

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»
Кафедра экономической безопасности

**ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к организации и проведению государственной итоговой аттестации студентов
направления 38.04.02 «Менеджмент»
(магистерская программа «Экономика и управление на предприятиях»)
всех форм обучения



Воронеж 2022

УДК 001.891
ББК 72.5

Составитель И.А. Гунина

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы: методические указания к организации и проведению государственной итоговой аттестации студентов направления 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа «Экономика и управление на предприятиях») всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост.: И.А. Гунина. – Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2022. – 30 с.

Содержат рекомендации по организации процесса подготовки выпускной квалификационной работы магистра к защите и проведению защиты в рамках государственной итоговой аттестации.

Издание предназначено для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа «Экономика и управление на предприятиях» всех форм обучения.

Методические указания подготовлены в электронном виде и содержатся в файле МУ ПкПЗ МГЭиУП.pdf.

Библиогр.:18 назв.

УДК 001.891
ББК 72.5

Рецензент – **М.И. Самогородская**, д-р экон. наук, профессор кафедры экономической безопасности ВГТУ.

*Печатается по решению редакционно-издательского совета
Воронежского государственного технического университета*

ВВЕДЕНИЕ

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом подготовки по магистерской программе, проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Цели государственной итоговой аттестации:

- оценка качества освоения студентами магистратуры основной образовательной программы;
- оценка уровня сформированности компетенций выпускника соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта

Задачей государственной итоговой аттестации является оценка готовности обучающихся к профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация (подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы) направлена на демонстрацию качества выработанных у магистрантов следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла;

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для поставленной цели;

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1 – способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

ОПК-2 – способен применять современные техники и методы сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

ОПК-3 – способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;

ОПК-4 – способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

ОПК-5 – способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты;

ПК-1 – способен использовать современные принципы и методы управления и организации производства, системы менеджмента качества, уметь организовывать и внедрять их на современных производствах;

ПК-2 – способен обосновывать рациональное использование развития кадров, их профессиональных знаний и опыта, создание безопасных и благоприятных для жизни и здоровья условий труда;

ПК-3 – способен применять математический аппарат, методы организации, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования организации производства;

ПК-4 – способен использовать принципы и методы построения системы и инструментов управления производством на основе логистики;

ПК-5 – способен к проведению комплексного экономического и финансового анализа деятельности предприятия, анализа производственно-хозяйственной и проектной деятельности организации и ее структурных подразделений;

ПК-6 - способен проводить комплексное изучение отраслевого рынка продукции, поставщиков сырья, материалов, конкурентов.

1. Общие положения

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу, которая является самостоятельным научным исследованием или проектом, выполняемым под руководством научного руководителя.

Магистерская диссертация представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна, актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у автора соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

Магистерская диссертация выполняется студентом самостоятельно по материалам, собранным лично за период обучения и научно-исследовательских практик.

2. Цели магистерской диссертации

Магистерская диссертация имеет своей целью показать:

- уровень профессиональной и общеобразовательной подготовки соискателя по соответствующей магистерской программе;
- умение изучать и обобщать литературные источники в соответствующей области знаний;
- способность самостоятельно проводить научные исследования, выполнять проектные работы, систематизировать и обобщать фактические материалы;
- умение самостоятельно обосновывать выводы и практические рекомендации по результатам проведенных исследований.

3. Тематика

При выборе темы магистерской диссертации следует руководствоваться следующим:

- тема должна быть актуальной, соответствовать профилю магистратуры, современному и прогнозируемому уровням развития науки, техники и технологии;
- тема должна основываться на проведенной научно-исследовательской работе во время обучения;
- учитывать степень разработанности и освещенности темы в нормативно-правовых документах и литературе;
- возможностью получения экспериментальных данных в процессе работы над диссертацией;
- интересами экономико-управленческой практики.

4. Задание на магистерскую диссертацию

Задание на магистерскую диссертацию рекомендуется оформлять в соответствии с приложением 4 к настоящим указаниям. В задании указывается тема и цель работы, основные требования и исходные данные, научная и практическая ценность ожидаемых результатов, способ реализации результатов работы, перечень графических и иллюстративных материалов, рекомендуемые литературные источники.

5. Требования к магистерской диссертации

Требования к содержанию

Магистерская диссертация должна соответствовать следующим требованиям:

- быть актуальной и решать поставленные задачи;
- содержать элементы научного исследования;
- материал должен быть четко сформулирован и выполнен в логической последовательности;
- выполняться с использованием современных методов и моделей с привлечением специализированных компьютерных программ;
- содержать убедительную аргументацию с использованием графических материалов.

Магистерская диссертация должна содержать:

- результаты, имеющие научную новизну, теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;
- апробацию полученных результатов и выводы в виде докладов на научных конференциях и публикаций в научных журналах и сборниках.

