

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета В.А. Небольсин  
«31» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

«Чрезвычайные ситуации в условиях военных конфликтов»

Направление подготовки 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника

Профиль Компоненты микро- и наносистемной техники

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Автор программы

 /Воеводин Е.В. /

Заведующий кафедрой  
Техносферной и пожарной  
безопасности

 /Куприенко П.С. /

Руководитель ОПОП

 /Стогней О.В. /

Воронеж 2021

**1.1. Цели дисциплины** «Чрезвычайные ситуации в условиях военных конфликтов» является получение студентами знаний:

- об основных проблемах защиты населения и территорий от ЧС в условиях военных конфликтов;
- о перспективах развития техники и технологий в области защиты населения и территорий от ЧС в условиях военных конфликтов;
- о повышении безопасности населения и устойчивости объектов с учетом мирового опыта и научно-технического прогресса.

## **1.2. Задачи освоения дисциплины**

Основными задачами освоения дисциплины «Чрезвычайные ситуации в условиях военных конфликтов» является:

- Приобретение знаний о возможных чрезвычайных ситуациях в условиях военных конфликтов;
- Владение приемами защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуациях в условиях военных конфликтов;
- Формирование:
  - навыков безопасности, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности жизни населения, территорий и объектов рассматриваются в качестве важнейший приоритетов;
  - навыков профессиональной безопасности, распознавания и идентификации разрушающих факторов от применения оружия массового поражения;
  - готовности применения профессиональных знаний для минимизации разрушительных последствий при чрезвычайных ситуациях, обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня безопасности населения и территорий в условиях военных конфликтов;
  - способностей в своей предметной области для решения задач восстановления объектов различного назначения;
  - способностей для профессионального обоснования своих решений направленных на повышение уровня безопасности и организацию работы.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Чрезвычайные ситуации в условиях военных конфликтов» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Чрезвычайные ситуации в условиях военных конфликтов» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных

## конфликтов

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>
УК-8	Знать перечень возможных чрезвычайных ситуаций в условиях применения оружия массового поражения, вызывающих угрозу для здоровья и жизни, и методы защиты территорий и населения в условиях военных конфликтов.
	Уметь контролировать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и на производстве, в условиях военных конфликтов, для защиты территорий и населения.
	Владеть навыками применения индивидуальных средств защиты, организации оповещения и эвакуации населения и организации оказания первой медицинской помощи.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Чрезвычайные ситуации в условиях военных конфликтов» составляет 1 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	18	18
В том числе:		
Лекции	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	18	18
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	36	36
зач.ед.	1	1

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий**

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	СРС	Всего, час
1	Виды чрезвычайных ситуаций, в результате военных конфликтов. Оружие массового поражения.	Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные типы оружия, применяемые при военных конфликтах. Поражающие факторы от применения оружия. Влияние поражающих факторов на возникновения различных аварий и катастроф. Методы и способы защиты населения и территорий.	4	2	6
2	Средства индивидуальной и	Организация мероприятий по оповещению населения. Защитные сооружения гражданской	4	2	6

	коллективной защиты. Системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	обороны, предназначенные для защиты укрываемых в течение нормативного времени от расчетного воздействия поражающих факторов ядерного, бактериологического и химического оружия и обычных средств поражения. Организация первоочередного жизнеобеспечения населения. Основные принципы организации первоочередного жизнеобеспечения населения. Оказание медицинского и противоэпидемиологического обеспечения, пострадавшему от ЧС населению.			
3	Государственная политика в области защиты населения и территорий от современных средств поражения.	Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера. Планирование ГО. Основные исходные данные для планирования и разработки «Плана ГО». Силы и средства, привлекаемые для обеспечения устойчивости объектов. Инженерно-технические мероприятия. Мероприятия защиты населения и территорий, проводимые заблаговременно при приведении ГО в высшие степени готовности от вероятного применения противником биологического оружия.	4	2	6
4	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.	Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами. Правовые мероприятия. Организационные мероприятия. Силы и средства и их предназначение. Инженерно-технические мероприятия. Медико-профилактические мероприятия. Мероприятия, проводимые ГОЧС в целях предупреждения террористических актов в зависимости от режима готовности.	2	4	6
5	Специфика мероприятий по защите населения и территорий при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах, проводимые ГОЧС заблаговременно в режиме повседневной деятельности.	Правовые мероприятия. Этапы работы по определению мер защиты населения. Экстренные меры защиты. Общая упреждающая эвакуация по зонам. Плановые меры защиты населения с допустимыми годовыми дозами, нагрузками и возможностями сил и средств РСЧС. Создание и поддержание в постоянной готовности сил и средств ликвидации аварии.	2	4	6
6	Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций	Оповещение и информирование населения. Обеспечение населения средствами индивидуальной и коллективной защиты. Организация первоочередного жизнеобеспечения населения. Организация мероприятий радиационной, химической и медицинской защиты населения.	2	4	6
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## **6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **7.1.1 Этап текущего контроля**

