

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной  
программы

Учебно-методическим советом ВГТУ  
17.01.2025 г. Протокол № 5

**Актуализировано**

В составе образовательной  
программы

Учебно-методическим советом ВГТУ  
8/. 10 2025 г. Протокол № 2

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника:** Медицинская сестра / Медицинский брат

**Нормативный срок обучения:** 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

**Форма обучения:** очная

**Руководитель ППСЗ:**  Жданова Марина Владимировна

**Год начала подготовки:** 2025 г.

Программа обсуждена и актуализирована на заседании  
методического совета СПК

«10» 10. 2025 года Протокол № 2

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна 

Программа одобрена и актуализирована на заседании  
педагогического совета СПК

«17» 10. 2025 года Протокол № 2

Председатель педагогического совета СПК

Донцова Наталья Александровна 

2025

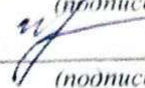
**Разработчики:**

Преподаватель СПК

  
(подпись)

М.В. Жданова

Преподаватель СПК

  
(подпись)

Е.В.Иванова

**Руководитель образовательной программы**

Преподаватель СПК

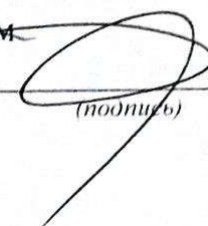
  
(подпись)

М.В. Жданова

**Председатель государственной экзаменационной комиссии**

Заведующий эндоскопическим отделением  
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»



  
(подпись)

В. В. Кузнецов

**Эксперт**

Заведующий отделением платных услуг  
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»  
кандидат медицинских наук



  
(подпись)

Н.А. Пульвер

## **Содержание:**

|           |                                                                                                                                                                                                                         |           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1.</b> | <b>Общие положения</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>  |
| <b>2.</b> | <b>Формы ГИА</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>34</b> |
| <b>3.</b> | <b>Проведение ГИА</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>51</b> |
| <b>4.</b> | <b>Обеспечение проведения ГИА</b>                                                                                                                                                                                       | <b>54</b> |
| <b>5.</b> | <b>Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия таковых среди обучающихся по образовательной программе)</b> | <b>66</b> |
| <b>6.</b> | <b>Порядок подачи апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации</b>                                                                                                                                         | <b>67</b> |
|           | Приложение №1                                                                                                                                                                                                           | 70        |
|           | Приложение №2                                                                                                                                                                                                           | 80        |
|           | Приложение №3                                                                                                                                                                                                           | 90        |

## **1 Общие положения**

**1.1 ГИА** – обязательная часть образовательной программы, завершающая ее освоение и направленная на оценку соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования *34.02.01 Сестринское дело*, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности *34.02.01 Сестринское дело*, утверждённого приказом Министерства Просвещения России №527 от 4 июля 2022 г.

**1.2 Квалификация** – медицинская сестра/ медицинский брат

**1.3** Срок получения образования по образовательной программе:

*1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования.*

**1.4 Цель ГИА:** Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

**1.5 Объем времени, отводимый на подготовку и проведение ГИА:** 108 часов/ 3 недели.

- подготовка к государственному экзамену - 36 ч./ 1 нед.
- проведение государственного экзамена - 72 ч./ 2 нед.

**1.6 Формы ГИА.** ГИА проводится:

– в форме государственного экзамена.

**1.7 Настоящая программа устанавливает:**

– процедуру проведения, задания и критерии оценивания государственных экзаменов.

**1.8 Программа разработана на основании нормативных правовых документов и локальных актов, регулирующих вопросы организации и проведения ГИА:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 *Сестринское дело*»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

- Приказа Минобрнауки РФ от 29.10.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказа Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положения ВГТУ «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положения ВГТУ «О формировании образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена»;

- Положения ВГТУ «О порядке проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по ОП СПО»;

- Иных нормативных актов ВГТУ;

- Устава ВГТУ.

## **1.9 В настоящей программе используются следующие термины и сокращения:**

ГИА – Государственная итоговая аттестация;

ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия;  
ОК – общие компетенции;  
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;  
ПК – профессиональные компетенции;  
СПО – среднее профессиональное образование;  
ПЦК – предметная (цикловая) комиссия;  
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;  
ГЭ – государственный экзамен.

**1.10 Результаты освоения образовательной программы в виде компетенций и формы проверки их освоения:** отражены в таблицах 1,2.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности, представленными в таблице 2.

Таблица 1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                          | Требования к знаниям, умениям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Форма проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1            | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> | <p><b>Проведение государственного экзамена</b><br/> - организация деятельности и соблюдение техники безопасности<br/> - соблюдение правил безопасности при работе с изделиями медицинского назначения<br/> - коммуникация и работа с людьми,<br/> - формирование исполнительной и учетной документации, оформление документов<br/> - ответы на вопросы,<br/> - знание теоретического материала</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- системный подход к постановке задач исследования;</li> <li>- знание методов решения поставленных задач;</li> <li>- обоснованность принятых решений по ситуационным заданиям</li> <li>- корректность изложения материала и точность формулировок;</li> <li>- заполнение медицинской документации;</li> <li>- навыки бесконфликтного общения и работы в команде, с людьми;</li> <li>- успешное освоение дисциплин согласно учебному плану.</li> </ul> |

|      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p> |  |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



|      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |  |  |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               | <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>                              |  |  |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> |  |  |

|      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                         | <p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p> |  |  |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>                                           |  |  |

|      |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |  |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Таблица 2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности                                                  | Код и формулировка компетенции       | Требования к знаниям, умениям, практическому опыту                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Форма проверки                                                                                                        | Показатели оценивания                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием | ПК 1.1. Организовывать рабочее место | <p>Знать:</p> <p>-санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</p> | <p><b>Проведение государственного экзамена</b></p> <p>-соблюдение технологий, работа с пациентами, оборудованием,</p> | <p>-способность применять методы при решении поставленных задач;</p> <p>- демонстрация манипуляций в предметной области;</p> <p>-заполнение медицинской</p> |

|                    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| медицинской помощи |                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место;</li> </ul> <p>применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации рабочего места.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><i>инструментами и материалами</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация деятельности и соблюдение техники безопасности</li> <li>-соблюдение правил безопасности при работе с изделиями медицинского назначения</li> <li>-коммуникация и работа с людьми</li> <li>-формирование исполнительной и учетной документации</li> <li>-качество решения ситуационного занятия и проведения необходимых манипуляций;</li> <li>- знание запрашиваемого материала;</li> <li>- ответы на поставленные вопросы.</li> </ul> | <p><i>документации;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение вопросами обоснования принятых решений;</li> <li>- навыки использования результатов в практической деятельности;</li> <li>-навыки проведения первичного осмотра пациента (доврачебный кабинет);</li> <li>-осуществление доказательного ухода за пациентом в условиях стационара/на дому;</li> <li>- навыки проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- доклад основных результатов;</li> <li>- освоение дисциплин согласно учебному плану</li> </ul> |
|                    | ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</li> <li>- основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</li> <li>- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</li> <li>- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</li> <li>- технологии стерилизации медицинских изделий;</li> <li>- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</li> <li>- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</li> <li>- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</li> <li>- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</li> <li>- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</li> <li>- проводить стерилизацию медицинских изделий;</li> <li>- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</li> <li>- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</li> </ul> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                             |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                             |                                                                                           | <p>Иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|                                                                                             | ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</li> <li>- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</li> <li>- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</li> <li>- осуществлять контроль режимов стерилизации.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</li> </ul> |  |  |
| ВД 2 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении | ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа    | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |

|                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| медицинского персонала |                                                                                                                       | Иметь практический опыт:<br>- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|                        | ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | Знать:<br>- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;<br>- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.<br>Уметь:<br>- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;<br>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.<br>Иметь практический опыт:<br>- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». |  |  |
|                        | ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом          | Знать:<br>- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;<br>- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности .<br>Уметь:<br>- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.<br>Иметь практический опыт:<br>- проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.                                                                                                                                              |  |  |



|                                                                                                                            |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| ВД 3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | ПК 3.1.<br>Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</li> <li>- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.</li> </ul> |  |  |
|                                                                                                                            | ПК 3.2.<br>Пропагандировать здоровый образ жизни                          | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>- факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</li> <li>- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</li> <li>- информировать население о программах снижения веса,</li> </ul>                                                                                                                                                                   |  |  |

|  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |                                                                                               | <p>потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- проведения работы по пропаганде здорового образа жизни.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|  | <p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</li> <li>- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- правила и порядок проведения профилактического осмотра;</li> <li>- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</li> <li>- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</li> <li>- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах</li> </ul> |  |  |

|  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |                                                                                                              | <p>профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</li> <li>- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</li> <li>- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</li> <li>- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.</li> </ul> |  |  |
|  | <p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;</li> <li>- меры профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- порядок проведения санитарно-противоэпидемических</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |

|  |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |                                                       | <p>мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>-проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.</p> |  |  |
|  | ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных | <p>Знать:</p> <p>- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |

|                                                                                                                                   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                   | заболеваний.                                | <p>течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить вакцинацию населения.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| ВД 4 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</li> <li>- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или)</li> </ul> |  |  |

|  |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |                                                                                           | <p>диагностических вмешательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</li> <li>- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</li> <li>- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|  | <p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</li> <li>- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</li> <li>- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</li> <li>- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</li> <li>- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</li> <li>- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</li> <li>- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при</li> </ul> |  |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>выполнении лечебных или диагностических процедур;<br/> - правила десмургии и транспортной иммобилизации.<br/> Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;</li> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> </ul> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером;</li> <li>- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> <li>- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</li> <li>- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</li> <li>- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</li> </ul> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



|  |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |                                        | Иметь практический опыт:<br>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|  | ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом | Знать:<br>- особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;<br>- современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;<br>- особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;<br>- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;<br>- процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;<br>- признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;<br>- психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).<br>Уметь:<br>- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с |  |  |

|  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |                                                                                                                     | <p>частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</li> <li>- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</li> <li>- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|  | <p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</li> <li>- физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> |  |  |

|  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |                                                                       | - обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|  | ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме               | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</li> <li>- показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.</li> </ul> |  |  |
|  | ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок медицинской реабилитации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |

|                                                     |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                     |                                                             | - проведения мероприятий медицинской реабилитации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| ВД 5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме | ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</li> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul> |  |  |
|                                                     | ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме     | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |

|  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |                                                                                                                                                      | <p>экстренной форме.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</li> </ul>                                                                                       |  |  |
|  | <p>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</li> </ul> |  |  |

|  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</li> <li>- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</li> <li>- методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</li> <li>- порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);</li> <li>- правила оформления медицинской документации в</li> </ul> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;</li> <li>- методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</li> <li>- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</li> <li>- медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</li> <li>- порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</li> <li>- осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</li> </ul> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</li> <li>- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</li> <li>- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</li> <li>- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</li> <li>- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</li> <li>- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</li> <li>- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</li> </ul> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</li> <li>- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</li> <li>- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинического использования крови и (или) ее компонентов.</li> </ul> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 2 Формы ГИА

### 2.1 Дипломный проект.

Дипломный проект в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело не предусмотрен.

