

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического
колледжа

 /А.В. Облиенко/

30 мая 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОП.05

Сметы

Специальность: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных
дорог и аэродромов

Квалификация выпускника: техник

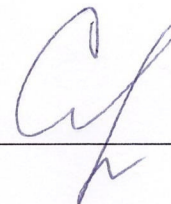
Нормативный срок обучения: 3г.10м.

Форма обучения: очная

Автор программы Серебрякова Ирина Александровна

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
«30» мая 2019 года Протокол № 9

Председатель методического совета СПК С.И. Сергеева



Воронеж 2019

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Серебрякова И.А., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 4 |
| 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины | 4 |
| 1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины | 6 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы | 7 |
| 2.2 Тематический план и содержание дисциплины | 8 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению | 12 |
| 3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 12 |
| 3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины | 13 |
| 3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 13 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Сметы

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Сметы» относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** находить, анализировать и оценивать информацию для решения профессиональных задач в области проектно-сметного дела;
- **У2** - демонстрировать интерес к профессии посредством публичных выступлений и презентации опыта;
- **У3** - использовать общенаучные методы познания и исследования отдельных аспектов деятельности;
- **У4** - оценивать эффективность и качество самостоятельно принимаемых решений;
- **У5** - решать задачи профессиональной деятельности при воздействии осложняющих факторов;
- **У6** - осуществлять коммуникационное индивидуальное и коллективное взаимодействие с основными субъектами профессиональной деятельности;
- **У7** - оценивать эффективность своей деятельности и определять оптимальные направления саморазвития;
- **У8** - адаптироваться к изменению технологических условий работы;
- **У9** - анализировать социально-значимые и культурно-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе;
- **У10** - определять экономическую эффективность проектов в области строительства;
- **У11** - формировать различные виды проектно-сметной документации;
- **У12** - руководствоваться правилами техники безопасности при организации своей работы;
- **У13** – оформлять проектно-сметную документацию в соответствии с установленными требованиями;
- **У14**- анализировать влияние выбранных проектных решений на стоимость строительства объекта;
- **У15** - осуществлять сбор и обработку информации в области оценки объектов;
- **У16** - применять различные методы при расчете сметной стоимости строительства;
- **У17** - определять сметную стоимость строительства на основании действующей сметно-нормативной базы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **31** основные методы и способы выполнения профессиональных задач;
- **32** основные источники информационного обеспечения проектно-сметного дела;
- **33** основные организационные аспекты будущей профессии, задачи и пути развития в профессиональной и личной сфере;
- **34** - взаимосвязь с другими областями науки и видами деятельности, макроэкономическими процессами;
- **35** - способы и методы принятия решений в условиях рисковости;
- **36** - основные положения профессионального взаимодействия;
- **37** - задачи и пути развития в профессиональной и личной сфере;
- **38** - современные, научно-технические приемы и методы; осуществления профессиональной деятельности;
- **39** - ценность существующих социальных и культурных традиций;
- **310** - основные положения организации работы согласно требованиям техники безопасности;
- **311** - основные виды проектно-сметной документации;
- **312** - сущность экономической эффективности и механизм ее оценки;
- **313** - требования к составу и структуре проектной документации;
- **314**- основные источники информации в области проектирования, строительства и оценки объектов;
- **315** - методы определения сметной стоимости строительства и особенности их применения;
- **316** - принципы анализа и обобщения информации на основе проектно-сметной документации;
- **317** - состав и структуру сметной стоимости в строительстве.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 05 - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11 - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.3. - выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.5 - выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 70 часов, в том числе:

обязательная часть – 48 часов;

вариативная часть – 22 часа

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем работы обучающихся в академических часах (всего) | 70 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции | 24 |
| практические занятия | 24 |
| лабораторное занятие | - |
| курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение | 3 |
| в том числе: | |
| <i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i> | 1 |
| <i>подготовка к практическим и лабораторным занятиям</i> | 1 |
| <i>выполнение индивидуального или группового задания</i> | 1 |
| <i>подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета</i> | - |
| <i>и др.</i> | - |
| Промежуточная аттестация в форме | |
| № семестр - зачет/ диф.зачет / контрольная работа | - |
| № семестр – экзамен, в том числе: подготовка к экзамену, предэкзаменационная консультация, процедура сдачи экзамена | 18 |

