

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(французский)**

2017 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 12.02.06 Биотехнические и медицинские аппараты и системы.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Воронежский государственный технический университет Естественно-технический колледж.

Разработчик:
Малютина Юлия Владимировна, преподаватель второй категории.

Рекомендована методическим советом ЕТК

Протокол №_____ от «__» _____ 201 г.

Председатель
Методического совета ЕТК _____ И.Е. Шрамченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (французский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 200401 Биотехнические и медицинские аппараты и системы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям:

24043 Техник медицинской лаборатории

19791 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры

19784 Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий государственный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 219 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –
практические занятия 170 часов;

самостоятельной работы обучающегося 49 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	219
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
практические занятия	154
контрольные работы	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе:	
выполнение лексико-грамматических упражнений	25
выполнение индивидуальных заданий, работа в сети Интернет	14
подготовка к тестам	10
<i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (французский язык).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о французском языке.		81	
Тема 1.1 Французский алфавит. Правила чтения.	Содержание занятия Звуки, буквы, буквосочетания, правила чтения во французском языке. Практические занятия Составление предложений; выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	2
Тема 1.2 Порядок слов во французском предложении. Мелодика повествовательного предложения.	Содержание занятия Основные правила построения французского предложения. Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Самостоятельная работа Выполнение лексико - грамматических упражнений по теме Контрольная работа	3 3 1	2
Тема 1.3 Имя существительное (Nom). Множественное число существительных. Артикли.	Содержание занятия Грамматические признаки существительного, его роль в предложении, правила употребления артиклей, случаи отсутствия артиклей. Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений по теме Контрольная работа	3 1 1	2
Тема 1.4 Имя прилагательное (Adjectif)	Содержание занятия Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения прилагательного; исключения из общих правил. Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Самостоятельная работа Подготовка монологического высказывания по теме	2 1	1
Тема 1.5 Местоименные прилагательные	Содержание занятия Основные формы прилагательных, их употребление и исключения из правил. Практические занятия	2	

(Adjectifs pronomenaux)	Выполнение грамматических упражнений.		2
Тема 1.6 Местоимения (Pronom)	Содержание занятия Грамматическая характеристика местоимений, их роль в предложении, его видо-временные формы.	2	2
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений по теме	2	
Тема 1.7 Числительные (Adjectif numeral)	Содержание занятия Грамматические характеристики числительного, правила употребления в предложении и их образования.	2	2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений по теме. Повторение правил.	1	
	Контрольная работа	1	
Тема 1.8 Наречия (Adverbe)	Содержание занятия Основные формы наречий, их грамматическая характеристика и употребление в предложении.	1	3
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа Подготовка к устному опросу.	1	
Тема 1.9 Глагол (Verbe)	Содержание занятия Грамматические характеристики глагола, его роль в предложении, его видо-временные формы, спряжение глаголов.	2	2
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений по теме. Повторение правил.		
	Самостоятельная работа Выполнение упражнений, изучение правил.	2	
Тема 1.10 Тема «Моя семья» Ma famille.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слуховое - произносительные модели.	2	2
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
	Самостоятельная работа Подготовка рассказа о своей семье.	1	

Тема 1.11 Спряжение глаголов 1 группы.	Содержание занятия Характеристика глаголов 1 группы, их грамматические признаки, исключения.	1	2
	Практические занятия Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа Повторение правил; выполнение грамматических упражнений.	2	
	Контрольная работа.	1	
Тема 1.12 Тема «Моя комната» Mon appartement.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	1	2
	Практические занятия Подготовить рассказ о своей комнате.		
Тема 1.13 Выполнение лексических упражнений по темам прилагательное и наречие.	Содержание занятия Повторение тем, лексики по пройденным темам.	2	2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений по теме. Повторение правил.	1	
Тема 1.14 Тема «Время» Le temps.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	2
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
Тема 1. 15 Тема «Отдых»	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели	2	3
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Самостоятельная работа Выполнение лексических упражнений по теме. Повторение правил.	2	
	Контрольная работа.	1	
Тема 1.16 Времена года.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	2

	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного. Самостоятельная работа Задать вопросы к тексту, пересказ.	1	
Тема 1.17 Настоящее простое время Present.	Содержание занятия Грамматические характеристик времени; правила употребления и образования.	2	2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений по теме. Повторение правил.	2	
Тема 1.18 Тема «Мой рабочий день»	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	3	2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, работа с лексикой.		
	Самостоятельная работа Подготовка рассказа о рабочем дне.	1	
	Контрольная работа.	1	
Тема 1.19 Работа по дому. Le travail d'une ménagerie.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Самостоятельная работа Подготовка пересказа.	1	
Тема 1.20 Местоимения si, soi, on voit.	Содержание занятия Склонение и формы местоимений, употребление в предложении.	2	2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
	Самостоятельная работа Подготовиться к самостоятельной работе.	1	
Тема 1.21 Тема «Мой колледж» Ma école technique.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	2