Магистерская диссертация не должна иметь исключительно учебный или компилятивный (заимствования без собственных обобщений или интерпретаций) характер.

Требования к объему

Текстовая часть магистерской диссертаций без приложений должна составлять 90 - 120 страниц печатного текста формата А4.

Требования к структуре

Материалы магистерской диссертации следует располагать в следующем порядке:

- титульный лист (Приложение 3);

- задание на магистерскую диссертацию (Приложение 4);
- аннотация к диссертации (на русском и английском языках);
- автореферат, отзыв руководителя (Приложение 1), отзыв рецензента, справка о практической значимости с предприятия, презентация, раздаточный материал (представляются отдельно, приложение 2);
- содержание с указанием страниц и наименований основных разделов;
- введение;
- основная часть (разделы, подразделы);
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Аннотация является третьим листом текстовой части и должна содержать краткую характеристику диссертации с точки зрения ее содержания, назначения и научной новизны результатов работы. Аннотация оформляется в соответствии с требованиями публикуемыми на сайте ВГТУ.

Автореферат должен содержать:

- Титульный лист (Приложение 3);
- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ (излагаются последовательно актуальность темы исследования, степень изученности проблемы, цель и задачи диссертационного исследования, предмет и объект исследования, теоретическая и методологическая основа исследования, научная новизна диссертационного исследования, практическая значимость работы, апробация результатов исследования, положения, выносимые на защиту, структура и объем работы);
- 2 ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБОСНОВАНИЕ (излагаются либо в соответствии с положениями научной новизны, либо сжатое изложение содержания диссертации по главам с опорой на положения новизны);
- 3 ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ;
- 4 ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ОПУБЛИКОВАНЫ В СЛЕДУЮЩИХ РАБОТАХ.

Автореферат представляется отдельно от диссертации в виде приложения к ней в количестве 5 экземпляров. В конце ставится подпись соискателя.

При оформлении автореферата следует руководствоваться требованиями к оформлению печатных изданий.

Введение диссертации содержит общую характеристику диссертационного исследования и включает в себя следующие элементы:

- актуальность темы – краткое (1-2 стр.) изложение сущности проблемной ситуации, разграничение между знанием и незнанием о предмете исследования, необходимости и своевременности решения задачи в соответствии с требованиями практики;
- цель и задачи исследования – определение цели и конкретных задач, способствующих достижению цели;

- предмет исследования – определен темой диссертационного исследования;
- методы исследования – используемый в исследовании инструмент (например, ретроспективный анализ, моделирование, сопоставление и другое);
- научная новизна – новые результаты теоретического характера, полученные в процессе исследования (новый подход, модель, методика и тому подобное.);
- практическая ценность (3-4 позиции) – новые результаты прикладного характера (имеющие практическое значение), которые могут быть использованы на практике (методики, информационные технологии, программные средства и т.п.) и что дает экономический эффект, снижение затрат времени и материальных ресурсов и тому подобное;
- результаты (основные положения) выносимые на защиту, то есть то новые и существенные, обсуждение чего позволит оценить значимость и качество выполненной научной работы;
- апробация результатов – отражает участие в семинарах и конференциях (перечислить), на которых обсуждались основные положения работы (указать грамоты и дипломы, полученные по результатам участия в конференциях и конкурсах научных грантов); публикации – указать количество опубликованных работ;
- объем и структура диссертации – перечислить количество страниц, рисунков и таблиц, указать структуру работы – введение, количество разделов (глав), заключение, термины и определения, библиографический список и приложения.

Основная часть работы содержит логичное и аргументированное раскрытие темы диссертации, с достаточной детализацией, методику и технику исследования, обобщение полученных результатов.

Рекомендуется эту часть магистерской диссертации разделить на разделы, именуемые «главы».

Глава 1 – «Теоретико-методологический обзор» – определение современного состояния и степени разработанности выбранной для исследования темы, критическая оценка существующих методов и средств решения. Аналитический обзор является базой для обоснования и изложения задач развития существующих подходов или оригинальной (своеобразной) постановке, а также обоснованием актуальности исследования и необходимости решения задачи. В соответствии с целью исследования формулируются конкретные задачи.

Глава 2 – «Научно-методическая» составляющая включает в себя предлагаемые методики, методы и подходы к решению задачи, последовательность действий и полученные результаты.

Содержит анализ предмета и объекта исследования с использованием изученных и самостоятельно разработанных методов, индикаторов и алгоритмов. Выводы, сформулированные на основе проведенного анализа, служат основой для выработки экономико-управленческих и организационных решений в научно-прикладной части.

