

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ЭКОНОМИКИ И
МЕНЕДЖМЕНТА И
ИНВЕСТИЦИОННЫХ
ПРОЕКТАХ С.А. Баркалов
«31» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Бухгалтерский учет»

Специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника экономист

Нормативный период обучения 5 лет / 6 лет

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2016

Автор программы


_____/ А.В. Чугунов /

Заведующий кафедрой
Экономики и основ
предпринимательства


_____/ В.В. Гасилов /

Руководитель ОПОП


_____/ В.П. Морозов /

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

- формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений и организации системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- формирование у студентов экономического образа мышления, способности к восприятию, учету, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучить теоретических и нормативных положений бухгалтерского учета, основанных на современных тенденциях развития учетной науки;
- ознакомить с организационно-методологическими основами ведения бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах, с методологией учета отдельных объектов бухгалтерского наблюдения, с основными законодательными и нормативными актами, регламентирующими ведение бухгалтерского учета активов, собственного капитала, обязательств, хозяйственных процессов, доходов, расходов и финансового результата
- научить студентов классифицировать хозяйственные операции, хозяйственные средства предприятия и источники их образования;
- ознакомить студентов с понятиями и определениями отдельных объектов бухгалтерского наблюдения и методами их оценки;
- выработать у студентов практические навыки по разработке учетной политики предприятия в целях бухгалтерского учета;
- раскрыть сущность и содержание финансовой отчетности как основного источника информации финансового анализа;
- приобрести практических навыков учетной работы;
- ознакомить с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в сфере обеспечения сохранности собственности и контроля за действиями материально-ответственных лиц

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.Б.05.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин гуманитарного, социального, математического и естественнонаучного циклов.

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины: математика, экономическая теория, аудит.

Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса: контроль и ревизия, экономический анализ, экономика организации (предприятия), налоги и налогообложение.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач

ПК-6 - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

ПК-25 - способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита

ПК-26 - способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-12	Знать основные информационные ресурсы и технологии, методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации Знать роль и значение бухгалтерского учета в системе управления предприятием Знать цели, задачи бухгалтерского учета и анализа, предмет и объекты бухгалтерского учета, пользователей учетной информации Знать составляющие уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации

	<p>Знать основополагающие принципы бухгалтерского учета</p> <p>Знать методологию организации аналитического и синтетического учета отдельных объектов</p> <p>Знать цель, задачи и основные процедуры финансового анализа</p>
	<p>Уметь работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>
	<p>Владеть способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>
ОПК-1	<p>Знать математический инструментарий для решения экономических задач</p>
	<p>Уметь применять математический инструментарий для решения экономических задач</p>
	<p>Владеть способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач</p>
ПК-6	<p>Знать принципы, методы и способы бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов, основные методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> <p>Знать основополагающие принципы бухгалтерского учета</p> <p>Знать методы и способы обработки бухгалтерской информации, метод двойной записи на счетах бухгалтерского учета и его значение</p> <p>Знать назначение и порядок составления оборотной ведомости по синтетическим и аналитическим счетам, назначение бухгалтерских регистров, сущность различных форм бухгалтерского учета</p> <p>Знать роль и значение учетной политики организации;</p> <p>Знать закономерности функционирования современного предприятия</p> <p>Знать теоретические основы бухгалтерского учета, учета основных средств, нематериальных активов,</p>

	<p>денежных средств, материальных оборотных средств, заработной платы, затрат на производство, прибыли, различных видов задолженности и расчетов</p> <p>Знать методологию организации аналитического и синтетического учета отдельных объектов</p> <p>Знать методику оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств</p> <p>Знать порядок исчисления и уплаты налогов и сборов</p> <p>Уметь осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> <p>Уметь производить группировку имущества и обязательства организации по составу, размещению и источникам образования, а также анализировать показатели оценки структуры баланса</p> <p>Уметь осуществлять взаимосвязь различных форм финансовой отчетности</p> <p>Владеть способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>
ПК-25	<p>Знать механизм и принципы построения эффективности систем внутреннего контроля и аудита</p> <p>Уметь оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</p> <p>Владеть способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</p>
ПК-26	<p>Знать методы и особенности анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p> <p>Знать методику расчета основных показателей и коэффициентов, используемых для осуществления анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Уметь анализировать показатели финансово-хозяйственной деятельности государственных</p>

	органов и учреждений различных форм собственности
	Владеть способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК-29	Знать основные инструментальные средства обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для обоснования своего выбора
	Уметь выбирать и использовать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
	Владеть способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
ПК-33	Знать механизм формирования теоретические и эконометрические модели, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученные результаты
	Уметь строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
	Владеть способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Бухгалтерский учет» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	76	76
В том числе:		
Лекции	38	38
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Самостоятельная работа	68	68

Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа	157	157
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Теоретические основы бухгалтерского (финансового) учета	Сущность, цели и основные задачи бухгалтерского (финансового) учета. Бухгалтерская информация: содержание и состав. Пользователи бухгалтерской информации. Объекты бухгалтерского (финансового) учета и их классификация. Основные принципы бухгалтерского (финансового) учета. Правовое регулирование бухгалтерского учета в России	4	4	8	16
2	Бухгалтерский баланс	Классификация средств по составу и источникам их образования. Оценка имущества, капитала, обязательств организации и хозяйственных операций. Понятие бухгалтерского баланса. Понятие активов, пассивов, доходов и расходов	6	6	10	22
3	Счета бухгалтерского учета и отражение в них учетных записей	Понятие о счетах бухгалтерского учета. Схемы счетов. Классификация счетов бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета. Сущность и значение двойной записи на счетах. Составление корреспонденции счетов, бухгалтерских статей (проводок). Виды проводок. Хронологические и систематические записи	6	6	12	24
4	Учет и документирование бухгалтерских записей	Синтетический и аналитический учет. Первичные и вторичные (сводные) бухгалтерские документы. Шахматная и оборотно-сальдовая ведомости. Учетные регистры и способы исправления в учетных записях. Организация и формы ведения бухгалтерского учета.	6	6	10	22

