

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Ученым советом  
27.03.2020 г протокол № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
ВОСПИТАНИЯ

**Специальность:** 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

**Квалификация выпускника:** техник

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2020 г.

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

«19» 03. 2021 года. Протокол № 7.

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И.

(подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«26» 03. 2021 года. Протокол № 7.

Председатель педагогического совета СПК

Облиенко А.В.

(подпись)

2021 г.

Программа воспитания разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования.

23.02.04 (код) Техническая эксплуатация совместно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования (наименование) утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.01.2018 № 45 (дата утверждения и №) (по специальности)

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Авдеева Ирина Владимировна, заместитель директора СПК  
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность), классный руководитель учебной группы (шифр)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность), классный руководитель учебной группы (шифр)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность), классный руководитель учебной группы (шифр)

Согласовано:

Руководитель ППСЗ  
по специальности

[подпись]  
(подпись)

Гуровича В.В.  
(И.О. Фамилия)

Проректор по  
воспитательной работе

[подпись]  
(подпись)

А.М. Коручев  
(И.О. Фамилия)

Председатель совета  
обучающихся ВГТУ

[подпись]  
(подпись)

К.С. Похилон  
(И.О. Фамилия)

Председатель совета  
родителей обучающихся СПК

[подпись]  
(подпись)

Н.Н. Гусак  
(И.О. Фамилия)

## Содержание

|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы воспитания .....           | 4  |
| 2. Содержание и основные направления воспитательной работы .....     | 6  |
| 3. Календарный план воспитательной работы на учебный год .....       | 13 |
| 4. Общий тематический план классных часов на учебный год .....       | 21 |
| 5. Условия реализации рабочей программы воспитания .....             | 31 |
| 6. Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания ..... | 33 |
| Лист согласования.....                                               | 35 |

## 1 Общая характеристика рабочей программы воспитания

### 1.1 Область применения

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования:

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2 Цель программы – воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести моральную ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

### 1.3 Задачи программы

#### 1.3.1 реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося

- формирование единого воспитательного пространства, направленного на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского и профессионального самоопределения и самореализации;
- вовлечение обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения по всем направлениям воспитательной работы в университете/в колледже;
- освоение обучающимися духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности, общества, государства;
- содействие обучающимся в личностном и профессиональном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающихся по самопознанию и саморазвитию.

#### 1.3.2 создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
- опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

#### 1.4 Планируемые результаты

Под планируемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К планируемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

##### ОБЩИЕ:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

##### ЛИЧНОСТНЫЕ:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

## 2 Содержание и основные направления воспитательной работы

### 2.1 Основные направления деятельности по воспитанию

Основные направления (модули) деятельности по воспитанию и социализации обучающихся охватывают все жизненные состояния, необходимые человеку любой профессии и возраста.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в строительно-политехническом колледже:

Модуль 1. Гражданское воспитание (в том числе меры по противодействию идеологии распространения экстремизма и терроризма в молодежной среде).

Модуль 2. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

Модуль 3. Культурно-просветительское воспитание.

Модуль 4. Профессионально-трудовое воспитание.

Модуль 5. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся.

Модуль 6. Развитие студенческого самоуправления и надпрофессиональных навыков у обучающихся.

Модуль 7. Укрепление семейных ценностей и психологическая адаптация обучающихся.

Модуль 8. Физическое воспитание.

Воспитательная работа по модулям идёт параллельно в течение учебного года, представлена в таблице 1.

Таблица 1

| Название направления /модуля                                                                                                                  | Назначение программы воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Модуль 1. Гражданское воспитание (в том числе меры по противодействию идеологии распространения экстремизма и терроризма в молодежной среде). | <p>1. Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям.</p> <p>2. Выработка осознанной собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего.</p> <p>3. Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>4. Развитие идентификации себя с другими представителями российского народа.</p> |
| Модуль 2. Патриотическое и духовно-                                                                                                           | 1. Развитие у обучающихся способности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Название направления /модуля | Назначение программы воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| нравственное воспитание.     | <p>рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству.</p> <p>2. Формирование чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.</p> <p>3. Вовлечение обучающихся в мероприятия военно-патриотической направленности.</p> <p>4. Формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления защищать интересы Родины и своего народа.</p> <p>5. Формирование чувства гордости и уважения к достижениям и культуре своей Родины на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развитие желания сохранять ее уникальный характер и культурные особенности.</p> <p>6. Приобщение обучающихся к истории родного края, традициям университета, развитие чувства гордости и уважения к выдающимся представителям университета.</p> <p>7. Формирование социально значимых и патриотических качеств обучающихся.</p> <p>8. Развития у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).</p> <p>9. Формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра.</p> <p>10. Развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.</p> <p>11. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и</p> |

| Название направления /модуля                     | Назначение программы воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                  | <p>сотрудничать для их достижения.</p> <p>12. Развитие способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного самообразования и самовоспитания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Модуль 3. Культурно-просветительское воспитание. | <p>1. Нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения.</p> <p>2. Приобщение студентов к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества.</p> <p>3. Пропаганда среди студентов лучших достижений отечественного и зарубежного искусства и их приобщение к духовным ценностям.</p> <p>4. Формирование и развитие у обучающихся комплекса исполнительских навыков публичных выступлений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Модуль 4. Профессионально-трудовое воспитание.   | <p>1. Организация социального партнёрства колледжа с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия.</p> <p>2. Использование профориентационно значимых ресурсов.</p> <p>3. Обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения.</p> <p>4. Адаптация имеющегося в колледже банка профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования.</p> <p>5. Конструирование педагогами самостоятельных вариантов оказания педагогической поддержки профессионального самоопределения.</p> <p>6. Проверка эффективности использования действующих и вновь созданных учебно-методических комплектов; вариантов организации реализации средств профессиональной ориентации.</p> <p>7. Приобщение студентов к традициям и</p> |

| Название направления /модуля                                       | Назначение программы воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                    | <p>ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.</p> <p>8. Развитие профессионально значимых качеств личности будущего компетентного и ответственного специалиста в учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности и внеучебной работе.</p> <p>9. Формирование творческого подхода к самосовершенствованию в контексте будущей профессии.</p> <p>10. Повышение мотивации профессионального самосовершенствования обучающихся средствами изучаемых учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской и других видов деятельности.</p> <p>11. Ориентация обучающихся на успех, лидерство и карьерный рост; формирование конкурентоспособных личностных качеств.</p> <p>12. Освоение этических норм и профессиональной ответственности посредством организации взаимодействия обучающихся с мастерами профессионального труда.</p> |
| Модуль 5. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся. | <p>1. Поддержка инициатив студенческих объединений, развитие молодежного добровольчества и волонтерской деятельности.</p> <p>2. Формирование общественной ценности добровольчества и позитивного общественного мнения относительно участия обучающихся в добровольческой деятельности.</p> <p>3. Создание мотивационной системы стимулирования и вовлечения обучающихся в добровольческую деятельность.</p> <p>4. Информационное освещение добровольческой деятельности.</p> <p>5. Создание условий для роста числа добровольческих инициатив, проектов и программ, реализуемых обучающимися как в стенах учебного заведения, так и в окружающем социуме.</p> <p>6. Создание механизма взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структурами, некоммерческими организациями для поддержки добровольческой деятельности</p>      |

| Название направления /модуля                                                                 | Назначение программы воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                              | обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Модуль 6. Развитие студенческого самоуправления и надпрофессиональных навыков у обучающихся. | <p>1. Развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков.</p> <p>2. Расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления.</p> <p>3. Развитие способности к сотрудничеству с окружающими в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности.</p> <p>4. Содействия формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов.</p>                                                                                                     |
| Модуль 7. Укрепление семейных ценностей и психологическая адаптация обучающихся.             | <p>1. Формирование социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья.</p> <p>2. Развитие уверенности в себе, открытости и общительности; умения не стесняться, быть в чем-то непохожим на других ребят; умения ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно.</p> <p>3. Оказание помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.</p>                                                                    |
| Модуль 8. Физическое воспитание.                                                             | <p>1. Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;</p> <p>2. Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</p> <p>3. Развитие культуры безопасной и здоровой жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</p> <p>4. Создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов,</p> |

| Название направления /модуля | Назначение программы воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                              | <p>находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры университета и повышения эффективности ее использования.</p> <p>5. Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, следованию здоровому образу жизни, в том числе путем пропаганды в студенческой среде необходимости участия в массовых спортивно-общественных мероприятиях, популяризации отечественного спорта и спортивных достижений страны / региона/ города/ университета/ колледжа.</p> <p>6. Вовлечение обучающихся в спортивные соревнования и турниры, межфакультетские и межвузовские состязания, встречи с известными спортсменами и победителями соревнований.</p> |

