

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
28.04.2022 г протокол №2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

ОГСЭ.03 Иностранный язык

**Специальность:** 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

**Квалификация выпускника:** Техник по компьютерным системам

**Нормативный срок обучения:** 2 года 10 месяцев на базе среднего  
общего образования

**Форма обучения:** Очная

**Год начала подготовки:** 2022 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК  
«18» февраля 2022 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК  
Сергеева Светлана Ивановна \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК  
«25» февраля 2022 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК  
Дегтев Дмитрий Николаевич \_\_\_\_\_

**2022**

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

09.02.01            Компьютерные системы и комплексы

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 28.07.2014г. №849

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Прибыткова Ольга Васильевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

---

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

---

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Иностранный язык» (немецкий)**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к «общему гуманитарному и социально-экономическому циклу» учебного плана.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью обучения немецкому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на немецком языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение немецкого языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов;
- воспитание уважения к разным странам и народностям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 220 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -168 часов;  
консультации 0 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 52 часа.  
В том числе часов вариативной части: 4 часа.  
Объем практической подготовки - 60 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	220	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168	
в том числе:		
практические занятия	168	60
<b>Консультации</b>	0	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	52	
в том числе:		

выполнение лексико- грамматических упражнений	52	
<i>Итоговая аттестация в форме</i> <i>№ 1 семестр – контрольной работы</i> <i>№ 2 семестр - дифференцированного зачёта</i> <i>№ 3 семестр – контрольной работы</i> <i>№ 4 семестр – дифференцированного зачёта</i> <i>№ 5 семестр – контрольной работы</i> <i>№ 6 семестр – дифференцированного зачёта</i>		

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Wiederholungskurs. Коррективный курс</b>		<b>62/30</b>	
Тема 1.1 Проверка остаточных знаний. Порядок слов в немецком предложении.	<b>Содержание занятия</b>		2
	1.Порядок слов в повествовательном предложении.		1
	2.Порядок слов в отрицательном предложении.		1
	3.Порядок слов в вопросительном предложении.		
	<b>Практические занятия</b>	2 2	
	1.Составление предложений; выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	2.Немецкое повествовательное предложение.		
	3.Немецкое отрицательное и вопросительное предложения.		
Тема 1.2 Видовременные формы глаголов.	<b>Содержание занятия</b>		
	1.Спряжение слабых глаголов.		2
	2.Спряжение сильных глаголов.Imperfekt. Perfekt. Futurum.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		



Тема 1.3 Имя существительное (dasSubstantive). Множественное число существительных. Артикли.	<b>Содержание занятия</b>		
	Грамматические признаки существительного, его роль в предложении, правила употребления артиклей, случаи отсутствия артиклей.		2
	<b>Практические занятия</b>		
	1.Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		1
	2.Имя существительное. Множественное число существительных	2	
	3.Артикли.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение лексико-грамматических упражнений	5	
Тема 1.4 Имя прилагательное (dasAdjektiv)	<b>Содержание занятия</b>		
	Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения прилагательного; исключения из общих правил.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1.Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		1
	2.Имя прилагательное.	2	
	3.Степени сравнения прилагательных.		
Тема 1.5 Склонение имен прилагательных (dieDeklinationderAdjektive).	<b>Содержание занятия</b>	2	
	Основные формы склонения имен прилагательных, их употребление и исключения из правил.		
	<b>Практические занятия</b>		2
	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 1.6 Местоимения (das Pronomen)	<b>Содержание занятия</b>	2	
	Грамматическая характеристика местоимений, их роль в предложении, его видо-временные формы.		2

	<b>Практические занятия</b>		
	Выполнение грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
Тема 1.7 Числительные (das Numerale)	<b>Содержание занятия</b>	2	
	Грамматические характеристики числительного, правила употребления в предложении и их образования.		
	<b>Практические занятия</b>		2
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
Тема 1.8 Наречия (das Adverb)	<b>Содержание занятия</b>	2	
	Основные формы наречий, их грамматическая характеристика и употребление в предложении.		2
	<b>Практические занятия</b>	4	3
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.9 Глагол (das Verb)	<b>Содержание занятия</b>		
	Грамматические характеристики глагола, его роль в предложении, его видо-временные формы, спряжение глаголов.		
	<b>Практические занятия</b>		2

