

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Кафедра экономической безопасности

**ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к государственной итоговой аттестации
для обучающихся специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
(специализация «Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности»)
очной и заочной форм обучения

Воронеж 2022

УДК 338(07)
ББК 65я7

Составители:

канд. экон. наук, доц. К. С. Кривякин,
канд. экон. наук, доц. А. В. Красникова
канд. экон. наук, доц. Д. М. Шотыло

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы: методические указания к государственной итоговой аттестации для обучающихся специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») очной и заочной форм обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост.: К. С. Кривякин, А. В. Красникова, Д. М. Шотыло. – Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2022. – 40 с.

В методических указаниях представлены структура и содержание отдельных разделов выпускной квалификационной работы.

Предназначены для студентов 5 курса очной и 6 курса заочной форм обучения.

Методические указания подготовлены в электронном виде и содержатся в файле МУ_ГИА_ЭБЭ_2022.pdf.

Табл. 3. Библиогр.: 5 назв.

УДК 338(07)
ББК 65я7

Рецензент - И. Ф. Елфимова, канд. экон. наук, доцент кафедры экономической безопасности ВГТУ

*Издается по решению редакционно-издательского совета
Воронежского государственного технического университета*

ВВЕДЕНИЕ

Итоговая государственная аттестация предусматривает защиту выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 г., № 293.

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, оценка готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Задачи государственной итоговой аттестации:

1. Оценка уровня сформированности компетенций выпускника и его готовности к профессиональной деятельности;
2. Оценка соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 г., № 293.

В состав Государственной итоговой аттестации входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Методические указания разработаны в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 г., № 293;
- Профессиональным стандартом «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 30.08.2018 г. № 564н;
- Профессиональным стандартом «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 24.07.2015 г. № 512н;
- Уставом Воронежского государственного технического университета.

Выпускная квалификационная работа (ВКР), являясь завершающим этапом высшего образования, обеспечивает не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую результаты анализа и направления (меры) решения проблемы, имеющей значение для профессиональной деятельности выпускника.

Целью выпускной квалификационной работы является самостоятельное исследование комплекса взаимосвязанных явлений экономического, организационного и управленческого характера, касающихся выбранной студентом темы и решение практических задач, содержащих аргументированные выводы и обоснованные предложения.

Основными целями выполнения ВКР являются:

- расширение, закрепление, систематизация и обобщение теоретических знаний, практических умений;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;
- приобретение опыта обработки, анализа, систематизации результатов исследований, оценка их практической значимости и возможности применения в области профессиональной деятельности выпускника;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности;
- выявление степени сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

Сопутствующими целями выпускной квалификационной работы являются:

- выявление недостатков знаний, умений и навыков, препятствующих адаптации студента к профессиональной деятельности в области экономической безопасности на различных уровнях, в различных предприятиях и учреждениях;
- определение квалификационного уровня специалиста в сфере экономической безопасности;
- создание основы для последующего роста квалификации специалиста в выбранной им области приложения знаний, умений и навыков.

Для достижения целей ВКР студент должен решить следующие задачи:

- определить сферу исследования деятельности предприятия в соответствии с собственными интересами и квалификацией;
- выбрать тему выпускной квалификационной работы;
- обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы ее значимость для теории и практики;

- сформировать цель и задачи исследований, определить предмет и объект исследований;
- изучить и проанализировать теоретические положения, статистические материалы, справочную литературу, нормативные и законодательные акты в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы, определить целесообразность их использования в ходе исследований;
- провести анализ состояния объекта и предмета исследования за определенный период, определить и изучить факторы, влияющие на объект и предмет исследования;
- выявить и сформировать проблемы развития объекта исследований, его подразделений, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски;
- оценить целесообразность использования, для достижения цели выпускной квалификационной работы, методов исследования деятельности хозяйствующих субъектов;
- обосновать направления решения проблем развития объекта исследования, учитывать факторы внутренней и внешней среды;
- закрепить полученные навыки владения современными технологиями и методиками решения практических задач или вопросов, поставленных в выпускной квалификационной работе;
- обосновать и рассчитать экономическую эффективность разработанных мероприятий;
- обобщить полученные результаты проведенных исследований и сформулировать аргументированные выводы и рекомендации, направленные на совершенствование деятельности субъекта хозяйствования и обеспечение его экономической безопасности.
- оформить результаты выпускной квалификационной работы в соответствии с действующими стандартами и требованиями.

1.2. Основные требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа должна носить творческий характер. Для раскрытия ее основных положений необходимо использовать законодательный и инструктивный материал, монографии и периодику по вопросам темы, переводную литературу, практический и статистический материал для исследования основных вопросов темы и аргументации выводов и предложений.

Анализ практического материала и экономических показателей, используемых для аргументации основных положений ВКР, необходимо проводить с применением экономико-математических методов и современных компьютерных технологий.

ВКР должна быть написана самостоятельно, содержать элементы исследования, отличаться аналитическим подходом к рассматриваемым проблемам. В ней нужно охватить различные точки зрения по затронутым вопросам и определить свое отношение к ним, подтвержденное надлежащими выводами.

ВКР должна разрабатываться по материалам хозяйствующих субъектов и содержать решения конкретных задач по обеспечению экономической безопасности, стоящих перед хозяйствующими субъектами или их подразделениями. Комплексный характер ВКР предполагает получение результата в виде законченных экономических, организационных и управленческих мероприятий, имеющих всестороннее обоснование.

При этом все разделы работы должны быть увязаны с темой ВКР.

Неотъемлемыми требованиями, предъявляемыми к выполненной обучающимися ВКР, являются:

- соответствие темы содержанию работы;
- логическое изложение материала работы, базирующееся на теоретических знаниях по избранной теме;
- наличие глубокого исследования, анализа и конкретность представленных материалов;
- грамотное оформление работы в соответствии с ГОСТами.

Выполнение выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

- выбор и закрепление темы ВКР;
- составление плана и согласование его с научным руководителем ВКР;
- написание ВКР в соответствии планом;
- оформление ВКР;
- подготовка ВКР к защите;
- предварительная защита ВКР;
- защита ВКР перед Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

1.3. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Выпускающая кафедра разрабатывает и доводит до сведения обучающихся тематику выпускных квалификационных работ. Примерная тематика выпускных квалификационных работ, представлена в приложении А. Выбор темы ВКР обучающиеся осуществляют совместно с руководителем ВКР в соответствии со своими научными интересами и с учетом возможностей сбора конкретного материала на базе практики.

Закрепление темы производится на основе заявления на имя заведующего кафедрой, в котором излагается просьба закрепить за ним избранную тему. Форма заявления приведена в приложении Б.

На основании заявления обучающихся издается приказ по факультету о закреплении тем выпускных квалификационных работ. После этого любые из-

менения в название темы вносить запрещается. Название темы в протоколе ГЭК должно точно соответствовать названию в приказе.

В соответствии с темой ВКР студенту выдается задание. В нем указывается цель, тема, названия разделов работы, перечень таблиц и графических материалов.

Обучающийся работает над выпускной квалификационной работой в соответствии с заданием и календарным планом, подписанным руководителем и утвержденным заведующим кафедрой.

Обучающийся, выполняющий выпускную квалификационную работу, обязан:

- совместно с руководителем уточнить круг вопросов подлежащих изучению и составить календарный план работы на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;
- систематически работать над литературой;
- осуществлять сбор и анализ первичных материалов, необходимых для выполнения выпускной работы;
- постоянно поддерживать связь с руководителем работы и консультантами по разделам работы;
- докладывать руководителю работы о ходе ее выполнения и получать необходимые ему консультации и помощь;
- по мере написания отдельных глав и разделов работы представлять их научному руководителю, исправлять и дополнять работу по замечаниям;
- в установленные календарным планом кафедры сроки отчитываться перед руководителем и являться на заседания проверочных комиссий;
- в установленные кафедрой сроки представить работу на кафедру и пройти предварительную защиту в комиссии кафедры;
- в установленные кафедрой сроки, в оформленном виде представить работу в ГЭК для защиты не позднее 3-х дней до заседания ГЭК.

1.4. Работа с литературой

Работа с литературой начинается сразу после получения обучающимся задания на выполнение выпускной квалификационной работы.

В процессе теоретического обучения обучающимся были получены и использованы знания, необходимые для написания выпускной квалификационной работы. При работе над ВКР обучающийся должен найти и использовать те литературные источники, которые помогут ему осознать поставленную в задании проблему и разработать соответствующие рекомендации.

