

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

А. И. Колосов

(И.О. Фамилия)

« _____ » 2023 г.

(дата)

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«19.1 Исследование промышленных (непродовольственных товаров, в том
числе с целью проведения их оценки»
(наименование программы)

СОГЛАСОВАНО:

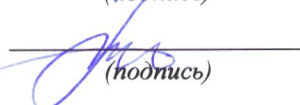
Директор ЦДПО

Автор программы



(подпись)

А. В. Воротынцева
(И.О. Фамилия)



(подпись)

Е.А. Тарасов
(И.О. Фамилия)

Воронеж- 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Товароведческая экспертиза служит для определения технических характеристик и качества товаров. Экспертиза проводится в случае споров между покупателем товара и продавцом или производителем. Эксперт-товаровед обладает специальными знаниями и навыками в области производства и контроля качества промышленных товаров и электробытовой техники.

Целью реализации дополнительной профессиональной программы «19.1 Исследование промышленных (непродовольственных) товаров, в том числе с целью проведения их оценки» является профессиональная переподготовка специалиста для осуществления нового вида профессиональной деятельности и формирование у него профессиональных компетенций для осуществления исследования непродовольственных товаров.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Программа профессиональной переподготовки поможет слушателю приобрести новые навыки и знания:

- хорошее знание основных систем идентификации товаров, а также умение читать маркировки;
- навык грамотного проведения товароведческой экспертизы различными методами (в том числе инструментальной экспертизы, органолептической и проч.);
- навык расшифровки маркировок и этикеток товаров, упаковки и тары;
- знание федеральных и международных нормативов и основных требований, предъявляемых к качеству товаров;
- навык выделения проб и отдельных выборок товаров для проведения проверки качества;
- навык выявления недочетов, брака и дефектов товаров;
- навык грамотной работы с соответствующей документацией, а также навык ее оформления (в том числе оформления результатов проведенной товароведческой экспертизы).

Нормативные документы для разработки ППП:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136).

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный закон от 02.12.2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Устав ВГТУ;

Локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ

1.3 Требования к результатам освоения программы

Профессиональные компетенции и планируемые результаты освоения программы:

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплинам |
|---|---|--|
| производственно-технологический | ПК-1 Способен оценивать качество продукции | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -номенклатуру потребительских свойств и показатели качества и безопасности однородных групп непродовольственных товаров; факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров; -основные методы оценки качества и идентификации товаров, способы обнаружения и защиты товаров от фальсификации требования, предъявляемые к продукции; законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по подтверждению соответствия и порядок их разработки, оформления, и утверждения; -научно-техническую информацию в области товароведения, товарного менеджмента, экспертизы и оценочной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать качество продукции и анализировать причины, вызывающие его снижение, разрабатывать мероприятия по их устранению; -анализировать несоответствия, причины, вызывающие снижение качества продукции (работ, услуг); -готовить заключения о соответствии/несоответствии продукции требованиям нормативных и технических документов и разрабатывать мероприятия по устранению дефектов; -определять показатели ассортимента и качества товаров; -осуществлять поиск научно-технической информации, -использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией оценки качества товаров |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| | | <p>физическими, химическими, физико-химическими и биологическими методами анализа;</p> <p>-методами идентификации и выявления фальсификации товаров; основными методами и приемами проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров; правилами проведения идентификации;</p> <p>-методами определения показателей ассортимента и качества товаров и способами сохранения качества товаров</p> <p>-методами поиска научно-технической информации, навыками анализа отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности.</p> |
| производственно-технологический | <p>ПК-2 Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз и современным возможностям использования экономических знаний в судопроизводстве</p> | <p>Знать:</p> <p>виды помощи, оказываемой специалистом в ходе процессуальных действий</p> <p>Уметь: оказывать помощь субъектам процессуальных действий в определении направлений реализации результатов применения специальных знаний; помогать коллегам для достижения общего результата</p> <p>Владеть: практический опыт организации и обучения сотрудников правоохранительных органов в целях обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств.</p> |
| производственно-технологический | <p>ПК-4 Способность осуществлять судебно-экспертную деятельность в процессе судопроизводства</p> | <p>Знать:</p> <p>правовые основы судебно-экспертной, аудиторской и оценочной деятельности в РФ; методические основы организации экспертной, оценочной, аудиторской и контрольно-надзорной деятельности; особенности осуществления оценочной деятельности в арбитражном и гражданском процессе; отечественный и зарубежный опыт судебно-экспертной и оценочной деятельности; виды судебных экспертиз, их особенности организации и проведения; принципы осуществления судебно-экспертной деятельности; систему государственных и негосударственных экспертных учреждений; особенности правового статуса эксперта, закрепление его в нормах материального и процессуального права; порядок и основания назначения судебной экспертизы,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>установленные нормами процессуального законодательства; особенности оформления экспертного заключения, предусмотренные соответствующим процессуальным законодательством</p> <p>Уметь: осуществлять судебно-экспертную деятельность в качестве государственного и негосударственного эксперта; оценивать результаты аудиторской деятельности; применять на практике нормы процессуального законодательства в сфере экспертной деятельности; документировать результаты экспертной деятельности.</p> <p>Владеть: производства отдельных видов судебных экспертиз; составления и анализа документов процессуального характера в рамках судебного процесса; анализа изменения действующего процессуального законодательства и практики его применения в сфере судебно-экспертной деятельности;</p> |
|--|--|---|

