

ВОРОНЕЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИК



Газета Воронежского государственного технического университета

№ 6 (1467) декабрь 2020 года

С Новым годом!

*Дорогие студенты, преподаватели и сотрудники ВГТУ!
Уважаемые партнеры Воронежского опорного университета!*

Сердечно поздравляю вас с наступающим Новым годом! Уходящий год стал для всех нас временем слаженной и эффективной работы. Мы искренне радовались успехам, сообща преодолевали трудности, связанные с переходом на дистанционный формат обучения, стремились к достижению более высоких результатов. 2020 год стал юбилейным для нашего вуза: исполнилось 90 лет с момента создания Воронежского инженерно-строительного института – основоположника строительного образования в Воронежской области. Добрые традиции ВИСИ-ВГАСА-ВГАСУ находят сегодня свое продолжение в стенах ВГТУ. Университет живет насыщенной жизнью: укрепляется материально-техническая база вуза, открываются новые направления научно-исследовательской работы, расширяются международные связи. Можно смело сказать, что Воронежский государственный технический университет успешно справился с поставленными задачами и продолжает уверенно двигаться вперед.

Искренне благодарю профессорско-преподавательский состав, всех сотрудников ВГТУ за созидательный труд, высокий профессионализм и преданность университету! Время доказало, что коллективу нашего вуза по силам покорение любых вершин в образовательной и научной деятельности.

Особых слов благодарности заслуживают все партнеры нашего вуза, активно участвующие в совместной работе по подготовке современных инженерных кадров. ВГТУ продолжает активно взаимодействовать с предприятиями региона и реализовывать значимые для экономики области проекты.

От всей души желаю вам в новом году крепкого здоровья, счастья, мира, любви, стойкости духа и оптимизма, творческих открытий и новых перспектив! Пусть 2021 год принесет тепло, благополучие в каждую семью и подарит много счастливых, незабываемых мгновений!

Д. Проскурин, врио ректора ВГТУ



Официально

В ритме самой жизни

В преддверии Нового года принято оглянуться назад и оценить полученные результаты. Для нас 2020 год был весьма непростым. Требовалась сплоченная работа всего коллектива как для преодоления возникших трудностей и проблем, так и для реализации новых возможностей.

2020 год стал решающим в укреплении позиций ВГТУ, развитии инфраструктуры и кадрового потенциала, достижении финансовой устойчивости.

Воронежский опорный университет сегодня – это 23 411 студентов из 70 регионов России, из них – 888 иностранных студентов из 59 стран; 1 110 научно-педагогических работников, в том числе 172 доктора наук и 555 кандидатов наук.

В ВГТУ реализуются 303 образовательные программы (96 программ бакалавриата, 121 – магистратуры, 13 – специалитета, 41 – аспирантуры и 32 программы СПО).

В 2019/2020 учебном году 16 программ (11 программ бакалавриата и 5 программ магистратуры) впервые набрали студентов. Две программы – «Промышленная экология» (05.03.06 Экология и природопользование) и «Экологическая экспертиза» (05.04.06 Экология и природопользование) впервые прошли процедуру государственной аккредитации. Отдельно хотелось бы отметить, что в прошедшем учебном году четыре программы («Экономика предприятий и организаций» (38.03.01 Экономика), «Менеджмент» (38.03.02 Менеджмент), «Управление персоналом организации» (38.03.03 Управление персоналом), «Экономика и организация производства на режимных объектах» (38.05.01 Экономическая безопасность)) успешно прошли процедуру профессионально-общественной аккредитации и были признаны отвечающими профессиональным стандартам и требованиям рынка труда к выпускникам.

Нельзя не сказать и об успешно проведенной в этом году приемной кампании. Несмотря на введенные

ограничения в целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции, подано рекордное количество заявлений на получение высшего образования, так и среднего профессионального. Первокурсниками стали около 5400 человек.

Наш университет демонстрирует устойчивое присутствие в различных международных и национальных рейтингах. По версии Национального рейтинга университетов группы «Интерфакс» и рейтингового агентства RAEX ВГТУ входит в Топ-100 лучших вузов России.

Согласно рейтинговым исследованиям агентства RAEX среди технических университетов ВГТУ входит в Топ-50 лучших вузов России в сфере IT и Топ-30 российских вузов – в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки». В рейтинге востребованности вузов проекта «Социальный навигатор» информационного агентства «Россия сегодня» ВГТУ занимает 27-е место среди инженерных университетов страны.

В рейтинге Благотворительного фонда В. Потанина по результатам участия в стипендиальном и грантовом конкурсах сезона 2019-2020 наш вуз занимает 53-е место. ВГТУ оказался на 78-й позиции среди представителей из России в престижном мировом рейтинге SCImago Institutions Rankings и на 83-й – в списке 100 лучших российских университетов по версии журнала Forbes.

Существенную динамику можно проследить в мировом рейтинге Европейской Научно-промышленной Палаты ARES. В 2020 году Воронежский государственный технический университет перешел из категории «BBB+» в категорию «A+». Катего-



рия «А» является высшей из четырех уровней оценки. Она присваивается университетам с высоким качеством преподавания, научной деятельности и востребованностью выпускников на рынке труда.

