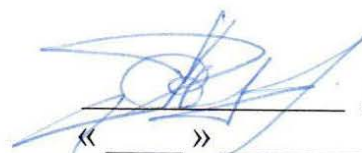


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан строительного факультета



Д.В. Панфилов

« ____ » _____ 2017 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

***Урбанистические тенденции развития строитель-
ства высотных и большепролетных зданий и со-
оружений***

Специальность **08.05.01** Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация №1 «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Квалификация (степень) выпускника инженер-строитель

Год начала подготовки 2016 г.

Нормативный срок обучения: 6 лет

Форма обучения: очная

Автор программы: ст. преп. Хилеева Т.С.



Программа обсуждена на заседании кафедры «Проектирования зданий и сооружений им. Н.В. Троицкого»

Протокол № 2 от « 13 » сентября 2017 года

Зав. кафедрой



О.А. Сотникова

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Урбанистические тенденции развития строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений» является формирование профессиональных знаний в области современных тенденций развития архитектуры высотных и большепролетных зданий, а также объектов реконструкции, в части объемно-планировочных, конструктивных и композиционных решений.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачей дисциплины является освоение методики архитектурно-конструктивного проектирования высотных и большепролетных зданий с учетом их особенностей, градостроительных характеристик, функциональных и физико-технических основ проектирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Урбанистические тенденции развития строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений» относится к *основной вариативной части профессионального цикла* учебного плана.

Дисциплина «Урбанистические тенденции развития строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений» является одной из основных специальных дисциплин, определяющих профессиональную подготовку студентов, обучающихся по профилю «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений». Дисциплина «Урбанистические тенденции развития строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения дисциплин «Компьютерная графика», «Строительная физика», «Архитектура».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины.

Студент должен:

Знать:

- современные проблемы науки и техники, формы и методы научного познания, развитие науки смену типов научной рациональности;
- основные физические законы и их использование в области, механики, гидравлики, теплотехники, электричества в применении к профессиональной деятельности;

Уметь:

- использовать знание иностранного языка для решения профессиональных задач;
- формулировать физико-математическую постановку задачи исследования; выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований; анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации;

Владеть:

- иностранным языком;

- математическим аппаратом для разработки математических моделей процессов и явлений и решения практических задач профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Урбанистические тенденции развития строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений» направлен на формирование следующих компетенций:

- знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-10);

- способностью организовать процесс возведения высотных и большепролетных сооружений и конструкций с применением новых технологий и современного оборудования, принимать самостоятельные технические решения (ПСК-1.6)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные информационные технологии и способы их использования в профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать педагогические и андрагогические знания и методы в преподавательской деятельности

Владеть:

- современной вычислительной техникой, компьютерными технологиями и способами их использования в профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет три зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	72	72			
В том числе:					
Курсовой проект	-	-			
Контрольная работа	-	-			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	за-			

		чет			
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Принципы формирования объемно-планировочных и конструктивных решений гражданских высотных зданий	Классификация гражданских высотных зданий. Градостроительная и архитектурно-композиционная роль зданий и сооружений повышенной этажности. Подразделение зданий по объему услуг, численности пользователей. Физико-технические особенности проектирования различных зданий на основе строительной теплотехники, акустики, светотехники. Энергоэффективность зданий и способы ее обеспечения. Конструктивные решения зданий. Особенности проектирования, решения конструктивных узлов сопряжения конструктивных элементов.
2	Принципы формирования конструктивных решений большепролетных зданий	Понятие комплекса в проектировании общественных зданий. Многофункциональность комплекса как основа его проектирования. Композиционные особенности крупных комплексов в городах-мегаполисах и их градостроительное значение. Решение комплексов городской инфраструктуры, особенности проектирования, связанные с транспортными проблемами городов. Конструктивные решения общественных зданий. Большепролетные конструктивные решения зданий, особенности проектирования, решения конструктивных узлов сопряжения конструктивных элементов. Пожаробезопасность и комфортность внутренней среды в комплексах.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
		1	2
1	Архитектура промышленных и гражданских зданий	1	2
2	Спецкурс по архитектуре	1	2

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Все-го час.
1	Принципы формирования объемно-планировочных и конструктивных решений гражданских высотных зданий	9	9	-	36	54
2	Принципы формирования конструктивных решений большепролетных зданий	9	9	-	36	54

