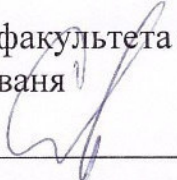


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета среднего профессионального
образования


_____/С.И. Сергеева/

19 апреля 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

ОГСЭ.02 История

Специальность: 54.02.01 «Дизайн»

Квалификация выпускника: дизайнер

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: _очная

Автор программы Хуторной С.Н

Программа обсуждена на заседании методического совета ФСПО
«19» апреля 2018 года Протокол № 8

Председатель методического совета ФСПО С.И. Сергеева



Воронеж 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины	
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины	
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки учебного плана (ПП).

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

У2 определять задачи для поиска информации;

У3 определять необходимые источники информации;

У4 структурировать получаемую информацию;

У5 формат оформления результатов поиска информации

У6 организовывать работу коллектива и команды;

У7 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

З2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

З3 современная научная и профессиональная терминология;

З4 особенности социального и культурного контекста;

З5 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций :

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 56 часов, в том числе:

обязательная часть - 48 часов;

вариативная часть – 8 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	56
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	48
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	24
лабораторное занятие	
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	8
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	8
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	
выполнение индивидуального или группового задания	
и др.	
Индивидуальный проект	
Промежуточная аттестация в форме	
1 семестр - зачет	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторной работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	4
Раздел 1			
История как наук. Основы нового миропорядка			
Тема 1	История как наука		У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5
	1.История как наука. Ее содержание.	1,5	
	2. Предмет, методы истории. 3.Функции исторической науки	1,5	
	Практические занятия Новейшая история: периодизация, характеристика периода.		
Тема 2	Основы нового миропорядка		У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5
	1.Итоги Второй мировой войны	1,5	
	2.Послевоенная ситуация в Европе 3.Послевоенная ситуация в СССР. 4.Послевоенная ситуация в США	1,5	
	Практические занятия Предотвращение распространения нацистского режима (диктатура, расизм); его свержение в проигравших государствах; Освобождение территорий, захваченных Германией и ее союзниками; Некоторые азиатские и африканские колониальные страны стали независимыми (Эфиопия, Ливан, Индонезия, Вьетнам, Сирия).		
	Самостоятельная работа	1	

	Непосредственные результаты и дальнейшие последствия крупнейшего военного конфликта в истории человечества – <u>Второй мировой войны 1939-1945 годов.</u>		
Тема 3	<p>Территориальные изменения после Второй мировой войны</p> <p>1.Соглашения о положении Германии и Австрии 2.Изменение границ в Европе 3.Споры держав по поводу территориальных изменений</p> <p>Практические занятия Раздел мира повлек за собой противостояние СССР и Запада, Холодную войну. Еще одним негативным последствием ялтинских соглашений стало возвращение русских военнопленных и эмигрантов на родину, в следствие чего более двух миллионов человек были отправлены в лагеря, многие расстреляны.</p>	<p>1,5</p> <p>1,5</p>	<p>У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 3 1, 2, 3, 4, 5</p>
Тема 4	<p>Новые договорные и экономические отношения в Европе</p> <p>1.План Маршалла и его значение 2.Отношение СССР к плану Маршалла</p>	1,5	<p>У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 3 1, 2, 3, 4, 5</p>
Раздел 2 Холодная война. Блоковый мир			
Тема 5	<p>Начало Холодной войны</p> <p>1.Предпосылки Холодной войны 2.Речь Черчилля в Фултоне и ее значение 3.Характеристика Холодной</p>	1,5	<p>У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 3 1, 2, 3, 4, 5</p>

	<p>войны</p> <p>Практические занятия "Карибский кризис". СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.</p> <p>Самостоятельная работа <i>План Маршалла</i> - это программа помощи Европе после Второй мировой войны.</p>	<p>3</p> <p>1</p>	
Тема 6	<p>Создание блокового противостояния держав 1. Причины создания НАТО и его структура. 2. Создание СЭВ и ОВД</p> <p>Практические занятия От Лиги Наций к ООН. Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН.</p>	<p>1,5</p> <p>1,5</p>	<p>У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 3 1, 2, 3, 4, 5</p>
Тема 7	<p>Антиколониальное движение 1. Распад колоний в Азии 2. Распад колоний в Африке 3. Распад колоний на Ближнем и Среднем Востоке</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Особенности развития стран Азии на рубеже веков. Отношения с РФ», «Особенности развития стран</p>	<p>1,5</p> <p>1,5</p> <p>1</p>	<p>У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 3 1, 2, 3, 4, 5</p>

	Африки на рубеже веков. Отношения с РФ».		
Тема 8	<p>Горячие точки Холодной войны</p> <p>1. Берлинские кризисы: причины, предпосылки, последствия</p> <p>2. Война в Корее и Вьетнаме: причины, предпосылки, последствия</p> <p>3. Афганская война</p> <p>Практические занятия Афганская война – военный конфликт на территории Демократической Республики Афганистан (ДРА). В этом конфликте принимал участие ограниченный контингент советских войск.</p>	1,5 1,5	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5
Тема 9	<p>Доктрины и концепции 1950-1960х годов</p> <p>1. Доктрины США</p> <p>2. Концепции СССР</p> <p>Практические занятия Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.</p> <p>Самостоятельная работа 11 сентября 2001: вчера, сегодня», «Отношения РФ и США».</p>	1,5 1,5 1	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5
Раздел 3 Постепенный отказ от конфронтаций			

