

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
25.05.2021г. протокол № 14

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**БД. 03**

*(индекс по учебному плану)*

**Иностранный язык**

*(наименование)*

**Специальность:** 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**Квалификация выпускника:** техник

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

Год начала подготовки: 2021 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «19» 03. 2021г. Протокол № 7,

Председатель методического совета СПК Сергеева С.И.  
*(Ф.И.О., подпись)*

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК «26» 03. 2021 г. Протокол № 6.

Председатель педагогического совета СПК Облиенко А.В.

*(Ф.И.О., подпись)*

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык(английский).

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Копылов Дмитрий Владимирович., преподаватель английского языка

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Область применения программы.....
- 1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ: .....
- 1.3 Общая характеристика учебной дисциплины.....
- 1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины.....

### 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....
- 2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению .....
- 3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....
- 3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....
- 3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык

## 1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

в соответствии с ФГОС СПО по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,

с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и примерной программой учебной дисциплины Иностранный язык(английский).

## 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина Иностранный язык является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС

среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. При этом изучение дисциплины предусмотрено на базовом уровне и направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

## 1.3 Общая характеристика учебной дисциплины

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы БД.03 Иностранный язык (английский) направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

**Задачами** изучения дисциплины Иностранный язык (английский) являются:

- систематизация знаний об иностранном языке как знаковой системе, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение основными нормами иностранного языка;
- изучение и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, совершенствование практических навыков и умения пользоваться двуязычными словарями;
- развитие умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания;
- формирование у обучающихся умений написания коротких текстов на различные темы на иностранном языке;
- совершенствование всех видов речевой деятельности (слушания, чтения, говорения, письма) и развитие основ культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать: сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**Предметные результаты** должны обеспечить:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать/понимать:**

- З-1: лексический минимум (1200-1400 лексических единиц);
- З-2: грамматический минимум, необходимый для чтения, понимания и

перевода (со словарем) иностранных текстов изученной тематики.

**уметь:**

- У-1: применять в практике речевого общения основные лексические и грамматические нормы изучаемого языка;
- У-2: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы с целью достижения поставленных коммуникативных задач;
- У-3: понимать без словаря и переводить (со словарем) иностранные тематические тексты;
- У-4: использовать основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- У-5: извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- У-6: создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания (на материале изучаемых учебных тем);
- У-7: соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы изучаемого языка;
- У-8: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- приобщения к ценностям национальной и мировой культуры.

**1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины.**

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов<sup>1</sup></b>
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	125
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	117
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	117
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	8
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	4
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	4
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	
№ 1 семестр - контрольная работа	-
№ 2 семестр – диф. зачет	-



## 2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Социально-бытовая сфера общения(в нашей стране и в странах изучаемого языка)</b>	31,5	
<b>Тема 1.1</b>	<b>Повседневная жизнь, быт, семья</b>	10,5	3-1, 3-2 У-1, У-2, У-4
	<b>Практические занятия:</b> <i>Грамматический минимум:</i> -Местоимения. -Числительные. -Предлоги. -Порядок слов в английском предложении. -Глагол to be. - оборот there is/there are.  <i>Работа над темами:</i> Знакомство. Семья, члены семьи. Семейные обязанности. Семейные ценности, традиции. Жилищные условия. Обустройство дома.  Работа с тематическими текстами. Входное тестирование: лексико-грамматический тест	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение учебного/теоретического материала (по конспектам), изучение основной и дополнительной литературы	0,5	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Проблемы молодёжи в современном мире. Молодёжная культура(в нашей стране и в странах изучаемого языка)</b>	10,5	3-1, 3-2 У-1, У-2, У-5
	<b>Практические занятия:</b> <i>Грамматический минимум:</i> - Имя существительное. -Артикли.	10	

	<p>-Имя прилагательное.          -Наречия.          - Повелительное наклонение.          - Словообразование.  <i>Работа над темами:</i>          Дружба в моей жизни. Мой друг.          Молодежные конфликты.          Молодежные течения. Молодежная музыка. Стили одежды.          Общение в сети Интернет.          Работа с тематическими текстами. Развитие навыков ознакомительного чтения</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение учебного/теоретического материала (по конспектам), изучение основной и дополнительной литературы	0,5	

<b>Тема 1.3.</b>	<b>Здоровье и спорт.</b>	10,5	3-1, 3-2, У-1, У-2, У-3, У-6
	<p><b>Практические занятия:</b>          Практические занятия:  <i>Грамматический минимум:</i>          - Выражение модальности.          - Модальные глаголы и их эквиваленты.    <i>Работа над темами:</i>          Здоровый образ жизни. У доктора.          Спорт в моей жизни.          Виды спорта. Олимпийские игры          Работа с тематическими текстами.            Лексико-грамматический тест</p>	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение учебного/теоретического материала (по конспектам), изучение основной и дополнительной литературы	0,5	
<b>Раздел 2 .</b>	<b>Учебно-трудовая сфера</b>	21	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Современный мир профессий</b>	10,5	3-1, 3-2, У-1, У-2, У-4, У-5
	<p><b>Практические занятия:</b>  <i>Грамматический минимум:</i>          - Видо-временная система английского языка.          - Активный и пассивный залог.    <i>Работа над темами:</i>          Моя будущая профессия.</p>	10	

