

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета  А.Е.Енин
«29» июня 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 07.03.04 Градостроительство

Профиль Современные концепции и практика градостроительства

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Автор программы

 / Фирсова Н.В. /

Заведующий кафедрой
Градостроительства

 / Фирсова Н.В. /

Руководитель ОПОП

 / Фирсова Н.В. /

Воронеж 2018

1. ЦЕЛЬ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая государственная аттестация служит для проверки полученных бакалавром-выпускником знаний, умений, навыков и компетенций. Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Итоговая государственная аттестация представляет собой защиту выпускной квалификационной работы.

2. МЕСТО ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Итоговая государственная аттестация является завершающим этапом учебного процесса (блок БЗ «Итоговая государственная аттестация» Учебного плана).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая государственная аттестация устанавливает соответствие уровня подготовки выпускника структуре компетенций, предусмотренных ФГОС ВО (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-6).

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе

	принципов образования в течение всей жизни
ОПК-1	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления
ОПК-2	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения
ОПК-3	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах
ОПК-4	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов
ОПК-5	Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности
ОПК-6	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ
ПК-1	Способен осуществлять техническое обеспечение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований
ПК-2	Способен осуществлять сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации
ПК-3	Владение основами градостроительного, архитектурно-строительного и ландшафтного проектирования и способность участвовать в разработке проектной документации в этих областях
ПК-5	Владение навыками работы в современной информационной среде градостроительной деятельности; владение знаниями основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ПК-6	Готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе мировому российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая государственная аттестация проводится в 10 семестре

путем защиты квалификационной (дипломной) работы. На подготовку квалификационной (дипломной) работы учебным планом отводится 864 часа (24 зачетных единиц).

Выпускная квалификационная работа выполняется после освоения основной образовательной программы подготовки в полном объеме и представляет собой дипломный проект. Цель выпускной квалификационной работы – продемонстрировать уровень освоения профессиональных компетенций, сформулированных в ОПОП и степень готовности к выполнению задач профессиональной деятельности, определенных требованиями профессионального стандарта «Градостроитель».

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяются на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников ВГТУ, а также ФГОС ВО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

Выполнению ВКР предшествует выбор и утверждение темы работы, назначение руководителя (ей) из числа штатного профессорско-преподавательского состава образовательной организации, а также штатных и внештатных совместителей; преддипломная практика, в процессе которой студент собирает материал по теме работы. Тематика и содержание выпускной квалификационной работы соответствуют уровню компетенций, полученных выпускником в объеме базовых дисциплин профессионального цикла ОПОП бакалавра и дисциплин выбранной обучающимся профилизации.

Подготовка квалификационной (дипломной) работы выпускником-бакалавром осуществляется при условии успешной сдачи им всех контрольных этапов учебного плана по предшествующим семестрам.

Тематика квалификационных работ определяется коллективом преподавателей-руководителей дипломных работ под руководством заведующего кафедрой. Тематика квалификационных работ соответствует актуальным направлениям науки и практики в градостроительстве, отвечает потребностям и проблемам развития градостроительной деятельности в городе, регионе, стране, мировым тенденциям. Тематика квалификационных работ формируется индивидуально, с учётом общей тематической направленности учебно-методической и научно-исследовательской работы на кафедре.

Выпускная квалификационная работа должна содержать реферативную часть, отражающую общую профессиональную эрудицию автора, а также самостоятельную исследовательскую часть, выполненную индивидуально или в составе творческого коллектива по материалам, собранным или полученным самостоятельно обучающимся в период прохождения производственной практики. Темы выпускной квалификационной работы могут быть предложены кафедрами или самими обучающимися. В их основе могут быть материалы научно-исследовательских работ или научно-исследовательских работ

кафедры, факультета, научных или производственных организаций.

Процесс выполнения ВКР включает этапы, последовательность и количество которых, критерии их оценки и порядок контроля за их выполнением устанавливается образовательной организацией. В процессе выполнения ВКР назначаются консультанты по разделам проекта из числа штатного профессорско-преподавательского состава образовательной организации, а также штатных и внештатных совместителей.

Выпускная квалификационная работа представляет собой проект, требования к объему, содержанию и оформлению которого являются едиными для всех образовательных организаций, реализующих программы подготовки по направлению 07.03.04. «Градостроительство». ВКР состоит из графической части и пояснительной записки. В графической части должны быть представлены изображения, позволяющие получить полную информацию о проектном предложении. Вид и характер проекций (изображений), их количество, степень проработки и масштабы, должны соответствовать обоснованию и раскрытию разрабатываемой темы

Состав и требования к дипломному проекту

Квалификационная (дипломная) работа представляется выпускником в составе проекта, состоящего из графической части в оговоренном заданием объеме и составе, и пояснительной записки, включающей оговоренные заданием разделы, введение, заключение, список использованной литературы.

Графическая часть дипломного проекта:

Графическая часть ВКР представляется в форме единой экспозиции (площадью не менее 8 м. кв) и может быть дополнена макетами и мультимедийными изображениями. Графическая часть проекта (экспозиция) включает в себя материалы научных исследований, аналитические схемы и материалы, концептуальные схемы и модели, проектное решение, 3-D-модели, фрагменты застройки. В презентацию включаются главные схемы и чертежи проекта, фото и видеоматериалы.

Состав магистерской диссертации:

1. Автореферат, формат А5 – 10 экземпляров;
2. Экспозиция на А3 – 4 экземпляра;
3. Презентация Microsoft PowerPoint;
4. Альбом формата А3 с основными чертежами;
5. Электронный вариант на флэшке;
6. Раздаточный материал – 5 экземпляров;
7. 2 диска с электронным вариантом (в полном составе) дипломной работы.

Экспозиция размером 2x4 м предоставляется в электронном виде и демонстрируется на большом экране.

Общие правила оформления текста

1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы (100-120

с.) оформляется на листах формата А4 в соответствии с требованиями ГОСТ в твердом переплете.

2. Автореферат выполняется в объеме 16-24 с., оформляется на листах А5.
3. Использовать шрифт Times New Roman, 14 пт;
4. Межстрочный интервал – 1,0;
5. Выравнивание по ширине страницы, красная строка 1,25 см;
6. Поля слева – 3,0; справа – 1 см, снизу и сверху – по 2,0 см.

Графики, рисунки и фотографии монтируются в тексте после первого упоминания о них.

Название иллюстраций дается под ними по центру после слова Рис. с порядковым номером (12 пт, жирный). Например, **Рис.1.** Точка после подписи не ставится. Между подписью к рисунку и текстом –1 интервал.

Слово Таблица с порядковым номером размещается по правому краю. На следующей строке приводится название таблицы (выравнивание по центру без отступа) без точки в конце. После таблицы - пробел в 1 интервал. Единственная таблица не нумеруется.

Ссылки на литературные источники в тексте заключаются в квадратные скобки [1].

Библиографический список приводится в соответствии с требованиями ГОСТа 7.1-2003.

Список источников по алфавиту. Указать не менее 35-50 источников. Шрифт 12 пт обычный.

Выравнивание текста по ширине страницы.

Тематика квалификационных работ (магистерских диссертаций) определяется коллективом преподавателей-руководителей диссертационных работ под руководством заведующего кафедрой. Тематика квалификационных работ соответствует актуальным направлениям науки и практики в градостроительстве, отвечает потребностям и проблемам развития градостроительной деятельности в городе, регионе, стране, мировым тенденциям. Тематика квалификационных работ формируется индивидуально, с учётом общей тематической направленности учебно-методической и научно-исследовательской работы на кафедре.

Структура и содержание пояснительной записки определяются темой ВКР. Наряду с реферативным (теоретическим), исследовательским, концептуальным и проектным разделами обязательными разделами пояснительной записки являются следующие: «Мероприятия по обеспечению устойчивого развития», «Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности», «Экономика», «Мероприятия для обеспечения комфортной среды для маломобильных групп населения». Текст пояснительной записки проходит обязательную проверку в системе «Антиплагиат».

Для проведения публичной защиты ВКР образовательная организация в соответствии с нормативными документами Министерства науки и высшего образования формирует государственную экзаменационную комиссию (ГЭК). В состав ГЭК должны входить архитекторы, ведущие практическую проектную работу в области специализации выпускающих кафедр

(потенциальные работодатели), в том числе из числа штатных и внештатных сотрудников образовательной организации и (или) иных организаций, реализующих образовательные программы по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство»)

Фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации состоит из:

- перечня компетенций, которыми владеет обучающийся в результате освоения ООП;

- комплекта оценочных средств для выпускной квалификационной работы: тематики выпускных квалификационных работ; методических материалов, определяющих процедуру подготовки и критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям образовательного стандарта.

Защита дипломного проекта (выпускной квалификационной работы) проводится в специально оборудованной аудитории с двумя экранами. На одном из экранов демонстрируется экспозиция проекта, на малом экране демонстрируется презентация, иллюстрирующая устный доклад выпускника.

Оценка выпускной квалификационной работы осуществляется в процессе процедуры защиты дипломного проекта на основе оценок выставленных каждым из членов ГЭК. Процедура защита включает: доклад дипломника, ответы дипломника на вопросы членов ГЭК по теме проекта, публичное обсуждение (выступления членов ГЭК). В диплом вносится академическая оценка.

С целью обеспечения независимой оценки качества образования по итогам защиты ГЭК рекомендует работы для направления на Международный смотр-конкурс лучших ВКР (в соответствии с утвержденными МООСАО нормами представительства).

5. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ "ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО"

Государственный экзамен не предусмотрен, однако членами Государственной аттестационной комиссии могут быть заданы вопросы теоретического характера.

Список вопросов

1. Процессы урбанизации в современном мире
2. Содержание градостроительной деятельности
3. Объекты и субъекты градостроительной деятельности.
4. Научно-методологические аспекты градостроительной деятельности.
5. Происхождение современных теоретических и практико-методических представлений в градостроительстве

6. Естественно-научные основы градостроительства.
7. Методология градостроительного анализа.
8. Уровни градостроительного проектирования.
9. Понятие систем расселения.
10. Экономическая база городов, экономический рост и стагнирование городов.
11. Прогнозирование развития экономической базы городов.
12. Типология городских и сельских поселений.
13. Типологические особенности городской среды.
14. Иерархия градостроительных ландшафтов.
15. Особенности системы озеленения поселений.
16. Типологические признаки городов.
17. Основные компоненты функционально-планировочной организации городов.
18. Типология объектов городской среды.
19. Композиционные задачи при проектировании градостроительных ансамблей.
20. Задачи сохранения исторического архитектурного и градостроительного наследия.
21. Транспортные системы поселений.
22. Транспортные системы городских поселений.
23. Межселенные транспортные системы.
24. Инженерная инфраструктура городских и сельских поселений.
25. Основные технико-экономические показатели
26. Принципы и особенности правового регулирования градостроительной деятельности.
27. Правовое регулирование градостроительной деятельности на региональном и местном уровнях.
28. Переход к системе правового градорегулирования в современной России.
29. Объекты территориального планирования.
30. Назначение и виды документов территориального планирования.
31. Содержание документов схем территориального планирования Российской Федерации и субъектов РФ.
32. Документы территориального планирования муниципальных образований.
33. Региональные и местные нормативы градостроительного проектирования.
34. Материалы по обоснованию проекта генерального плана поселения.
35. Планировочная организация межселенных территорий.
36. Особенности формирования промышленных узлов городов.
37. Жилые территориальные зоны городов.
38. Ландшафтно-рекреационные зоны городов.
39. Градостроительное зонирование как механизм осуществления градостроительной политики.

40. Цели разработки правил землепользования и застройки.
41. Правила землепользования и застройки - основной документ градостроительного зонирования.
42. Градостроительный регламент как правовой режим использования земельных участков.
43. Правила определения градостроительных регламентов.
44. Назначение и виды документации по планировке территории.
45. Место и задачи проектов планировки территории в системе проектной документации по территориальному планированию.
46. Проект планировки территории как основа для разработки последующих проектных стадий.
47. Экологические аспекты градостроительства.
48. Предмет и методология исследований в градостроительной экологии.
49. Проблемы безопасности функционирования объектов жизнедеятельности поселений.
50. Пути и методы создания безбарьерной среды городских поселений.
51. Проектирование объектов городской среды с учетом потребностей людей с ограниченными физическими возможностями.
52. Природоохранные мероприятия при проектировании градостроительных объектов.
53. Организационная структура градостроительного управления.
54. Градорегулирование в системе градостроительной деятельности.
55. Информационные системы в градостроительном управлении.
56. Понятие географической информационной системы.
57. Информационная система обеспечения градостроительной деятельности (кадастры, банки данных).
58. Информационно-правовые основы обеспечения градостроительной деятельности.
Источники и характер геоинформационных данных для целей градостроительства

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны продемонстрировать уровень подготовки, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Используемые технологии формирования компетенций: лекции, руководство магистерской диссертацией, консультации по разделам квалификационной работы, промежуточные просмотры, предзащита магистерской диссертации, защита магистерской диссертации перед Государственной аттестационной комиссией.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Кармазин Ю.И., Чернявская Е.М. Подготовка квалификационной работы (дипломного проекта): методические указания. – Воронеж: ВГАСУ, 2012.
2. Кармазин Ю.И., Капустин П.В. Концептуальный раздел дипломного архитектурного проектирования: методические рекомендации к выполнению дипломного проекта для студентов-архитекторов. – Воронеж: ВГАСУ, 2008. – 44 с.
3. Методические материалы кафедры.

б) Дополнительная учебная и научная литература:

Использование учебной и научной литературы и иной информации в библиотеке ВГТУ и на кафедре по тематике, избранной для выполнения квалификационной работы. Использование материалов периодической профессиональной печати.

в) Работа в локальной или глобальной сети, использование электронных учебников, обучающих программ и т.д.:

7.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Использование дополнительных источников информации по теме квалификационных работ, размещённых на интернет-сайтах, в локальной сети ВГТУ, а также на электронных носителях в библиотеке и кафедре.

Самостоятельная работа студентов в ходе выполнения квалификационной работы и подготовки к Государственному экзамену предполагает использование информационных технологий.

Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader для Windows и DjVuBrowserPlugin. Для работы над проектами необходимы программы: 3D MAX, AutoCAD, NextGis, Photoshop, CorelDRAW.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для успешного осуществления работы над ВКР и проведения ГИА необходима учебная аудитория для проведения общего собрания, аудитория для консультирования руководителями дипломного проекта и руководителями смежных разделов дипломного проекта, проведения предварительной защиты, проведения защиты квалификационных работ. Для проведения консультаций необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран). Смонтированы электронный стационарный проектор, переносной проектор, ноутбук, экраны для демонстрации экспозиции и презентации проекта, электронные носители информации (переносной накопитель), принтер.