

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета \_\_\_\_\_ Колосов А.И.  
«31» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Преддипломная практика»**

**Направление подготовки** 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

**Профиль** Пожарная безопасность в строительстве

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Нормативный период обучения** 4 года

**Форма обучения** очная

**Год начала подготовки** 2018

Автор программы \_\_\_\_\_ / Сушко Е.А./

Заведующий кафедрой  
Техносферной и  
пожарной безопасности \_\_\_\_\_ / Куприенко П.С./

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ / Сушко Е.А./

Воронеж 2018

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Цели практики**

приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, практических навыков и компетенций обучающимися для последующего их использования в трудовой деятельности в структурных подразделениях МЧС, организациях и на объектах экономики. Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работе.

### **1.2. Задачи прохождения практики**

-закрепление знаний, полученных в процессе обучения и сбор данных для подготовки ВКР;

- формирование умения ставить задачу на проектирование, разработку, исследование, направленные на повышение уровня пожарной безопасности;

- проведение анализа статистических данных о пожарах на предприятии, пожарно-технического обследования предприятия,

- изучение пожарной опасности зданий, сооружений, помещений, влияния на нее инженерных систем предприятия, изучение планов тушения пожаров и ликвидации аварий на предприятии, тактико-технических данных пожарной техники и пожарно-технического оборудования, привлекаемых к тушению пожаров на предприятии;

- изучение пожарной опасности зданий, сооружений, помещений, планов тушения пожаров и ликвидации аварий на предприятии, тактико-технических данных пожарной техники и пожарно-технического оборудования, привлекаемых к тушению пожаров на предприятии.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ**

Вид практики – Производственная практика

Тип практика – Преддипломная практика

Форма проведения практики – дискретно

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в профильных организациях, расположенной на территории г. Воронежа.

Выездная практика проводится в местах проведения практик, расположенных вне г. Воронежа.

Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе на практику.

Место проведения практики – перечень объектов для прохождения практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между предприятиями (организациями) и ВУЗом или ВУЗ.

## **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Практика «Преддипломная практика» относится к вариативной части блока Б2.

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С**

## **ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс прохождения практики «Преддипломная практика» направлен на формирование следующих компетенций:

ДПК-3 - способностью эксплуатировать и обслуживать системы и средства пожаротушения

ДПК-4 - способностью выполнять в качестве исполнителя научные исследования в области новых способов тушения пожаров различного типа, средств тушения пожаров, огнетушащих веществ, пожаровзрывобезопасных материалов

ДПК-5 - способностью разрабатывать в составе коллектива конструкции средств тушения, технические проекты тушения пожаров

ОК-8 - способностью работать самостоятельно

ОК-9 - способностью принимать решения в пределах своих полномочий

ОПК-5 - готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе

ПК-3 - способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники

ПК-6 - способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты

ПК-7 - способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты

ПК-8 - способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК-20 - способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные

ПК-21 - способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива

ПК-23 - способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных

| <b>Компетенция</b> | <b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>                                    |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДПК-3              | Знать устройство, технические характеристики и принцип работы систем производственной и пожарной автоматики |
|                    | Уметь эксплуатировать и обслуживать системы пожаротушения                                                   |
|                    | Владеть навыками проведения мероприятий по надзору за системами пожаротушения                               |

|       |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДПК-4 | Знать принципы обеспечения надёжности систем противопожарного водоснабжения                                                                                                                                                        |
|       | Уметь анализировать мероприятия по обеспечению надёжности подачи воды для целей пожаротушения                                                                                                                                      |
|       | Владеть способностью выполнять исследования в области тушения пожара                                                                                                                                                               |
| ДПК-5 | Знать теоретические основы конструкций средств тушения пожаров                                                                                                                                                                     |
|       | Уметь разрабатывать мероприятия направленные на совершенствование действующих систем противопожарного водоснабжения                                                                                                                |
|       | Владеть способностью разрабатывать технические проекты тушения пожаров                                                                                                                                                             |
| ОК-8  | Знать, что такое самостоятельность                                                                                                                                                                                                 |
|       | Уметь самостоятельно анализировать и принимать решения                                                                                                                                                                             |
|       | Владеть навыками самостоятельной работы                                                                                                                                                                                            |
| ОК-9  | Знать основные тенденции развития в области науки техносферной безопасности теоретических и экспериментальных исследований по обеспечению экологической и промышленной безопасности мониторинга и контроля среды обитания человека |
|       | Уметь самостоятельно осуществлять патентный поиск, отбор и анализ материала                                                                                                                                                        |
|       | Владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований                                                                                                                                       |
| ОПК-5 | Знать профессиональные функции при работе в коллективе                                                                                                                                                                             |
|       | Уметь навыками использования профессиональных функций при работе в коллективе.                                                                                                                                                     |
|       | Владеть навыками использования профессиональных функций при работе в коллективе.                                                                                                                                                   |
| ПК-3  | Знать: порядок оценки риска и определения мер по обеспечению безопасности разрабатываемой техники                                                                                                                                  |
|       | Уметь: оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники                                                                                                                                        |
|       | Владеть: навыками оценки риск и определения мер по обеспечению безопасности разрабатываемой техники                                                                                                                                |
| ПК-6  | Знать эксплуатационные характеристики средств защиты                                                                                                                                                                               |
|       | Уметь устанавливать (монтировать) средства защиты                                                                                                                                                                                  |
|       | Владеть навыками установки (монтажа) средств защиты                                                                                                                                                                                |