Поиск литературы проводится постоянно в течение всего периода времени, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы. Особое внимание надо уделить поиску литературных источников, публикуемых в общезакономических, специализированных и отраслевых журналах. Именно в них можно найти описание приемов и путей решения тех или иных задач, передово-

го отечественного и зарубежного опыта. Необходимо также использование ресурсов Интернет, законодательных и нормативных документов.

При использовании литературных источников во всех главах и разделах ВКР обучающийся должен делать соответствующие ссылки в тексте.

1.5. Роль руководителя в подготовке выпускной квалификационной работы

Для руководства выпускной квалификационной работой назначается руководитель из числа преподавателей кафедры. При необходимости для научного руководства могут привлекаться высококвалифицированные специалисты предприятий и организаций, имеющие достаточную теоретическую подготовку и опыт практической работы.

Руководитель ВКР осуществляет методическое руководство ее подготовкой. Он помогает обучающемуся в организации процесса написания работы, составляет задание по подготовке ВКР, оказывает методическую и консультационную помощь при составлении плана, подбору литературы и практического материала, контролирует полноту и качество глав, готовит обучающегося к защите, дает отзыв на выпускную квалификационную работу.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы входит:

- разработка совместно с обучающимся календарного плана работы по выполнению выпускной квалификационной работы на весь период;
- определение содержания и подготовка задания на выполнение выпускной квалификационной работы;
- проведение консультаций и контроль выполнения работы в соответствии с расписанием консультаций кафедры и календарным планом;
- рекомендация обучающемуся научной и периодической литературы по теме работы;
- определение наиболее перспективных направлений решения поставленных в выпускной квалификационной работе задач, а также выявление ошибок или других недостатков в процессе выполнения обучающимся работы;
- проверка пояснительной записки и раздаточного материала с целью исключения нарушений требований к выпускной квалификационной работе;
- предварительное заслушивание результатов выполнения выпускной работы до предварительной защиты и составление отзыва о работе с выставлением оценки и обоснованием допуска к защите;
- участие в предварительной защите обучающимся выпускной квалификационной работы в комиссии кафедры.

2. СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1. Структура пояснительной записки

Выпускная квалификационная работа состоит из пояснительной записки и графического материала, общим объемом 80-90 страниц.

Структурными элементами пояснительной записки являются:

- титульный лист;
- задание на выполнение ВКР;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- основная часть работы;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Отдельно оформляются в файл следующие документы:

- рецензия;
- отзыв руководителя.

2.2. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы

Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется на типовом бланке.

Задание на выполнение ВКР оформляется на бланке, установленной вузом формы с указанием даты выдачи задания, сроков выполнения отдельных разделов и даты сдачи завершенной работы.

Аннотация – это краткое точное изложение содержания работы, включающее основные фактические сведения и выводы, без дополнительной интерпретации или критических замечаний автора. Аннотация оформляется на русском и английском языках.

Реферат включает следующие аспекты содержания выпускной квалификационной работы:

- предмет, тему, цель работы, если они не ясны из темы;
- метод и методологию проведения работы, если они отличаются новизной или представляют интерес с точки зрения данной работы;
- результаты работы, которые описывают точно и информативно: основные теоретические и экспериментальные результаты, фактические данные, обнаруженные взаимосвязи и взаимозависимости;
- область применения результатов;
- выводы, которые могут сопровождаться рекомендациями, оценками, предложениями и т.п.

Рекомендуемый объем текста реферата 850 печатных знаков.

Введение. В этой части выпускной квалификационной работы обосновывается выбор темы, указывается ее актуальность и практическая значимость, формулируется цель работы, и определяются задачи исследования, обозначаются объект и предмет исследования, указывается временной интервал. Во введении следует также указать на используемые в работе методы анализа и обработки информации, основные группы информационных источников.

Цель ВКР показывает, чего хочет достичь обучающийся в своей исследовательской деятельности.

Цель исследования должна отражать практические аспекты решения актуальной экономической проблемы и указывать на предполагаемый эффект, например: «совершенствовать методику...», «оптимизировать структуру...», «обеспечить финансовую устойчивость...» и т. п.

Ошибкой является указание в качестве цели средства ее достижения, например: «провести анализ...», «исследовать...» и т. п.

Для достижения поставленной цели должны быть определены *задачи*, т. е. конкретные шаги, посредством которых сформулированная проблема может быть решена. Формулировка задач определяет содержание основных глав ВКР, составляющих их параграфов, которые должны представлять собой описание решений каждой из них.

При формулировании задач могут использоваться следующие слова:

- выявить;
- раскрыть;
- обобщить;
- разработать;
- исследовать;
- проанализировать;
- систематизировать;
- уточнить и т. д.

Рекомендуется сформулировать не менее 4-5 задач.

Результаты выполнения задач обязательно должны быть отражены в заключении, выводах и рекомендациях ВКР.

Объект - это конкретная организация, либо какой-либо аспект ее деятельности. Например, *объектом исследования является ООО «Информсвязь» (либо «финансовый результат деятельности ООО «Информсвязь»)*. Другими словами, объект – это заданная область исследования.

Предмет - это наиболее существенные процессы в заданной области исследования. Предмет выступает по отношению к объекту более узким понятием и определяет будущие результаты исследования. Например, *предметом исследования являются процессы формирования, распределения и использования прибыли.*

Основная часть работы. В этой части выпускной квалификационной работы выделяется ряд разделов (глав), каждая из которых делится на несколько параграфов. Все главы целесообразно завершать краткими выводами.

Названия глав и параграфов должны быть краткими, состоящими из ключевых слов, несущих основную смысловую нагрузку. При этом, названия параграфов должны вытекать из названия главы и раскрывать это название.

Заключение. Заключение – важнейшая неотъемлемая структурная часть ВКР, в которой подводится итог проведенных исследований.

В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов, включая их внедрение, а также следует указать, чем завершилась работа.

Если при завершении работы получены отрицательные результаты, то это тоже отражается в заключении с указанием путей и целей дальнейшей работы в исследуемом направлении или обоснованием нецелесообразности дальнейшего продолжения исследований.

Заключение может состоять только из выводов и рекомендаций (предложений).

Выводы должны быть по всей работе, написанными по пунктам в последовательности, соответствующей порядку выполнения практической части. Выводы должны быть краткими, четкими, не перегруженными цифровым материалом.

Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. После изложения выводов, отражающих существо работы и ее основные результаты, формируются конкретные предложения или рекомендации; предложения должны быть конкретными и адресными.

Рекомендации (предложения) излагаются по пунктам в общем тексте заключения.

Список использованной литературы. Библиографический список (не менее 35 источников) должен содержать сведения о литературных источниках и нормативных правовых документах, использованных при выполнении работы. Список оформляется в соответствии с принятыми стандартами и включает в себя только те источники, которые использованы в работе.

Приложения содержат вспомогательный материал, не включенный в основную часть работы (подробные расчеты, первичные документы, компьютерные распечатки (не вошедшие в основные разделы), фрагменты нормативных материалов и т.д.), а также словарь терминов и понятий по теме работы (15-20 терминов).

2.3. Характеристика графических материалов

Обязательной частью выпускной квалификационной работы являются представляемые в процессе защиты графические материалы.

Типовыми графическими материалами являются:

– диаграммы и таблицы, структурные схемы, схемы управления и другие материалы, отражающие результаты анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия или их подразделений;

– диаграммы, таблицы, схемы и другие материалы, отражающие состояние экономической безопасности, экономики, организации производства и управления по результатам анализа предметной сферы деятельности по теме работы;

– диаграммы, таблицы, схемы, макеты документов и другие материалы, отражающие разработки, выполненные обучающимся в его выпускной квалификационной работе по основным разделам.

Графические материалы могут быть представлены как в виде плакатов и слайдов, так и в виде раздаточного материала.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1. Структура основной части работы

Основная часть выпускной квалификационной работы включает в себя следующие разделы:

Глава 1 Теоретические основы (аспекты, положения) предмета исследования

1.1 Характеристика предмета исследования (исследуемой проблемы) на хозяйствующих субъекта

1.2 Методические основы обеспечения (оценки, анализа, исследования) предмета исследования

1.3 Нормативно-правовое обеспечение исследуемой проблемы

Глава 2 Анализ предмета исследования на предприятии (приводится ее наименование), являющейся объектом исследования

2.1 Общая характеристика и анализ производственно-хозяйственной деятельности объекта исследования

2.2 Анализ (диагностика, исследование, оценка и изучение состояния и особенностей) предмета исследования на предприятии

2.3 Оценка экономических рисков и угроз (анализ факторов обеспечения экономической безопасности) для объекта исследования

2.4 Обобщение результатов анализа предмета исследования и оценка уровня выявленных рисков и угроз

Глава 3 Разработка организационно-экономических решений по совершенствованию предмета исследования

3.1 Разработка системы (механизма, модели, структуры, программы) предмета исследования. Решения организационного характера по теме выпускной квалификационной работы.

