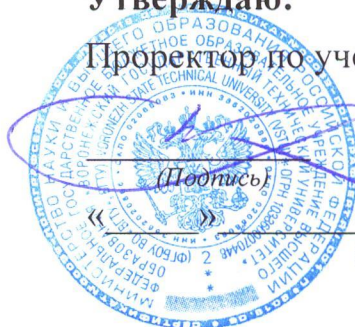


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Проректор по учебной работе



А. И. Колосов  
(И.О. Фамилия)

2024 г.

(дата)

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**


«Химическая экспертиза»

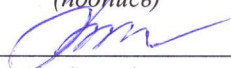
(наименование программы)

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Автор программы

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А. В. Воротынцева  
(И.О. Фамилия)

Е.А. Тарасов  
(И.О. Фамилия)

Воронеж- 2024

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цель реализации программы**

Цель: Изучение методологии проведения экспертных исследований.

Задачи: ознакомление слушателей с особенностями проведения криминалистической экспертизы и мониторинговых исследований; формирование навыков проведения исследований, направленных на решение диагностических и идентификационных задач.

### **1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации**

Программа профессиональной переподготовки поможет слушателю приобрести новые навыки и знания:

- способности анализировать и интерпретировать криминалистически значимую информацию, содержащуюся в материалах, представляемых в распоряжение эксперта;
- способности, используя источники криминалистически значимой информации, собрать необходимые данные для формулирования выводов на поставленные вопросы;
- способности использовать для решения практических задач современные методические материалы и информационные правовые системы. В результате освоения материалов, представленных в программе слушатель должен:
- иметь представление об основах и особенностях производства химических экспертиз;
- знать основы законодательства о судебной экспертизе; основам общей и частных теорий судебной экспертизы;
- уметь определять основные проблемы эксперта в области применения норм процессуального законодательства;
- владеть способами и подходами практического применения методик при химической экспертизе.

Нормативные документы для разработки ППП:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136).

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный закон от 02.12.2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Устав ВГТУ;

Локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ

### 1.3 Требования к результатам освоения программы

Профессиональные компетенции и планируемые результаты освоения программы:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплинам
производственно-технологический	<b>ПК-1</b> Способен принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач	<p>Знать: теоретические аспекты организации междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов экспертов для решения задач в области химической экспертизы</p> <p>Уметь: организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие экспертов в решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: методикой и технологией взаимодействия специалистов экспертов в профессиональной деятельности</p>
производственно-технологический	<b>ПК-2</b> Способность формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности	<p>Знать: теоретико-методологические основы профессиональной деятельности по проведению химической экспертизы</p> <p>Уметь: осуществлять проектно-исследовательскую деятельность по проведению химической экспертизы</p> <p>Владеть: технологиями проведения химической экспертизы</p>
производственно-технологический	<b>ПК-3</b> Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и	<p>Знать: методы проведения химического экспертного исследования</p> <p>Уметь: анализировать результаты экспертного исследования</p> <p>Владеть: опытом сбора информации в соответствии с целями химической экспертизы</p>

	прикладных программ	
--	---------------------	--

#### **1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы**

Обучение по данной программе будет проходить у лиц, которые имеют высшее, средне профессиональное образование или является студентом последнего курса обучения.

#### **1.5. Трудоемкость обучения – 516 часов**

*(количество часов)*

#### **1.6. Форма обучения**

- очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий/заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Освоение программы осуществляется без отрыва от работы.

Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей.

### **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **2.1. Учебный план**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

---

---

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

А. И. Колосов

(И.О. Фамилия)

2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

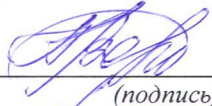
*Дополнительная образовательная программа  
(профессиональная переподготовка)*

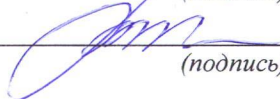
**«Химическая экспертиза»  
(516 ЧАСОВ)**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Учебный план составил (а)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.В. Воротынцева  
(И.О. Фамилия)

Е.А. Тарасов  
(И.О.Фамилия)

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН «Химическая экспертиза»

**Цель:** Цель: Изучение методологии проведения экспертных исследований.

**Задачи:** ознакомление слушателей с особенностями проведения криминалистической экспертизы и мониторинговых исследований; формирование навыков проведения исследований, направленных на решение диагностических и идентификационных задач.

**Категория:** Слушатели имеющие высшее, средне профессиональное образование или являются студентами последнего курса обучения.