Глава 3 – Научно-практическая (прикладная)» составляющая включает в себя практическую реализацию результатов, теоретического и аналитико-методического материала, проводимого в рамках 1 и 2 глав диссертации. В рамках третьей главы формируются организационные и экономические предложения, направленные на совершенствование предмета исследования и повышения эффективности деятельности объекта исследования (предприятия, организации). В рамках прикладной части также обосновывается применение и приводится решение актуальной задачи по тематике магистерской диссертации при помощи экономико-математических методов (программных продуктов).

Заключение предполагает обобщенную итоговую оценку выполненного диссертационного исследования и должно включать в себя:

- общую характеристику круга решенных задач (очень кратко);
- основные результаты (выводы) – 3-5 позиций, изложенных в логической последовательности.

Библиографический список представляет собой перечень использованных литературных источников, отраженных в текстовой части диссертации.

Библиографический список оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ.

Библиографический список – это ключ к источникам, которыми пользовался соискатель при написании диссертационного исследования. По библиографическому списку можно судить о степени осведомленности автора в изучаемой теме. В библиографический список не включаются те источники, на которые нет ссылок в текстовой части диссертации. Не включаются также энциклопедии, справочники, научно-популярные издания. В диссертации рекомендуется либо алфавитный способ группировки литературных источников [фамилии авторов или заглавий (в случаях, когда не указан автор) размещаются по алфавиту; иностранные источники размещают по алфавиту после перечня всех источников на языке диссертации], либо по мере упоминания.

Ссылки на литературные источники и нормативные документы обязательно приводятся в тексте с указанием в квадратных скобках порядкового номера по библиографическому списку.

Приложения к магистерской диссертации, как правило, имеют информационный характер. В текстовой части диссертации на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте диссертации.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова

«Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Если в диссертации только одно приложение, то оно обозначается «Приложение А».

Приложения должны быть перечислены в содержании и иметь общую с остальной текстовой частью диссертации сквозную нумерацию.

В тексте диссертации не допускается:

- применять обороты разговорной речи, техницизмы и профессионализмы;

- применять для одного и того же понятия различные термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины равнозначные словам и терминам в русском языке;

- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии и соответствующими стандартами;

- применять слова «кое-что», «где-нибудь», «как бы», «маленький» и тому подобное в силу своей неопределенности.

В середине текста не допускаются общепринятые сокращения: т.е., т.д., т.п., др. и пр. (следует писать: то есть, так далее, тому подобное, другое и прочее). Допускается писать: г. (год), гг. (годы), с. (страницы при цифрах) Сокращения: т.к., т.н., АБК, СП, ОК и другое не допускаются.

6. Организация работы над диссертацией

Процесс выполнения диссертации включает в себя предварительный и исследовательский этапы, этап оформления и этап защиты магистерской диссертации (подробно изложен в МУ НИР).

Предварительный этап (как правило, в течение 1-го года обучения) включает в себя следующие процедуры:

- составление задания и плана работы над диссертацией; выбор и актуальность темы исследования;

- определение общей проблемной ситуации в выбранном направлении исследования:

- выявление противоречий, требующих разрешения; изучение нормативных и литературных источников научный поиск;

- выдвижение гипотезы, требующей доказательства, как предмет исследования.

Исследовательский этап (как правило, конец 1-го и 2-ой годы обучения) включает в себя следующие процедуры:

- формулировка целей и задач магистерской диссертации;

- выбор методов и техники исследования для достижения поставленной цели;

- теоретическая часть диссертационного исследования;

- экспериментальная часть диссертационного исследования; оценка полученных результатов и выводы по работе.

Этап оформления:

- определение структуры и содержания магистерской диссертации, а также изучение правил оформления магистерской диссертации;
- написание текстовой части магистерской диссертации (в т.ч. автореферата);
- получение необходимых справок, отзывов на работу.

Этап защиты магистерской диссертации:

- передача материалов магистерской диссертации научному руководителю для письменного заключения;
- передача материалов магистерской диссертации рецензенту для получения рецензии;
- сдача магистерской диссертации секретарю ГАК;
- защита магистерской диссертации.

7. Подготовка к защите

Выполнившие программу теоретического обучения, не имеющие задолженностей студенты магистратуры допускаются к завершению выпускной квалификационной работы (диссертации). Студент работает со своим научным руководителем, контролирующим уровень и качество выполнения работы.

Полностью подготовленная к защите магистерская диссертация представляется в сроки, предусмотренные индивидуальным планом научному руководителю, который подготавливает отзыв. Отзыв пишется в произвольной форме с учетом следующих положений (Приложение):

- соответствие выполненной диссертации направлению, по которому Государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) предоставлено право проведения защиты диссертации;
- актуальность темы, теоретический уровень и практическая значимость; глубина и оригинальность решения поставленных вопросов;
- оценка готовности такой работы к защите;
- заканчивается отзыв указанием на степень соответствия ее требованиям к выпускным квалификационным работам магистратуры.

