МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
21.02.2024г. Протокол № 6

Рабочая программа

дисциплины

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Специальность:11.02.13 Твердотельная электроника

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев **на базе** среднего общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

14.02.2024 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК Сергеева С.И

подпись

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

16.02.2024 года Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК Донцова Н.А

подпись

2024г.

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.13 Твердотельная электроника, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2022 г. N 674.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:
Полухина Ирина Васильевна, преподаватель высшей категории_____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины 4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины 5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы 6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины 7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 17
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению 17
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 17
3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины……18
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 18
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к «социально-гуманитарному» циклу учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Курс английского языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение по английскому языку (General English), получили среднее общее образование и имеют уровень владения языком от А1 до А2 (в соответствии с Общеевропейской шкалой уровней владения иностранным языком, с требованиями к уровню усвоения английского языка выпускниками средней общей школы).

Целью обучения английскому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на английском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение английского языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- **У2** переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;
- **У3** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

П1 - использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 122 часов, в том числе:
обязательная часть – 114 часов;
вариативная часть – 8 часов.
Объем практической подготовки: 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	122	60
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	108	
в том числе:		
практические занятия	108	60
в том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	14	**-**
в том числе:		
выполнение лексико-грамматических упражнений	14	
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме		
1 семестр – другие формы контроля 2 семестр – дифференцированного зачёта 3 семестр – другие формы контроля 4 семестр – дифференцированного зачёта	-	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Английский для специальных целей. English for special purposes (ESP).		**32/4 (1 сем) 36/4 (2 сем)**	
Тема 1.1 Особенности написания английских числительных. Английская система мер.	***Содержание учебного материала***		**У1, У2, У3, З1, ОК 01, ОК 09, П1**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	выполнение лексических упражнений		
	1. Числа. Дроби. Математические выражения.	2	
	2. Особенности написания английских числительных.	2	
	3. Особенности написания английских числительных.	2	
	4. Английская система мер.	2	
Тема 1.2 Из истории электричества.	***Содержание учебного материала***	4	**У1, У2, У3, З1, ОК 01, ОК 02, ОК 09, П1**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного.		
Тема 1.3 Электрическая цепь. Закон Ома.	***Содержание учебного материала***	4	**У1, У2, У3, З1, ОК 01, ОК 02, П1**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного.		

Тема 1.4 Измерительные приборы.	***Содержание учебного материала***	4	**У1, У2, У3, З1, ОК 01, ОК 02**
	1. Лексические единицы по теме.		
	2. Предложения с конструкцией *(while).*		
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 1.5 Резисторы.	***Содержание учебного материала***	2	**У1, У2, У3, З1, ОК 02**
	1. Лексические единицы по теме.		
	2. Местоимение *one.*		
	Практическое занятие		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование		
Тема 1.6 Электрические элементы.	***Содержание учебного материала***	2	**У1, У2, У3, З1, ОК 02**
	1. Лексические единицы по теме.		
	2. Местоимение *no*.		
	Практическое занятие		
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
Тема 1.7 Конденсаторы.	***Содержание учебного материала***	2	**У1, У2, У3, З1, ОК 02, П1**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое)		
Тема 1.8 Изоляторы.	***Содержание учебного материала***	2	**У1, У2, У3, З1, ОК 02, П1**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое)		
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 1.9 Трансформаторы.	***Содержание учебного материала***		**У1, У2, У3, З1, ОК 02**
	Лексические единицы по теме.		

	Практическое занятие	2	
	чтение с извлечением информации (поисковое)		
	Другие формы контроля	2	
Тема 1.10 Соединение.	***Содержание учебного материала***	4	**У1, У2, У3, З1, ОК 02**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	аудирование, чтение с полным пониманием, выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.11 Плавкие предохранители.	***Содержание учебного материала***	4	**У1, У2, У3, З1, ОК 2**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий		
Тема 1.12 Компоненты электрической цепи.	***Содержание учебного материала***	4	**У1, У2, У3, З1, ОК 02**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий		
Тема 1.13 Техника безопасности.	***Содержание учебного материала***	4	**У1, У2, У3, З1, ОК 02, ОК 09**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий		
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 1.14 Система электропитания.	***Содержание учебного материала***		**У1, У2, У3, З1, ОК 02, П1**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов		
	1. Электростанции и потребители электроэнергии.	2	
	2. Гидроэлектростанции.	2	