|       |                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7  | Знать методы технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средств защиты, контроля состояние используемых средств защиты, замене (регенерации) средства защиты                                              |
|       | Уметь организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты |
|       | Владеть навыками организации технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средств защиты, контроля состояния используемых средств защиты, принятия решения по замене (регенерации) средства защиты          |
| ПК-8  | Знать объем работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих                                                                                                                                        |
|       | Уметь выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих                                                                                                                                    |
|       | Владеть навыками работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих                                                                                                                                   |
| ПК-20 | Знать методы проведения в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки:<br>систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные             |
|       | Уметь принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки:<br>систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные             |
|       | Владеть способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные |
| ПК-21 | Знать особенности профессиональной деятельности; теоретические и методологические основы профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива                                                     |
|       | Уметь применять знания нормативных правовых документов, содержащие требования пожарной безопасности                                                                                                                       |

|       |                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Владеть навыками профессиональной деятельности по осуществлению функций по надзору за выполнением требований пожарной безопасности |
| ПК-23 | Знать порядок описания исследований                                                                                                |
|       | Уметь описывать результаты исследований                                                                                            |
|       | Владеть навыком описания результатов исследований                                                                                  |

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет составляет 3 з.е., ее продолжительность – 2 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости по этапам

| № п/п | Наименование этапа                | Содержание этапа                                                                                                                                                                                    | Трудоемкость, час |
|-------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1     | Подготовительный этап             | Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. | 2                 |
| 2     | Знакомство с ведущей организацией | Изучение организационной структуры организации. Изучение нормативно-технической документации.                                                                                                       | 10                |
| 3     | Практическая работа               | Выполнение индивидуальных заданий. Сбор практического материала.                                                                                                                                    | 84                |
| 4     | Подготовка отчета                 | Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.                             | 10                |
| 5     | Защита отчета                     |                                                                                                                                                                                                     | 2                 |
| Итого |                                   |                                                                                                                                                                                                     | 108               |

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

### 7.1 Подготовка отчета о прохождении практики

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой на основе экспертной оценки деятельности обучающегося и защиты отчета. По завершении практики студенты в последний день практики представляют на выпускающую кафедру: дневник практики, включающий в себя отзывы руководителей практики от предприятия и ВУЗа о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики и т.п.; отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных заданием на практику задач. В отчете приводится анализ поставленных задач; выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач; результаты

решения задач практики; общие выводы по практике. Типовая структура отчета:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение (цель практики, задачи практики)
4. Практические результаты прохождения практики
5. Заключение
6. Список использованных источников и литературы
7. Приложения (при наличии)

## 7.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 8 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;  
 «хорошо»;  
 «удовлетворительно»;  
 «неудовлетворительно».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции                                           | Экспертная оценка результатов                                                                         | Отлично                                               | Хорошо                                              | Удовл.                                              | Неудовл.                                              |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ДПК-3       | Знать устройство, технические характеристики и принцип работы систем производственной и пожарной автоматики | 2 - полное освоение знания<br>1 – неполное освоение знания<br>0 – знание не освоено                   | Более 80% от максимально возможного количества баллов | 61%-80% от максимально возможного количества баллов | 41%-60% от максимально возможного количества баллов | Менее 41% от максимально возможного количества баллов |
|             | Уметь эксплуатировать и обслуживать системы пожаротушения                                                   | 2 - полное приобретение умения<br>1 – неполное приобретение умения<br>0 – умение не приобретено       |                                                       |                                                     |                                                     |                                                       |
|             | Владеть навыками проведения мероприятий по надзору за системами пожаротушения                               | 2 - полное приобретение владения<br>1 – неполное приобретение владения<br>0 – владение не приобретено |                                                       |                                                     |                                                     |                                                       |
| ДПК-4       | Знать принципы обеспечения надёжности систем противопожарного водоснабжения                                 | 2 - полное освоение знания<br>1 – неполное освоение знания<br>0 – знание не освоено                   |                                                       |                                                     |                                                     |                                                       |
|             | Уметь анализировать мероприятия по                                                                          | 2 - полное приобретение умения                                                                        |                                                       |                                                     |                                                     |                                                       |