Воронежский государственный технический университет впервые вошел в престижнейший мировой рейтинг университетов QS World University Rankings «Emerging Europe and Central Asia» («Развивающаяся Европа и Центральная Азия») и занял позицию в диапазоне 351-400. Всего в публикуемую часть рейтинга вошли 400 университетов, из них 121 – российские вузы.

Вот уже несколько лет ВГТУ занимает лидирующие позиции в Воронежском регионе в подготовке специалистов среднего звена. В опубликованном мониторинге качества подготовки кадров наш университет занял первое место среди образовательных организаций Воронежской области, реализующих программы среднего профессионального образования.

ВГТУ не только превзошел пороговые показатели мониторинга, но и улучшил свои оценки по сравнению с прошлым годом. Всего в мониторин-

ге эффективности приняли участие 749 организаций высшего образования РФ (из них 16 – образовательные организации Воронежской области).

В 2020 году ученые ВГТУ выполняли научные исследования и разработки по 29 научным направлениям. Общий объем НИОКР в текущем году составил 152 млн рублей.

Студенты ВГТУ в текущем году показали высокие результаты в образовательной и научно-исследова-

телями и призерами, выигрывали гранты в этих престижных творческих соревнованиях. Мы гордимся нашими студентами, которые участвовали и побеждали в межвузовских чемпионатах WorldSkills Russia – региональных и национальных.

По итогам третьего трудового семестра-2020 многопрофильные студенческие отряды ВГТУ являются лидерами стройотрядовского движения области. Штаб СО университета признан лучшим штабом студенческих отрядов учебных заведений Воронежской области.

Социальная политика – одно из приоритетных направлений в деятельности нашего вуза. 5 920 студентов получают академические стипендии, 348 – именные. Ежегодно осуществляется более 8 000 выплат материальной поддержки студентов, общая сумма которой в 2020 году составила 46 578 000 рублей.

В текущем году практически завершено строительство здания учебно-лабораторного корпуса; полным ходом ведутся работы еще по одному объекту капитального строительства – общежитию на 300 мест.

Реальность. Вот что определяет сегодняшний день университета. Наши задачи и трудности. Наши дела. Нашу жизнь. Время предъявляет нам новые требования, ставит перед нами новые масштабные задачи. И первостепенная из них – прохождение процедуры государственной аккредитации. Университет заявляет на государственную аккредитацию все образовательные программы (375 программ по 151 направлению подготовки). Участие в Программе стратегического академического лидерства – еще одна важнейшая задача. ВГТУ стремится к получению статуса национального опорного университета. Это предполагает четкое определение приоритетных направлений развития, выбор научных и производственных партнеров, более тесное сотрудничество с органами государственной власти региона. И надо приложить все силы, чтобы реализовать их. Нашему коллективу с его высоким творческим потенциалом, новаторским подходом, профессионализмом и ответственностью это под силу.

тельской деятельности, творчестве и спорте. Мы делаем ставку на социальную активность наших студентов, на развитие студенческого самоуправления. Поддержка молодежного творчества и привлечение обучающихся к реализации общественно полезных инициатив – часть стратегической программы развития университета как опорного вуза региона. Наша цель – качественное образование и развитие будущего поколения, раскрытие творческого потенциала студенческой молодежи. Организация воспитательной работы в университете признана одной из лучших среди вузов РФ. Проект «ВГТУ – территория возможностей!» победил в номинации «Комплексная модель воспитательной работы ООВО» в ходе всероссийского конкурса-мониторинга Министерства науки и высшего образования РФ.

Наши студенты принимали активное участие в конкурсах премий молодежного правительства области по поддержке проектов и программ, «Студенческий лидер Воронежской области-2020», «Молодежный лидер года», «Доброволец года» и др. Ребята неоднократно становились победи-

Тема номера



В Воронежском государственном техническом университете особое место отводится системной подготовке будущих студентов. В рамках профориентационной деятельности мы организуем выездные дни вуза, которые дополняются мастер-классами от ведущих преподавателей по профильным направлениям. Ежегодно для учащихся школ-партнеров ВГТУ проводятся осенний фестиваль и зимний карнавал, ставшие площадками, где можно развивать свой потенциал, в том числе творческий и социальный. Сложившаяся неблагоприятная эпидемиологическая обстановка не стала помехой в их проведении, а перенесла в новый, дистанционный формат.

По результатам реализации профориентационных мероприятий создана база потенциальных абитуриентов ВГТУ, для которых осуществляется дистанционная поддержка и сопровождение до момента зачисления в ВГТУ.

Начиная с 2017 года Центр работы с абитуриентами ВГТУ совместно с представителями профессорско-преподавательского состава проводит профильные смены по математике, физике и информатике на базе пансионата «Солнышко» в Репном для обучающихся образовательных организаций Воронежской области, имеющих успехи в освоении этих предметов. В рамках смен мальчишки и девчонки проходят обучение по дополнительным общеобразовательным развивающим программам. Основная задача обучения – подготовка воспитанников пансионата к участию в региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников, а также к конкурсам и олимпиадам, входящим в Перечень Минобрнауки России.