Во время выполнения магистерской диссертации студент обязан проходить контрольные проверки, согласно утвержденному графику.

На контрольные проверки, которые проводятся на заседаниях выпускающей кафедры, студент, по согласованию с научным руководителем, представляет рабочие варианты глав диссертации, с краткой характеристикой выполненных и планируемых этапов работы.

По решению выпускающей кафедры студент с готовой и полностью оформленной магистерской диссертацией проходит предзащиту на кафедре за несколько недель (дней) до срока защиты.

На основании результатов предзащиты и письменного отзыва с оценкой научного руководителя на выпускающей кафедре принимается решение о допуске студента к защите.

Магистерская диссертация подлежит обязательному рецензированию. Оценка фиксируется в отзыве рецензента.

При подготовке к защите обучающемуся следует:

- составить план выступления в соответствии с логикой написания ВКР. Выступление должно занять примерно 10 мин;
- подготовить презентацию с иллюстрационным материалом;
- продумать ответы на замечания руководителя и внешнего рецензента;
- подготовить полный текст выступления, согласовать его с научным руководителем, замерить его изложение, при необходимости откорректировать.

8. Защита диссертации

8.1. Порядок защиты ВКР:

Выпускная квалификационная работа защищается перед государственной экзаменационной комиссией, состоящей из преподавателей и работодателей, при участии научного руководителя.

Во время защиты ВКР выпускник должен продемонстрировать владение материалом, на основе которого написана работа, умение ориентироваться в ее структуре, готовность пояснить любой вывод, аргументировано обосновать результат.

После завершения доклада члены ГЭК задают вопросы, связанные с темой ВКР, а также связанные с оценкой освоения компетенции по образовательной программе. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться выпускной работой.

После ответов на вопросы зачитывается отзыв и рецензия научного руководителя и рецензента.

Студенту предоставляется право взять заключительное слово и ответить на замечания в отзыве и рецензии.

После заключительного слова студента процедура защиты считается завершённой.

8.2. Защита ВКР осуществляется в следующей последовательности:

- краткое сообщение студента (до 10 минут);
- ответы студента на вопросы членов комиссии (до 10 минут).
- оценка комиссией магистерской работы и объявление результатов.

8.3. Процедура оценки ВКР:

Результат защиты ВКР оценивается дифференцированной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». По окончании публичной защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на

закрытом заседании обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

8.4. Критериями оценки ВКР являются:

- Актуальность темы, достоверность и новизна полученных в ВКР результатов.

- Обоснованность теоретико-методической базы исследования.

- Практическая ценность выполненной ВКР.

- Логичность изложения и структурированность ВКР.

- Степень самостоятельности и глубины исследования.

- Соответствие между целями, содержанием и результатами выполненной ВКР.

- Использование современных информационных технологий.

- Полнота и точность ответов на вопросы.

- Качество презентации и доклада при защите ВКР.

- Отзыв руководителя и оценка работы рецензентом.

- Уровень освоения дисциплин учебного плана.

- Наличие публикаций по теме ВКР, наград и прочее.

Оценка **«отлично»** (компетенции сформированы в полном объеме) – ВКР соответствует всем предъявляемым требованиям, положительно оценена рецензентом и руководителем. Цель ВКР достигнута, содержание и результаты отражают пути и методы ее достижения, результаты ВКР опубликованы, имеются награды. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования за 3-5 лет, достаточно полно использованы информационные технологии.

Во время защиты обучающийся продемонстрировал:

а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну полученных результатов и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими положениями и практическими рекомендациями;

б) глубокие знания по теме ВКР. Владение теорией и практикой изучаемого вопроса. Дал исчерпывающие ответы на вопросы членов ГЭК;

в) высокий уровень освоения теоретического содержания дисциплин учебного плана;

г) грамотное и корректное ведение научной дискуссии.

Оценка **«хорошо»** (компетенции в целом сформированы) – ВКР соответствует всем предъявляемым требованиям к написанию и оформлению. Цель ВКР достигнута, содержание и результаты отражают пути и методы ее достижения, результаты ВКР опубликованы, имеются награды. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования за 2-3 года, использованы информационные технологии. Во время защиты обучающийся продемонстрировал:

- а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну полученных результатов и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими положениями и практическими рекомендациями;
- б) недостаточно четко и полно отвечает на вопросы членов ГЭК;
- в) грамотное и корректное ведение научной дискуссии;
- г) знание теоретического содержания дисциплин учебного плана в основном в полном объеме, без пробелов.