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i> | Объем часов | Формируемые знания и умения |
|-----------------------------|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1. | Теоретические основы определения цены на строительную продукцию | 8 | 31 32 33 34 36 37 38 39 310 312 316 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 |
| Тема 1.1. | Основы инвестиционно-строительной деятельности | 2 | 31 32 33 34 37 38 39 310 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 |
| | 1 Особенности строительства как отрасли материального производства | | 31 32 33 34 37 38 39 310 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 |
| | 2 Строительный процесс, его этапы и участники | | 31 32 33 34 36 37 38 39 310 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 |
| | 3 Организационные формы строительства | | 31 32 33 34 36 37 38 39 310 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 |
| | Практические занятия: практические аспекты инвестиционно-строительной деятельности | 2 | 31 32 33 34 36 37 38 39 310 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 |
| Тема 1.2. | Методические основы ценообразования в строительстве | 2 | 33 34 37 38 39 310 312 316 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 |
| | 1 Особенности механизма ценообразования в строительной отрасли | | 33 34 37 38 39 310 312 316 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 |
| | 2 Методы определения цены на строительную продукцию | | 33 34 37 38 39 310 312 316 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 |
| | 3 Система индексов в строительстве | | 33 34 37 38 39 310 312 316 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 |
| | Практические занятия: определение цены строительной продукции | 2 | 33 34 37 38 39 310 312 316 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 |
| Раздел 2. | Сметно-нормативная база в строительстве | 4 | 33 34 37 38 39 310 35 314 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 У5 У14 У17 |
| Тема 2.1. | Сметно-нормативная база определения стоимости строительства | 2 | 33 34 37 38 39 310 35 314 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 У5 У14 |
| | 1 Состав сметно-нормативной базы и основные определения | | 33 34 37 38 39 310 35 314 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 У5 У14 |
| | 2 Уровни (виды) сметных нормативов | | 33 34 37 38 39 310 35 314 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 У5 У14 |
| | 3 Условия применения отдельных сметных нормативов | | 33 34 37 38 39 310 35 314 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 У5 У14 |
| | Практические занятия: практические аспекты применения сметно-нормативной базы определения стоимости строительства | 2 | 33 34 37 38 39 310 35 314 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 У5 У14 У17 |
| Раздел 3. | Сметная стоимость строительства и методы ее определения | 9 | 33 34 37 38 39 310 312 315 317 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 У15 У17 |
| Тема 3.1. | Понятие и экономическая структура сметной стоимости строительства | 2 | 33 34 37 38 39 310 312 317 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 У15 У17 |
| | 1 Сущность сметной стоимости строительства | | 33 34 37 38 39 310 312 317 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 У15 У17 |
| | 2 Технологическая структура сметной стоимости | | 33 34 37 38 39 310 312 317 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 У15 У17 |
| | 3 Экономическая структура сметной стоимости | | 33 34 37 38 39 310 312 317 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 У15 У17 |
| | Практические занятия: определение технологической структуры сметной стоимости строительства | 2 | 33 34 37 38 39 310 312 317 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 У15 У17 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | 33 34 37 38 39 310 312 317 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 У15 У17 |