### 2.2 Демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело не предусмотрен.

### 2.3 Государственный экзамен.

Перечень разделов, тем по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) или совокупности профессиональных модулей, проверяемых в ходе государственного экзамена

| Коды компетенций                     | Требования к результатам освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Перечень разделов, тем по профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) или совокупности профессиональных модулей                                               | Примечание                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. Организовывать рабочее место | <b>Знать:</b><br>-санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);<br>- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. | ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, МДК.01.01.<br>Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации | <b>Экзаменационный билет</b> содержит 3 практические манипуляции<br><b>ПРИЛОЖЕНИЕ №1</b><br><br>1. Соблюдение правил безопасности при работе с изделиями медицинского |
|                                      | <b>Уметь:</b><br>- организовывать рабочее место;<br>применять средства индивидуальной защиты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
|                                      | <b>Иметь практический опыт:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | - организации рабочего места.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       | назначения                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</li> <li>- основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</li> <li>- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</li> <li>- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</li> <li>- технологии стерилизации медицинских изделий;</li> <li>- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</li> <li>- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</li> </ul> | <p>ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, МДК.01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</p> | <p>2. Заполнение медицинской документации</p> <p>3. Проведение первичного осмотра пациента (доврачебный кабинет)</p> <p>4. Осуществление доказательного ухода за пациентом в условиях стационара/на дому</p> <p>5. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации</p> |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</li> <li>- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</li> <li>- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</li> <li>- проводить стерилизацию медицинских изделий;</li> <li>- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</li> <li>- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |  |
|                                                                                           | <p><b>Иметь практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |  |
| ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</li> <li>- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</li> <li>- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</li> <li>- осуществлять контроль режимов стерилизации.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</li> </ul> | <p>ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, МДК.01.01.</p> <p>Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</p> |  |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа                                | <b>Знать:</b><br>- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.                                                                                                                 | ПМ. 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, МДК.02.01. Документирование и контроль профессиональной деятельности медицинской сестры |
|                                                                                                                       | <b>Уметь:</b><br>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                       | <b>Иметь практический опыт:</b><br>- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |
| ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | <b>Знать:</b><br>- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;<br>- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. | ПМ. 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, МДК.02.01. Документирование и контроль профессиональной деятельности медицинской сестры |
|                                                                                                                       | <b>Уметь:</b><br>- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;<br>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.                             |                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                       | <b>Иметь практический опыт:</b><br>- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |
| ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом          | <b>Знать:</b><br>- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;<br>- <i>требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</i>                                                       | ПМ. 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, МДК.02.01. Документирование и контроль профессиональной деятельности медицинской сестры |
|                                                                                                                       | <b>Уметь:</b><br>- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                       | <b>Иметь практический опыт:</b><br>- проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                        | находящимся в распоряжении медицинским персоналом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | сестры                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний | <b>Знать:</b><br>- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;<br>- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.  | ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды<br>МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи |  |
|                                                                        | <b>Уметь:</b><br>- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|                                                                        | <b>Иметь практический опыт:</b><br>- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни                          | <b>Знать:</b><br>- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;<br>- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. | ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды<br>МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной        |  |
|                                                                        | <b>Уметь:</b><br>- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;<br>- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                        | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- проведения работы по пропаганде здорового образа жизни <sup>2</sup>.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</li> <li>- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- правила и порядок проведения профилактического осмотра;</li> <li>- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</li> <li>- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</li> <li>- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</li> <li>- проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</li> <li>- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</li> <li>- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья,</li> </ul> | <p>ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</p> <p>МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</p> |  |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                       | <p>профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                                       | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</li> <li>- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;</li> <li>- меры профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</li> <li>- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</li> <li>- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</li> <li>- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</li> <li>- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</li> </ul> | <p>ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</p> <p>МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</p> |  |



|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                    | <p>-проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. | <p><b>Знать:</b></p> <p>- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- проводить вакцинацию населения.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.</p>                                                                                                                                                                                                                                       | <p>ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</p> <p>МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</p>                                                          |  |
| ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента                        | <p><b>Знать:</b></p> <p>- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> | <p>ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, МДК.04.01. Общий уход за пациентами</p> <p>МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</p> <p>МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</p> |  |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                           | <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</li> <li>- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</li> <li>- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</li> <li>- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</li> <li>- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</li> <li>- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</li> <li>- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</li> <li>- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</li> <li>- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</li> <li>- правила десмургии и транспортной иммобилизации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи</li> </ul> | <p>ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, МДК.04.01. Общий уход за пациентами МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</p> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> </ul> |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером;</li> <li>- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> <li>- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</li> <li>- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</li> <li>- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</li> </ul>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                                        | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</li> <li>- современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</li> <li>- особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</li> <li>- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</li> <li>- процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;</li> <li>- признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</li> <li>- психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии</li> </ul> | <p>ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, МДК.04.01. Общий уход за пациентами МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</p> |  |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                              | болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|                                                                                                              | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</li> <li>- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</li> <li>- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</li> <li>- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|                                                                                                              | <b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</li> <li>- физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>                                                                                                                                                                              | ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, МДК.04.01. Общий уход за пациентами МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля |  |
|                                                                                                              | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|                                                                                                              | <b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме               | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</li> <li>- показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.</li> </ul> | ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, МДК.04.01. Общий уход за пациентами МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля |  |
| ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок медицинской реабилитации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, МДК.04.01. Общий уход за пациентами МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля |  |
| ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу                 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПМ. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК.05.01 Участие                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |  |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| жизни                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</li> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul> | медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме                                                                            |  |
| ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</li> </ul>                                                                                                                | ПМ. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме<br>МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме |  |
| ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию            | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПМ. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме<br>МДК.05.01 Участие                                                                     |  |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме                                                                            |  |
| ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов                      | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</li> <li>- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</li> <li>- методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</li> <li>- порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));</li> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю</li> </ul> | ПМ. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме<br>МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме |  |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>«Трансфузиология», в том числе в электронном виде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;</li> <li>- методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</li> <li>- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</li> <li>- медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</li> <li>- порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</li> <li>- осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</li> <li>- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</li> </ul> |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</li> <li>- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</li> <li>- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</li> <li>- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</li> <li>- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</li> <li>- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</li> <li>- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</li> <li>- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинического использования крови и (или) ее компонентов.</li> </ul> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### **3. Проведение ГИА**

#### **3.1 Сроки проведения ГИА:**

В соответствии с календарными учебными графиками и учебными планами, утвержденными 17.01.2025 г. по специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемой ВГТУ, срок проведения ГИА с 08.06.2027 по 28.06.2027 г.

Объем времени, отведенный на ГИА, устанавливается в соответствии с ФГОС СПО и составляет 3 недели.

Углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к сдаче государственного экзамена в профильных организациях различных организационно-правовых форм происходит и в рамках преддипломной практики в течение 2 недель.

| <b>Этапы, объем времени и сроки на подготовку и проведение ГИА выпускников</b> | <b>Этапы подготовки и проведения ГИА</b> | <b>Объем времени в неделях</b> | <b>Сроки проведения</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| 1                                                                              | Подготовка к государственному экзамену   | 1                              | 08.06.2027 - 14.06.2027 |
| 2                                                                              | Проведение государственного экзамена     | 2                              | 15.06.2027 - 28.06.2027 |

Конкретные даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний (включая график проведения ГЭ) и предэкзаменационных консультаций доводятся до сведения обучающихся, председателей и членов ГЭК, экспертных групп, апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, на основании графика проведения государственных аттестационных испытаний на 2026-2027 учебный год.

### **3.2 Процедура проведения ГИА**

#### **3.2.1 Подготовка к ГИА**

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) или совокупности профессиональных модулей направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, а также охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессионального стандарта, с учетом требований к первичной аккредитации специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Государственный экзамен проводится по всем освоенным профессиональным модулям в соответствии с ФГОС СПО и направлен на выявление сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с актуализированным ФГОС СПО и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Для подготовки к государственному экзамену преподаватели профессиональных модулей ПЦК Сестринского дела составляют банк тестовых заданий, которые размещаются в электронной информационно-образовательной среде ВГТУ и билеты, содержащие задания, максимально приближенные к профессиональной деятельности в соответствии с материалами первичной аккредитации специалистов по специальности Сестринское дело, размещенными на сайте Методического центра аккредитации специалистов (<http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>).

Билет содержит задание по выполнению 3-х практических манипуляций из перечня манипуляций для II этапа первичной аккредитации, размещенных на сайте Методического центра аккредитации специалистов (<http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>) в соответствии с алгоритмом. Задания должны быть равноценными по сложности и трудоемкости, максимально приближенными к профессиональной деятельности выпускников, иметь комплексный характер; описание ситуации и постановка заданий должны быть четкими, краткими и понятными, направленными на выявление умения взаимодействовать с пациентом.

