МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Ученым советом
23.03.2020г протокол №__9_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
__ОГСЭ.03_____ Иностранный язык

Специальность: 12.02.06 Биотехнические и медицинские аппараты и системы

Квалификация выпускника: Техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: Очная

Автор программы _____Малютина.Ю.В.
Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
«19» 02 2020года Протокол № ___1___
Председатель методического совета СПК
Сергеева Светлана Ивановна _____
Программа утверждена на заседании педагогического совета СПК
«28» 02 2020года Протокол № ___6_____
Председатель педагогического совета СПК
Облиенко Алексей Владимирович _____

2020

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 12.02.06 Биотехнические и медицинские аппараты и системы

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014г. №819

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:
Малютина Юлия Владимировна
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

_____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** 4
2. **СТРУКТУРА ИСОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 6
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ** 18
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 19
5. **ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ** 20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (французский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности12.02.06 «Биотехнические и медицинские аппараты и системы», входящей в состав укрупненной группы специальностей 12.00.00 «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью обучения английскому языку для специальных целей в СПО является: овладение элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на английском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения компетенций в профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 233часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося–

практические занятия 170 часов;

консультации 32

самостоятельной работы обучающегося 50часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*233*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*170*
в том числе:	
практические занятия	*166*
консультации	*32*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*50*
в том числе:	
выполнение лексико-грамматических упражнений	*50*
Итоговая аттестация в форме: № 3 семестр – контрольной работы № 4 семестр – дифференцированного зачёта № 5 семестр – контрольной работы № 6 семестр – дифференцированного зачёта № 7 семестр – контрольной работы № 8 семестр - дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины«Иностранный язык» (французский язык).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о французском языке.		*64/15*	
Тема 1.1 Французский алфавит. Правила чтения.	**Содержание занятия** Звуки, буквы, буквосочетания, правила чтения во французском языке.		*2*
	Практические занятия Составление предложений; выполнение лексико-грамматических упражнений. Французский алфавит. Правила чтения.	 *2* *2*	
Тема 1.2 Порядок слов во французском предложении. Мелодика повествовательного предложения.	**Содержание занятия** Основные правила построения французского предложения.		*2*
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Порядок слов во французском предложении.	 *2*	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико - грамматических упражнений по теме	*2*	
Тема 1.3 Имя существительное (Nom). Множественное число существительных. Артикли.	**Содержание занятия** Грамматические признаки существительного, его роль в предложении, правила употребления артиклей, случаи отсутствия артиклей.		*2*
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Имя существительное (Nom). Множественное число существительных Артикли.	 *2* *2*	
Тема 1.4 Имя прилагательное (Adjectif)	**Содержание занятия** Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения прилагательного; исключения из общих правил.		*1*
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	 *2* *2*	

	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	*1*	
Тема 1.5Местоименные прилагательные (Adjectifspronomenaux)	**Содержание занятия** Основные формы прилагательных, их употребление и исключения из правил. **Практические занятия** Выполнение грамматических упражнений.	*2*	*2*
Тема 1.6 Местоимения (Pronom)	**Содержание занятия** Грамматическая характеристика местоимений, их роль в предложении, его видо-временные формы.	*2*	*2*
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	*2*	
Тема 1.7Числительные (Adjectif numeral)	**Содержание занятия** Грамматические характеристики числительного, правила употребления в предложении и их образования.	*2*	*2*
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	*1*	
Тема 1.8 Наречия (Adverbe)	**Содержание занятия** Основные формы наречий, их грамматическая характеристика и употребление в предложении.	*2*	*3*
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 1.9 Глагол (Verbe)	**Содержание занятия** Грамматические характеристики глагола, его роль в предложении, его видо-временные формы, спряжение глаголов.		*2*
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений по теме. Повторение правил. Глаголы. Местоименные глаголы.	 *2* *2*	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений	*2*	

Тема 1.10 Тема «Моя семья » Mafamille.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	*2*	
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		*2*
Тема 1.11 Спряжение глаголов 1 группы.	**Содержание занятия** Характеристика глаголов 1 группы, их грамматические признаки, исключения.	*2*	*2*
	Практические занятия Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	*2*	
Тема 1.12 Темя «Моя комната» Monappartement.	**Содержание занятия** .Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	*2*	*2*
	Практические занятия Подготовка устного и письменогосообщения по теме		
Тема 1.13 Выполнение лексических упражнений по темам прилагательное и наречие.	**Содержание занятия** Повторение тем, лексики по пройденным темам.	*2*	*2*
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	*1*	
Тема 1.14 Тема «Время» Letemps.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	*2*	*2*
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
Тема 1. 15 Тема «Отдых»	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели **Практические занятия**		*3*
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. **Т**ема Отдых Безличный оборот ilfait	 *2* *2*	
Тема 1.16 Времена года.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	*2*	*2*

	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
Тема 1.17 Настоящее простое время Present.	**Содержание занятия** Грамматические характеристик времени; правила употребления и образования.		*2*
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Настоящее простое время Present Причастие настоящего времени.	 *2* *2*	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	*2*	
Тема 1.18 Тема «Мой рабочий день»	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		*2*
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, работа с лексикой. Тема «Мой рабочий день» Предлог par	 *2* *2*	
Тема 1.19 Работа по дому. Le travail d'une menagerie.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	*2*	*2*
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Самостоятельная работа Подготовка устного и письменного сообщения по теме	*1*	
Тема 1.20 Местоимения si, soi, onvoit.	**Содержание занятия** Склонение и формы местоимений, употребление в предложении.	*2*	*2*
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
Тема 1.21 Тема «Мой колледж» Maecoletechnique.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		*2*
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного. Тема «Мой колледж» Maecoletechnique. Относительное местоимение qui	 *2* *2* *1*	

Тема 1.22 День открытых дверей. Le jour des portesouvertes.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	*2*	*2*
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
Тема 1.23 Составление вопросов. Виды вопросов.	**Содержание занятия** Составление и построение различных видов вопросов (общий, разделительный, альтернативный, специальный).	*4*	*2*
	Практические занятия Составление вопросов, выполнение грамматических упражнений. Составление вопросов. Виды вопросов.	*2* *2*	
Раздел 2. Французский для обще – специальных целей.		*66/32*	
Тема 2.1 Порядок слов во французском предложении.	**Содержание занятия** Грамматический строй французского предложения, части речи, их расположение и порядок в предложении.		*2*
	Практические занятия Выполнение подстановочных упражнений; перевод предложений по теме. Порядок слов во французском предложении. Место существительного в предложении. Место прилагательного в предложении.	*2* *2* *2*	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико - грамматических упражнений	*2*	
Тема 2.2 Текст «Письмо» Uneletter.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		*3*
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Тема «Письмо» Uneletter Наречие beaucoup	*2* *2*	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико - грамматических упражнений	*2*	
Тема 2.3 Написание письма о будущей профессии.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		

	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Написание письма о будущей профессии. Клише для написания писем. **Самостоятельная работа** Выполнение лексико - грамматических упражнений	 *2* *2* *2*	*2*
Тема 2.4 Тема «Продукты питания» Produitalimentaires.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		*3*
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема «Продукты питания» Produitalimentaires. Составное сказуемое.	 *2* *2*	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений.	*2*	
Тема 2.5 Текст «В ресторане» Aurestaurant.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	*4*	*2*
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение лексических упражнений. Текст «В ресторане» Aurestaurant. Предлог de	 *2* *2*	
	Самостоятельная работа выполнение лексическо-грамматических упражнений.	*1*	
Тема 2.6 Союзы	**Содержание занятия** Основные союзы, их грамматическая форма, основные типы и формы, употребление в предложении.		*3*
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений. Союзы Место союзов в предложении.	 *2* *2*	
	Самостоятельная работа выполнение лексическо-грамматических упражнений.	*2*	
Тема 2.7 Текст «В магазине» Dansunemagazine.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		*2*

	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение упражнений. Текст «В магазине» Dansunemagazine. Предлог a	 *2* *2*	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико - грамматических упражнений	*3*	
Тема 2. 8 Тема «Одежда» Vetements.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. **Практические занятия** Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Тема «Одежда» Vetements Составление диалогов по теме Одежда. Глагол avoir **Самостоятельная работа** Выполнение лексико - грамматических упражнений	 *2* *2* *2* *2*	*2*
Тема 2. 9 Путешествия. Voyages.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		*2*
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Путешествия. Voyages. Работа со словарем по теме «Путешествия»	 *2* *2*	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	*3*	
Тема 2.10 В аэропорту. A l'aeroport.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		*2*
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. В аэропорту. A l'aeroport. Предлог avec	 *2* *2*	
Тема 2.11 Вопросительные наречия quand, comment	**Содержание занятия** Грамматическая форма наречий, способы их употребления.		*2*
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений. Вопросительные наречия quand,	 *2*	

	Вопросительные наречия comment	*2*	
	Самостоятельная работа выполнение лексико- грамматических упражнений.	*3*	
Тема 2.12 Текст «На улицах Парижа» DanslesruesdeParis.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		*2*
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Текст «На улицах Парижа» DanslesruesdeParis. Глагол etre	 *2* *2*	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	*3*	
Тема 2.13 Спряжение глаголов faire, aller, avoir.	**Содержание занятия** Спряжение глаголов, основные правила.		*2*
	Практические занятия Выполнение грамматических, упражнений. Спряжение глаголов faire,avoir. Спряжение глагола aller **Самостоятельная работа** выполнение лексико-грамматических упражнений.	 *2* *2* *2*	
Тема 2.14 Тема «Почта, телеграф, телефон» poste, teledraphe, telephone.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		*2*
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Тема «Почта, телеграф, телефон» poste, teledraphe, telephone Глагольное словосочетание с avoir Глагольное выражение avoirmala	 *2* *2* *2*	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико - грамматических упражнений	*3*	
Тема 2.15 Наречиясі, la, onvoit.	**Содержание занятия** Грамматическая форма наречий, способы их употребления. Наречиясі, la, Наречияonvoit.	 *2* *2*	*2*

	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Раздел 3. Биомедицинские технологии.		*40/3*	
Тема 3.1 Экология.	**Содержание занятия** Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		*3*
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Экология. Загрязнения окружающей среды.	*2* *2*	
Тема 3.2 Медицина.	**Содержание занятия** Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		*3*
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение лексических упражнений. Медицина. История развития медицины.	*2* *2*	
Тема 3.3 Организация информации с точки зрения автоматики.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. **Практические занятия** Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Организация информации с точки зрения автоматики Наречие meme **Самостоятельная работа** выполнение лексическо-грамматических упражнений.	*2* *2* *2*	*3*
Тема 3.4 Биотехнология.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		*3*
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Биотехнология. Падежное управление.	*2* *2*	
Тема 3.5 Биомедицинские	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		

технологии будущего.			*3*
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Биомедицинские технологии будущего Количественные числительные.	 *2* *2*	
Тема 3.6 Вычисления.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		*3*
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Вычисления Связывание.	 *2* *2*	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	*2*	
Тема 3.7 Электромагнитное поле человека и его здоровье.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		*3*
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, пересказ. Выполнение лексических упражнений. Электромагнитное поле человека и его здоровье. Местоимение on **Самостоятельная работа** выполнение лексико-грамматических упражнений.	 *2* *2* *1*	
Тема 3.8 Теория и практика медицинских измерений.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		*3*
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение прочитанного. Выполнение лексических упражнений. Теория и практика медицинских измерений. Обстоятельство времени.	 *2* *2*	
Тема 3.9 Механизмы биологических полей.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. **Практические занятия** Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Механизмы биологических полей Частичный артикль	 *2* *2*	*3*

Тема 3.10 Система эксплуатации.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		*3*
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Система эксплуатации. Падежное управление.	 *2* *2*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:
-посадочные места по количеству обучающихся;
-рабочее место преподавателя;
-учебно-наглядные пособия по иностранному языку.
Технические средства обучения:
-CD - плеер, музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Дергунова М.Г. Перепелица А.В. Французский язык: Учебник для средних профессиональных учебных заведений/ М.Г. Дергунова - М.: Издательство «Высшая школа», 2013.-351с.

2 Бартенева И.Ю. Желткова О.В. Левина М.С. Французский язык: учеб. пособие для СПО / И.Ю. Бартенева.-М.: Издательство Юрайт, 2018.-332 с.-Серия: Профессиональное образование.

Дополнительные источники:

1 Львов В.А. Современный французско-русский русско-французский словарь 23 000 слов / В.А. Львов - М.: Айрис- пресс, 2003. - 768 с.
2 Калинкина Т.Н. Французский без репетитора – М.:ООО «Дом Славянской книги»,2017.-320с.
3 Родова Л.Н. Справочник по грамматике французского языка. Л.Н. Родова / - М.: Издательство «Высшая школа», 1969. - 190 с.
4 Качалова К.Н. Практическая грамматика французского языка с упражнениями и ключами / К.Н. Качалова. - СПб.: Базис, КАРО, 2005. - 608 с.
5 Проничева Э.А. Книга для чтения на французском языке. Э.А. Проничева/ - М. : Издательство «Высшая школа», 1984. – 127 с.
5 http://dictionary.reference.com
6 http://livemocha.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателемв процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимисяиндивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методыконтроля и оценки результатов обучения**
1	2
Умения:	**Оценка за:**
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	*Фронтальная устная дискуссия, диалог, монолог, ролевая игра; мониторинг результатов выполнения письменных работ.*
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	*Мониторинг результатов деятельности обучающегося. Оценка выполнения практического задания, тестового задания.*
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	*Мониторинг результатов выполнения практического задания, самостоятельной иконтрольной работы.*
Знания:	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	*Мониторинг результатов деятельности обучающегося. Оценка выполнения практического задания, тестового задания, контрольной и самостоятельной работы.*

5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При редактировании рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03. «Иностранный язык» от 28.08.2017г. внесены следующие изменения:

1. Изменена структура рабочей программы.

2. Обновлен список литературы для использования (не старше 5 лет).