В 2019 году на базе регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Воронежской области «Орион» начата реализация комплекса совместных с университетом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ по прикладной математике и информатике, цель которых – подготовка будущих абитуриентов ВГТУ. Созданный в феврале 2020 года в ВГТУ «Детский экономический университет» открыл двери для школьников, которые хотят получать экономические знания, развивать предпринимательские навыки и формировать лидерские компетенции в современном мире. Обучение в нем проходит по модульной системе. Модуль «Увлекательная бизнес-информатика» научил ребят правильно устанавливать без-

опасные пароли, познакомил с основными принципами их выбора, а в ходе игры участники «разгадали» сложный четырехзначный пароль. На модуле «Финансовая грамотность» ребята научились работать с деньгами, примерили на себя роли «продавцов» и «покупателей», а также стали более грамотными в области финансов. При освоении модуля «информационная грамотность» школьники смогли узнать, как цифровая и медиа-грамотность помогут защититься от опасностей в мире цифровых технологий и сформировать будущую деловую репутацию. Модуль «Экономико-правовая грамотность» проходил в виде деловой игры и был направлен на развитие интереса школьников к изучению нормативных доку-

ментов. За весь период в работе университета приняли участие более 200 школьников 5-х – 10-х классов школ региона.

В 2020 году стартовал совместный проект ВГТУ, регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион» и образовательного центра «Лидер» по созданию политехнических классов на базе образовательного центра «Лидер» им. А.В. Гордеева (г. Бобров). У каждого участника проекта появилась возможность выбора образовательных площадок и гибкого дополнительного

расписания. Для обучающихся организована интенсивная подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации, участие в олимпиадах и иных интеллектуальных конкурсах, проектах, а также проводятся мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной, научно-исследовательской, инженерно-технической и изобретательской деятельности. Кроме того, на базе вуза для представителей инженерных классов создано научное общество учащихся, в котором ребята под руководством ведущих ученых университета будут работать над научно-исследовательскими и научно-практическими проектами.

В период весенней самоизоляции для учащихся 8-х – 10-х классов в рамках реализации плана профориентационной работы были проведены дистанционные образовательные интенсивы по прикладной информатике и экспериментальной физике, организованные сотрудниками Центра по работе с абитуриентами Б.Н. Тищуковым и И.А. Батюченко. В июне 2020 года совместно с региональным центром «Орион» был проведен первый межрегиональный хакатон, в котором приняли участие 17 команд из пяти регионов России. В сентябре 2020 года наш университет включен в программу «Сириус.Лето: начни свой проект», в рамках которой студенты профильных направлений в качестве наставников активно работают со школьниками – потенциальными абитуриентами нашего вуза. Программа реализуется по направлению «Оптимизационное моделирование интеллектуальных информационных систем» (руководитель – доктор технических наук, профессор кафедры САПРИС Я.Е. Львович). На базе Центра развития талантливой молодежи ВГТУ осу-

ществляется проект HaSkills, являющийся одной из ступенек формирования интегрированных индивидуальных образовательных траекторий по цепочке «Школа – Вуз – Предприятие». Одним из наиболее актуальных его направлений является внедрение в школьной среде системы командного проектирования.

Еще одно важное направление профориентационной деятельности – подготовительные курсы. В ВГТУ в 2019/2020 учебном году на всех уровнях интенсивности прошли обучение более 500 человек. Увеличен контингент слушателей в группах двухгодичной подготовки к ЕГЭ (10-е – 11-е классы), впервые проводились летние интенсивные подготовительные курсы по программам магистратуры, подготовку прошли 187 человек, 24 группы. Возросло количество слушателей в профильных классах подшефных школ.

Увеличен спектр проводимых ВГТУ олимпиад школьников из Перечня, утвержденного Минобрнауки России. Список дополнили: олимпиада школьников по физике «Наследники Левши» (227 участников); XII Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство» по комплексу предметов (829 участников); 5 новых профилей технической направленности олимпиады «Звезда» (490 человек); 12 секций конкурса «ОДАРМОЛ» (142 человека). Проведена большая работа по привлечению школьников к участию в олимпиадах ВГТУ из областей ЦЧР: 2 178 человек стали участниками, в прошлом году – 705 человек. Число победителей и призеров среди учащихся 6-х – 11-х классов составило 206 человек (в 2019 году – 92 человека), в том числе 39 – одиннадцатиклассников. Студентами ВГТУ стали 18 человек, 8 из которых зачислены без вступительных испытаний. Впервые наш вуз зачислил 5 победителей олимпиад на инженерные направления без вступительных испытаний, подтвержденных результатами ЕГЭ выше 75 баллов по двум общеобразовательным предметам – математике и физике. Немаловажный факт: для поддержки лауреатов и победителей олимпиад, поступивших в ВГТУ без вступительных испытаний, предоставляется выплата из эндаумент-фонда в размере 30 тысяч рублей каждому.

Все реализуемые программы и формы работы со школьниками позволяют ребятам определиться с выбором своего дальнейшего пути, попробовать себя в различных профильных направлениях за время обучения в старших классах и осознанно поступить в наш университет.

