

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»



Декан факультета \_\_\_\_\_ С.А. Баркалов  
«30» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**«Экономическая безопасность инноваций»**

**Специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**Специализация** Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Квалификация выпускника** ЭКОНОМИСТ

**Нормативный период обучения** 5 лет / 6 лет

**Форма обучения** очная / заочная

**Год начала подготовки** 2016

Автор программы



\_\_\_\_\_/Аверина Т.А./

Заведующий кафедрой  
Управления строительством



\_\_\_\_\_/Баркалов С.А./

Руководитель ОПОП



\_\_\_\_\_/Морозов В.П./

Воронеж 2017

# **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Цели дисциплины**

ознакомление студентов с основными положениями научного управления, генезисом мировой управленческой мысли, сущностью и содержанием инновационного менеджмента, его основополагающими идеями и современными тенденциями развития, что будет способствовать развитию у обучающихся такого важнейшего внутреннего ресурса, как мышление инновационного типа, необходимое для восприятия и организации информационных потоков, а также для принятия управленческих решений, способствующих обеспечению экономической безопасности.

## **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- разъяснить студентам общие понятия, методологические основы и теории управления инновационной деятельностью;
- изучить методические основы общего и специального менеджмента, приемы и навыки общей управленческой практики;
- дать наглядное представление о формах реализации инновационного менеджмента на примерах мирового и отечественного опыта;
- привить навыки многоаспектной оценки в сфере инновационного менеджмента;
- ознакомить с нормативно правовой документацией по охране интеллектуальной собственности;  
создать основу для самостоятельного изучения и владения механизмами управления инновационными процессами.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Экономическая безопасность инноваций» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Экономическая безопасность инноваций» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения

ПК-5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

ПК-6 - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского,

налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

ПК-34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

ПК-41 - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

ПСК-1 - способностью обосновывать состав и структуру оптимального комплекта инструментальных средств экономико-правового обеспечения, достаточного для эффективной оценки состояния объектов экономической безопасности

ПСК-2 - способностью моделировать действия потенциального нарушителя (злоумышленника) с целью выявления возможных каналов утечки конфиденциальной информации и упреждающего их блокирования

ПК-48 - способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

ПК-38 - способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности

ПК-40 - способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

ПК-37 - способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>
ОК-8	Знать закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности
	Уметь оценивать факты и явления профессиональной деятельности
	Владеть основами анализа социально и профессионально значимых процессов и явлений
ПК-5	знать основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей; методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов
	Уметь выявлять изменения социально-экономических показателей; строить статистические модели

	<p>состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные и интерпретировать полученные оценки;</p> <p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения, методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения</p>
ПК-6	<p>Знать теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета, содержание и операции бухгалтерского финансового и управленческого учетов; правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов и отчетности;</p> <p>методы и способы обработки бухгалтерской информации</p> <p>Уметь применять знания по бухгалтерскому учету; классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции; организовывать налоговый учет, вести регистры налогового учета, формировать налоговую отчетность, осуществлять контроль налоговой отчетности хозяйствующих субъектов; проводить аудит эффективности бюджетных расходов; проводить документальную и фактическую проверки финансово-хозяйственных операций, оформлять результаты проверок.</p> <p>Владеть основными положениями стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности; правилами и методами ведения финансового и бюджетного учета и отчетности, методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки, правилами формирования и представления налоговой отчетности.</p>
ПК-34	Знать методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов;

	<p>содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа</p> <p>Уметь выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности</p> <p>Владеть навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирование модели системы безопасности</p>
ПК-41	<p>Знать основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p> <p>Уметь определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности</p> <p>Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности</p>
ПСК-1	<p>Знать основные понятия, категории и инструмент экономической теории и прикладных экономических дисциплин</p> <p>Уметь анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>
ПСК-2	<p>Знать основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь анализировать динамику экономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть современными методами сбора, обработки и анализа данных</p>
ПК-48	<p>Знать организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; принципы построения и элементы системы безопасности</p> <p>Уметь определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности; выявлять угрозы экономической безопасности</p>

	безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба
	Владеть навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов
ПК-38	Знать виды, организационно-правовые основы, стандарты судебной экономической экспертизы
	Уметь планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы
	Владеть приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы
ПК-40	Знать объекты и субъекты экономической безопасности
	Уметь определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности
	Владеть навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности
ПК-37	Знать виды, организационно-правовые основы, стандарты судебной экономической экспертизы
	Уметь планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации
	Владеть приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая безопасность инноваций» составляет 9 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	144	72	72
<b>В том числе:</b>			
Лекции	54	36	18

Практические занятия (ПЗ)	90	36	54
<b>Самостоятельная работа</b>	144	72	72
<b>Курсовая работа</b>	+	+	
Часы на контроль	36	-	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет с оценкой	+	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	324	144	180
зач.ед.	9	4	5

#### заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	10
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	20	16
В том числе:			
Лекции	14	10	4
Практические занятия (ПЗ)	22	10	12
<b>Самостоятельная работа</b>	275	151	124
<b>Курсовая работа</b>	+	+	
Часы на контроль	13	4	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет с оценкой	+	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	0	175	149
зач.ед.	9	4.86	4.14

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Цикличность инновационной динамики	Виды инновационных циклов. Технологические уклады.	6	14	24	44
2	Понятие инновации, инновационного процесса, жизненный цикл инновации	Понятие, виды и функции инновации. Жизненный цикл инновации. Инновационный процесс и его основные этапы.	10	14	24	48
3	Разработка проектов и программ нововведений	Инновационный проект и его основные элементы. Виды и содержание инновационного проекта. Порядок разработки инновационного проекта. Завершение инновационного проекта. Программно-целевые методы управления и реализации инновационных проектов. Источники финансирования инновационной деятельности.	10	14	24	48
4	Государственное регулирование инновационной	Государственная инновационная политика. Участие органов государственной власти в формировании инновационной политике.	8	16	24	48

	деятельности.	Состояние инновационной деятельности в России. Создание благоприятных условий нововведений. Понятие и сущность НИС и РИС, факторы их определяющие. Понятие, формы проявления и перспективы развития государственно-частного партнерства.				
5	Управление инновациями как объектами интеллектуальной собственности	Инновации, как объекты интеллектуальной собственности. Особенности регистрации инноваций как объектов промышленной собственности. Разработка стратегии инновационной организации на рынке лицензий.	12	16	24	48
6	Эффективность инновационной деятельности	Система показателей эффективности инновационной деятельности. Организация анализа эффективности инновационной деятельности.	8	16	24	48
<b>Итого</b>			<b>54</b>	<b>90</b>	<b>144</b>	<b>288</b>

### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Цикличность инновационной динамики	Виды инновационных циклов.  Технологические уклады.	2	2	46	50
2	Понятие инновации, инновационного процесса, жизненный цикл инновации	Понятие, виды и функции инновации. Жизненный цикл инновации. Инновационный процесс и его основные этапы.	2	4	46	52
3	Разработка проектов и программ нововведений	Инновационный проект и его основные элементы. Виды и содержание инновационного проекта. Порядок разработки инновационного проекта. Завершение инновационного проекта. Программно-целевые методы управления и реализации инновационных проектов. Источники финансирования инновационной деятельности.	2	4	46	52
4	Государственное регулирование инновационной деятельности.	Государственная инновационная политика. Участие органов государственной власти в формировании инновационной политике. Состояние инновационной деятельности в России. Создание благоприятных условий нововведений. Понятие и сущность НИС и РИС, факторы их определяющие. Понятие, формы проявления и перспективы развития государственно-частного партнерства.	2	4	46	52
5	Управление инновациями как объектами интеллектуальной собственности	Инновации, как объекты интеллектуальной собственности. Особенности регистрации инноваций как объектов промышленной собственности. Разработка стратегии инновационной организации на рынке лицензий.	4	4	46	52
6	Эффективность инновационной деятельности	Система показателей эффективности инновационной деятельности. Организация анализа эффективности инновационной деятельности.	2	4	45	51
<b>Итого</b>			<b>14</b>	<b>22</b>	<b>275</b>	<b>311</b>

## 5.2 Перечень практических работ

### 5.2.1 Очная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	Виды контроля
1	Циклы Кондратьева. Концепция технологических укладов.	4	Устный опрос Тестовые задания по теме
2	Понятие инновации. Инновации, которые потрясли мир. Инновации в науке, образовании, строительстве.	4	Устный опрос, письменные задания
3	«Компании – инновационные лидеры» - деловая игра.	4	Устный опрос, письменные задания
4	Инновационная деятельность. Инновационные системы выдающихся новаторов и бизнесменов. Методы поиска инновационных идей.	4	Устный опрос, письменные задания
5	Факторы, определяющие себестоимость нового изделия. Методы определения затрат на новый продукт.	4	Устный опрос, письменные задания
6	Подробный разбор порядка формирования проектов и программ нововведений (на примере).	4	Устный опрос Тестовые задания по теме
7	Финансирование инновационной деятельности. Венчурное финансирование в России и за рубежом.	6	Устный опрос, письменные задания
8	Государственная инновационная политика. Состояние НИС и РИС. Инновационный климат и инновационный потенциал Воронежской области. Концепция и стратегия инновационного развития РФ.	12	Устный опрос, письменные задания, тестовые задания
9	Определении типа инновационной стратегии организации на примере.	4	Устный опрос, письменные задания, Самостоятельная работа №1
10	Неопределенность и риск в инновациях. Количественная и качественная оценка риска. Прогнозирование в инновационном менеджменте.	4	Устный опрос, письменные задания.
11	Инновационная инфраструктура России. Перспективы и направления развития. Инновационная инфраструктура Воронежской области – состояние и перспективы.	12	Устный опрос, письменные задания. Самостоятельная работа №1
12	Порядок коммерциализации технологии. Примеры разработки лицензионной политики организации.	12	Устный опрос, письменные задания.
13	Управление интеллектуальной собственностью в организации.	12	Устный опрос, письменные задания.
14	Анализ эффективности инновационных проектов (расчет на примерах).	4	Устный опрос, письменные задания.
<b>Итого часов:</b>		<b>90</b>	

### 5.2.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	Виды контроля
1	Циклы Кондратьева. Концепция технологических укладов.	1	Устный опрос Тестовые задания по теме
2	Понятие инновации. Инновации, которые потрясли мир. Инновации в науке, образовании, строительстве.	1	Устный опрос, письменные задания
3	«Компании – инновационные лидеры» - деловая игра.	1	Устный опрос, письменные задания
4	Инновационная деятельность. Инновационные системы выдающихся новаторов и бизнесменов. Методы поиска инновационных идей.	1	Устный опрос, письменные задания
5	Факторы, определяющие себестоимость нового изделия. Методы определения затрат на новый продукт.	1	Устный опрос, письменные задания

6	Подробный разбор порядка формирования проектов и программ нововведений (на примере).	1	Устный опрос Тестовые задания по теме
7	Финансирование инновационной деятельности. Венчурное финансирование в России и за рубежом.	1	Устный опрос, письменные задания
8	Государственная инновационная политика. Состояние НИС и РИС. Инновационный климат и инновационный потенциал Воронежской области. Концепция и стратегия инновационного развития РФ.	1	Устный опрос, письменные задания, тестовые задания
9	Определении типа инновационной стратегии организации на примере.	1	Устный опрос, письменные задания, Самостоятельная работа №1
10	Неопределенность и риск в инновациях. Количественная и качественная оценка риска. Прогнозирование в инновационном менеджменте.	1	Устный опрос, письменные задания.
11	Инновационная инфраструктура России. Перспективы и направления развития. Инновационная инфраструктура Воронежской области – состояние и перспективы.	2	Устный опрос, письменные задания. Самостоятельная работа №1
12	Порядок коммерциализации технологии. Примеры разработки лицензионной политики организации.	4	Устный опрос, письменные задания.
13	Управление интеллектуальной собственностью в организации.	4	Устный опрос, письменные задания.
14	Анализ эффективности инновационных проектов (расчет на примерах).	2	Устный опрос, письменные задания.
<b>Итого часов:</b>		<b>22</b>	

## **6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 7 семестре для очной формы обучения, в 9 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсового проекта:

1. Теория волновых колебаний в общественном производстве и их связь с инновационными процессами.
2. Эволюция и современное состояние инновационного менеджмента.
3. Жизненный цикл нововведений
4. Типология инноваций и взаимосвязь с выбором инновационных стратегий
5. Инновационный климат: содержание, методы оценки
6. Научно-технический и инновационный потенциал России
7. Концепция научно-технической и инновационной политики Российской Федерации
8. Основные инструменты государственного регулирования инновационной сферы
9. Государственно-частное партнерство в инновационной сфере: проблемы и пути решения.
10. Государственно-частное партнерство в инновационной сфере (на примере Воронежской области)
11. Развитие технологического предпринимательства в Российской Федерации
12. Развитие технологического предпринимательства за рубежом

13. Финансирование инновационной деятельности
14. Инновационная инфраструктура в Российской Федерации
15. Пути повышения инновационной активности в Российской Федерации
16. Региональная научно-техническая и инновационная политика
17. Типология регионов России по уровню развития научно-технической и инновационной сферы
18. Система управления научно-техническим развитием региона
19. Прогрессивные организационно-экономические формы инновационной деятельности в регионах Российской Федерации.
20. Приоритетные направления науки и техники, критические технологии Российской Федерации в начале XXI в.
21. Программно-целевые методы управления в инновационной сфере
22. Инновационная политика предприятия
23. Формирование портфеля инноваций
24. Основные инновационные стратегии предприятия
25. Управление инновационными проектами
26. Оценка эффективности инновационного проекта
27. Оценка эффективности деятельности инновационной организации
28. Зарубежный опыт регулирования инновационной деятельности
29. Пути, методы и формы совершенствования инновационной активности организаций в России
30. Зарубежный опыт развития инновационной сферы
31. Управление инновационным развитием в малом и среднем бизнесе
32. Конкурентоспособность организации и пути ее роста за счет инновационного развития
33. Финансово-организационный механизм реализации проекта по созданию центра развития инноваций
34. Конкурентоспособность организации и пути ее роста по инновационному сценарию
35. Организация инновационного предприятия малого бизнеса
36. Разработка проекта по управлению организационными изменениями с целью развития инновационного потенциала
37. Стратегическое управление инновационной организацией
38. Инновационный подход к совершенствованию кадрового менеджмента предприятия
39. Развитие кадрового потенциала организации
40. Формирование инновационной маркетинговой стратегии организации
41. Кадровая стратегия в инновационной организации
42. Совершенствование системы мотивации труда: инновационный подход
43. Инфраструктура инновационной деятельности: проблемы и пути решения
44. Значение инновационной деятельности для развития предприятия
45. Венчурный капитал как инвестиционный ресурс инновационной деятельности
46. Механизмы повышения уровня корпоративного управления:

- инновационный подход
47. Частно-государственное партнерство в развитии инновационной деятельности
  48. Организационные формы инновационных предприятий
  49. Организация внедрения и трансфера инноваций
  50. Особенности менеджмента в МИП
  51. Особенности организационных инноваций
  52. Основные инструменты государственного регулирования инновационной деятельности
  53. Открытые инновации как современная концепция инновационного менеджмента
  54. Особенности управления процессами создания и коммерциализации нововведений
  55. Управление инновациями в малом бизнесе
  56. Источники и формы финансирования инновационной деятельности
  57. Особенности маркетинга инноваций
  58. Инструменты мотивации инновационной деятельности на современном предприятии
  59. Сопротивление инновациям и методы его нейтрализации современных компаниях
  60. Бизнес – планирование инновационных проектов
  61. Механизмы защиты интеллектуальной собственности в Российской Федерации
  62. Научно-технические кластеры как современная форма организации инновационной деятельности
  63. Оценка инновационного потенциала и инновационного климата организации
  64. Творческие методы поиска новых идей в инновационном менеджменте.
  65. Основные пути снижения риска в инновационной деятельности.
  66. Инновации в управлении.
  67. Бизнес-модели для инновационной деятельности.

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- приобретение навыков и умений анализа, систематизации и ранжирования информации по теме исследования;
- приобретение навыков и умений по разработке инновационного проекта.

Курсовой проект включает в себя проектную часть и расчетно-пояснительную записку.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

## на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-8	Знать закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь оценивать факты и явления профессиональной деятельности	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть основами анализа социально и профессионально значимых процессов и явлений	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-5	знать основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей; методику проведения экономического анализа хозяйствующих субъектов	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь выявлять изменения социально-экономических показателей; строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные и интерпретировать полученные оценки; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	экономические процессы и явления на макро- и микроуровне; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения, методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения			
ПК-6	Знать теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета, содержание и операции бухгалтерского финансового и управленческого учетов; правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов и отчетности; методы и способы обработки бухгалтерской информации	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь применять знания по бухгалтерскому учету; классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах счета хозяйственные операции; организовывать налоговый учет, вести регистры налогового учета, формировать налоговую отчетность, осуществлять контроль налоговой отчетности хозяйствующих субъектов; проводить аудит эффективности бюджетных расходов; проводить документальную и фактическую проверки финансово-хозяйственных операций, оформлять результаты проверок.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть основными положениями стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности; правилами и методами ведения финансового и бюджетного учета и отчетности, методами определения налоговой	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	базы и налоговой нагрузки, правилами формирования и представления налоговой отчетности.			
ПК-34	Знать методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирование модели системы безопасности	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-41	Знать основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПСК-1	Знать основные понятия, категории и инструмент экономической теории и прикладных экономических дисциплин	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей,	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	использовать полученные данные для решения профессиональных задач		программах	программах
	Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПСК-2	Знать основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь анализировать динамику экономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть современными методами сбора, обработки и анализа данных	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-48	Знать организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; принципы построения и элементы системы безопасности	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности; выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-38	Знать виды, организационно-правовые основы, стандарты судебной экономической экспертизы	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь планировать основные стадии экспертного исследования, определять	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	методы и процедуры судебной экономической экспертизы		программах	программах
	Владеть приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-40	Знать объекты и субъекты экономической безопасности	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-37	Знать виды, организационно-правовые основы, стандарты судебной экономической экспертизы	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7, 8

семестре для очной формы обучения, 9, 10 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-8	Знать закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь оценивать факты и явления профессиональной деятельности	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть основами анализа социально и профессионально значимых процессов и явлений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-5	знать основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей; методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь выявлять изменения социально-экономических показателей; строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные и интерпретировать полученные оценки; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	явления на макро- и микроуровне; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения, методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения		ответы	верный ответ во всех задачах		
ПК-6	Знать теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета, содержание и операции бухгалтерского финансового и управленческого учетов; правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов и отчетности; методы и способы обработки бухгалтерской информации	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь применять знания по бухгалтерскому учету; классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции; организовывать налоговый учет, вести регистры налогового учета, формировать налоговую отчетность, осуществлять контроль налоговой отчетности хозяйствующих субъектов; проводить аудит эффективности бюджетных расходов; проводить документальную и фактическую проверки финансово-хозяйственных операций, оформлять результаты проверок.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть основными положениями стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности; правилами и методами ведения финансового и бюджетного учета и отчетности, методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки, правилами формирования и представления налоговой отчетности.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-34	Знать методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

			ответы	верный ответ во всех задачах		
	Владеть навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирование модели системы безопасности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-41	Знать основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПСК-1	Знать основные понятия, категории и инструмент экономической теории и прикладных экономических дисциплин	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПСК-2	Знать основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных

	финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов					ответов
	Уметь анализировать динамику экономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть современными методами сбора, обработки и анализа данных	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-48	Знать организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; принципы построения и элементы системы безопасности	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности; выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-38	Знать виды, организационно-правовые основы, стандарты судебной экономической экспертизы	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть приемами и методами исследования в области судебной	Решение прикладных	Задачи решены в	Продемонстрирован	Продемонстрирован верный	Задачи не решены

	экономической экспертизы	задач в конкретной предметной области	полном объеме и получены верные ответы	верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	ход решения в большинстве задач	
ПК-40	Знать объекты и субъекты экономической безопасности	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-37	Знать виды, организационно-правовые основы, стандарты судебной экономической экспертизы	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

#### 1. Инновация –

- А) прибыльная реализация творческой стратегии;
  - Б) целенаправленно проводимые изменения во всех сферах хозяйственной деятельности компании для адаптации к внешней среде с целью достижения долгосрочной эффективности функционирования компании;
  - В) конечный результат творческой деятельности, получивший воплощение в виде новой или усовершенствованной продукции либо технологии, практически применимых и способных удовлетворить определенные потребности;
  - Г) все вышеперечисленные варианты верны.
2. Совокупность институтов, относящихся к частному и государственному секторам, которые индивидуально и во взаимодействии друг с другом обуславливают разработку и распространение инноваций в пределах конкретного государства - это
- А) региональная инновационная система;
  - Б) национальная инновационная система;
  - В) мировая инновационная система;
  - Г) глобальная инновационная система.
3. Инновации, нацеленные на поиск радикально новых и лучших идей, способных фактически демонтировать устоявшуюся структуру организации и рынка, называются
- А) инновации эффективности;
  - Б) улучшающие;
  - В) эволюционные;
  - Г) революционные.
4. Субъектами инновационной деятельности в РФ могут быть:
- А) физические лица;
  - Б) юридические лица;
  - В) физические и юридические лица;
  - Г) верного ответа нет.
5. Составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности –
- А) стратегия развития;
  - Б) государственная инновационная политика;
  - В) экономическая политика государства;
  - Г) верного ответа нет.
6. Государственная инновационная политика реализуется
- А) на федеральном уровне;
  - Б) на региональном уровне;
  - В) на федеральном и региональных уровнях;
  - Г) верного ответа нет.
7. По основным технологическим параметрам выделяют следующие типы инноваций
- А) производственные и управленческие;

- Б) базисные и улучшающие;
  - В) продуктовые и процессные;
  - Г) эволюционные, революционные и инновации эффективности.
8. Организации, которые охватывают своей деятельностью все этапы инновационного процесса называют
- А) полностью интегрированными инновационными организациями;
  - Б) компаниями «оптовыми торговцами»;
  - В) компаниями «исследователями»;
  - Г) компаниями «архитекторами инноваций».
9. К факторам, определяющим себестоимость будущего изделия относят:
- А) условия производства;
  - Б) макроэкономические факторы;
  - В) условия производства, макроэкономические факторы, технический уровень изделия;
  - Г) условия производства, макроэкономические факторы, технический уровень изделия, качество разработки.
10. На какой стадии инновационного процесса происходит внедрение новшества
- А) диффузия;
  - Б) инновация;
  - В) новация;
  - Г) реализация.
11. К какому типу инновационной системы относят управление инновационной деятельностью отдельной организации
- А) мезосистема;
  - Б) наносистема;
  - В) микросистема;
  - Г) макросистема.
12. Жизненный цикл, который характеризуется показателями отдельной стадии называется
- А) частным;
  - Б) неполным;
  - В) полным;
  - Г) стадийным.
13. Какая стадия жизненного цикла продукта характеризуется следующим временным интервалом – получение технической документации по данной номенклатурной единице продукции – отгрузка последнего изделия, снятого с производства
- А) изготовление;
  - Б) обращение и реализация;
  - В) эксплуатация;
  - Г) утилизация.
14. Среднесрочные инновационные циклы характеризуются сменой
- А) поколений техники и технологии;
  - Б) преобладающих технологических укладов;

- В) технологических способов производства;
- Г) верного ответа нет.

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

1. Мотивы покупки и продажи инноваций обусловлены рядом
  - А) объективных факторов;
  - Б) субъективных факторов;
  - В) объективных и субъективных факторов
  - Г) не зависят от вышеперечисленных групп факторов.
2. Критериями патентоспособности изобретения являются
  - А) новизна;
  - Б) изобретательский уровень и промышленная применимость;
  - В) все вышеперечисленное;
  - Г) верного ответа нет.
3. Какой метод поиска новых идей считается наиболее древним и наименее эффективным
  - А) метод мозгового штурма;
  - Б) метод проб и ошибок;
  - В) метод контрольных вопросов;
  - Г) метод фокальных объектов.
4. Аналогия, предполагающая представление себя тем предметом или частью предмета, о котором идет речь в задаче называется
  - А) прямой;
  - Б) символической;
  - В) фантастической;
  - Г) личной.
5. Метод поиска новых идей, в основе которого лежит схематичное изображение последовательности действий, событий, предметов или объектов называется
  - А) метод семикратного поиска;
  - Б) метод «шесть шляп»;
  - В) метод mindmapping;
  - Г) метод проб и ошибок.
6. Период, на который может быть получен прогноз –
  - А) горизонт прогнозирования;
  - Б) период ретроспективы;
  - В) верификация прогноза;
  - Г) экстраполяция.
7. Прогноз, отвечающий на вопрос, что, вероятнее всего, произойдет при условии сохранения существующих тенденций, называется
  - А) поисковым;
  - Б) нормативным
  - В) активным;
  - Г) вариантным.

8. На каких стадиях жизненного цикла объекта прогнозирование может быть эффективно использовано
- А) На стадии формирования плана исследований и разработок;
  - Б) На стадии проведения научно-исследовательских работ;
  - В) На стадии проведения опытно-конструкторских работ;
  - Г) на всех, выше перечисленных.
9. Основными задачами стратегического планирования являются
- А) разработка миссии организации;
  - Б) формулирование целей организации;
  - В) разработка стратегии;
  - Г) все вышеперечисленное.
10. Конкретное состояние отдельных характеристик организации, достижение которого для нее желательно –
- А) цель;
  - Б) тактика;
  - В) видение;
  - Г) стратегия.
11. К основным этапам разработки деловой стратегии относят
- А) проведение внешнего стратегического аудита;
  - Б) проведение внутреннего стратегического аудита бизнес-единицы;
  - В) разработка стратегических альтернатив и выбор одной из них на основе критерия максимизации конкурентного преимущества;
  - Г) все, выше перечисленное.
12. К эталонным стратегиям относят
- А) стратегии интенсивного роста, стратегии интегрированного роста, стратегии диверсифицированного роста, стратегия сокращения;
  - Б) продуктовые, функциональные, ресурсные и организационно-управленческие стратегии;
  - В) активные и пассивные стратегии;
  - Г) верного ответа нет.
13. Какая стратегия характерна для фирм, действующих в сфере крупного, стандартного производства, основной источник сил которых - массовое производство продукции хорошего (среднего) качества по низким ценам.
- А) виолентная;
  - Б) пациентная;
  - В) коммутантная;
  - Г) эксплерентная.
14. Какая стратегия требует меньше всего финансовых вложений
- А) завоевателей;
  - Б) пионеров;
  - В) адаптаторов;
  - Г) архитекторов.
15. Сложная система взаимообусловленных и взаимоувязанных по ресурсам, срокам и исполнителям мероприятий, направленных на

достижение конкретных целей (задач) на приоритетных направлениях развития науки и техники –

- А) проект;
- Б) программа;
- В) инвестиционный проект;
- Г) инновационный проект.

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

1. Совокупность исключительных прав, относящихся к конкретным результатам творческой деятельности в производственной, научной и художественной областях –
  - А) инновация;
  - Б) интеллектуальная собственность;
  - В) ноу-хау.
2. К специфическим свойствам интеллектуальной собственности относят...
  - А) неисчерпаемость;
  - Б) нематериальность;
  - В) неисчерпаемость и нематериальность.
3. В соответствии со статьей 1225 части четвертой ГК РФ интеллектуальной собственностью не являются
  - А) произведения науки, литературы, искусства;
  - Б) инновации;
  - В) базы данных.
4. Действие охранных документов (определяющих имущественные права правообладателя) на произведения науки, литературы, искусства имеет место
  - А) в течение жизни правообладателя;
  - Б) в течение 70 лет;
  - В) в течение жизни правообладателя + 70 лет после его смерти.
5. Срок действия охранных документов (определяющих имущественные права правообладателя) на технические решения в любой области составляет
  - А) 20 лет;
  - Б) 50 лет;
  - В) не ограничен (бессрочны).
6. Право на содержание и существо технической идеи независимо от формы ее воплощения называется
  - А) авторским;
  - Б) патентным.
7. Право на имя автора, возможность опубликования, неприкосновенность произведения относят
  - А) к имущественным авторским правам;
  - Б) к неимущественным авторским правам.
8. В соответствии с законодательством РФ объектом патентования являются

- А) изобретения и полезные модели;
  - Б) промышленные образцы;
  - В) все вышеперечисленное.
9. Критериями патентоспособности изобретения являются
- А) новизна;
  - Б) изобретательский уровень и промышленная применимость;
  - В) все вышеперечисленное.
10. Периодические отчисления от дохода покупателя в течение периода действия лицензионного соглашения, сумма которых определяется в зависимости от экономических результатов использования предмета лицензии, называются
- А) роялти;
  - Б) паушальный платеж;
  - В) гонорар.
11. Лицензия, выдаваемая лицензиатом, называется
- А) неисключительной;
  - Б) перекрестной;
  - В) сублицензией.
12. При патентовании изобретений по процедуре Европейского патентного ведомства необходимо пройти
- А) предварительную экспертизу;
  - Б) экспертизу по существу;
  - В) предварительную экспертизу и экспертизу по существу.

