

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Драпалюк Н.А.
«30» августа 2017 г. регистратуры



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (в том числе технологическая
практика)»

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Профиль Экономика предпринимательства

Квалификация выпускника Магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 5 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2017

Автор программы

[Signature] / В.В. Гасилов /

Заведующий кафедрой
Экономики и основ
предпринимательства

[Signature] /В.В. Гасилов/

Руководитель ОПОП

[Signature] /В.В. Гасилов/

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) проводится с целью приобретения магистрантами навыков проектно-экономической, аналитической и организационно-управленческой деятельности, практического овладения современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации для её использования в процессе принятия экономических решений, повышающих конкурентоспособность и эффективность деятельности экономических субъектов. Как вид учебных занятий производственная практика непосредственно ориентирована на профессиональную подготовку магистрантов.

1.2. Задачи прохождения практики

Целями производственной практики являются:

- получение практических навыков по анализу макроэкономической и отраслевой среды и специфики функционирования субъектов предпринимательской деятельности;
- получение практических навыков аналитической, организационно-управленческой деятельности на основе характеристик организационной структуры субъекта предпринимательской деятельности и действующей структуры управления;
- получение практических навыков расчетно-экономической деятельности в подготовке исходных данных для проведения проектно-экономических расчетов на базе характеристик и функций субъекта предпринимательской деятельности, отдела, службы, выявление цели их функционирования как центров ответственности;
- практическое освоение и выявление направлений взаимодействия структуры планово-экономической и финансовой службы организации, способов документооборота организации и обработки финансово-экономической информации на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- практическое освоение и выявление направлений взаимосвязи организации с факторами внешней среды, макроэкономическими процессами, региональными особенностями экономической среды предпринимательства.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид практики – Производственная практика

Тип практика – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)

Форма проведения практики – дискретно

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в профильных организациях, расположенной на территории г. Воронежа.

Выездная практика проводится в местах проведения практик,

расположенных вне г. Воронежа.

Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе на практику.

Место проведения практики – перечень объектов для прохождения практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между предприятиями (организациями) и ВУЗом или ВУЗ.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)» относится к вариативной части блока Б2.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

ПК-7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

ПК-11 – способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-6	Знать принципы оценки проектов с учетом факторов рисков и неопределенности
	Уметь оценивать риски, доходность и эффективность финансовых решений, в т.ч. стратегические решения о долгосрочном финансировании
	Владеть навыками расчета наиболее важных показателей эффективности проектов
ПК-7	Знать современные методы исследований в экономике применительно к экономическому развитию хозяйствующих субъектов в условиях предпринимательства
	Уметь осуществлять поиск приоритетных направлений экономического развития хозяйствующих субъектов
	Владеть навыками анализа и прогнозирования макроэкономических явлений и процессов, расчета

	наиболее важных показателей деятельности хозяйствующих субъектов различных сфер деятельности
ПК-11	Знать методологию оценки состава и структуры финансовых ресурсов в экономической деятельности хозяйствующих субъектов; закономерности и особенности экономических, социальных и правовых условий, необходимых для обеспечения рентабельности предпринимательской деятельности
	Уметь оценивать финансовое состояние организации: осуществлять обработку статистических данных о финансовых ресурсах, исчислять различные статистические показатели, анализировать динамику статистических данных предприятия, комментировать полученные результаты и формулировать выводы, вытекающие из анализа данных
	Владеть навыками проведения анализа финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов различных сфер деятельности, финансовых рынков и институтов, органов государственной и муниципальной власти

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 9 з.е., ее продолжительность – 6 недели.
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости по этапам

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час
1	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	2
2	Знакомство с ведущей организацией	Изучение организационной структуры организации. Изучение нормативно-технической документации. Постановка цели и задач практики; определение объекта и предмета исследования; характеристика современного состояния изучаемой проблемы; подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы для прохождения практики	10

3	Практическая работа	Выполнение индивидуальных заданий. Сбор практического материала.	300
4	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.	10
5	Защита отчета		2
		Итого	324

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

7.1 Подготовка отчета о прохождении практики

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой на основе экспертной оценки деятельности обучающегося и защиты отчета. По завершении практики студенты в последний день практики представляют на выпускающую кафедру: дневник практики, включающий в себя отзывы руководителей практики от предприятия и ВУЗа о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики и т.п.; отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных заданием на практику задач. В отчете приводится анализ поставленных задач; выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач; результаты решения задач практики; общие выводы по практике. Типовая структура отчета:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение (цель практики, задачи практики)
4. Практические результаты прохождения практики
5. Заключение
6. Список использованных источников и литературы
7. Приложения (при наличии)

7.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются во 2 семестре для очной и заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;
«хорошо»;
«удовлетворительно»;
«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Экспертная оценка результатов	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-6	Знать принципы оценки проектов с учетом факторов рисков и неопределенности	2 - полное освоение знания	Более 80% от максимально	61%-80% от максимально возможного	41%-60% от максимально возможного	Менее 41% от максимальн

		1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено	возможного количества баллов	количества баллов	количества баллов	о возможного количества баллов
	Уметь оценивать риски, доходность и эффективность финансовых решений, в т.ч. стратегические решения о долгосрочном финансировании;	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	Владеть навыками расчета наиболее важных показателей эффективности проектов	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				
ПК-7	Знать современные методы исследований в экономике применительно к экономическому развитию хозяйствующих субъектов в условиях предпринимательства	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимального возможного количества баллов
	Уметь осуществлять поиск приоритетных направлений экономического развития хозяйствующих субъектов	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	Владеть навыками анализа и прогнозирования макроэкономических явлений и процессов, расчета наиболее важных показателей деятельности хозяйствующих субъектов различных сфер деятельности;	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				
ПК-11	Знать методологию оценки состава и структуры финансовых ресурсов в экономической деятельности хозяйствующих субъектов; закономерности и особенности экономических, социальных и правовых условий, необходимых для обеспечения рентабельности предпринимательской деятельности	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимального возможного количества баллов
	Уметь оценивать финансовое состояние организации; осуществлять обработку	2 - полное приобретение умения				

статистических данных о финансовых ресурсах, исчислять различные статистические показатели, анализировать динамику статистических данных предприятия, комментировать полученные результаты и формулировать выводы, вытекающие из анализа данных	1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
Владеть навыками проведения анализа финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов различных сфер деятельности, финансовых рынков и институтов, органов государственной и муниципальной власти	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				

Экспертная оценка результатов освоения компетенций производится руководителем практики (или согласованная оценка руководителя практики от ВУЗа и руководителя практики от организации).

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики

1. Методология научных исследований : Учебное пособие / Скворцова Л. М. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 79 с. - ISBN 978-5-7264-0938-2.

2. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / Т.А. Сигунова; Н.Б. Кутинова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. - ISBN 978-5-4475-9296-7. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468251>

3. Предпринимательство : Учебник для магистров / Ларионов И. К. - Москва : Дашков и К, 2014. - 191 с. - ISBN 978-5-394-02198-5. URL: <http://www.iprbookshop.ru/24758>

4. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении : Учебное пособие / Рой О. М. - Омск : Омский государственный университет, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-7779-1224-4. URL: <http://www.iprbookshop.ru/24902>

5. Экономика инновационной деятельности предприятия : Учебное пособие / Давтян М. А. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2014. - 432 с. - ISBN 978-5-209-05467-2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/22230>

6. Инвестиционный анализ : Учебное пособие / Стешин А. И. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 144 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/16344>

7. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А.А. Сидоров. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 266 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480909>

8.2 Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Министерство экономического развития
<http://www.economy.gov.ru/minec/main>
– Агентство инноваций и развития экономических и социальных проектов Воронежской области – <https://www.innoros.ru>
– ИНИОН – <http://www.inion.ru/> .
– Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) – <http://www.rupto.ru/>.
– Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://www.mon.gov.ru>
– Госкомстат России – <http://www.gks.ru>
– Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>
– Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент – <http://ecsosman.ru>

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;
 2. Лицензионный договор на программное обеспечение «Альт-Инвест-Прим»
- Информационно-справочные системы:
- Справочная Правовая Система Консультант Плюс.
 - Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».
 - Современные профессиональные базы данных:
 - Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
 - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
 - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
 - Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики включает:

- аудитория оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию

(воспроизведение) мультимедиа-материалов;

- специализированные классы, оснащенные персональными компьютерами с выходом в Интернет.