

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан строительного факультета

Д.В. Панфилов

« 01 » сентября 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики
Технологическая практика**

Специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация №2 «Строительство подземных сооружений»

Квалификация (степень) выпускника инженер-строитель

Год начала подготовки 2016 г.

Нормативный период обучения 6 лет

Форма обучения очная

Автор программы

/Арзуманов Арм. А./

/Туковская Л. А./

/Федосова Л. А./

Программа обсуждена на заседании кафедры ТОСЭУН

Протокол №1 от «31» 08 2017 года.

Зав. кафедрой

/В. Я. Мищенко/

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цель практики – обобщение и совершенствование знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения в ВУЗе, и приобретение профессиональных навыков, необходимых для будущей инженерной деятельности обучающихся.

1.2. Задачи практики:

- закрепление и расширение теоретических знаний в области организации, планирования, экономики, управления строительным производством, полученных в процессе обучения;
- получение практических навыков работы в области строительства при возведении объекта недвижимости, а также выполнение функций инженерно-технического работника в производственных подразделениях строительной организации;
- овладение передовыми методами организации производства, труда и управления;
- приобретение опыта управления первичным трудовым коллективом.
- ознакомление с особенностями строительного производства и технологией строительных процессов, применяемыми на объекте или предприятиях стройиндустрии;
- изучение конструкторско-технологической документации, действующих стандартов, технических условий, положений и инструкций на выполнение основных строительных процессов;
- ознакомление с инструкциями и паспортами по эксплуатации и наладке основных строительных машин и технологического оборудования.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП:

Практика *«Технологическая практика»* относится к блоку 2 (Практика/Производственная практика) учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для прохождения практики. Прохождение практики требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: *«строительные материалы»*, *«механизация и автоматизация строительства»*, *«оптимизация строительных процессов»*, *«правоведение (законодательство в строительстве)»*.

После изучения предшествующих дисциплин студент должен:

знать:

- основные методы выполнения отдельных видов и комплексов строительно-монтажных работ, применяемые машины и механизмы, инструменты и приспособления;
- состав исполнительной документации при возведении подземных сооружений и способы контроля качества общестроительных работ;

– содержание и структуру проектов производства работ на строительство подземных сооружений;

уметь:

– планировать работу первичных производственных подразделений;
– выполнять схемы и эскизы, отражающие методы производства работ, организацию рабочих мест, номенклатуру конструкций, объемы работ;

владеть:

– пониманием современных отечественных и зарубежных технологий выполнения строительных процессов.

Практика «*Технологическая практика*» является предшествующей для «*Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*» и «*Исполнительской практики*»

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Процесс освоения практики «*Технологическая практика*» направлен на формирование следующих компетенций:

– владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства (ПК-4);
– владением методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения (ПК-14);

В результате прохождения «*технологической практики*» студент должен:

Знать:

– правила организации рабочих мест, организации труда звена, бригады;
– состав и технологию проведения строительного-монтажных или общестроительных работ;
– современные методы производства строительного-монтажных или общестроительных работ;
– принципы формирования организационных структур строительных предприятий;
– об организации и эксплуатации строительных машин и механизмов, транспорта; приборов и методы обработки результатов;
– технологию и оборудование производства в соответствии с профилем подготовки;

Уметь:

– профессионально обращаться с организационно-технологической и проектной документацией, поступающей на строительную площадку;
– составлять техническую документацию и отчетность по утвержденным формам;
– составлять и использовать нормативно-правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности;

Владеть:

– навыками выполнения строительных процессов, которым студент уделял основную часть времени на строительной площадке;

- технологией этих работ, принятой в конкретной строительной организации.
- основными направлениями в профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики «*Технологическая практика*» составляет **6** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	Семестр
		-	6
Аудиторные занятия (всего)	-	-	-
В том числе:			
Недель	4	-	4
Лекции	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	-	-	-
В том числе:			
Курсовой проект/ курсовая работа	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой	-	зачет с оценкой
Общая трудоемкость, час зач. ед.	216	-	216
	6	-	6

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	Организационный этап	Инструктивное собрание, проводимое руководителем практики, где разъясняются задачи, порядок прохождения практики, требования по практике и выполнению норм техники безопасности, форма отчетности
2	Производственный (проектный) этап, выполнение производственного задания	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, ознакомление с задачами предприятия, его структурой и основными направлениями деятельности, участие в технологических процессах, ведение дневника по практике
3	Анализ собранной информации	Студент самостоятельно анализирует результаты проделанной работы, в которых он принимал участие, оформляя их в письменном виде (отчет по первой производственной практике).