	Выполнение грамматических упражнений по теме. Повторение правил.		
	Глаголы.	2	
	Вспомогательные глаголы(haben, sein, werden).	2	
Тема 1.10 Тема «Моя семья » (dieFamilie).	<b>Содержание занятия</b>	2	
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		2
Тема 1.11 Прошедшее время (Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt).	<b>Содержание занятия</b>	2	
	Образование прошедшего времени.		
	Особенности его употребления и перевода на русский язык..		2
	<b>Практические занятия</b>		
	Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
Тема 1.12 Тема «Быт. Квартира».	<b>Содержание занятия</b>	2	
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Подготовка устного и письменного сообщения по теме		2
Тема 1.13 Выполнение лексических упражнений по темам прилагательное и наречие.	<b>Содержание занятия</b>	2	
	Повторение тем, лексики по пройденным темам.		
	<b>Практические занятия</b>		2

	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
Тема 1.14 Будни учащихся колледжа.	<b>Содержание занятия</b>	2	2
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Работа с текстом, обсуждение прочитанного.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 1. 15 Тема «Генрих Шлиман (немецкий археолог, политолог)»	<b>Содержание занятия</b>		
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели		3
	<b>Практические занятия</b>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	2	
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое)		
	Безличный оборот es/man		
Тема 1.16 Времена года.	<b>Содержание занятия</b>	2	
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа с текстом, обсуждение прочитанного.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений	<b>4</b>	
Тема 1.17 Модальные глаголы.	<b>Содержание занятия</b>		<b>2</b>
	Особенности употребления модальных глаголов; правила употребления и образования.		
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
		<b>2</b>	
	Модальные глаголы в настоящем времени. Причастие настоящего времени.	<b>2</b>	
Тема 1.18 Тема «Мой рабочий день»	<b>Содержание занятия</b>		
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, работа с лексикой.		<b>3</b>
	Тема «Мой рабочий день»	<b>2</b>	<b>3</b>
Тема 1.19 Тема «Профессиональное образование в Германии».	<b>Содержание занятия</b>	<b>2</b>	
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		<b>2</b>

	<b>Практические занятия</b>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
Тема 1.20 Тема «Выбор профессии».	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		2
Тема 1.21 Тема «Страноведение».	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		1
	Тема «Страноведение».	2	
	Относительное местоимения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
Тема 1.22 Тема «Россия. Германия».	<b>Содержание занятия</b>	2	2

	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
Тема 1.23 Составление вопросов. Виды вопросов.	<b>Содержание занятия</b>	2	2
	Составление и построение различных видов вопросов (общий, альтернативный, специальный).		
	<b>Практические занятия</b>		
	Составление вопросов, выполнение грамматических упражнений.	2	
	Составление вопросов.		
	Виды вопросов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
<b>Раздел 2. Немецкий для обще – специальных целей. Deutsch für spezialisierte Zwecke</b>		68/13	
Тема 2.1 Прямая и косвенная речь в немецком языке.	<b>Содержание занятия</b>		
	Грамматический строй немецкого предложения, прямая и косвенная речь, их расположение и порядок в предложении.		2
	<b>Практические занятия</b>		

	Выполнение подстановочных упражнений; перевод предложений по теме.		
	Прямая и косвенная речь в немецком языке.		
	Место существительного в предложении.	2	
	Место прилагательного в предложении.	2	
	Выполнение лексико - грамматических упражнений	2	
Тема 2.2 Текст «Письмо» dasBrief.	<b>Содержание занятия</b>		
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2 3
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы.		
	Тема «Письмо»	2	
	Разряды наречий.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение лексико-грамматических упражнений	<b>4</b>	
Тема 2.3 Написание письма о будущей профессии.	<b>Содержание занятия</b>		
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	<b>Практические занятия</b>		2
	Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы.		