5.4. Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1	Освоение приемов проектирования высотных и общественных зданий с большепролетным покрытием	18

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Курсовой проект, курсовая и контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная – ПК)	Форма контроля	Семестр
1	ПК-10. знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	Практическая работа Тестирование (Т) Зачет	9
2	ПСК-1.6. способностью организовать процесс возведения высотных и большепролетных сооружений и конструкций с применением новых технологий и современного оборудования, принимать самостоятельные технические решения	Практическая работа Тестирование (Т) Зачет	9

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля					
		РГР	КЛ	КП	Т	Зач.	Экз.
Знает	типологические особенности и функциональные основы проектирования жилых зданий, принципы и правила разработки архитектурно-конструктивной проектной документации для жилых зданий (ПК-10; ПСК-1.6)				+	+	
Умеет	применять методику проведения архитектурных и инженерных обследований, необходимых для проектных работ по строительству, реконструкции и реставрации зданий и сооружений (ПК-10; ПСК-1.6)				+	+	
Владеет	основами комплексной разработки архитектурно-конструктивных проектов жилых зданий с использованием современных информационных технологий (ПК-10; ПСК-1.6)				+	+	

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	типологические особенности и функциональные основы проектирования высотных зданий, принципы и правила разработки архитектурно-конструктивной проектной документации (ПК-10; ПСК-1.6)	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненная практиче-

Умеет	применять методику проведения архитектурных и инженерных обследований, необходимых для проектных работ по строительству зданий и сооружений (ПК-10; ПСК-1.6)		ская работа на оценку отлично
Владеет	основами комплексной разработки архитектурно-конструктивных проектов высотных зданий с использованием современных информационных технологий (ПК-10; ПСК-1.6)		
Знает	типологические особенности и функциональные основы проектирования высотных зданий, принципы и правила разработки архитектурно-конструктивной проектной документации (ПК-10; ПСК-1.6)	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненная практическая работа на оценку хорошо

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	применять методику проведения архитектурных и инженерных обследований, необходимых для проектных работ по строительству, реконструкции и реставрации зданий и сооружений (ПК-10; ПСК-1.6)	хорошо	
Владеет	основами комплексной разработки архитектурно-конструктивных проектов жилых зданий с использованием современных информационных технологий (ПК-10; ПСК-1.6)		
Знает	типологические особенности и функциональные основы проектирования высотных зданий, принципы и правила разработки архитектурно-конструктивной проектной документации (ПК-10; ПСК-1.6)	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительно выполненная практическая работа
Умеет	применять методику проведения архитектурных и инженерных обследований, необходимых для проектных работ по строительству зданий и сооружений (ПК-10; ПСК-1.6)		
Владеет	основами комплексной разработки архитектурно-конструктивных проектов высотных зданий с использованием современных информационных технологий (ПК-10; ПСК-1.6)		

Знает	типологические особенности и функциональные основы проектирования высотных зданий, принципы и правила разработки архитектурно-конструктивной проектной документации (ПК-10; ПСК-1.6)	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполненная практическая работа
Умеет	применять методику проведения архитектурных и инженерных обследований, необходимых для проектных работ по строительству зданий и сооружений (ПК-10; ПСК-1.6)		
Владеет	основами комплексной разработки архитектурно-конструктивных проектов высотных зданий с использованием современных информационных технологий (ПК-10; ПСК-1.6)		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	типологические особенности и функциональные основы проектирования высотных зданий, принципы и правила разработки архитектурно-конструктивной проектной документации (ПК-10; ПСК-1.6)	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Невыполненная практическая работа
Умеет	применять методику проведения архитектурных и инженерных обследований, необходимых для проектных работ по строительству зданий и сооружений (ПК-10; ПСК-1.6)		Непосещение лекционных и практических занятий. Невыполненная практическая работа
Владеет	основами комплексной разработки архитектурно-конструктивных проектов высотных зданий с использованием современных информационных технологий (ПК-10; ПСК-1.6)		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В седьмом семестре результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
------------------------	-----------------------	--------	---------------------