В основе – системный подход

Наше прагматичное, конкурентное время требует от вуза высокого уровня результативности и эффективности профориентационной работы, активного участия в ней многих структурных подразделений. Найти, обучить, подготовить мотивированного абитуриента – задача не из легких. О том, как она решается в нашем университете, какие новые перспективные формы профориентационной деятельности зарекомендовали себя на деле в новых реалиях, рассказывает проректор по довузовской работе и организации приема, ответственный секретарь приемной комиссии ВГТУ А. Мандрыкин.

программ по прикладной математике и информатике, цель которых – подготовка будущих абитуриентов ВГТУ.

Созданный в феврале 2020 года в ВГТУ «Детский экономический университет» открыл двери для школьников, которые хотят получать экономические знания, развивать предпринимательские навыки и формировать лидерские компетенции в современном мире. Обучение в нем проходит по модульной системе.

Модуль «Увлекательная бизнес-информатика» научил ребят правильно устанавливать без-

ментов. За весь период в работе университета приняли участие более 200 школьников 5-х – 10-х классов школ региона.

В 2020 году стартовал совместный проект ВГТУ, регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион» и образовательного центра «Лидер» по созданию политехнических классов на базе образовательного центра «Лидер» им. А.В. Гордеева (г. Бобров). У каждого участника проекта появилась возможность выбора образовательных площадок и гибкого дополнительного

расписания. Для обучающихся организована интенсивная подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации, участие в олимпиадах и иных интеллектуальных конкурсах, проектах, а также проводятся мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной, научно-исследовательской, инженерно-технической и изобретательской деятельности. Кроме того, на базе вуза для представителей инженерных классов создано научное общество учащихся, в котором ребята под руководством ведущих ученых университета будут работать над научно-исследовательскими и научно-практическими проектами.

В период весенней самоизоляции для учащихся 8-х – 10-х классов в рамках реализации плана профориентационной работы были проведены дистанционные образовательные интенсивы по прикладной информатике и экспериментальной физике, организованные сотрудниками Центра по работе с абитуриентами Б.Н. Тищуковым и И.А. Батюченко.

В июне 2020 года совместно с региональным центром «Орион» был проведен первый межрегиональный хакатон, в котором приняли участие 17 команд из пяти регионов России. В сентябре 2020 года наш университет включен в программу «Сириус.Лето: начни свой проект», в рамках которой студенты профильных направлений в качестве наставников активно работают со школьниками – потенциальными абитуриентами нашего вуза. Программа реализуется по направлению «Оптимизационное моделирование интеллектуальных информационных систем» (руководитель – доктор технических наук, профессор кафедры САПРИС Я.Е. Львович).

На базе Центра развития талантливой молодежи ВГТУ осу-



Волонтерское движение

Творить добро, хоть малое, спешите!

Полтора года назад в структуре управления воспитательной работы и молодежной политики университета был создан волонтерский корпус ВГТУ. Его численность на тот момент составляла не более 100 человек. За прошедший период объединение добровольцев нашего вуза выстроило эффективную систему взаимодействия со студентами и добило успехов в разных направлениях. Возрос уровень вовлеченности в добровольческое движение среди обучающихся ВГТУ. В настоящее время около 700 студентов имеют волонтерские книжки и активно участвуют в мероприятиях вуза, города и во всероссийских проектах. Таким образом, на фундаменте волонтерского корпуса вырос-

ла структура, охватывающая более широкий функционал, – студенческий волонтерский центр. Если коротко – это добровольное объединение обучающихся, осуществляющих социально-полезную деятельность, которая способствует личностному развитию студентов, стимулирует их созидательную инициативу, творчество, проектную и организаторскую деятельность. Центр реализует программу обучения волонтеров в рамках еженедельных курсов и факультета волонтерского обучения, осуществляет проектную деятельность и координацию волонтеров на различных мероприятиях.

– Эта работа приносит много положительных эмоций и огромное удовлетворение, – по-

делилась студентка 2-го курса строительного факультета ВГТУ, участник волонтерского корпуса Ю. Горемыкина. – Помогая людям, я познаю себя. Я могу описать то, что делаю в это сложное время простым словом «нравится». Это призвание.

Среди основных направлений работы СВЦ – спортивное волонтерство, культурное, экологическое, социальное, профориентационное, событийное, донорское движение. Кроме того, в рамках реализации гранта департамента образования науки и молодежной политики Воронежской области в ВГТУ уже не первый год с успехом осуществляется проект «Факультет волонтерских компетенций», организуемый АНО «Алетейя» совместно с

СВЦ и культурно-просветительским факультетом. Помимо обучения студентов основам добровольческой деятельности, в рамках его работы также реализуются несколько направлений обучения и просвещения населения региона, среди которых – цифровое волонтерство, волонтерство в сфере развития социального предпринимательства, повышения финансовой грамотности, реализации национального проекта «Демография».

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой российские вузы вновь перешли на дистанционное обучение. Однако это не помешало центру продолжить свою



работу. Студенты помогают пожилым людям в приобретении продуктов питания и лекарств. Понимая важность этой социально значимой деятельности, в университете приняты решение об увеличении размера стипендии для студентов. Начиная с ноября студенты-волон-



Наука. Инновации. Молодежь.