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Аттестован</b>	<b>Не аттестован</b>
УК-8	Знать перечень возможных угроз для жизни и здоровья от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, и методы защиты населения и территорий от опасностей в условиях военных конфликтов	Показал знания лекционного материала и литературных источников	Полное или частичное посещение лекционных занятий	Непосещение лекционных занятий
	Уметь контролировать соблюдение требований безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций, включая действия в условиях военных конфликтов	Тест	Выполнение теста на 60-100%	В тесте менее 60% правильных ответов
	Владеть навыками организации применения индивидуальных средств защиты и оказания первой медицинской помощи	Активная работа на лекционных занятиях	Полное или частичное посещение лекционных занятий	Непосещение лекционных занятий

### **7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний**

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-8	Знать перечень возможных угроз для жизни и здоровья от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, и методы защиты населения и территорий от опасностей в условиях военных конфликтов	Зачет и устный опрос	Студент демонстрирует полное или значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
	Уметь контролировать соблюдение требований безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций, включая действия в условиях военных конфликтов	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Владеть навыками организации применения индивидуальных средств защиты и оказания первой медицинской помощи	Зачет и устный опрос	Студент демонстрирует полное или значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Тема Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона Российской Федерации (ГО РФ)

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Ответ
1	Государственная структура, в полномочия которой входит решение вопросов защиты населения и территорий от ЧС:	а) МЧС; б) РСЧС; в) ГО; г) Правительство Российской Федерации; д) ФСБ.	
2	Система мероприятий по защите	1.	

	населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий:	а) эвакуация; б) МЧС; в) РСЧС; г) ГО; д) рассредоточение.	
3	На территории Российской Федерации гражданская оборона организуется по ... принципу:	а) территориальному; б) производственному; в) территориально-производственному; г) объектовому; д) региональному.	
4	Руководство гражданской обороной Российской Федерации осуществляет:	а) Президент РФ; б) Правительство РФ; в) председатель Правительства РФ; г) МЧС; д) ФСБ РФ.	
5	2. Органами управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям на федеральном уровне являются:	а) МЧС России; б) Президент РФ; в) Правительство РФ; г) штаб по делам ГО и ЧС; д) ФСБ РФ.	
6	Женщины могут зачисляться в гражданские организации гражданской обороны в возрасте:	3. а) от 18 до 60 лет; б) от 16 до 50 лет; в) с 21 года при наличии справки медкомиссии; г) от 18 до 55 лет; д) от 20 до 65 лет.	
7	Мужчины могут зачисляться в гражданские организации гражданской обороны в возрасте:	4. а) от 18 до 60 лет; б) от 16 до 50 лет; в) с 21 года при наличии справки медкомиссии; г) от 18 до 55 лет; д) от 21 до 65 лет.	
8	Режимы функционирования РСЧС:	а) ежедневной готовности; б) повседневной готовности; в) повышенной готовности; г) военных действий; д) военной готовности.	
9	Режимы функционирования РСЧС:	а) чрезвычайной ситуации; б) повседневной готовности; в) ежедневной готовности; г) военных действий; д) военной готовности.	
10	При отсутствии угрозы возникновения ЧС устанавливается режим:	а) ежедневной готовности; б) повседневной готовности;	