Примерный вариант заданий для первого и второго этапа государственного экзамена представлен в *приложении 1*.

Программа ГИА, банк тестовых заданий и практические манипуляции, критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов (в том числе путем размещения информации на официальном сайте ВГТУ в сети Интернет) не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Тесты и задания для I и II этапа государственного экзамена разрабатываются преподавателями ПЦК 34.02.01 Сестринское дело совместно с руководителем ОП СПО, утверждаются заместителем директора строительного-политехнического колледжа.

### **3.2.2. Порядок проведения ГИА**

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Участие обучающихся в государственном экзамене обязательно.  
Даты сдачи государственного экзамена определяются расписанием ГИА.

ГЭ проводится в два этапа:

I-й этап – тестирование;

II-й этап – оценка практических навыков в симулированных условиях.

Обучающийся, допускается к следующему этапу только при успешном прохождении предыдущего этапа.

Тестирование проводится в компьютерном классе с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого обучающегося автоматически с использованием информационных систем путем выбора 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств электронной информационно-образовательной среде ВГТУ. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

На проведение I этапа (тестирование) отводится 60 минут.

При технических сбоях предусмотрено 6 вариантов по 60 тестовых заданий на бумажном носителе. Оценочный лист представлен в *приложении 2*.

Оценка практических навыков в симулированных условиях – проводится с использованием симуляционного оборудования, путем оценивания членами ГЭК правильности и последовательности выполнения трех практических навыков (манипуляций) в рамках одного экзаменационного билета и отмечается каждым членом ГЭК в индивидуальном оценочном листе (чек-листе) - *приложение 2*.

Оценка практических навыков проводится на специально оборудованных площадках колледжа в соответствии с инфраструктурным листом с видео фиксацией.

Время выполнения практического задания, включая ознакомление с содержанием практического задания - 30 мин.

Оценку выполнения практического задания проводит государственная экзаменационная комиссия в количестве не менее трех человек одновременно.

В ходе проведения экзамена экзаменуемым запрещаются контакты с членами ГЭК и использование средств связи.

ВГТУ обеспечивает реализацию процедур ГЭ как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

### **3.2.3. Оценивание результатов ГИА**

Результат I этапа ГИА формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

На основании результата тестирования члены ГЭК оценивают результат прохождения данного этапа как:

- "сдано" при результате 70% или более правильных ответов от общего числа тестовых заданий;

- "не сдано" при результате 69% или менее правильных ответов от общего числа тестовых заданий.

При завершении тестирования программным обеспечением формируется таблица о результатах тестирования, которая подлежит распечатке на бумажном носителе и прикладывается к протоколу о результатах проведения первого этапа государственного экзамена – тестирование (приложение 3).

Экзаменуемый допускается ко второму этапу ГИА в случае оценки результата прохождения первого этапа - "сдано".

По окончании демонстрации II этапа ГЭ, результаты обсуждаются членами ГЭК. Сумма всех набранных процентов переводится в оценку и оформляется протоколами (приложение 3), которые подписываются председателем ГЭК, членами ГЭК, секретарем ГЭК и хранятся в архиве образовательной организации.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о среднем профессиональном образовании и присвоением квалификации медицинская сестра/ медицинский брат.

## **4 Обеспечение проведения ГИА**

### **4.1 Источники информации для прохождения ГИА**

**Информационные источники (по каждой форме ГИА при необходимости):**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>.
2. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.rosпотrebnadzor.ru>.
3. Информационно-методический центр «Экспертиза» - <http://www.fegsen.ru>.
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
5. Информационно-справочный портал о медицине (<http://doctorspb.ru>)
6. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
7. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
8. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
9. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
10. Электронная библиотечная система «Юрайт»,

11. Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ,
12. Российский образовательный портал паллиативная медицина. - Электрон. дан. – Режим доступа: <https://yandex.ru/turbo/euroonco.ru/s/oncology/palliativnaya-meditsina>
13. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
14. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>
15. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.
16. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.
17. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.
18. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
19. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>

#### **4.2 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения ГИА.**

*Программное обеспечение:*

1. Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д).
2. Adobe Acrobat Reader

**В качестве источников информации могут быть использованы следующие пакеты документов (по каждой форме ГИА при необходимости)**

#### **4.3 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения ГИА (по каждой форме ГИА при необходимости).**

**Нормативно-правовые документы:**

1. Приказ МЗ РФ от 9 января 2018 г. N 1н "Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи,

специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи".

2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи" (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Минздрава России от 30.10.2020 N 1183н Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме.

5. Приказ МЗ РФ №2510/4196-32 от 17.04.2000г «О профилактике внутрибольничных инфекций в стационаре».

6. Приказ МЗ РФ от 22.04.2014г № 183Н « Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету».

7. Федеральный закон от 4 августа 2023 года № 462-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

8. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

9. Приказ Минздрава РФ № 530 Н от 05.08. 2022 г «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара и порядков их ведения».

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N 69н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях" (с изменениями и дополнениями).

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" (с изменениями и дополнениями).

12. Приказ № 527 Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».



13. Приказ № 762 Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747.

### **Список основной литературы:**

1. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: Учебник и практикум Для СПО / под ред. Чувакова Г.И. - 2-е изд.; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 330.

2. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: Учебник и практикум Для СПО / Вебер В. Р. [и др.]. - 2-е изд.; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 186.

3. Безопасная среда для пациента и персонала. Учебник для СПО / Шкатова Е.Ю., Хетагури Н.В., Морозкова О.А. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 149.

4. Биоэтика. Учебник и практикум для СПО / Ушаков Е.В. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 294.

5. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие для СПО / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8.

6. Барышева, Е. С. Культура здоровья и профилактика заболеваний [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / Е. С. Барышева, С. В. Нотова. - Саратов: Профобразование, 2023. - 214 с.

7. Мисюк, Марина Николаевна. Основы медицинских знаний: Учебник и практикум Для СПО/ Мисюк М. Н. - 3-е изд.; пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 499 с.

8. Комар, В. И. Инфекционные болезни и сестринское дело: Учебное пособие / Комар В. И. - Минск: Вышэйшая школа, 2020. - 415 с.

9. Журавлев, Владимир Иннокентьевич. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях [Текст] : учебное пособие. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2020. - 488 с.

10. Соколова, Наталья Глебовна. Сестринский уход за здоровым новорожденным [Текст] : учебное пособие. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 278 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 271-273 (14 назв.)

11. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / Е. Г. Спирина. - Саратов : Профобразование, 2021. - 131 с.

12. Оконенко Татьяна Ивановна. Сестринское дело в хирургии : Учебник и практикум Для СПО / Оконенко Т. И., Чуваков Г. И. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 158 с.

13. Коваль, О. В. Сестринский уход в хирургии [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / О. В. Коваль. - Саратов : Профобразование, 2021. - 76 с.

### **Список дополнительной литературы:**

1. Справочник медицинской сестры [Текст] / [авт.: Т. П. Обуховец и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 669 с.

2. Шумилкин, В.Р. Алгоритмы для медсестер [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Нузданова; В.Р. Шумилкин. - Алгоритмы для медсестер; 2022-03-15. - Санкт-Петербург: Фолиант, 2022. - 112 с.

3. Максименко, Л. В. Больничная гигиена [Электронный ресурс] : Учебное пособие для специальности «Сестринское дело» / Л. В. Максименко, А. В. Таджиева; ред. А. В. Фоминой. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2020. - 300 с.

4. Сестринское дело в терапии. Учебник для СПО / Петров В.Н., Лапотников В.А., Эмануэль В.Л., Петрова Н.Г. – 2-е изд.; испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 475с.

5. Петрушин, Валентин Иванович. Психология здоровья : Учебник Для СПО / Петрушин В. И., Петрушина Н. В. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 381.

6. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи [Электронный ресурс] / Л. П. Зуева [и др.]. - Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ; 2024-12-25. - Санкт-Петербург: Фолиант, 2020. - 287 с.

7. Прилуцкая, С.К. Основы фтизиатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Э. Прилуцкая; С.К. Прилуцкая. - Основы фтизиатрии ; 2022-08-04. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. - 284 с.

8. Мечников, Илья Ильич. Невосприимчивость в инфекционных болезнях : - / Мечников И. И. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 500.

9. Ежова, Н. В. Педиатрия [Электронный ресурс] : Учебник / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова, Г. И. Кашеева. - Педиатрия ; 2023-01-20. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 640 с.

10. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в педиатрии [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / Е. Г. Спирина. - Саратов : Профобразование, 2022. - 86 с.

11. Окинчиц Л.Л. Гинекологическая клиника: инфекционные воспалительные заболевания /Л.Л. Окинчиц. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 314 с.

12. Алексеев Н.П. Физиология лактации женщины: монография / Н.П. Алексеев. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 300 с.
13. Окинчиц Л.Л. Гинекологическая клиника: опухоли матки / Л.Л. Окинчиц. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 175 с.
14. Склифосовский Николай Васильевич. Хирургия. Избранные труды: - / Склифосовский Н. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 359 с.
15. Горохов Дмитрий Егорович. Детская хирургия в 3 ч. Часть 1: - / Горохов Д. Е. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 194 с.
16. Горохов Дмитрий Егорович. Детская хирургия в 3 ч. Часть 2: - / Горохов Д. Е. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 319 с.
17. Горохов, Дмитрий Егорович. Детская хирургия в 3 ч. Часть 3: - / Горохов Д. Е. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 231 с.
18. Корячкин, Виктор Анатольевич. Диагностическая деятельность: Учебник Для СПО / Корячкин В. А., Эмануэль В. Л., Страшнов В. И. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 507.
19. Руководство по скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях [Электронный ресурс] / Д. Н. Вербовой [и др.]; под ред.: Д. Н. Вербового [и др.]. - Руководство по скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях; 2024-12-25. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2022. - 228 с.
20. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/513916>.
21. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 14747-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518999>.
22. Ковшевацкий, В. И. Оказание принудительной помощи гражданам. Административно-правовой аспект: монография / В. И. Ковшевацкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 124 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5- 534-07968-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493285>
23. Сестринское дело в терапии: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Профессиональное образование). —

**Методическое обеспечение:**

1. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

2. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

3. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

4. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

6. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>

7. Методические указания для практических занятий по разделу ПМ 02.01.04 Сестринская помощь при заболеваниях внутренних органов МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях по теме Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы для студентов специальности 34.02.01 «Сестринское дело» очной формы обучения [Электронный ресурс] / Естественно-технический колледж; Сост. Е.Н. Шмалый. - Электрон. текстовые, граф. дан. (440 Кб). - Воронеж : ФГБОУ ВО "Воронежский государственный технический университет", 2017.