3.2 Разработка экономических мероприятий по теме выпускной квалификационной работы (предмету исследования).

3.3 Формирование информационной системы деятельности в области экономической безопасности (модели, цифровых методов) предмета исследования или автоматизация деятельности предприятия в области обеспечения экономической безопасности.

3.4 Оценка эффективности предложенных организационно-экономических решений (или оценка влияния рекомендаций на уровень экономической безопасности объекта исследования)

3.2. Характеристика предмета исследования

Предметом исследования является та сфера деятельности, которая обозначена темой выпускной квалификационной работы. Содержание выпускной квалификационной работы, исходя из выбранной темы, может быть направлено на обеспечение экономической безопасности предприятий и их подразделений, совершенствование отдельных видов деятельности, организации производства, разработку системы мероприятий по повышению качества продукции, конкурентоспособности производства на режимных объектах и т.п.

Характеристика предмета исследования осуществляется по трем направлениям с выделением соответствующих разделов.

Первый параграф главы отражает теоретические аспекты темы, развитие исследуемой проблемы в историческом плане, дискуссионные вопросы и позицию автора. Материал первого раздела имеет форму аналитического обзора по теме работы и является аналитико-синтетической переработкой сведений, содержащихся в научно-практических изданиях. Примерный объем параграфа 6-7 страниц.

Второй параграф дает характеристику методических подходов к организации и (или) исследованию той сферы деятельности, которая является предметом исследования. Примерный объем параграфа 5-6 страниц.

Третий параграф отражает нормативно-правовое обеспечение исследуемой проблемы. Примерный объем параграфа 5-6 страниц.

Заключительной частью главы являются выводы (краткое резюме) проведенного теоретического исследования и формулировка задач работы.

Объем главы составляет 15-20 страниц компьютерного текста. Заголовки параграфов должны точно отражать содержание относящегося к ним текста и раскрывать тему ВКР.

3.3. Анализ предмета исследования на предприятии

Аналитическая глава работы содержит общую характеристику объекта исследования, анализ изучаемой проблемы (предмета исследования), обобщение результатов анализа, выводы.

Объектом исследования выступают хозяйствующие субъекты, на базе которых осуществляется выполнение выпускной квалификационной работы. В работе дается характеристика выбранного объекта исследования. Приводится характеристика специализации объекта исследования и выпускаемой им продукции (оказываемые услуги), системы управления, а также основных технико-экономических показателей.

Исследование проблемы, рассматриваемой в выпускной квалификационной работе и анализ производственно-хозяйственной деятельности, должны быть целевыми, отвечать теме работы и осуществляться с помощью современных методов диагностики и математической статистики.

Анализ предмета исследования должен быть направлен на изучение состояния и особенностей изучаемой системы или конкретного вида деятельности. В процессе анализа необходимо использовать весь диапазон качественных и количественных характеристик свойств изучаемых объектов и процессов: экономических, организационных, технических и т.д.

Основными методами анализа выступают:

- факторный анализ;
- анализ проблем;
- выявление причинно-следственных связей и ограничений.

В зависимости от темы работы и предмета исследования в качестве направлений анализа могут выступать:

- анализ уровня экономической безопасности предприятия и ее компонентов (производственно-технологической, кадровой, информационной, финансовой и т.д.);
- анализ работы подразделения или состояния того или иного вида деятельности;
- анализ эффективности использования трудовых, материальных, энергетических ресурсов, которыми располагает изучаемый объект, а также использование основных фондов, и оборотных средств;
- анализ уровня качества и конкурентоспособности продукции, выявление причин низкого качества, оценка стоимости качества;
- анализ прогрессивности применяемой техники, технологии, информационных систем, уровня организации производства и организации труда;
- анализ состояния работ по разработке и освоению новых техники и технологии, состояние маркетинговых исследований, сбытовой и финансовой деятельности и т.д.

Проведенное исследование призвано выявить недостатки в работе предприятия (подразделения предприятия), вскрыть резервы, наметить направления их использования.

Кроме того, во второй главе работы в качестве инструментов анализа, студентом могут быть использованы различные экономико-математические методы и модели, позволяющие упорядочить аналитическую информацию и сде-

лать обоснованные выводы, подтвержденные расчетами по материалам объекта исследования.

Обязательным параграфом во второй главе является – оценка экономических рисков и угроз на хозяйствующем субъекте или анализ факторов обеспечения экономической безопасности предприятия.

Оценка экономических рисков и угроз проводится для конкретного хозяйствующего субъекта – объекта исследования. В табл. 1 представлена типовая классификация внешних и внутренних угроз.

В графе «Характер проявления» следует расшифровать, каким образом данная угроза идентифицируется на исследуемом предприятии. Особенно важно указать экономический аспект угрозы.

Пример. Общий спад экономической конъюнктуры в 202... году привел к существенному падению объемов производства и реализации продукции предприятия на 50000 тыс. р. (по данным технико-экономических показателей). Далее необходимо оценить, насколько существенна данная угроза для предприятия. Оценка проставляется от 1 до 5 со знаком «-». Соответственно 1 – минимальная угроза, 5 – максимальная, с наиболее ощутимыми экономическими последствиями для предприятия. Графа 4 – Наличие и характер компенсационных факторов. Указываются мероприятия или особенности предприятия, способствующие минимизации данной угрозы.

Пример. Общий экономический спад конъюнктуры в 202.. году. Компенсационные факторы – целевая поддержка государством отрасли, разработка новой инновационной и востребованной на рынке продукции и т.п.

Компенсационные факторы также как и характер проявления оцениваются по шкале от 1 до 5, но со знаком «+». В конце все оценки суммируются по столбцам.

Таблица 1

Оценка экономических угроз для

Наименование угрозы	Характер проявления	Оценка (1-5) «-»	Наличие и характер компенсационных факторов	Оценка (1-5) «+»
1	2	3	4	5
Внешние угрозы				
Спад конъюнктуры в экономике в целом				
Введение санкций				
Уменьшение покупательной способности потребителей				
Существенный уровень инфляции				
Монополизация сырьевого (или иного) рынка				
Реализация политики протекционизма				

Окончание табл. 1

1	2	3	4	5
Наличие претензий со стороны				
Нестабильность хозяйственного и налогового законодательства				
Недоступность кредитов				
Нестабильность и неразвитость финансового и валютного рынков				
Усиление конкуренции в отрасли.				
Кризис отдельных отраслей				
Сезонные колебания спроса				
.....				
Итого		-25		+34
Внутренние угрозы				
Низкий уровень менеджмента				
Недостатки в организационной структуре предприятия				
Низкий уровень квалификации персонала предприятия				
Недостатки в производственном процессе				
Низкий уровень маркетинга и потеря рынков сбыта продукции				
Просчеты в инвестиционной политике предприятия				
Дефицит финансирования				
Значительная задолженность предприятия				
Нарушение сроков поставок материалов, сырья, энергоносителей				
.....				
Итого		-31		+28
Общая результирующая оценка по всем факторам		-56		+62

Аналогичным образом проводится оценка по внутренним факторам.

Перечисленные факторы табл. 1 могут быть дополнены в соответствии со спецификой анализируемого предприятия.

Обучающимся может быть выбрана иная форма представления материала для анализа внешних и внутренних факторов экономических угроз на основе знаний, полученных в рамках дисциплины «Оценка экономических угроз».

По данным табл. 1 обучающимся делается развернутый вывод, как о наличии экономических угроз, так и о возможности их минимизации за счет внутренних источников. Так, разрыв до 10 пунктов («-») характеризуется как

«минимальный». Однако предприятию следует обратить внимание на наиболее весомые угрозы и продумать компенсационные мероприятия.

Разрыв более чем в 10 пунктов (угрозы превышают компенсационные факторы) свидетельствует о наличии вполне очевидных экономических угроз, которые в будущем могут существенно отразиться на деятельности исследуемого предприятия. Уровень экономической угрозы – «средний».

Разрыв свыше 30 пунктов («-») характеризуется как «критический». При сохранении подобной тенденции дальнейшее функционирование предприятия может оказаться невозможным.

В том случае, если исследуемое предприятие реализует конкретный проект развития, анализ должен включать исследование экономических угроз для данного проекта в соответствии со стадией его реализации (табл. 2).