		<p>в) повседневной деятельности;  г) повышенной готовности;  д) военной готовности.</p>	
11	Система мероприятий по организованному выводу населения из зон, прогнозируемых чрезвычайных ситуаций, и его временному размещению в безопасных районах:	<p>а) гражданская оборона;  б) эвакуация;  в) транспортировка;  г) расселение;  д) рассредоточение.</p>	
12	Виды эвакуации в зависимости от времени и сроков проведения:	<p>а) локальная;  б) местная;  в) упреждающая;  г) региональная;  д) экстренная.</p>	
13	Виды эвакуации в зависимости от охвата эвакуационными мероприятиями населения:	<p>5.  а) локальная;  б) местная;  в) общая;  г) частичная;  д) экстренная.</p>	
14	б. Эвакуация населения, не связанного с производством, осуществляется по ... принципу:	<p>а) объектовому;  б) смешанному;  в) экстерриториальному;  г) производственному;  д) территориальному.</p>	
15	Вес багажа при эвакуации составляет не более . кг:	<p>7.  а) 15;  б) 25;  в) 35;  г) 50;  д) 60.</p>	
16	Вес багажа при эвакуации составляет не более . кг:	<p>8.  а) 15;  б) 25;  в) 35;  г) 50;  д) 60.</p>	
16	Между пешими колоннами устанавливается дистанция до . м:	<p>9.  а) 200;  б) 300;  в) 400;  г) 500;  д) 1000.</p>	
17	Между пешими колоннами устанавливается дистанция до . м:	<p>10.  а) 200;  б) 300;  в) 400;</p>	

		г) 500; д) 1000.	
18	Пешие колонны формируются в составе ... человек:	11. а) 100-300; б) 300-500; в) 500-1000; г) 700-800; д) 1000-1500.	
19	Продолжительность малых привалов при эвакуации составляет . минут:	а) 15-20; б) 20-30; в) 30-40; г) 60; д) до 90.	
20	Женщины могут зачисляться в гражданские организации гражданской обороны в возрасте:	а) от 18 до 60 лет; б) от 16 до 50 лет; в) с 21 года при наличии справки медкомиссии; г) от 18 до 55 лет; д) от 20 до 65 лет.	

## 7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Тема Защита населения и территорий в ЧС военного характера

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов
1	Территория, в пределах которой в результате применения биологического оружия произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных, растений - это:	а) очаг биологического поражения; б) зона биологического заражения; в) очаг биологического заражения; г) регион биологического поражения; д) местность биологического поражения.
2	Территория, подвергшаяся воздействию биологического оружия или на которую распространились зараженные кровососущие переносчики инфекционных заболеваний, - это . биологического заражения:	а) очаг; б) зона; в) территория; г) регион; д) местность.
3	Антидотом для отравляющих веществ нервно-паралитического действия является:	а) унитиол; б) атропин; в) тарен; г) амилнитрит;

		д) активированный уголь.	
4	Антидотом при поражении синильной кислотой является:	. а) унитиол; б) атропин; в) тарен; г) амилнитрит; д) активированный уголь.	
5	Антидотом для фосфорорганических отравляющих веществ является	а) унитиол; б) атропин; в) тарен; г) амилнитрит; д) активированный уголь.	
6	Антидотом для отравляющих веществ тиолового ряда является:	. а) унитиол; б) атропин; в) тарен; г) амилнитрит; д) активированный уголь.	
7	К отравляющим веществам нервно-паралитического действия относятся:	а) синильная кислота; б) иприт; в) хлорциан; г) V <sub>x</sub> -газы; д) зоман.	
8	К стойким боевым отравляющим веществам относятся:	а) синильная кислота; б) иприт; в) хлорциан; г) V <sub>x</sub> -газы; д) фосген.	
9	К нестойким веществам относятся:	а) аммиак; б) иприт; в) анилин; г) V <sub>x</sub> -газы; д) зоман.	
10	К нестойким боевым отравляющим веществам относятся:	а) синильная кислота; б) иприт; в) хлорциан; г) V <sub>x</sub> -газы; д) зоман.	
11	К отравляющим веществам удушающего действия относится:	а) синильная кислота; б) диоксин;	

