

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета компьютерных технологий  
и информационной безопасности

П.Ю. Гусев

«        » августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

«Системы противодействия компьютерным атакам»

Специальность 10.05.01 Компьютерная безопасность

Специализация специализация № 4 "Безопасность распределенных компьютерных систем и сетей (связь, информационные и коммуникационные технологии)"


Квалификация выпускника специалист по защите информации

Нормативный период обучения 5 лет и 6 м.


Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021


Автор программы

 /Белоножкин В.И./

Заведующий кафедрой систем  
информационной безопасности

 /Остапенко А.Г./

Руководитель ОПОП

 Остапенко А.Г. /

Воронеж 2021

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цели дисциплины

Формирование и закрепление общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на знание и владение современными методами и технологиями противодействия информационным атакам и операциям, реализуемым в компьютерных системах и сетях.

## 1.2. Задачи освоения дисциплины

- ознакомление с основными принципами построения систем противодействия компьютерным атакам, способами обнаружения и нейтрализации последствий вторжений в компьютерные системы;
- формирование умений анализировать защищенность компьютерных систем, управлять системами противодействия компьютерным атакам;
- приобретение навыков выявления и устранения уязвимостей компьютерных систем, настройки систем противодействия компьютерным атакам.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Системы противодействия компьютерным атакам» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Системы противодействия компьютерным атакам» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4.7 - Способен участвовать в работах по противодействию информационным атакам и операциям, реализуемым в компьютерных системах и сетях

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-4.7	знать основные принципы построения и механизмы функционирования систем противодействия компьютерным атакам, способы обнаружения и нейтрализации последствий вторжений в компьютерные системы
	уметь анализировать защищенность компьютерных систем, управлять системами противодействия компьютерным атакам
	владеть навыками выявления и устранения уязвимостей компьютерных систем, настройки систем противодействия компьютерным атакам.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Системы противодействия компьютерным атакам» составляет 7 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	10
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	126	54	72
В том числе:			
Лекции	72	36	36
Практические занятия (ПЗ)	54	18	36
<b>Самостоятельная работа</b>	126	18	108
<b>Курсовой проект</b>	+	+	
Виды промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой	+	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	252 7	72 2	180 5

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лек ц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Системный подход к обеспечению защиты от компьютерных атак	Компьютерные системы и их компоненты как объекты защиты от угроз безопасности. Направления, методы и методики построения защищенных компьютерных систем. Организационные методы и средства защиты компьютерных систем от атак.	24	10	10	74
2	Средства выявления и локализации уязвимостей компьютерных систем к воздействию угроз безопасности	Методы и средства оценки защищенности, контроля доступа к компонентам компьютерных систем. Методы и средства обеспечения безопасности электропитания компьютерных систем, гарантированного уничтожения информации, выявления и локализации утечек информации по техническим каналам	12	8	8	52
3	Методы и средства обнаружения и отражения сетевых атак	Методы и средства обнаружения сетевых атак и вредоносных программ. Контентная фильтрация и межсетевое экранирование. Средства создания виртуальных частных сетей.	18	20	60	46
4	Комплексные системы защиты от компьютерных атак	Доверенные аппаратные среды. Подсистемы безопасности операционных систем, СУБД, прикладного программного обеспечения. Комплексные системы защиты локальных и корпоративных сетей.	18	16	48	44

		Системы контроля работы пользователей компьютерных систем. Оснащение центров Государственной системы обнаружения и противодействия компьютерным атакам РФ.				
<b>Итого</b>			<b>72</b>	<b>54</b>	<b>126</b>	<b>252</b>

## 5.2. Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом.

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 9 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсового проекта: «Разработка алгоритмов компьютерной атаки и методики противодействия».

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- Сбор и обобщение информации о реализациях заданного вида компьютерных атак.
- Анализ возможных методов противодействия заданному виду компьютерных атак.
- Построение алгоритмов компьютерной атаки и методики противодействия ей.

Курсовой проект включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-4.7	знать основные принципы построения и механизмы функционирования систем противодействия компьютерным атакам, особенности обнаружения и нейтрализации последствий вторжений в компьютерные системы	Ответ на вопрос преподавателя	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	уметь анализировать защищенность компьютерных систем, управлять системами противодействия компьютерным атакам	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками выявления и устранения уязвимостей компьютерных систем, настройки систем противодействия компьютерным атакам.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7, 8 семестре для очной формы обучения по двух/четырёхбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ПК-4.7	знать основные принципы построения и механизмы функционирования систем противодействия компьютерным атакам, особенности обнаружения и нейтрализации последствий вторжений в компьютерные системы	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь анализировать защищенность компьютерных систем, управлять системами противодействия компьютерным атакам	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками выявления и устранения уязвимостей компьютерных систем, настройки систем противодействия компьютерным атакам.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

ИЛИ

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-4.7	знать основные принципы построения и механизмы функционирования систем противодействия компьютерным атакам, особенности обнаружения и нейтрализации	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

последствий вторжений в компьютерные системы						
уметь анализировать защищенность компьютерных систем, управлять системами противодействия компьютерным атакам	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены	
владеть навыками выявления и устранения уязвимостей компьютерных систем, настройки систем противодействия компьютерным атакам.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены	

## **7.2. Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

1. Компьютерная атака - это:

- а) реализация угрозы безопасности;
- б) целенаправленное воздействие на компьютерную систему программно-техническими средствами, направленное на нарушение доступности, целостности, конфиденциальности информации;
- в) проявление уязвимости компьютерной системы.

2. Угрозы безопасности компьютерным системам могут быть классифицированы:

- а) по направленности реализации
- б) по типу уязвимости;
- в) по способу устранения негативных последствий.

3. Завершающим этапом компьютерной атаки является:

- а) получение несанкционированного доступа;
- б) маскировка следов атаки;
- в) планирование атаки

4. Уязвимость компьютерной системы - это:

а) свойство ее компонента или процесса, путем использования которого может быть осуществлено несанкционированное воздействие на объекты защиты;

- б) проявление воздействия угрозы безопасности;
- в) нарушение работы средств защиты информации.

5. К идентификационным признакам контроля доступа к компьютерным системам относятся:

- а) биометрические характеристики;
- б) паспортные данные;
- в) IP-адрес компьютера.

7. К основным направлениям контроля эффективности защиты от атак относятся:

- а) мониторинг работы пользователей;
- б) моделирование компьютерных атак;
- в) проверка журналов системных событий.

8. В состав функций средств обнаружения вторжений входит:

- а) конфигурирование сетевых устройств;
- б) контроль работы системного администратора;
- в) выявление атак и подозрительной сетевой активности.

9. Сеть-приманка - это:

- а) защищенный ресурс, который служит объектом атак;
- б) атакуемый фрагмент корпоративной сети;
- в) средство выявления утечек информации.

10. Корпоративный центр ГосСОПКА должен включать в себя:

- а) удостоверяющий центр ЭЦП;
- б) центр операций по обеспечению безопасности;
- в) центр управления ключевой информацией.

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

1. К техническим характеристикам электронных замков относится:

- а) быстродействие;
- б) способ считывания информации;
- в) компания-производитель.

2. Рекомендации по использованию программных СЗИ нужны для:

- а) выбора оптимального состава СЗИ;
- б) подготовки эксплуатационной документации;
- в) организации работы службы информационной безопасности.

3. В архитектуру типовой комплексной СЗИ для локальных сетей входит:

- а) рабочее место администратора;
- б) подсистема шифрования трафика;
- в) криптоядро.

4. В защищенной операционной системе базовые средства защиты располагаются в:

- а) прикладных программах;
- б) ядре;
- в) системных службах.

5. Риск компьютерной атаки рассчитывается как:

- а) сумма ущербов от реализованной атаки;
- б) произведение вероятности реализации атаки и возможного ущерба ;
- в) произведение рейтинга атаки и ее длительности.

6. DOS-атака нарушает:

- а) конфиденциальность;
- б) доступность;
- в) своевременность.

7. Основное свойство компьютерного вируса:

- а) уничтожение информации;
- б) размножение;
- в) скрытность.

8. Системы контроля пользователей применяются для:

- а) выявления инсайдерских утечек информации;
- б) мониторинга внешней сетевой активности;
- в) подтверждения лояльности сотрудников.

9. Для обнаружения компьютерных атак используются:

- а) наборы правил;
- б) сигнатуры;
- в) шаблоны и макросы.

10. В число отличий локальной и корпоративной сетей входит:

- а) количество сетевых соединений;
- б) вид сетевого протокола;
- в) расположение линий связи относительно контролируемой зоны.

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

1. Настройка веб-браузера для обеспечения безопасной работы в Интернет включает в себя:

- а) установку дополнений;
- б) отключение всплывающих окон;
- в) блокировку загрузки файлов.

2. Описание примерного алгоритма обнаружения атаки типа "отказ в обслуживании" начинается с:

- а) формулировки задачи;
- б) перечисления контролируемых портов;
- в) поиска злоумышленника.

3. Разграничение доступа пользователей на основе дискреционного принципа контроля использует механизм:

- а) ролей;
- б) меток безопасности;
- в) набора правил.

4. Функции управления СЗИ "Secret Net Studio" разделяются для:

- а) пользователей сети;
- б) сотрудников ИТ-службы;
- в) администраторов безопасности.

5. Основные настройки персонального межсетевого экрана для обеспечения безопасной работы в Интернет регулируют:

- а) входящий трафик;
- б) отображение графики на экране;
- в) количество запускаемых приложений.



6. Типовая структура подсистемы безопасности операционной системы включает в себя:

- а) средства аутентификации;
- б) сетевые драйверы;
- в) модуль ввода-вывода.

7. Защищенная СУБД отличается наличием:

- а) подсистемы безопасности;
- б) средств шифрования;
- в) сетевых служб.

8. Средства моделирования атак используют:

- а) алгоритмы известных атак;
- б) перебор случайных воздействий;
- в) многократное повторение базовых операций ввод-вывода.

9. К техническим характеристикам средств обнаружения и блокирования сетевых атак относятся:

- а) время реагирования;
- б) наличие функции отключения;
- в) нагрузочная способность.

10. Набор функций AAA для беспроводных сетей включает:

- а) авторизацию;
- б) ассоциацию;
- в) атрибутизацию.

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Классификация угроз безопасности компьютерным системам.
2. Системные принципы защиты информации в компьютерных системах.
3. Стратегические направления государственной политики России в сфере противодействия компьютерным атакам
4. Методика построения комплексной защиты компьютерных систем.
5. Информационные технологии, повышающие защищенность компьютерных систем.
6. Структура и функции ГосСОПКА.
7. Методика расследования компьютерных атак
8. Характеристика средств защиты целостности и бесперебойности функционирования компьютерных систем.
9. Методика организации защищенного электропитания компьютерных систем.
10. Методы и средства контроля эффективности защиты информации в компьютерных системах.

#### **7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

Не предусмотрено учебным планом.

### **7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 5 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, верное решение задачи оценивается в 5 баллов. Максимальное количество набранных баллов – 10.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 2 баллов.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 2 до 4 баллов.
3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 5 до 7 баллов.
4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 8 до 10 баллов.

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Системный подход к обеспечению защиты от компьютерных атак	ПК-4.7	Тест, контрольное задание, защита реферата
2	Средства выявления и локализации уязвимостей компьютерных систем к воздействию угроз безопасности	ПК-4.7	Тест, требования к курсовому проекту
3	Методы и средства обнаружения и отражения сетевых атак	ПК-4.7	Тест, контрольная работа
4	Комплексные системы защиты от компьютерных атак	ПК-4.7	Тест

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи

компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсового проекта осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

