

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
17.01.2025 г. протокол № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**СГ.08 Философия паллиативной помощи**

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника:** Медицинская сестра / Медицинский брат

**Нормативный срок обучения:** 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2025 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«06» 12. 2024 года Протокол № 3

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«20» 12. 2024 года Протокол № 4

Председатель педагогического совета СПК

Донцова Наталья Александровна \_\_\_\_\_

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Шмалий Елена Николаевна, преподаватель высшей категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>4</u>
<u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	<u>4</u>
<u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u>	<u>4</u>
<u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u>	<u>5</u>
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>5</u>
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	<u>5</u>
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u>	<u>6</u>
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>8</u>
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>	<u>8</u>
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>	<u>8</u>
<u>3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</u>	<u>8</u>
<u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	<u>9</u>
<u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>10</u>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Философия паллиативной помощи**

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «СГ.08 Философия паллиативной помощи» относится к социально-гуманитарному циклу учебного плана.

### **1.2 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 оказывать паллиативный сестринский уход;
- У2 консультировать пациента и его родственников по вопросам сохранения здоровья и продления качества жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1 историю развития хосписной службы, основные принципы деятельности хосписа;
- З2 распространенные болезни и первые симптомы онкологии;
- З3 принципы паллиативной и радикальной медицины;
- З4 оказание помощи инкурабельным больным.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- П1 использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

### 1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 44 часа, в том числе:

обязательная часть – 0 часов;

вариативная часть – 44 часа.

Объем практической подготовки - 4 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	44	4
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	36	
в том числе:		
лекции	18	
практические занятия	18	
<b>В том числе:</b> практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	8	
в том числе:		
работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций	2	
работа с электронными информационными ресурсами	2	
подготовка рефератов (докладов)	2	
подготовка к итоговому занятию	2	
<b>Консультации</b>	-	-
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		
3 семестр – зачет		

<b>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</b>			
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Осваиваемые знания, умения, практический опыт, ОК, ПК</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.1</b> История развития хосписной службы. Хосписы в России.	<b>Содержание учебного материала.</b> Первоначально латинское слово «hospes» означало гость, слово «хоспис», этимологически не связанное со смертью, в более поздние периоды получило ряд неожиданных значений, перекликающихся с целями и задачами сегодняшнего хосписа. Хоспис- это не только медицинская, но и в большей мере гуманитарные учреждения, идея этих заведений вытекает из достаточно высокого уровня цивилизованности, гуманности общественных нравов и представлений. Организация хосписа в России.	<b>2</b>	31, ОК 01, ОК 02, ПК 2.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с электронными информационными ресурсами	<b>1</b>	31, ОК 01, ОК 02, ПК 2.2
<b>Тема 1.2</b> Основные принципы деятельности хосписа, философия хосписа.	<b>Содержание учебного материала</b> Хоспис – система комплексной, медицинской, психологической и социальной помощи больным. Принципы паллиативной медицины положены в основу философии хосписной службы. Из философии хосписа как учреждения осуществляющего практически постоянную помощь вытекает и этика в отношении к пациенту.	<b>2</b>	31, ОК 01, ОК 02, ПК 2.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов (рефератов) по теме	<b>1</b>	31, ОК 01, ОК 02, ПК 2.2
<b>Тема 1.3</b> Социальная работа в хосписе.	<b>Содержание учебного материала</b> Сегодня хосписы существуют практически во всех странах мира. Социальная работа в хосписе включает в себя совокупность социальных услуг: уход, организация питания, содействие в получение медицинской, правовой, социально-психологической и натуральных видов помощи; организация досуга; содействие в организации ритуальных услуг и других услуг, которые предоставляются гражданам в РФ. Онкологический больной постоянно находится в состоянии стресса, что разрушает привычный стереотип поведения, изменяет систему ценностей, перестраивает его личность и заставляет его адаптироваться к новым условиям жизни. Все пациенты хосписа имеют социально-правовую защиту на основании закона РФ «О социальной защите инвалидов в РФ».	<b>2</b>	31, ОК 01, ОК 02, ПК 2.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций	<b>1</b>	31, ОК 01, ОК 02, ПК 2.2
<b>Тема 1.4</b> Отличие радикальной и паллиативной медицинской помощи.	<b>Содержание учебного материала</b> Радикальная медицина нацелена на излечение болезни, пока есть хоть малейшая надежда на выздоровление. Паллиативная медицина приходит на смену радикальной с того момента, когда все средства использованы, эффекта нет и перед пациентов возникает перспектива смерти. Высокая роль сестринского персонала в паллиативном лечении. Паллиативный подход осуществляется по четырем аспектам: медицинская, психологическая, социальная, духовная помощь.	<b>4</b>	33, ОК 01, ОК 02, ПК 2.2
	Тема 1.4.1 Понятие радикальной медицинской помощи		
	Тема 1.4.2 Понятие паллиативной медицинской помощи	<b>2</b>	