## 2.2 Виды деятельности обучающихся

Помимо ежедневной оперативной работы, воспитательная работа в учебных группах предполагает целый комплекс видов деятельности. Эти виды деятельности осуществляются как в ходе повседневной работы с обучающимися, так и в рамках различных мероприятий, конкурсов, правовых и литературных лекториев и бесед в течение всего учебного года.

Видами деятельности обучающихся могут выступать:

- проектная деятельность, как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- творческая, и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию, дни открытых дверей, университетские субботы и др.;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

## 2.3 Формы организации воспитательной работы

При реализации программы используются следующие формы организации воспитательной работы:

- массовые формы – мероприятия на уровне университета, города, участие во всероссийских и международных фестивалях, конкурсах и т.д.;
- групповые формы – мероприятия внутри коллективов академических групп, студий творческого направления, клубов, секций, общественных студенческих объединений и др.;
- индивидуальные, личностно-ориентированные формы – индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-

профессиональной и научно-исследовательской деятельности, личностного и профессионального самоопределения, выбора индивидуальной образовательной траектории и т.д.

## 2.4 Методы воспитания

Методы организации коллектива: дисциплина, самообслуживание, соревнование и самоуправление.

Дисциплина – исходный метод организации коллектива - обеспечивает формирование культуры взаимоотношений членов коллектива, полезных традиций и привычек поведения путем выработки соответствующих норм и правил внутреннего распорядка. Основа дисциплины - требование. Предъявление требований руководителями и наставниками коллектива друг к другу - таков путь воспитания дисциплины в коллективе.

Самообслуживание – ведущий метод организации коллектива - обеспечивает создание общими усилиями наиболее благоприятных условий жизни и труда и формирование у его членов заботы об умножении общественного достояния. Самообслуживание способствует постоянной заботе о создании лучших и украшения жизни коллектива, и тем самым сплачивает коллектив.

Соревнование – коррекционный метод организации трудового коллектива - обеспечивает стимулирование успеха индивидуального и коллективного труда, формирование ревностного отношения к делу его участников, где важную роль играет учет и сравнение результатов совместной деятельности, а также поощрение всех участников.

Самоуправление - метод организации коллектива. Обеспечивает формирование у его членов отношений взаимной ответственности и организаторских качеств при условии, если в управление делами коллектива включаются работоспособные органы, наделенные реальными правами и полномочиями.

Методы убеждения: информация, поиск, дискуссия и взаимное просвещение.

Информация – обеспечивает сообщение воспитанникам тех или иных сведений непосредственно педагогом и стимулирование у них интереса к новому знанию, потребности в овладении им.

Поиск – обеспечивает вовлечение воспитанников в процессы самостоятельного приобретения знаний, сбора информации научного и ценностно-ориентированного характера.

Дискуссия – коррекционный метод убеждения - обеспечивает вовлечение воспитанников в товарищеский обмен мнениями, способствуя поддержке и развитию нравственных представлений, формируя самокритичность и готовность к преодолению ошибочных взглядов и неверных точек зрения.

Взаимное просвещение – метод самоорганизации убеждения - обеспечивает формирование у воспитанников потребности и умения пропагандировать свои знания, взгляды и убеждения.

Методы педагогического стимулирования: требование, перспектива, поощрение, наказание и общественное мнение.

Требование – обеспечивает вызов определенного поведения воспитанников и проявления их деловых и нравственных качеств путем выражения норм поведения в личных отношениях педагога с воспитанниками, в общении с ними.

Перспектива – обеспечивает налаживание общественно полезной деятельности воспитанников путем выдвижения перед ними увлекательных, значительных целей, трансформирующихся в личные стремления и желания людей.

Поощрение и наказание – обеспечивает поддержку полезной и торможение нежелательной деятельности воспитанников путем внесения изменений в отдельные права и обязанности их как членов коллектива. Поощрение и наказание – две стороны единого метода педагогического стимулирования – коррекции.

Общественное мнение – обеспечивает поддержку и развитие общественно полезной деятельности и проявление нравственных качеств воспитанников посредством выполнения моральных требований. В любом коллективе общественное мнение влияет на поведение людей. Поэтому одной из главных задач каждого педагога становится стимулирование развития здорового общественного мнения.

### 3 Календарный план воспитательной работы на учебный год

| Название мероприятия                                                                                                               | Дата, место, время и формат проведения                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                  | 2                                                                                           |
| Гражданское воспитание (в том числе меры по противодействию идеологии распространения экстремизма и терроризма в молодежной среде) |                                                                                             |
| «Я против экстремизма»                                                                                                             | Сентябрь-декабрь<br>Онлайн-фестиваль                                                        |
| «День Донора»                                                                                                                      | 23.12.2021, ВГТУ, 1 корпус<br>(20-летия Октября, 84, пр.<br>Московский, 14), Акция          |
| «Кубок Дружбы» среди иностранных студентов                                                                                         | Январь,<br>Спортивные залы ВГТУ,<br>Спортивные соревнования                                 |
| 77-ая годовщина освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков                                                            | 25.01.2022,<br>Возложение венков и цветов к<br>мемориальным комплексам.                     |
| Встреча с представителями национальных общественных объединений Воронежской области со студентами по вопросам успеваемости         | Февраль,<br>корпуса ВГТУ,<br>Групповая встреча.                                             |
| 23 февраля – День защитника Отечества.                                                                                             | 23.02.2022,<br>Возложение венков и цветов к<br>мемориальным комплексам.                     |
| Встречи с иностранными студентами, прибывшими из-за рубежа на обучение в ВГТУ                                                      | Март,<br>ВГТУ, Групповая беседа                                                             |
| Трансляция информационных материалов антитеррористического содержания на информационных ресурсах университета                      | В течение года,<br>ВГТУ, Информационные материалы                                           |
| Проведение диагностики и коррекционной работы по выявлению студентов склонных к отклоняющемуся поведению и экстремизму             | В течение года,<br>ВГТУ, работа по<br>противодействию идеологии<br>терроризма и экстремизма |
| «Патриотизм, как противодействие идеологии терроризма и экстремизма»                                                               | В течение года,<br>ВГТУ, Лекции                                                             |
| Размещение на студенческом телевидении «Проф-тв» сюжетов, отражающих жизнь иностранных студентов                                   | В течение года,<br>ВГТУ, Информационные материалы                                           |
| Классный час: «Российский государственный праздник – День народного единства»                                                      | Ноябрь                                                                                      |
| Классный час: «12 декабря – День Конституции Российской Федерации»                                                                 | Декабрь                                                                                     |
| Классный час: «212 дней, которые не забыть никогда. 25 января – День освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков»      | Январь                                                                                      |
| Классный час: «Мы в ответе за свои поступки (профилактика правонарушений среди несовершеннолетних)»                                | Февраль                                                                                     |
| Классный час: «День воссоединения Крыма с Россией»                                                                                 | Март                                                                                        |
| Классный час: «День космонавтики. Космос – это мы»                                                                                 | Апрель                                                                                      |
| Классный час: «Дети войны: помним и гордимся»                                                                                      | Май                                                                                         |
| Классный час: «12 июня – День России»                                                                                              | Июнь                                                                                        |

| Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дата, место, время и формат проведения                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                         |
| <b>Патриотическое и духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |
| Благотворительная акция «Белый цветок», отдел по церковной благотворительности и социальному служению Воронежской епархии                                                                                                                                                                                                                | Сентябрь, Учебные корпуса ВГТУ, Акция                                                     |
| «Остановим СПИД вместе» и Флеш-моб, посвященный всемирному дню борьбы со СПИДом                                                                                                                                                                                                                                                          | Декабрь, Корпуса ВГТУ, Акция                                                              |
| Торжественные мероприятия, посвященные освобождению г. Воронежа, Управа Ленинского района г. Воронежа                                                                                                                                                                                                                                    | 25.01.2022<br>Чижовский плацдарм, Памятник Славы, Возложение                              |
| Торжественные мероприятия, посвященные освобождению г. Воронежа                                                                                                                                                                                                                                                                          | 25.01.2022<br>Лыжный пробег, Возложение, лыжный пробег                                    |
| Фестиваль солдатской и патриотической песни «Защитники Отечества», Управа Ленинского района г. Воронежа                                                                                                                                                                                                                                  | Февраль, ВГТУ, актовый зал (ул. 20-летия Октября, 84), Дом офицеров «Северный», фестиваль |
| Возложение на Чижовском плацдарме и к Памятнику Славы в День защитника Отечества (23 февраля), Управа Ленинского района г. Воронежа                                                                                                                                                                                                      | 22-23.02.2022, Чижовский плацдарм, Памятник Славы, Возложение                             |
| Встречи лидеров национальных диаспор со студентами ВГТУ, Мероприятие «Толерантность – путь к миру и согласию»                                                                                                                                                                                                                            | Март, ВГТУ, актовый зал ВГТУ, ауд. 3220, очно-заочная                                     |
| Праздник иранских и тюркских народов, мероприятие, посвящённое празднику Навруз                                                                                                                                                                                                                                                          | Март, фойе первого корпуса ВГТУ, фестиваль                                                |
| Волонтерская акция по уборке и реставрации могил ветеранов Великой Отечественной войны, оставшихся без попечения родственников «Нет забытых могил»                                                                                                                                                                                       | 20.04. – 30.05.2022, Коминтерновское кладбище, могила лейтенанта Белоглазкина, Акция      |
| Праздничный концерт, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне                                                                                                                                                                                                                                                       | Май, ВГТУ, актовый зал, Концерт                                                           |
| Возложение на Чижовском плацдарме и к Памятнику Славы, ко Дню Победы                                                                                                                                                                                                                                                                     | Май, Чижовский плацдарм Памятник Славы, возложение                                        |
| Торжественная линейка, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной Войне                                                                                                                                                                                                                                                              | Май, Площадь перед 1-м корпусом ВГТУ, Торжественная линейка                               |
| Организация работы выставки ретро-машин совместно с военно-патриотическим клубом «Набат»; выставка макетов вооружения; выставка военной атрибутики, найденной в процессе раскопок, организованных Воронежской региональной поисково-патриотической общественной молодёжной организацией «Бриг-Воронеж»; организация работы полевой кухни | Май, Площадь перед 1-м корпусом ВГТУ, Выставка                                            |
| «Георгиевская ленточка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Май, Корпусы ВГТУ, Акция                                                                  |
| «Бессмертный полк», администрация городского округа                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Май, г. Воронеж, Акция                                                                    |

| Название мероприятия                                                                                                               | Дата, место, время и формат проведения                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                  | 2                                                                                                           |
| Интернациональный фестиваль «День Африки»                                                                                          | Май, ВГТУ, первый корпус, фойе, Фестиваль                                                                   |
| День памяти и скорби. Возложение на Чижовском плацдарме и Памятнике Славы, управа Ленинского и Коминтерновского района г. Воронежа | Июнь, Чижовский плацдарм Памятник Славы, Возложение                                                         |
| Классный час: «Память о Беслане»                                                                                                   | Сентябрь                                                                                                    |
| Классный час: «Нормы общения в социальных сетях»                                                                                   | Октябрь                                                                                                     |
| Классный час: «Вечер поэзии»                                                                                                       | Март                                                                                                        |
| Классный час: «Международный день семьи»                                                                                           | Май                                                                                                         |
| Культурно-просветительское воспитание                                                                                              |                                                                                                             |
| Торжественная линейка, посвященная всероссийскому Дню Знаний                                                                       | 01.09.2021, ВГТУ, аудитории по адресам ул. 20-летия Октября, 84 и пр. Московский, 14, Торжественная линейка |
| «Ночь в вузе»                                                                                                                      | Сентябрь, ВГТУ Учебные корпуса ул. 20-летия Октября, 84, Развлекательно-познавательная игра                 |
| «Голос университета»                                                                                                               | Октябрь, ВГТУ, актовый зал, караоке зал культурного центра г. Воронеж, Конкурс                              |
| «Я – ведущий!»                                                                                                                     | Октябрь, ВГТУ, актовый зал, Конкурс                                                                         |
| «Открытая университетская Лига ВГТУ «Кубок Юмора» им.Н.С. Петросьянц» среди команд КВН институтов и факультетов                    | Октябрь-ноябрь, ВГТУ актовый зал, Фестиваль                                                                 |
| «Золотая осень»                                                                                                                    | Ноябрь, ВГТУ, актовые залы, Смотр-конкурс самодеятельного творчества студентов первого курса ВГТУ           |
| «Краса университета»                                                                                                               | Декабрь, культурные центры, г. Воронежа, Конкурс                                                            |
| Мероприятия, посвященные Дню Студента                                                                                              | 25.01.2022, ВГТУ, Поздравление                                                                              |
| Школа творческих способностей                                                                                                      | Февраль-март, ВГТУ, актовый зал, аудитории, Образовательное мероприятие                                     |
| «Мистер университета», посвященный Международному женскому дню                                                                     | Март, ВГТУ, актовый зал, праздничный концерт-Конкурс                                                        |
| «Русская масленица», «К ректору на блины»                                                                                          | Февраль-март, Корпуса ВГТУ, Развлекательно-игровое мероприятие                                              |
| «Студенческая весна 2021» среди институтов/факультетов (Конкурсные дни)                                                            | Март-апрель, ВГТУ, актовые залы, Фестиваль                                                                  |
| Всероссийский онлайн-выпускной                                                                                                     | Июнь-июль, ВГТУ                                                                                             |
| Торжественная линейка, посвященная выпуску студентов.                                                                              | Июнь-июль, ВГТУ,                                                                                            |