	Учеба в колледже. Мой рабочий день. Образование в России, Великобритании, США,  Работа с тематическими текстами. Развитие навыков поискового чтения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение учебного/теоретического материала (по конспектам), изучение основной и дополнительной литературы	0,5	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Проблема трудоустройства в выбранной профессии</b>	10,5	3-1,3-2, У-1,У-2, У-5,У-6
	<b>Практические занятия:</b>  <i>Грамматический минимум:</i> - Типы простых предложений. - Безличные предложения. - Предложения с конструкцией as...as, notso...as, either ...or, neither ...nor... .  <i>Работа над темами:</i> Трудоустройство. Заполнение резюме, анкеты. Использование e-mail. Face-book. Вконтакте.  Работа с тематическими текстами. Контрольная работа	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим занятиям	0,5	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Коммуникационная сфера</b>	29,5	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Досуг. Увлечения. Путешествия</b>	10,5	3-1, 3-2, У-1, У-2, У-5, У-7
	<b>Практические занятия:</b>  <i>Грамматический минимум:</i> - Виды придаточных предложений. - Условные предложения.  <i>Работа над темами:</i> Хобби. Отдых. Поход. Спорт. Путешествия. Осмотр достопримечательностей. Виды транспорта. Таможня. Гостиница. Заказ билетов. Театр. Кино.  Работа с тематическими текстами.	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение учебного/теоретического материала (по конспектам), изучение основной и дополнительной литературы	0,5	
<b>Тема 3.2</b>	<b>Средства массовой информации. Интернет. Влияние мультимедийных средств на образ жизни и трудовую деятельность современного человека.</b>	10,5	3-1, 3-2,

	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p><i>Грамматический минимум:</i> - Страдательный залог</p> <p><i>Работа над темами:</i> Телевидение. Радио. Пресса. Интернет - глобальная сеть в современном мире. Общение в сети. Влияние мультимедиа на современного человека. Работа с тематическими текстами.</p>	10	У-1, У-2, У-5, У-8
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение учебного/теоретического материала (по конспектам), изучение основной и дополнительной литературы</p>	0,5	
Тема 3.3	<p><b>Выдающиеся деятели науки, промышленности, культуры( в нашей стране и в странах изучаемого языка)</b></p>	8,5	3-1, 3-2, У-1, У-2, У-4, У-5
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p><i>Грамматический минимум:</i> - Косвенная речь. - Согласование времен.</p> <p><i>Работа над темами:</i> Выдающиеся деятели науки. Выдающиеся деятели культуры. Знаменитые люди планеты. Величайшие достижения (и изобретения) в мире. Работа с тематическими текстами. Контрольная работа</p>	8	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение учебного/теоретического материала (по конспектам), изучение основной и дополнительной литературы</p>	0,5	
Раздел 4.	<b>Социально-культурная сфера общения</b>	43	3-1, 3-2, У-1, У-3, У-4, У-5
Тема 4.1	<p><b>Природа и человек.</b></p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p><i>Грамматический минимум:</i> - Видо-временная система английского языка. - Активный и пассивный залог.</p> <p><i>Работа над темами:</i> Природные катастрофы. Пагубное влияние человека и его деятельности на природу. На грани вымирания Охрана окружающей среды. Экология Экологически чистые источники энергии.</p>	10,5	
		10	

	Работа с тематическими текстами. Развитие навыков поискового чтения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение учебного/теоретического материала (по конспектам), изучение основной и дополнительной литературы	0,5	
<b>Тема 4.2</b>	<b>Политика</b>	10,5	3-1, 3-2, У-1, У-3, У-4, У-5
	<b>Практические занятия:</b> <i>Грамматический минимум:</i> - Типы простых предложений. - Безличные предложения. - Предложения с конструкцией as...as, notso...as, either ...or, neither ...nor... .  <i>Работа над темами:</i> - Политическая система Российской Федерации - Политическая система Великобритании. - Политическая система США.  Работа с тематическими текстами.  Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	10	
<b>Тема 4.3</b>	<b>Национальные и культурные традиции стран (включая страны изучаемого языка)</b>	10,5	3-1, 3-2, У-1, У-2, У-4, У-8
	<b>Практические занятия:</b> <i>Грамматический минимум:</i> - Активный и пассивный залог (повторение). - Сравнительная характеристика времен активного и пассивного залогов.  <i>Работа над темами:</i> Праздники в нашей стране. Мой любимый праздник. Традиции и обычаи в Великобритании. Праздники в США.  Работа с тематическими текстами. Развитие навыков поискового чтения.	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение учебного/теоретического материала (по конспектам), изучение основной и дополнительной литературы	0,5	
<b>Тема 4.4</b>	<b>Страны и города</b>	11,5	3-1, 3-2, У-1, У-3, У-4, У-7
	<b>Практические занятия:</b>  <i>Грамматический минимум:</i>	9	
Версия 3.0	Изменение № 0	Стр. 13 из 23	

	<p>- Инфинитив и инфинитивный оборот.</p> <p><i>Работа над темами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Добро пожаловать в Россию.</li> <li>- Моя малая родина, ее достопримечательности.</li> <li>- Великобритания Города Великобритании.</li> <li>- Самые известные города мира, их достопримечательности.</li> </ul> <p>Работа с тематическими текстами.Лексико-грамматический тест</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Подготовка к дифференцированному зачету</p>	<p>0,5</p> <p>2</p>	
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	-	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>125</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Оборудование учебного кабинета: Технические средства обучения: Лингафонное оборудование, видео- и аудиотехника для проведения практических занятий, диапроектор. Мультимедийный класс, мультимедийный проектор с экраном, наушниками, ЖК-монитор, аудио (CD)магнитофон, маркерная доска, видео (DVD) плеер, телевизор.