5	Инвентаризация активов и обязательств организации.	Инвентаризация. Понятие и классификация инвентаризаций. Порядок проведения инвентаризации. Ситуации, при которых проведение инвентаризации обязательно. Отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете	6	6	8	20
6	Специфика учета имущества, источников его формирования и обязательств предприятия	Основные средства и нематериальные активы: классификация, оценка, учет и документальное оформление. Материально-производственные запасы: классификация, оценка, учет и документальное оформление. Учет и документальное оформление движения денежных средств. Учет собственного и заемного капиталов. Учет доходов, расходов и финансовых результатов. Учет расчетов: с дебиторами и кредиторами, с персоналом по оплате труда (начисления и удержания из заработной платы), с поставщиками и подрядчиками, заказчиками, подотчетными лицами, бюджетом и внебюджетными фондами, с учредителями и пр.	6	6	12	24
7	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	Формы основных бухгалтерских отчетов: правила, принципы, требования к их формированию и сроки представления (бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, о движении капитала, движении денежных средств, пояснительная записка и пр.)	4	4	8	16
Итого			38	38	68	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Теоретические основы бухгалтерского (финансового) учета	Сущность, цели и основные задачи бухгалтерского (финансового) учета. Бухгалтерская информация: содержание и состав. Пользователи бухгалтерской информации. Объекты бухгалтерского (финансового) учета и их классификация. Основные принципы бухгалтерского (финансового) учета. Правовое регулирование бухгалтерского учета в России	1	-	22	23
2	Бухгалтерский баланс	Классификация средств по составу и источникам их образования. Оценка имущества, капитала, обязательств организации и хозяйственных операций. Понятие бухгалтерского баланса. Понятие активов, пассивов, доходов и расходов	2	1	22	25
3	Счета бухгалтерского учета и отражение в них учетных записей	Понятие о счетах бухгалтерского учета. Схемы счетов. Классификация счетов бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета. Сущность и значение двойной записи на счетах. Составление корреспонденции счетов, бухгалтерских статей (проводок). Виды проводок. Хронологические и систематические записи	2	1	22	25
4	Учет и документирование бухгалтерских записей	Синтетический и аналитический учет. Первичные и вторичные (сводные) бухгалтерские документы. Шахматная и оборотно-сальдовая ведомости. Учетные регистры и способы исправления в учетных записях. Организация и формы ведения бухгалтерского учета.	2	-	22	24
5	Инвентаризация активов и обязательств организации.	Инвентаризация. Понятие и классификация инвентаризаций. Порядок проведения инвентаризации. Ситуации, при которых проведение инвентаризации обязательно. Отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете	-	-	18	18

6	Специфика учета имущества, источников его формирования и обязательств предприятия	Основные средства и нематериальные активы: классификация, оценка, учет и документальное оформление. Материально-производственные запасы: классификация, оценка, учет и документальное оформление. Учет и документальное оформление движения денежных средств. Учет собственного и заемного капиталов. Учет доходов, расходов и финансовых результатов. Учет расчетов: с дебиторами и кредиторами, с персоналом по оплате труда (начисления и удержания из заработной платы), с поставщиками и подрядчиками, заказчиками, подотчетными лицами, бюджетом и внебюджетными фондами, с учредителями и пр.	0,5	2	27	29,5
7	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	Формы основных бухгалтерских отчетов: правила, принципы, требования к их формированию и сроки представления (бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, о движении капитала, движении денежных средств, пояснительная записка и пр.)	0,5	2	24	26,5
Итого			8	6	157	171

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-12	Знать основные информационные ресурсы и технологии, методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации Знать роль и значение бухгалтерского учета в системе управления предприятием Знать цели, задачи бухгалтерского учета и анализа, предмет и объекты	Имеет представление о содержании основных вопросов дисциплины. Дает определения основных понятий по тематике дисциплины. Демонстрирует знания по основным вопросам дисциплины. Знает основные информационные ресурсы и технологии, методы, способы и средства получения, хранения, поиска,	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

<p>бухгалтерского учета, пользователей учетной информации</p> <p>Знать составляющие уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации</p> <p>Знать основополагающие принципы бухгалтерского учета</p> <p>Знать методологию организации аналитического и синтетического учета отдельных объектов</p> <p>Знать цель, задачи и основные процедуры финансового анализа</p>	<p>систематизации, обработки и передачи информации</p> <p>Знает роль и значение бухгалтерского учета в системе управления предприятием</p> <p>Знает цели, задачи бухгалтерского учета и анализа, предмет и объекты бухгалтерского учета, пользователей учетной информации</p> <p>Знает составляющие уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации</p> <p>Знает основополагающие принципы бухгалтерского учета</p> <p>Знает методологию организации аналитического и синтетического учета отдельных объектов</p> <p>Знает цель, задачи и основные процедуры финансового анализа</p> <p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Активная работа на практических занятиях. Отвечает на теоретические вопросы. Выполнено тестирование</p>		
<p>Уметь работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>Умеет анализировать материал по тематике дисциплины и делать выводы.</p> <p>Умеет применять теоретические знания по тематике дисциплины на практике для решения профессиональных задач, анализировать и выявлять междисциплинарные связи.</p> <p>Умеет самостоятельно работать с нормативно-правовыми документами, учебной, научной и методической литературой.</p> <p>Умеет работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Отчет практических работ</p> <p>Решение стандартных практических задач</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
<p>Владеть способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска,</p>	<p>Владеет профессиональной терминологией по указанной дисциплине.</p> <p>Владеет навыками критического анализа применительно к изучаемым вопросам дисциплины.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>

	систематизации, обработки и передачи информации	<p>Владеет способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Решение задач, предусмотренных рабочей программой.</p> <p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области.</p>		
ОПК-1	Знать математический инструментарий для решения экономических задач	<p>Имеет представление о содержании основных вопросов дисциплины.</p> <p>Дает определения основных понятий по тематике дисциплины.</p> <p>Демонстрирует знания по основным вопросам дисциплины.</p> <p>Знает математический инструментарий для решения экономических задач</p> <p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.</p> <p>Активная работа на практических занятиях.</p> <p>Отвечает на теоретические вопросы. Выполнено тестирование</p>	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь применять математический инструментарий для решения экономических задач	<p>Умеет анализировать материал по тематике дисциплины и делать выводы.</p> <p>Умеет применять теоретические знания по тематике дисциплины на практике для решения профессиональных задач, анализировать и выявлять междисциплинарные связи.</p> <p>Умеет самостоятельно работать с нормативно-правовыми документами, учебной, научной и методической литературой.</p> <p>Умеет применять математический инструментарий для решения экономических задач</p> <p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Отчет практических работ. Решение стандартных практических задач</p>	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	<p>Владеет профессиональной терминологией по указанной дисциплине.</p> <p>Владеет навыками критического анализа применительно к изучаемым вопросам дисциплины.</p>	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