| Название мероприятия                                                                  | Дата, место, время и формат проведения                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                     | 2                                                                                            |
| (Вручение дипломов лучшим по специальности и вручение Золотой книги Воронежской обл.) | Церемония вручения дипломов                                                                  |
| Классный час: «Знакомство с кодексом корпоративной этики ВГТУ»                        | Ноябрь                                                                                       |
| Классный час: «Новый год или время подарков»                                          | Декабрь                                                                                      |
| Классный час: «Золотые правила нравственности»                                        | Апрель                                                                                       |
| Профессионально-трудовое воспитание                                                   |                                                                                              |
| Спартакиада СОВОУ                                                                     | Октябрь, ВГТУ, Спартакиада                                                                   |
| Слет СОВОУ                                                                            | Ноябрь, Воронежская область, база отдыха; Фестиваль, концерт                                 |
| Закрытие третьего трудового семестра                                                  | Декабрь; ВГТУ, Концерт                                                                       |
| Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант РСО»                               | Январь-февраль, Воронежская область, патриотическая акция                                    |
| День Российских Студенческих Отрядов                                                  | 17.02.2022, ВГТУ, комплекс мероприятий                                                       |
| Агитационная работа в ВГТУ                                                            | Февраль, ВГТУ, агитация                                                                      |
| Конкурс «Мистер и Мисс» СОВОУ                                                         | Март, ВГТУ, Конкурс                                                                          |
| Школа молодого бойца (образовательный блок)                                           | Май, Воронежская область, образовательное мероприятие                                        |
| Третий трудовой семестр                                                               | Июнь-август, Россия<br>Региональные,<br>Межрегиональные,<br>Всероссийские трудовые проекты   |
| Классный час : «1 сентября – День знаний»                                             | Сентябрь                                                                                     |
| Классный час: «Подведение итогов успеваемости и посещения учебных занятий»            | В течение года                                                                               |
| Классный час: «Новые вызовы и технологии – работа и учеба в дистанционном формате»    | Октябрь                                                                                      |
| Классный час: «Подведение итогов аттестации осеннего семестра»                        | Январь                                                                                       |
| Классный час: «Обмен навыками и умениями. Мастер-класс творческих способностей»       |                                                                                              |
| Классный час: «Финансовая грамотность студентов»                                      | Февраль                                                                                      |
| Классный час: «Подведение итогов аттестации весеннего семестра»                       | Июнь                                                                                         |
| Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся                               |                                                                                              |
| Информационная и агитационная компания по вступлению в волонтерский корпус            | Сентябрь-октябрь,<br>Учебные корпуса ВГТУ<br>Агитация                                        |
| Образовательный курс для координаторов волонтеров на мероприятиях                     | Сентябрь-октябрь,<br>Ауд.5409 (студенческий волонтерский центр)<br>14:00<br>Лекции, тренинги |
| Интенсив волонтерского корпуса ВГТУ                                                   | Декабрь,                                                                                     |

| Название мероприятия                                                                                                      | Дата, место, время и формат проведения                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                         | 2                                                                                                                                |
|                                                                                                                           | Ауд.5409 (студенческий волонтерский центр)<br>12:00<br>Лекции, мастер-классы                                                     |
| «Марафон СВЦ»                                                                                                             | Февраль,<br>Мастер-классы, игры на командную работу                                                                              |
| День рождения СВЦ                                                                                                         | Март,<br>Ауд.5409 (студенческий волонтерский центр)<br>12:00<br>Викторина                                                        |
| Форум Добровольцев ВГТУ                                                                                                   | Апрель-май<br>Воронежская область,<br>Рамонский р-н, Борное лесничество, база отдыха<br>«Лесная сказка»<br>10:00<br>Школа актива |
| Закрытие учебного года в СВЦ                                                                                              | Июнь,<br>Ауд.5409 (студенческий волонтерский центр)<br>16:00<br>Церемония награждения                                            |
| Образовательный курс для тьюторов групп                                                                                   | Август-сентябрь<br>Ауд.5409 (студенческий волонтерский центр)<br>14:00<br>Лекции, тренинги                                       |
| Развитие студенческого самоуправления и надпрофессиональных навыков у обучающихся                                         |                                                                                                                                  |
| «Осенняя школа актива» для профторгов 1 курса                                                                             | Октябрь,<br>Воронежская область,<br>Рамонский район, Борное лесничество, база отдыха<br>«Лесная сказка»<br>Школа актива          |
| Проектная мастерская ВГТУ                                                                                                 | Октябрь-декабрь, мастер-классы, коворкинг ВГТУ                                                                                   |
| Школы актива в рамках образовательной программы «Лидер-это ты!»                                                           | Ноябрь<br>Воронежская область,<br>Рамонский район, Борное лесничество, база отдыха<br>«Лесная сказка»<br>Школа актива            |
| Областная школа студенческого актива, Воронежский областной комитет Профсоюза работников народного образования и науки РФ | Ноябрь-декабрь<br>г. Воронеж,<br>санаторий им. Горького<br>Школа актива                                                          |
| Школа стипендиальных комиссий                                                                                             | Февраль-март,                                                                                                                    |

| Название мероприятия                                                                                                                                                                                    | Дата, место, время и формат проведения                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                         | ВГТУ, Лекции                                                                                            |
| Подготовка игротехников для работы во время летних спортивно-оздоровительных выездных образовательных мероприятий на побережье Черного моря                                                             | Февраль-июль, ВГТУ, Мастер-классы                                                                       |
| Конкурса «Студенческий лидер ВГТУ – 2021»                                                                                                                                                               | Март, ВГТУ, Конкурс                                                                                     |
| Летнее выездное спортивно-оздоровительное, образовательное мероприятие «Школа молодого лидера»                                                                                                          | Июль-август<br>Спортивно-оздоровительный лагерь на побережье Черного моря                               |
| Летнее выездное спортивно-оздоровительное, образовательное мероприятие по направлениям деятельности студенческих объединений «Летняя форумная кампания», УВРиМП, Профсоюзная организация студентов ВГТУ | Июль-август<br>Спортивно-оздоровительный лагерь на побережье р. Крым                                    |
| Всероссийский молодежный образовательный форум «Таврида», Федеральное агентство по делам молодежи «Росмолодежь»                                                                                         | Июль-август<br>Крым<br>Форум                                                                            |
| Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов», Федеральное агентство по делам молодежи «Росмолодежь»                                                                              | Июль-август<br>Московская область<br>Форум                                                              |
| Классный час: «Планета Земля (проблемы экологии)»                                                                                                                                                       | Октябрь                                                                                                 |
| Классный час: «Субботник. Сделай мир чище»                                                                                                                                                              | Апрель                                                                                                  |
| Классный час: «Экологическая культура – будущее России»                                                                                                                                                 | Май                                                                                                     |
| Укрепление семейных ценностей и психологическая адаптация обучающихся                                                                                                                                   |                                                                                                         |
| Группа самопознания «Познай себя»                                                                                                                                                                       | Сентябрь, ауд. 5210а, 17:00, центр ресурсного состояния ВГТУ, групповая психотерапия                    |
| Адаптация первокурсников                                                                                                                                                                                | Сентябрь, Тестирование, групповые лекции с элементами тренинга                                          |
| Школа молодых родителей                                                                                                                                                                                 | Лекции и мастер-классы, центр ресурсного состояния ВГТУ круглый стол                                    |
| Психология праздника «Новый год»                                                                                                                                                                        | Декабрь, ауд. 5210а, 17:00, центр ресурсного состояния ВГТУ, закрытая трехнедельная группа самопознания |
| Индивидуальные консультации с психологом                                                                                                                                                                | Ауд. 5210а, центр ресурсного состояния, индивидуальная консультация                                     |
| Лекции с элементами тренинга центр ресурсного состояния ВГТУ                                                                                                                                            | Ауд. 5210а, центр ресурсного состояния, лекция                                                          |
| Киноклуб с психологом                                                                                                                                                                                   | Ауд. 5210а, центр ресурсного состояния, 17:00, кинопоказ                                                |
| Психология праздника «23 февраля»                                                                                                                                                                       | Февраль-март, ауд. 5210а,                                                                               |