Тема 10	Разрядка международной напряженности 1. Причины разрядки 2. Содержание новой политики государств 3. Окончание разрядки 4. Новая гонка вооружений Практические занятия Дать определение понятия «Холодная война».	1,5 1,5	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5
Тема 11	Окончание Холодной войны 1. Политика перестройки в СССР 2. Распад СССР 3. Распад блоковой системы 4. Россия в 90-е годы Практические занятия «Гласность-важнейшее условие демократизации общества» Самостоятельная работа Составление конспекта по материалам учебника, подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Реформаторы новейшего времени и их судьбы», «Перестройка: мифы и реальность», «Советское искусство как зеркало общества.»	1,5 1,5 1	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5
Тема 12	Россия и мир в 90-е годы 1. Изменение геополитической ситуации 2. Россия и НАТО 3. Расширение НАТО Практические занятия Работа над материалом учебника, подготовка индивидуальных сообщений по	1,5 1,5	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5

	темам: «Роль ООН в современном мире», «Страны В. Европы и НАТО», «Страны З. Европы и НАТО». «ЕС – пути расширения?», «РФ и интеграционные процессы».		
Раздел 4 Проблемы нового миропорядка на рубеже веков			
Тема 13	<p style="text-align: center;">Роль международных организаций в современном мире</p> <p>1.ООН 2.НАТО 3.ЕС</p> <p>Практические занятия Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</p> <p>Самостоятельная работа 1.Ваххабизм: идеология, цели. 2.Деятельность международных террористических организаций.</p>	1,5	
		1,5	
		1	
Тема 14	<p style="text-align: center;">Локальные и региональные конфликты современности</p> <p>1.Арабо-израильский конфликт 2.Война в Югославии 3.Операция «Буря в пустыне»</p> <p>Практические занятия Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления</p>	1,5	
		1,5	

	современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов.		
Тема 15	<p align="center">Проблемы нового миропорядка</p> <p>1.Роль России в мире 2.Россия и международные организации 3.Проблемы нового миропорядка 4.Глобальные проблемы современности</p> <p>Практические занятия Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий с точки зрения выяснения преимущества социально-экономического и политического курса.</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка индивидуальных сообщений по темам: «Вызовы будущего и Россия», «Роль РФ в современном мире». Составление исторической справки.</p>	<p align="center">3</p> <p align="center">3</p> <p align="center">2</p>	<p align="center">У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5</p>
Итого	56		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

- 1.Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.
- 2.Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты).
- 3.Читальный зал при библиотеке ФГБОУ ВО «ВГТУ», ауд. № 5407.;
- 4.Зал электронной информации ауд. N 5404

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

нормативные правовые документы :

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требо-

ваний федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Основная учебная литература:

Основные источники:

1. История. Конец XIX - начало XXI века [Текст] : учебник /Загладин Н.В./: рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Базовый уровень. - Москва : Русское слово, 2014 (Тверь : ООО "ИПК Парето-Принт", 2014). - 446 с.
2. История России (1917-1991 гг.) : Учебник для вузов / Суслов А. Б. - Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. - 298 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/32047>
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : Учебник / И. Н. Кузнецов ; Кузнецов И. Н. - Москва : Дашков и К, 2014. - 815 с. - ISBN 978-5-394-01272-3. URL: <http://www.iprbookshop.ru/24803>
4. История России : Учебно-методическое пособие / Борисов В. А. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. - 156 URL: <http://www.iprbookshop.ru/22179>.
5. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник для вузов в двух томах/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2019.— 640 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78880.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная учебная литература:

1. Малахова Л.П. История России 1900–1937 гг. [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров специальности 44.03.05 Педагогическое образование/ Малахова Л.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69315.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Волков В.А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79050.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

(<http://lesson-history.narod.ru>)

(<http://it-n.ru>)

(<http://som.fio.ru>).

(<http://www.encyclopedia.ru>)

(<http://www.hermitaje.ru>)
<http://www.history.yar.ru>)
(<http://www.hist.msu.ru/ER>)
<http://www.shpl.ru>.

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У2 определять задачи для поиска информации; У3 определять необходимые источники информации; У4 структурировать получаемую информацию; У5 формат оформления результатов поиска информации У6 организовывать работу коллектива и команды; У7 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	<ul style="list-style-type: none"> – Контрольная работа. – Оценивание выступлений – Оценивание выполнения самостоятельной работы – Устный опрос – Письменный опрос – Тестирование по теме. – Итоговое тестирование. – зачет

государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<p>31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>32 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>33 современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>34 особенности социального и культурного контекста;</p> <p>35 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Контрольная работа. – Оценивание выступлений – Оценивание выполнения самостоятельной работы – Устный опрос – Письменный опрос – Тестирование по теме. – Итоговое тестирование. – зачет