| | | | | |
|------------------|--|--|----|--|
| Тема 3.2. | Методы определения сметной стоимости | | 2 | 33 34 37 38 39 310 315 Y1 Y2 Y3 Y4 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12 Y15 Y17 |
| | 1 | Определение величины прямых затрат | | |
| | 2 | Определение величины накладных расходов | | |
| | 3 | Определение величины сметной прибыли | | |
| | Практические занятия: определение величины элементов сметной стоимости строительства | | 2 | 33 34 37 38 39 310 315 Y1 Y2 Y3 Y4 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12 Y15 Y17 |
| Раздел 4. | Состав и содержание проектно-сметной документации | | 10 | 33 34 37 38 39 310 311 Y1 Y2 Y3 Y4 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12 Y11 Y16 |
| Тема 4.1. | Локальные сметы и локальные сметные расчеты | | 2 | 33 34 37 38 39 310 311 Y1 Y2 Y3 Y4 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12 Y11 Y16 |
| | 1 | Назначение локальных смет | | |
| | 2 | Структура и содержание объектной сметы | | |
| | 3 | Методы формирования локальной сметы (сметного расчета) | | |
| | Практические занятия: формирование локальной сметы базисно-индексным и ресурсно-индексным методами | | 2 | 33 34 37 38 39 310 311 Y1 Y2 Y3 Y4 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12 Y11 Y16 |
| Тема 4.2. | Объектные сметы | | 1 | 33 34 37 38 39 310 311 Y1 Y2 Y3 Y4 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12 Y11 Y16 |
| | 1 | Назначение объектных смет | | |
| | 2 | Структура и содержание объектной сметы | | |
| | 3 | Принципы формирования локальной сметы (сметного расчета) | | |
| | Практические занятия: формирование объектной сметы | | 1 | 33 34 37 38 39 310 311 Y1 Y2 Y3 Y4 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12 Y11 Y16 |
| Тема 4.3. | Сводный сметный расчет | | 2 | 33 34 37 38 39 310 311 Y1 Y2 Y3 Y4 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12 Y11 Y16 |
| | 1 | Назначение сводного сметного расчета | | |
| | 2 | Структура и содержание сводного сметного расчета | | |
| | 3 | Принципы формирования сводного сметного расчета | | |
| | Практические занятия: формирование сводного сметного расчета | | 2 | 33 34 37 38 39 310 311 Y1 Y2 Y3 Y4 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12 Y11 Y16 |
| Раздел 5. | Определение объемов строительных и монтажных работ | | 5 | 33 34 37 38 39 310 Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12 |
| Тема 5.1. | Объемы строительных и монтажных работ и их исчисление | | 2 | 33 34 37 38 39 310 Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12 |
| | 1 | Требования, предъявляемые к подсчету объемов работ | | |
| | 2 | Общие правила подсчета объемов работ | | |
| | 3 | Определение объемов основных видов работ | | |