5.2. Разделы практики и их связи с обеспечиваемыми последующими практиками

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) практик	№ № разделов данной практики, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) практик						
		1	2	3				
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	-	+	+				
2	Исполнительская практика	-	+	+				

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Организационный этап	-	-	-	-	2
2	Производственный (проектный) этап, выполнение производственного задания	-	-	-	-	200
3	Анализ собранной информации	-	-	-	-	14

5.4 Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

5.5 Практические занятия

Не предусмотрено учебным планом

6. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Не предусмотрено учебным планом.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенция	Форма контроля	Семестр/курс
1	2	3	4
1	ПК-4 – владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства	Зачет с оценкой	6/3
2	ПК-14 – владение методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения	Зачет с оценкой	6/3

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля					
		РГР	КЛ	КР	Т	Зачет с оцен	Эк-замен
Знает	– правила организации рабочих мест, организации труда звена, бригады; состав и технологию проведения строительно-монтажных или общестроительных работ; современные методы производства строительно-монтажных или общестроительных работ; принципы формирования организационных структур строительных предприятий; об организации и эксплуатации строительных машин и механизмов, транспорта; приборов и методы обработки результатов; технологию и оборудование производства в соответствии с профилем подготовки; ПК-4; ПК-14	-	-	-	-	+	-
Умеет	– профессионально обращаться с организационно-технологической и проектной документацией, поступающей на строительную площадку; составлять техническую документацию и отчетность по утвержденным формам; составлять и использовать нормативно-правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; ПК-4; ПК-14	-	-	-	-	+	-
Владеет	– навыками выполнения тех строительных процессов, которым студент уделял основную часть времени на строительной площадке; технологией этих работ, принятой в конкретной строительной организации; основными направлениями в профессиональной деятельности. ПК-4; ПК-14	-	-	-	-	+	-

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Текущий контроль знаний во время проведения практики не предусмотрен.

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются на зачете с оценкой по шкале:

- «отлично»
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> – правила организации рабочих мест, организации труда звена, бригады; – состав и технологию проведения строительно-монтажных или общестроительных работ; – современные методы производства строительно-монтажных или общестроительных работ; – принципы формирования организационных структур строительных предприятий; – об организации и эксплуатации строительных машин и механизмов, транспорта; приборов и методы обработки результатов; – технологию и оборудование производства в соответствии с профилем подготовки; ПК–4; ПК–14	отлично	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – профессионально обращаться с организационно-технологической и проектной документацией, поступающей на строительную площадку; – составлять техническую документацию и отчетность по утвержденным формам; – составлять и использовать нормативно-правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; ПК–4; ПК–14		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками выполнения строительных процессов, которым студент уделял основную часть времени на строительной площадке; – технологией этих работ, принятой в конкретной строительной организации. – основными направлениями в профессиональной деятельности. ПК–4; ПК–14		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> – правила организации рабочих мест, организации труда звена, бригады; – состав и технологию проведения строительно-монтажных или общестроительных работ; – современные методы производства строительно-монтажных или общестроительных работ; 	Хорошо	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъя-

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> – принципы формирования организационных структур строительных предприятий; – об организации и эксплуатации строительных машин и механизмов, транспорта; приборов и методы обработки результатов; – технологию и оборудование производства в соответствии с профилем подготовки; ПК–4; ПК–14		являемых к заданию выполнены.
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – профессионально обращаться с организационно-технологической и проектной документацией, поступающей на строительную площадку; – составлять техническую документацию и отчетность по утвержденным формам; – составлять и использовать нормативно-правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; ПК–4; ПК–14		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками выполнения строительных процессов, которым студент уделял основную часть времени на строительной площадке; – технологией этих работ, принятой в конкретной строительной организации. – основными направлениями в профессиональной деятельности. ПК–4; ПК–14		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> – правила организации рабочих мест, организации труда звена, бригады; – состав и технологию проведения строительномонтажных или общестроительных работ; – современные методы производства строительномонтажных или общестроительных работ; – принципы формирования организационных структур строительных предприятий; – об организации и эксплуатации строительных машин и механизмов, транспорта; приборов и методы обработки результатов; – технологию и оборудование производства в соответствии с профилем подготовки; ПК–4; ПК–14	удовлетворительно	Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – профессионально обращаться с организационно-технологической и проектной документацией, поступающей на строительную площадку; – составлять техническую документацию и отчетность по утвержденным формам; – составлять и использовать нормативно-правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; ПК–4; ПК–14		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками выполнения строительных процессов, ко- 		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>торым студент уделял основную часть времени на строительной площадке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией этих работ, принятой в конкретной строительной организации. – основными направлениями в профессиональной деятельности. <p>ПК–4; ПК–14</p>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> – правила организации рабочих мест, организации труда звена, бригады; – состав и технологию проведения строительно-монтажных или общестроительных работ; – современные методы производства строительно-монтажных или общестроительных работ; – принципы формирования организационных структур строительных предприятий; – об организации и эксплуатации строительных машин и механизмов, транспорта; приборов и методы обработки результатов; – технологию и оборудование производства в соответствии с профилем подготовки; <p>ПК–4; ПК–14</p>		<p>Студент демонстрирует непонимание заданий. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.</p>
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – профессионально обращаться с организационно-технологической и проектной документацией, поступающей на строительную площадку; – составлять техническую документацию и отчетность по утвержденным формам; – составлять и использовать нормативно-правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; <p>ПК–4; ПК–14</p>	неудовлетворительно	
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками выполнения строительных процессов, которым студент уделял основную часть времени на строительной площадке; – технологией этих работ, принятой в конкретной строительной организации. – основными направлениями в профессиональной деятельности. <p>ПК–4; ПК–14</p>		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Вопросы для зачета

1. Цель и задачи практики.
2. Техника безопасности на рабочем месте;

3. Профессиональное восприятие технической документации;
3. Контроль качества технологических процессов;
4. Организация рабочих мест, планирование работы персонала;
5. Составление технической документации и отчетности по утвержденным формам.
6. Анализ результатов работы в виде отчета по практике.

7.3.2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Организационный этап	ПК-4; ПК-14	Зачет с оценкой
2	Производственный (проектный) этап, выполнение производственного задания	ПК-4; ПК-14	Зачет с оценкой
3	Анализ собранной информации	ПК-4; ПК-14	Зачет с оценкой

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

Устный зачет проводится в форме собеседования. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой практики и отчетом по практике.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	2	3	4	5	6
1	Технологические процессы в строительстве	Учебное пособие	Радионенко В.П.	2014	Библиотека 143 экз.
2	Организационно-технологическое проектирование строительно-монтажных процессов	Учебное пособие	Ткаченко А.Н., Болотских Л.В.	2008	Библиотека 128 экз.
3	Разработка технологической карты на каменные работы	Учебно-методическое пособие	Василенко А.Н., Спивак И.Е.	2009	Библиотека 204 экз. Электронная копия на сайте В ГТУ

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Не предусмотрены
Практические занятия	Не предусмотрены
Курсовая работа	Не предусмотрена
Практика	Работа в организации, занимающейся строительными видами работ. Ознакомление с задачами организации, его структурой и основными направлениями деятельности, ознакомление с правилами техники безопасности при производстве работ, участие в технологических процессах и первичный анализ собранной информации.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на полученные материалы практики, а также конспекты лекций и рекомендуемую литературу предшествующих дисциплин.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики:

Основная литература

1. Николенко Ю.В. Технология возведения зданий и сооружений. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Николенко Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2009.— 204 с. (<http://www.iprbookshop.ru/11446.html>) ISBN:978-5-209-03114-7

2. Николенко Ю.В. Технология возведения зданий и сооружений. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Николенко Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 188 с. (<http://www.iprbookshop.ru/11447.html>) ISBN:978-5-209-03455-1

3. Порядок выбора монтажных кранов и приспособлений, используемых при возведении зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Шадрина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20497.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Радионенко, В. П. Технологические процессы в строительстве: Курс лекций / Радионенко В. П. - Воронеж: Воронежский государственный архитек-

турно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 251 с. - ISBN 978-5-89040-494-7. URL: <http://www.iprbookshop.ru/30851>

2. Олейник, П. П. Проектирование организации строительства и производства строительно-монтажных работ: Учебное пособие / Олейник П. П. - Саратов: Вузовское образование, 2013. - 40 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/13197.html>

10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: программный комплекс Microsoft Office

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:

1. Учебный портал ВГАСУ www.edu.vgasu.ru;
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru;
3. <https://картанауки.рф/>.
4. www.iprbookshop.ru – электронная библиотека

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Предоставляется организацией в которой проводится практика

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (образовательные технологии)

Учебно-методическим обеспечением практики является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении профессиональных дисциплин, конспекты лекций, учебно-методические пособия университета и другие материалы, связанные с профилем работы предприятия (подразделения), где проходят практику студенты.

Перед началом практики студент прорабатывает учебную литературу, и нормативную литературу по организации строительного производства. Соответствующая литература приведена в программах дисциплин, касающихся направленности практики. Желательно ознакомление с отчетами производственных организаций по данному району исследования, находящихся в соответствующих проектных организациях.

В процессе прохождения практики должны применяться следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете по практике.

Первая производственная практика проводится на кафедре ТОСЭУН В ГТУ и базовыми организациями ВУЗа под непосредственным руководством руководителя практики.

Базой для проведения технологической практики могут служить:

- лаборатории и учебные полигоны вуза;
- строительные предприятия, осуществляющие деятельность по возведению объектов промышленно-гражданского назначения или их отдельных частей. На время прохождения практики студенты включаются в состав рабочих бригад и

участвуют в строительном процессе непосредственно на рабочих местах для углубленного изучения современных способов производства строительномонтажных работ. Во время практики не допускается выполнения студентом только вспомогательных работ (подготовительных, погрузо-разгрузочных, транспортных и пр.).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (уровень специалиста) (Утвержден приказом Мин. Образования и науки РФ от 11.08.2016 г. № 1030).

Руководитель ОПОП ВО
профессор, к.т.н., доцент



С.В. Иконин

Рабочая программа одобрена методической комиссией строительного факультета
"01" сентября 2017 г., протокол № 1.

Председатель
профессор, канд. экон. наук, доцент



В.Б. Власов

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

Институт: Строительный

Кафедра: ТОСЭУН

Практика: Технологическая

Специальность: 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация №2: Строительство подземных сооружений

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Технологическая практика

Студент

_____ (фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики:

Рассматриваемые вопросы:

Руководитель практики:

Дата выдачи задания: «___» _____ 20__ г.

Утверждено на заседании кафедры

«___» _____ 20__ г.

Протокол № ____

О Т Ч Е Т

ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Институт: Строительный

Кафедра: ТОСЭУН

Производственная практика: Первая производственная

Специальность: 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация №2: Строительство подземных сооружений

Квалификация (степень): инженер-строитель

ФИО:

В отчете освещаются следующие моменты: место и время прохождения практики; описываются цели и задачи прохождения практики; приводится общая характеристика организации; анализируется опыт производственно-хозяйственной деятельности организации; описываются структура и состав имущественного комплекса организации; структура управления предприятием и особенности организации производственного процесса; вопросы охраны труда; отражается личное участие студента в решении практических задач и в общественной жизни организации за весь период прохождения практики; собственные выводы и предложения; указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики

Объем от 6-12 стр. с применением ПК. Отчет не должен быть повторением дневника или пересказом программы практики.

Заключение руководителя практики:

Руководитель практики: _____ « » _____ 20__ г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

ДНЕВНИК
ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Специальность: 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
Специализация №2: Строительство подземных сооружений

Квалификация (степень): инженер-строитель

Студента _____
(Ф.И.О.)

База практики _____
(наименование)

Руководитель практики от предприятия _____

Печать предприятия

Руководитель практики _____

г. Воронеж

Дата	Краткое содержание работы, выполненной в течении дня	Отметка руководителя практики о выполнении
1	2	3