	<b>Практическое занятие</b> Оказание паллиативной помощи	<b>6</b>	У1, У2, 31, 32, 33, 34, П1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций.	<b>1</b>	33, ОК 01, ОК 02, ПК 2.2	
<b>Тема 1.5</b> Онкологические заболевания.	<b>Содержание учебного материала</b> Рак – злокачественная опухоль. С современных позиций рак рассматривают, как болезнь клеток, теряющих способность к нормальному функционально-структурному развитию. В последнее время наблюдается рост возникновения злокачественных опухолей. Необходимо стремиться к выявлению предопухолевых заболеваний и ранних стадий рака, что гарантирует высокий процент излечиваемости. Распространенные болезни и первые симптомы онкологии. Радикальное и нерадикальное лечение рака. Хирургические операции в онкологии. Тема 1.5.1 Понятие об онкологических заболеваниях Тема 1.5.2 Лечение и профилактика онкологических заболеваний	<b>4</b>  <b>2</b> <b>2</b>	32, ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 3.2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций.	<b>2</b>	32, ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 3.2	
	<b>Тема 1.6</b> Медицинская помощь инкурабельным больным.	<b>Содержание учебного материала</b> Под проблемами больных на поздних, инкурабельных стадиях заболевания имеется ряд проблем. Среди медицинских проблем на этом этапе наиболее значимая – проблема смерти и умирание. Однако самой главной проблемой для умирающего является боль, а также его беспокоят симптомы: слабость, кахексия, проблемы со стулом, задержка мочи и т.д. Тема 1.6.1 Проблемы инкурабельных больных Тема 1.6.2 Медицинская помощь инкурабельным больным	<b>4</b>  <b>2</b> <b>2</b>	34, ОК 01, ОК 02, ОК3, ПК 2.2, ПК4.4
	<b>Практическое занятие</b> Медицинская помощь инкурабельным больным.	<b>6</b>	У1, У2, 31, 32, 33, 34, П1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.4	
	<b>Практическое занятие</b> Принципы работы медицинской сестры при осуществлении ухода за онкологическими больными.	<b>6</b>	У1, У2, 31, 32, 33, 34, П1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с электронными информационными ресурсами. Подготовка к итоговому занятию.	<b>2</b>	34, ОК 01, ОК 02, ОК3, ПК 2.2, ПК4.4	
Консультации		<b>0</b>		
		<b>Всего</b>	<b>62</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: комплекты раздаточных материалов; комплект учебно-наглядных пособий (таблицы, плакаты); методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов; справочная литература.

Технические средства обучения: компьютер, видео- и DVD- фильмы.

#### **3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

##### ***а) Нормативные правовые документы:***

1. Приказ № 527 Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».
2. Приказ № 762 Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747

##### ***б) Основная литература:***

1. Сестринское дело в онкологии : Учебник Для СПО / отв. ред. Лапотников В. А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 288.

##### ***в) Дополнительная литература:***

1. Саввина, О. В. Биоэтика [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / О. В. Саввина. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. - 60 с.
2. Методические указания к практическим занятиям.
3. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

#### **3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

##### ***а) Программное обеспечение:***

1. Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д).

## 2. Adobe Acrobat Reader

### *б) Информационные справочные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Юрайт»,
2. Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ,
3. Российский образовательный портал паллиативная медицина. - Электрон. дан. –  
Режим доступа: <https://yandex.ru/turbo/euroonco.ru/s/oncology/palliativnaya-meditsina>

### **3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
У1 оказывать паллиативный сестринский уход	Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы; - в форме контрольных работ. Промежуточный контроль в форме: - зачета.
У2 консультировать пациента и его родственников по вопросам сохранения здоровья и продления качества жизни	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
З1 историю развития хосписной службы, основные принципы деятельности хосписа	Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы; - в форме контрольных работ. Промежуточный контроль в форме: - зачета.
З2 распространенные болезни и первые симптомы онкологии	
З3 принципы паллиативной и радикальной медицины	
З4 оказание помощи инкурабельным больным	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</b>	
П1 использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач	Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы; - в форме контрольных работ. Промежуточный контроль в форме: - зачета.

**Разработчик:**

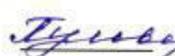
ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК  Е.Н. Шмалий

**Руководитель образовательной программы**

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК  Жданова М.В.

**Эксперт**

Заведующий отделением платных услуг  
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,  
кандидат медицинских наук

 Пульвер Н.А.