Знай наших!

В рамках VII ежегодной национальной выставки «ВУЗПРОМЭКСПО-2020», организованной Министерством науки и высшего образования РФ, прошли финальные мероприятия Всероссийского конкурса молодых предпринимателей. Его участниками стали около 1500 студентов, аспирантов и молодых специалистов из 106 вузов страны.

Наш университет представляли две команды. Приятно отметить, что по итогам конкурса проект Студенческого центра исследований и разработок ВГТУ «Метановый

ракетный двигатель малой тяги с регенеративным охлаждением для ракет-носителей сверхлегкого класса» признан лучшим по направлению «Аэронет» (в команде проекта – Т. Башарина, А. Саврико, С. Лымич, И. Родюков, В. Носова). Проект СЦИР «Разработка системы дезинфекции транспортных средств» стал победителем в деловой бизнес-игре «Технологический трансфер: из науки в бизнес» (авторы – члены команды: В. Кириллова, А. Шакуров, А. Гаврилов, Д. Ключеров, А. Лопатин). **Знай наших!**



Удостоены звания «Инженер года»

Областной конкурс «Инженер года» является первым этапом Всероссийского инженерного конкурса. В этом году мероприятие проводилось в 18-й раз, в нем приняли участие 77 специалистов, представлявших 35 предприятий, НИИ, вузов, других организаций различных форм собственности.

Конкурсанты соревновались в 27 номинациях по двум версиям: «Профессиональные инженеры» и «Инженерное искусство молодых».

Как всегда, конкурс подтвердил высокий научно-технический потенциал Воронежской области. Среди участников – шесть кандидатов наук, 9 аспирантов, а также победители и призеры различных конкурсов всероссийского и регионального уровня. Конкурсанты являются авторами 65 изобретений и 35 программ для ЭВМ, они внесли 234 рационализаторских предложения с экономическим эффектом 959 млн рублей, выполнили 854 НИОКР, опубликовали 543 научных статьи.

Конкурсная комиссия назвала победителей и призеров 2020 года. В числе обладателей престижных дипломов есть и молодые ученые ВГТУ. Сразу несколько наград в версии «Инженерное искусство молодых» присуждены нашим специалистам: Т. Глотовой – аспиранту факультета радиотехники и электроники, занявшей первое место в номинации «Электроника и приборостроение, электро- и радиотехника»; Е. Артемовой – архитектору студенческого проектно-конструкторского бюро «Инновационные строительные технологии», занявшей первое место в номинации «Строительство и стройиндустрия»; Д. Серикову – инженеру-исследователю кафедры физики твердого тела, занявшему второе место в номинации «Электро- и теплоэнергетика».

По рекомендации жюри победители и призеры были представлены от Воронежской области для участия в 21-м Всероссийском конкурсе «Инженер года – 2020».

Программа «УМНИК» подводит итоги

Программа Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («У.М.Н.И.К.»), без преувеличения, оригинальная, интересная, значительная. Она адресована исключительно молодым (от 18 до 30 лет). Тем, кто желает попробовать себя на инновационной ниве и предлагает новые, смелые, даже рискованные идеи. Эти идеи (проекты) проходят сложную экспертизу, претенденты должны доказать их новизну, перспективность, возможность коммерциализации.

Система «инновационного лифта» помогает молодым предпринимателям поэтапно развивать свои проекты. Участие в программах Фонда позволяет инноваторам довести свои разработки от научной идеи до устойчивого бизнеса, привлечь внимание для отечественных и зарубежных инвесторов. Победители получают грант в размере 500 тысяч рублей на 2 года на развитие инновационного проекта.

В октябре на базе ВГТУ в заочном формате состоялись оборотные этапы конкурса научно-технических проектов по двум направлениям: «Новые приборы и интеллектуальные производственные технологии» и «Ресурсосберегающая энергетика».

По первому направлению в оргкомитет конкурса поступили 22 заявки от студентов, аспиран-

тов ВГТУ, ВГУ, ВГУИТ, ВГАУ имени императора Петра I, ВГЛУ имени Г.Ф. Морозова и курсантов Военного учебно-научного центра ВВС «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина». Финалистами стали семь конкурсантов, в том числе три представителя ВГТУ: В. Полковников с проектом «Сверхчувствительный датчик контроля окиси азота в выдыхаемом воздухе для прибора диагностики бронхальной астмы»; Ю. Шершнева с разработкой термоэлектрической укладки врача скорой медицинской помощи и В. Кириллова с проектом «Разработка системы дезинфекции салона транспортных средств».

По направлению «Ресурсосберегающая энергетика» из пяти финалистов четверо представляли наш университет, это А. Смирнов с разработкой водопоглощающей ленты на основе многослойных наноструктур; М. Малеваный, тема его проекта – «Разработка установки на основе разнотемпературного конденсационного фильтра для очистки газовых потоков»; А. Миляева с работой под названием «Разработка фильтра на основе тростника для очистки воды от сине-зеленых водорослей и вредных веществ»; А. Андреев с разработкой аппарата непрерывного действия для термообработки зернистых материалов в псевдооживленном слое.

