

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе учебной дисциплины

### **СГ.07 «Психология личности и профессиональное самоопределение»**

по специальности: 34.02.01 Сестринское дело

**2 года 10 месяцев на базе основного общего образования**

год начала подготовки 2024 г.

#### **1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается учебная дисциплина**

Учебная дисциплина СГ.07 «Психология личности и профессиональное самоопределение» входит в основную образовательную программу по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

#### **2. Общая трудоемкость**

Дисциплина СГ.07 «Психология личности и профессиональное самоопределение» изучается в объеме 50 часов, которые включают (28 ч. лекций, 14 ч. практических занятий, 8 ч. самостоятельной работы обучающегося).

В том числе количество часов в форме практической подготовки: 4 ч.

#### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина СГ.07 «Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к социально-гуманитарному циклу учебного плана.

Изучение учебной дисциплины СГ.07 «Психология личности и профессиональное самоопределение» требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам:

- Русский язык.

#### **4. Цель изучения учебной дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины СГ.07 «Психология личности и профессиональное самоопределение» является повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования. Задачами учебной дисциплины являются: - расширение представлений студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексического, грамматического, стилистического); - совершенствование орфографической и пунктуационной грамматики; - совершенствование речевой культуры, воспитание культурно-ценностного отношения к русской речи; - способствование осознанному владению системой норм русского литературного языка.

#### **5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Процесс изучения учебной дисциплины СГ.07 «Психология личности и профессиональное самоопределение» направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- У2 на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- У3 планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- У4 успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;
  - У5 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
  - У6 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
  - У7 организовывать работу коллектива и команды;
  - У8 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
  - У9 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
  - У10 описывать значимость своей специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31 простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- 32 современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- 33 основные принципы и технологии выбора профессии;
- 34 методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности;
- 35 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- 36 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- 37 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- 38 особенности социального и культурного контекста;
- 39 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- 310 значимость профессиональной деятельности по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- П1 восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержки людей;
- П2 нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и ответственности за них;
- П3 нахождения путей убеждения собеседников с использованием законов психологии человека.

#### **Содержание учебной дисциплины**

В основе учебной дисциплины СГ.07 «Психология личности и профессиональное самоопределение» лежат 4 основополагающих раздела:

Раздел 1. Психология личности

Раздел 2. Профессиональное самоопределение

Раздел 3. Трудовой коллектив и трудовая мотивация

Раздел 4. Профессиональные кризисы и профессиональные деформации

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

#### **6. Формы организации учебного процесса по учебной дисциплине**

Изучение учебной дисциплины СГ.07 «Психология личности и профессиональное самоопределение» складывается из следующих элементов:

- лекции по учебной дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося при изучении теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям;
- выполнение индивидуального или группового задания;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

#### **7. Виды контроля**

Зачет – 3 семестр.