		<p>Владеет способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач</p> <p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.</p> <p>Решение задач, предусмотренных рабочей программой.</p> <p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области.</p>		
ПК-6	<p>Знать принципы, методы и способы бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов, основные методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> <p>Знать основополагающие принципы бухгалтерского учета</p> <p>Знать методы и способы обработки бухгалтерской информации, метод двойной записи на счетах бухгалтерского учета и его значение</p> <p>Знать назначение и порядок составления оборотной ведомости по синтетическим и аналитическим счетам, назначение бухгалтерских регистров, сущность различных форм бухгалтерского учета</p> <p>Знать роль и значение учетной политики организации;</p> <p>Знать закономерности функционирования современного предприятия</p> <p>Знать теоретические основы бухгалтерского учета, учета основных средств, нематериальных активов, денежных средств, материальных оборотных средств, заработной платы, затрат на производство, прибыли, различных видов задолженности и расчетов</p> <p>Знать методологию организации аналитического и синтетического учета отдельных объектов</p> <p>Знать методику оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств</p> <p>Знать порядок исчисления и уплаты налогов и сборов</p>	<p>Имеет представление о содержании основных вопросов дисциплины.</p> <p>Дает определения основных понятий по тематике дисциплины.</p> <p>Демонстрирует знания по основным вопросам дисциплины.</p> <p>Знает принципы, методы и способы бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов, основные методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> <p>Знает основополагающие принципы бухгалтерского учета</p> <p>Знает методы и способы обработки бухгалтерской информации, метод двойной записи на счетах бухгалтерского учета и его значение</p> <p>Знает назначение и порядок составления оборотной ведомости по синтетическим и аналитическим счетам, назначение бухгалтерских регистров, сущность различных форм бухгалтерского учета</p> <p>Знает роль и значение учетной политики организации;</p> <p>Знает закономерности функционирования современного предприятия</p> <p>Знает теоретические основы бухгалтерского учета, учета основных средств, нематериальных активов, денежных средств, материальных оборотных средств, заработной платы, затрат на производство, прибыли, различных видов задолженности и расчетов</p> <p>Знает методологию организации аналитического и</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>

		<p>синтетического учета отдельных объектов</p> <p>Знает методику оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств</p> <p>Знает порядок исчисления и уплаты налогов и сборов</p> <p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.</p> <p>Активная работа на практических занятиях.</p> <p>Отвечает на теоретические вопросы. Выполнено тестирование</p>		
<p>Уметь осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> <p>Уметь производить группировку имущества и обязательства организации по составу, размещению и источникам образования, а также анализировать показатели оценки структуры баланса</p> <p>Уметь осуществлять взаимосвязь различных форм финансовой отчетности</p>	<p>Умеет анализировать материал по тематике дисциплины и делать выводы.</p> <p>Умеет применять теоретические знания по тематике дисциплины на практике для решения профессиональных задач, анализировать и выявлять междисциплинарные связи.</p> <p>Умеет самостоятельно работать с нормативно-правовыми документами, учебной, научной и методической литературой.</p> <p>Умеет осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> <p>Умеет производить группировку имущества и обязательства организации по составу, размещению и источникам образования, а также анализировать показатели оценки структуры баланса</p> <p>Умеет осуществлять взаимосвязь различных форм финансовой отчетности</p> <p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Отчет практических работ. Решение стандартных практических задач</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	
<p>Владеть способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового,</p>	<p>Владеет профессиональной терминологией по указанной дисциплине.</p> <p>Владеет навыками критического анализа применительно к изучаемым вопросам дисциплины.</p> <p>Владеет способностью осуществлять бухгалтерский,</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	

	бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Решение задач, предусмотренных рабочей программой. Решение прикладных задач в конкретной предметной области.		
ПК-25	Знать механизм и принципы построения эффективности систем внутреннего контроля и аудита	Имеет представление о содержании основных вопросов дисциплины. Дает определения основных понятий по тематике дисциплины. Демонстрирует знания по основным вопросам дисциплины. Знает механизм и принципы построения эффективности систем внутреннего контроля и аудита Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Активная работа на практических занятиях. Отвечает на теоретические вопросы. Выполнено тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Умеет анализировать материал по тематике дисциплины и делать выводы. Умеет применять теоретические знания по тематике дисциплины на практике для решения профессиональных задач, анализировать и выявлять междисциплинарные связи. Умеет самостоятельно работать с нормативно-правовыми документами, учебной, научной и методической литературой. Умеет оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Отчет практических работ. Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Владеет профессиональной терминологией по указанной дисциплине.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в	Невыполнение работ в срок, предусмотренный

		<p>Владеет навыками критического анализа применительно к изучаемым вопросам дисциплины.</p> <p>Владеет способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</p> <p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.</p> <p>Решение задач, предусмотренных рабочей программой.</p> <p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области.</p>	рабочих программах	в рабочих программах
ПК-26	<p>Знать методы и особенности анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p> <p>Знать методику расчета основных показателей и коэффициентов, используемых для осуществления анализа финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>Имеет представление о содержании основных вопросов дисциплины.</p> <p>Дает определения основных понятий по тематике дисциплины.</p> <p>Демонстрирует знания по основным вопросам дисциплины.</p> <p>Знает методы и особенности анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p> <p>Знает методику расчета основных показателей и коэффициентов, используемых для осуществления анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Активная работа на практических занятиях.</p> <p>Отвечает на теоретические вопросы. Выполнено тестирование</p>	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>Уметь анализировать показатели финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p>	<p>Умеет анализировать материал по тематике дисциплины и делать выводы.</p> <p>Умеет применять теоретические знания по тематике дисциплины на практике для решения профессиональных задач, анализировать и выявлять междисциплинарные связи.</p> <p>Умеет самостоятельно работать с нормативно-правовыми документами, учебной, научной и методической литературой.</p> <p>Умеет анализировать показатели финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p> <p>Полное или частичное посещение лекционных и</p>	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

		практических занятий. Отчет практических работ. Решение стандартных практических задач		
	Владеть способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Владеет профессиональной терминологией по указанной дисциплине. Владеет навыками критического анализа применительно к изучаемым вопросам дисциплины. Владеет способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Решение задач, предусмотренных рабочей программой. Решение прикладных задач в конкретной предметной области.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-29	Знать основные инструментальные средства обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для обоснования своего выбора	Имеет представление о содержании основных вопросов дисциплины. Дает определения основных понятий по тематике дисциплины. Демонстрирует знания по основным вопросам дисциплины. Знает основные инструментальные средства обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для обоснования своего выбора Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Активная работа на практических занятиях. Отвечает на теоретические вопросы. Выполнено тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь выбирать и использовать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Умеет анализировать материал по тематике дисциплины и делать выводы. Умеет применять теоретические знания по тематике дисциплины на практике для решения профессиональных задач, анализировать и выявлять междисциплинарные связи. Умеет самостоятельно работать с нормативно-правовыми документами, учебной, научной и методической литературой. Умеет выбирать и использовать инструментальные средства для обработки финансовой,	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

		бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Отчет практических работ. Решение стандартных практических задач		
	Владеть способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Владеет профессиональной терминологией по указанной дисциплине. Владеет навыками критического анализа применительно к изучаемым вопросам дисциплины. Владеет способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Решение задач, предусмотренных рабочей программой. Решение прикладных задач в конкретной предметной области.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-33	Знать механизм формирования теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученные результаты	Имеет представление о содержании основных вопросов дисциплины. Дает определения основных понятий по тематике дисциплины. Демонстрирует знания по основным вопросам дисциплины. Знает механизм формирования теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученные результаты Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Активная работа на практических занятиях. Отвечает на теоретические вопросы. Выполнено тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Умеет анализировать материал по тематике дисциплины и делать выводы. Умеет применять теоретические знания по тематике дисциплины на практике для решения профессиональных задач, анализировать и выявлять междисциплинарные связи. Умеет самостоятельно работать с нормативно-правовыми документами.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

		учебной, научной и методической литературой. Умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Отчет практических работ. Решение стандартных практических задач		
	Владеть способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Владеет профессиональной терминологией по указанной дисциплине. Владеет навыками критического анализа применительно к изучаемым вопросам дисциплины. Владеет способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Решение задач, предусмотренных рабочей программой. Решение прикладных задач в конкретной предметной области.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения, 4 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-12	Знать основные информационные ресурсы и технологии, методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации Знать роль и значение бухгалтерского учета в системе управления предприятием	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	<p>Знать цели, задачи бухгалтерского учета и анализа, предмет и объекты бухгалтерского учета, пользователей учетной информации</p> <p>Знать составляющие уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации</p> <p>Знать основополагающие принципы бухгалтерского учета</p> <p>Знать методологию организации аналитического и синтетического учета отдельных объектов</p> <p>Знать цель, задачи и основные процедуры финансового анализа</p>					
	<p>Уметь работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>Владеть способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-1	<p>Знать математический инструментальный для решения экономических задач</p>	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	<p>Уметь применять математический инструментальный для решения экономических задач</p>	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>Владеть способностью применять математический инструментальный для решения экономических задач</p>	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

ПК-6	<p>Знать принципы, методы и способы бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов, основные методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> <p>Знать основополагающие принципы бухгалтерского учета</p> <p>Знать методы и способы обработки бухгалтерской информации, метод двойной записи на счетах бухгалтерского учета и его значение</p> <p>Знать назначение и порядок составления оборотной ведомости по синтетическим и аналитическим счетам, назначение бухгалтерских регистров, сущность различных форм бухгалтерского учета</p> <p>Знать роль и значение учетной политики организации;</p> <p>Знать закономерности функционирования современного предприятия</p> <p>Знать теоретические основы бухгалтерского учета, учета основных средств, нематериальных активов, денежных средств, материальных оборотных средств, заработной платы, затрат на производство, прибыли, различных видов задолженности и расчетов</p> <p>Знать методологию организации аналитического и синтетического учета отдельных объектов</p> <p>Знать методику оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств</p> <p>Знать порядок исчисления и уплаты налогов и сборов</p>	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
------	---	------	-----------------------------	----------------------------	----------------------------	--------------------------------------

	<p>Уметь осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> <p>Уметь производить группировку имущества и обязательства организации по составу, размещению и источникам образования, а также анализировать показатели оценки структуры баланса</p> <p>Уметь осуществлять взаимосвязь различных форм финансовой отчетности</p>	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>Владеть способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-25	Знать механизм и принципы построения эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

				во всех задачах		
ПК-26	Знать методы и особенности анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности Знать методику расчета основных показателей и коэффициентов, используемых для осуществления анализа финансово-хозяйственной деятельности	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь анализировать показатели финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-29	Знать основные инструментальные средства обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для обоснования своего выбора	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь выбирать и использовать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

ПК-33	Знать механизм формирования теоретические и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученные результаты	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Предметом бухгалтерского учета является ...

Варианты ответов: (выберите один правильный ответ)

1. документирование всех хозяйственных операций в процессе деятельности организации
2. наличие и движение активов в результате деятельности организации
3. наличие и движение источников формирования активов организации
- 4. наличие и движение активов, источников их формирования, обязательств и результатов деятельности организации**

2: По составу и функциональной роли имущество организации подразделяется на...

Варианты ответов: (выберите один правильный ответ)

1. основные средства и нематериальные активы
2. денежные средства и дебиторскую задолженность
3. дебиторскую задолженность и внеоборотные активы
- 4. внеоборотные и оборотные активы**

3: Какой из элементов метода бухгалтерского учета используют с целью установления достоверности учетных показателей?

Варианты ответов: (выберите один правильный ответ)

- 1. систему счетов и двойную запись**
2. инвентаризацию
3. балансовое обобщение и бухгалтерскую отчетность
4. оценку и калькуляцию

4: По отношению к технологическому процессу затраты подразделяют на...

(выберите один вариант ответа)

Варианты ответов:

1. текущие расходы и расходы будущих периодов
2. постоянные и переменные
- 3. основные и накладные**
4. одноэлементные и комплексные

5: Источники формирования и целевого назначения средств организации представляют...

Варианты ответов: (выберите один правильный ответ)

1. *пассив баланса*
2. актив баланса
3. заемные средства
4. кредиторскую задолженность

6: Взаимосвязь счетов при двойной записи называется _____ счетов.

Варианты ответов: (выберите один правильный ответ)

1. документированием
2. хозяйственной операцией
3. *корреспонденцией*
4. контировкой

7: Принятая организацией совокупность способов ведения бухгалтерского учета называется:

Варианты ответов: (выберите один правильный ответ)

1. бухгалтерской отчетностью
2. аналитическим учетом
3. синтетическим учетом
4. *учетной политикой*

8: При способе суммы лет срока полезного использования амортизационные отчисления по основным средствам определяют исходя из _____ стоимости объекта и нормы амортизации, исчисленной с учетом срока полезного пользования этого объекта.

Варианты ответов: (выберите один правильный ответ)

1. налогооблагаемой
2. восстановительной
3. *первоначальной*
4. ликвидационной
5. остаточной

9: Укажите первичный документ по расходу материалов, имеющих массовый характер потребления в процессе изготовления продукции.

Варианты ответов: (выберите один правильный ответ)

1. группировочная ведомость
2. *лимитно-заборная карта*
3. требование-накладная
4. карточка складского учета

10: Краткосрочные финансовые вложения организации относятся к _____ средствам организации.

Варианты ответов: (выберите один правильный ответ)

1. *оборотным*
2. неликвидным
3. внеоборотным
4. заемным

11: Способом обобщения и группировки имущества организации в денежной оценке на определенную дату является ...

Варианты ответов: (выберите один правильный ответ)

1. *бухгалтерский баланс*
2. сальдовая ведомость
3. оборотная ведомость
4. главная книга

12: По кредиту активного счета организации отражается ...

Варианты ответов: (выберите один правильный ответ)

1. увеличение хозяйственных средств
2. *уменьшение хозяйственных средств*
3. уменьшение источников образований средств
4. увеличение источников образований средств

13: Сводными документами являются ...

Варианты ответов: (выберите несколько правильных ответов)

1. *журнал регистрации приходных и расходных кассовых ордеров*
2. приходный и расходный кассовый ордер
3. акт приемки-передачи
4. *кассовая книга*
5. товарно-транспортная накладная
6. *шахматная ведомость*

14: К формам бухгалтерского учета относится _____ форма

Варианты ответов: (выберите один правильный ответ)

1. оперативно-бухгалтерская
2. группировочная
3. *мемориально-ордерная*
4. накопительная

15: Отчетным годом для всех организаций является календарный год...

Варианты ответов: (выберите один правильный ответ)

1. с первого рабочего дня января по последний рабочий день декабря
2. от даты регистрации
3. с первого января по последний рабочий день декабря включительно
4. *с первого января по тридцать первое декабря включительно*

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных

заданий

1. Оприходование материалов отражается записями ...

(выберите несколько вариантов ответа)

Варианты ответов:

1. *Д 10 «Материалы» К 71 «Расчеты с подотчетными лицами»*
2. Д 16 «Отклонения в стоимости материальных ценностей» К 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей»
3. К 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Д 10 «Материалы»
4. *Д 10 «Материалы» К 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»*
5. Д 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей» К 16 «Отклонения в стоимости материальных ценностей»
6. Д 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» К 10 «Материалы»

2. Недостача наличных денежных средств отражается в бухгалтерском учете записью:

Варианты ответов: (выберите один правильный ответ)

1. Д-т 51 "Расчетные счета" К-т 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей"
2. *Д-т 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей" К-т 50 "Касса"*
3. Д-т 55 "Специальные счета в банках" К-т 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей"
4. Д-т 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей" К-т 51 "Расчетные счета"

3. Уплаченные поставщику с расчетного счета денежные средства за товар отражаются бухгалтерской записью...

Варианты ответов: (выберите один правильный ответ)

1. Д-т 51 "Расчетные счета" К-т 60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками"
2. Д-т 50 "Касса" К-т 60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками"
3. Д-т 62 "Расчеты с покупателями и заказчиками" К-т 41 "Товары"
4. Д-т 62 "Расчеты с покупателями и заказчиками" К-т 50 "Касса"
5. Д-т 41 "Товары" К-т 60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками"
6. *Д-т 60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками" К-т 51 "Расчетные счета"*

4. Удержание из заработной платы налога на доходы физических лиц отражается бухгалтерской записью ...

Варианты ответов: (выберите один правильный ответ)

1. Д-т 69 "Расчеты по социальному страхованию и обеспечению" К-т 51 "Расчетные счета"
2. Д-т 70 "Расчеты с персоналом по оплате труда" К-т 50 "Касса"
3. *Д-т 70 "Расчеты с персоналом по оплате труда" К-т 68 "Расчеты по налогам и сборам"*
4. Д-т 68 "Расчеты по налогам и сборам" К-т 70 "Расчеты с персоналом по оплате труда"

5. При выбытии основных средств списание остаточной стоимости отражается бухгалтерской записью:

Варианты ответов: (выберите один правильный ответ)

1. Д-т 02 "Амортизация основных средств" К-т 01 "Основные средства"
2. **Д-т 91 "Прочие доходы и расходы" К-т 01 "Основные средства"**
3. Д-т 99 "Прибыли и убытки" К-т 01 "Основные средства"
4. Д-т 80 "Уставный капитал" К-т 01 "Основные средства"

6. **Предъявление претензии к поставщикам за недостачу при передаче материалов отражается на счете ...**

Варианты ответов: (выберите один правильный ответ)

1. **76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»**
2. 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
3. 91 «Прочие доходы и расходы»
4. 99 «Прибыли и убытки»

7. **Выдача денежных средств из кассы отражается записями... (несколько)**

1. **Д71 К50**
2. Д50 К51
3. Д50 К62
4. **Д70 К50**

8. **Условиями абсолютной ликвидности баланса являются:**

1. $A_1 > П_1; A_2 > П_2; A_3 > П_3; A_4 > П_4$
2. $A_1 > П_1; A_2 > П_2; A_3 < П_3; A_4 < П_4$
3. $A_1 > П_1; A_2 > П_2; A_3 > П_3; A_4 < П_4$

9. **Определить запас прочности организации в натуральных единицах, если фактический выпуск составляет 20 единиц, цена реализации одного изделия - 16 денежных единиц, переменные затраты на одно изделие - 6 денежных единиц, постоянные затраты периода - 100 денежных единиц.**

- а) 5 единиц
- б) 10 единиц**
- в) 0 ед

10. **Определить какой из вариантов получения дохода привлекательней, если: 1) положить на год сумму в 30000 рублей под 17% годовых или 2) положить их на полгода под 20% годовых, затем, сняв вклад, снова положить его на полгода. В этом случае капитал сделает два оборота.**

1. привлекательней первый вариант вложения
- 2. привлекательней второй вариант вложения**
3. оба варианта одинаково привлекательны

11. **Какой суммой должен обладать инвестор сейчас, чтобы по истечении 4 лет при процентной ставке 60% годовых получить желаемый капитал в размере 400000 руб.**

- а) **61035 руб.**
- б) 87340 руб.
- в) 45618 руб.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Со склада предприятия заказчиком было отгружено и доставлено полуфабрикатов собственного производства на сумму 250 т.р., топлива на сумму 300 т.р. и товаров на сумму 180 т.р.

За полуфабрикаты собственного производства заказчики расплатились путем перечисления на валютный счет 100 т.р. и расчетный счет 150 т.р. В счет поставки топлива заказчиками были перечислены денежные средства в кассу предприятия в размере 300 т.р. За поступивший товар заказчик передал наличные денежные средства в размере 180 т.р. подотчетному лицу вашего предприятия, которое отчиталось и передало в кассу указанную сумму.

Проставить корреспонденцию счетов по данной хозяйственной операции

Д-т	К-т	Сумма
62	21	250 т.р.
62	10	300 т.р.
62	41	180 т.р.
52	62	100 т.р.
51	62	150 т.р.
50	62	300 т.р.
71	62	180 т.р.
50	71	180 т.р.

2. В учетных записях бухгалтером была допущена ошибка, которая своевременно не была обнаружена и уже отразилась в итоговых учетных записях. Бухгалтер ошибся в сумме перечисленных налогов и отразил меньшую сумму - вместо 580 т.р. указал 520 т.р., а в отношении отчислений во внебюджетные фонды указал большую сумму – вместо 320 т.р. указал 390 т.р.

Д-т	К-т	Сумма
68	51	520 т.р.
69	51	390 т.р.
68	51	60 т.р.
51	69	70 т.р.

3. При проверке на складе предприятия была обнаружена недостача товаров на сумму 60000 рублей. Виновное в недостаче материально ответственное лицо вернуло часть товаров в размере 40000 рублей на склад предприятия, а оставшиеся 20000 рублей внесло на расчетный счет предприятия.

94	41	60000
73	94	60000
41	73	40000
51	73	20000

4. Согласно заключенному договору вашему предприятию поставщик должен был поставить материалы на сумму 280000 рублей, в т.ч. НДС. При приемке на складе была выявлена недостача материала по чистой его стоимости на сумму 80000 рублей, на которую составлен акт и предъявлена претензия на сумму 94400 рублей. Фактически поступившие материалы оприходованы на склад предприятия и оплачены с расчетного счета вашего предприятия. Сделать соответствующие проводки по данной операции.

10	60	157288
19/3	60	28312
76/2	60	94400
60	51	185600

5. Приобретен станок стоимостью по покупным ценам 236000, в т.ч. НДС р. Составлен акт, объект введен в эксплуатацию. Оплата поставщику осуществляется следующим образом: 150000 р. оплачено поставщику с расчетного счета, 86000 р. передано из кассы подотчетному лицу, которое впоследствии уплатило указанную сумму поставщику. Срок эксплуатации объекта 5 лет. Составить проводки по принятию объекта к учету и определить сумму ежегодных амортизационных отчислений за каждый год эксплуатации способом суммы лет срока полезного использования.

Д-т	К-т	Сумма	Год экспл	Лет до окончания	Формула	Амортизация	
08	60	200 т.р.	1	5	200 т.р. *5/15	66666,67	133333,3
19/1	60	36 т.р.	2	4	200 т.р. *4/15	53333,33	80000
01	08	200 т.р.	3	3	200 т.р. *3/15	40000	40000
60	51	150 т.р.	4	2	200 т.р. *2/15	26666,67	13333,33
71	50	86 т.р.	5	1	200 т.р. *1/15	13333,33	0
60	71	86 т.р.		15			
68	19/1	36 т.р.					

6. Вследствие физического и морального износа ликвидируется объект основных средств. Первоначальная стоимость объекта 160000 р. Износ объекта составляет 150500 р. Затраты на демонтаж объекта составили:

- 13500 р. заработная плата бригады рабочих;
- 4590 р. – начисления на з/п бригады рабочих (отчисления во внебюджетные фонды);
- оприходованы материалы, появившиеся в процессе демонтажа объекта на сумму 12000 р.

Сделать соответствующие проводки по данной операции и определить прибыли или убытки полученные в результате ликвидации.

	Д-т	К-т	Сумма	
178090	91	01	160000	162500
	02	91	150500	
	91	70	13500.	
	91	69	4590	

	10	91	12000	
	99	91	15590	

7. Составить корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям, представленным в таблице 4. Открыть схемы счетов 50 «Касса» и 51 «Расчетный счет», определить остаток средств организации по этим счетам на конец отчетного периода при условии того, что до совершения указанных операций денежных средств в кассе было 15000 руб., на расчетном счете 60000 руб.

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Д-т	К-т	Сумма
1	На расчетный счет организации поступил кредит, со сроком погашения 3 года	51	67	800000
2	С расчетного счета перечислено поставщику за полученные материалы	60	51	400000
3	С расчетного счета в кассу сняты денежные средства на выдачу заработной платы и хозяйственные нужды	50	51	230000
4	Из кассы выдана заработная плата работникам предприятия	70	50	215000
5	С расчетного счета перечислено авиакомпании за авиабилеты для работника организации, направляемого в командировку	76	51	12000
6	Из кассы выдано подотчетному лицу на командировочные расходы	71	50	15000
7	От учредителя поступили денежные средства в кассу в качестве вклада в уставный капитал	50	75	50000
8	Покупателю передан материал со склада предприятия	62	10	30000
9	Из подотчетных сумм оплачено поставщику за материалы	60	71	31000

Сч. 50		Сч. 51	
Д-т	Д-т	К-т	К-т
15000		60000	10
230000	215000	800000	400000
50000	15000		230000
			12000
280000	230000	800000	642000
65000		218000	

8. Приобретен станок стоимостью по покупным ценам 106200, в т.ч. НДС р. Составлен акт, объект введен в эксплуатацию. Для расчета с поставщиками из кассы подотчетному лицу было выдано 106200 р. Подотчетное лицо произвело оплата поставщикам указанную сумму после передачи объекта. Срок эксплуатации объекта 4 года. Составить проводки по принятию объекта к учету и определить сумму ежегодных амортизационных отчислений и остаточную стоимость за каждый год эксплуатации объекта способом уменьшающегося остатка и способом суммы лет срока полезного использования.

Д-т	К-т	Сумма
08	60	90000
19/1	60	16200
01	08	90000
71	50	106200
60	71	106200
68	19/1	16200

1 год – 4/10 x 90000 = 36000	1 год – 90000*25/100 = 22500
2 год – 3/10 x 90000 = 27000	2 год – 67500*25/100 = 16875
3 год – 2/10 x 90000 = 18000	3 год – 50625*25/100 = 12656,3
4 год – 1/10 x 90000 = 9000	4 год – 37968,8*25/100 = 9492,2
Итого 90000	Итого 28476,6

9. Используя исходные данные, представленные в таблице 6, определить стоимость материалов, списываемых на производство в апреле, и их остатка на 1 мая методом средневзвешенной цены и методом ФИФО.

Таблица Исходные данные

№	Содержание операции	Кол-во материала, шт.	Стоимость единицы материала, руб.	Сумма, руб.
1	Остаток на 1 апреля	250	230	57500
2	Поступило в апреле, в том числе:	3310		690700
	- 5 апреля	920	310	285200
	- 8 апреля	650	190	123500
	- 15 апреля	1200	55	66000

	- 28 апреля Всего материалов с остатком на начало месяца	540 3560	400	216000 748200
3	Отпущено на производство в апреле	2160		
4	Остаток на 1 мая	1400		

1. Средневзвешенная цена $748200 / 3560 = 210,17$
2. Стоимость отпущенных материалов $2160 \times 210,17 = 453967,2$
3. Остаток на конец $748200 - 453967,2 = 294232,8$

2. ФИФО
 $250 \times 230 = 57500$
 $920 \times 310 = 285200$
 $650 \times 190 = 123500$
 $340 \times 55 = 18700$

484900
 $748200 - 484900 = 263300$

10. При инвентаризации на складе предприятия была обнаружена недостача товаров собственного производства на сумму 60000 рублей. Отразить факт обнаружения недостачи. Отразить проводками:

1. Списание недостачи при условии, что виновное лицо не обнаружено, а сумма недостачи не превышает норм естественной убыли.

2. Списание недостачи при условии, что виновное лицо не обнаружено, а сумма недостачи превышает нормы естественной убыли.

3. Факт нахождения виновного лица и ситуацию, когда виновное в недостаче материально ответственное лицо вернуло часть товаров в размере 40000 рублей на склад предприятия, а оставшиеся 20000 рублей внесло на расчетный счет предприятия.

Д-т	К-т	Сумма
1 вариант		
94	41	60000
20,26	94	60000
2 вариант		
94	41	60000
99,91	94	60000
68	19/1	16200
3 вариант		
94	41	60000
73	94	60000
41	73	40000
51	73	20000

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Сущность, основные понятия, виды учета и анализа
2. Цели и задачи учета и анализа. Пользователи учетной информации. Предмет и объекты учета и анализа
3. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ
4. Объекты и предмет бухгалтерского учета
5. Классификация средств по составу и источникам их образования
6. Цели, задачи и основные правила (принципы) ведения бухгалтерского учета
7. Понятие о счетах бухгалтерского учета, виды счетов и их строение
8. Содержание и состав информации, формируемой в бухгалтерском учете. Пользователи бухгалтерской информации
9. Двойная запись на счетах и ее значение, корреспонденция счетов, бухгалтерские проводки. Бухгалтерский баланс
10. Синтетический и аналитический учет. Простые и сложные счета, субсчета

11. Хозяйственные операции. Первичные бухгалтерские документы, их обязательные реквизиты.
12. Вторичные бухгалтерские документы. Обобщенные данные текущего учета. Шахматная, оборотно-сальдовая ведомость
13. Учетные регистры. Способы исправления в учетных записях
14. Формы ведения бухгалтерского учета
15. План счетов бухгалтерского учета
16. Основные средства, понятия и классификация.
17. Оценка основных средств, документальное оформление движения основных средств
18. Синтетический и аналитический учет основных средств
19. Амортизация основных средств. Методы подсчета ежегодных амортизационных отчислений и их учет
20. Синтетический и аналитический учет материалов. Методы учета материалов на складе (запасов). Отклонения в стоимости материалов
21. Касса и кассовые операции: прием и выдача наличных денег, кассовые документы
22. Синтетический учет кассовых операций
23. Учет операций с расчетным счетом. Порядок открытия расчетного счета
24. Корреспонденция счетов по операциям с расчетным счетом. Очередность платежей с расчетного счета
25. Оплата труда: начисления и удержания из заработной платы. Документальное оформление расчетов с персоналом по оплате труда
26. Формы оплаты труда. Отчисления во внебюджетные фонды. Синтетический учет расчетов по оплате труда
27. Инвентаризация и порядок ее проведения. Ситуации, при которых проведение инвентаризации обязательно. Учет результатов инвентаризации
28. Синтетический учет финансовых вложений и их документальное оформление
29. Учет и документальное оформление расчетов. Синтетический учет по счетам 60, 62, 68, 69, 71, 73, 76
30. Учет капитала. Корреспонденция счетов по учету операций движения собственного капитала организации
31. Учет доходов предприятия и его особенности
32. Затраты, формирующие себестоимость. Определение и классификация затрат для целей учета и анализа
33. Структура себестоимости. Накладные расходы в бухгалтерском учете.
34. Учет затрат на производство продукции и его особенности
35. Учет и распределение накладных расходов
36. Учет и документальное оформление операций по отражению готовой продукции
37. Учет финансового результата деятельности предприятия