Таблица 2

Перечень экономических угроз при реализации проекта развития

Стадия реализации проекта	Характер угрозы	Отрицательное влияние на ожидаемые финансовые результаты от реализации проекта	Пояснения
1	2	3	4
1. Предварительная	Удаленность от транспортных узлов	Дополнительные затраты на создание подъездных путей, повышенные эксплуатационные расходы	
	Удаленность от инженерных сетей	Дополнительные капитальные вложения на подводку электроэнергии, тепла и воды	
	Отношение местных властей	Возможность введения ими дополнительных ограничений, осложняющих реализацию проекта	
	Доступность услуг подрядчиков	Опасность завышения стоимости работ из-за монопольного положения подрядчика	
	Наличие альтернативных источников сырья	Опасность завышения цен при монопольном положении подрядчика	
2. Разработки, ввода в эксплуатацию	Платежеспособность заказчика	Увеличение объема заемных средств и снижение чистой прибыли из-за выплаты процентов	
	Непредвиденные затраты, в том числе из-за инфляции	Увеличение объема заемных средств	
	Недостатки проектно-изыскательских работ	Рост стоимости строительства, задержка с вводом мощностей	
	Несвоевременная поставка комплектующих	Увеличение сроков строительства, выплата штрафов подрядчику	
	Недобросовестность подрядчика	Увеличение сроков строительства	
3. Реализация	Неустойчивость спроса	Падение спроса с ростом цен	
	Появление альтернативного продукта	Снижение спроса	
	Снижение цен конкурентами	Снижение цен	
	Увеличение объема производства у конкурентов	Падение объема продаж или снижение цен	

1	2	3	4
	Рост налогов	Уменьшение чистой прибыли	
	Платежеспособность потребителей	Падение объема продаж	
	Рост цен на сырье, материалы	Снижение прибыли из-за роста цен	
	Зависимость от поставщиков, отсутствие альтернатив	Снижение прибыли из-за роста цен	
	Недостаток оборотных средств	Увеличение размера кредитов	
	Трудности с набором квалифицированной рабочей силы	Увеличение затрат на комплектование	
	Угроза забастовки	Штрафы за нарушение договоров	
	Отношение местных властей	Дополнительные затраты на выполнение их требований	
	Недостаточный уровень заработной платы	Текучность кадров, снижение производительности	
	Недостаточная квалификация кадров	Снижение ритмичности, рост брака, увеличение числа аварий	
	Социальная инфраструктура	Рост непроизводственных затрат	

Заполнение аналитической табл. 2 предполагает выделение стадии развития для анализируемого проекта, далее таблица заполняется только для выбранной стадии.

В графе «Пояснения» студентом приводятся уточняющие сведения, отражающие специфику проекта и предприятия. Пояснения могут ссылаться на цифровые данные иных таблиц параграфа.

Данные табл. 2 могут быть дополнены (изменены) студентом в соответствии с задачами исследования.

Аналитическая глава завершается синтетической оценкой результатов анализа и включает общие выводы.

Выводы должны отражать итоговые результаты проведенного исследования и быть оформлены в виде некоторого количества пронумерованных абзацев.

В соответствии с результатами анализа разрабатываются конкретные предложения по совершенствованию исследуемого объекта, на основе которых формируется расчетная часть квалификационной работы.

Заключительным параграфом 2 главы работы является раздел «Обобщение результатов анализа предмета исследования и оценка уровня выявленных рисков и угроз», в котором отражаются основные результаты проведенного студентом анализа, а также определяется уровень и степень опасности выявленных угроз.

Объем аналитического раздела должен составлять 20-25 страниц машинописного текста.

3.4. Разработка организационно-экономических решений по совершенствованию предмета исследования

Выполняя третью главу, обучающийся должен разработать комплекс рекомендаций и предложений организационного, экономического и управленческого характера, направленных на совершенствование той сферы деятельности, которая является предметом исследования в работе.

Третья глава начинается с разработки организационных рекомендаций направленных на повышение уровня экономической безопасности, в зависимости от предмета исследования выпускной квалификационной работы. Вначале обосновывается целесообразность осуществления рекомендуемого мероприятия, потом излагается его суть, определяется характер и объем подготовительных работ, связанных с реализацией предлагаемых мероприятий и рекомендаций.

Для обоснования решений могут использоваться следующие подходы и методы: структуризация целей, декомпозиция и разукрупнение проблем; морфологический анализ; функционально-структурный подход на основе SADT-моделирования; функционально-структурный анализ; программно-целевой подход; параметрический метод; проектирование на основе анализа и проектирование организационных связей; ситуационный подход; матричный метод (матрица взаимодействия); метод стратегических карт; метод анализа иерархий; теория графов и другие.

При разработке решений организационного характера по теме выпускной квалификационной работы необходимо предложить комплекс организационных мер, направленных на выполнение задач выпускной квалификационной работы. В качестве организационных мероприятий могут выступать предложения по совершенствованию организации управления предприятием (видов деятельности), организации процессов, разработка механизма (системы) организации или управления экономической безопасностью и (или) ее отдельных компонентов, конкретными видами деятельности в соответствии с темой работы.

При разработке системы управления, организационной структуры, внесении изменений в структуру отдела, создания бюро или введении новой должности необходимо провести расчет численности работников на основе определения трудоемкости функциональной деятельности (в табличной форме). На основании данного расчета формируются функциональная и организационная структуры.

При этом могут быть разработаны карты распределения полномочий (обязанностей), схемы документооборота и информационных связей, предложен комплекс организационных и управленческих процедур с приведением примера разработки конкретной процедуры (цель, карта процедуры, описание операций и формы документов), а также конкретные предложения по изменению действующих положений о службах, отделах, подразделениях, авторские варианты должностных инструкций.

Предложения и мероприятия экономического характера должны быть сориентированы на решение расчетно-аналитической или исследовательской экономической задачи, вытекающей из темы работы.

К числу таких рекомендаций могут быть отнесены разработанные автором прогнозы, усовершенствованные методики анализа и планирования, рекомендации по улучшению системы обеспечения экономической безопасности, внутрипроизводственных экономических отношений, экономической мотивации работающих, соответствующие экономические расчеты и обоснования.

Комплекс разрабатываемых мероприятий должен быть сориентирован на повышение уровня экономической безопасности предприятия, эффективности использования трудовых, материальных, финансовых ресурсов, качество процессов и др.

Так, например, мероприятия по экономии материальных ресурсов должны предусматривать замену дорогих материалов, снижение норм потребления материальных ресурсов на основе внедрения новых технологий и оборудования, рациональную организацию материально-технического снабжения и складского хозяйства, предложения по организации оплаты труда и премирования работников службы снабжения и др. Мероприятия по повышению качества продукции – организационные и технические меры, необходимые по доведению отдельных видов продукции до уровня отечественных или международных стандартов, рекомендации по оценке уровня затрат на качество, мотивации качества и др.

Система мер по обеспечению экономической безопасности и устранению экономических угроз может включать предложения направленные на повышение уровня экономической безопасности предприятия и отдельных ее компонентов (финансовой, технико-технологической, кадровой, информационной, силовой и т.д.). Кроме того, в параграфе должны присутствовать рекомендации по профилактике, локализации и устранению выявленных во 2 главе работы экономических угроз.

В параграфе 3.3 выпускной квалификационной работы могут быть разработаны модели информационных систем управления с целью организации эффективного информационного взаимодействия и обеспечения информационной безопасности подразделений объекта исследования.

В процессе выполнения третьей главы выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, методы экономико-математического моделирования с целью организации, выбора, оценки или оптимизации экономических и управленческих решений.

В данном параграфе предлагается использовать следующую структуру изложения материала:

1. Обоснование целесообразности разработки и внедрения элементов информационной системы на предприятии.

Так, в качестве вступления рекомендуется привести описание целесообразности использования информационной системы на предприятии. Для этого

необходимо проанализировать деятельность специалиста или структурного подразделения предприятия или организации, выявить недостатки в работе, обосновать пути улучшения путём внедрения информационных технологий и систем.

2. Формирование списка задач, решаемых путем разработки и внедрения элементов информационной системы.

Для формирования подобного списка необходимо первоначально определить круг функциональных задач, решаемых специалистом/отделом, а затем выявить, какие из них нуждаются и могут быть автоматизированы путем разработки и внедрения элементов информационной системы. Для этого необходимо ознакомиться с должностными инструкциями специалиста или с положением об отделе. Кроме этого следует изучить структуру рассматриваемого отдела в общей организационной структуре предприятия.

Исходя из этого, задачи специалиста/структурного подразделения предприятия или организации следует разбить на три уровня:

- 1 уровень – все задачи специалиста (минимум 25 задач);
- 2 уровень – задачи, которые можно автоматизировать (выбираются из задач 1-го уровня);
- 3 уровень – задачи, подлежащие автоматизации в первую очередь (выбираются из задач 2-го уровня) – минимум 7 задач. Выбор каждой задачи следует обосновать.