| | | | | |
|---------------------|--|--|---|---|
| | Практические занятия: определение объемов строительных и монтажных работ | | 2 | 33 34 37 38 39 310 Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | 33 34 37 38 39 310 Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12 |
| Раздел 6. | Договорные отношения и порядок расчетов за выполненные работы. | | 8 | 32 33 34 35 36 37 38 39 310 Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12 |
| Тема 6.1. | Подрядные торги в строительстве | | 2 | 32 33 34 36 37 38 39 310 316 Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12 |
| | 1 Сущность подрядных торгов и процедуры их проведения | | | 32 33 34 36 37 38 39 310 316 Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12 |
| | 2 Классификация торгов | | | 32 33 34 36 37 38 39 310 316 Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12 |
| | 3 Состав тендерной документации | | | 32 33 34 36 37 38 39 310 316 Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12 |
| | Практические занятия: практические аспекты проведения подрядных торгов в строительстве | | 2 | 32 33 34 36 37 38 39 310 316 Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12 |
| Тема 6.2. | Договоры подряда | | 2 | 33 34 35 36 37 38 39 310 Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12 |
| | 1 Назначение договоров подряда и порядок их заключения | | | 33 34 35 36 37 38 39 310 Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12 |
| | 2 Содержание разделов договоров подряда | | | 33 34 35 36 37 38 39 310 Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12 |
| | 3 Порядок расчетов за выполненные работы | | | 33 34 35 36 37 38 39 310 Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12 |
| | Практические занятия: практические аспекты составления договоров подряда | | 2 | 33 34 37 38 39 310 35 36 Y5 Y1 Y2 Y3 Y4 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12 |
| Раздел 7. | Экономические аспекты строительного проектирования. | | 7 | 33 34 37 38 39 310 313 317 Y1 Y2 Y3 Y4 Y6 Y7 Y8 Y9 Y10 Y12 Y13 |
| Тема 7.1. | Организация строительного проектирования | | 1 | 33 34 37 38 39 310 313 317 Y1 Y2 Y3 Y4 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12 Y13 |
| | 1 Сущность и значение строительного проектирования | | | 33 34 37 38 39 310 313 317 Y1 Y2 Y3 Y4 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12 Y13 |
| | 2 Этапы и стадии строительного проектирования | | | 33 34 37 38 39 310 313 317 Y1 Y2 Y3 Y4 Y6 Y7 Y8 Y9 Y10 Y12 Y13 |
| | 3 Состав и содержание проектной документации | | | 33 34 37 38 39 310 313 317 Y1 Y2 Y3 Y4 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12 Y13 |
| | Практические занятия: практические аспекты экономики строительного проектирования | | 1 | 33 34 37 38 39 310 313 317 Y1 Y2 Y3 Y4 Y6 Y7 Y8 Y9 Y10 Y12 Y13 |
| Тема 7.2. | Определение стоимости проектирования | | 2 | 33 34 37 38 39 310 35 313 314 317 Y1 Y2 Y3 Y4 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12 Y13 Y5 Y10 Y14 Y16 |
| | 1 Нормативное обеспечение определения стоимости проектирования | | | 33 34 37 38 39 310 35 313 314 317 Y1 Y2 Y3 Y4 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12 Y13 Y5 Y10 Y14 Y16 |
| | 2 Порядок определения стоимости проектных работ | | | 33 34 37 38 39 310 313 314 317 Y1 Y2 Y3 Y4 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12 Y13 Y16 Y10 |
| | 3 Особенности определения стоимости проектирования для отдельных типов объектов | | | 33 34 37 38 39 310 313 314 317 Y1 Y2 Y3 Y4 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12 Y13 Y10 |
| | Практические занятия: определение стоимости проектных работ для разных типов объектов | | 2 | 33 34 37 38 39 310 35 313 314 317 Y1 Y2 Y3 Y4 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12 Y13 Y5 Y10 Y14 Y16 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | 33 34 37 38 39 310 35 313 314 317 Y1 Y2 Y3 Y4 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12 Y13 Y5 Y10 Y14 Y16 |
| Консультации | | | 1 | 31 32 33 34 35 36 37 38 39 310 311 312 313 314 315 316 317 Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 Y6 Y7 Y8 Y9 Y10 Y11 Y12 Y13 Y14 Y15 Y16 |

| | | |
|--|-----------|----------------------|
| <p>31 32 33 34 35 36 37 38 39 310 311 312 313 314 315 316 317 Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 Y6 Y7 Y8 Y9 Y10 Y11 Y12 Y13 Y14 Y15 Y16</p> | <p>52</p> | <p>Bcero:</p> |
|--|-----------|----------------------|

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета а.7507; кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин а.7505.

Технические средства обучения:

- экран,
- видеопроектор.

3.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная учебная литература:

1. Сорокина И.В. Сметное дело в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сорокина И.В., Плотникова И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 187 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70280.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Петрова Л.В. Ценообразование и сметное дело в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петрова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2008.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20538.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений : Учебное пособие / А. А. Волков [и др.] ; Волков А. А. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 492 с. - ISBN 978-5-7264-0995-5. URL: <http://www.iprbookshop.ru/30437>

Дополнительная учебная литература:

1. Федорова, Т.М. Нормирование, организация и оплата труда в строительстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.М. Федорова. - Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2014. - 95 с. - ISBN 978-5-7795-0674-8. URL: <http://www.iprbookshop.ru/68797.html>

2. Мешкова, В.С. Экономика строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Мешкова. - Донецк : Донецкий государственный университет управления, 2016. - 158 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/62365.html>

3. Драпалюк, Дмитрий Александрович. Анализ производства, контроль качества, безопасность труда и экспертиза сметной документации в строительстве [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). - 20-00.