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Обучение по данной программе будет проходить у лиц, которые имеют высшее, средне профессиональное образование или является студентом последнего курса обучения.

1.5. Трудоемкость обучения – 512 часов
(количество часов)

1.6. Форма обучения

- заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
Освоение программы осуществляется без отрыва от работы.
Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Проректор по учебной работе


А. И. Колосов

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« »

2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*Дополнительная образовательная программа
(профессиональная переподготовка)*

**«19.1 Исследование промышленных (непродовольственных) товаров, в том числе с целью
проведения их оценки»
(512 ЧАСОВ)**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Учебный план составил (а)



(подпись)

А.В. Воротынцева

(И.О. Фамилия)



(подпись)

Е.А. Тарасов

(И.О. Фамилия)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«19.1 Исследование промышленных (непродовольственных) товаров, в том числе с целью проведения их оценки»

Цель: Целью реализации дополнительной профессиональной программы «Исследование промышленных (непродовольственных) товаров, в том числе с целью проведения их оценки» является профессиональная переподготовка специалиста для осуществления нового вида профессиональной деятельности и формирование у него профессиональных компетенций для осуществления исследования непродовольственных товаров.

Категория: Слушатели имеющие высшее, средне профессиональной образование или являются студентами последнего курса обучения.

Срок обучения: 512 часов

Режим занятий: 5 часов в день, 4 месяца

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

| Наименование дисциплины | Общая трудоемкость | Число часов аудиторных занятий | | | | Внеаудиторная работа | |
|---|--------------------|--------------------------------|-----------|-----------|----------|----------------------|----|
| | | ЛК | К | Зачет | Экзамен | СР | АР |
| Теоретические аспекты экспертной деятельности | 42 | 15 | 5 | 2 | | 20 | - |
| Судебно-экспертные учреждения | 26 | 10 | 4 | 2 | | 10 | - |
| Особенности назначения экспертиз в суде | 42 | 20 | | 2 | | 20 | - |
| Товароведение. Основные категории | 44 | 18 | 4 | 2 | | 20 | - |
| Классификация и кодирование товаров | 56 | 25 | 4 | 2 | | 25 | - |
| Качество и свойства товаров | 70 | 25 | 10 | 2 | | 33 | - |
| Оценочная деятельность в товароведении | 62 | 30 | | 2 | | 30 | - |
| Общие требования к информации для потребителей | 64 | 30 | 2 | 2 | | 30 | - |
| Экспертиза товаров | 62 | 30 | | 2 | | 30 | - |
| Правовое регулирование в области защиты прав потребителей | 40 | 18 | | 2 | | 20 | - |
| Итоговая аттестация | 4 | | | | 4 | | - |
| ИТОГО: | 512 | 221 | 29 | 20 | 4 | 238 | |

Примечания:

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.
2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.
3. Принятые сокращения: **ЛК** – лекции, **К** – консультация, **СР** – самостоятельная работа, **АР** – аттестационная работа.

Срок обучения: 512 часов

Режим занятий: 5 часов в день, 4 месяца

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

| Наименование дисциплины | Общая трудоемкость | С применением дистанционных технологий | | | |
|---|--------------------|--|--------------------------|---------------------|------------------------|
| | | Консультации | Промежуточная аттестация | Итоговая аттестация | Самостоятельная работа |
| Теоретические аспекты экспертной деятельности | 42 | 1 | 1 | | 40 |
| Судебно-экспертные учреждения | 26 | 1 | 1 | | 24 |
| Особенности назначения экспертиз в суде | 42 | 1 | 1 | | 40 |
| Товароведение. Основные категории | 44 | 1 | 1 | | 42 |
| Классификация и кодирование товаров | 56 | 1 | 1 | | 54 |
| Качество и свойства товаров | 70 | 1 | 1 | | 68 |
| Оценочная деятельность в товароведении | 62 | 1 | 1 | | 60 |
| Общие требования к информации для потребителей | 64 | 1 | 1 | | 62 |
| Экспертиза товаров | 62 | 1 | 1 | | 60 |
| Правовое регулирование в области защиты прав потребителей | 40 | 1 | 1 | | 38 |
| Итоговая аттестация | 4 | | | 4 | |
| ИТОГО: | 512 | 10 | 10 | 4 | 488 |

Примечания:

При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.

Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.

Промежуточная аттестация проходит в виде устного ответа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:
Проректор по учебной работе



А.И. Колосов
(И.О. Фамилия)

« » 2023_ г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

*Дополнительная образовательная программа
(профессиональная переподготовка)*

«19.1 Исследование промышленных (непродовольственных) товаров, в том числе с целью проведения их оценки»

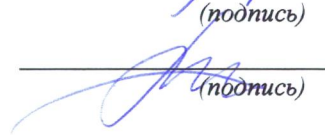
СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Учебно-тематический план составил (а)



(подпись)



(подпись)

А.В. Воротынцева
(И.О. Фамилия)

Е.А. Тарасов
(И.О. Фамилия)

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«19.1 Исследование промышленных (непродовольственных) товаров, в том числе с целью проведения их оценки»

Цель: Целью реализации дополнительной профессиональной программы «Исследование промышленных (непродовольственных) товаров, в том числе с целью проведения их оценки» является профессиональная переподготовка специалиста для осуществления нового вида профессиональной деятельности и формирование у него профессиональных компетенций для осуществления исследования непродовольственных товаров.

Категория: Слушатели имеющие высшее, средне профессиональное образование или являются студентами последнего курса обучения.

Срок обучения: 512 часов

Режим занятий: 5 часов в день, 4 месяца

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

| Наименование дисциплины | Общая трудоемкость | Число часов аудиторных занятий | | | | Внеаудиторная работа | |
|---|--------------------|--------------------------------|----|-------|---------|----------------------|----|
| | | ЛК | К | Зачет | Экзамен | СР | АР |
| Теоретические аспекты экспертной деятельности | 42 | 15 | 5 | 2 | | 20 | - |
| Судебно-экспертные учреждения | 26 | 10 | 4 | 2 | | 10 | - |
| Особенности назначения экспертиз в суде | 42 | 20 | | 2 | | 20 | - |
| Товароведение. Основные категории | 44 | 18 | 4 | 2 | | 20 | - |
| Классификация и кодирование товаров | 56 | 25 | 4 | 2 | | 25 | - |
| Качество и свойства товаров | 70 | 25 | 10 | 2 | | 33 | - |
| Оценочная деятельность в товароведении | 62 | 30 | | 2 | | 30 | - |
| Общие требования к информации для потребителей | 64 | 30 | 2 | 2 | | 30 | - |
| Экспертиза товаров | 62 | 30 | | 2 | | 30 | - |
| Правовое регулирование в области защиты прав потребителей | 40 | 18 | | 2 | | 20 | - |
| Итоговая аттестация | 4 | | | | 4 | | - |

Срок обучения: 512 часов

Режим занятий: 5 часов в день, 4 месяца

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

| № п/п | Наименование тем и разделов, дисциплин | Всего часов | С применением дистанционных технологий | | | |
|-------|---|-------------|--|--------------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Консультации | Промежуточная аттестация | Итоговая аттестация | Самостоятельная работа |
| 1 | Теоретические аспекты экспертной деятельности | 42 | 1 | 1 | | 40 |
| 2 | Судебно-экспертные учреждения | 26 | 1 | 1 | | 24 |
| 3 | Особенности назначения экспертиз в суде | 42 | 1 | 1 | | 40 |
| 4 | Товароведение. Основные категории | 44 | 1 | 1 | | 42 |
| 5 | Классификация и кодирование товаров | 56 | 1 | 1 | | 54 |
| 6 | Качество и свойства товаров | 70 | 1 | 1 | | 68 |
| 7 | Оценочная деятельность в товароведении | 62 | 1 | 1 | | 60 |
| 8 | Общие требования к информации для потребителей | 64 | 1 | 1 | | 62 |
| 9 | Экспертиза товаров | 62 | 1 | 1 | | 60 |
| 10 | Правовое регулирование в области защиты прав потребителей | 40 | 1 | 1 | | 38 |
| | Итоговая аттестация | 4 | | | 4 | |
| | Всего | 512 | 10 | 10 | 4 | 488 |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