3. Построение таблицы с информационным взаимодействием задач специалиста и информационной модели.

Следует отметить, что формирование способности понимать сущность и значение информации, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации на основе работы с компьютером как средством управления информацией возникает в процессе моделирования информационного взаимодействия специалиста с различными структурными подразделениями предприятия.

Для этого рекомендуется:

Во-первых, по каждой из выявленных задач, предназначенных для автоматизации (3 уровень задач специалиста), необходимо привести полный перечень информации, необходимой для решения данной задачи; источник этой информации (внешняя среда, подразделения предприятия); результат решения задачи; потребителя результирующей информации (внешняя среда, подразделения предприятия); периодичность решения задачи.

Для этого задачи, подлежащие автоматизации рекомендуется свести в таблицу (таблица 3).

Во-вторых, необходимо указать последовательность автоматизации поставленных задач (автоматизация одних задач часто невозможна без предварительной автоматизации других задач).

В-третьих, исходя из задач, предназначенных для автоматизации, следует построить информационную модель специалиста/экономического структурного подразделения предприятия.

Таблица 3

Задачи, предназначенные для автоматизации

№ задачи	Наименование задачи	Исходная информация	Источник исходной информации	Результирующая информация	Получатель результирующей информации	Периодичность решения
.

Как правило, информационная модель представляется в виде схемы, показывающей с какими подразделениями предприятия (внутренняя среда) и элементами внешней среды обменивается информацией специалист / структурное подразделение. На этой схеме должно быть отражено, какой именно информацией производится обмен и направления её движения (входящая или исходящая). Кроме этого, следует указать информационное взаимодействие в среде Интернет и привести адреса 10 web-сайтов, к которым в процессе своей деятельности обращается специалист / структурное подразделение предприятия или организации.

Таким образом, данная модель отражает документооборот с концентрацией документопотоков по подразделениям предприятия и внешней средой, где информационные потоки сгруппированы по задачам.

В-четвёртых, помимо этого, следует расшифровать все документопотоки в информационной модели.

4. Формирование технического обеспечения информационной системы и способов обеспечения экономической и информационной безопасности работы специалиста. Расчет стоимости разработки и внедрения элементов информационной системы на предприятии.

В данном случае изложение материала рекомендуется построить по следующему принципу:

1. Необходимо осуществить подробное описание (с указанием технических характеристик) необходимой для функционирования информационной системы специалиста компьютерной и офисной техники с обоснованием выбора.

Следует обратить внимание на то, что выбор компьютерной техники осуществляется на основе трёх подходов (выбор подхода определяется студентом):

- описание минимальной конфигурации исходя из требований программного обеспечения;
- описание оптимальной конфигурации на основе соотношения “цена-качество”, “цена-производительность”, и т.п.;

- описание конфигурации, предусматривающей возможность дальнейшего “апгрейда” и совершенствования.

Независимо от выбранного подхода необходимо привести обоснование выбора следующих комплектующих компьютера:

- процессор;
- системная плата;
- видеокарта;
- модули памяти (оперативной памяти);
- жёсткий диск (винчестер);
- монитор;
- привод (CD, DVD или Blu-Ray);
- принтер;
- и т.д.

Обоснование выбора делается на основе изучения обзорных и сравнительных материалов, ресурсов сети Интернет.

Кроме этого, по усмотрению студента в случае, если рабочее место специалиста должно подключаться к локальной и / или глобальной сети, то необходимо также указать тип сети, топологию её построения, используемые сервисы, соответствующее аппаратное обеспечение.

При этом с учётом выбранного подхода студентом формирование технического обеспечения информационной системы может включать в себя подробное описание (с указанием технических характеристик):

- сервера;
- количества компьютеров ИС отдела, а также их комплектующих;
- сети: её типа, топологии построения (с учётом сервера и компьютеров информационной системы), используемых сервисов, соответствующего аппаратного обеспечения. Также возможно описание сетевых устройств хранения данных.

2. Также рекомендуется рассмотреть меры защиты информации. Напомним, что классификация мер по защите информации в соответствии с п. 1 ст. 16 Федерального закона № 149-ФЗ представляет собой сочетание правовых, организационных и технических мер. При широкой трактовке понятия защита информации, которое в этом случае правильнее заменить на сочетание “*информационная безопасность*”, в перечень мер защиты должны быть включены и физические меры защиты.

3. Далее следует осуществить расчёт стоимости разработки и внедрения элементов информационной системы на предприятии.

Необходимо рассчитать суммарные затраты на создание информационной системы, начиная с этапа проектирования, и заканчивая этапом внедрения в производство. При этом необходимо учитывать затраты на проектирование, программное и техническое обеспечение, обучение персонала, организацию рабочего места, организацию процесса обеспечения документооборота и т.п.

В итоге следует сделать вывод о целесообразности и эффективности внедрения информационной системы. Здесь, например, допускается для обоснования целесообразности внедрения использовать методику расчёта совокупной стоимости владения информационными технологиями и системами (ТСО).

Кроме того, в дипломной работе, в зависимости от темы и объекта исследования, допускается разработка рекомендаций, касающихся автоматизации деятельности предприятия в области обеспечения экономической безопасности.

В зависимости от темы работы студент может выбрать для решения поставленной задачи специализированный программный модуль в составе корпоративных информационных систем 1С: Предприятие или Галактика, использовать программные продукты выпускающей кафедры и полученные на предприятиях (организациях) по месту преддипломной практики, а также любые другие программные продукты, находящиеся в свободном доступе (в том числе и в тестовом режиме).

В данном разделе работы обучающийся осуществляет обоснованный выбор предлагаемой к решению задачи; построить информационную модель решения задачи с расшифровкой основных внутренних и внешних информационных потоков на уровне конкретных документов; обосновать выбор применяемого программного продукта путем сравнительного анализа лучших решений в этой области; осуществить математическую постановку задачи (если задача носит расчетный характер); описать алгоритм ее решения; продемонстрировать с помощью компьютерных распечаток основные этапы решения задачи; сделать выводы по целесообразности применения ППП для решения поставленной задачи.

Формирование списка прикладных программных продуктов для деятельности специалиста предполагает разработки следующих положений:

1. Сравнительный анализ пакета прикладных программ и обоснование выбора программного обеспечения для решения задач специалиста / подразделения предприятия с учётом особенностей разработки элементов информационной системы.

Так, выбор программного обеспечения следует осуществлять поэтапно. Для этого необходимо:

1. Составить краткое описание 10 существующих специализированных программных продуктов, которые позволяют в той или иной мере реализовать автоматизированное решение задач 2-го уровня. В случае разработки элементов информационной системы структурного подразделения предприятия в качестве прикладных программных продуктов, как правило, выступают также корпоративные информационные системы.

2. Из 10 рассматриваемых программных продуктов следует выбрать 3 и провести их подробное сравнение по следующим критериям:

- функциональность (приводятся номера задач 2-го уровня, которые решает данная программа);

- наличие сетевых версий (желательно указание количества рабочих мест);
- цена (одной программы, сетевой версии, корпоративной версии);
- возможности интеграции и совместимости (приводятся названия конкретных программ, с которыми возможна интеграция или совместим данный продукт);
- возможности адаптации и настройки под нужды конкретного предприятия (возможности внесения изменений и соответствующего программирования прикладных программных продуктов силами информационного отдела предприятия или поставщиком программного обеспечения);
- минимальные технические требования;
- другие критерии по усмотрению студента.

Сравнительный анализ 3-х программных продуктов рекомендуется осуществлять в форме таблицы.

3. На основе проведенного сравнительного анализа (исходя из количества автоматизируемых функций, возможностей интеграции, цены, простоты освоения, методов сопровождения, требуемой аппаратной поддержки и т.п.) необходимо осуществить обоснованный выбор одного пакета прикладных программ, рекомендуемого для применения специалистом или экономическим подразделением предприятия.

4. Помимо этого, необходимости также привести дополнительный ряд специализированных программных продуктов, функциональная деятельность специалиста без которых неэффективна. Сюда можно также включить программное обеспечение, позволяющее обеспечить защиту информации от вредоносных программ (“вирусов”).

2. Построение в виде развернутой блок-схемы алгоритма функционирования элементов информационной системы на предприятии.

В данном разделе необходимо разработать технологическую цепочку функционирования информационной системы специалиста / структурного подразделения (алгоритм функционирования информационной системы специалиста / структурного подразделения), начиная с этапа постановки задачи, и заканчивая передачей результата потребителю. Оформление алгоритма производится в краткой описательной форме и в виде блок-схемы.