38. Бухгалтерская отчетность организации. Понятие, состав и содержание бухгалтерской отчетности. Общие требования к бухгалтерской отчетности. Порядок и сроки составления и представления

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы бухгалтерского (финансового) учета	ОК-12, ОПК-1, ПК -6, ПК-25, ПК-26, ПК-29, ПК-33	Тест, экзамен
2	Бухгалтерский баланс	ОК-12, ОПК-1, ПК -6, ПК-25, ПК-26, ПК-29, ПК-33	Тест, экзамен
3	Счета бухгалтерского учета и отражение в них учетных записей	ОК-12, ОПК-1, ПК -6, ПК-25, ПК-26, ПК-29, ПК-33	Тест, экзамен
4	Учет и документирование бухгалтерских записей	ОК-12, ОПК-1, ПК -6, ПК-25, ПК-26, ПК-29, ПК-33	Тест, экзамен
5	Инвентаризация активов и обязательств организации.	ОК-12, ОПК-1, ПК -6, ПК-25, ПК-26, ПК-29, ПК-33	Тест, экзамен
6	Специфика учета имущества, источников его формирования и обязательств предприятия	ОК-12, ОПК-1, ПК -6, ПК-25, ПК-26, ПК-29, ПК-33	Тест, экзамен

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Макаров Е. И. Основы бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учеб. пособие : рек. ВГАСУ / Макаров, Евгений Иванович ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2010. - 1 электрон. опт. диск. - 20-00.

2. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет [Текст] : учебник : допущено МО РФ. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2012 (Тверь : ОАО "Твер. полиграф. комбинат", 2012). - 679, [1] с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004888-8 : 595-00.

3. Сапожникова, Н. Г. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : электронный учебник : допущено МО РФ. - Москва : Кнорус, 2012. - 1 электрон. опт. диск : цв., зв. - ISBN 978-5-406-01565-0 : 450-00.

4. Миславская, Н. А. Бухгалтерский учет : Учебник / Миславская Н. А. - Москва : Дашков и К, 2014. - 591 с. - ISBN 978-5-394-01799-5.
URL: <http://www.iprbookshop.ru/24776>

5. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский учет : Учебник / Алексеева Г. И. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 720 с. - ISBN 978-5-4257-0127-5. URL: <http://www.iprbookshop.ru/17010>

6. Бородин, В. А. Бухгалтерский учет : Учебник / Бородин В. А. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 528 с. - ISBN 5-238-00675-6. URL: <http://www.iprbookshop.ru/15335>

Дополнительная литература:

1. Бухгалтерский учет и анализ : Методические указания к разработке курсовой работы для бакалавров направления подготовки 080100.62 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций» / сост.: А. А. Карпенко, И. В. Смагина. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 96 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/30339>

2. Лукьянова, С. А. Бухгалтерский учет : Учебное пособие / Лукьянова С. А. - Омск : Омский государственный университет, 2013. - 232 с. - ISBN 978-5-7779-1652-5. URL: <http://www.iprbookshop.ru/24874>

3. Богачева, И. В. Бухгалтерский учет в отраслях : Учебное пособие / Богачева И. В. - Москва : Евразийский открытый институт, 2012. - 87 с. - ISBN 978-5-374-00558-5. URL: <http://www.iprbookshop.ru/14653>

4. Овечкина, О. Н. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации : учебное пособие / О.Н. Овечкина. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2013. - 205 с. - ISBN 978-5-8158-1107-2. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439325>

5. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет [Текст] : учебное пособие : рекомендовано МО РФ. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2011 (Н. Новгород : ОАО "Нижполиграф", 2008). - 830, [1] с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003539-0 : 391-00.

6. Мещерякова, О.К. Бухгалтерский учет и налогообложение [Текст] : учебно-методическое пособие к выполнению курсового проекта по дисциплине "Бухгалтерский учет и налогообложение" для студентов специальности 270115 "Экспертиза и управление недвижимостью" всех форм обучения / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Воронеж : [б. и.], 2015 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2015). - 94 с. - ISBN 978-5-89040-533-3 : 36-43.

7. Ломовцева, Н.Н. Экономика и бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях [Текст] : учебное пособие : рекомендовано УМО. - Москва : Кнорус, 2011 (Брянск : Брян. обл. полиграф. об-ние, 2011). - 188, [3] с. - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-406-01109-6 : 30-00.

8. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : методические указания к выполнению контрольной работы студентами, обучающимися по направлению 38.03.01 "Экономика" (бакалавриат) / сост. А. В. Чугунов ; Воронеж. гос. архит. строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2016 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2016). - 49 с. - Библиогр.: с. 46 (16 назв.).

9. Бухгалтерский учет [Текст] : методические указания к выполнению практических занятий студентами, обучающимися по направлению 38.05.01 "Экономическая безопасность" (специалитет) / сост. А. В. Чугунов ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2016 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2016). - 31 с. - Библиогр.: с. 27 (11 назв.).

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Каталог АРБИКОН (Ассоциации Региональных Библиотечных Консорциумов), «Строй Консультант», «Консультант Плюс», правовая система «Гарант», интернет.

2. Электронно-библиотечная система **IPRBOOKS**
3. Электронно-библиотечная система **ЛАНЬ**
4. Электронно-библиотечная система **«Elibrary»**
5. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
6. Электронно-библиотечная система **«Университетская библиотека онлайн»**

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- лекционную аудиторию, оборудованную экраном для показа слайдов через проектор.
- специализированные классы, оснащенные персональными компьютерами с выходом в интернет
- гуманитарный зал при библиотеке Воронежского ГАСУ.
оборудование: видеопроекторы, компьютеры, слайды, кино- и видеофильмы.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Бухгалтерский учет» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета и анализа. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.

<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>