

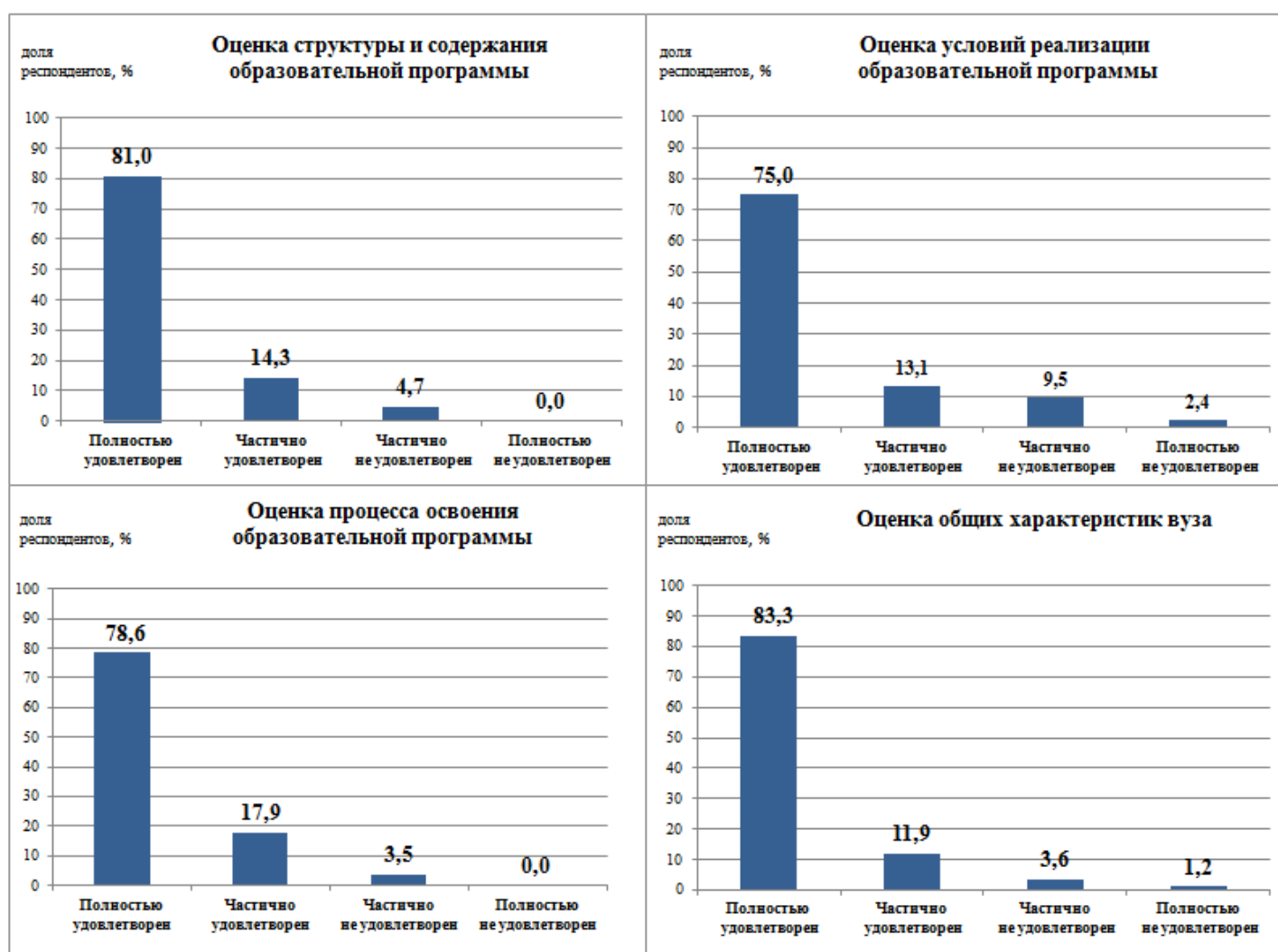
07.03.01 Архитектура

Образовательная программа: Архитектура

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



По результатам опроса общая удовлетворенность образовательной программой составила 95,3 % (полностью удовлетворены 81%, частично - 14,3%), остальные респонденты - частично не удовлетворены (рис.1.)