Также допускается использование:

- SADT-моделирования (методологии структурного анализа и проектирования);
- DFD-моделирования (диаграммы потоков данных);
- IDEF0-моделирования (методология функционального моделирования и графическая нотация, предназначенная для формализации и описания бизнес-процессов).

3. Решение экономической задачи специалиста.

При решении конкретной функциональной задачи специалиста / подразделения предприятия должна соблюдаться следующая структура изложения материала:

1. Кратко охарактеризовать содержание задачи.
2. Сформулировать цель решения задачи.
3. Сформулировать постановку задачи (если задача расчётного типа, то следует сформулировать математическую постановку задачи).
4. Наконец, рекомендуется предложить алгоритм решения конкретной поставленной задачи (желательно в виде развернутой блок-схемы или на основе структурно-функционального моделирования). Алгоритм допускается представлять описательно в виде последовательности этапов решения задачи.

Также следует не забывать, что глава 4 и параграф 3.5 должны быть взаимосвязаны друг с другом. Таким образом, описание содержания задачи, цели решения задачи и постановки задачи следует рассматривать с учётом информационного обеспечения данной задачи и информационной модели.

4. Применение прикладных программных продуктов для решения конкретной функциональной задачи специалиста / экономического подразделения предприятия.

В соответствии с алгоритмом, осуществляется программная реализация решения задачи, сопровождаемая характерными компьютерными распечатками с пояснениями к ним, характеризующими основные этапы решения поставленной задачи, начиная с этапа ввода исходных данных и заканчивая выводом результатов решения.

В случае применения MS Office Excel необходимо также привести распечатки со всеми используемыми формулами (для этого необходимо включить режим: «Формулы – Показать формулы»).

На приведённых распечатках обязательно должны быть отражены такие сведения, как:

- дата на период разработки данного задания,
- Ф.И.О. студента.

В завершении следует подвести итог окончательного выполнения поставленной задачи. Объем параграфа 3.3 составляет приблизительно 7-8 страниц.

Заключительным параграфом выпускной квалификационной работы является оценка целесообразности проведения мероприятий, предлагаемых студентам, и определение экономической эффективности инвестиций, необходимых для реализации предлагаемых мероприятий или экономического эффекта от проведения частных мероприятий по совершенствованию объекта исследования.

Методы определения экономического эффекта по каждому конкретному мероприятию строго индивидуализированы и определяются характером этих мероприятий, согласуются с руководителем.

Оценку эффективности можно провести с помощью таких показателей как:

- чистая текущая стоимость (Net Present Value, NPV);
- внутренняя норма доходности (internal rate of return, IRR);
- индекс доходности (profitability index, PI);
- срок окупаемости, период возврата инвестиций (payback period, PP).

Чистая текущая стоимость, чистый приведенный доход, чистая современная стоимость, чистый дисконтированный доход, интегральный эффект или Net Present Value, NPV. Определяют дисконтированием (при постоянной ставке процента и отдельно для каждого года) разницы между годовыми оттоками и притоками денег, накапливаемыми в течение жизни инвестиционного проекта. Эта разница приводится к моменту времени, когда предполагается начало осуществления инвестиционного проекта (1).

$$NPV = \sum_{t=0}^{t=T} \frac{\overline{CF}_t}{(1+r)^t} - \sum_{t=0}^{t=T} \frac{(C_0)_t}{(1+r)^t} \quad (1)$$

где CF_t - денежный поток в году t ,

r – коэффициент дисконтирования (реальная ставка дисконтирования);

C_0 - капитальные вложения (финансируемые или из уставного капитала, либо из заемных средств).

T - экономический срок жизни инвестиций.

Внутренняя норма доходности (ВНД); проверочный дисконт, обозначается IRR (internal rate of return) - норма дисконта, при которой уравнивается текущая стоимость притоков денежных средств и текущая стоимость их оттоков, образовавшихся в результате реализации инвестиционного проекта.

Если IRR для проекта больше требуемой инвестором отдачи, (минимальной нормы доходности), то проект принимают, если ниже - отклоняют.

Экономический смысл этого показателя: можно принимать инвестиционное решение, уровень доходности которого не ниже цены источника средств для данного проекта. Чаще всего можно увидеть сопоставление со ставкой банковского процента, если проект финансируется за счет банковского кредита.

Процедура расчета определяется решением уравнения 2.

$$\sum_{t=0}^{t=T} \frac{\overline{(CF)}_t}{(1+r)^t} + \sum_{t=0}^{t=T} \frac{(C_0)_t}{(1+r)^t} = 0 \quad (2)$$

Индекс доходности, индекс выгодности, profitability index (PI) называют иногда отношением результата (выгод) - затраты показывают соотношение отдачи капитала и вложенного капитала.

Данный показатель определяется с помощью формулы 3.

$$PI = \frac{\sum_{t=0}^T \frac{(CF)^t}{(1+r)^t}}{\sum_{t=0}^T \frac{(Co)^t}{(1+r)^t}}, \quad (3)$$

где CF_t - финансовый итог в году t, подсчитанный без первоначальной инвестиции (если они приходятся на этот год),

(Co)_t - первоначальные инвестиции в году t начиная от даты начала инвестиций.

Срок окупаемости, период возврата инвестиций (payback period), PP - это период, за который отдача на капитал достигает значения суммы первоначальных инвестиций.

Срок окупаемости представляет собой теоретически необходимое время для полной компенсации инвестиций дисконтированными доходами, продолжительность периода, в течение которого сумма чистых доходов, дисконтированных на момент завершения инвестиций равна сумме инвестиций.

Кроме того, в зависимости от темы выпускной квалификационной работы можно использовать расчетные формулы по примерам отдельных мероприятий. Экономический эффект от сокращения потерь рабочего времени

$$\mathcal{E}_{п.р} = (\Phi_{п} \cdot V_{дн}) \cdot \frac{Y_p}{100}, \quad (4)$$

где Φ_п - подлежащие сокращению потери рабочего времени - внутрисменные и целосменные простои, прогулы, неявки на работу с разрешения администрации, дн.; V_{дн} - среднегодовая выработка на одного рабочего, исчисленная по себестоимости, р.; Y_p - плановый уровень рентабельности, %.

Экономический эффект от сокращения длительности производственного цикла

$$\mathcal{E}_{т.ц} = (T'_{ц} - T''_{ц}) \cdot C \cdot n \cdot K_{т.ч}, \quad (5)$$

где T'_ц и T''_ц - длительность производственного цикла изготовления детали, изделия до и после мероприятий по его сокращению, дн.; C - себестоимость одной детали, изделия, р.; n - размер партии деталей или изделий, шт.; K_{т.ч} - коэффициент нарастания затрат. Экономический эффект от более полной загрузки оборудования

$$\mathcal{E}_{з.о} = (\Phi_{п} N_{п} - \Phi_{ф} N_{ф}) \cdot f_{в.п} \cdot \frac{Y_p}{100}, \quad (6)$$

где Φ_п и Φ_ф - плановый и фактический фонд времени работы единицы оборудования ч.; N_п и N_ф - число единиц оборудования, работавшего фактиче-

ски и намеченного к загрузке по плану; $t_{в.п}$ - выпуск продукции за 1 ч работы единицы оборудования, р.

Экономический эффект при сокращении потерь от внутривидового брака $\mathcal{E}_{бр}$ и дефектов $\mathcal{E}_д$:

$$\mathcal{E}_{бр} = (K'_{бр} - K''_{бр}) \cdot П_б, \quad (7)$$

где $K'_{бр}$ - количество бракованных изделий в базовом периоде; $K''_{бр}$ - количество бракованных изделий в расчетном периоде после проведения организационных мероприятий по повышению качества продукции; $П_б$ - стоимость дефектных деталей.

$$\mathcal{E}_д = (K'_д - K''_д) \cdot П_д, \quad (8)$$

где $K'_д$ - количество дефектных изделий, нуждающихся в исправлении и устранении дефекта, в базовом периоде; $K''_д$ - количество дефектных изделий в расчетном периоде после проведения организационных мероприятий по повышению качества продукции; $П_д$ - стоимость основных материалов и заработная плата с начислениями производственных рабочих, необходимых для исправления дефектного изделия, р.

При определении экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации производства возникает необходимость в определении и других видов эффекта от реализации этих мероприятий. Ниже приводятся формулы для расчета экономических результатов отдельных организационных усовершенствований.