Знает	типологические особенности и функциональные основы проектирования высотных зданий, принципы и правила разработки архитектурно-конструктивной проектной документации (ПК-10; ПСК-1.6)	зачтено	1. Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. 2. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. 3. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Умеет	применять методику проведения архитектурных и инженерных обследований, необходимых для проектных работ по строительству зданий и сооружений (ПК-10; ПСК-1.6)		
Владеет	основами комплексной разработки архитектурно-конструктивных проектов высотных зданий с использованием современных информационных технологий (ПК-10; ПСК-1.6)		
Знает	типологические особенности и функциональные основы проектирования высотных зданий, принципы и правила разработки архитектурно-конструктивной проектной документации (ПК-10; ПСК-1.6)	не зачтено	1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.
Умеет	применять методику проведения архитектурных и инженерных обследований, необходимых для проектных работ по строительству зданий и сооружений (ПК-10; ПСК-1.6)		
Владеет	основами комплексной разработки архитектурно-конструктивных проектов высотных зданий с использованием современных информационных технологий (ПК-10; ПСК-1.6)		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях: в виде опроса теоретического материала и умения применять его к решению практических задач во время проектирования, проверки записи лекционных занятий, в виде тестирования по отдельным темам.

Промежуточный контроль осуществляется проведением тестирования по разделам дисциплины, изученным студентом в период между аттестациями. Практическая работа проводится в рамках самостоятельной работы под контролем преподавателя. Варианты практической работы выдаются каждому студенту индивидуально.

7.3.1. Примерная тематика расчетно-графической работы РГР

Расчетно-графическая работа учебным планом не предусмотрена.

7.3.2. Примерная тематика и содержание контрольной работы КР

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

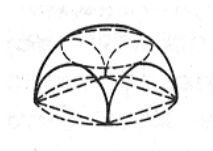
7.3.3. Вопросы для коллоквиумов

Коллоквиумы учебным планом не предусмотрены.

7.3.4. Примерные задания для тестирования

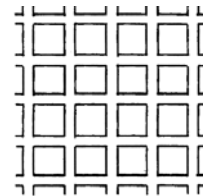
1. Конструктивный вид свода:

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1 – крестовый | 2 – цилиндрический |
| 3 – парусный | 4 – циркульный |



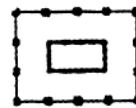
2. Тип несущих конструкций железобетонных наружных стен:

- 1 – большепролетные высокие балки
- 2 – квадратная рамная решетка
- 3 – раскосные фермы через этаж
- 4 – уширения балок



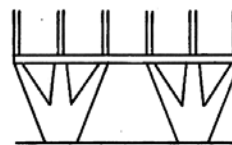
3. Тип конструктивной схемы высотного здания:

- | | |
|-----------------|------------------------|
| 1 – ствольная | 2 – каркасно-ствольная |
| 3 – оболочковая | 4 – каркасная |



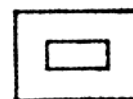
4. Тип переходных конструкций нижних нетиповых этажей на фасаде здания:

- 1 – двухветвевые колонны с плитой
- 2 – трехветвевые колонны с плитой
- 3 – распределительная раскосная ферма
- 4 – арочная порталная рама



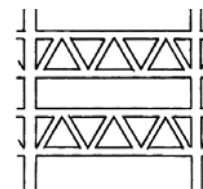
5. Тип конструктивной схемы высотного здания:

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| 1 – ствольная | 2 – каркасно-ствольная |
| 3 – оболочковая | 4 – оболочково-ствольная |



6. Тип несущих конструкций железобетонных наружных стен:

- 1 – большепролетные высокие балки
- 2 – квадратная рамная решетка
- 3 – раскосные фермы через этаж
- 4 – уширения балок

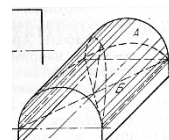


7. Общественное здание, для которого характерно верхнее освещение:

- | | |
|-------------------------|------------------|
| 1 – продуктовый магазин | 2 – детские ясли |
| 3 – поликлиника | 4 – музей |

8. Конструктивный вид свода:

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1 – сомкнутый | 2 – сферический |
| 3 – крестового | 4 – цилиндрического |

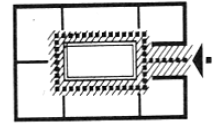


9. К плоскостным конструкциям относятся:

- 1 – фермы 2 – своды
3 – балки 4 – шатры

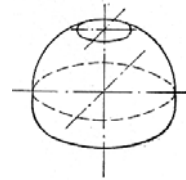
10. Планировочная схема группировки помещений:

- 1 – ячейковая 2 – анфиладно-кольцевая
3 – коридорная 4 – зальная



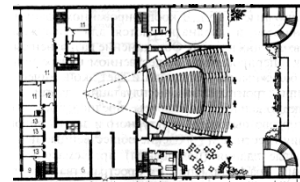
11. Конструктивный вид свода:

- 1 – сомкнутый свод 2 – купольный свод
3 – крестовый свод 4 – цилиндрический свод



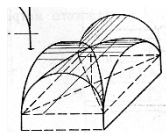
12. Тип общественного здания зального типа:

- 1 – продуктовый магазин 2 – плавучий ресторан
3 – спортивная арена 5 – театр



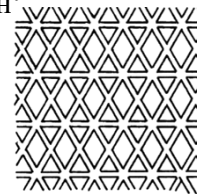
13. Конструктивный вид свода:

- 1 – сомкнутый 2 – сферический
3 – крестовый 4 – цилиндрический



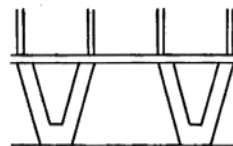
14. Тип несущих конструкций железобетонных наружных стен:

- 1 – большепролетные высокие балки
2 – квадратная рамная решетка
3 – раскосные фермы через этаж
4 – перфорированная стена



15. Тип переходных конструкций нижних нетиповых этажей на фасаде здания:

- 1 – двухветвевые колонны с плитой
2 – трехветвевые колонны с плитой
3 – распределительная раскосная ферма
4 – арочная порталная рама



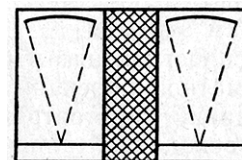
16. Композиционная схема предприятий общественного питания:

- 1 – центрическая 2 – угловая
3 – фронтальная 4 – глубинная



17. Композиционный прием построения кинотеатра:

- 1 – однозальный и вход с торца
2 – однозальный и вход продольной стороны
3 – двухзальный и вход с торца
4 – двухзальный и вход с продольной стороны

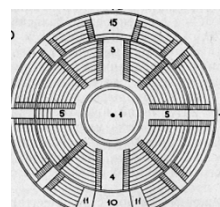


18. К пространственным конструкциям относятся:

- 1 – фермы 2 – своды
3 – балки 4 – купола

19. Тип общественного здания:

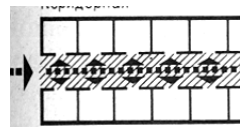
- 1 – продуктовый магазин



- 2 – кинотеатр
- 3 - цирковая арена
- 4 – санаторий-профилакторий

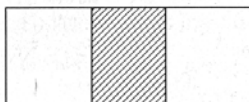
20. Планировочная схема группировки помещений:

- 1 – ячейковая
- 2 – анфиладная
- 3 - коридорная
- 4 – зальная



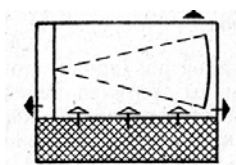
21. Композиционная схема предприятий общественного питания:

- 1 – центрическая
- 2 – угловая
- 3 - фронтальная
- 4 – разобщенные залы



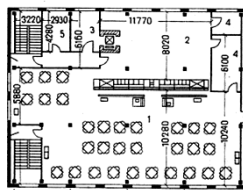
22. Композиционный прием построения кинотеатра:

- 1 – однозальный и вход с торца
- 2 – однозальный и вход с продольной стороны
- 3 - двухзальный и вход с торца
- 4 – двухзальный и вход с продольной стороны



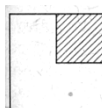
23. Тип общественного здания:

- 1 – продуктовый магазин
- 2 – столовая
- 3 - спортивная арена
- 4 – санаторий-профилакторий



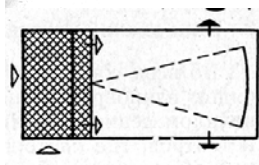
24. Композиционная схема предприятий общественного питания:

- 1 – центрическая 2 – угловая
- 3 - фронтальная 4 – глубинная



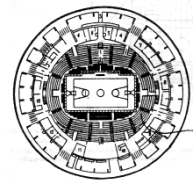
24. Композиционный прием построения кинотеатра:

- 1 – однозальный и вход с торца
- 2 – однозальный и вход с продольной стороны
- 3 - двухзальный и вход с торца
- 4 – двухзальный и вход с продольной стороны



25. Тип общественного здания:

- 1 – продуктовый магазин
- 2 – цирк
- 3 - спортивная арена
- 4 – санаторий-профилакторий