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.iprbookshop.ru/>

<http://www.rg.ru/> - официальный сайт Российской газеты

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

| Результаты обучения (умения, знания) | Формы контроля результатов обучения |
|---|---|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: | |
| У1 находить, анализировать и оценивать информацию для решения профессиональных задач в области проектно-сметного дела | Тестирование Практические задания Экзамен |
| У2 - демонстрировать интерес к профессии посредством публичных выступлений и презентации опыта | Тестирование Практические задания Экзамен |
| У3 - использовать общенаучные методы познания и исследования отдельных аспектов деятельности | Тестирование Практические задания Экзамен |
| У4 - оценивать эффективность и качество самостоятельно принимаемых решений | Тестирование Практические задания Экзамен |
| У5 - решать задачи профессиональной деятельности при воздействии осложняющих факторов | Тестирование Практические задания Экзамен |
| У6 - осуществлять коммуникационное индивидуальное и коллективное взаимодействие с основными субъектами профессиональной деятельности | Тестирование Практические задания Экзамен |
| У7 - оценивать эффективность своей деятельности и определять оптимальные направления саморазвития | Тестирование Практические задания Экзамен |
| У8 - адаптироваться к изменению технологических условий работы | Тестирование Практические задания Экзамен |
| У9 - анализировать социально-значимые и культурно-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе | Тестирование Практические задания Экзамен |
| У10 - определять экономическую эффективность проектов в области строительства | Тестирование Практические задания Экзамен |
| У11 - формировать различные виды проектно-сметной документации | Тестирование Практические задания Экзамен |
| У12 - руководствоваться правилами | Тестирование |

| | |
|--|---|
| техники безопасности при организации своей работы | Практические задания Экзамен |
| У13 – оформлять проектно-сметную документацию в соответствии с установленными требованиями | Тестирование Практические задания Экзамен |
| У14- анализировать влияние выбранных проектных решений на стоимость строительства объекта; | Тестирование Практические задания Экзамен |
| У15 - осуществлять сбор и обработку информации в области оценки объектов | Тестирование Практические задания Экзамен |
| У16 - применять различные методы при расчете сметной стоимости строительства | Тестирование Практические задания Экзамен |
| У17 - определять сметную стоимость строительства на основании действующей сметно-нормативной базы | Тестирование Практические задания Экзамен |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: | |
| З1 основные методы и способы выполнения профессиональных задач | Тестирование Практические задания Экзамен |
| З2 основные источники информационного обеспечения проектно-сметного дела | Тестирование Практические задания Экзамен |
| З3 основные организационные аспекты будущей профессии, задачи и пути развития в профессиональной и личной сфере | Тестирование Практические задания Экзамен |
| З4 - взаимосвязь с другими областями науки и видами деятельности, макроэкономическими процессами | Тестирование Практические задания Экзамен |
| З5 - способы и методы принятия решений в условиях рисковости | Тестирование Практические задания Экзамен |
| З6 - основные положения профессионального взаимодействия | Тестирование Практические задания Экзамен |
| З7 - задачи и пути развития в профессиональной и личной сфере | Тестирование Практические задания Экзамен |
| З8 - современные, научно-технические приемы и методы, осуществления профессиональной деятельности | Тестирование Практические задания Экзамен |
| З9 - ценность существующих социальных и культурных традиций | Тестирование Практические задания Экзамен |
| З10 - основные положения организации работы согласно требованиям техники безопасности | Тестирование Практические задания Экзамен |
| З11 - основные виды проектно-сметной документации | Тестирование Практические задания |

| | |
|---|---|
| | Экзамен |
| 312 - сущность экономической эффективности и механизм ее оценки | Тестирование Практические задания Экзамен |
| 313 - требования к составу и структуре проектной документации | Тестирование Практические задания Экзамен |
| 314- основные источники информации в области проектирования, строительства и оценки объектов | Тестирование Практические задания Экзамен |
| 315 - методы определения сметной стоимости строительства и особенности их применения | Тестирование Практические задания Экзамен |
| 316 - принципы анализа и обобщения информации на основе проектно-сметной документации | Тестирование Практические задания Экзамен |
| 317 - состав и структуру сметной стоимости в строительстве | Тестирование Практические задания Экзамен |

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины

| № п/п | Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта | Пункт в предыдущей редакции | Пункт с внесенными изменениями | Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений |
|----------|---|--------------------------------|-----------------------------------|--|
| | | | | |
| | | | | |