| Название мероприятия                                                                                | Дата, место, время и формат проведения                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                   | 2                                                                                                         |
|                                                                                                     | 17:00, центр ресурсного состояния, закрытая трехнедельная группа самопознания                             |
| Психология праздника «9 мая»                                                                        | Апрель-май, ауд. 5210а, 17:00, центр ресурсного состояния, закрытая трехнедельная группа самопознания     |
| Классный час: «Адаптация первокурсников. Умение общаться в коллективе (классный час с психологом)»  | Сентябрь                                                                                                  |
| Физическое воспитание                                                                               |                                                                                                           |
| День города. Гребля на лодках «Дракон» согласно ЕКП Воронежской области                             | Сентябрь<br>ул. Спортивная наб., 2<br>ГУ ВО СОШ № 6<br>Соревнование, (Комплексное спортивное мероприятие) |
| Всероссийский день бега «Кросс Нации 2020» согласно ЕКП Воронежской области                         | Сентябрь<br>СДЮСШОР № 12,<br>СОК «Олимпик»<br>Соревнование, (Комплексное спортивное мероприятие)          |
| Спартакиада 1 курса (игровые виды спорта), УВРиМП                                                   | Октябрь<br>ВГТУ, Московский проспект, 179,<br>соревнование                                                |
| Спартакиада среди студенческих отрядов ВГТУ, УВРиМП                                                 | Октябрь-ноябрь<br>ВГТУ, ул. 20-летия Октября, 84, Московский проспект, 179,<br>соревнования               |
| Спартакиада университета по гиревому спорту «Праздник гиревого спорта» имени Блощицына Т.Ф.         | Ноябрь<br>ВГТУ (ул. 20-летия Октября, 84), зал штанги,<br>соревнования                                    |
| Новогодний турнир по волейболу среди сотрудников                                                    | 21-22 декабря ВГТУ (ул. 20-летия Октября, 84), с/з № 1<br>соревнования                                    |
| Организация и проведение соревнований по жиму штанги лежа «Кубок памяти ректора ВИСИ Н.А.Ульянова», | 24 декабря<br>ВГТУ (ул. 20-летия Октября, 84), с/з № 1<br>соревнования                                    |
| Традиционный предновогодний турнир по самбо                                                         | 25 декабря<br>ВГТУ (ул. 20-летия Октября, 84), зал борьбы,<br>соревнования                                |
| День Героев                                                                                         | Декабрь<br>ВГТУ, главный корпус,                                                                          |

| Название мероприятия                                                                                               | Дата, место, время и формат проведения                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                  | 2                                                                                                              |
|                                                                                                                    | мероприятие                                                                                                    |
| Лыжный поход по местам боев за г.Воронеж                                                                           | 25.01.2022<br>Памятник Славы-<br>обл.больница-Ямное-<br>Новоживотинное-Богданово-<br>Горожанка,<br>мероприятие |
| Волейбольный турнир, посвященный освобождению г.Воронежа от немецко-фашистских захватчиков                         | 23-24.01.2022<br>ВГТУ, Московский пр-т,179,<br>уч. корпус № 4,<br>соревнования                                 |
| Спартакиада университета по различным видам спорта                                                                 | Март<br>ВГТУ (ул. 20-летия<br>Октября,84), с/з № 2<br>соревнования                                             |
| Межвузовская Универсиада Воронежской области по различным видам спорта                                             | В течение года,<br>ВГАУ<br>(ул. Дарвина, 16-а)<br>Соревнования, (Комплексное<br>спортивное мероприятие)        |
| Фестиваль ГТО «Первокурсник» спорта                                                                                | Апрель<br>ВГТУ (Московский<br>проспект,179)<br>соревнования                                                    |
| Встреча студентов-спортсменов с ветеранами спорта, участниками Олимпийских Игр и чемпионатов Мира                  | Апрель<br>столовая № 7 (9 км),<br>мероприятие                                                                  |
| Военно-спортивная эстафета, УВРиМП, кафедра физического воспитания и спорта                                        | 05.05.2022,<br>ВУЦ,<br>соревнования                                                                            |
| Легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы в ВОВ                                                             | 05-06.05.2022<br>Воронеж-Подгорное-<br>Семилуки,<br>мероприятие                                                |
| Классный час: «Международный день отказа от курения»                                                               | Ноябрь                                                                                                         |
| Классный час: «Всемирный день борьбы со СПИДом»                                                                    | Декабрь                                                                                                        |
| Классный час: «Причины и признаки стрессового напряжения, методы профилактики стресса (классный час с психологом)» | Февраль                                                                                                        |
| Классный час: «Имя беды – наркомания»                                                                              | Март                                                                                                           |
| Классный час: «Воздействие техники на здоровье человека»                                                           | Июнь                                                                                                           |

#### 4 Общий тематический план классных часов на учебный год

Тема №1: «1 сентября – День знаний».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): сентябрь, 1.

Цель: Создание условий для быстрой и безболезненной адаптации учащихся в студенческой среде.

Развитие интереса к учебе, формирование положительной мотивации к учебной деятельности.

Задачи: Организовать первичное знакомство студентов с куратором группы и друг другом.

Содействовать созданию положительного эмоционального настроя, повышению интереса к ВУЗу, учебе, группе.

Тема №2: «Память о Беслане».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): сентябрь, 2.

Цель: Формирование у студентов толерантности, неприятия идей ксенофобии.

Задачи: Дать определение понятий «террор», «терроризм», «террорист».

Развить в студентах сострадание и соучастие к жертвам терроризма.

Вызвать отрицание терроризма как явления.

Привести к осознанию важности собственного участия в вопросах безопасности страны и собственной безопасности.

Научить пользоваться памяткой по безопасности.

Тема №3: «Адаптация первокурсников. Умение общаться в коллективе (классный час с психологом)».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): сентябрь, 3.

Цель: Адаптация первокурсников, поступивших в колледж, в новом учебном заведении, используя коммуникативные, интерактивные, перцептивные компоненты работы со студентами.

Убрать психологический барьер общения, создать условия для дальнейшей комфортной учебы первокурсников.

Задачи: Познакомить студентов с правилами поведения, общения в учебном заведении и требованиями к учебе.

Создать положительный психологический настрой и позитивное отношение к первокурсникам в студенческом коллективе.

Тема №4: «Подведение итогов успеваемости и посещения учебных занятий».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): сентябрь, 4.

Цель: Активное участие всех студентов в жизни студенческого сообщества, в социуме ВУЗа.

Повышение уровня ответственности каждого студента за результаты учебной деятельности.

Повышение качества успеваемости.

Задачи: Целенаправленно обучать студентов коллективной и групповой деятельности.

Предоставить студентам возможность попробовать себя в различных видах деятельности (проектной, исследовательской, конструкторской) и разнообразных областях знаний, соединяя эти пробы с последующим самоанализом.

Подготовить студентов к определению собственного образовательного маршрута.

Тема №5: «Нормы общения в социальных сетях».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): октябрь, 1.

Цель: Знакомство обучающихся с правилами безопасного и этичного поведения в социальных сетях.

Задачи: Воспитывать уважительное и толерантное отношение к собеседнику в сети Интернет.

Прививать этические нормы поведения в социальных сетях.

Ознакомить учащихся с законодательством РФ, распространяющимся на средства массовой информации.

Выработать правила сетевого этикета.

Тема №6: «Новые вызовы и технологии – работа и учеба в дистанционном формате».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): октябрь, 2.

Цель: Расширение и углубление знания студентов о новых способах обучения с использованием технологий дистанционного обучения.

Задачи: Изучить рекомендации по безопасному поведению при работе в сети Интернет. Выработать активную жизненную позицию в использовании Интернет как источника знаний, общения; воспитание информационной культуры.

Сформировать приёмы логического мышления.

Развить способности анализировать и обобщать, делать выводы.

Тема №7: «Планета Земля (проблемы экологии)».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): октябрь, 3.

Цель: Усвоение норм и правил экологически обоснованного взаимодействия с окружающим миром.