Организация воспитательной работы в нашем университете признана одной из лучших среди вузов РФ. Проект «ВГТУ – территория возможностей!» победил в номинации «Комплексная модель воспитательной работы ООВО» в ходе Всероссийского конкурса-мониторинга «Практики организации воспитательной работы обучающихся образовательных организаций высшего образования». Конкурс, объявленный Министерством науки и высшего образования РФ, проводился по 13 номинациям и собрал 412 заявок из 66 регионов страны. Наш проект признан лучшим наравне с проектами еще шести вузов России.

Результаты конкурса были озвучены на всероссийском семинаре-совещании по воспитательной работе, организованном в онлайн-формате в ноябре. Презентацию проекта ВГТУ провел проректор по воспитательной работе А. Ходунов.

Воспитательная деятельность – одна из важнейших составляющих процесса формирования высококвалифицированного специалиста в любой области. Студенческая молодежь – наиболее гибкая и динамичная часть общества, занимает особое положение в его социальной структуре. Студенты отличаются повышенным стремлением к личностно-профессиональному самоутверждению, творческим потенциалом, активным интересом к практическому участию в социальных преобразованиях города, региона, страны, собственным отношением к различным сторонам общественной жизни. Поэтому поиск новых подходов в сфере воспитания сегодня стоит особенно остро в связи с новыми потребностями студентов, работодателей, общества и государства.

студенческого самоуправления, клубного студенческого движения и вовлечение обучающихся в творческую деятельность; развитие волонтерского движения и добровольчества, развитие социальной инфраструктуры, внедрение цифровых технологий и сервисов, работу с иностранными студентами, международное сотрудничество и другие.

Для того чтобы динамично двигаться вперед, невозможно постоянно пользоваться одними и теми же механизмами. Студенты становятся другими. Кроме того, новые формы необходимы, чтобы адаптировать работу под изменения нового закона об образовании в части воспитательной деятельности и нового закона о молодежной политике. Например, сейчас для информационного сопровождения

Цитата номера:

«Воспитание и образование – единственное средство, ведущее к успеху человека разумного и добродетельного».
СОКРАТ

Но нам это удалось. В проведении смотра-конкурса самостоятельных талантов первокурсников «Золотая осень», к примеру, мы использовали различные подходы: прямые эфиры, трансляции, включение эпизодических героев; по ходу перестраивали работу со студенческим активом, по-новому формировали фестивальные части и т.д.

С опытом пришло понимание того,

«ВГТУ – территория возможностей!»



Современный университет должен формировать оптимальную социокультурную среду, в которой студенческая молодежь может приобретать социальные и коммуникативные навыки, нормы и ценности личностной, корпоративной, профессиональной культуры.

– Реализуемая нами модель воспитательной деятельности основывается на развитии студенческого самоуправления, системы выявления и развития способностей и талантов, поддержки инициатив студентов, – рассказывает проректор по воспитательной работе А. Ходунов. – На современном этапе необходимо переформатирование воспитательной работы, повышение осознанной вовлеченности как студентов, так и всех сотрудников вуза, что особенно актуально в свете последних изменений в законодательстве по вопросам воспитательной работы.

Тема нашего проекта «ВГТУ – территория возможностей!» говорит сама за себя. А главная его цель заключается в создании и развитии в вузе экосистемы, которая объединит студентов, сотрудников, различные организации и региональные структуры в сфере воспитания, молодежной политики, образования и науки.

Специфика реализуемой модели воспитательной работы связана прежде всего с разнопрофильностью образования в опорном вузе – от технических специальностей до творческих.

Среди приоритетных направлений следует назвать развитие

деятельности одного рупора мало, нужно использовать все доступные каналы распространения информации, начиная с личного общения наставников со студентами и заканчивая каналом в Telegram, – необходимо достигаться до каждого. Спектр новых подходов, которые позволяют нам вовлекать студентов в социальную практику, в воспитательный процесс, достаточно широк.

В нынешних условиях карантина непросто проводить фестивали и конкурсы на том же уровне. Попробуйте сделать так, чтобы выступающие на сцене чувствовали атмосферу зала, поддержку и сопричастность одноклассников и друзей.



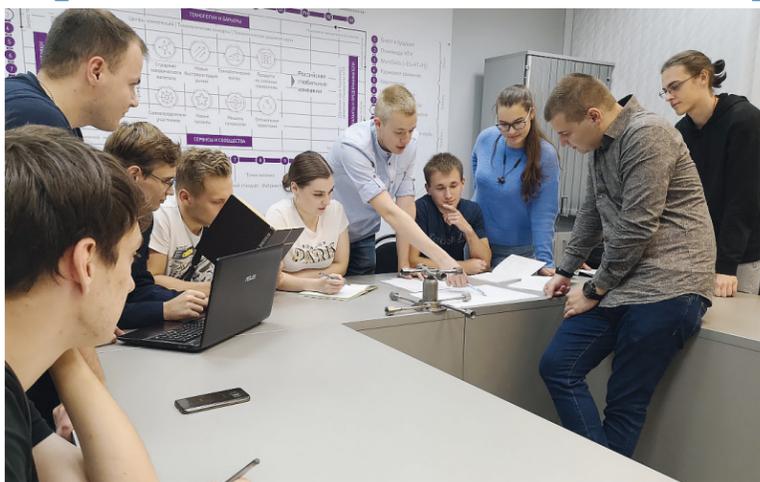
что невозможно решить большое количество задач с точечным подходом. Необходимо построение системы, когда каждый человек в вузе (студент, преподаватель, сотрудник) формирует вокруг себя некое пространство, которое прямым образом воздействует на тех, кто рядом. И чем больше возникает таких людей, которые готовы формировать позитивное и продуктивное пространство, тем выше воспитательный эффект от транслируемых практик.