## **8. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

## **8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Лукацкий А.В. Обнаружение атак. - СПб.: ВHV, 2003. -596 с.
2. Синадский Н. И., Хорьков Д. А. Защита информации в компьютерных сетях: учебное пособие . — Екатеринбург : УрГУ, 2008. -225 с.
3. Шелухин О.И., Сакалема Д.Ж., Филинова А.С. Обнаружение вторжений в компьютерные сети (сетевые аномалии). - М.: Горячая линия — Телеком, 2013, -220 с.
4. Новак Д., Норткатт С., Маклахен Д. Как обнаружить вторжение в сеть. 2016. -384 с.
5. Ларина Е.С., Овчинский В.С. Кибервойны XXI века. О чем умолчал Эдвард Сноуден. – М.: Книжный мир, 2014. -352 с.
6. Белоножкин В.И., Системы обнаружения компьютерных атак: учебное пособие. ВГТУ, 2015. [Эл.ресурс].
7. Мельников Д.А. Информационная безопасность открытых систем : учебник / Д.А. Мельников. — М.: ФЛИНТА : Наука, 2013. -448 с.
8. Бабин С. А. Лаборатория хакера. — СПб.: БХВ-Петербург, 2016. -240 с.
9. Диогенес Ю., Озкайя Э. Кибербезопасность: стратегии атак и обороны / пер. с англ. Д. А. Беликова. – М.: ДМК Пресс, 2020. – 326 с.
9. Остапенко А.Г. Сетео-информационная эпидемиология: учебное пособие для вузов. - М.: Горячая линия – Телеком, 2021. -216с.

## **8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

– Электронный ресурс "Безопасность информационных систем",

<http://infobez.com>;

– Банк данных угроз безопасности информации. Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.bdu.fstec.ru>

– Стандарт Common Vulnerabilities and Exposures. Электрон. дан. - Режим доступа: <http://cve.mitre.org>

– База данных с информационными бюллетенями (Secunia Advisories), содержащими сведения об обнаруженных угрозах и уязвимостях ПО Secunia Advisory and Vulnerability Database Электрон. дан. - Режим доступа: <https://secuniaresearch.flexerasoftware.com/community/advisories>

– База уязвимостей VND (Vulnerability Notes Database Электрон. дан. - Режим доступа: <https://www.kb.cert.org/vuls>

– База сценариев эксплуатации уязвимостей Exploit Database Электрон. дан. - Режим доступа: <https://www.exploit-db.com>

– Агрегатор информации об уязвимостях CVEDetails. Электрон. дан. - Режим доступа: <https://www.cvedetails.com>

– Information Security Информационная безопасность. Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.itsec.ru>

- Securitylab.ru by Positive Technologies. Электрон. дан. - Режим доступа: <https://www.securitylab.ru/>
- Anti-Malware.ru. Электрон. дан. - Режим доступа: <https://www.anti-malware.ru/news>
- Iso27000.ru Искусство управления информационной безопасностью. Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.iso27000.ru/>
- SecurityPolicy.ru Документы по информационной безопасности. Электрон. дан. - Режим доступа: <http://securitypolicy.ru/>
- SearchInform – Информационная безопасность. Электрон. дан. - Режим доступа: <https://searchinform.ru/informatsionnaya-bezopasnost/>
- Информационная безопасность предприятия. Электрон. дан. - Режим доступа: Ekrost.ru
- Портал «Код информационной безопасности» <https://codeib.ru/>;
- Портал «Anti-Malware» [https://www.anti-malware.ru](https://www.anti-malware.ru;);
- портал «Information Security» [https://www.itsec.ru](https://www.itsec.ru;);
- электронный журнал «Information Security» <http://lib.itsec.ru/imag/>;
- операционные системы Microsoft Windows, Linux;
- офисное ПО «Libre Office»;
- СУБД «Линтер»;
- СПО «Vipnet client»;
- антивирусное ПО «Kaspersky free»;
- веб-браузеры Firefox, Chrome, Yandex;
- почтовые клиенты Thunderbird, Outlook.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ**

## ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Аудитория с компьютерными рабочими местами, локальная сеть, презентационное оборудование.

### 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Системы противодействия компьютерным атакам» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков использования методов и средств выявления и локализации последствий компьютерных атак. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li><li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li><li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li><li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li><li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li></ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные

	перед зачетом, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.
--	--