График

проведения занятий по программе профессиональной переподготовки:

«Исследование промышленных (непродовольственных) товаров, в том числе с целью проведения их оценки»

(наименование программы)

512 часов

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО


(подпись)

А. В. Воротынцева
(И.О. Фамилия)

Расписание учебных занятий

| 1 месяц | | | | | 2 месяц | | | | | 3 месяц | | | | | 4 месяц | | | | |
|---------|-------|-------|-------|------------|---------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|------------|------------|---------|------------|-------|-------|-------|
| 1/НО | 8/УЗ | 15/УЗ | 22/УЗ | 29/УЗ 3 | | 6/УЗ | 13/УЗ | 20/УЗ | 27/УЗ | 3/УЗ | 9/УЗ | 16/УЗ | 23/УЗ 3 | 30/УЗ 3 | | 6/УЗ | 13/УЗ | 20/УЗ | 27/УЗ |
| 2/УЗ | 9/УЗ | 16/УЗ | 23/УЗ | 30/УЗ 3 | | 7/УЗ | 14/УЗ | 21/УЗ | 28/УЗ | 4/УЗ | 10/УЗ | 17/УЗ | 24/УЗ 3 | 31/УЗ | | 7/УЗ | 14/УЗ | 21/УЗ | 28/УЗ |
| 3/УЗ | 10/УЗ | 17/УЗ | 24/УЗ | | 1/УЗ | 8/УЗ | 15/УЗ | 22/УЗ | 29/УЗ | 5/УЗ | 11/УЗ | 18/УЗ | 25/УЗ 3 | | 1/УЗ | 8/УЗ | 15/УЗ | 22/УЗ | 29/УЗ |
| 4/УЗ | 11/УЗ | 18/УЗ | 25/УЗ | | 2/УЗ | 9/УЗ | 16/УЗ | 23/УЗ | 30/УЗ | 6/УЗ | 12/УЗ | 19/УЗ | 26/УЗ 3 | | 2/УЗ | 9/УЗ | 16/УЗ | 23/УЗ | 30/УЗ |
| 5/УЗ | 12/УЗ | 19/УЗ | 26/УЗ | | 3/УЗ | 10/УЗ | 17/УЗ | 24/УЗ | 31/УЗ | 7/УЗ | 13/УЗ | 20/УЗ | 27/УЗ 3 | | 3/УЗ | 10/УЗ 3 | 17/УЗ | 24/УЗ | 31/УЗ |
| 6/УЗ | 13/УЗ | 20/УЗ | 27/УЗ | | 4/УЗ | 11/УЗ | 18/УЗ | 25/УЗ | 1/УЗ | 8/УЗ | 14/УЗ | 21/УЗ | 28/УЗ 3 | | 4/УЗ | 11/УЗ 3 | 18/УЗ | 25/УЗ | |

Условные обозначения:

НО/КО - начало обучения / конец обучения;

УЗ - учебные занятия;

ИА - итоговая аттестация.

4 Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий (с указанием адреса) | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Аудитория | лекции | Аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов. https://profedu.cchgeu.ru/ |

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Используемые в учебном процессе учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы; профильная литература; отраслевые и другие и другие нормативные документы; электронные ресурсы и т.д. приведены в рабочих программах дисциплин.

4.3. Кадровое обеспечение дисциплины

В реализации учебного процесса по **Исследование промышленных (непродовольственных) товаров, в том числе с целью проведения их оценки** участвуют следующие преподаватели и сотрудники:

| Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | Стаж работы | | | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) |
|--|--|--|-------------|------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---|
| | | | Всего | в т.ч. педагогической работы | | | |
| | | | | Всего | в т.ч. по указанной дисциплине | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тарасов Евгений Александрович | ВО по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство», квалификация | Доцент К.т.н. | 17 | 17 | 17 | ФГБОУ ВО «ВГТУ» | штатный |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | Инженер по специальности Автомобили и автомобильное хозяйство | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|

5. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся.

6. Особенности освоения программ ДПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Реализация программы для лиц с ОВЗ реализуется на основании статьи 79 Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" а также другими действующими нормативными актами.

7. Выдаваемый документ об образовании.

В соответствии с п. 19 Порядка осуществления деятельности по программам ДПО (Приказ Минобрнауки России №499 от 01.07.2013 г.) после освоения программ подготовки выдаются либо диплом о переподготовке, либо удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

8. Рабочие программы дисциплин