		<p>в) фосген;  г) сероуглерод;  д) иприт.</p>	
12	К отравляющим веществам кожно-нарывного действия относится:	<p>а) синильная кислота;  б) диоксин;  в) фосген;  г) сероуглерод;  д) иприт.</p>	
13	Смертельное поражение вызывают:	<p>а) ДЛК;  б) фосген;  в) иприт;  г) синильная кислота;  д) V<sub>x</sub>-газы.</p>	
14	К отравляющим веществам общетоксического действия относятся:	<p>а) зарин;  б) синильная кислота;  в) фосген;  г) азотистый иприт;  д) хлорциан.</p>	
15	Поражающими факторами ядерного взрыва не являются:	<p>а) ударная волна;  б) световое излучение с тепловым воздействием;  в) проникающая радиация;  г) радиоактивное заражение местности;  д) аварийно химически опасные вещества.</p>	
16	Световое излучение, возникающее при ядерном взрыве, у людей вызывает:	<p>а) развитие острой лучевой болезни;  б) развитие хронической лучевой болезни;  в) ослепление;  г) ожоги;  д) травмы и контузии.</p>	
17	В качестве бактериологического оружия используются возбудители:	<p>а) чумы;  б) малярии;  в) геморрагической лихорадки с почечным синдромом;  г) дизентерии;  д) холеры.</p>	
18	В качестве бактериологического оружия используются возбудители:	<p>а) дифтерии;  б) ботулизма;</p>	

		<p>в) вирусного гепатита;  г) орнитоза;  д) сибирской язвы.</p>	
19	По сигналу «Воздушная тревога!» необходимо:	<p>а) быстро покинуть помещение;  б) укрыться в ближайшем убежище, противорадиационном или другом укрытии;  в) надеть противогаз, ватно-марлевую или противопылевую тканевую маску;  г) быстро надеть защитную одежду;  д) провести санитарную обработку одежды.</p>	
20	Установите последовательность действий при сигнале «Радиационная опасность!»:	<p>1. Взять запас продуктов питания, документы, предметы первой необходимости.  2. Надеть противогаз, ватно-марлевую или противопылевую тканевую маску.  3. Укрыться в ближайшем убежище или противорадиационном укрытии.</p>	

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач** Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Причины возникновения опасностей и угроз военного характера.
2. Виды, классификация опасностей и угроз военного характера.
3. Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные типы оружия, применяемые при военных конфликтах.
4. Поражающие факторы от применения оружия. Влияние поражающих факторов на возникновения различных аварий и катастроф.
5. Методы и способы защиты населения и территорий. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.
6. Планирование ГО. Основные исходные данные для планирования и разработки «Плана ГО». Силы и средства, привлекаемые для обеспечения устойчивости объектов.
7. Инженерно-технические мероприятия. Мероприятия защиты населения и территорий, проводимые заблаговременно при приведении ГО в высшие степени готовности от вероятного применения противником биологического оружия.
8. Причины возникновения опасностей и угроз техногенного характера.
9. Характеристика опасностей и угроз техногенного характера.
10. Характеристика опасностей и угроз военного характера.
11. Виды, классификация опасностей и угроз биолого-социального характера.
12. Причины возникновения опасностей и угроз биолого-социального характера.
13. Характеристика опасностей и угроз биолого-социального характера.
14. Субъекты мониторинга и прогнозирования.
15. Нормативное правовое регулирование мониторинга и прогнозирования ЧС.