Подводя итог сказанному, следует отметить, что эффективность воспитательной работы в университете зависит от многих факторов: системы управления вузом, содержания образовательных программ, квалификации и мотивации деятельности профессорско-преподавательского состава, организации учебного процесса и технологии обучения, материально-технического обеспечения образовательного и воспитательного процессов и других факторов. Предлагаемая модель воспитательной работы учитывает и систематизирует все процессы в вузе, а также приоритеты данной деятельности на современном этапе.

И последнее. Как показывает практика, удачный опыт всегда имеет потенциальный заряд для развития. На основе отобранных в ходе смотра-конкурса лучших практик наше министерство будет разрабатывать и внедрять на федеральном уровне серии курсов повышения квалификации сотрудников, ведущих воспитательную работу в вузах.

■ Наука. Инновации. Молодежь.

«Планировать - проектировать - производить - применять» – четыре составные успеха



Основная цель деятельности центра – создание эффективного механизма проведения опытно-конструкторских и опытно-проектных работ, технических разработок путем привлечения студентов, аспирантов, молодых ученых, рабочих и инженеров, школьников к научно-техническим проектам университета. В рамках работы СЦИР предусматривается проектирование, изготовление опытных образцов, макетов, проведение испытаний, корректировка моделей, изготовление готовых изделий в натуральном материале, особенностью которых будут являться эргономичность, инноватика, эксклюзивность и возможность трансформации в различные зоны образовательного пространства. Кроме того, программа мероприятий деятельности центра включает проведение мастер-классов по применению профессионального оборудования и инструментов, ознакомление с направлениями современного промышленного дизайна.

Студенческий центр исследований и разработок, тесно сотрудничая с ведущими предприятиями региона, уже реализует ряд крупных проектов. Одна из самых перспективных разработок СКБ «Аэрокосмические технологии», входящего в центр, – совместный аванпроект с ООО НПФ «ИнтерПолярис» по созданию ракеты-носителя сверхлегкого класса BERIK-2020. Это первая частная (коммерческая) отечественная разработка средства выведения с допустимой массой выводимой полезной нагрузки до 250 кг.

Мы ориентируемся на такой класс сверхлегких ракет, который будет актуален и востребован и сможет обеспечить доставку полезной нагрузки на орбиту оперативно и доступно в первую очередь для частных организаций, потому что им сейчас в силу некоторых причин это практически недоступно, – пояснила ассистент кафедры ракетных двигателей, руководитель СКБ «Аэрокосмические технологии» СЦИР ВГТУ Т. Башарина. – К тому же не стоит забывать и о развивающихся странах, которым в силу геопо-

В сентябре этого года на базе ВГТУ создан Студенческий центр исследований и разработок, который призван объединить под одним началом все вузовские студенческие конструкторские бюро. Под его эгидой уже реализуется ряд амбициозных проектов, заявивших о себе в информационном поле региона.

литических причин недоступны пусковые услуги ведущих космических держав и сами средства выведения полезной нагрузки.

Ракета-носитель сверхлегкого класса BERIK-2020 и ее усовершенствованная модификация BERIK-2030 будет выполнена полностью из композитных материалов. Часть элементов планируется изготовить методом аддитивных технологий. Запатентованный жидкостный ракетный двигатель малой тяги, разработанный для двигательной установки сверхлегкой ракеты-носителя, обеспечивает высокую универсальность за счет возможности унификации первой и второй ступени средства выведения. Разработка позволит расширить спектр использования двигательной установки и даст возможность применять ее в качестве маршевого двигателя в составе разгонных блоков и буксиров ракет-носителей среднего, тяжелого и сверхтяжелого классов. Проект уже имеет экспериментальный образец и находится на

стадии проведения его огневых испытаний.

– Частная космонавтика в России – новое, только развивающееся направление, – отметил помощник первого проректора ВГТУ, кандидат технических наук, доцент Д.П. Шматов. – Наши разработки могут быть востребованы для телекоммуникационных систем, метеорологии, для дистанционного зондирования земли, сельского хозяйства. Эти направления мало освоены в нашей стране. Да и за рубежом они находятся в зачаточном состоянии. Наша задача – выйти на окончательную разработку с возможностью реализации.