**Материально-техническое обеспечение:**

**Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:**

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- классная доска;

- информационный стенд для студентов;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов, наглядных пособий;
- шкафы медицинские для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации; кушетка медицинская;
- передвижные манипуляционные столики;
- столик прикроватный.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

#### **Аппаратура и приборы медицинского назначения:**

1. весы, ростометр,
2. аппарат для местной дарсонвализации,
3. облучатель ультрафиолетовый для носоглотки,
4. часы физиотерапевтические процедурные,
5. тонометры,
6. фонендоскопы,
7. секундомеры, песочные часы,
8. модуль для аускультации с помощью стетоскопа
9. электрокардиограф,
10. медицинский ингалятор;
11. сантиметровая лента;
12. аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов;
13. аппарат для магнитотерапии;
14. приспособления для занятий ЛФК.
15. биксы разных размеров.

#### **Медицинское оборудование и принадлежности:**

- пробирки разные, штативы для пробирок,
- чашки Петри,
- мерная посуда, мензурки,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты для стерилизации,
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель, бумажное полотенце,
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,

- маски медицинские,
- жгуты, подушечки клеенчатые,
- ведра, ершики, ветошь,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,

### **Медицинский инструментарий**

- шприцы разного объема,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- корнцанги, ножницы, пинцеты, шпатели,
- лотки разные
- пипетки глазные, стеклянные глазные палочки
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная,
- термометры медицинские и водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка
- система для проведения сифонной клизмы,
- биксы разного объема;
- венозные жгуты;
- зажимы;
- зонды тонкие и толстые разного диаметра;
- игла Кассирского;
- иглы для плевральной пункции;
- ингаляторы карманные различной конструкции;
- катетеры лечебные разные;
- корнцанги;
- лабораторная посуда для забора материала на исследование (банки, пробирки, предметные стекла и т.д.);
- лотки почкообразные эмалированные и металлические;
- лотки эмалированные прямоугольные разного размера;
- лотки пластмассовый;
- ножницы для бумаги;
- ножницы медицинские;
- пинцеты;

- роторасширители;
- система для внутривенного капельного вливания;
- система для забора крови (одноразовая);
- скальпели;
- троакары с набором трубок;
- шпатели;
- шприц-ручки для введения инсулина;
- шприцы разного объема;
- штативы для пробирок;
- языкодержатели.

### **Предметы ухода, расходные материалы:**

- бинты, вата,
- клеенки, впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- комплекты постельного и нательного белья,
- полотенца, салфетки марлевые разные, марля,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники
- тазы.
- банки медицинские;
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни;
- валики;
- ведро, воронка, ковш, кружка Эсмарха, судно, таз;
- грелки;
- грушевидный баллон;
- клеенка медицинская, подкладной резиновый круг;
- компрессная бумага;
- контейнеры для дезсредств;
- кувшин;
- лейкопластырь;
- мочеприемники мужской и женский;
- пеленки;
- перевязочный материал;
- перчатки резиновые;
- пипетки;
- плевательница карманная
- подушка кислородная;
- пузырь для льда;
- термометр для воды и медицинский максимальный;
- фартук.

**Лекарственные препараты и медикаменты.**  
**Дезинфицирующие и стерилизующие средства:**

- спирт этиловый;
- хлорсодержащие дезинфектанты;
- перекись водорода 3% и 6% и т.д.
- различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями
- 10% раствор камфорного спирта
- 5% раствор йода
- 1% раствор бриллиантового зеленого
- 33% раствор магния сульфата
- 1% раствор гистамина
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- раствор азопирама.

**Лекарственные средства:**

- антибиотики во флаконах;
- аптечка для оказания первой помощи;
- наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в терапевтической практике;
- наборы медикаментов, применяемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем, системы крови и кроветворения, опорно-двигательного аппарата;
- условно стерильные растворы во флаконах.
- жидкое мыло
- педикулоциты разные,
- вазелиновое масло, вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения.
- Ампулы и флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка, защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчичники.

**Медицинская документация:**

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)



- журнал учета инфекционных заболеваний 060у
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у)
- порционник,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)
- листы назначений
- бланки направлений на анализы
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
- журнал учета наркотических веществ

#### **Учебно-наглядные пособия:**

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер для постановки клизм,
- фантом новорожденного,
- фантом для проведения катетеризации мочевого пузыря у женщин и мужчин,
- фантом для проведения внутривенных вливаний,
- фантом для промывания желудка,
- фантом ягодицы,
- фантом руки,
- манекен-тренажер для медицинской сестры,
- плакаты,
- комплекты муляжей.

#### **Фантомы и муляжи:**

- накладка на резинках для отработки навыка в/в инъекций;
- фантомы головы;
- фантомы головы с желудком;
- фантомы женской промежности;
- фантомы многофункциональный;
- фантомы мужской промежности;
- фантомы руки;
- фантомы таза для постановки клизмы;
- фантомы ягодиц для в/м инъекций;
- муляжи, изображающие отдельные патологические симптомы и др.

Макро- и микропрепараты.

Рентгеновские снимки.

Электрокардиограммы и записи с результатами других функциональных методов исследования (в норме и при патологии).

Результаты лабораторных исследований (в норме и при патологии).

## **5 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия таковых среди обучающихся по образовательной программе).**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ГИА проводится учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие требования к проведению ГИА:

Проведение ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА.

Проведение ГИА осуществляется в присутствии в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК).

Допускается пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

При проведении ГИА должна обеспечиваться возможность беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительные требования к проведению ГИА в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья регламентируются Положением ВГТУ «Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА.

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья сдают ГЭ в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При проведении ГЭ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при необходимости предусматривается возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания, организацию дополнительных перерывов, или иных дополнительных условий с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

Перечень оборудования для выполнения задания ГЭ, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

## **6 Порядок подачи апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации**

### **6.1 Порядок апелляции**

Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в ВГТУ создаются апелляционные комиссии.

Апелляционные комиссии действуют в течение календарного года.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора ВГТУ одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления. 7.4 Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебном году в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии может быть назначен проректор по учебной работе, или лицо из числа представителей организаций партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Основной формой деятельности апелляционной комиссий являются заседания. Заседания апелляционных комиссий правомочны, если в них принимают участие не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав апелляционных комиссий.

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление (далее – апелляция) о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее 3 рабочих дней с момента ее поступления.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей) несовершеннолетнего выпускника. Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит решение об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА, либо об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, утвержденные ВГТУ.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите ВКР, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ВКР, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии

является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится согласно номенклатуре дел, затем передается в архив ВГТУ.

## **6.2 Условия допуска обучающегося к пересдаче ГИА, сроки и процедура проведения.**

Повторное проведение ГИА осуществляется в следующих случаях:

- неявка на государственный экзамен без уважительной причины/по уважительной причине;
- обучающимся получена неудовлетворительная оценка на ГИА;
- при удовлетворении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из ВГТУ. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные ВГТУ сроки, но не позднее 4 месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через 6 месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в ВГТУ на период времени, установленный университетом, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается не более 2 раз.

Повторное прохождение ГИА осуществляется в следующем порядке:

1. Обучающийся, претендующий на повторное прохождение ГИА, подает заявление на имя ректора с просьбой о восстановлении на период времени, предусмотренный учебным планом и календарным учебным графиком на ГИА по соответствующей специальности, с целью прохождения государственных итоговых испытаний. Заявление визируется директором СПК.

2. На основании заявления издается приказ ректора о восстановлении обучающегося в ВГТУ.

3. Восстановившийся приобретает права и обязанности обучающегося, сдающего государственный экзамен по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

*ПРИЛОЖЕНИЕ 1*  
*Примерные задания для государственного экзамена*  
*- I-й этап – тестирование*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель  
директора СПК  
ВГТУ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  
I-й этап – тестирование

Вариант № 1

Задание: выберите один правильный ответ.