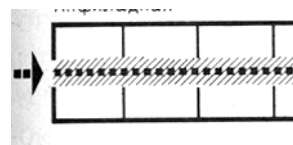


26. Общественные здания, предназначенные для спорта:

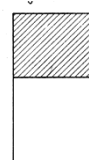
- 1 – велотрек 2 – аквариум
- 3 – автостанция 4 - каток

27. Планировочная схема группировки помещений:

- 1 – ячейковая 2 – анфиладная
- 3 - коридорная 4 – зальная



28. Композиционная схема предприятий общественного питания:



- 1 – центрическая 2 – угловая
3 – фронтальная 4 – глубинная

29. Схема группировки помещений вокруг закрытого двора:

- 1 – анфиладная 2 – зальная
3 – атриумная 4 – коридорная

30. К входной группе помещений общественного здания относятся:

- 1 – классы 2 – вестибюль
3 – гардероб 4 – аудитории

7.3.5. Примерный перечень вопросов к зачету (7-ой семестр)

1. Классификация общественных зданий по высоте и их функциональное назначение. Привести примеры малоэтажных и многоэтажных общественных зданий.
2. Градостроительные факторы, определяющие комплексное развитие территорий.
3. Объединение объектов торгово-развлекательной, офисной и жилой инфраструктуры. Привести примеры многофункциональных комплексов.
4. Конструктивные схемы малоэтажных общественных зданий. Привести примеры и дать пояснения.
5. Конструктивные схемы многоэтажных общественных зданий. Привести примеры и дать пояснения.
6. Зальные помещения универсального назначения в многоэтажных общественных зданиях. Привести примеры и дать пояснения.
7. Общие положения проектирования театров и концертных залов. Привести примеры и дать пояснения.
8. Общие положения проектирования цирков. Привести примеры и дать пояснения.
9. Общие положения проектирования музеев. Привести примеры и дать пояснения.
10. Общие положения проектирования выставок. Привести примеры и дать пояснения.
11. Общие положения проектирования специализированных магазинов. Привести примеры и дать пояснения.
12. Общие положения проектирования крытых рынков. Привести примеры и дать пояснения.
13. Общие положения проектирования крытых спортивных залов. Привести примеры и дать пояснения.
14. Большепролетные плоскостные конструкции: балки и фермы. Привести примеры и дать пояснения.
15. Большепролетные перекрестно-ребристые покрытия. Привести примеры и дать пояснения.
16. Большепролетные рамы, арки и своды. Привести примеры и дать пояснения.
17. Большепролетные пространственные покрытия: оболочки, складки, шатры.
18. Большепролетные висячие и пневматические покрытия. Привести примеры и дать пояснения.
19. Устройство верхнего света в зальных помещениях общественных зданий. Привести примеры и дать пояснения.
20. Конструкции подвесных потолков в зальных помещениях общественных зданий. Привести примеры и дать пояснения.

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи практической работы и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Объемно-планировочные решения и техническая эксплуатация многоэтажных жилых зданий	Учебное пособие	Савченко Ф.М. В.Н. Семенов Э.Е. Семенова	2001	Библиотека – 300 экз.
2	Конструкции жилых и общественных зданий массового строительства из крупноразмерных элементов	Учебное пособие	Савченко Ф.М. Э.Е. Семенова	1995	Библиотека – 300 экз.
3	Незадымляемые лестницы зданий повышенной этажности	Учебное пособие	Богатова Т.В. Буянов В.И.	2007	Библиотека – 320 экз.
4	Лестнично-лифтовые узлы (№390)	Методические указания к практическим занятиям	Богатова Т.В.;	2009	Библиотека – 200 экз.
5	Архитектура жилого дома повышенной этажности (№299)	Методические указания к выполнению курсового проекта	Богатова Т.В.	2006	Библиотека – 200 экз.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения и выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Самостоятельное изучение студентом учебной, учебно-методической и справочной литературы с последующими обсуждениями этапов работы над проектом коллективом группы под руководством преподавателя; публичная защита проектов; использование иллюстративных видеоматериалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании – образовательные технологии, способствующие формированию не только профессиональных знаний и умений, но и творческому исследовательскому подходу к решению поставленных задач.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение проектных задач на практических занятиях. Экзамен включает подготовку, ответы экзаменуемого на теоретические вопросы и решение практических проектных задач.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

10.1.1. Основная литература:

1. Курс лекций «Урбанистические тенденции развития строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений»
2. СП 55.13330.2011. Здания жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-02-2003 / М.: Минрегион России, 2011. – 10с.
3. СП 54.13330.2011. Здания жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003 / Минрегион России. – М.: ОАО «ЦПП», 2011. – 64с.
4. СП 118.13330.2012. Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009 / М.: Минрегион России, 2012. - 57с.
5. СП 131.13330.2012. Строительная климатология. Актуализированная редакция СНиП 23-01-99*/ М.: Минрегион России, 2012. – 121с.
6. СП 50.13330.2012. Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003 / М.: Минрегион России, 2012. – 26с.

7. СП 23-101-2004. Проектирование тепловой защиты зданий/ Госстрой России. – М.: ФГУП ЦПП, 2012. – 140с.
8. В.А. Пономарев Архитектурное конструирование: учебник для вузов, 2-е издание /Пономарев В.А. - М.: Архитектура-С, 2010. - 736 с.
9. А.Л. Гельфонд Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: Учеб. пособие для вузов: допущено МО РФ /Гельфонд А.Л. - М.: Архитектура-С, 2010. - 276 с.
10. Т.Г. Маклакова Высотные здания. Градостроительные и архитектурно-конструктивные проблемы проектирования: монография/Маклакова Т.Г. - М.: издательство АСВ, 2011. - 160 с.
11. С.М. Нанасова, В.М. Михайлин Монолитные жилые здания: учебное издание/ Нанасова С.М. Михайлин В.М. – М.: Издательство АСВ, 2010. – 135 с.

10.1.2. Дополнительная литература:

1. Т.В. Богатова Планировка и застройка микрорайонов: учеб. пособие рек. УМО РФ/ Богатова Т.В., Гулак Л.И. – Воронеж: 2005. – 170 с.
2. Проектирование клубов: метод. указания к выполнению практических занятий / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. ; сост.: Т.В. Богатова. – Воронеж, 2007. – 38 с.

10.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование посредством электронной почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

- <http://encycl.yandex.ru> (Энциклопедии и словари);

- базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: стройконсультант; техэксперт.

Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Above Reader для Windows Dive Browser Plugging.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (компьютер с ОС Windows и программой Power Point или Above Reader, мультимедийный проектор и экран). Требуется персональные компьютеры с процессором не ниже Intel Core2Duo, имеющие выход в глобальную сеть Internet.

Слайд-шоу, видеоматериалы при проведении лекций и практических занятий, методические пособия работы методического фонда, периодическая литература по архитектуре и строительству. Актуальные версии: Microsoft Windows; Microsoft Office; AutoCAD; ArchiCAD; Art*Lantis; Photoshop; 3D Max.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Для более эффективного усвоения курса дисциплины рекомендуется использовать на лекциях видеоматериалы, обобщающие таблицы и др.

Для повышения интереса к дисциплине и развития архитектурной культуры целесообразно сообщать на лекциях сведения из истории российской архитектуры и информацию о вкладе российских архитекторов в строительную науку.

Важным условием успешного освоения дисциплины является самостоятельная работа студентов. Для осуществления индивидуального подхода к студентам и создания условий ритмичности учебного процесса рекомендуются индивидуальные курсовые проекты и тестирование. Курсовой проект и тестирование являются не только формами промежуточного контроля, но и формами обучения, так как позволяют своевременно определить уровень усвоения студентами разделов программы и провести дополнительную работу.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (уровень специалиста) (Утвержден приказом Мин. Образования и науки РФ от 11.08.2016 г. № 1030)

Руководитель ОПОП ВО
доцент, канд. техн. наук, доцент

Ю.Ф. Рогатнев

Руководитель ОПОП ВО
профессор, канд. техн. наук, доцент

С.В. Иконин

Руководитель ОПОП ВО
доцент, канд. техн. наук, доцент

А.В. Андреев

Рабочая программа одобрена методической комиссией строительного факультета

« 1 » сентября 2017 г., протокол № 1

Председатель
профессор, канд. экон. наук, доцент

В.Б. Власов

Рабочая программа одобрена методической комиссией дорожно-транспортного факультета

« 1 » сентября 2017 г., протокол № 1

Председатель
профессор, д-р техн. наук, профессор
(занимаемая должность, ученая степень, звание)

(подпись)

Ю.И. Калгин
(инициалы, фамилия)