

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)**



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Колодяжный С.А.

«13» марта 2019 г.

Номер внутривузовской регистрации _____

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Направление подготовки (специальность) 27.03.05 Инноватика

(Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальность) 27.03.05 Инноватика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № 1006).

Направленность Управление инновациями в наукоемком производстве

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

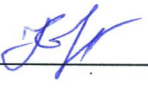
Нормативный срок обучения 4 года, 4 года 11 месяцев

Форма обучения очная, заочная

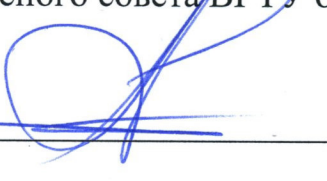
Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта № 1006, утверждённого приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 г.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и управления на предприятии машиностроения от «17» июня 2019 г, протокол № 13.3.

Заведующий кафедрой _____  С.В. Свиридова

Руководитель ОПОП _____  А.В. Красникова

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и утверждена решением Ученого совета ВГТУ от 25.06.2019 г., протокол № 13.

Первый проректор _____  С.В. Сафонов

Оглавление

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Управление инновациями в наукоемком производстве» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (уровень бакалавриата).....	4
1.1 Назначение и область применения.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП.....	4
1.3 Цель ОПОП.....	5
1.4 Характеристика ОПОП.....	5
2 Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (уровень бакалавриата).....	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.3 Вид профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.4 Планируемые результаты освоения ОПОП.....	7
3 Характеристика структуры ОПОП.....	9
4 Условия реализации ОПОП.....	11
4.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП.....	11
4.2 Кадровые условия реализации ОПОП.....	13
4.3 Финансовые условия реализации ОПОП.....	14
5 Рецензии на ОПОП.....	15
6 Лист регистрации изменений.....	17

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Управление инновациями в наукоемком производстве» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (уровень бакалавриата)

1.1 Назначение и область применения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа прикладного бакалавриата «Управление инновациями в наукоемком производстве» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (далее - ОПОП) представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (далее - ВГТУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 1006.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 г. №1006;
- Устав ВГТУ;
- локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ.

1.3 Цель ОПОП

Целью настоящей ОПОП является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, способных эффективно решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях в условиях конкурентных рынков.

ОПОП регламентирует цели, объём, содержание, планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия, технологии реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

К освоению ОПОП допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.4 Характеристика ОПОП

Обучение по ОПОП в ВГТУ осуществляется в очной и заочной формах.

Объём ОПОП составляет 240 зачетных единиц (з. е.).

Срок получения образования по ОПОП составляет:

- в очной форме обучения - 4 года;
- в заочной форме обучения - 4 года 11 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объём ОПОП бакалавриата, реализуемый за один учебный год составляет:

- в очной форме обучения – 60 з. е.;
- в заочной форме обучения – не более 75 з. е.;
- при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения - не более 75 з. е.

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2 Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (уровень бакалавриата)

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, включает:

- процессы инновационных преобразований;
- инфраструктура инновационной деятельности;
- информационное и технологическое обеспечение инновационной деятельности;
- финансовое обеспечение инновационной деятельности;
- правовое обеспечение инновационной деятельности;
- инновационное предпринимательство.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются:

- корпоративные, региональные и межрегиональные, отраслевые, межотраслевые, федеральные и международные инновационные проекты и программы;
- инновационные проекты создания конкурентоспособных производств товаров и услуг;
- инновационные проекты реинжиниринга бизнес-процессов;
- инновационные проекты развития территорий;
- проекты и процессы прогнозирования инновационного развития и адаптации производственно-хозяйственных систем к новшествам;
- проекты и процессы освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний;
- проекты коммерциализации новаций;
- инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами;
- формирование и научно-техническое развитие инновационных предприятий малого бизнеса.

2.3 Вид профессиональной деятельности выпускников

Вид профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники,

освоившие ОПОП:

- организационно-управленческая.

Программа бакалавриата сформирована как программа прикладного бакалавриата с учетом ориентации на организационно-управленческий вид деятельности как основной.

Выпускник, освоивший ОПОП, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП, готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

- подготовка информационных материалов об инновационной организации, продуктах, технологии;
- организация производства и продвижение продукта проекта, его сопровождение и сервис;
- формирование баз данных и разработка документации;
- выполнение мероприятий по продвижению нового продукта на рынок;
- выполнение мероприятий по охране и защите интеллектуальной собственности;
- подготовка материалов к аттестации и сертификации новой продукции;
- разработка материалов к переговорам с партнерами по инновационной деятельности, работа с партнерами и потребителями.

2.4 Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника будут сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ОПОП, будет обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (**ОК-1**);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (**ОК-2**);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (**ОК-3**);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (**ОК-4**);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-5**);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОК-6**);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (**ОК-7**);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (**ОК-8**);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (**ОК-9**).

Выпускник, освоивший ОПОП, будет обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-1**);
- способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работа по проекту (**ОПК-2**);
- способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами (**ОПК-3**);
- способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения (**ОПК-4**);
- способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда (**ОПК-5**);
- способностью к работе в коллективе, организации работы малых коллективов (команды) исполнителей (**ОПК-6**);
- способностью применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности (**ОПК-7**);
- способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов (**ОПК-8**).

Выпускник, освоивший ОПОП, будет обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП:

организационно-управленческая деятельность:

- способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления (ПК-4);
- способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта (ПК-5);
- способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда (ПК-6);
- способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов (ПК-7).

Выпускник, освоивший ОПОП, будет обладать дополнительными профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП:

- способностью владеть методами оценки стоимости инноваций в наукоемком производстве и объектов интеллектуальной собственности, методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами инновационной деятельности организаций различных организационно-правовых форм (ДПК-1);
- разрабатывать и реализовать технологии управления жизненным циклом наукоемкого производства (ДПК-2);
- способностью обосновывать предпринимательские решения и разрабатывать организационно-управленческие мероприятия по созданию, внедрению и коммерциализации инноваций, формированию бренда инновационных продуктов и технологий (ДПК-3);
- способностью управлять инвестиционным и финансовым обеспечением инновациями наукоемкого производства различных форм собственности, оценивать результативность, финансово-экономические показатели, уровень риска инновационных проектов и осуществлять бизнес-планирование наукоемкого производства новых продуктов (ДПК-4);
- способностью разрабатывать маркетинговую стратегию инновационного предприятия, основные положения и нормативы его ценовой, снабженческой и сбытовой политики (ДПК-5);
- способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности (ДПК-6).

При разработке ОПОП все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП, включены в набор требуемых результатов освоения ОПОП.

3 Характеристика структуры ОПОП

Структура ОПОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

ОПОП состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины» (модули), который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;
- Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Минобрнауки России - бакалавр.

Структура ОПОП

Таблица

Структура ОПОП		Объем программы прикладного бакалавриата в з. е.	
		По ФГОС ВО	По учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	201-213	213
	Базовая часть	90-123	105
	Вариативная часть	90-111	108
Блок 2	Практики	18-33	21
	Вариативная часть	18-33	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
	Базовая часть	6-9	6
Объем ОПОП		240	240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части ОПОП, определен в учебных планах в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (уровень бакалавриата).

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины» (модули) ОПОП. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определены в учебных планах и в соответствующих рабочих программах дисциплин.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины» (модули) ОПОП в объеме не менее 72 академических часов (2 з. е.) в очной форме обучения;
- элективных дисциплин в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з. е. не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальным нормативным актом ВГТУ. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части ОПОП, и практики определяют направленность (профиль) ОПОП бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части ОПОП, и практик определен в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- технико-экономическая практика;
- преддипломная практика

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке ОПОП выбраны типы практик в соответствии с видом деятельности, на который ориентирована ОПОП бакалавриата.

Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях ВГТУ.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ОПОП обеспечивает возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины» (модули) составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

4 Условия реализации ОПОП

4.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

ВГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ВГТУ (ЭИОС), работающей на платформе MOODLE.

Код доступа к ЭИОС: <http://education.cchgeu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и ЭИОС обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на

территории ВГТУ, так и вне её.

ЭИОС ВГТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе бакалавриата.

Адрес официального сайта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет» в информационно-коммуникационной среде Интернет: <https://cchgeu.ru/>.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности, указанные в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ВГТУ.

Образовательная программа реализуется с использованием необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Состав комплекта определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

В ВГТУ наряду с электронными-библиотечными системами (электронными библиотеками) используется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Кадровые условия реализации ОПОП

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников ВГТУ.

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на

условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОПОП, составляет не менее 5 процентов.

4.3 Финансовые условия реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки).

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки бакалавров по направлению 27.03.05 "Инноватика", профиль "Управление инновациями в наукоемком производстве", квалификация - бакалавр, форма обучения - очная, заочная, разработанную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Воронежский государственный технический университет" (ВГТУ) и утвержденную 25 июня 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), представленная на рецензию, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.03.05 "Инноватика" (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № 1006.

Рецензируемая ОПОП в полной мере соответствует локальному нормативному акту ВГТУ и имеет следующую структуру:

1. Характеристика ОПОП ВО.
2. Учебный план, включая календарный график.
3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
4. Программы практик.
5. Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к ВКР.
6. Оценочные материалы.
7. Учебно-методические материалы.

На основании проведенного анализа представленных документов можно сделать следующие выводы:

1. рецензируемая ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО;
2. рабочие программы дисциплин являются актуальными с учетом текущего уровня развития науки и практики в современных условиях;
3. в ОПОП учтены требования потенциальных работодателей и состояние рынка труда;
4. ОПОП разработана на основании использования положений компетентностно-ориентированного подхода к обучению;
5. преимуществом ОПОП является акцент на самостоятельную работу студентов и их привлечение к практической и научно-исследовательской деятельности;

6. рабочие программы дисциплин предусматривают использование современных информационных и инновационных обучающих технологий в процессе подготовки бакалавров;

7. к реализации ОПОП привлечен достаточно квалифицированный профессорско-преподавательский состав, а также специалисты в области управления инновациями и наукоемким производством.

Заключение

ОПОП, представленная на рецензию, разработана с учетом современных требований рынка труда и направлений развития региона, имеет комплексный характер в части подготовки современных специалистов в области управления инновациями в наукоемком производстве, обладающих необходимыми компетенциями для успешного выполнения работы. Содержание рецензируемой ОПОП, в т.ч. учебный план, календарный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, фонды оценочных средств и др., а также условия реализации ОПОП по направлению подготовки 27.03.05 "Инноватика", профиль "Управление инновациями в наукоемком производстве" соответствуют требованиям ФГОС ВО и запланированным результатам освоения программы. Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы ВГТУ соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам выпускника.

Процедура утверждения, анализа и актуализации ОПОП реализуется с участием работодателей инновационной инфраструктуры региона.

Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Рецензент:

Зам.генерального директора по науке -

Главный конструктор АО «Орбита», к.т.н.



В.В. Савенков

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки бакалавров по направлению 27.03.05

"Инноватика", профиль "Управление инновациями в наукоемком производстве", квалификация - бакалавр, форма обучения - очная, заочная, разработанную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Воронежский государственный технический университет" (ВГТУ) и утвержденную 25 июня 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), представленная на рецензию, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.03.05 "Менеджмент" (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № 1006.

Рецензируемая ОПОП в полной мере соответствует требованиям стандарта и локальному нормативному акту ВГТУ. Структура рецензируемой ОПОП включает следующие элементы: характеристику ОПОП ВО, учебный план, в т.ч. календарный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, включая требования к ВКР, оценочные материалы, учебно-методические материалы. ОПОП и все ее элементы сформированы по принципу единства теоретического и практического обучения. Содержание ОПОП соответствует виду профессиональной деятельности и обеспечивает подготовку бакалавров по направлению 27.03.05 "Инноватика", профиль "Управление инновациями в наукоемком производстве".

Анализ рабочих программ учебных дисциплин подтверждает их высокое качество и наличие соответствующего методического обеспечения. Содержание рабочих программ соответствует требованиям ФГОС ВО. Рабочие программы включают подробное описание всех разделов и тем дисциплин, перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемые интернет-источники, что подтверждает использование современных научных достижений применительно к каждой конкретной дисциплине. В рабочих программах дисциплин и практик уделено необходимое внимание самостоятельной работе.

Фонды оценочных средств, в т.ч. теоретические и тестовые вопросы, расчетные задачи и практические кейсы и ситуации, соответствуют требованиям ФГОС ВО, целям и задачам ОПОП, а также позволяют в полной мере определить уровень компетенций, осваиваемых выпускниками.

Программы практик по содержанию, формам проведения, компетенциям, заданиям, структуре отчета полностью соответствуют стандарту, целям и задачам ОПОП, способствуют приобретению компетенций, необходимых для успешной работы.

В качестве сильных сторон программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно квалифицированный профессорско-

преподавательский состав, а также специалисты из области управления инновациями и наукоемким производством.

Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений. Насыщенный учебный план, сочетание теоретических, творческих и проектных дисциплин, углубленное изучение инновационных процессов в наукоемком производстве, использование современных информационных технологий, являются отличительными чертами рецензируемой ОПОП.

Заключение

Рецензируемая ОПОП разработана с учетом современных требований рынка труда и направлений регионального развития, имеет комплексный характер в части подготовки современных специалистов в области управления инновациями в наукоемком производстве, обладающих необходимыми компетенциями для успешного выполнения работы. Содержание рецензируемой ОПОП, в т.ч. учебный план, календарный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, фонды оценочных средств и др., а также условия реализации ОПОП по направлению подготовки 27.03.05 "Инноватика", профиль "Управление инновациями в наукоемком производстве" соответствуют требованиям ФГОС ВО и запланированным результатам освоения программы. Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы ВГТУ соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам выпускника.

Процедура утверждения, анализа и актуализации ОПОП реализуется с участием ведущих предприятий области, а также работодателей инновационной инфраструктуры региона.

Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Рецензент:

АО «ВЦКБ «Полюс»

Начальник планово-экономического отдела



И.И.Тонких

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки бакалавров по направлению 27.03.05 "Инноватика", профиль "Управление инновациями в наукоемком производстве", квалификация - бакалавр, форма обучения - очная, заочная, разработанную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Воронежский государственный технический университет" (ВГТУ) и утвержденную 25 июня 2019 г.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.03.05 "Инноватика" (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № 1006.

Рецензируемая ОПОП в полной мере соответствует требованиям стандарта и локальному нормативному акту ВГТУ. Структура рецензируемой ОПОП включает следующие элементы:

1. характеристику ОПОП ВО,
2. учебный план, в т.ч. календарный график,
3. рабочие программы дисциплин (модулей),
4. программы практик,
5. программу государственной итоговой аттестации, включая требования к ВКР,
6. оценочные материалы,
7. учебно-методические материалы.

В рецензируемая ОПОП и все ее элементы сформированы на основании положений комплексного и целевого подходов с учетом принципа единства теоретического и практического обучения. Содержание ОПОП соответствует виду профессиональной деятельности и обеспечивает подготовку бакалавров в области управления инновациями в наукоемком производстве.

На основании проведенного анализа представленных документов можно сделать следующие выводы:

1. рецензируемая ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО;
2. рабочие программы дисциплин разработаны на высоком уровне с учетом текущего уровня развития науки и практики и имеют необходимое методическое обеспечение;
3. в ОПОП учтены требования потенциальных работодателей и состояние рынка труда;

4. ОПОП разработана на основании использования положений компетентностно-ориентированного подхода к обучению, что обеспечивает полное освоение компетенций по направлению подготовки 27.03.05 "Инноватика", профиль "Управление инновациями в наукоемком производстве";

5. преимуществом ОПОП является достаточно квалифицированный профессорско-преподавательский состав, а также привлечение специалистов промышленных предприятий и специалистов из области управления инновационными процессами;

6. рабочие программы дисциплин предусматривают использование современных информационных и инновационных обучающих технологий, активных и интерактивных форм контактной работы в процессе подготовки бакалавров.

Заключение

Рецензируемая ОПОП разработана на основании актуального положения в сфере занятости, в программе учтены современные тенденции рынка труда и направления регионального развития. ОПОП имеет комплексный характер в части подготовки современных специалистов в области управления инновациями в наукоемком производстве, обладающих необходимыми компетенциями для успешного выполнения работы. Содержание рецензируемой ОПОП, в т.ч. учебный план, календарный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, фонды оценочных средств и др., а также условия реализации ОПОП по направлению подготовки 27.03.05 "Инноватика", профиль "Управление инновациями в наукоемком производстве" соответствуют требованиям ФГОС ВО и запланированным результатам освоения программы. Имеющиеся ресурсы ВГТУ, в т.ч. материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые полностью соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам выпускника.

Процедура утверждения, анализа и актуализации ОПОП реализуется с участием работодателей - ведущих промышленных предприятий региона.

Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Рецензент:

Начальник финансового отдела

АО «ВНИИ «Вега»

к.э.н., Штефан Е.В.



Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	