1. Графические изображения в температурном листе пациента выполняет
  - А. Пропедевтическая медицинская сестра
  - Б. Заведующий отделением
  - В. Старшая медицинская сестра отделения
  - Г. Медицинская сестра палатная (постовая)
2. Основная задача паллиативной помощи
  - А. Защитить пациента от психофизических страданий и болей
  - Б. Оградить пациента от проблем
  - В. Оградить пациента от родственников
  - Г. Ускорить процесс умирания
3. Признак инфицирования крови во флаконе
  - А. Кровь 3-х слойная, плазма прозрачная
  - Б. Плазма мутная, с хлопьями
  - В. Плазма прозрачная
  - Г. Плазма окрашена в розовый цвет
4. Для проведения катетеризации мочевого пузыря используются перчатки
  - А. Кольчужные
  - Б. Нестерильные, обработанные спиртом
  - В. Нестерильные
  - Г. Стерильные
5. Температуру в холодильнике, где хранят иммунобиологические лекарственные препараты, регистрируют в специальном журнале
  - А. 1 раз в 7 дней
  - Б. Ежедневно

- В. Каждый час
- Г. Каждые 12 часов

6. К препаратам плазмы комплексного действия относят

- А. Криопреципитат
- Б. Фибриноген, тромбин
- В. Альбумин, протеин
- Г. Протромбиновый комплекс

7. Свойством дезинфицирующего средства, обеспечивающим уничтожение грибов, называется

- А. Вирулицидное
- Б. Бактерицидное
- В. Фунгицидное
- Г. Бактериостатическое

8. Основным количественным критерием, характеризующим уровень здоровья нации, является

- А. Уровень детской смертности
- Б. Трудовой потенциал населения
- В. Ожидаемая продолжительность жизни населения
- Г. Средняя продолжительность жизни

9. Санитарный уход, передвижение и сопровождение пациентов в медицинской организации входит в обязанности

- А. Санитара
- Б. Родственников
- В. Младшей медицинской сестры по уходу за больными
- Г. Медицинской сестры палатной

10. Термин, обозначающий воспаление гортани

- А. Тонзиллит
- Б. Ларингит
- В. Фарингит
- Г. Эзофагит

11. Подписывать согласие на медицинское вмешательство в отношении ребенка, не достигшего 15 лет, имеют право

- А. Любой близкий родственник
- Б. Педагоги, воспитатели
- В. Только мама ребенка
- Г. Один из родителей ребенка или законный представитель

12. Медицинская сестра несет моральную ответственность за свою деятельность перед

- А. Пациентом
- Б. Пациентом и коллегами
- В. Семьей
- Г. Пациентом, коллегами и обществом

13. Основным проявлением бронхиальной астмы является

- А. Экспираторная одышка
- Б. Одышка смешанного характера

- В. Инспираторная одышка
  - Г. Кашель с выделением пенистой мокроты
14. Функциональное назначение защитной (асептической) повязки
- А. Постоянный доступ лекарственного вещества
  - Б. Профилактика вторичного инфицирования
  - В. Герметизация раны
  - Г. Остановка кровотечения
15. Продолжительность клинической смерти
- А. 10-12 минут
  - Б. 4-6 минут
  - В. Более 20 минут
  - Г. 1-2 минуты
16. Для восполнения дефицита объема циркулирующей крови при острой кровопотере используют
- А. Раствор глюкозы
  - Б. Солевые растворы
  - В. Гипертонический раствор
  - Г. Плазмозаменители
17. Санитарное просвещение в стационаре является профилактикой
- А. Вторичной
  - Б. Первичной
  - В. Популяционной
  - Г. Социальной
18. Критерием эффективности закрытого массажа сердца является
- А. Повышение температуры тела
  - Б. Порозовение кожных покровов
  - В. Повышение АД
  - Г. Восстановление сознания
19. Гиподинамия является основным фактором риска
- А. Гепатита
  - Б. Ожирения
  - В. Бронхита
  - Г. Гастрита
20. Чрезвычайная ситуация территориального уровня, если число пострадавших
- А. 10-50 человек
  - Б. Более 500 пострадавших
  - В. 1-10 человек
  - Г. 50-500 человек
21. При отсутствии агглютинации с поликлонами анти–В и анти–А, кровь относится к \_\_\_\_ группе
- А. А (II)
  - Б. В (III)
  - В. О (I)
  - Г. АВ (IV)



22. После выписки или смерти пациента проводят дезинфекцию
- А. Профилактическую
  - Б. Текущую
  - В. Предварительную
  - Г. Заключительную
23. Маммограф применяется для исследования
- А. Внутренних органов грудной клетки
  - Б. Внутренних органов брюшной полости
  - В. Состояния молочных желез
  - Г. Центральной нервной системы
24. Комплекс мероприятий, направленных на очищение дыхательных путей от слизи и мокроты
- А. Постуральный дренаж
  - Б. Лечебная физкультура
  - В. Проведение ингаляций
  - Г. Постановка горчичников на грудную клетку
25. Планирование численности медицинского персонала медицинской организации осуществляется на основании
- А. Наличия специалистов
  - Б. Квалификации медработников, возраста имеющихся кадров
  - В. Образования сотрудников
  - Г. Штатных нормативов
26. Полное уничтожение микроорганизмов и их спор происходит при
- А. Дезинфекции
  - Б. Стерилизации
  - В. Дезинсекции
  - Г. Дератизации
27. Пациент с острым отравлением госпитализируется
- А. Во всех случаях при тяжелой форме
  - Б. Для промывания желудка
  - В. Для периодического наблюдения
  - Г. В удовлетворительном состоянии
28. Этапы обработки медицинских изделий, необходимые для достижения их стерильности
- А. Дезинфекция + предстерилизационная очистка
  - Б. Стерилизация
  - В. Дезинфекция
  - Г. Дезинфекция + предстерилизационная очистка + стерилизация
29. Раны называются сквозными, если
- А. Имеется поверхностное повреждение мягких тканей, в виде желоба
  - Б. Имеется только входное отверстие
  - В. Повреждена кожа
  - Г. Имеются входное и выходное отверстия

30. Повышение температуры тела, тошнота, рвота, появление желтухи на 5-7 день - признаки
- А. Гепатита А
  - Б. Краснухи
  - В. СПИД
  - Г. Бешенства
31. Гипербарическая оксигенация осуществляется
- А. В кислородной палатке
  - Б. Через кислородную маску
  - В. В барокамере
  - Г. Через носовой катетер
32. Неоказание медицинской помощи без уважительной причины человеку, нуждающемуся в ней - это
- А. Взятничество
  - Б. Злоупотребление служебным положением
  - В. Преступление
  - Г. Должностной подлог
33. После введения гипотензивных препаратов пациенту необходимо
- А. Соблюдать постельный режим в течение суток
  - Б. Соблюдать постельный режим в течение 2-3 часов
  - В. Вести активный образ жизни
  - Г. Соблюдать постельный режим в течение 30 минут
34. К отходам класса А относят
- А. Органические операционные отходы
  - Б. Патологоанатомические отходы
  - В. Пищевые отходы инфекционных отделений
  - Г. Пищевые отходы неинфекционных отделений
35. Последовательными стадиями эволюции сознания умирающего пациента являются
- А. Гнев, смирение, тревога
  - Б. Тревога, смирение, гнев, отрицание
  - В. Отрицание, гнев, депрессия, смирение
  - Г. Смирение, тревога, гнев, отрицание
36. Охрана здоровья является задачей
- А. Всего общества
  - Б. Пациента и медицинских работников
  - В. Граждан, государства, общества и медицинских работников
  - Г. Только государства
37. При гастродуоденальном кровотечении по назначению врача необходимо
- А. Ввести дицинон, аминокaproновую кислоту
  - Б. Дать пузырь со льдом
  - В. Оказать помощь при рвоте
  - Г. Ввести спазмолитики
38. Противопедикулезные мероприятия в медицинской организации проводят
- А. Врач приемного отделения

- Б. Медицинский персонал
- В. Родственники пациента
- Г. Сам пациент

39. Единицей учета вакцинных препаратов является

- А. Упаковка
- Б. Доза
- В. Миллилитр
- Г. Ампула

40. Признаком ревматоидного артрита является

- А. Слабость
- Б. Утренняя скованность мелких суставов
- В. Одышка
- Г. Боль в животе

41. Информация о возможности получения медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий размещается на

- А. Информационном стенде медицинской организации
- Б. Информационном стенде Министерства здравоохранения РФ
- В. Сайте Государственной Думы РФ
- Г. Сайте Роспотребнадзора

42. Умеренная физическая активность

- А. Составляет менее 10 тысяч шагов в сутки вне помещения
- Б. Значительно повышает частоту сердечных сокращений и вызывает сильную одышку
- В. Несколько повышает частоту сердечных сокращений и оставляет ощущение тепла и легкой одышки
- Г. Соответствует состоянию покоя в положении лежа или сидя

43. Основной метод профилактики хронических обструктивных болезней легких (ХОБЛ) - отказ от

- А. Курения и профилактика инфекционных болезней легких
- Б. Вакцинации
- В. Применения медикаментозной терапии
- Г. Легкоусвояемой и высококалорийной пищи

44. При оказании помощи пострадавшему с травмой ключицы целесообразно использовать

- А. Колосовидную повязку
- Б. Повязку ДЕЗО
- В. Гипсовую лонгету
- Г. Шину Крамера

45. Типичная психосоциальная проблема лиц пожилого и старческого возраста

- А. Одиночество
- Б. Склонность к суициду
- В. Отказ от участия в общественной жизни
- Г. Злоупотребление алкоголем

46. Использование одной и той же пары перчаток для ухода за двумя и более пациентами

- А. Отдается на усмотрение персонала
  - Б. Не допускается
  - В. Допускается по решению главной медицинской сестры
  - Г. Допускается во всех случаях
47. Путь передачи клещевого энцефалита
- А. Фекально-оральный
  - Б. Половой
  - В. Воздушно-капельный
  - Г. Трансмиссивный
48. Донором крови может быть лицо
- А. От 18 до 60 лет, не имеющее медицинских противопоказаний
  - Б. От 16 до 50 лет, не имеющее медицинских противопоказаний
  - В. От 18 до 55 лет, не имеющее медицинских противопоказаний
  - Г. Достигшее возраста 18 лет или приобретшее полную дееспособность до достижения им возраста 18 лет
49. Инъекционная игла длиной 15 мм и сечение 0,4 мм оптимальна для проведения инъекции
- А. Внутримышечной
  - Б. Внутривенной
  - В. Подкожной
  - Г. Внутрικοжной
50. Цианозом называется
- А. Покраснение
  - Б. Желтушность
  - В. Синюшность
  - Г. Бледность
51. Реанимацию можно прекратить при
- А. Отсутствии признаков эффективности сердечно-легочной реанимации на протяжении 10 минут
  - Б. Появлении пенистой мокроты из верхних дыхательных путей
  - В. Отсутствии признаков эффективности сердечно-легочной реанимации на протяжении 30 минут
  - Г. Попадании желудочного содержимого в дыхательные пути
52. При стихийных бедствиях среди населения преобладают (до 70%) поражённые с
- А. Психо-неврологическими расстройствами
  - Б. Множественными и сочетанными травмами
  - В. Изолированными механическими повреждениями
  - Г. Инфекционными заболеваниями
53. В отношении лиц, завершивших освоение основных образовательных программ высшего (бакалавриат) медицинского образования по специальности «Сестринское дело» претендующих на осуществление медицинской деятельности, проводится
- А. Аттестация
  - Б. Первичная специализированная аккредитация специалистов
  - В. Первичная аккредитация специалистов
  - Г. Периодическая аккредитация специалистов