#### 3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### а) основная литература

1. Английский язык. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе : базовый уровень : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации / [О. В. Афанасьева и др.]. - 2-е изд. - Москва : Express Publishing : Просвещение, 2015. - 248 с.
2. Безкоровайная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО (+ CD)/ Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – Москва : Академияб 2015. – 256 с.
3. Голубев А. П. Английский язык : учебник для спо / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 15-е изд. - Москва : Академия, 2017. - 336 с.

##### б) дополнительная литература

1. Агабекян И.П. Английский язык. Учебное пособие для СПО, Ростов н/Д: Феникс, 2016.
2. Мюллер В.К. Полный англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2017. – 1028 с.
3. Murphy. English Grammar in Use Elementary. Cambridge University Press, 2015. – 320 с.

#### 3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. LinguaLeo — английский язык онлайн [lingualeo.ru](http://lingualeo.ru)
2. Wikipedia, the free encyclopedia [en.wikipedia.org/](http://en.wikipedia.org/)
3. АBBYY Linvo
4. [multitran.ru](http://multitran.ru)
5. Егорова Н.Б. Improve your vocabulary and grammar. For classwork and selfstudy [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Егорова Н.Б.,

Просьяновская О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16403>.— ЭБС «IPRbooks»  
6. List of email subject abbreviations - Wikipedia, the free encyclopedia [en.wikipedia.org/.../List of email subject ...](http://en.wikipedia.org/.../List_of_email_subject_abbreviations)

#### **3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.*

*Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.*

*Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.*



#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах преподавателем в процессе выполнения основных видов учебной деятельности обучающихся, тестирования, выполнения обучающимися самостоятельной работы, по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Предметные результаты обучения</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) формирование понятий о нормах изучаемого языка и применение знаний о них в речевой практике;</li><li>2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li><li>3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем основной и второстепенной информации;</li><li>4) владение умением представлять тексты в виде тезисов и конспектов;</li><li>5) формирование представлений о выразительных возможностях изучаемого языка.</li></ol> <p><b>Личностные результаты обучения</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу (равно как и к другим народам), чувства гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</li><li>2) формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li><li>3) формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в мультикультурном мире;</li><li>4) формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с</li></ol>	<p>- выполнение практических заданий на занятиях;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- контрольные работы;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p> <p>1) устный опрос</p>

общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) формирование толерантного сознания и поведения в мультикультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

8) формирование готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) развитие эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

10) приобщение к принятию и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения и пр.

11) развитие бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умения оказывать первую помощь;

12) воспитание осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

13) формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

14) воспитание ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты обучения**

1) развитие умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять и корректировать деятельность; использовать все ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) развитие умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) формирование владения навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;





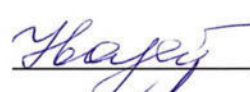

4) развитие готовности и способности к самостоятельной информационно-

-устный опрос

<p>познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>5) развитие умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>6) развитие умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p>	
<p><b>Знать</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения, понимания и перевода (со словарем) иностранных текстов изученной тематики.</p>	<p>-устный -тестирование</p> <p style="text-align: right;">опрос</p>

<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы с целью достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>- применять в практике речевого общения основные лексические и грамматические нормы изучаемого языка;</li> <li>- понимать без словаря и переводить (со словарем) иностранные тематические тексты;</li> <li>- использовать основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</li> <li>- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания (на материале изучаемых учебных тем);</li> <li>- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы изучаемого языка;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;</li> <li>- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств;</li> <li>- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;</li> <li>- приобщения к ценностям национальной и мировой культуры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования);</li> <li>- выполнение контрольных работ при проведении практических занятий.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования);</li> <li>- выполнение контрольных работ при проведении практических занятий;</li> </ul>
---	--

**Разработчики:**

ВГТУ	преподаватель		Говорова С.В.
ВГТУ	преподаватель		Когтева Е.Е.
ВГТУ	преподаватель		Огурцова Ю.А.
ВГТУ	преподаватель		Тяжелкова М.И.
ВГТУ	преподаватель		Уварова Е.С.
ВГТУ	преподаватель		Широкова О.И.

**Руководитель образовательной программы**

преподаватель СПК  Манушина Н.В.  
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

**Эксперт**

ВГТУ  Меркулова Н.Б.  
(место работы) (подпись) (Ф.И.О.)



**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ  
рабочей программы дисциплины**

№ п/п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений