

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
Воронежский государственный технический университет



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан ФЭМИТ

Баркалов С.А.

«30» 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Дисциплины**

**«Экономические проблемы технологического предпринимательства»**

Направление подготовки (специальность) 380301 «Экономика»

Профиль (Специализация) Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года/5 лет

Форма обучения очная/заочная

Авторы программы, д.э.н., профессор [Signature] /Уварова С.С./

ассистент [Signature] /Рогачева Я.А./

Программа обсуждена на заседании кафедры

«Экономики и основ предпринимательства»

«20» 06 2017 года Протокол № 8

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор [Signature] /Гасилов В.В./

**Воронеж 2017**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цели дисциплины:** Формирование у студентов управленческих и экономических знаний и навыков, необходимых для организации эффективной предпринимательской деятельности.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины:**

- поиск идеи для технологического предпринимательства;
- принципы формирования команды;
- определение целевой аудитории;
- анализ и оценка потенциала рынка;
- модели монетизации проектов технологического предпринимательства;
- разработка финансовой модели и бизнес-модели для проектов технологического предпринимательства;
- поиск инвесторов и подготовка презентации проекта.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Экономические проблемы технологического предпринимательства» относится к дисциплинам вариативной части блока ФТД.

Изучение дисциплины предусматривает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам «Микроэкономика», «Маркетинг», «Финансы».

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- основные категории и понятия основных экономических и естественно-научных дисциплин;
- экономический смысл инструментария, применяемого в основных экономических дисциплинах;
- основные инструменты, применяемые при изучении основных экономических дисциплин;
- основы функционирования экономических моделей;
- основные понятия экономической теории;
- основы построения и расчета современной системы показателей;
- основы анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

#### ***Уметь:***

- анализировать во взаимосвязи экономические явления;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- производить расчеты на основании типовых методик;
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели;

- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- использовать источники экономической информации;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию.

***Владеть:***

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методами сбора и обработки экономических данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;
- современными методиками расчета и анализа экономических показателей;
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Экономические проблемы технологического предпринимательства» составляет 2 зачетные единицы и 72 часа.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		5/3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36/10	36/10
В том числе:		
Лекции	18/4	18/4
Практические занятия (ПЗ)	18/6	18/6
<b>Самостоятельная работа</b>	36/58	36/58
Виды промежуточной аттестации – зачет	+/+	+/+

контроль	-/4	-/4
Общая трудоемкость: академические часы	72/72	72/72
зач.ед.	2/2	2/2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Понятие и особенности технологического предпринимательства	Понятие технологического предпринимательства. Особенности технологического предпринимательства. Системный подход к развитию бизнеса.
2	Поиск идеи для технологического предпринимательства	Как придумать новую идею. Источники идей. Идентификация проблем рынка. Критерии идеи. Формулировка бизнес-идеи: основные вопросы.
3	Команда проекта	Принципы формирования команды. Мотивация. Этапы развития команды.
4	Целевая аудитория. Сегментация и профиль потребителя. Ценностное предложение.	Понятие сегмента. Оценка сегмента рынка. Портрет потребителя и его структура. Потребители на рынках. Понятие ценностного предложения. Формирование ценностного предложения
5	Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов.	Анализ рынка. Подходы к подсчету емкости рынка. От рынка к прибыли. Анализ конкурентов. Конкурентные преимущества. Позиционирование продукта.
6	MVP. Минимально ценный продукт.	Понятие MVP. Ключевые версии MVP. Вопросы до создания MVP. MVP и качество. Типы MVP.
7	Модели монетизации проектов	Виды моделей монетизации. Базовые модели. Рекламная модель. Модель генерирования продаж. KPI моделей.
8	Финансовая модель проектов	Структура потоков доходов и расходов. Внешние и внутренние ограничения финансовой модели. Оценка проекта на базе получившихся финансовых потоков. Оценка проекта с учетом рисков.
9	Бизнес-модель проектов	Карта бизнес-модели. Модели B2B и B2C. Тестирование гипотез.

10	Маркетинговые коммуникации	Воронка бизнеса. Этапы воронки маркетинга. Этапы воронки продаж. Рекламные каналы. Площадки конвертации. Каналы коммуникации.
11	Инвестирование проектов	Инвестиции. Источники инвестиций. Виды инвесторов. Поиск инвесторов.
12	Подготовка презентации для инвесторов.	План инвестиционной презентации. Подготовка презентации проекта для инвестора.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1	Понятие и особенности технологического предпринимательства	1/1	1/-	-	3/4	5/5
2	Поиск идеи для технологического предпринимательства	1/1	1/1	-	3/5	5/7
3	Команда проекта	1/-	1/-	-	3/4	5/4
4	Целевая аудитория. Сегментация и профиль потребителя. Ценностное предложение.	1/-	1/1	-	3/5	5/6
5	Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов.	2/-	2/-	-	3/5	7/5
6	MVP. Минимально ценный продукт.	1/-	1/-	-	3/5	5/5
7	Модели монетизации проектов	2/-	2/1	-	3/5	7/6
8	Финансовая модель проектов	2/1	2/1	-	3/5	7/7
9	Бизнес-модель проектов	2/1	2/1	-	3/5	7/7
10	Маркетинговые коммуникации	1/-	1/-	-	3/5	5/5
11	Инвестирование проектов	2/-	2/-	-	3/5	7/5
12	Подготовка презентации для инвесторов.	2/-	2/1	-	3/5	7/6

#### 5.4. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1.	1	Понятие технологического предпринимательства. Особенности технологического предпринимательства. Системный подход к развитию бизнеса.	1/-
2.	2	Как придумать новую идею. Источники идей. Идентификация проблем рынка. Критерии идеи. Формулировка бизнес-идеи: основные вопросы.	1/1
3.	3	Принципы формирования команды. Мотивация. Этапы развития команды.	1/-
4.	4	Понятие сегмента. Оценка сегмента рынка. Портрет потребителя и его структура. Потребители на рынках. Понятие ценностного предложения. Формирование ценностного предложения	1/1
5.	5	Анализ рынка. Подходы к подсчету емкости рынка. От рынка к прибыли. Анализ конкурентов. Конкурентные преимущества. Позиционирование продукта.	2/-
6.	6	Понятие MVP. Ключевые версии MVP. Вопросы до создания MVP. MVP и качество. Типы MVP.	1/-
7.	7	Виды моделей монетизации. Базовые модели. Рекламная модель. Модель генерирования продаж. KPI моделей.	2/1
8.	8	Структура потоков доходов и расходов. Внешние и внутренние ограничения финансовой модели. Оценка проекта на базе получившихся финансовых потоков. Оценка проекта с учетом рисков.	2/1
9.	9	Карта бизнес-модели. Модели B2B и B2C. Тестирование гипотез.	2/1

10.	10	Воронка бизнеса. Этапы воронки маркетинга. Этапы воронки продаж. Рекламные каналы. Площадки конвертации. Каналы коммуникации.	1/-
11.	11	Инвестиции. Источники инвестиций. Виды инвесторов. Поиск инвесторов.	2/-
12.	12	План инвестиционной презентации. Подготовка презентации проекта для инвестора.	2/1

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная – ПК)</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Семестр</b>
<b>1</b>	ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	Тестирование Зачет	5/3
<b>2</b>	ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Тестирование Зачет	5/3
<b>3</b>	ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	Тестирование Зачет	5/3

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля	
		Тест	Зачет
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия основных экономических и естественно научных дисциплин;</li> <li>- экономический смысл инструментария, применяемого в основных экономических дисциплинах;</li> <li>- основные инструменты, применяемые при изучении основных экономических дисциплин;</li> <li>- основы функционирования экономических моделей;</li> <li>- основные понятия экономической теории;</li> <li>- основы построения и расчета современной системы показателей;</li> <li>- основы анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> (ОПК-1; ОПК-2; ПК-4)	+	+
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации;</li> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- производить расчеты на основании типовых методик;</li> <li>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- использовать источники экономической информации;</li> </ul>	+	+

	<p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;</p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию.</p> <p>(ОПК-1; ОПК-2; ПК-4)</p>		
Владеет	<p>- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</p> <p>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;</p> <p>- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</p> <p>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>- современными методами сбора и обработки экономических данных;</p> <p>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;</p> <p>- современными методиками расчета и анализа экономических показателей;</p> <p>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p> <p>(ОПК-1; ОПК-2; ПК-4)</p>	+	+

### 6.2.1.Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;

- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия основных экономических и естественно научных дисциплин;</li> <li>- экономический смысл инструментария, применяемого в основных экономических дисциплинах;</li> <li>- основные инструменты, применяемые при изучении основных экономических дисциплин;</li> <li>- основы функционирования экономических моделей;</li> <li>- основные понятия экономической теории;</li> <li>- основы построения и расчета современной системы показателей;</li> <li>- основы анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> (ОПК-1; ОПК-2; ПК-4)	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение тестирования и решение задач на оценки «отлично».
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации;</li> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- производить расчеты на основании типовых методик;</li> <li>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- строить на основе описания си-</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>туаций стандартные теоретические и эконометрические модели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- использовать источники экономической информации;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию.</li> </ul> <p>(ОПК-1; ОПК-2; ПК-4)</p>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;</li> <li>- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- современными методами сбора и обработки экономических данных;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа экономических показателей;</li> <li>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с уче-</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>том основных требований информационной безопасности;</p> <p>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p> <p>(ОПК-1; ОПК-2; ПК-4)</p>		
Знает	<p>- основные категории и понятия основных экономических и естественно научных дисциплин;</p> <p>- экономический смысл инструментария, применяемого в основных экономических дисциплинах;</p> <p>- основные инструменты, применяемые при изучении основных экономических дисциплин;</p> <p>- основы функционирования экономических моделей;</p> <p>- основные понятия экономической теории;</p> <p>-основы построения и расчета современной системы показателей;</p> <p>- основы анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>(ОПК-1; ОПК-2; ПК-4)</p>	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение тестирования и решение задач на оценки «хорошо».
Умеет	<p>- анализировать во взаимосвязи экономические явления;</p> <p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации;</p> <p>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>- производить расчеты на основании типовых методик;</p> <p>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выво-</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>ды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- использовать источники экономической информации;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию.</li> </ul> <p>(ОПК-1; ОПК-2; ПК-4)</p>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;</li> <li>- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- современными методами сбора и обработки экономических данных;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа экономических показателей;</li> <li>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с приме-</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>нением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p> <p>(ОПК-1; ОПК-2; ПК-4)</p>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия основных экономических и естественно научных дисциплин;</li> <li>- экономический смысл инструментария, применяемого в основных экономических дисциплинах;</li> <li>- основные инструменты, применяемые при изучении основных экономических дисциплин;</li> <li>- основы функционирования экономических моделей;</li> <li>- основные понятия экономической теории;</li> <li>-основы построения и расчета современной системы показателей;</li> <li>- основы анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p>(ОПК-1; ОПК-2; ПК-4)</p>	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполнение тестирования и решение задач.
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации;</li> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- производить расчеты на основании типовых методик;</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- использовать источники экономической информации;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию.</li> </ul> <p>(ОПК-1; ОПК-2; ПК-4)</p>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;</li> <li>- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- современными методами сбора и обработки экономических данных;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа экономических показателей;</li> <li>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятель-</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>ности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p> <p>(ОПК-1; ОПК-2; ПК-4)</p>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия основных экономических и естественно научных дисциплин;</li> <li>- экономический смысл инструментария, применяемого в основных экономических дисциплинах;</li> <li>- основные инструменты, применяемые при изучении основных экономических дисциплин;</li> <li>- основы функционирования экономических моделей;</li> <li>- основные понятия экономической теории;</li> <li>-основы построения и расчета современной системы показателей;</li> <li>- основы анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p>(ОПК-1; ОПК-2; ПК-4)</p>	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполнение тестирования и решение задач.
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации;</li> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчеты на основании типовых методик;</li> <li>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- использовать источники экономической информации;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию.</li> </ul> <p>(ОПК-1; ОПК-2; ПК-4)</p>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;</li> <li>- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- современными методами сбора и обработки экономических данных;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа экономических показателей;</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</li> </ul> <p>(ОПК-1; ОПК-2; ПК-4)</p>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия основных экономических и естественно научных дисциплин;</li> <li>- экономический смысл инструментария, применяемого в основных экономических дисциплинах;</li> <li>- основные инструменты, применяемые при изучении основных экономических дисциплин;</li> <li>- основы функционирования экономических моделей;</li> <li>- основные понятия экономической теории;</li> <li>-основы построения и расчета современной системы показателей;</li> <li>- основы анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p>(ОПК-1; ОПК-2; ПК-4)</p>	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Не выполнено тестирование, не решены задачи.
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации;</li> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки эконо-</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>мических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчеты на основании типовых методик;</li> <li>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- использовать источники экономической информации;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию.</li> </ul> <p>(ОПК-1; ОПК-2; ПК-4)</p>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;</li> <li>- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- современными методами сбора и обработки экономических данных;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;</li> <li>- современными методиками рас-</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>чета и анализа экономических показателей;</p> <p>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p> <p>(ОПК-1; ОПК-2; ПК-4)</p>		

### 6.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В пятом/третьем семестре результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по четырехбальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	- основные категории и понятия основных экономических и есте-		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
	<p>ственно научных дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономический смысл инструментария, применяемого в основных экономических дисциплинах;</li> <li>- основные инструменты, применяемые при изучении основных экономических дисциплин;</li> <li>- основы функционирования экономических моделей;</li> <li>- основные понятия экономической теории;</li> <li>- основы построения и расчета современной системы показателей;</li> <li>- основы анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p>(ОПК-1; ОПК-2; ПК-4)</p>	отлично	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации;</li> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- производить расчеты на основании типовых методик;</li> <li>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- использовать источники экономической информации;</li> </ul>		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию.</li> </ul> <p>(ОПК-1; ОПК-2; ПК-4)</p>		
Владе-ет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;</li> <li>- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- современными методами сбора и обработки экономических данных;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа экономических показателей;</li> <li>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и</li> </ul>		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
	анализа данных. (ОПК-1; ОПК-2; ПК-4)		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия основных экономических и естественно научных дисциплин;</li> <li>- экономический смысл инструментария, применяемого в основных экономических дисциплинах;</li> <li>- основные инструменты, применяемые при изучении основных экономических дисциплин;</li> <li>- основы функционирования экономических моделей;</li> <li>- основные понятия экономической теории;</li> <li>- основы построения и расчета современной системы показателей;</li> <li>- основы анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> (ОПК-1; ОПК-2; ПК-4)	хорошо	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации;</li> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- производить расчеты на основании типовых методик;</li> <li>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- анализировать и содержатель-</li> </ul>		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
	<p>но интерпретировать полученные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической информации;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию.</li> </ul> <p>(ОПК-1; ОПК-2; ПК-4)</p>		
Владе-ет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;</li> <li>- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- современными методами сбора и обработки экономических данных;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа экономических показателей;</li> <li>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований инфор-</li> </ul>		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
	<p>мационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</li> </ul> <p>(ОПК-1; ОПК-2; ПК-4)</p>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия основных экономических и естественно научных дисциплин;</li> <li>- экономический смысл инструментария, применяемого в основных экономических дисциплинах;</li> <li>- основные инструменты, применяемые при изучении основных экономических дисциплин;</li> <li>- основы функционирования экономических моделей;</li> <li>- основные понятия экономической теории;</li> <li>-основы построения и расчета современной системы показателей;</li> <li>- основы анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p>(ОПК-1; ОПК-2; ПК-4)</p>	удовле-творительно	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации;</li> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- производить расчеты на основании типовых методик;</li> <li>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> </ul>		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- использовать источники экономической информации;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию.</li> </ul> <p>(ОПК-1; ОПК-2; ПК-4)</p>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;</li> <li>- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- современными методами сбора и обработки экономических данных;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа экономических показателей;</li> <li>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информации</li> </ul>		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
	<p>онной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p> <p>(ОПК-1; ОПК-2; ПК-4)</p>		
Знает	<p>- основные категории и понятия основных экономических и естественно научных дисциплин;</p> <p>- экономический смысл инструментария, применяемого в основных экономических дисциплинах;</p> <p>- основные инструменты, применяемые при изучении основных экономических дисциплин;</p> <p>- основы функционирования экономических моделей;</p> <p>- основные понятия экономической теории;</p> <p>-основы построения и расчета современной системы показателей;</p> <p>- основы анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>(ОПК-1; ОПК-2; ПК-4)</p>	неудов-творительно	<p>1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует непонимание заданий.</p>
Умеет	<p>- анализировать во взаимосвязи экономические явления;</p> <p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации;</p> <p>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>- производить расчеты на осно-</p>		<p>3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.</p>

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
	<p>вании типовых методик;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- использовать источники экономической информации;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию.</li> </ul> <p>(ОПК-1; ОПК-2; ПК-4)</p>		
Владе-ет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;</li> <li>- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- современными методами сбора и обработки экономических данных;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа экономических по-</li> </ul>		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
	казателей; - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных. (ОПК-1; ОПК-2; ПК-4)		

### **6.3. Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

*Текущий контроль* успеваемости осуществляется на практических занятиях: в виде опроса теоретического материала и умения применять его к решению задач у доски, в виде проверки домашних заданий, в виде тестирования по отдельным темам.

*Промежуточный контроль* осуществляется проведением контрольных работ по отдельным разделам дисциплины, тестирования по разделам дисциплины, изученным студентом в период между аттестациями, Контрольные работы проводятся на практических занятиях в рамках самостоятельной работы под контролем преподавателя.

#### **6.3.1. Примерная тематика РГР**

Не предусмотрено учебным планом

### **6.3.2. Примерная тематика и содержание КР**

Не предусмотрено учебным планом

### **6.3.3. Примерный перечень вопросов для коллоквиумов**

Не предусмотрено учебным планом

### **6.3.4. Примерные задания для тестирования**

#### **1. Целью технологического предпринимательства является:**

- a) Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
- b) Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
- c) Систематическое получение прибыли

#### **2. Технологическое предпринимательство выполняет следующие функции:**

- a) Социально экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
- b) Экономическую, политическую, правовую, социально культурную
- c) Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую

#### **3. Технологической инновацией является:**

- a) новое платежное средство
- b) новый вид изделия
- c) новый вид рекламы
- d) новый способ продаж

#### **4. Метод освоенного объема дает возможность:**

- a) Освоить минимальный бюджет проекта
- b) Выявить, отстают или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
- c) Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

#### **5. Участники проекта – это:**

- a) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
- b) Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
- c) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

**6. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?**

- a) Инфляцию и политическую ситуацию в стране
- b) Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
- c) Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования

**7. Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и....**

- a) Укрупненный график
- b) Матрица ответственности
- c) Должностная инструкция

**8. Венчурная компания предполагает наличие:**

- a) идеи инновации
- b) лабораторной техники
- c) участка земли
- d) всего перечисленного

**9. Способы оценки качества:**

- a) сравнение с аналогами;
- b) наличие документации;
- c) оптимизация программы;
- d) структурирование алгоритма.

**10. В каких единицах измеряются затраты на проектирование:**

- a) в человеко днях;
- b) в долларах;
- c) в рублях;
- d) в килобайтах.

**6.3.5 Вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие технологического предпринимательства.
2. Особенности технологического предпринимательства.
3. Системный подход к развитию бизнеса.
4. Проблемы рынка.
5. Критерии идеи.
6. Принципы сбора команды.
7. Мотивация.
8. Понятие и оценка сегмента рынка.
9. Понятие и формирование ценностного предложения.

10. Анализ рынка и подходы к его подсчету.
11. Понятие MVP, типы и ключевые версии.
12. Виды моделей монетизации.
13. KPI моделей.
14. Финансовая модель: потоки доходов и расходов.
15. Виды бизнес-моделей.
16. Карта бизнес-модели.
17. Маркетинговые коммуникации.
18. Инвестиции, источники инвестиций.
19. Виды инвесторов.
20. План инвестиционной презентации.

### 6.3.6 Вопросы для подготовки к экзамену

Не предусмотрены учебным планом

### 6.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие и особенности технологического предпринимательства	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4	Тестирование Зачет
2	Поиск идеи для технологического предпринимательства	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4	Тестирование Зачет
3	Команда проекта	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4	Тестирование Зачет
4	Целевая аудитория. Сегментация и профиль потребителя. Ценностное предложение.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4	Тестирование Зачет
5	Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4	Тестирование Зачет
6	MVP. Минимально ценный продукт.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4	Тестирование Зачет

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
7	Модели монетизации проектов	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4	Тестирование Зачет
8	Финансовая модель проектов	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4	Тестирование Зачет
9	Бизнес-модель проектов	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4	Тестирование Зачет
10	Маркетинговые коммуникации	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4	Тестирование Зачет
11	Инвестирование проектов	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4	Тестирование Зачет
12	Подготовка презентации для инвесторов.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4	Тестирование Зачет

#### **6.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний**

При проведении устного зачета обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном зачете не должен превышать двух астрономических часов.

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи курсовой работы и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения экзамена (зачета) обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Курсовая работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2016. – 176 с.

2. Инновационное предпринимательство и коммерциализация инноваций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Д.Ш. Султанова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79290.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Метод проектов в технологической подготовке обучающихся [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов / Д.А. Махотин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2010.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26520.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Основные финансовые инструменты регулирования инновационного предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Авилова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63751.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. <https://www.lektorium.tv/>
2. <http://www.nb-fund.ru/>
3. <http://school.skolkovo.ru/ru/>

## **9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)**

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа занимает важное место в образовательной программе подготовки бакалавров, поэтому важно создать целостную систему организации самостоятельной работы, включающей четко сформулированные задания, разнообразные формы контроля, методические рекомендации по выполнению разных видов работ.

В ходе самостоятельной работы студент должен:

- освоить знание теоретического материала по изучаемой дисциплине;
- закрепить знания теоретического материала практическим путем;
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Экономика», Профиль «Экономика предприятий и организаций» (Утвержден приказом Мин. Образования и науки РФ от 12.11.2015 г.)

**Руководитель основной образовательной программы**

Зав. кафедрой  
экономики и основ предпринимательства  
д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_ / В.В. Гасилов /

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

«04» июля 2017 года, протокол № 16

Председатель  
д.т.н., профессор

\_\_\_\_\_ 

П.Н.Курочка

Эксперт

Директор ООО «МКС-Аудит»

(место работы)

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ 

(подпись)

(инициалы, фамилия)



МП