Оценка «удовлетворительно» (компетенции сформированы частично) – ВКР в целом соответствует предъявляемым требованиям. Цель ВКР в основном достигнута, содержание и результаты работы не в полной мере отражают пути и методы ее достижения. Результаты работы не опубликованы; достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования за 1 год; информационные технологии не достаточно полно использованы. Во время защиты обучающийся:

- а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования, не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил самостоятельных теоретических разработок и рекомендаций по практическому применению результатов исследования по теме ВКР;
- б) недостаточно полно и четко отвечал на вопросы членов ГЭК;
- в) показал низкий уровень освоения теоретического содержания дисциплин учебного плана;
- г) недостаточно глубокие знания по теме ВКР, плохо ориентируется в материале.

Оценка «неудовлетворительно» (компетенции не сформированы) – ВКР не соответствует предъявляемым требованиям. Во время защиты обучающийся:

- а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, рекомендаций по практическому применению результатов исследования по теме ВКР;
- б) показал слабые знания по теме ВКР, не ориентируется в представленных материалах;
- в) не смог ответить на вопросы членов ГЭК;
- г) теоретическое содержание дисциплин не освоено.

9. Термины и определения для написания магистерской диссертации

Абстрагирование – метод отвлечения, позволяющий переходить от конкретных предметов к общим понятиям и законам развития.

Автореферат – краткое изложение автором диссертации.

Актуальный – очень важный, существенный для настоящего времени.

Аксиоматический метод предусматривает использование аксиом, являющихся доказанными научными знаниями, которые применяются в

научных исследованиях в качестве исходных положений для обоснования новой теории.

Алгоритм – система операций, применяемых по строго определённым правилам, которая после последовательного их выполнения приводит к решению поставленной задачи.

Анализ – метод исследования, который включает в себя изучение предмета путём мысленного или практического расчленения его на составные элементы (части объекта, его признаки, свойства, отношения, характеристики, параметры и так далее). Каждая из выделенных частей анализируется отдельно в пределах единого целого.

Аналогия – метод научного умозаключения, посредством которого достигается познание одних предметов и явлений на основании их сходства с другими.

Гипотеза – научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее теоретического обоснования для того, чтобы стать достоверной научной теорией.

Гипотетический метод – основан на научном предположении, выдвигаемом для объяснения какого-либо явления и требующем проверки на опыте и теоретического обоснования, чтобы стать достоверно научной теорией.

Дедукция – метод логического умозаключения от общего к частному, когда сначала исследуется состояние объекта в целом, а затем его отдельных элементов.

Диссертация – научная работа, исследование, представляемое на соискание ученой степени и публично защищаемое соискателем (диссертантом).

Закон – связь и взаимосвязь каких-нибудь явлений объективной действительности.

Знание – это проверенный практикой результат познания объективной действительности.

Исследование – научный труд для изучения или выявления чего-либо.

Исторический подход – метод научного познания, в процессе которого происходит воспроизведение истории изучаемого объекта, явления во всей её многогранности с учетом всех случайностей.

Индукция – метод исследования, при котором общий вывод о признаках множества элементов делается на основе изучения этих признаков у части элементов этого множества.

Комплексный анализ – метод всестороннего изучения объекта, явления в тесном взаимодействии с данными других наук.

Конкретизация – метод исследования предметов во всей их разносторонности, в качественном многообразии реального существования во времени и пространстве в отличие от абстрактного, отвлеченного изучения предметов.

Логика – наука о законах и формах мышления (разумная, внутренняя закономерность рассуждений и умозаключений).

Логический подход – метод научного умозаключения, посредством которого достигается воспроизведение в мышлении сложного динамического явления в форме исторической теории с отвлечением от случайностей и несущественных фактов.

Магистр – вторая академическая степень, присуждаемая лицам, окончившим университет или приравненное к нему высшее учебное заведение и имеющим степень бакалавра, прошедшим дополнительный курс в течение 2 лет (по учебному плану очной формы обучения), сдавшим специальные экзамены и защитившим диссертацию.

Моделирование – метод научного познания, основанный на замене изучаемого предмета, явления на его аналог (модель), содержащий существенные черты и характеристики оригинала.

Наука – сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности (система знаний о закономерностях).

Объект исследования – процесс или явление, породившие проблемную ситуацию.

Предмет исследования – то, что находится в границах объекта.

Познание – постижение закономерностей объективного мира (теория познания – совокупность знаний в какой-нибудь области; эмпирическое познание основано на наблюдении, житейском опыте и констатации событий и явлений; научное познание заключается в понимании действительности в ее прошлом, настоящем и будущем, в достоверном обобщении фактов, выявление закономерностей, общности, предвидение различных явлений).

Принцип – основное, исходное положение теории (основное положение какой-либо теории, используемое для обоснования предложенных подходов).

Проблема – совокупность обобщенных научных проблем, сформулированных как область научных исследований, соответствующих постановке и решению задач теоретического и прикладного характера, требующих новых знаний (постановка задач, а не решение задач).

Синтез – метод изучения объекта в его целостности, в единстве и взаимной связи его частей.

Системный анализ – изучение объекта исследования как совокупности элементов, образующих систему.

Способы познания – совокупность формальных приемов и правил, методик, алгоритмов, экспериментов, опытов, выясняющих величину и размерность объекта.

Сравнение – метод научного изучения, посредством которого устанавливаются сходства и различия предметов и явлений действительности.

Сущность – внутренняя основа, содержание, смысл чего-либо.

Теория – комплекс взглядов, представлений, идей.

Факт – действительное, реальное событие.

Формализация – метод исследования объектов путем представления этих элементов в виде специальной символики.

Эксперимент – научно поставленный опыт в соответствии с целью исследования для проверки результатов теоретических исследований.

Явление – то, в чем сказывается или обнаруживается сущность, а также всякое проявление чего-нибудь.

10. Примерная тематика ВКР

1. Совершенствование системы стратегического планирования в условиях цифровизации

2. Методический подход к формированию стратегии развития предприятия.

3. Совершенствование системы стратегического управления в условиях цифровизации

4. Развитие системы управления трудовыми ресурсами промышленного предприятия в условиях цифровизации.

5. Организация внутрифирменного планирования (на примере...).

6. Совершенствование инновационного развития предприятия в условиях цифровизации.

7. Совершенствование системы мотивации работников на предприятии.

8. Формирование экономического механизма повышения эффективности деятельности промышленного предприятия.

9. Совершенствование механизма управления затратами на промышленном предприятии.

10. Система повышения адаптации предприятия к условиям цифровизации.

11. Развитие методов анализа и оценки информации в рамках экономической деятельности предприятия

12. Формирование системы маркетинга на предприятии.

13. Механизм маркетинговых исследований на промышленном предприятии.

14. Организационно-экономические факторы и ресурсы повышения производительности труда на предприятии.

15. Механизм обеспечения повышения производительности труда на промышленном предприятии

16. Механизм повышения эффективности трудовой деятельности на промышленном предприятии.

17. Экономическое обоснование выбора стратегического направления

развития предприятия в условиях цифровизации.

18. Методика оценки эффективности программ развития промышленного предприятия

19. Разработка механизма контроля хода реализации стратегии развития промышленного предприятия.

20. Разработка стратегии достижения конкурентных преимуществ предприятия

21. Формирование системы управления инновационной активностью промышленного предприятия.

22. Формирование системы управления рисками на промышленном предприятии.

23. Разработка механизма риск-менеджмента на промышленном предприятии.

24. Экономический механизм обеспечения конкурентоспособности предприятия в условиях цифровизации.

25. Система управления развитием организационной культуры в организации.

26. Развитие инструментария анализа и оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

27. Механизм обеспечения устойчивого развития предприятия в условиях цифровизации

28. Разработка системы мотивации работников на малом и среднем предприятии

29. Формирование системы контроллинга на промышленном предприятии.

30. Разработка системы стимулирования продаж предприятия.

31. Формирование системы менеджмента качества на предприятии.

32. Разработка системы обеспечения качества продукции как условие повышения конкурентоспособности промышленного предприятия

33. Разработка системы управления качеством продукции.

34. Формирование системы стратегического управления производством.

35. Совершенствование системы управления производственными издержками.

36. Механизм формирования организационной культуры предприятия в современных условиях.

37. Организация информационного обеспечения управления производством.

38. Механизм развития потенциала предприятия в условиях цифровизации.

39. Механизм повышения конкурентных преимуществ предприятия в условиях кризиса.

40. Инструментарий диагностики причин возникновения кризисных

ситуаций на предприятии.

41. Система управления оборотными средствами на промышленном предприятии.

42. Механизм контроллинга предприятия в условиях кризиса.

43. Система организация внутрипроизводственных экономических отношений.

44. Система рационального использования производственных ресурсов предприятия.

45. Система рационального использования потенциала промышленного предприятия.

46. Механизм формирования и развитие организационных структур управления.

47. Формирование нормативной базы планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

48. Система развития производственного потенциала предприятия.

49. Методологии оценки экономической деятельности предприятия.

50. Организационные формы развития персонала на предприятии.

51. Методика оценки социально-экономической эффективности управления предприятиями.

52. Организационно-экономический механизм управления затратами на предприятии.

53. Формы и методы реализации экономических интересов на предприятии.

54. Механизм управления акционерной собственностью.

55. Система управления маркетинговой деятельностью на предприятии.

56. Формирование механизма стратегического управления предприятием.

57. Совершенствование системы внутрифирменного управления развитием предприятия

58. Совершенствование системы управления предприятием в условиях цифровизации экономики.

59. Формирование механизма реализации крупномасштабных проектов научно-технического развития предприятия.

60. Формирование производственной стратегии предприятия

61. Методы и инструменты внутрифирменного планирования на предприятии.