16. Мониторинг состояния критически важных и потенциально опасных объектов.
17. Оценка размеров зон заражения при авариях с выбросами сильно действующих ядовитых веществ.
18. Оценка размеров зон заражения при выбросах радиоактивных веществ.
19. Что относится к основным задачам РСЧС?
20. Что относится к координирующим органам управления РСЧС на федеральном, региональном, территориальном и местном уровне?
21. Что относится к основным задачам гражданской обороны?
22. Какие мероприятия должны проводиться на объекте экономики в связи с правилами пожарной безопасности.
23. Что понимается под защитой населения от чрезвычайных ситуаций?
24. Чем обусловлена необходимость подготовки и осуществления мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций в условиях военного конфликта?
25. Как организуется оповещение персонала и населения при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайной ситуации?
26. Что относится к средствам индивидуальной защиты?
27. Что представляют собой медицинские мероприятия по защите населения?
28. Что относится к поражающим факторам радиационных аварий?
29. Что относится к ранним и отдаленным последствиям радиационных аварий?
30. В чем заключаются экологические последствия радиационных аварий?
31. В чем заключается характер воздействия химического заражения на население?
32. В чем заключаются основные особенности экологических последствий химических аварий?
33. В чем заключается обеспечение биологической безопасности?
34. Какие мероприятия, способы и средства обеспечивают защиту населения от радиоактивного воздействия?
35. В чем заключаются специфические особенности химического оружия?
36. Какие мероприятия могут осуществляться в целях защиты от химического оружия?
37. На чем основано поражающее действие биологического оружия?
38. Что понимается под технологическим терроризмом?
39. К каким последствиям может привести сельскохозяйственный терроризм?
40. В чем заключается опасность информационного терроризма?
41. В чем заключаются задачи органов управления ГОЧС по защите населения при террористических актах?
42. Каким образом формируются территориальные и местные фонды безопасности?
43. В чем заключается предупреждение чрезвычайных ситуаций?
44. Что включают в себя мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций?
45. Какие специальные системы и службы наблюдения используются для мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций?
46. Что относится к мерам, направленным на предупреждение чрезвычайных ситуаций?
47. Что относят к силам и средствам ликвидации чрезвычайных ситуаций?
48. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
49. Меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций, уменьшению их масштабов?
50. Организация работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций.
51. Мероприятия, предупреждающие чрезвычайные ситуации и уменьшающие последствия в случае их возникновения?
52. В каком федеральном законе заключена правовая основа по охране окружающей среды и обеспечению необходимых условий жизнедеятельности в Российской Федерации?
53. В каком законе РФ закреплена правовая основа организации работ в чрезвычайных ситуациях и ликвидации их последствий?

54. Какой закон РФ определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления?
55. Что включает нормативно-техническая документация в области безопасности в чрезвычайных ситуациях?
56. В каком постановлении правительства определены принципы построения, состав сил и средств Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
57. Законодательные и нормативные акты РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства?

### **7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

При проведении устного зачета обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном зачете не должен превышать двух астрономических часов. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой, если это необходимо.

1. Оценка «не зачтено» ставится в случае, если студент ответил правильно менее чем на 60% заданных вопросов.

2. Оценка «зачтено» ставится, если студент ответил правильно на 60-100% заданных вопросов.

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Применение оружия в результате которого произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных, растений	УК-8	Тест, зачет
2	Основные поражающие факторы при применении оружия массового поражения	УК-8	Тест, зачет
3	Виды эвакуации в зависимости от времени и сроков проведения и от охвата эвакуационными мероприятиями населения	УК-8	Тест, зачет
4	Инженерно-технические мероприятия проводимые при возникновении ЧС в условиях	УК-8	Тест, зачет

	военных конфликтов		
5	Средства коллективной защиты населения	УК-8	Тест, зачет
6	Средства индивидуальной защиты населения	УК-8	Тест, зачет

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Управление техносферной безопасностью в строительной индустрии [Текст] : курс лекций для студентов, обучающихся по направлению 20.03.01 "Техносферная безопасность", профиль "Пожарная безопасность в строительстве" / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т". - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2017 (Воронеж: Участок оперативной полиграфии изд-ва ВГТУ, 2017). - 148 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72959>.

2. Безопасность жизнедеятельности при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений: учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - Воронеж: [б. и.], 2014 (Воронеж: Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб. -метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2014). - 193 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54993>.

3. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - 3-е изд., стер. : [б. и.], 2021.- 488 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/> — ЭБС Издательства «ЛАНЬ» по паролю.

4. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - 1-е изд., 2021.- 220 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/> — ЭБС Издательства «ЛАНЬ» по паролю.

5. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - 1-е изд., 2017.- 704 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/> — ЭБС Издательства «ЛАНЬ» по паролю.

## **8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. СПС Консультант Бюджетные организации: Версия Проф Специальный\_выпуск
2. Windows Professional 8.1 Single Upgrade MVL A Each Academic;  
- Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic;
3. Microsoft Win Pro 10 32-bit/64-bit Russian Russia Only USB <FQC-09118>
4. Acrobat Pro 2017 Multiple Platforms Russian AOO License TLP (1-4,999)
- 5.-Windows Pro Dev UpLic A Each Academic Non-Specific Professional;  
- Office Std Dev SL A Each Academic Non-Specific Standard;  
- Windows Server Std Core 16 SL A Each Academic Non-Specific Standard
6. портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, код доступа <http://fgosvo.ru>;
7. единое окно доступа к образовательным ресурсам, код доступа <http://window.edu.ru/>;
8. открытое образование, код доступа: <https://openedu.ru/>
9. Модуль книгообеспеченности АИБС «МАРК SQL», код доступа: <http://bibl.cchgeu.ru/provision/struct/>;
10. Университетская библиотека онлайн, код доступа: <http://biblioclub.ru/>;
11. ЭБС Издательства «ЛАНЬ», код доступа <http://e.lanbook.com/>;
12. ЭБС IPRbooks, код доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;
13. научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, код доступа: <http://elibrary.ru/>
14. Пожарная безопасность. (<http://www.fireman.ru>).
15. Moodle
16. <http://www.edu.ru/>
17. Образовательный портал ВГТУ
18. <http://window.edu.ru>
19. <https://wiki.cchgeu.ru/>
20. <http://www.mchs.gov.ru/> - сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Ауд. 7105 Комплект учебной мебели: -рабочее место преподавателя (стол, стул); -рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 18 человек</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. БОП боевая одежда пожарных;</li> <li>2. БОП брезент;</li> <li>3. ГДЗК-У;</li> <li>4. доска аудиторная ;</li> <li>5. измеритель уровня шума;</li> <li>6. каска защитная;</li> <li>7. краги;</li> <li>8. колонки Microlab 2.0 solo 1;</li> <li>9. лабораторные весы A&amp;D DL -3000 ;</li> <li>10. лестница палка;</li> <li>11. лестница штурм;</li> <li>12. макет АК-74М пластик (стационарный приклад) ;</li> <li>13. мотопомпа МП-600 (наглядный образец) ;</li> <li>14. Персональный компьютер с установленным ПО, подключенный к сети Интернет - 1 штука;</li> <li>15. огнетушитель ОП-10;</li> <li>16. огнетушитель ОВП-50;</li> <li>17. огнетушитель ОУ-2 ;</li> <li>18. огнетушитель ОП-8(3)-АВСЕ;</li> <li>19. огнетушитель ОУ-3 ВСЕ;</li> <li>20. огнетушитель ОУ-5 ВСЕ;</li> <li>21. пистолет сигнальный МР-371;</li> <li>22. проектор Acer P1166P;</li> <li>23. противогаз БРИЗ-3301;</li> <li>24. ранец противопожарный;</li> <li>25. рукав пожар. спорт.;</li> <li>26. рукав пожарный ;</li> <li>27. рукав спортивный БОП «А», «Б»;</li> <li>28. термоанемометр;</li> <li>29. термоизмеритель ТМ-12-4;</li> <li>30. ФГТ-30 (наглядный образец);</li> <li>31. ФГТ-60 (наглядный образец);</li> <li>32. экран напольный переносной Projecta ;</li> </ol>	<p>394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября д. 84 (Здание - учебный корпус №7)</p>

### 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Чрезвычайные ситуации в условиях военных конфликтов» читаются лекции.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>