	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного. Самостоятельная работа Подготовить рассказ о своем учебном заведении.	2	
Тема 1.22 День открытых дверей. Le jour des portes ouvertes.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	2
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
Тема 1.23 Составление вопросов. Виды вопросов.	Содержание занятия Составление и построение различных видов вопросов (общий, разделительный, альтернативный, специальный).	2	2
	Практические занятия Составление вопросов, выполнение грамматических упражнений.		
	Контрольная работа	2	
Раздел 2. Французский для обще – специальных целей.		93	
Тема 2.1 Порядок слов во французском предложении.	Содержание занятия Грамматический строй французского предложения, части речи, их расположение и порядок в предложении.	6	2
	Практические занятия Выполнение подстановочных упражнений; перевод предложений по теме.		
	Самостоятельная работа Выполнение лексико - грамматических упражнений	2	
	Контрольная работа	1	
Тема 2.2 Текст «Письмо» Une letter.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы.		
	Самостоятельная работа Выполнение упражнений с новой лексикой	1	
Тема 2.3 Написание письма о будущей	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	5	

профессии.	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Самостоятельная работа Написать письмо по примеру.	2	2
Тема 2.4 Тема «Продукты питания» Produit alimentaires.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа Выполнение упражнений с новой лексикой.	1	
Тема 2.5 Текст «В ресторане» Au restaurant.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение лексических упражнений.		
	Самостоятельная работа Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.	1	
	Контрольная работа	1	
Тема 2.6 Союзы	Содержание занятия Основные союзы, их грамматическая форма, основные типы и формы, употребление в предложении.	4	3
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.	1	
Тема 2.7 Текст «В магазине» Dans une magazine.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	5	2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение упражнений.		
	Самостоятельная работа Подготовить рассказ об одном из магазинов..	2	
Тема 2. 8 Тема «Одежда» Vetements.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	6	

	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.	2	2
	Самостоятельная работа Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.	2	
Тема 2. 9 Путешествия. Voyages.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
	Самостоятельная работа Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.	1	
Тема 2.10 В аэропорту. A l'aéroport.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
	Контрольная работа	1	
Тема 2.11 Вопросительные наречия quand, comment	Содержание занятия Грамматическая форма наречий, способы их употребления.	4	2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.	2	
Тема 2.12 Текст «На улицах Парижа» Dans les rues de Paris.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
	Самостоятельная работа Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.	2	
Тема 2.13 Спряжение глаголов faire, aller, avoir.	Содержание занятия Спряжение глаголов, основные правила.	5	2

	Практические занятия Выполнение грамматических, упражнений. Самостоятельная работа Повторение лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 2.14 Тема «Почта, телеграф, телефон» poste, teledraphe, telephone.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	6	2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения о почте России.	1	
Тема 2.15 Наречия ci, la, on voit.	Содержание занятия Грамматическая форма наречий, способы их употребления.	4	2
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений.		
	Контрольная работа.	2	
Раздел 3. Биомедицинские технологии.		45	
Тема 3.1 Экология.	Содержание занятия Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
	Самостоятельная работа Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.	1	
Тема 3.2 Медицина.	Содержание занятия Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	3	3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение лексических упражнений.		
	Самостоятельная работа Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.	1	
Тема 3.3 Организация информации с точки зрения автоматки.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. Практические занятия	4	3

	Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Самостоятельная работа Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.	1	
Тема 3.4 Биотехнология.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
Тема 3.5 Биомедицинские технологии будущего.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
	Самостоятельная работа Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.	1	
	Контрольная работа	1	
Тема 3.6 Вычисления.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
	Самостоятельная работа Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.	1	
Тема 3.7 Электромагнитное поле человека и его здоровье.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, пересказ. Выполнение лексических упражнений.		
Тема 3.8 Теория и практика медицинских измерений.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение прочитанного. Выполнение лексических упражнений.		
Тема 3.9 Механизмы биологических полей.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	3
	Практические занятия		

	Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
Тема 3.10 Система эксплуатации.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
	Контрольная работа	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- CD - плеер, музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Дергунова М.Г. Перепелица А.В. Французский язык: Учебник для средних профессиональных учебных заведений/ М.Г. Дергунова - М.: Издательство «Высшая школа», 2008.-351с.

Дополнительные источники:

- 1 Львов В.А. Современный французско-русский русско-французский словарь 23 000 слов / В.А. Львов - М.: Айрис- пресс, 2003. - 768 с.
- 2 Родова Л.Н. Справочник по грамматике французского языка. Л.Н. Родова / - М.: Издательство «Высшая школа», 1969. - 190 с.
- 3 Качалова К.Н. Практическая грамматика французского языка с упражнениями и ключами / К.Н. Качалова. - СПб.: Базис, КАРО, 2005. - 608 с.
- 4 Проничева Э.А. Книга для чтения на французском языке. Э.А. Проничева/ - М. : Издательство «Высшая школа», 1984. – 127 с.
- 5 <http://dictionary.reference.com>
- 6 <http://livemocha.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	Оценка за:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<i>Фронтальная устная дискуссия, диалог, монолог, ролевая игра; мониторинг результатов выполнения письменных работ.</i>
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<i>Мониторинг результатов деятельности обучающегося. Оценка выполнения практического задания, тестового задания.</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<i>Мониторинг результатов выполнения практического задания, самостоятельной и контрольной работы.</i>
Знания:	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<i>Мониторинг результатов деятельности обучающегося. Оценка выполнения практического задания, тестового задания, контрольной и самостоятельной работы.</i>