Расширение представления студентов о рациональном взаимодействии с природой.

Задачи: Сформировать у студентов чувства ответственности за состояние окружающей среды.

Расширить представление об экологических законах.

Способствовать воспитанию патриотизма и гуманного отношения к родной природе, побуждать студентов к участию в природоохранных мероприятиях, к пропаганде экологических идей.

Ознакомить студентов, где можно использовать вторсырье.

Тема №8: «Подведение итогов успеваемости и посещения учебных занятий».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): октябрь, 4.

Цель: Активное участие всех студентов в жизни студенческого сообщества, в социуме ВУЗа.

Повышение уровня ответственности каждого студента за результаты учебной деятельности.

Повышение качества успеваемости.

Задачи: Целенаправленно обучать студентов коллективной и групповой деятельности.

Предоставить студентам возможность попробовать себя в различных видах деятельности (проектной, исследовательской, конструкторской) и разнообразных областях знаний, соединяя эти пробы с последующим самоанализом.

Подготовить студентов к определению собственного образовательного маршрута.

Тема №9: «Российский государственный праздник – День народного единства».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): ноябрь, 1.

Цель: Воспитание чувства любви к Родине, гордости за неё, за народ, населяющий Россию.

Задачи: Познакомить учащихся с историей праздника.

Подчеркнуть значимость событий 1612 года для дальнейшей истории нашей страны.

Воспитать чувство патриотизма, опираясь на героическую историю.

Тема №10: «Знакомство с кодексом корпоративной этики ВГТУ».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): ноябрь, 2.

Цель: Знакомство студентов с правилами поведения в стенах университета.

Задачи: Формировать основы социального поведения, этические и нравственные принципы.

Побуждать обучающихся к самосовершенствованию.

Тема №11: «Международный день отказа от курения».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): ноябрь, 3.

Цель: Приобщение студентов к здоровому образу жизни.

Формирование положительного образа гражданина Российской Федерации.

Задачи: Сформировать у студентов глубокое осознание необходимости борьбы с курением.

Воспитать в молодежи доброжелательное отношение к здоровому образу жизни.

Изучить основные причины, проблем и последствий табакокурения на наглядных образах и примерах из жизни.

Тема №12: «Подведение итогов успеваемости и посещения учебных занятий».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): ноябрь, 4.

Цель: Активное участие всех студентов в жизни студенческого сообщества, в социуме ВУЗа.

Повышение уровня ответственности каждого студента за результаты учебной деятельности.

Повышение качества успеваемости.

Задачи: Целенаправленно обучать студентов коллективной и групповой деятельности.

Предоставить студентам возможность попробовать себя в различных видах деятельности (проектной, исследовательской, конструкторской) и разнообразных областях знаний, соединяя эти пробы с последующим самоанализом.

Подготовить студентов к определению собственного образовательного маршрута.

Тема №13: «Всемирный день борьбы со СПИДом».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): декабрь, 1.

Цель: Привлечение внимание учащихся к проблеме СПИДа.

Задачи: Познакомить учащихся со СПИДом.

Сформировать навыки бережного отношения к своему здоровью.

Тема №14: «12 декабря – День Конституции Российской Федерации».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): декабрь, 2.

Цель: Знакомство студентов с основными правами и обязанностями, записанными в Конституции РФ.

Воспитание уважения к российскому законодательству.

Формирование у учащихся активной гражданской позиции.

Задачи: Дать студентам знания о Конституции РФ.

Воспитать чувство патриотизма, долга, гордость за свою страну.

Сформировать гражданско-правовую культуру у студентов.

Тема №15: «Подведение итогов успеваемости и посещения учебных занятий».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): декабрь, 3.

Цель: Активное участие всех студентов в жизни студенческого сообщества, в социуме ВУЗа.

Повышение уровня ответственности каждого студента за результаты учебной деятельности.

Повышение качества успеваемости.

Задачи: Целенаправленно обучать студентов коллективной и групповой деятельности.

Предоставить студентам возможность попробовать себя в различных видах деятельности (проектной, исследовательской, конструкторской) и разнообразных областях знаний, соединяя эти пробы с последующим самоанализом.

Подготовить студентов к определению собственного образовательного маршрута.

Тема №16: «Новый год или время подарков».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): декабрь, 4.

Цель: Формирование сплоченной студенческой группы.

Воспитание в студентах чувства товарищества.

Задачи: Воспитывать у каждого студента активного отношения к окружающей действительности.

Развивать индивидуальные особенности каждого студента в атмосфере яркого эмоционального праздника.

Сформировать традиции студенческой группы при проведении совместных мероприятий.

Тема №17: «Подведение итогов аттестации осеннего семестра».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): январь, 2.

Цель: Повышение уровня ответственности каждого студента за результаты учебной деятельности.

Повышение качества успеваемости.

Задачи: Подвести итоги сессионной успеваемости.

Развивать творческие способности студентов.

Развивать навыки коммуникации в совместной работе.

Тема №18: «Обмен навыками и умениями. Мастер-класс творческих способностей».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): январь, 3.

Цель: Раскрытие и развитие творческих способностей формирование навыков командной творческой работы.

Задачи: Дать студентам представление о творческих способностях, креативности.

Познакомить с приёмами активизации мыслительной деятельности, направленной на развитие креативности, преодоление стереотипности мышления.

Создать возможность студентам для поиска и открытия в себе творческого потенциала.

Создать условия для переживания каждым студентом собственной уникальности в процессе творческой деятельности.

Тема №19: «212 дней, которые не забыть никогда. 25 января – День освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): январь, 4.

Цель: Знакомство с историческими фактами времен Великой Отечественной войны.

Воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны.

Формирование умения слушать окружающих, способность сочувствовать и сопереживать.

Воспитание чувства патриотизма уважения к истории отечества и родного края.

Задачи: Познакомить студентов с историей Воронежского сражения.

Подвести к пониманию того, что Воронежская область внесла заметный вклад в победу над врагом.

Показать героизм советских людей, солдат, проявленный в сражении за Воронеж.

Воспитывать у студентов интерес к истории своего края, любовь к Отечеству.

Тема №20: «Причины и признаки стрессового напряжения, методы профилактики стресса (классный час с психологом)».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): февраль, 1.

Цель: Знакомство студентов с понятием стресса и его видами.

Формирование навыков распознавания и преодоления разнообразных стрессовых состояний у себя и других людей и признаки (физиологические и психологические) стрессового состояния.

Задачи: Раскрыть понятия «стресс».

Довести до студентов информацию о причинах возникновения стресса.

Научить их выявлять причины стресса.

Научиться выделять и преодолевать стрессовые ситуации.

Овладеть методиками выхода из стресса.

Тема №21: «Финансовая грамотность студентов».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): февраль, 2.

Цель: Актуализация вопросов финансовой грамотности учащихся, развитие умений, необходимых для обоснованного поведения в финансово экономической сфере.

Задачи: Развить мотивацию студентов к повышению собственной финансовой грамотности и повышению уровня осведомленности в различных областях финансовой грамотности.

Сформировать у студентов навыки, связанные с поиском информации, анализом и планированием управления собственными финансовыми ресурсами.

Тема №22: «Мы в ответе за свои поступки (профилактика правонарушений среди несовершеннолетних)».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): февраль, 3.

Цель: Профилактика правонарушений в среде несовершеннолетних.

Задачи: Сформировать навыки самостоятельного принятия ответственных решений.

Сформировать навыки критического анализа сложных ситуаций.

Сформировать у студентов понимания того, что, совершая проступок, они не только нарушают Закон, но и причиняют боль своим родным и другим людям.

Развить умение работать в группе, выражать свои взгляды, вести дискуссию.

Тема №23: «Подведение итогов успеваемости и посещения учебных занятий».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): февраль, 4.