Еще один амбициозный проект СЦИР – луноход, управляемый с земли с эффектом полного погружения за счет использования технологий виртуальной реальности. В качестве ходовой части космического аппарата выступают 6 колес на независимой подвеске для лучшей проходимости по лунному грунту. Луноход планиру-

ется оборудовать манипулятором для взаимодействия с окружающей средой и продвинутой системой оптик. Управление будет осуществляться оператором с земли через вспомогательный спутник.

– Никогда ранее студенты не создавали столь сложную технику, – рассказал главный конструктор ракетных двигателей С. Лымыч. – Цель проекта в том, чтобы доказать потенциальным работодателям, что на Воронежской земле есть талантливые разработчики, почти не уступающие инженерам Илона Маска. Немаловажно и то, что сама идея создания нашего лунохода воплощает в себе желание приоткрыть дверь в космос для обычного человека. Ему не нужно будет много лет учиться на инженера космической отрасли и проходить специальные тренировки для космонавтов, достаточно будет просто надеть VR-шлем и наслаждаться пейзажами Луны в прямом эфире.

В основе деятельности СЦИР лежит концепция CDIO, где содержание инженерного образования определяется комплексным характером инженерной деятельности и строится в соответствии с моделью «планировать – проектировать – производить – применять». Со временем центр должен стать флагманом студенческих разработок ВГТУ. По замыслу создателей, эта структура будет иметь свой бренд, влияние на потенциальных заказчиков и инвесторов. Она позволит презентовать проекты наших студентов на высоком уровне и привлекать к ним должное внимание.



Творить добро, хоть малое, спешите!



Окончание. Начало на 2-й стр.

теры получают повышенную стипендию, размер которой вместе с академической составляет более 8,5 тысячи рублей.

Следует отметить, что по итогам недавно прошедшего городского конкурса премий общественного признания для граждан и организаций, внесших значительный вклад в развитие добровольческого движения, СВЦ ВГТУ – лауреат в направлении «Лучшее волонтерское объединение». Кроме того, в конце осени шестеро волонтеров центра стали лауреатами областного конкурса «Доброволец года».

Почувствуйте диапазон!

Поддержка информационного пространства и эффективной коммуникации внутри вуза – крайне важная составляющая подвижной и многообразной университетской экосистемы. В ВГТУ студенты активно включаются в эту работу и часто проявляют в ней недюжинный талант.

В 2019 году на базе информационной комиссии и медиацентра ВГТУ открылся «Молодежный ресурсный медиацентр», который стал организующим звеном в информационном освещении студенческой жизни и деятельности вуза.

«Молодежный ресурсный медиацентр» – это площадка для творческой самореализации студентов в сфере медиа. Работа центра ведется по двум основным направлениям: продвижение, освещение и информационное сопровождение социально значимых проектов вуза в соцсетях, а также обучение дополнительным навыкам и компетенциям в сфере медиа.

Начав с создания студенческих газеты и телевидения, медиацентр ежегодно расширяется, преобразуется и совершенствуется. Добавляются новые направления и технологии работы. Сегодня у проекта есть своя студия и коворкинг. В его состав входят: студенческое телевидение «ПрофТВ» и радио «НаСтрой», объединение фотографов ILLUMINATE, пресс-службы факультетов, объединение журналистов, дизай-



неров, администраторы аккаунтов в социальных сетях. Кроме того, центр занимается работой по оформлению информационных стендов вуза.

– Для вуза медиацентр важен как важный орган оповещения студентов, – поделилась руководитель объединения журналистов ФРТЭ А. Ивко. – Главные новости, анонсы мероприятий, объявления о грантах и конкурсах – все проходит через него. А для нас это место, где мы можем не просто отвлекаться от рутины обучения, но и заняться тем, что любим, и, возможно, приобрести новую профессию.

Ежегодно медиаволонтеры принимают участие в освещении и продвижении более 200 социально значимых и культурно-творческих проектов, мероприятий и событий не только университета, но и региона. По различным направлениям работу медиацентра поддерживает около сотни студентов со всех факультетов ВГТУ, ребята постоянно совершенствуют свои профессиональные навыки на различных форумах и в медиашколах.

На базе центра проходит обучение для студентов в области фотографии, видеографии, жур-



налистики, дизайна, радио, администрирования социальных сетей. Организуются творческие встречи, воркшопы и мастер-классы с профессионалами в сфере массовых коммуникаций – редакторами региональных СМИ, опытными фотографами, видеографами и дизайнерами. Активисты медиацентра посещают различные образовательные площадки, такие как областной молодежный форум «Молгород», всероссийский форум молодежных медиа «Спектр», форум журналистов ЦФО, конгресс молодежных медиа «МАСТ», федеральные форумы «Территория смыслов» и «Таврида». Реализация проекта способствовала организации эффективной системы обучения, а также формированию кадрового резерва для медиаструктур региона. По окончании вуза у сотрудников центра будет возможность устроиться не только по основной специальности, но и в газеты, на радио и телевидение, в пресс-службы государственных учреждений и коммерческих организаций.

Медиацентр всегда рад новым кадрам и примет в свои ряды корреспондентов, фотографов и операторов, монтажеров и верстальщиков, диджеев, дикторов, ведущих, редакторов и графических дизайнеров.

Т. ПОПОВА,
куратор студенческих медиа в ВГТУ