**Срок обучения:** 516 часов

**Режим занятий:** 6 часов в день, 4 месяца

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Уровень образования:** высшее, средне профессиональное

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
Теоретические аспекты экспертной деятельности	36	10	2	2		22	-
Судебно-экспертные учреждения	40	6		2		32	-
Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	22	8	1	2		11	-
Особенности назначения экспертиз в суде	34	6		2		26	-
Основные понятия химической экспертизы и методы анализа	58	8		2		48	
Химическая экспертиза металлических защитных покрытий и их анализ	48	8	2	2		36	
Химическая экспертиза сплавов и их анализ	46	10	1	2		33	
Химическая экспертиза металлов и их анализ	62	12	2	2		46	
Химическая экспертиза стекла, керамики, цемента и их анализ	40	12	2	2		24	
Химическая экспертиза нефти, нефтепродуктов и их анализ	38	18	2	2		16	
Химическая экспертиза моющего средства и	24	18	1	2		3	

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
их анализ							
Химическая экспертиза полимерных материалов и их анализ	36	22	2	2		10	
Химическая экспертиза волокон и их анализ	28	18		2		8	
Итоговая аттестация	4				4		-
<b>ИТОГО:</b>	<b>516</b>	<b>154</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>300</b>	

*Примечания:*

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.
2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.
3. Принятые сокращения: **ЛК** – лекции, **К** – консультация, **СР** – самостоятельная работа, **АР** – аттестационная работа.

**Срок обучения:** 516 часов

**Режим занятий:** 6 часов в день, 4 месяца

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Форма организации учебного процесса:** модульная

**Уровень образования:** высшее, средне профессиональное

**Общая трудоемкость:** 14,3 зачетные единицы, 516 часов, в том числе с применением дистанционных технологий 516 часов

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации <sup>1</sup>	Промежуточная аттестация <sup>2</sup>	Итоговая аттестация <sup>3</sup>	Самостоятельная работа <sup>4</sup>
Теоретические аспекты экспертной деятельности	36	1	1		34
Судебно-экспертные учреждения	40	1	1		38
Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	22	1	1		20
Особенности назначения экспертиз в суде	34	1	1		32
Основные понятия химической экспертизы и методы анализа	58	1	1		56
Химическая экспертиза металлических защитных покрытий и их анализ	48	1	1		46
Химическая экспертиза сплавов и их анализ	46	1	1		44
Химическая экспертиза металлов и их анализ	62	1	1		60
Химическая экспертиза стекла, керамики, цемента и их анализ	40	1	1		38
Химическая экспертиза нефти, нефтепродуктов и их анализ	38	1	1		36
Химическая экспертиза моющего средства и их анализ	24	1	1		22
Химическая экспертиза полимерных материалов и их анализ	36	1	1		34



Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации <sup>1</sup>	Промежуточная аттестация <sup>2</sup>	Итоговая аттестация <sup>3</sup>	Самостоятельная работа <sup>4</sup>
Химическая экспертиза волокон и их анализ	28	1	1		26
Итоговая аттестация	4			4	
<b>ИТОГО:</b>	<b>516</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>486</b>

<sup>1</sup> Консультация проводится в формате видеоконференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

<sup>2</sup> Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного ответа в формате видео конференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

<sup>3</sup> Итоговая аттестация проводится в форме тестирования применением ЭИОС ВГТУ

<sup>4</sup> Самостоятельная работа осуществляется слушателем с использованием материалов из ЭИОС ВГТУ. График /расписание самостоятельной работы не устанавливается

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

---

---

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

А.И. Колосов  
(И.О. Фамилия)

2024 г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**


*Дополнительная образовательная программа  
(профессиональная переподготовка)*

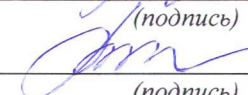
**«Химическая экспертиза»  
(516 ЧАСОВ)**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Учебно-тематический план составил (а)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.В. Воротынцева  
(И.О. Фамилия)

Е.А. Тарасов  
(И.О. Фамилия)

## УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### «Химическая экспертиза»

**Цель:** Цель: Изучение методологии проведения экспертных исследований.

**Задачи:** ознакомление слушателей с особенностями проведения криминалистической экспертизы и мониторинговых исследований; формирование навыков проведения исследований, направленных на решение диагностических и идентификационных задач.

**Категория:** Слушатели имеющие высшее, средне профессиональное образование или являются студентами последнего курса обучения.

**Срок обучения:** 516 часов

**Режим занятий:** 6 часов в день, 4 месяца

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Уровень образования:** высшее, средне профессиональное

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
Теоретические аспекты экспертной деятельности	36	10	2	2		22	-
Судебно-экспертные учреждения	40	6		2		32	-
Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	22	8	1	2		11	-
Особенности назначения экспертиз в суде	34	6		2		26	-
Основные понятия химической экспертизы и методы анализа	58	8		2		48	
Химическая экспертиза металлических защитных покрытий и их анализ	48	8	2	2		36	
Химическая экспертиза сплавов и их анализ	46	10	1	2		33	
Химическая экспертиза металлов и их анализ	62	12	2	2		46	
Химическая экспертиза стекла, керамики, цемента и их анализ	40	12	2	2		24	
Химическая экспертиза нефти, нефтепродуктов и их анализ	38	18	2	2		16	

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
Химическая экспертиза моющего средства и их анализ	24	18	1	2		3	
Химическая экспертиза полимерных материалов и их анализ	36	22	2	2		10	
Химическая экспертиза волокон и их анализ	28	18		2		8	
Итоговая аттестация	4				4		-
<b>ИТОГО:</b>	<b>516</b>	<b>154</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>300</b>	

*Примечания:*

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.