|       |                                                                                                                     |                                                                                                       |  |  |  |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|       | обеспечению надежности подачи воды для целей пожаротушения                                                          | 1 – неполное приобретение умения<br>0 – умение не приобретено                                         |  |  |  |  |
|       | Владеть способностью выполнять исследования в области тушения пожара                                                | 2 - полное приобретение владения<br>1 – неполное приобретение владения<br>0 – владение не приобретено |  |  |  |  |
| ДПК-5 | Знать теоретические основы конструкций средств тушения пожаров                                                      | 2 - полное освоение знания<br>1 – неполное освоение знания<br>0 – знание не освоено                   |  |  |  |  |
|       | Уметь разрабатывать мероприятия направленные на совершенствование действующих систем противопожарного водоснабжения | 2 - полное приобретение умения<br>1 – неполное приобретение умения<br>0 – умение не приобретено       |  |  |  |  |
|       | Владеть способностью разрабатывать технические проекты тушения пожаров                                              | 2 - полное приобретение владения<br>1 – неполное приобретение владения<br>0 – владение не приобретено |  |  |  |  |
|       |                                                                                                                     |                                                                                                       |  |  |  |  |
| ОК-8  | Знать, что такое самостоятельность                                                                                  | 2 - полное освоение знания<br>1 – неполное освоение знания<br>0 – знание не освоено                   |  |  |  |  |
|       | Уметь самостоятельно анализировать и принимать решения                                                              | 2 - полное приобретение умения<br>1 – неполное приобретение умения<br>0 – умение не приобретено       |  |  |  |  |
|       | Владеть навыками самостоятельной работы                                                                             | 2 - полное приобретение владения<br>1 – неполное приобретение владения<br>0 – владение не приобретено |  |  |  |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |  |  |  |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| ОК-9  | Знать основные тенденции развития в области науки техносферной безопасности теоретических и экспериментальных исследований по обеспечению экологической и промышленной безопасности мониторинга и контроля среды обитания человека | 2 - полное освоение знания<br>1 – неполное освоение знания<br>0 – знание не освоено                   |  |  |  |  |
|       | Уметь самостоятельно осуществлять патентный поиск, отбор и анализ материала                                                                                                                                                        | 2 - полное приобретение умения<br>1 – неполное приобретение умения<br>0 – умение не приобретено       |  |  |  |  |
|       | Владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований                                                                                                                                       | 2 - полное приобретение владения<br>1 – неполное приобретение владения<br>0 – владение не приобретено |  |  |  |  |
| ОПК-5 | Знать профессиональные функции при работе в коллективе                                                                                                                                                                             | 2 - полное освоение знания<br>1 – неполное освоение знания<br>0 – знание не освоено                   |  |  |  |  |
|       | Уметь навыками использования профессиональных функций при работе в коллективе.                                                                                                                                                     | 2 - полное приобретение умения<br>1 – неполное приобретение умения<br>0 – умение не приобретено       |  |  |  |  |
|       | Владеть навыками использования профессиональных функций при работе в коллективе.                                                                                                                                                   | 2 - полное приобретение владения<br>1 – неполное приобретение владения<br>0 – владение не приобретено |  |  |  |  |
| ПК-3  | Знать: порядок оценки риска и определения мер по обеспечению безопасности разрабатываемой техники                                                                                                                                  | 2 - полное освоение знания<br>1 – неполное освоение знания                                            |  |  |  |  |

|      |                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |  |  |  |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|      |                                                                                                                                                                              | 0 – знание не освоено                                                                                 |  |  |  |  |
|      | Уметь: оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники                                                                                  | 2 - полное приобретение умения<br>1 – неполное приобретение умения<br>0 – умение не приобретено       |  |  |  |  |
|      | Владеть: навыками оценки риск и определения мер по обеспечению безопасности разрабатываемой техники                                                                          | 2 - полное приобретение владения<br>1 – неполное приобретение владения<br>0 – владение не приобретено |  |  |  |  |
| ПК-6 | Знать эксплуатационные характеристики средств защиты                                                                                                                         | 2 - полное освоение знания<br>1 – неполное освоение знания<br>0 – знание не освоено                   |  |  |  |  |
|      | Уметь устанавливать (монтировать) средства защиты                                                                                                                            | 2 - полное приобретение умения<br>1 – неполное приобретение умения<br>0 – умение не приобретено       |  |  |  |  |
|      | Владеть навыками установки (монтажа) средств защиты                                                                                                                          | 2 - полное приобретение владения<br>1 – неполное приобретение владения<br>0 – владение не приобретено |  |  |  |  |
| ПК-7 | Знать методы технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средств защиты, контроля состояние используемых средств защиты, замене (регенерации) средства защиты | 2 - полное освоение знания<br>1 – неполное освоение знания<br>0 – знание не освоено                   |  |  |  |  |
|      | Уметь организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и                                                                                             | 2 - полное приобретение умения<br>1 – неполное приобретение умения                                    |  |  |  |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |  |  |  |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|       | хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты                                                                         | 0 – умение не приобретено                                                                             |  |  |  |  |
|       | Владеть навыками организации технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средств защиты, контроля состояния используемых средств защиты, принятия решения по замене (регенерации) средства защиты | 2 - полное приобретение владения<br>1 – неполное приобретение владения<br>0 – владение не приобретено |  |  |  |  |
| ПК-8  | Знать объем работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих                                                                                                                               | 2 - полное освоение знания<br>1 – неполное освоение знания<br>0 – знание не освоено                   |  |  |  |  |
|       | Уметь выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих                                                                                                                           | 2 - полное приобретение умения<br>1 – неполное приобретение умения<br>0 – умение не приобретено       |  |  |  |  |
|       | Владеть навыками работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих                                                                                                                          | 2 - полное приобретение владения<br>1 – неполное приобретение владения<br>0 – владение не приобретено |  |  |  |  |
| ПК-20 | Знать методы проведения в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать                         | 2 - полное освоение знания<br>1 – неполное освоение знания<br>0 – знание не освоено                   |  |  |  |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |  |  |  |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|       | полученные данные                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |  |  |  |  |
|       | Уметь принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные                | 2 - полное приобретение умения<br>1 – неполное приобретение умения<br>0 – умение не приобретено       |  |  |  |  |
|       | Владеть способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные | 2 - полное приобретение владения<br>1 – неполное приобретение владения<br>0 – владение не приобретено |  |  |  |  |
| ПК-21 | Знать особенности профессиональной деятельности; теоретические и методологические основы профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива                                                     | 2 - полное освоение знания<br>1 – неполное освоение знания<br>0 – знание не освоено                   |  |  |  |  |
|       | Уметь применять знания нормативных правовых документов, содержащие требования пожарной безопасности                                                                                                                       | 2 - полное приобретение умения<br>1 – неполное приобретение умения<br>0 – умение не приобретено       |  |  |  |  |
|       | Владеть навыками профессиональной деятельности по осуществлению функций по надзору за выполнением требований пожарной безопасности                                                                                        | 2 - полное приобретение владения<br>1 – неполное приобретение владения<br>0 – владение не приобретено |  |  |  |  |

|       |                                                   |                                                                                                       |  |  |  |  |
|-------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| ПК-23 | Знать порядок описания исследований               | 2 - полное освоение знания<br>1 – неполное освоение знания<br>0 – знание не освоено                   |  |  |  |  |
|       | Уметь описывать результаты исследований           | 2 - полное приобретение умения<br>1 – неполное приобретение умения<br>0 – умение не приобретено       |  |  |  |  |
|       | Владеть навыком описания результатов исследований | 2 - полное приобретение владения<br>1 – неполное приобретение владения<br>0 – владение не приобретено |  |  |  |  |

Экспертная оценка результатов освоения компетенций производится руководителем практики (или согласованная оценка руководителя практики от ВУЗа и руководителя практики от организации).

## **8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики**

1. Практикум по пожарной безопасности: учеб. пособие / В.Я. Манохин, В.И. Писарев, М.В. Манохин. – Воронеж: Воронежский ГАСУ, 2012. – 211 с.
2. Экспертиза пожарной безопасности зданий и сооружений: учеб.- метод. пособие / А.Д. Грошев, М.Д. Грошев, К.А. Скляров, А.А. Грошев; под общ. ред. к.т.н., доц. С.А. Колодяжного; Воронеж: Воронежский ГАСУ, 2014. – 316 с.
3. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». Электронный ресурс.

### **8.2 Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

1. <http://www.6pch.ru/page/7/> На сайте представлена пожарная библиотека с подборкой разнообразной информации, посвященной пожарной безопасности.
2. <http://bibliotekar.ru/pravoohranitelnye-organy-2/2.htm>. На сайте представлены материалы по управлению и технологиям противопожарной работы.
3. Пожарная безопасность. (<http://www.fireman.ru> ).

**8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Microsoft Office 2007
2. ABBYY FineReader 9.0
3. AutoCAD Revit Structure Suite 2009
4. Стройконсультант
5. Консультант плюс
6. CorelDRAW Graphics Suite X6

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для материально-технического обеспечения практики используются материально-техническая база подразделений ФПС МЧС России других организаций – мест проведения практики.

Материально-техническими средствами обучения являются:

1. Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран и презентации; видеовоспроизводящее оборудование, видеофильмы и их фрагменты; телевизор; ПЭВМ и программные средства.
2. Образцы унифицированных форм служебных документов.