	Написание письма о будущей профессии.	2	
	Клише для написания писем.	2	
Тема 2.4 Тема «Человек-природа-техника»	<b>Содержание занятия</b>		2
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа с текстом - чтение, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Тема «Человек-природа-техника». Составное сказуемое.	2 2	
Тема 2.5 Распространенное определение.	<b>Содержание занятия</b>		2
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение лексических упражнений.		
	Грамматические характеристики распространенного определения.	2	
	Словообразование	2	
Тема 2.6 Союзы	<b>Содержание занятия</b>		

	Основные союзы, их грамматическая форма, основные типы и формы, употребление в предложении.		3
	<b>Практические занятия</b>		3
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Союзы	2	
	Место союзов в предложении.	2	
	выполнение лексическо-грамматических упражнений.	2	
Тема 2.7 Текст «21 век- век информационных технологий».	<b>Содержание занятия</b>		2
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	<b>Практические занятия</b>	2 2	
	Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение упражнений.		
	Текст «21 век- век информационных технологий». Предлоги в немецком языке.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение лексико-грамматических упражнений	3		
Тема 2. 8 Тема «Новые технологии».	<b>Содержание занятия</b>		

	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	<b>Практические занятия</b>		2
	Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.	2	
	Тема «Новые технологии».	2	
	Сложные глаголы .		
Тема 2. 9 Тема «Нобелевская премия».	<b>Содержание занятия</b>		
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.	2	
	Нобелевская премия.	2	
	Работа со словарем по теме «Нобелевская премия»		
Тема 2.10 Тема «Сахаров А.Д. - Лауреат Нобелевской премии.».	<b>Содержание занятия</b>		
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	<b>Практические занятия</b>		

	Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.	2	
	Адъективированные причастия.	2	2
	Субстантивированные причастия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение лексико-грамматических упражнений	<b>4</b>	
Тема 2.11 Разряды наречий.	<b>Содержание занятия</b> Грамматическая форма наречий, способы их употребления.		2
	<b>Практические занятия</b>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Качественные наречия (diequalitativenAdverbien),	2	
	Обстоятельственные (dieUmstandsadverbien)	2	
Тема 2.12 Из истории радиовещания. Inf. Passiv+мод. глаголы.	<b>Содержание занятия</b>		
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.	2	2
	Текст «Из истории радиовещания».	2	2

	Глаголы с sich		
Тема 2.13 Конденсатор. Типы придаточных предложений.	<b>Содержание занятия</b> Спряжение глаголов, основные правила.		2
	<b>Практические занятия</b>	2 2	
	Выполнение грамматических, упражнений.		
	Типы придаточных предложений. Спряжение переходные и непереходные глаголы.		
Тема 2.14 Тема «Дроссель».	<b>Содержание занятия</b>		2
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	<b>Практические занятия</b>	2 2 2	
	Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
Тема «Дроссель» Иррегулярные глаголы. Глаголы в будущем времени.			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 2.15 Микроэлектроника. Passiv (все времена).	<b>Содержание занятия</b>	2 2	2
	Грамматическая форма страдательного залога, способы его употребления.		
	Бессубъективный пассив.		
	Безличный пассив..		
	<b>Практические занятия</b>		
Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
<b>Раздел 3. Основной курс. Немецкий в профессиональной деятельности. Deutsch in der beruflichen Tätigkeit</b>		38/9	
Тема 3.1 Экология.	<b>Содержание занятия</b>	2 2	2
	Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
Экология.			

	Загрязнения окружающей среды.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение лексико-грамматических упражнений	<b>3</b>	
Тема 3.2 Компьютеры для всех. Из теории компьютеров.	<b>Содержание занятия</b>		
	Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		<b>3</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b> <b>2</b>	
	Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение лексических упражнений.		
	Компьютеры для всех.		
	История развития медицины.		
Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 3.3 Организация информации с точки зрения автоматки.	<b>Содержание занятия</b>		
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		<b>3</b>
	<b>Практические занятия</b>		

	Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.	2	
	Организация информации с точки зрения автоматике		
Тема 3.4 Интернет для всех. Движение информации	<b>Содержание занятия</b>		
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
	· Движение информации.	2 2	
Тема 3.5 Строение компьютера	<b>Содержание занятия</b>		
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	<b>Практические занятия</b>		3
	Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.	2	



	Строение компьютера. Количественные числительные.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 3.6 Вычисления.	<b>Содержание занятия</b>		
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
	Вычисления	2	
	Повелительное наклонение.	2	
Тема 3.7 Обсуждение тем: Поисковые системы. Чат. E-mail электронная почта..	<b>Содержание занятия</b>		3
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа с текстом - чтение, перевод, пересказ. Выполнение лексических упражнений.		
	Обсуждение тем: Поисковые системы. Чат. E-mail электронная почта..	2 2	

	Местоимение es		
Тема 3.8 Компьютерная терминология.	<b>Содержание занятия</b>		3
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	<b>Практические занятия</b>	2 2	
	Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение прочитанного.		
	Выполнение лексических упражнений.		
	Компьютерная терминология		
	Обстоятельство времени.		
.			
Тема 3.9 Электронная обработка данных. Браузеры.	<b>Содержание занятия</b>		
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	<b>Практические занятия</b>	2 2	
	Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы.		
	Выполнение лексических упражнений.		
	Электронная обработка данных. Браузеры.		
Определенный артикль.			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 3.10 Система эксплуатации. Техника безопасности.	<b>Содержание занятия</b>		3
	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.	2	
		2	
	Система эксплуатации. Междометие.		
Всего		213	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**Разделы, посвящённые изучению грамматики немецкого языка должны строиться нелинейно, в рамках разделов, посвящённых изучению тем для общения.**

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по немецкому языку;
- справочные пособия, словари;

Технические средства обучения: ноутбук

### **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

#### **4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля):**

Основная литература:

1. **Зими́на, Лариса Ивановна.**Немецкий язык (a1–a2): Учебное пособие Для СПО / Зими́на Л. И., Мирославская И. Н. - 3-е изд.; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 139. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11916-9: 269.00.URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446434>
- 2.**Ивлева, Галина Гурьевна.**Справочник по грамматике немецкого языка: Учебное пособие Для СПО / Ивлева Г. Г. - 2-е изд.; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 139. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09956-0: 269.00.URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/43889>

Дополнительная литература:

1. **Методические указания для практических занятий по дисциплине "Иностранный язык" (немецкий язык) для студентов 2 курса технических специальностей [Электронный ресурс] / Естественно-технический колледж; Сост. О. В. Прибыткова. - Электрон.текстовые, граф. дан. (200 Кб). - Воронеж: ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2015. - 1 файл. - 00-00.**
2. **Миляева, Наталия Николаевна.** Немецкий язык для колледжей (A1—A2): Учебник и практикум Для СПО / Миляева Н. Н., Кукина Н. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 255. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12385-2: 639.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447422>.

**4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

**4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://schubert-verlag.de>
2. [http:// deutschlernen-blog.de](http://deutschlernen-blog.de)
3. <http://goethe.de>
4. <http://www.vitaminde.de/>
5. [de.wikipedia.org](http://de.wikipedia.org)
6. <http://www.dwds.de/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки результатов самостоятельной работы студентов, проведения зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b>	
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам учебной дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, промежуточной аттестации.</i>
переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i>
<b>знания:</b>	

<p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам учебной дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i></p>
<p><b>практический опыт:</b></p> <p>- использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач</p>	<p><i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i></p>



**Разработчики:**

ФГБОУ ВО «ВГТУ», преподаватель высшей категории \_\_\_\_\_ О.В.Прибыткова

**Руководитель образовательной программы**

Преподаватель высшей категории \_\_\_\_\_ Р.В. Халанский

**Эксперт**

Доцент кафедры ИЯиТП \_\_\_\_\_ А.А. Падурец