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Сущность и функции инновации.
2. Классификация инноваций.
3. Инновационный менеджмент его принципы и функции.
4. Система инновационного менеджмента.
5. Функции управляющей подсистемы.
6. Зарождение науки о нововведениях.
7. Инновационная деятельность: понятие, виды, субъекты.
8. Инновационный процесс.
9. Жизненный цикл инноваций.
10. Разработка проектов и программ нововведений.
11. Инновационный проект и его основные элементы.
12. Виды и содержание инновационного проекта.
13. Порядок разработки инновационного проекта.
14. Завершение инновационного проекта.
15. Программно-целевые методы управления и реализации инновационных проектов.
16. Источники финансирования инновационной деятельности и их виды.
17. Венчурный капитал.
18. Неформальные инвесторы («бизнес-ангелы»).
19. Банковское финансирование, лизинг.
20. Рынки ценных бумаг (фондовые рынки).

### 7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

1. Понятия риска и неопределенности.
2. Классификация рисков.
3. Оценки рисков.
4. Пути и методы снижения инновационных рисков.
5. Технологическая инфраструктура как основа инновационной деятельности.
6. Формы инновационного менеджмента.
7. Инкубаторы.
8. Технопарки.
9. Технополисы (наукограды).
10. Инновации, как объекты интеллектуальной собственности.
11. Виды прав на интеллектуальную собственность.
12. Особенности регистрации инноваций как объектов промышленной собственности.
13. Разработка стратегии инновационной организации на рынке лицензий.
14. Возникновение и становление инновационных стратегий.
15. Типы инновационного поведения организаций.
16. Государственная инновационная политика.
17. Государственное финансирование инновационных проектов.
18. Государственного регулирования международных связей в области инновационной деятельности.
19. Состояние инновационной деятельности в России.
20. Система показателей эффективности инновационной деятельности.

### 7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 вопроса. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается 10 баллов,. Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.).

### 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Цикличность инновационной динамики	ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-34, ПК-41, ПСК-1, ПСК-2, ПК-48, ПК-38, ПК-40,	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту....

		ПК-37	
2	Понятие инновации, инновационного процесса, жизненный цикл инновации	ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-34, ПК-41, ПСК-1, ПСК-2, ПК-48, ПК-38, ПК-40, ПК-37	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Разработка проектов и программ нововведений	ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-34, ПК-41, ПСК-1, ПСК-2, ПК-48, ПК-38, ПК-40, ПК-37	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Государственное регулирование инновационной деятельности.	ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-34, ПК-41, ПСК-1, ПСК-2, ПК-48, ПК-38, ПК-40, ПК-37	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Управление инновациями как объектами интеллектуальной собственности	ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-34, ПК-41, ПСК-1, ПСК-2, ПК-48, ПК-38, ПК-40, ПК-37	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Эффективность инновационной деятельности	ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-34, ПК-41, ПСК-1, ПСК-2, ПК-48, ПК-38, ПК-40, ПК-37	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту....

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Аверина, Т.А. Инновационный менеджмент в структурных схемах: учебное пособие / Т.А. Аверина, С.А. Баркалов, Т.В. Насонова // Воронежский ГАСУ 2016 г. С. 167.
2. Уколов, В.Ф. Инновационный менеджмент в государственной сфере и бизнесе [Текст] : учебник : допущено УМО. - М. : Экономика, 2009.
3. Ивасенко, А.Г., Никонова, Я.И., Сизова, А.О. Инновационный менеджмент:электрон. учебник : допущено УМО. - М. : Кнорус, 2010 -1 электрон. опт. диск
4. Дармилова, Ж. Д. Инновационный менеджмент : учебное пособие / Ж.Д. Дармилова. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 168 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02123-7.

### **8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

Комплект лицензионного программного обеспечения - Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- Министерство экономического развития  
<http://www.economy.gov.ru/minec/main>
- Агентство инноваций и развития экономических и социальных проектов Воронежской области – <https://www.innogos.ru>
- Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) – <http://www.rupto.ru/>.
- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://www.mon.gov.ru>
- Госкомстат России– <http://www.gks.ru>
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>

#### **Информационно-справочные системы:**

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

#### **Современные профессиональные базы данных:**

- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
- Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>
- Инновационный бизнеспортал «Синтез бизнес новаций» – <http://sbn.finance.ru>
- Портал «Инновации и предпринимательство» – <http://innovbusiness.ru>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Лекционная аудитория**, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

**Аудитории для практических занятий**, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов
- интерактивными информационными средствами;
- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет

**Аудитории для лабораторных работ**, оснащенные:

- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет;
- прикладными программными продуктами для проведения лабораторных работ.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Экономическая безопасность инноваций» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков управления инновационными проектами и объектами интеллектуальной собственности. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки,

	<p>обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой, экзаменом, зачетом с оценкой, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>