доля
респондентов, %

Оценка общей удовлетворенности ОПОП

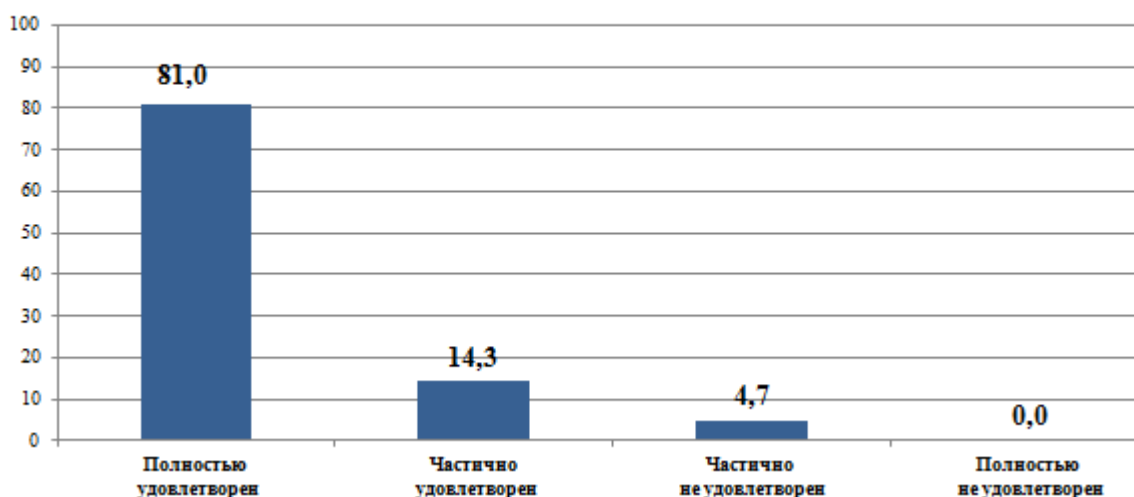


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

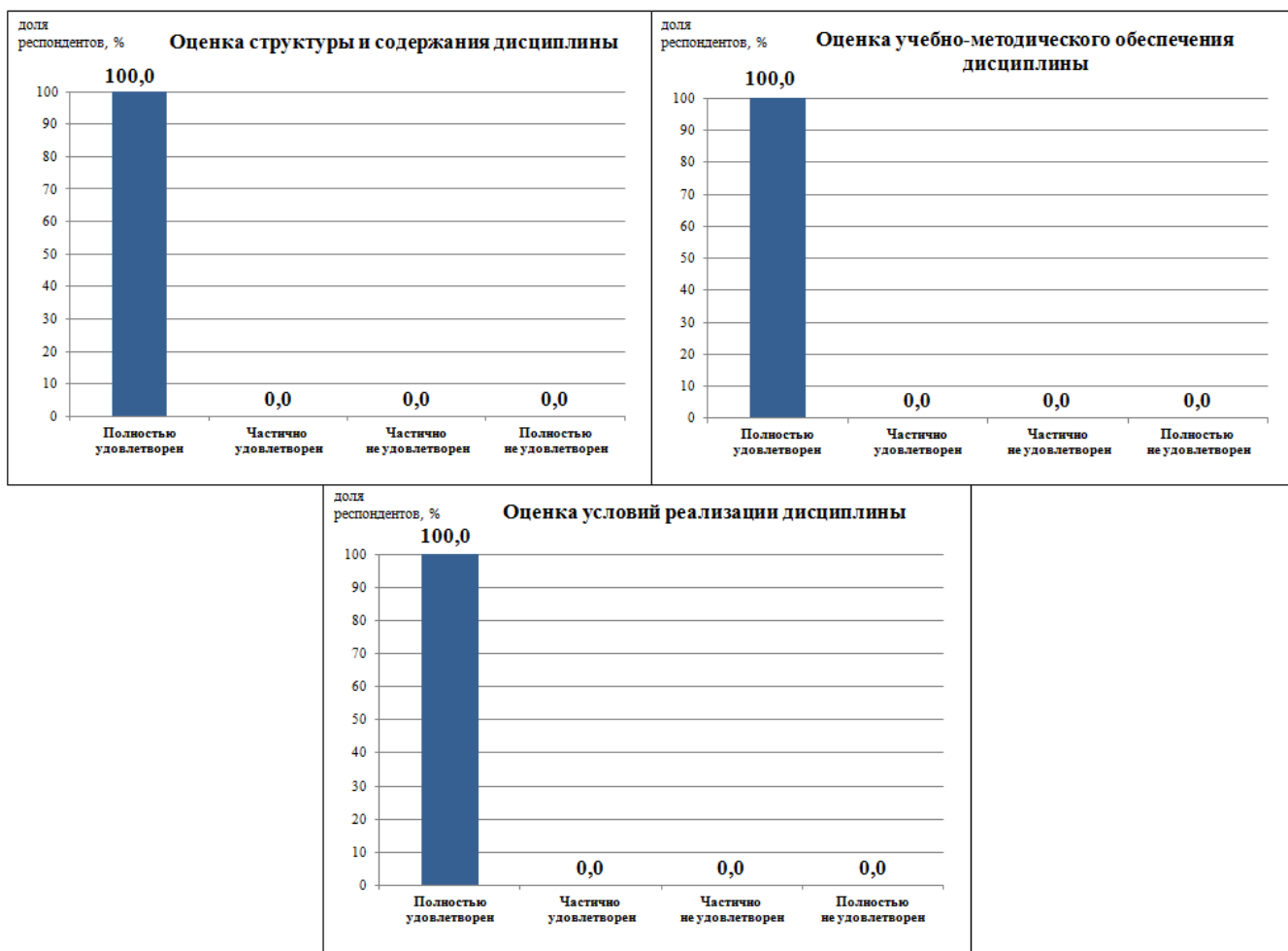
Показатели общих характеристик вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами относительно высоко – средний балл 4,4 из 5 максимально возможных баллов. Балл свыше 4,5 приходится на показатель, характеризующий доступность спортивных и культурных мероприятий для творческой самореализации, а также на показатель открытости и доступности информации о деятельности Университета в социальных сетях и мессенджерах.

В ответах на открытые вопросы основные запросы касаются корректировки учебной нагрузки (большая нагрузка помимо профильных дисциплин) и улучшения организации программы (совершенствование работы в лабораториях) и создания комфортной среды (наличие детской комнаты в вузе). Учет этих предложений позволит повысить удовлетворенность студентов организацией образовательного процесса и условиями пребывания в вузе.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 4 дисциплины и практику, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

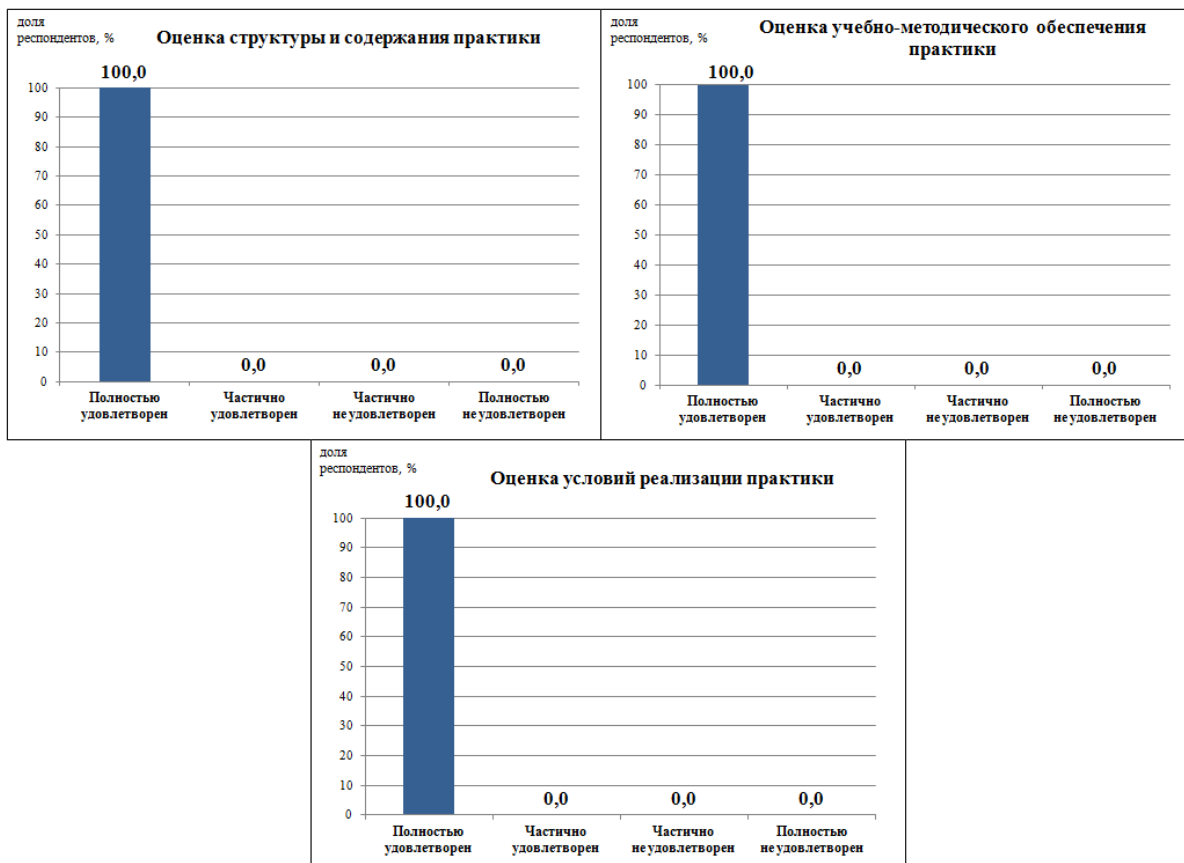
Результаты анкетирования по дисциплине «Архитектурное проектирование» представлены на диаграмме:



Развернутые предложения по улучшению программы дисциплины от респондентов не поступили.

По дисциплинам «Инженерные конструкции», «Архитектура», «Основы цветовой гармонии» заполнено только по одной анкете. Результаты, полученные на основании единичных ответов, не являются репрезентативными и не могут быть распространены на мнение всех обучающихся по данным дисциплинам. В связи с этим в отчете не приводится интерпретация оценок по указанным дисциплинам, а также не формулируются выводы относительно уровня удовлетворенности или недостатков в их преподавании.

Учебная практика



В ходе анкетирования развёрнутые ответы на вопросы о положительных аспектах и предложениях по улучшению практики от обучающихся не получены.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

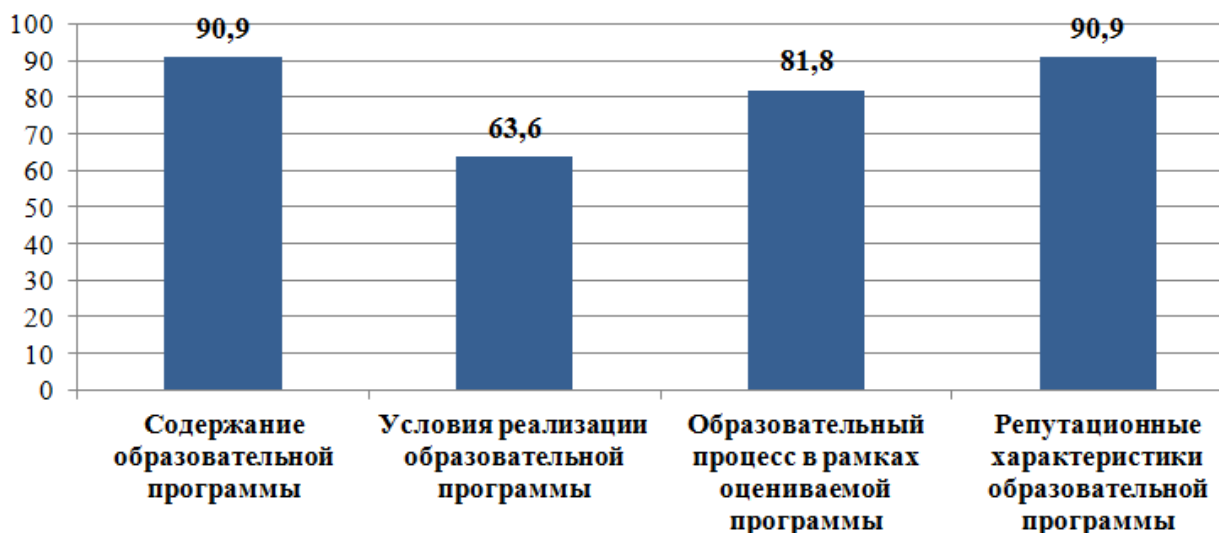
На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) получены ответы от 21 респондента из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Результаты опроса свидетельствуют о полной удовлетворенности большинства респондентов (90,9%) содержанием и репутационными характеристиками образовательной программы. Показатель удовлетворенности образовательным процессом в рамках оцениваемой программы немного ниже и составляет 81,8 %. Условиями реализации ОП (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащённость учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового*

потенциала и пр.) полностью удовлетворены лишь две трети участников опроса.

доля
респондентов, %

Полная удовлетворенность педагогических работников



В ответах на открытые вопросы высказаны пожелания преподавателей увеличить количество часов на профильные дисциплины в целях совершенствования образовательного процесса по формированию профессиональных компетенций.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) не были получены ответы от работодателей. Необходимо дополнительно информировать представителей работодателей о возможности и формах участия в оценке ОПОП с целью ее совершенствования.