2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.

Принятые сокращения: ЛК – лекции, К – консультация, СР – самостоятельная работа, АР – аттестационная работа.

**Срок обучения:** 516 часов

**Режим занятий:** 6 часов в день, 4 месяца

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Форма организации учебного процесса:** модульная

**Уровень образования:** высшее, средне профессиональное

**Общая трудоемкость:** 14,3 зачетные единицы, 516 часов, в том числе с применением дистанционных технологий 516 часов

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации <sup>1</sup>	Промежуточная аттестация <sup>2</sup>	Итоговая аттестация <sup>3</sup>	Самостоятельная работа <sup>4</sup>
Теоретические аспекты экспертной деятельности	36	1	1		34
Судебно-экспертные учреждения	40	1	1		38

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации <sup>1</sup>	Промежуточная аттестация <sup>2</sup>	Итоговая аттестация <sup>3</sup>	Самостоятельная работа <sup>4</sup>
Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	22	1	1		20
Особенности назначения экспертиз в суде	34	1	1		32
Основные понятия химической экспертизы и методы анализа	58	1	1		56
Химическая экспертиза металлических защитных покрытий и их анализ	48	1	1		46
Химическая экспертиза сплавов и их анализ	46	1	1		44
Химическая экспертиза металлов и их анализ	62	1	1		60
Химическая экспертиза стекла, керамики, цемента и их анализ	40	1	1		38
Химическая экспертиза нефти, нефтепродуктов и их анализ	38	1	1		36
Химическая экспертиза моющего средства и их анализ	24	1	1		22
Химическая экспертиза полимерных материалов и их анализ	36	1	1		34
Химическая экспертиза волокон и их анализ	28	1	1		26
Итоговая аттестация	4			4	
<b>ИТОГО:</b>	<b>516</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>486</b>

<sup>1</sup> Консультация проводится в формате видеоконференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

<sup>2</sup> Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного ответа в формате видео конференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

<sup>3</sup> Итоговая аттестация проводится в форме тестирования применением ЭИОС ВГТУ

<sup>4</sup> Самостоятельная работа осуществляется слушателем с использованием материалов из ЭИОС ВГТУ. График /расписание самостоятельной работы не устанавливается

### **3. Календарный учебный график**

*Указывается календарный график освоения программы*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**График**

проведения занятий по программе профессиональной переподготовки:

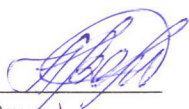
**«Химическая экспертиза»**

*(наименование программы)*

**516 часов**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

  
*(подпись)*

А. В. Воротынцева  
*(И.О. Фамилия)*

## Расписание учебных занятий

1 месяц					2 месяц				
1/НО	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ 3		6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ
2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ 3		7/УЗ	14/УЗ	21/УЗ	28/УЗ
3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ		1/УЗ	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ
4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ		2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ
5/УЗ	12/УЗ	19/УЗ	26/УЗ		3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ	31/УЗ
6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ		4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ	1/УЗ
3 месяц					4 месяц				
1/НО	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ 3		6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ
2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ 3		7/УЗ	14/УЗ	21/УЗ	28/УЗ
3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ		1/УЗ	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ
4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ		2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ
5/УЗ	12/УЗ	19/УЗ	26/УЗ		3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ	31/УЗ
6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ		4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ	1/УЗ

Условные обозначения: НО/КО - начало обучения / конец обучения; УЗ - учебные занятия; ИА - итоговая аттестация.



## 4 Организационно-педагогические условия реализации программы

### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий (с указанием адреса)	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	лекции	Аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов. <a href="https://profedu.cchgeu.ru/">https://profedu.cchgeu.ru/</a>

### 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Используемые в учебном процессе учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы; профильная литература; отраслевые и другие и другие нормативные документы; электронные ресурсы и т.д. приведены в рабочих программах дисциплин.

### 4.3. Кадровое обеспечение дисциплины

В реализации учебного процесса по **Автомобили и автомобильное хозяйство** участвуют следующие преподаватели и сотрудники:

Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
			Всего	в т.ч. педагогической работы			
				Всего	в т.ч. по указанной дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тарасов Евгений Александрович	ВО по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство», квалификация Инженер по специальности и Автомобили	Доцент К.т.н.	17	17	17	ФГБОУ ВО «ВГТУ»	штатный

	и автомобильно е хозяйство						
--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--

### **5. Формы аттестации**

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся.

### **6. Особенности освоения программ ДПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация программы для лиц с ОВЗ реализуется на основании статьи 79 Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" а также другими действующими нормативными актами.

### **7. Выдаваемый документ об образовании.**

В соответствии с п. 19 Порядка осуществления деятельности по программам ДПО (Приказ Минобрнауки России №499 от 01.07.2013 г.) после освоения программ подготовки выдаются либо диплом о переподготовке, либо удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### **8. Рабочие программы дисциплин**