	3. Атомные электростанции.	2	
Тема 1.15 Современные средства связи.	***Содержание учебного материала***		**У1, У2, У3, З1, ОК 02**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного		
	1. Современные средства связи.	2	
	2. Всемирная паутина.	2	
Тема 1.16 Наука и современные технологии.	***Содержание учебного материала***		**У1, У2, У3, З1, ОК 02, ОК 03**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного		
	1. Наука и современные технологии.	2	
	2. Нобелевские лауреаты в области физики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 1.17 Линии и углы	***Содержание учебного материала***	4	**У1, У2, У3, З1, ОК 01, ОК 02, ОК 03**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного		
	Зачёт с оценкой	2	
Раздел 2. Английский в профессиональной деятельности. English for Occupational Purposes (EOP).		**20/2 (3 сем) 20/4 (4 сем)**	
Тема 2.1 Современные средства связи.	***Содержание учебного материала***	2	**У1, У2, У3, З1, ОК 02, ОК 03**
	лексические единицы по теме		
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение		

	лексических упражнений, обсуждение прочитанного		
Тема 2.2 Наука и современные технологии.	***Содержание учебного материала***	2	**У1, У2, У3, З1, ОК 02, ОК 03**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов		
Тема 2.3 Опасны ли мобильные телефоны?	***Содержание учебного материала***	2	**У1, У2, У3, З1, ОК 01, ОК 02, П1**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов		
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 2.4 Телевидение.	***Содержание учебного материала***	4	**У1, У2, У3, З1, ОК 02**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
Тема 2.5 Интернет. Всемирная паутина.(World Wide Web)	***Содержание учебного материала***	4	**У1, У2, У3, З1, ОК 02, П1**
	1. Лексические единицы по теме.		
	2. Предлоги.		
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, обсуждение прочитанного		
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 2.6 Характеристики диода.	***Содержание учебного материала***	4	**У1, У2, У3, З1, ОК 02, ОК 09, П1**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	Другие формы контроля	2	
Тема 2.7 Катодные лучевые трубки.	***Содержание учебного материала***		**У1, У2, У3,**

	Лексические единицы по теме.	4	**З1, ОК 02, ОК 03, ОК 09**
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 2.8 Радиоволны.	***Содержание учебного материала***	4	**У1, У2, У3, З1, ОК 02, П1**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
Тема 2.9 Звукозаписывающие устройства.	***Содержание учебного материала*** Лексические единицы по теме.	4	**У1, У2, У3, З1, ОК 02, ОК 03, ОК 09, П1**
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
Тема 2.10 История радио.	***Содержание учебного материала*** Лексические единицы по теме.	4	**У1, У2, У3, З1, ОК 02, ОК 09**
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 2.11 Устройство на работу.	***Содержание учебного материала***	2	**У1, У2, У3, З1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, П1**
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного		
	Зачёт с оценкой	2	
Всего		124	

Разделы, посвящённые изучению грамматики английского языка должны строиться нелинейно, в рамках разделов, посвящённых изучению тем для общения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Комплект учебной мебели:
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Помещение для самостоятельной работы
Комплект учебной мебели:
рабочие места обучающихся (столы, стулья);
Персональные компьютеры с установленным программным обеспечением, подключенные к сети Интернет, с доступом в электронно-библиотечные системы и электронную информационно-образовательную среду

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

a) Нормативно-правовые акты:

1. Приказ № 674 Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2022 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 11.02.13 «Твердотельная электроника».
2. Приказ № 762 Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747

b) Основная литература:

1. Кохан, О.В. Английский язык для технических специальностей: Учебное пособие Для СПО / Кохан О. В. - 2-е изд.; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 226. https://urait.ru/bcode/437135

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. https://urait.ru/bcode/437254

3. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. https://urait.ru/bcode/433395

c) дополнительная литература:

Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. https://urait.ru/bcode/455685

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://dictionary.reference.com

http://urait.ru

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	**Формы контроля результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**	
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	*Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.*
переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	*Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.*
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	*Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.*
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	*Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.*
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен иметь практический опыт:**	
использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.	*Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.*

Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,

Преподаватель высшей квалификационной категории СПК _____ И.В. Полухина

Руководитель образовательной программы

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,

Преподаватель первой квалификационной категории СПК _____ Е.Н. Федорова

Эксперт

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,

Доцент кафедры ИЯиТП, к.ф.н _____ Т.А. Жданова