62. Принципы и методы разработки инвестиционной политики предприятия .

63. Инструментарий диагностики системы управления предприятием.

64. Система управления финансовыми ресурсами предприятия

65. Совершенствование системы управления конкурентными преимуществами предприятия

66. Разработка системы управления финансовым потенциалом

предприятия в условиях цифровизации

67. Совершенствование системы анализа прибыли предприятия

68. Управление конкурентоспособностью предприятия в условиях цифровизации

69. Обеспечение стабильности деятельности предприятия на основе увеличения его рентабельности

70. Совершенствование системы управления рисками предприятия в условиях цифровизации.

71. Разработка стратегии развития предприятия на основе ключевых показателей эффективности.

72. Формирование системы лояльности персонала предприятия.

73. Совершенствование системы управления развитием предприятия.

74. Разработка кадровой стратегии предприятия.

75. Формирование системы мотивации персонала на основе повышения лояльности.

76. Разработка системы повышения конкурентоспособности предприятия.

77. Разработка механизма мотивации персонала в системе управления качеством.

78. Обеспечение вовлеченности персонала в деятельность по управлению качеством процессов.

79. Развитие системы управления качеством процессов в условиях цифровой трансформации предприятия.

80. Методы управления качеством процессов производства.

81. Организация вовлеченности персонала в команды по управлению качеством процессов.

82. Механизм мотивации персонала с учетом всеобщей ответственности за качество.

83. Планирование затрат на обеспечение качества процессов производства.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Настоящие методические указания разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и программы государственной итоговой аттестации

«Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы». Изложенные положения раскрывают содержание государственной итоговой аттестации, необходимые документы, подготавливаемые к защите, правила выставления оценки аттестации с учетом отзыва руководителя и рецензента.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Рой О.М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учебное пособие. Электрон. текстовые данные. Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2010. 224 с. — 978-5-7779-1224-4. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24902.html>

2. Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент». Электрон. текстовые данные. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 415 с. — 978-5-238-02275-8. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52061.html>

3. Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ. Электрон. текстовые данные. Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015. 97 с. — 978-3-659-33919-6. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54503.html>

4. Клещева И.В. Оценка эффективности научно-исследовательской деятельности студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие. Электрон. текстовые данные. СПб. : Университет ИТМО, 2014. 93 с. — 978-5-7577-0476-0. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67525.html>

Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие. Электрон. текстовые данные. М. : Либроком, 2010. 280 с. — 978-5-397-00849-5. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>

5. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Электрон. текстовые данные. Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. 103 с. — 978-5-93252-363-6. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790.html>

6. Туровец О.Г., Родионова В.Н. Организация научно-исследовательской работы и подготовка выпускной квалификационной работы магистра менеджмента: [Электронный ресурс]: учебное пособие. Электрон. текстовые данные: Воронежский государственный технический университет, 2017.

7. Акимова Е. М. Производственные практики и научно-исследовательская работа: менеджмент: учебно-методическое пособие / Е. М. Акимова, Н. Г. Верстина, Т. Н. Кисель. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 33 с. — ISBN 978-5-7264-2021-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101822.html>

8. Пустынникова Е. В. Методология научного исследования: учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>
9. Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент». Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 415 с. — 978-5-238-02275-8. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52061.html>
10. Божко Н.Н. и др. Организация совместной учебно-исследовательской деятельности в открытом информационном пространстве [Электронный ресурс]: коллективная монография. Электрон. текстовые данные. Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012. 166 с. — 978-5-9935-0292-2. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21465.html>
11. Чужанова Т. Ю. Научно-исследовательская работа : учебное пособие / Т. Ю. Чужанова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 61 с. — ISBN 978-5-7937-1518-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102650.html>
12. Административно-управленческий портал: менеджмент и маркетинг в бизнесе: сайт. – Москва, 1999 -. - URL: <http://www.aup.ru>.
13. СПС Гарант (правовая база данных) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru>
14. Международный научно-образовательный Форсайт-центр НИУ ВШЭ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://foresight.hse.ru>
15. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2020 ?.?URL: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
16. Институт статистических исследований и экономики знания ГУ ВШЭ[Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://issek.hse.ru>
17. Единый архив экономических и социологических данных ГУ ВШЭ[Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://sophist.hse.ru>
18. Разработка программы научного исследования [Электронный ресурс] URL: <https://disshelp.ru/blog/razrabotka-programmy-nauchnogo-issledovaniya/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы

(Ф.И.О. обучающегося) _____
 Факультет _____
 Направление подготовки/специальность (шифр и наименование) _____

Профиль/программа/направленность _____

Группа _____

Отзыв должен содержать следующую информацию:

- Соответствие содержания выпускной квалификационной работы выданному заданию;
- Уровень, полнота и качество разработки обучающимся темы ВКР;
- Степень самостоятельности обучающегося в процессе выполнения ВКР;
- Умение обрабатывать и анализировать полученные результаты, обобщать, делать научные и практические выводы;
- Качество представления результатов и оформления работы;
- Умение организовать свой труд, владение современными методами исследования, методами сбора и обработки информации;
- Умение работать с научной, методической, справочной литературой и электронными информационными ресурсами;
- Уровень знаний, умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций, установленных ОПОП и подготовленность к выполнению профессиональной деятельности;
- Замечания по работе обучающегося в период подготовки ВКР;
- Личные качества обучающегося, проявившиеся в процессе работы над ВКР;
- Вывод о соответствии ВКР, предъявляемым требованиям;
- Оценка руководителя;
- Заключение руководителя о возможности присвоения квалификации.

Руководитель _____
 (подпись) (Ф.И.О., должность)
 « ____ » _____ 20__ г.

Ознакомлен _____
 (подпись обучающегося)

(Ф.И.О.) _____
 « ____ » _____ 20__ г.

На правах рукописи

И.О. Фамилия

Тема.....

Магистерская профессиональная образовательная программа
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент,
магистерской программе «Экономика и управление на предприятиях»

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание академической степени
магистра менеджмента

Воронеж 2022

Работа выполнена на кафедре экономической безопасности Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования Воронежского государственного технического университета

Научный руководитель:

Рецензент:

Защита состоится « » 2022 г. в _____ в аудитории _____
Воронежского государственного технического университета по адресу 394066 г.
Воронеж, Московский просп., 179

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
 образования

**«Воронежский государственный технический университет»
 (ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)**

Факультет экономики менеджмента и информационных технологий

Кафедра экономической безопасности

Направление подготовки (специальность) 38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Профиль/программа/направленность Экономика и управление на предприятиях

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

(вид выпускной квалификационной работы – бакалаврская работа, дипломная работа (проект), магистерская диссертация)

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Тема:

Состав выпускной квалификационной работы:

Расчетно-пояснительная записка на _____ страницах

Графическая часть на _____ листах

Расчетно-пояснительная записка к выпускной квалификационной работе:

Заведующий кафедрой (_____)
 (подпись) (инициалы, фамилия)

Руководитель (_____)
 (подпись) (инициалы, фамилия)

Консультанты:

по (_____)
 (наименование раздела, подпись) (инициалы, фамилия)

по (_____)
 (наименование раздела, подпись) (инициалы, фамилия)

по (_____)
 (наименование раздела, подпись) (инициалы, фамилия)

по (_____)
 (наименование раздела, подпись) (инициалы, фамилия)

по (_____)
 (наименование раздела, подпись) (инициалы, фамилия)

Обучающийся (_____)
 (подпись) (инициалы, фамилия)

«.....»

20 г.

Приложение 4

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
 образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

Факультет экономики менеджмента и информационных технологий

Кафедра экономической безопасности

Направление подготовки/специальность 38.04.02 Менеджмент

Профиль/программа/направленность Экономика и управление на предприятиях
(код, наименование)

Утверждаю

(дата)

Зав.кафедрой

(подпись)

ЗАДАНИЕ
ПО ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
магистерской диссертации

дипломная работа (проект), бакалаврская работа, магистерская диссертация

Обучающемуся

фамилия имя, отчество

1. Тема:

по заданию какой организации выполняется работа

утверждена приказом по университету

2. Срок сдачи обучающимся выпускной квалификационной работы

3. Исходные данные: материалы и отчетность

4. Краткое содержание выпускной квалификационной работы:

6. Консультанты (с указанием относящихся к ним разделов)

График выполнения выпускной квалификационной работы

№ п/п	Наименование разделов выпускной квалификационной работы	Срок выполнения этапов работы
	Введение	
	Основная часть	
	Заключение	

Руководитель

(подпись)

Дата выдачи задания

Задание принял к исполнению

(дата)

Подпись обучающегося

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

3

1. Общие положения	5
2. Цели магистерской диссертации	5
3. Тематика	5
4. Задание на магистерскую диссертацию	6
5. Требования к магистерской диссертации	6
6. Организация работы над диссертацией	10
7. Подготовка к защите	11
8. Защита диссертации	12
9. Термины и определения для написания магистерской диссертации	14
10. Примерная тематика ВКР	17
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	21
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	22
Приложение 1. Отзыв руководителя	23
Приложение 2. Автореферат (титульный лист).....	24
Приложение 3. Титульный лист ВКР	26
Приложение 4. Задание на ВКР	28

ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к организации и проведению государственной итоговой аттестации студентов направления 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа «Экономика и управление на предприятиях») всех форм обучения

Составитель

Гунина Инна Александровна

Подписано к изданию

22

Объем данных 558 Кб

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»
394026 Воронеж, Московский просп., 14