54. Риск потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача определяется с помощью
- А. Медицинского осмотра
  - Б. Опроса (анкетирование)
  - В. Биохимического анализа крови
  - Г. Клинического анализа крови и мочи
55. Адекватная физическая нагрузка обеспечивает
- А. Уменьшение потребности в пище
  - Б. Повышение тонуса мышц, усиление мышц
  - В. Перестройку жирового обмена в сторону увеличения содержания в организме жировой ткани
  - Г. Снижение приспособительных и компенсаторных реакций
56. При беременности наиболее вероятно развитие анемии
- А. Железодефицитной
  - Б. Гипопластической
  - В. Гемолитической
  - Г. Серповидно-клеточной
57. Причиной инфицирования гепатитом С может быть
- А. Употребление недоброкачественной воды
  - Б. Пользование общей посудой
  - В. Употребление просроченных продуктов питания
  - Г. Прямое переливание крови без обследования донора
58. Наиболее достоверным методом диагностики врожденного порока развития плода во II триместре является
- А. Электрокардиография
  - Б. Биопсия хориона
  - В. Амниоцентез
  - Г. Ультразвуковое исследование
59. Температурный режим сушки медицинского инструментария перед стерилизацией составляет
- А. 65
  - Б. 85
  - В. 75
  - Г. 95
60. Для текущей и генеральной уборок предпочтительно использовать средства, обладающие свойствами
- А. Моющими и дезодорирующими
  - Б. Только дезинфицирующими
  - В. Только моющими
  - Г. Дезинфицирующими и моющими

Критерии оценки тестирования:

- "сдано" при результате 70% или более правильных ответов от общего числа тестовых заданий;

- "не сдано" при результате 69% или менее правильных ответов от общего числа тестовых заданий.

Рассмотрено на заседании методического совета, протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. № \_\_\_\_\_

## **II-й этап – оценка практических навыков в симулированных условиях**

Примерный перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа государственной итоговой аттестации по специальности:

1. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу
2. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
3. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы
4. Постановка очистительной клизмы
5. Постановка газоотводной трубки
6. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины)
7. Уход за назогастральным зондом
8. Применение пузыря со льдом
9. Измерение артериального давления
10. Гигиеническая обработка рук
11. Базовая сердечно-легочная реанимация

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора  
СПК ВГТУ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_202\_\_г.

## **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**II-й этап – оценка практических навыков в симулированных условиях**

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ**

1. Вы медицинская сестра хирургического отделения. Пациенту шестидесяти лет с диагнозом «острый панкреатит» после оперативного вмешательства, по назначению врача, проведена катетеризация мочевого пузыря катетером Фолея. Проведите уход за постоянным мочевым катетером Фолея.

2. Вы медицинская сестра терапевтического отделения. Пациенту шестидесяти лет с диагнозом «хронический панкреатит» назначена лекарственная терапия. По назначению врача Вам необходимо ввести внутримышечно 2 мл дротаверина 20 мг/мл.

3. Вы медицинская сестра отделения терапии. Вы закончили выполнять назначения врача и собираетесь уходить из палаты. В это время в палату входит посетительница, которая внезапно падает без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Рассмотрено на заседании методического совета, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_20\_\_ г. № \_\_

## Оценочный лист 1-й этап ГИА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

I-й этап – тестирование

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

Общие сведения по тесту: Тест состоит из 60 вопросов. Время выполнения: 60 мин.  
Правила заполнения бланков ответа: шариковой ручкой с синими чернилами, верный ответ в заданиях отмечается крестиком в соответствующей ячейке. Результаты тестирования оцениваются:

- "сдано" при результате 70% или более правильных ответов от общего числа тестовых заданий;
- "не сдано" при результате 69% или менее правильных ответов от общего числа тестовых заданий

При наличии исправлений в оценочном листе данное задание не засчитывается.

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Вариант \_\_\_\_\_

|     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|
| 1.  | A | Б | В | Г | 31. | A | Б | В | Г |
| 2.  | A | Б | В | Г | 32. | A | Б | В | Г |
| 3.  | A | Б | В | Г | 33. | A | Б | В | Г |
| 4.  | A | Б | В | Г | 34. | A | Б | В | Г |
| 5.  | A | Б | В | Г | 35. | A | Б | В | Г |
| 6.  | A | Б | В | Г | 36. | A | Б | В | Г |
| 7.  | A | Б | В | Г | 37. | A | Б | В | Г |
| 8.  | A | Б | В | Г | 38. | A | Б | В | Г |
| 9.  | A | Б | В | Г | 39. | A | Б | В | Г |
| 10. | A | Б | В | Г | 40. | A | Б | В | Г |
| 11. | A | Б | В | Г | 41. | A | Б | В | Г |
| 12. | A | Б | В | Г | 42. | A | Б | В | Г |
| 13. | A | Б | В | Г | 43. | A | Б | В | Г |
| 14. | A | Б | В | Г | 44. | A | Б | В | Г |
| 15. | A | Б | В | Г | 45. | A | Б | В | Г |
| 16. | A | Б | В | Г | 46. | A | Б | В | Г |
| 17. | A | Б | В | Г | 47. | A | Б | В | Г |
| 18. | A | Б | В | Г | 48. | A | Б | В | Г |
| 19. | A | Б | В | Г | 49. | A | Б | В | Г |
| 20. | A | Б | В | Г | 50. | A | Б | В | Г |
| 21. | A | Б | В | Г | 51. | A | Б | В | Г |



|     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|
| 22. | А | Б | В | Г | 52. | А | Б | В | Г |
| 23. | А | Б | В | Г | 53. | А | Б | В | Г |
| 24. | А | Б | В | Г | 54. | А | Б | В | Г |
| 25. | А | Б | В | Г | 55. | А | Б | В | Г |
| 26. | А | Б | В | Г | 56. | А | Б | В | Г |
| 27. | А | Б | В | Г | 57. | А | Б | В | Г |
| 28. | А | Б | В | Г | 58. | А | Б | В | Г |
| 29. | А | Б | В | Г | 59. | А | Б | В | Г |
| 30. | А | Б | В | Г | 60. | А | Б | В | Г |

Количество правильных ответов (%) \_\_\_\_\_

«сдано»/ «не сдано»

Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)

\_\_\_\_\_ (Подпись)

Член(ы) государственной экзаменационной комиссии:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (Подпись)

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

II-й этап – оценка практических навыков в симулированных условиях

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Обучающегося \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Проверяемый практический навык: уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины) в палате

| №<br>п/п | Перечень практических действий                                                                                                                                                                                                                  | Форма<br>представле<br>ния | Отметка о<br>выполнении |     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|-----|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                 |                            | Да                      | Нет |
| 1.       | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией                                                                                       | Сказать                    |                         |     |
| 2.       | Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры, убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру                                                                           | Сказать                    |                         |     |
|          | <b>Подготовка к проведению процедуры</b>                                                                                                                                                                                                        |                            |                         |     |
| 3.       | Убедиться, что пациент находится в горизонтальном положении на кровати с опущенным изголовьем, положении лежа на спине                                                                                                                          | Сказать                    |                         |     |
| 4.       | Надеть непромокаемый фартук                                                                                                                                                                                                                     | Выполнить                  |                         |     |
| 5.       | Обработать руки гигиеническим способом, кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные                                                                                                                                          | Выполнить/<br>Сказать      |                         |     |
| 6.       | Положить под область крестца пациента одноразовую впитывающую пеленку, предложить или помочь пациенту принять положение лежа на спине с согнутыми в коленях ногами и слегка разведенными в тазобедренных суставах                               | Сказать                    |                         |     |
|          | <b>Выполнение процедуры</b>                                                                                                                                                                                                                     |                            |                         |     |
| 7.       | Вымыть промежность водой с жидким мылом и просушить полотенцем                                                                                                                                                                                  | Сказать                    |                         |     |
| 8.       | Взять доминантной рукой из лотка салфетку, пропитанную антисептиком и движениями в одном направлении обработать проксимальный конец катетера от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см | Выполнить/<br>Сказать      |                         |     |
| 9.       | Использованную салфетку поместить в емкость для отходов класса Б                                                                                                                                                                                | Выполнить                  |                         |     |
| 10.      | Взять доминантной рукой из лотка сухую стерильную салфетку и движениями в одном направлении просушить проксимальный конец катетера от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см           | Выполнить/<br>Сказать      |                         |     |
| 11.      | Использованную салфетку поместить в емкость для отходов класса Б                                                                                                                                                                                | Выполнить                  |                         |     |
| 12.      | Осмотреть область уретры вокруг катетера; убедиться, что моча не подтекает, визуально оценить состояние кожи промежности на наличие признаков инфекции (гиперемия, отечность, мацерация кожи, гнойное отделяемое)                               | Сказать                    |                         |     |
| 13.      | Убедиться, что трубка катетера приклеена пластырем к бедру и не натянута                                                                                                                                                                        | Выполнить/<br>Сказать      |                         |     |
| 14.      | Визуально оценить состояние системы «катетер - дренажный мешок», проверить отсутствие скручивания трубок системы                                                                                                                                | Выполнить/<br>Сказать      |                         |     |
| 15.      | Убедиться, что дренажный мешок прикреплен к кровати ниже её плоскости                                                                                                                                                                           | Выполнить/<br>Сказать      |                         |     |

|                |                                                                                                                                                                                                                     |           |  |  |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
| 16.            | Уточнить у пациента о его самочувствии после выполнения процедуры                                                                                                                                                   | Сказать   |  |  |
|                | <b>Завершение процедуры</b>                                                                                                                                                                                         |           |  |  |
| 17.            | Убрать одноразовую впитывающую пеленку методом скручивания и поместить в емкость для медицинских отходов класса А, опустить лоток для дезинфекции методом полного погружения в маркированную емкость с дезраствором | Сказать   |  |  |
| 18.            | Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками, поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А                                     | Сказать   |  |  |
| 19.            | Снять фартук медицинский нестерильный одноразовый и поместить его в емкость для медицинских отходов класса А, снять перчатки медицинские нестерильные и поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б     | Выполнить |  |  |
| 20.            | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком, сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации                                                                            | Сказать   |  |  |
| *Результат - % |                                                                                                                                                                                                                     |           |  |  |

Член государственной экзаменационной комиссии:

(И.О.Фамилия)

(Подпись)

\* Каждый пункт (20 пунктов) рассчитывается – 5%

Критерий оценки:

Отлично – 90% (Да – 90% (18 пунктов), Нет – 10% (2 пункта))

Хорошо – 80% (Да – 80% (16 пунктов), Нет – 20% (4 пункта))

Удовлетворительно – 70% (Да – 70% (14 пунктов), Нет – 30% (6 пунктов))

Не удовлетворительно – менее 70%

#### **Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Письменный стол.
2. Стул.
3. Манипуляционный столик.
4. Кушетка/кровать медицинская.
5. Тренажер мужчины для катетеризации мочевого пузыря с установленным и зафиксированным лейкопластырем постоянным мочевым катетером (или манекен по уходу многофункциональный).
6. Пеленка одноразовая впитывающая (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого).
7. Салфетка марлевая нестерильная (размер 110x125 мм) (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого).
8. Салфетки марлевые стерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
9. Лоток стерильный.
10. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого).
11. Фартук медицинский одноразовый нестерильный.
12. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б».
13. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета.
14. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения экзаменуемым медицинской

документации.

15. Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 шт. на все попытки экзаменуемого).

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

II-й этап – оценка практических навыков в симулированных условиях

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Проверяемый практический навык: внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу в процедурном кабинете

|     | Перечень практических действий                                                                                                                                                                     | Форма представления | Отметка о выполнении |     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|-----|
|     |                                                                                                                                                                                                    |                     | Да                   | Нет |
| 1.  | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться                                                                                                                                       | Сказать             |                      |     |
| 2.  | Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией                                                                                                        | Сказать             |                      |     |
| 3.  | Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры                                                                                                                               | Сказать             |                      |     |
| 4.  | Уточнить у пациента аллергологический анамнез                                                                                                                                                      | Сказать             |                      |     |
| 5.  | Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру                                                                                                    | Сказать             |                      |     |
|     | Подготовка к процедуре                                                                                                                                                                             |                     |                      |     |
| 6.  | Предложить пациенту занять удобное положение, лежа на животе на кушетке, застеленной простыней одноразовой из нетканого материала                                                                  | Сказать             |                      |     |
| 7.  | Проверить герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности стерильных одноразовых медицинских изделий: шприца с иглой и иглы для инъекции, стерильных салфеток с кожным антисептиком | Выполнить /Сказать  |                      |     |
| 8.  | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные                                                                                              | Выполнить /Сказать  |                      |     |
| 9.  | Вскрыть поочередно четыре стерильные салфетки с кожным антисептиком, не вынимая из упаковки, оставить на манипуляционном столе                                                                     | Выполнить           |                      |     |
| 10. | Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку, сверить с листом назначения, проверить целостность ампулы и срок годности                                                               | Выполнить / Сказать |                      |     |
| 11. | Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части                                                                                                                   | Выполнить           |                      |     |
| 12. | Взять ампулу с лекарственным препаратом в доминантную руку, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к аккредитуемому                                                                | Выполнить           |                      |     |

|     |                                                                                                                                                                            |           |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
| 13. | Обработать шейку ампулы первой стерильной салфеткой с кожным антисептиком                                                                                                  | Выполнить |  |  |
| 14. | Обернуть этой же стерильной салфеткой с кожным антисептиком головку ампулы                                                                                                 | Выполнить |  |  |
| 15. | Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки «от себя» и вскрытую ампулу с лекарственным препаратом поставить на манипуляционный стол                                      | Выполнить |  |  |
| 16. | Стерильную салфетку с кожным антисептиком (внутри которой головка ампулы) поместить в емкость для медицинских отходов класса А                                             | Выполнить |  |  |
| 17. | Упаковку от стерильной салфетки с кожным антисептиком поместить в емкость для медицинских отходов класса А                                                                 | Выполнить |  |  |
| 18. | Вскрыть упаковку одноразового стерильного шприца со стороны поршня                                                                                                         | Выполнить |  |  |
| 19. | Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)                                                     | Выполнить |  |  |
| 20. | Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы, придерживая ее за канюлю                                                                                         | Выполнить |  |  |
| 21. | Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса А                                                                                                  | Выполнить |  |  |
| 22. | Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, переворачивая ампулу вверх широкой частью, чтобы избежать попадания воздуха в цилиндр шприца | Выполнить |  |  |
| 23. | Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса А                                                                                                         | Выполнить |  |  |
| 24. | Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца                                                                                                                     | Выполнить |  |  |
| 25. | Поместить иглу в емкость-контейнер для сбора острых медицинских отходов класса Б                                                                                           | Выполнить |  |  |
| 26. | Выложить шприц без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца                                                                                                       | Выполнить |  |  |
| 27. | Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли и, взяв шприц, присоединить его к канюле иглы                                                              | Выполнить |  |  |
| 28. | Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса А                                                                                                      | Выполнить |  |  |
| 29. | Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы                                                                                                    | Выполнить |  |  |
| 30. | Положить собранный шприц с лекарственным препаратом на внутреннюю стерильную поверхность упаковки от шприца                                                                | Выполнить |  |  |
|     | Выполнение процедуры                                                                                                                                                       |           |  |  |
| 31. | Попросить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы)                                                                 | Сказать   |  |  |
| 32. | Осмотреть и пропальпировать предполагаемое место инъекции                                                                                                                  | Выполнить |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|--|
| 33. | Обработать место инъекции последовательно двумя стерильными салфетками с кожным антисептиком в одном направлении от центра к периферии                                                                                                         | Выполнить           |  |  |
| 34. | Поместить использованные стерильные салфетки с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса Б                                                                                                                                  | Выполнить           |  |  |
| 35. | Поместить упаковки от стерильных салфеток с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А                                                                                                                                     | Выполнить           |  |  |
| 36. | Натянуть кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, а в другую руку взять шприц, придерживая канюлю иглы                                                                                                       | Выполнить           |  |  |
| 37. | Ввести иглу быстрым движением руки под углом 90° на 2/3 её длины                                                                                                                                                                               | Выполнить / Сказать |  |  |
| 38. | Потянуть поршень на себя и убедиться в отсутствии крови в канюле                                                                                                                                                                               | Выполнить / Сказать |  |  |
| 39. | Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу                                                                                                                                                                                                 | Выполнить           |  |  |
| 40. | Извлечь иглу, прижав к месту инъекции четвертую стерильную салфетку с кожным антисептиком, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата                                                           | Выполнить           |  |  |
| 41. | Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в емкость-контейнер для сбора острых медицинских отходов класса Б                                                                                                                | Выполнить           |  |  |
| 42. | Использованный шприц поместить в емкость для медицинских отходов класса Б                                                                                                                                                                      | Выполнить           |  |  |
| 43. | Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции                                                                                                                                                                               | Сказать             |  |  |
| 44. | Уточнить у пациента о его самочувствии и сообщить об окончании процедуры                                                                                                                                                                       | Сказать             |  |  |
|     | Завершение процедуры                                                                                                                                                                                                                           |                     |  |  |
| 45. | Поместить стерильную салфетку с кожным антисептиком, использованную при инъекции, в емкость для медицинских отходов класса Б                                                                                                                   | Выполнить           |  |  |
| 46. | Упаковку от шприца и упаковку от стерильной салфетки с кожным антисептиком поместить в емкость для медицинских отходов класса А                                                                                                                | Выполнить           |  |  |
| 47. | Использованную простыню одноразовую из нетканого материала поместить в емкость для медицинских отходов класса А                                                                                                                                | Сказать             |  |  |
| 48. | Обработать кушетку и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания согласно инструкции по применению, поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А | Сказать             |  |  |
| 49. | Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б                                                                                                                                              | Выполнить           |  |  |
| 50. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком, сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации                                                                                                       | Сказать             |  |  |

|                |  |  |  |
|----------------|--|--|--|
| *Результат - % |  |  |  |
|----------------|--|--|--|

Член государственной экзаменационной комиссии:

(И.О.Фамилия)

(Подпись)

\* Каждый пункт (50 пунктов) рассчитывается – 2 %

Критерий оценки:

Отлично – 90% (Да – 90% (45 пунктов), Нет – 10% (5 пунктов))

Хорошо – 80% (Да – 80% (40 пунктов), Нет – 20% (10 пунктов))

Удовлетворительно – 70% (Да – 70% (35 пунктов), Нет – 30% (15 пунктов))

Не удовлетворительно – менее 70%

### **Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Стол письменный
2. Стул
3. Фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу.
4. Манипуляционный стол.
5. Кушетка медицинская.
6. Емкость- контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А».
7. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б».
8. Емкость-контейнер с крышкой для сбора острого инструментария класса «Б».
9. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета.
10. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета.
11. Шприц инъекционный однократного применения в объеме 5 мл, в комплекте с иглой (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого).
12. Игла инъекционная однократного применения длина 30-40 мм; (из расчета 1шт. на одну попытку экзаменуемого).
13. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 4 шт. на одну попытку экзаменуемого).
14. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 2 мл на одну попытку экзаменуемого).
15. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого).
16. Маска медицинская одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого).
17. Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого).
18. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения экзаменуемым медицинской документации (из расчета 1 шт. на все попытки экзаменуемого).