Возможное повышение производительности труда за счет ликвидации внутрисменных потерь рабочего времени можно определить следующим расчетом, %:

$$\Delta\Pi = \frac{T_{п.р} - T_{от} + T_{п.н}}{T_{оп}} \cdot 100, \quad (9)$$

где $\Delta\Pi$ - рост производительности труда за счет ликвидации внутрисменных потерь рабочего времени, %; $T_{п.р}$ - общая сумма потерь рабочего времени в течение дня, зависящих от рабочего, мин; $T_{от}$ - время регламентированных перерывов на отдых и личные надобности, мин; $T_{п.н}$ - сумма времени перерывов в течение рабочего дня, связанных с недостатками в организации труда и производства, мин; $T_{оп}$ - сумма оперативного времени по нормативному балансу времени рабочего дня, мин.

Экономический эффект от увеличения выпуска изделий в результате более раннего освоения новой продукции может быть установлен с помощью формулы

$$\mathcal{E}_{y,v} = E_n C_{y-p} \frac{N_2 - N_1}{N_1}, \quad (10)$$

где $\mathcal{E}_{y,v}$ - годовая экономия от увеличения выпуска продукции, р.; C_{y-p} - годовая сумма условно-постоянных расходов по смете, р.; N_1 и N_2 - годовой выпуск изделий по плану и с учетом более раннего освоения новой продукции, шт.

Экономический эффект от сокращения времени на наладку и переналадку оборудования можно определить по формуле

$$\mathcal{E}_{n.o} = (t'_{n.o} - t''_{n.o}) \cdot f_{v,p} \frac{Y_p}{100}, \quad (11)$$

где $t'_{n.o}$ и $t''_{n.o}$ - затраты времени на наладку или переналадку оборудования за определенный период времени до и после внедрения организационных усовершенствований, ч; Z_T - часовая тарифная ставка наладчика, р.

Объем параграфа составляет 7-8 страниц.

В целом объем третьей главы работы составляет 30-35 страниц.

3.5. Применение экономико-математических методов и моделей

Обязательным условием выполнения выпускной квалификационной работы является использование экономико-математических методов и моделей.

Использование методов экономико-математического моделирования дает возможность для своевременного и обоснованного определения потребности в ресурсах, выполнения комплексного технико-экономического анализа деятельности предприятий и организаций, совершенствования их организационных структур управления, прогнозирования наиболее эффективных направлений их развития, специализации. Использование в анализе деятельности предприятий и в рекомендательном разделе экономико-математических моделей на основе ЭВМ даже для решения локальных задач приносит значительный экономический эффект.

В зависимости от задач, решаемых в выпускной квалификационной работе, экономико-математические методы и модели должны применяться либо в аналитической части, либо в рекомендательной, где это продиктовано необходимостью.

В зависимости от сложности экономико-математической модели она должна занимать 5-7 страниц в одном из разделов (аналитическом или рекомендательном) работы либо должна быть выделена в отдельный параграф в соответствующем разделе.

Экономико-математическое моделирование должно включать в себя следующие этапы:

1. Постановка задачи.

Здесь необходимо четко сформулировать сущность проблемы, цели моделирования, задачи, которые необходимо решить в результате моделирования. Этап включает выделение и описание важнейших черт и свойств моделируемого объекта; изучение структуры объекта и основных зависимостей, связывающих его элементы; формирование гипотез, объясняющих поведение и развитие объекта.

2. Построение математической модели.

Это этап формализации проблемы (ситуации), выражения ее в виде конкретных математических зависимостей и отношений (функций, уравнений, неравенств и т.п.) в линейной или нелинейной форме, учитывающих факторы случайности и неопределенности в экономических процессах и явлениях.

3. Подготовка исходной информации.

Необходимая для расчетов информация, числовые исходные данные могут быть оформлены в виде таблиц. В процессе подготовки информации используются методы теории вероятностей, теоретической и математической статистики (организация выборочных исследований, экспертных опросов, оценка достоверности данных, определение вероятных значений параметров и т.п.).

4. Численное решение.

При использовании нетрадиционных методов решения этап должен предваряться разработкой алгоритмов для численного решения задачи, составлением структурной схемы и программы для ЭВМ. (Распечатки программ и машинограммы расчетов на ЭВМ приводятся в конце дипломной работы в приложении). Если для решения поставленной задачи используется программное обеспечение, уже реализованное на ЭВМ, то в этом случае необходимо сделать соответствующую ссылку на используемую ЭВМ, программу и среду (либо язык), в которой она реализована.

Часто расчеты по экономико-математической модели носят многовариантный характер, требуют проведения многочисленных модельных экспериментов для изучения поведения модели при различных изменениях некоторых условий.

5. Анализ численных результатов и их применение.

Здесь решается вопрос о правильности и полноте результатов моделирования и о степени их практической применимости. По результатам анализа принимается соответствующее экономическое, организационное или управленческое решение. Результаты моделирования могут быть оформлены в виде таблиц и графических построений.

В зависимости от применяемого математического метода различают следующие группы моделей: экстремальные, математического программирования, вероятностные, статистические, теоретико-игровые.

4. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

В процессе работы над выпускной квалификационной работой необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Контроль хода подготовки ВКР осуществляет комиссия, назначенная заведующим кафедры, в соответствии с графиком.

Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом представляется руководителю. Руководитель проверяет соответствие выполненной работы заданию и предъявляемым требованиям, подписывает ее и составляет письменный отзыв.

Руководитель оценивает выпускную работу по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Полностью завершенная ВКР представляется в установленные сроки с письменным отзывом руководителя на кафедру. Дата представления ВКР регистрируется методистом кафедры. Заведующий кафедрой рассматривает соответствие выполненной работы заданию, предъявляемым требованиям. В случаях наличия недоработки, допущенных ошибок, несоответствия требованиям возвращает его на доработку.

Соответствующую требованиям выпускную квалификационную работу заведующий кафедрой направляет на рецензию. Основным содержанием рецензии должны быть результаты всестороннего анализа и оценки выпускной квалификационной работы. Рецензия выполняется специалистом с высшим экономическим образованием, она подписывается рецензентом с указанием должности и заверяется печатью организации.

Полностью оформленная выпускная квалификационная работа, подписанная руководителем, вместе с отзывом и рецензией представляется заведующему выпускающей кафедрой. Заведующий кафедрой, на основании представленных ему материалов решает вопрос о допуске обучающегося к защите выпускной работы, делая соответствующую запись на титульном листе пояснительной записки, и направляет выпускную квалификационную работу с рецензией и отзывом руководителя в ГЭК для защиты.

При представлении материалов выпускной квалификационной работы с нарушением назначенных сроков заведующий кафедрой имеет право перенести срок защиты в пределах времени работы ГЭК.

В ГЭК могут быть представлены также и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выпускной квалификационной работы: печатные статьи по теме работы; документы, указывающие на практическое применение работы и т.п. Пояснительная записка с рецензией и отзывом представляется секретарю ГЭК не позднее, чем за день до защиты.

Готовясь к защите выпускной работы обучающийся обязан подготовить тезисы своего выступления, графический материал и согласовать их с руководителем.

Доклад обучающегося должен состоять из трех основных частей: введения, основной части и заключения.

Во введении необходимо отметить актуальность темы работы, дать общий анализ состояния проблемы и сформулировать основные задачи, с решением которых было связано выполнение работы.

В основной части доклада в сжатой форме необходимо привести сведения о содержании выполненных разработок (четко определив самостоятельно выполненные автором), отметить новизну и показать эффективность принятых экономических решений. Основную часть доклада необходимо иллюстрировать графическим материалом.

В заключительной части доклада необходимо отметить возможные области применения результатов работы, перечислить публикации по теме работы (если они имеются), результаты научно-исследовательской работы, сведения о внедрении, сделать общие выводы и дать рекомендации.

Для защиты выпускной квалификационной работы необходимо подготовить наглядные материалы, таблицы, графики, диаграммы, расчеты и обращаться к ним в ходе защиты.

Перед защитой выпускной квалификационной работы обучающийся обязан пройти предварительную защиту на выпускающей кафедре в присутствии руководителя выпускной квалификационной работы.

5. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Защита начинается с доклада выпускника по теме ВКР. На доклад по ВКР отводится до 10 минут. В процессе доклада могут использоваться презентация ВКР, плакаты и т.п., иллюстрирующие основные результаты ВКР, также должен быть подготовлен раздаточный материал.

После завершения доклада члены ГЭК задают выпускнику вопросы, непосредственно связанные с темой ВКР, а также связанные с оценкой освоения компетенций по образовательной программе. При ответах на вопросы выпускник имеет право пользоваться ВКР.