Цель: Активное участие всех студентов в жизни студенческого сообщества, в социуме ВУЗа.

Повышение уровня ответственности каждого студента за результаты учебной деятельности.

Повышение качества успеваемости.

Задачи: Целенаправленно обучать студентов коллективной и групповой деятельности.

Предоставить студентам возможность попробовать себя в различных видах деятельности (проектной, исследовательской, конструкторской) и разнообразных областях знаний, соединяя эти пробы с последующим самоанализом.

Подготовить студентов к определению собственного образовательного маршрута.

Тема №24: «Имя беды – наркомания».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): март, 1.

Цель: Формирование знаний о вреде наркомании, роста самосознания и самооценки студентов.

Задачи: Познакомить студентов с понятием «наркомания», видами наркотиков, признаками и последствиями их употребления.

Предоставить ответы на самые распространенные вопросы о наркомании.

Заложить основу для роста самосознания и самооценки учащихся.

Тема №25: «Вечер поэзии».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): март, 2.

Цель: Эстетическое воспитание студентов.

Задачи: Дать представление студентам о поэзии, ее значении в современном мире и первых поэтах.

Дать представление о творческом процессе создания стихотворного произведения.

Развить эстетический вкус.

Развить у студентов умение выступать перед аудиторией, память и навыки чтения стихотворных произведений.

Привить интерес к творчеству поэтов, любовь к поэзии.

Воспитать чувство уважения к культуре и литературным традициям нашей страны.

Тема №26: «День воссоединения Крыма с Россией».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): март, 3.

Цель: Воспитание интереса к изучению прошлого своей Родины, чувства уважения к истории России и гордости за свою страну и её народ, патриотизма.

Задачи: Познакомить студентов с историей, произведениями русских поэтов о Крыме.

Рассмотреть особенности исторического и культурного единства республики Крым и города Севастополя с Российской Федерацией.

Развивать умение анализировать, делать выводы, способствовать развитию творческих способностей студентов.

Тема №27: «Подведение итогов успеваемости и посещения учебных занятий».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): март, 4.

Цель: Активное участие всех студентов в жизни студенческого сообщества, в социуме ВУЗа.

Повышение уровня ответственности каждого студента за результаты учебной деятельности.

Повышение качества успеваемости.

Задачи: Целенаправленно обучать студентов коллективной и групповой деятельности.

Предоставить студентам возможность попробовать себя в различных видах деятельности (проектной, исследовательской, конструкторской) и разнообразных областях знаний, соединяя эти пробы с последующим самоанализом.

Подготовить студентов к определению собственного образовательного маршрута.

Тема №28: «Золотые правила нравственности».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): апрель, 1.

Цель: Формирование у студентов понятия: «Золотые правила нравственности».

Воспитание уважительного, доброжелательного отношения к людям.

Задачи: Развивать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей.

Развивать самостоятельность и личную ответственности за свои поступки на основе представлений о заповедях.

Развивать этические чувства как регуляторов морального поведения.

Овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.

Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Знать, понимать и принимать моральные ценности, понимать значения нравственности в жизни человека и общества.

Тема №29: «День космонавтики. Космос – это мы».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): апрель, 2.

Цель: Расширение представления студентов об освоении космического пространства и роли нашей страны в этом процессе.

Задачи: Познакомить студентов с историей освоения космоса, историей отечественной космонавтики, профессией космонавта, вкладом Советской и Российской космонавтики в историю мирового освоения космоса.

Воспитание чувства гордости за достижение человека в области освоение космического пространства, патриотизма.

Тема №30: «Субботник. Сделай мир чище».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): апрель, 3.

Цель: Приобщение студентов к труду.

Формирование личностных качеств на принципах совместного коллективного взаимодействия.

Задачи: Сформировать у студентов целостного восприятия мира, экологической культуры.

Воспитать чувство любви к природе, уважения ко всему живому, помочь студентам осознать свою моральную ответственность за судьбу родной земли.

Тема №31: «Подведение итогов успеваемости и посещения учебных занятий».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): апрель, 4.

Цель: Активное участие всех студентов в жизни студенческого сообщества, в социуме ВУЗа.

Повышение уровня ответственности каждого студента за результаты учебной деятельности.

Повышение качества успеваемости.

Задачи: Целенаправленно обучать студентов коллективной и групповой деятельности.

Предоставить студентам возможность попробовать себя в различных видах деятельности (проектной, исследовательской, конструкторской) и разнообразных областях знаний, соединяя эти пробы с последующим самоанализом.

Подготовить студентов к определению собственного образовательного маршрута.

Тема №32: «Дети войны: помним и гордимся».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): май, 1.

Цель: Воспитание чувства гордости и уважения к прошлому своего Отечества, уважения к людям старшего поколения, желания узнать больше о жизни детей во время войны, о детях – героях.

Задачи: Расширить знания детей о Великой Отечественной войне.

Развивать нравственные чувства сопереживания, чувства благодарности.

Воспитывать чувство патриотизма, бережное отношению к пожилым людям.

Воспитывать бережное отношение к традициям своего народа.

Тема №33: «Международный день семьи».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): май, 2.

Цель: Формирование у студентов представления о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге.

Задачи: Познакомить студентов с понятиями «семья», «генеалогия», «генеалогическое древо».

Научить их составлять родословную своей семьи.

Показать основы для дальнейшего изучения истории поколений, развивать потребность узнавать историю своей семьи.

Развивать гражданственность и патриотизм.

Воспитывать уважение к отцу и матери, родным, чувство ответственности к своей семье.

Тема №34: «Экологическая культура – будущее России».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): май, 3.

Цель: Воспитание доброго, внимательного и бережного отношения к природе, живому миру, знакомство студентов с понятием «экология», «экологическая безопасность».

Задачи: Привлечь внимание студентов к экологической проблеме.

Познакомить с материалами о загрязнении окружающей среды, о пагубном влиянии человека на природу.

Тема №35: «Подведение итогов успеваемости и посещения учебных занятий».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): май, 4.

Цель: Активное участие всех студентов в жизни студенческого сообщества, в социуме ВУЗа.

Повышение уровня ответственности каждого студента за результаты учебной деятельности.

Повышение качества успеваемости.

Задачи: Целенаправленно обучать студентов коллективной и групповой деятельности.

Предоставить студентам возможность попробовать себя в различных видах деятельности (проектной, исследовательской, конструкторской) и разнообразных областях знаний, соединяя эти пробы с последующим самоанализом.

Подготовить студентов к определению собственного образовательного маршрута.

Тема №36: «Воздействие техники на здоровье человека».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): июнь, 1.

Цель: Объяснение роли здоровья в жизни человека.

Задачи: Дать представление о влиянии техники на здоровье человека.

Развивать умения видеть положительные и негативные стороны в работе с современной техникой.

Формировать стремление к самоконтролю, ответственности за своё здоровье, жизнь, безопасность и ведение здорового образа жизни.

Научить понимать необходимость соблюдения правил при пользовании техническими устройствами.

Тема №37: «12 июня – День России».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): июнь, 2.

Цель: Повторение знаний российской символики и понятий «отечество» и «гражданин».

Формирование навыка оценки политических событий и процессов в обществе, гражданской позиции, потребности в выполнении конституционного долга.

Задачи: Познакомить студентов с праздником «День России», с символами государства.

Повысить интеллектуальный уровень, формировать проявление самостоятельной творческой активности.

Развивать у студентов чувство любви, уважения, гордости к своей Родине.

Тема №38: «Осознанное отношение к будущей профессии, формирование имиджа специалиста».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): июнь, 4.

Цель: Знакомство студентов с миром профессий и подведение к осознанному профессиональному выбору.

Задачи: Познакомить студентов с профессиональной деятельностью человека.

Формировать позитивное отношение к труду.

Развивать умение работать в группе.

Оценивать свои достижения для выбора будущей профессии.

Тема №39: «Подведение итогов аттестации весеннего семестра».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): июнь, 4.

Цель: Повышение уровня ответственности каждого студента за результаты учебной деятельности.

Повышение качества успеваемости.

Задачи: Подвести итоги сессионной успеваемости.

Развивать творческие способности студентов.

Развивать навыки коммуникации в совместной работе.

Дать положительный настрой студентам на период летних каникул.

## 5 Условия реализации рабочей программы воспитания

### 5.1 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает:

#### А) Создание материально-технических условий:

ВГТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям, таким как, например, Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный информационный центр;
- два актовых зала с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- два зала заседаний для проведения расширенных собраний студентов;
- спортивные залы с широким комплексом спортивного оборудования;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- крытый плавательный бассейн круглогодичного использования;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.);
- учебные мастерские и лаборатории для подготовки студентов к соревнованиям по стандартам Ворлдскиллс.

#### Б) Кадровое обеспечение:

Основной структурой, которая координирует воспитательную деятельность в университете, является управление воспитательной работы и молодежной политики. В структуру управления входят следующие отделы: студенческий клуб, спортивный клуб, отдел внеучебной работы, отдел патриотического воспитания и профилактики асоциальных явлений.

В ВГТУ разработаны и приняты «Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО «ВГТУ» и «План воспитательной работы ФГБОУ ВО «ВГТУ» с учетом современных требований, а также создания полноценного комплекса программ по организации комфортного социального пространства для гармоничного развития личности молодого человека, становления грамотного профессионала.

В целях усиления влияния преподавательского состава на личностное становление обучающихся функционирует система классного руководства (кураторства).

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

### 5.2 Инфраструктура образовательной организации, обеспечивающая реализацию программы воспитания

ВГТУ, реализуя программу воспитательной работы, располагает:

1. Спортивная инфраструктура университета. В спортивную инфраструктуру нашего университета входят спортивные площадки, спортивные залы в учебных корпусах, собственный спортивный комплекс, открытые спортивные площадки, тир, игровые залы, лыжная база, стандартное футбольное поле, беговая дорожка, мини-футбольное поле, гимнастический городок, баскетбольная площадка, бассейн, спортивные залы и комнаты в общежитиях

2. Студенческий городок. В оперативном управлении университета находится студенческий городок, расположенный по адресам ул.20-летия Октября и Московский пр. и включающий в себя семь общежитий.

3. Студенческие столовые и буфеты. На территории студенческого городка ВУЗа на ул.20-летия Октября, расположена собственная столовая. Студенческая столовая имеет свой собственный пищевой комплекс и три зала с различным количеством посадочных мест. В

студенческой столовой установлены одни из самых низких цен на питание для студентов. В учебных корпусах №1,2,6,5 работают семь буфетов, что обеспечивает быстрое и рациональное питание студентов ВУЗа во время перерывов между парами. Еще одна столовая с тремя залами для питания, располагается в студенческом городке университета на Московском проспекте.

4. Санаторий-профилакторий. - является многопрофильным лечебно-профилактическим подразделением университета, предназначенным для проведения лечебных и оздоровительных мероприятий. Основной задачей санатория-профилактория является укрепление здоровья студентов, формирования у них навыков здорового образа жизни.

5. Инфраструктура для творчества. Для культурно-творческого развития студентов в университете, проведения культурно-массовых мероприятий функционирует два актовых зала на 270 человек в учебном корпусе на ул.20-летия Октября д.84 и на 450 человек в учебном корпусе на Московском пр. д.14. Для репетиций творческих коллективов, индивидуальных исполнителей в университете работают вокальные студии, танцевальный зал, а в учебном корпусе на ул.20-летия Октября д.84 в аудитории 2220 создано творческое пространство для реализации любых инициатив и талантов, общения студентов. В университете создана и укомплектована профессиональная видеостудия для работы студенческого телевидения «Проф-ТВ», студия студенческого радио «Настрой-FM», Медиацентр университета. Для работы студенческих организаций и объединение выделены и оборудованы специальные помещения – штаб студенческого самоуправления, штаб студенческих отрядов университета, помещение военно-патриотического клуба, а также центра молодежных инициатив, коворкинг-центры. Для развития студенческого самоуправления в университете созданы студенческие центры, в которых ведет работу совет обучающихся и профсоюзный комитет студентов.

### 5.3 Социокультурное пространство

В ВГТУ сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Социокультурная среда ВГТУ способствует формированию и развитию общих, общекультурных (социально-личностных) навыков студентов: активной гражданской позиции, патриотизма; коммуникативных и организаторских навыков, становлению лидерских способностей; готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; умению успешно взаимодействовать в команде и эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятия и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек.

### 5.4 Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 6 Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания

### 6.1 Контроль воспитательной работы

Ежегодно заместитель директора строительного-политехнического колледжа по воспитательной работе представляет на педагогическом совете СПК отчет, содержащий анализ воспитательной работы в колледже и итоги ее аттестации (по реализуемым специальностям).

Анализ воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Способы получения информации для проведения аттестации:

- педагогическое наблюдение;
- анализ портфолио обучающихся и документации, подтверждающей их достижения (грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов и пр.);
- беседы с обучающимися, студенческим активом факультета, преподавателями, принимающими участие в воспитательной работе, кураторами основных образовательных программ;
- анкетирование и тестирование обучающихся (при необходимости);
- отчеты классных руководителей (кураторов) студенческих групп.

Источники получения информации для проведения аттестации: устные, письменные, электронные (по выбору заместителя директора по воспитательной работе и с учетом особенностей колледжа).

Фиксация результатов аттестации: отражаются в ежегодном отчете заместителя директора по воспитательной работе (по решению заместителя по воспитательной работе – в целом по СПК или отдельно по реализуемым специальностям) на основании данных, предоставляемых классными руководителями (кураторами) учебных групп.

### 6.2 Оценка результатов освоения

В процедуре аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы используется оценочная шкала: «удовлетворительно» – «неудовлетворительно», которая является результирующим итогом количественного и качественного критериев оценки работы.

Оценочные критерии:

#### 1. Количественный показатель оценки.

Количественным критерием оценки работы может выступать степень вовлеченности студентов колледжа при выполнении основных направлений воспитательной работы:

- участие обучающихся в мероприятиях календарного плана воспитательной работы (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.);
- участие обучающихся в работе клубов, секций, творческих, общественных студенческих объединений;
- участие обучающихся спортивных мероприятиях федерального/областного/городского/межвузовского/внутривузовского уровня;
- участие студентов в различных интенсивах, межвузовских и внутривузовских интеллектуальных форумах.

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении одного или совокупности условий:

|                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выполнение запланированных мероприятий по 7 из 8 направлений воспитательной работы               |
| или                                                                                              |
| Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее 6 направлениям воспитательной работы |
| или                                                                                              |
| Охвачено 100% обучающихся по не менее 6 направлениям воспитательной работы                       |

| или                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 8 направлениям воспитательной работы.</p> <p>2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня.</p> |

2. Качественный показатель оценки.

Качественным показателем оценки воспитательной работы являются достижения обучающихся в различных мероприятиях:

- уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский;
- статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета;
- характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители.

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**  
**рабочей программы воспитания**

| №<br>п/п | Наименование<br>элемента,<br>раздела, пункта | Пункт в предыдущей<br>редакции | Пункт с внесенными<br>изменениями | Реквизиты<br>заседания,<br>утвердившего<br>внесение<br>изменений |
|----------|----------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|          |                                              |                                |                                   |                                                                  |
|          |                                              |                                |                                   |                                                                  |
|          |                                              |                                |                                   |                                                                  |