### **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

II-й этап – оценка практических навыков в симулированных условиях

#### **ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Проверяемый практический навык:** проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации

| №<br>п/п | Перечень практических действий                                                                         | Форма<br>представле-<br>ния | Отметка о<br>выполнении |     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----|
|          |                                                                                                        |                             | Да                      | Нет |
| 1        | Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи | Сказать                     |                         |     |
|          | <b>Определить признаки жизни:</b>                                                                      |                             |                         |     |
| 2        | Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи                                                            | Выполнить                   |                         |     |
| 3        | Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания                                 | Сказать                     |                         |     |
| 4        | Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»                                                        | Сказать                     |                         |     |
| 5        | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего                                                        | Выполнить                   |                         |     |
| 6        | Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки                                            | Выполнить                   |                         |     |
| 7        | Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути                                                          | Выполнить                   |                         |     |
| 8        | Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего                                                   | Выполнить                   |                         |     |
| 9        | Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего                                               | Выполнить                   |                         |     |
| 10       | Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух                      | Сказать                     |                         |     |
|          | <b>Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:</b>                                                 |                             |                         |     |
| 11       | • факт вызова бригады                                                                                  | Сказать                     |                         |     |
| 12       | • место (адрес) происшествия                                                                           | Сказать                     |                         |     |
| 13       | • количество пострадавших                                                                              | Сказать                     |                         |     |
| 14       | • пол                                                                                                  | Сказать                     |                         |     |
| 15       | * примерный возраст                                                                                    | Сказать                     |                         |     |
| 16       | • состояние пострадавшего                                                                              | Сказать                     |                         |     |
| 17       | • объем оказываемой помощи                                                                             | Сказать                     |                         |     |
|          | <b>Подготовка к компрессиям грудной клетки:</b>                                                        |                             |                         |     |
| 18       | Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему                                                   | Выполнить                   |                         |     |
| 19       | Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды                                                      | Выполнить                   |                         |     |
| 20       | Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего                             | Выполнить                   |                         |     |
| 21       | Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок                                    | Выполнить                   |                         |     |
|          | <b>Компрессии грудной клетки:</b>                                                                      |                             |                         |     |
| 22       | Совершить 30 компрессий подряд                                                                         | Выполнить                   |                         |     |
| 23       | Держать руки перпендикулярно плоскости грудины                                                         | Выполнить                   |                         |     |
| 24       | Не сгибать руки в локтях                                                                               | Выполнить                   |                         |     |
| 25       | Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней                                                  | Выполнить                   |                         |     |
| 26       | Отсчитывать компрессии вслух                                                                           | Сказать                     |                         |     |
|          | <b>Искусственная вентиляция легких:</b>                                                                |                             |                         |     |
| 27       | Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку                                  | Выполнить                   |                         |     |
| 28       | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего                                                        | Выполнить                   |                         |     |



|                                                                  |                                                                                                                                                 |           |    |     |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|-----|
| 29                                                               | Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки                                                                                     | Выполнить |    |     |
| 30                                                               | Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох                                                   | Выполнить |    |     |
| 31                                                               | Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего                                                                             | Выполнить |    |     |
| 32                                                               | Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами                                                                                            | Выполнить |    |     |
| 33                                                               | Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки                                                            | Выполнить |    |     |
| 34                                                               | Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох | Выполнить |    |     |
| 35                                                               | Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего                                                                                                | Выполнить |    |     |
| <b>Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:</b> |                                                                                                                                                 |           | Да | Нет |
| 36                                                               | Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)                                                                                             |           |    |     |
| 37                                                               | Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)                                                                                         |           |    |     |
| 38                                                               | Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)                                                                       |           |    |     |
| 39                                                               | Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)                                                                                   |           |    |     |
| 40                                                               | Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)                                                                                   |           |    |     |
|                                                                  | Нерегламентированные и небезопасные действия                                                                                                    |           |    |     |
| 41                                                               | Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания                                                                                  |           |    |     |
| 42                                                               | Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях                                                                       |           |    |     |
| 43                                                               | Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)                                                                  |           |    |     |
| 44                                                               | Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)                                         |           |    |     |
| *Результат - %                                                   |                                                                                                                                                 |           |    |     |

Член государственной экзаменационной комиссии:

(И.О.Фамилия)

(Подпись)

\* Каждый пункт (40 пунктов) рассчитывается – 2,5%

Критерий оценки:

Отлично – 90% (Да – 90% (36 пунктов), Нет – 10% (4 пункта))

Хорошо – 80% (Да – 80% (32 пунктов), Нет – 20% (8 пунктов))

Удовлетворительно – 70% (Да – 70% (28 пунктов), Нет – 30% (12 пунктов))

Не удовлетворительно – демонстрация нерегламентированных и небезопасных действий

### **Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу.
2. Мобильный телефон (находится рядом с тренажером-манекеном), допустима имитация.
3. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки экзаменуемого).
4. Напольный коврик для экзаменуемого.

**Протокол заседания ГЭК**  
**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_**  
**Заседания государственной экзаменационной комиссии**  
**по основной профессиональной образовательной программе**  
**34.02.01 Сестринское дело**  
с \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ мин. до \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ мин

**Присутствовали:**

Председатель государственной экзаменационной комиссии – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(И.О. Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы, подпись)*

Заместитель председателя государственной экзаменационной комиссии – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(И.О. Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы, подпись)*

Члены государственной экзаменационной комиссии:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(И.О. Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы, подпись)*

Секретарь государственной экзаменационной комиссии – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(И.О. Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы, подпись)*

Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(расшифровка подписи)*

Секретарь ГЭК

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(расшифровка подписи)*

### О проведении государственного экзамена

Результаты проведения первого этапа государственного экзамена - тестирование.

Количество вопросов тестового задания - 60, каждый вопрос содержит 4 варианта ответов, среди которых один правильный.

|                                    | ФИО обучающегося | Результат | Сдано / не сдано |
|------------------------------------|------------------|-----------|------------------|
| Время проведения этапа ____ - ____ |                  |           |                  |
| 1                                  |                  |           |                  |
| 2                                  |                  |           |                  |
| 3                                  |                  |           |                  |
| 4                                  |                  |           |                  |
| 5                                  |                  |           |                  |
| 6                                  |                  |           |                  |
| 7                                  |                  |           |                  |
| 8                                  |                  |           |                  |
| Время проведения этапа ____ - ____ |                  |           |                  |
| 1                                  |                  |           |                  |
| 2                                  |                  |           |                  |
| 3                                  |                  |           |                  |
| 4                                  |                  |           |                  |
| 5                                  |                  |           |                  |
| 6                                  |                  |           |                  |
| 7                                  |                  |           |                  |
| 8                                  |                  |           |                  |

Вышеперечисленные обучающиеся допущены / не допущены до прохождения второго этапа.

Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Зам. председателя ГЭК

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Члены государственной экзаменационной комиссии:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Секретарь ГЭК

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

## О проведении государственного экзамена

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Первый этап государственного экзамена - тестирование.

Количество вопросов тестового задания - 60, каждый вопрос содержит 4 варианта ответов, среди которых один правильный.

Время, затраченное обучающимся на выполнение тестирования - \_\_\_\_\_.

Результат прохождения тестирования обучающимся - «сдано» / «не сдано».

Обучающийся \_\_\_\_\_ до прохождения второго этапа.  
*допущен/ не допущен*

Второй этап государственного экзамена - оценка практических навыков в симулированных условиях.

Время выполнения практического задания, включая ознакомление с содержанием практического задания - 30 мин.

Перечень проверяемых практических навыков и критерии оценивания действий:

1. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины).

Да - \_\_\_\_\_ Нет - \_\_\_\_\_

«Да» - действие было произведено -%, «Нет» - действие не было произведено -%

\_\_\_\_\_  
*Члены ГЭК*

2. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу.

Да - \_\_\_\_\_ Нет - \_\_\_\_\_

«Да» - действие было произведено -%, «Нет» - действие не было произведено -%

\_\_\_\_\_  
*Члены ГЭК*

3. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку.

Да - \_\_\_\_\_ Нет - \_\_\_\_\_

«Да» - действие было произведено -%, «Нет» - действие не было произведено -%, нерегламентированные и небезопасные действия

\_\_\_\_\_  
*Члены ГЭК*

Признать, что обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

сдал государственный экзамен с оценкой \_\_\_\_\_

Отметить, что \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заключение председателя ГЭК о соблюдении Порядка проведения ГИА:

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

## О проведении государственного экзамена

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Второй этап государственного экзамена - оценка практических навыков в симулированных условиях.

1. Проверяемый практический навык: уход за постоянным мочевым катетером Фоля (у мужчины) в палате

(\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_  
% оценка

2. Проверяемый практический навык: внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу в процедурном кабинете

(\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_  
% оценка

3. Проверяемый практический навык: проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации

(\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_  
% оценка

Признать, что обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
сдал государственный экзамен с оценкой \_\_\_\_\_

|                  |           |                       |
|------------------|-----------|-----------------------|
| Председатель ГЭК | _____     | _____                 |
|                  | (подпись) | (расшифровка подписи) |

|                       |           |                       |
|-----------------------|-----------|-----------------------|
| Зам. председателя ГЭК | _____     | _____                 |
|                       | (подпись) | (расшифровка подписи) |

Члены государственной экзаменационной комиссии:

|           |                       |
|-----------|-----------------------|
| _____     | _____                 |
| (подпись) | (расшифровка подписи) |

|           |                       |
|-----------|-----------------------|
| _____     | _____                 |
| (подпись) | (расшифровка подписи) |

|           |                       |
|-----------|-----------------------|
| _____     | _____                 |
| (подпись) | (расшифровка подписи) |

|           |                       |
|-----------|-----------------------|
| _____     | _____                 |
| (подпись) | (расшифровка подписи) |

|               |           |                       |
|---------------|-----------|-----------------------|
| Секретарь ГЭК | _____     | _____                 |
|               | (подпись) | (расшифровка подписи) |