По окончании публичной защиты члены ГЭК на закрытом заседании обсуждают результаты. Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на оценках руководителя ВКР, внешней рецензии (при наличии), содержании работы, защиты, включая доклад, а также ответы на вопросы.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Порядок подачи и рассмотрения апелляции определяет Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Оценка «Отлично» - тема раскрыта глубоко, сделаны обоснованные выводы. Выпускник свободно ориентируется в современных научных концепциях, грамотно обосновывает и решает задачи, сформулированные в выпускной квалификационной работе. Содержание работы отличается актуальностью и практической значимостью. В ходе защиты ВКР обучающийся демонстрирует знание предмета исследования, коммуникативные навыки. Отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР и рецензия (при наличии) положительны, не содержат существенных замечаний. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

Оценка «Хорошо» - тема раскрыта достаточно глубоко, сделаны обоснованные выводы. Выпускник достаточно свободно ориентируется в современных научных концепциях, грамотно обосновывает и решает задачи, сформулированные в выпускной квалификационной работе. Содержание работы отличается актуальностью и практической значимостью. В ходе защиты ВКР обучающийся демонстрирует знание предмета исследования, коммуникативные навыки. Отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР и рецензия (при наличии) в целом положительны, но содержат указания на имеющиеся недостатки в работе обучающегося при подготовке ВКР, а также в ее содержании. Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.

Оценка «Удовлетворительно» - тема раскрыта достаточно глубоко, сделаны обоснованные выводы. Выпускник достаточно свободно ориентируется в современных научных концепциях, грамотно обосновывает и решает задачи, сформулированные в выпускной квалификационной работе. Содержание работы не отличается существенной актуальностью и практической значимостью. В ходе защиты ВКР обучающийся демонстрирует достаточное знание предмета исследования, коммуникативные навыки. Отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР и рецензия (при наличии) в целом положительны, но содержат указания на имеющиеся существенные недостатки в работе обучающегося при подготовке ВКР, а также в ее содержании. Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.

Оценка «Неудовлетворительно» - тема раскрыта недостаточно глубоко, не сделаны обоснованные выводы по исследуемой проблеме. Выпускник не в полной мере ориентируется в современных научных концепциях. Содержание работы не отличается существенной актуальностью и практической значимостью. В ходе защиты ВКР обучающийся не продемонстрировал достаточное знание предмета исследования, коммуникативные навыки. Отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР и рецензия (при наличии) от-

рицательны, содержат указания на имеющиеся существенные недостатки в работе обучающегося при подготовке ВКР, а также в ее содержании. Компетенции не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) / ГОУВПО «Воронежский государственный технический университет»; сост. О.Г. Туровец, В.Н. Родионова. Воронеж, 2011. 33 с.
2. Амелин С.В. Экономико-математические методы и модели в дипломном проектировании и выпускных квалификационных работах: учеб. пособие / С.В. Амелин. - Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2011. ч.1. 187 с.
3. Амелин С.В. Экономико-математические методы и модели в дипломном проектировании и выпускных квалификационных работах: учеб. пособие / С.В. Амелин. - Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2012. ч.2. 189 с.
4. Мандрыкин А.В. Информационные системы в экономике: практикум. / А.В. Мандрыкин, Д.М. Шотыло, Э.Б. Лубянская, Е.Н. Лукаш – Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2015. 136 с.
5. Чернышева Г.Н. Организационно-методические вопросы выполнения дипломных работ: учеб. пособие / Г.Н. Чернышева. Воронеж: «ГОУВПО Воронежский государственный технический университет», 2007. 125 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВКР

1. Оценка и направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
2. Анализ повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью обеспечения его экономической безопасности.
3. Прогнозирование и оценка рисков финансовой несостоятельности предприятия.
4. Анализ влияния налоговой нагрузки на экономическую безопасность региона.
5. Анализ и оценка кадровой безопасности региона.
6. Анализ и оценка продовольственной безопасности в системе экономической безопасности региона.

7. Анализ и прогнозирование угроз экономической безопасности предприятия.
8. Анализ региональной экономической безопасности.
9. Анализ состояния и направления совершенствования системы экономической безопасности предприятия.
10. Анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
11. Инвестиционно-инновационные факторы обеспечения экономической безопасности организации.
12. Инновационная активность предприятия как одно из приоритетных направлений укрепления его экономической безопасности.
13. Иностраный капитал и экономическая безопасность региона: динамика и тенденции развития
14. Комплекс как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия.
15. Организация закупочной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.
16. Коррупция – как угроза безопасности бизнеса и меры ее предотвращения.
17. Оценка кадровой безопасности предприятия и направления ее повышения.
18. Оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности организации и направления ее повышения.
19. Оценка угроз экономической безопасности реального сектора экономики региона.
20. Оценка финансовой устойчивости в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.
21. Совершенствование методов контроля финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
22. Совершенствование методов оценки экономической безопасности предприятия.
23. Совершенствование методов работы с проблемной задолженностью предприятия.
24. Оценка и прогнозирование уровня теневой экономики региона
25. Защита объектов интеллектуальной собственности в целях обеспечения экономической безопасности
26. Оценка и пути повышения уровня экономической безопасности предприятия.
27. Анализ и пути повышения уровня информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
28. Оценка и пути повышения финансовой безопасности предприятия.
29. Оценка рисков и угроз экономической безопасности организации и направления их снижения.

30. Оценка стоимости предприятия в системе его экономической безопасности.
31. Совершенствование системы управления экономической безопасностью предприятия.
32. Совершенствование стратегического планирования в системе обеспечения экономической безопасности организации.
33. Совершенствование управления экономической безопасностью организации.
34. Совершенствование экономической политики региона как условие повышения уровня его экономической безопасности.
35. Стратегирование региональной экономической безопасности.
36. Совершенствование обеспечения кадровой безопасности предприятия.
37. Совершенствование политики управления финансовой безопасностью предприятия.
38. Совершенствование механизма инвестиционной безопасности предприятия.
39. Совершенствование механизма инновационной безопасности предприятия.
40. Совершенствование системы отбора поставщиков продукции для государственных (муниципальных) нужд
41. Управление рисками в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта
42. Разработка стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта
43. Обеспечение экономической безопасности предприятия в кризисных условиях
44. Обеспечение экономической безопасности предприятия в условиях экономических санкций
45. Разработка системы контроля и аудита на хозяйствующем субъекте
46. Промышленный шпионаж как угроза экономической безопасности предприятия
47. Обеспечение экономической безопасности предприятия в условиях антикризисного управления
48. Разработка механизма обеспечения экономической безопасности предприятия
49. Анализ и оценка состояния экономической безопасности хозяйствующего субъекта
50. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз предприятия реального сектора экономики
51. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия

52. Формирование инновационно-инвестиционной программы обеспечения экономической безопасности предприятия
53. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности
54. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности
55. Роль налоговой системы в обеспечении социальной безопасности
56. Кредитоспособность заемщиков как элемент обеспечения экономической безопасности коммерческого банка
57. Формирование системы экономической безопасности коммерческого банка
58. Стратегические ориентиры развития и повышения уровня безопасности банковской системы

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ НА ВКР

Зав. кафедрой ЭБ

студента (ки) __ курса
_____ отделения
Иванова Ивана Ивановича

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить следующую тему выпускной квалификационной работы:
« _____ »
и назначить руководителя _____

Дата

Личная подпись

Согласен

Руководитель

_____/Ф.И.О. руководителя/

« ____ » _____ 20__ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы.....	4
1.2. Основные требования к выпускной квалификационной работе.....	5
1.3. Выбор темы выпускной квалификационной работы.....	6
1.4. Работа с литературой.....	7
1.5. Роль руководителя в подготовке выпускной квалификационной работы.....	8
2. СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	9
2.1. Структура пояснительной записки.....	9
2.2. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы.....	9
2.3. Характеристика графических материалов.....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	12
3.1. Структура основной части работы.....	12
3.2. Характеристика предмета исследования.....	13
3.3. Анализ предмета исследования на предприятии.....	13
3.4. Разработка организационно-экономических решений по совершенствованию предмета исследования.....	19
3.5. Применение экономико-математических методов и моделей.....	30
4. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	32
5. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	33
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	35
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВКР.....	35
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ НА ВКР.....	38

**ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к государственной итоговой аттестации
для обучающихся специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
(специализация «Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности»)
очной и заочной форм обучения

Составители:

Кривякин Кирилл Сергеевич
Красникова Анна Владимировна
Шотыло Денис Михайлович

В авторской редакции

Подписано к изданию 10.06.2022.
Уч.-изд. л. 2,1.

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»
394006 Воронеж, ул. 20-летия Октября, 84