

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
28.04.2022 г протокол №2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем

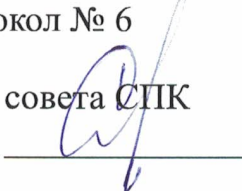
Квалификация выпускника: Техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: Очная

Год начала подготовки: 2022 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
«18» февраля 2022 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК
Сергеева Светлана Ивановна 

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
«25» февраля 2022 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК
Дегтев Дмитрий Николаевич 

2022

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем,

утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г. №1585

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Аленькова Наталья Валерьевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>4</u>
<u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	<u>4</u>
<u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u>	<u>4</u>
<u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u>	<u>5</u>
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>6</u>
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	<u>6</u>
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u>	<u>7</u>
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>19</u>
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>	<u>19</u>
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>	<u>19</u>
<u>3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</u>	<u>19</u>
<u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	<u>19</u>
<u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>20</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) относится к «Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу» учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Курс английского языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение по английскому языку (General English), получили среднее общее образование и имеют уровень владения языком от A1 до A2 (в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранным языком, с требованиями к уровню усвоения английского языка выпускниками средней общей школы).

Целью обучения английскому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на английском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение английского языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- **У2** переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;
- **У3** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

П1 - использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 2 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 232 часа, в том числе:

Обязательная часть - 182 часа;

Вариативная часть - 50 часов.

Объем практической подготовки: 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов	В том числе в форме практической подготовки
Объём работы обучающихся в академических часах (всего)	232	60
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	168	
в том числе:		
практические занятия	168	60
консультации		
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	64	
в том числе:		
выполнение лексико-грамматических упражнений	64	
Консультации	0	
Итоговая аттестация в форме		
№ 3 семестр – контрольной работы		
№ 4 семестр – дифференцированного зачёта		
№ 5 семестр – контрольной работы		
№ 6 семестр – дифференцированного зачёта		
№ 7 семестр – контрольной работы		
№ 8 семестр - дифференцированного зачёта		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский язык).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения об английском языке.		64/22	
Тема 1.1 Основные особенности лексико-грамматического строя языка	Содержание занятия Части речи; члены предложения; лексико-грамматический строй английского языка.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Составление предложений; выполнение лексико-грамматических упражнений. <i>Лексико- грамматический строй английского языка.</i> <i>Порядок слов в предложении. 5 типов вопросов.</i>	2 2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	1	
Тема 1.2 Имя существительное.	Содержание занятия Множественное число существительных; определенные и неопределенные артикли.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. <i>Имя существительное. Притяжательный падеж.</i> <i>Исчисляемые и неисчисляемые существительные.</i> <i>Множественное число существительных.</i> <i>Артикли. Особенности их употребления.</i>	2 2 2 2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	2	
Тема 1.3 Имя прилагательное.	Содержание занятия Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения прилагательного; исключения из общих правил.		У1, У2, У3, 31

	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. <i>Сравнительная и превосходная степени прилагательных.</i> <i>Способы образования прилагательных. Порядок прилагательных в предложении.</i>	2 2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	1	
Тема 1.4 Вашингтон-столица США.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК3
	Практические занятия Работа с текстом, чтение, перевод. <i>Вашингтон - столица США. Достопримечательности.</i>	2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	1	
Тема 1.5 Политическая структура США.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3 ОК2, ОК3
	Практические занятия Работа с текстом, чтение, перевод, изучение новой лексики, изучение карты, составление диалогов с использованием новой лексики. <i>Политическая структура США. Партии. Президент.</i>	2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	1	
Тема 1.6 Глагол.	Содержание занятия Правильные и неправильные глаголы; спряжение глагола; видо – временные форм глагола.		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. <i>Место глагола в английском предложении. Вспомогательные глаголы. Активный и пассивный залоги.</i>	2	

	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	1	
Тема 1.7 Группа временных форм Indefinite/ Simple.	Содержание занятия Грамматические характеристик этих форм; правила их употребления и образования; вопросительные и отрицательные предложения; спряжение глагола to be.		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. <i>Present Simple/ Past Simple/ Future Simple. Правила образования временных форм, вспомогательные глаголы, Слова-индикаторы.</i>	2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико- грамматических упражнений по теме.	1	
Тема 1.8 Школьный день в Великобритании и России.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК3, ОК10, П1
	Практические занятия Работа с текстом, чтение, перевод, обсуждение прочитанного. Составление письма неофициального характера. <i>Школьный день в Великобритании. Составление письма англоязычному другу о том, как российские школьники проводят время в школе</i>	2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	1	
Тема 1.9 Мой университет. Колледж СПК.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК3, ОК10, П1
	Практические занятия Работа с текстом, чтение, перевод, обсуждение прочитанного. Составление письма неофициального характера о своей учебе и колледже <i>Мой университет - ВГТУ. Мой колледж. Составление письма англоязычному другу о своей учебе в колледже.</i>	2	
Тема 1.10 Математика в системе наук.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1

	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного. <i>Математика- царица наук. Линии и углы.</i>	2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	1	
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА		2	
Тема 1.11 Предлоги и особенности их употребления.	Содержание занятия Предлоги времени, места, направления; место и роль предлогов в предложении; фразовые глаголы.		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Выполнение лексико – грамматических упражнений. <i>Виды предлогов. Использование предлогов в предложении. Фразовые глаголы.</i>	2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
Тема 1.12 Местоимения и их разновидности.	Содержание занятия Вопросительные, личные, притяжательные, возвратные местоимения.		У1, У2, У3
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. <i>Особенности употребления разных видов местоимений в предложении. Роль местоимений.</i>	2	
Тема 1.13 Модальные глаголы.	Содержание занятия Модальные глаголы, их роль в предложении, особенности управления глаголами.		У1, У2, У3
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. <i>Модальные глаголы can - may, have to - must, should - ought to - to be to: основные отличия употребления и перевода.</i>	2	

Тема 1.14 Точные и гуманитарные науки.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3 ОК2
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного. <i>Точные и гуманитарные науки.</i>	2	
Тема 1. 15 Группа временных форм Continuous/ Progressive.	Содержание занятия Грамматические характеристик этих форм; правила их употребления и образования; вопросительные и отрицательные предложения; спряжение глагола to be .		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. <i>Present Continuous/ Past Continuous/ Future Continuous</i> <i>Переходные и непереходные глаголы.</i>	2 2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	4	
Тема 1.16 Из истории Аляски.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК3
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного. <i>Из истории Аляски.</i>	2	
Тема 1.17 Пассивный залог.	Содержание занятия Грамматические характеристик залога; правила употребления и образования.		У1, У2, У3
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. <i>Образование временных форм пассивного залога, вспомогательные глаголы. Особенности перевода предложений, употребленных в пассивном залоге.</i>	2	

Тема 1.18 Группа временных форм Perfect и Perfect progressive	Содержание занятия Грамматические характеристик этих форм; правила их употребления и образования; вопросительные и отрицательные предложения; спряжение глагола to be .		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. <i>Группа временных форм Perfect. Правила использования. Слова-индикаторы.</i> <i>Группа временных форм Perfect progressive. Правила использования. Слова-индикаторы.</i>	2 2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
Тема 1.19 Герундий	Содержание занятия Грамматические характеристики герундия; правила его употребления и образования; вопросительные и отрицательные предложения.		У1, У2, У3
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. <i>Правила употребления и образования герундия.</i>	2	
Тема 1.20 Защита окружающей среды.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК3, ОК10, П1
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного. Составление письменного выступления (доклада) о проблемах загрязнения окружающей среды. <i>Защита окружающей среды. Круглый стол по глобальным экологическим проблемам</i>	2	
Тема 1.21 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК3

	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного. <i>Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.</i> <i>Достопримечательности Лондона.</i>	2 2	
Тема 1.22 Россия. Её ресурсы.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК3
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного. <i>Месторождения полезных ископаемых в России.</i>	2	
Тема 1.23 Промышленность России.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК10 П1
	Практические занятия Работа с текстом, изучение новой лексики, обсуждение прочитанного. <i>Промышленность России. Составление доклада о заводе г. Воронежа.</i>	2	
Раздел 2. Английский для обще – специальных целей.		62/24	
Тема 2.1 Числа. Дроби. Математические выражения.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Выполнение подстановочных упражнений; перевод предложений по теме. <i>Числа. Дроби.</i>	2	
	<i>Математические выражения. Решение задач</i>	2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	

Тема 2.2 Из истории электричества.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 ОК2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. <i>Из истории электричества. Никола Тесла и его вклад в развитие электротехники.</i>	2	
Тема 2.3 Электрическая цепь. Закон Ома.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 ОК2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. <i>Электрическая цепь. Закон Ома.</i>	2 2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	4	
Тема 2.4 Измерительные приборы.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3 ОК2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений. <i>Как подключить измерительные приборы к цепи. Измерительные приборы и их виды.</i>	2 2	
Тема 2.5 Резисторы.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 ОК2

	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Изучение конструкции the...the; выполнение лексических упражнений. <i>Резисторы.</i>	2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	2	
Тема 2.6 Электрические элементы.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 ОК2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. <i>Электрические элементы.</i>	2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 2.7 Конденсаторы. Изоляторы. Трансформаторы.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК10 П1
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение упражнений. Составление письма официального характера по характеристикам конденсаторов, трансформаторов <i>Конденсаторы.</i> <i>Изоляторы.</i> <i>Трансформаторы.</i>	2 2 2	
Тема 2. 8 Виды тока. Индукция.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 ОК2

	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. <i>Виды тока: постоянный и переменный.</i> <i>Индукция.</i> <i>Самоиндукция.</i>	2 2 2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	2	
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	2	
Тема 2. 9 Соединения.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 ОК2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. <i>Соединения.</i>	2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	2	
Тема 2.10 Плавкие предохранители.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 ОК2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. <i>Плавкие предохранители.</i>	2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	2	

Тема 2.11 Компоненты электрической цепи.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3 ОК2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. <i>Компоненты электрической цепи</i> <i>Компоненты электрической цепи</i>	2 2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 2.12 Техника безопасности.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК3, ОК10, П1
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Составление письменной инструкции по технике безопасности <i>Техника безопасности при работе с электроприборами.</i> <i>Техника безопасности на рабочем месте.</i> <i>Составление письменной инструкции по технике безопасности.</i>	2 2 2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	2	
Тема 2.13 Электрические линии. Потребители электроэнергии.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. <i>Электрические линии.</i> <i>Потребители электроэнергии.</i>	2 2	

	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 2.14 Подстанции. Гидроэлектростанции.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. <i>Подстанции.</i> <i>Гидроэлектростанции</i> <i>Атомные станции.</i> <i>Аварии на атомных станциях.</i>	2 2 2 2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	1	
Тема 2.15 Защита окружающей среды.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК3, ОК10, П1
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Составление доклада о защите окружающей среды в письменном виде. <i>Загрязнения окружающей среды.</i> <i>Защита окружающей среды.</i>	2 2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	1	
Раздел 3. Биомедицинские аппараты и системы.		42/18	

Тема 3.1 Приборы БМАС в современной медицине.	Содержание занятия Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. <i>История медицины.</i> <i>Современная медицина.</i> <i>Приборы БМАС, их виды и функции.</i> <i>Использование приборов БМАС для диагностических целей.</i>	2 2 2 2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 3.2 Электронная эмиссия.	Содержание занятия Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение лексических упражнений. <i>Электроны. Электронная эмиссия.</i>	2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 3.3 Биомедицинские новшества 21 века.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК3, ОК10, П1

	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Составление письменной аннотации к тексту. <i>Биомедицинские новшества 21 века.</i> <i>Компания Алока и ее достижения.</i>	2 2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	2	
Тема 3.4. Будущая профессия.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК3, ОК10, П1
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. <i>Моя будущая профессия.</i> <i>Составление резюме.</i>	2 2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	2	
Тема 3.5 Электропроводимость.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 ОК2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. <i>Электропроводимость.</i>	2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	

Тема 3.6 Материя, элементы, атомы.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. <i>Материя. Элементы, атомы.</i> <i>Три состояния вещества.</i> <i>Кристаллическая решётка вещества.</i>	2 2 2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	2	
Тема 3.7 Диагностическая, сверхзвуковая система.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, пересказ. Выполнение лексических упражнений. <i>Диагностические сверхзвуковые системы.</i>	2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	2	
Тема 3.8 Осциллоскоп.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение прочитанного. Выполнение лексических упражнений. <i>Осциллоскоп: его устройство и назначение.</i>	2	

	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	2	
Тема 3.9 Рентген.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. <i>Открытие рентгеновских лучей.</i> <i>Рентгенографическое оборудование.</i>	2 2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 3.10 Техника безопасности.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК3, ОК10 П1
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Составление своей инструкции по технике безопасности на своем рабочем месте. <i>Техника безопасности на рабочем месте.</i> <i>Организация рабочего места.</i> <i>Средства защиты.</i>	2 2 2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	1	
Всего		232	

Разделы, посвящённые изучению грамматики английского языка должны строиться нелинейно, в рамках разделов, посвящённых изучению тем для общения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный **оборудованием:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по английскому языку;
- справочная литература, словари;

технологическими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- аудиосредства (CD плеер);
- фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Нормативно-правовые акты:

1. Приказ № 413 Минобрнауки России от 17.05.2012 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
2. Приказ № 1585 Минобрнауки России от 09.12.2016 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 12.02.10 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем»
3. Приказ № 464 Минобрнауки России от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017г. № 06-156 О методических рекомендациях по реализации федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям

б) Основная литература:

1. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: Учебное пособие Для СПО / Кохан О. В. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 226.
2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с.

с) дополнительная литература:

1. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с.
2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с.

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://dictionary.reference.com>

<http://irbbooks.ru>

<http://urait.ru>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У1 общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>
У2 переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
З1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

П1 использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.

Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.

Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,
преподаватель 1 категории

_____ Н.В. Аленкова

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей категории

_____ Л.О. Солощенко

Эксперт

Доцент кафедры ИЯиТП

_____ А.А. Падурец

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений