

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

*индекс по учебному плану*

*наименование дисциплины (профессионального модуля)*

по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

*код наименование специальности*

1г.10мес.

*Нормативный срок обучения*

**1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина**

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» входит в основную образовательную программу по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

**2. Общая трудоёмкость**

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» изучается в объеме 54 часов, которые включают (24 ч. лекций, 24 ч. практических занятий, 3 ч. самостоятельных занятий, 3ч. консультаций).

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к дисциплинам части общего гуманитарного и социально-экономический цикла профессиональной подготовки учебного плана.

Изучение дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам: История, Обществознание.

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» не является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

**4. Цель изучения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является изучение теоретических и практических основ представлений о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации (компетенции ОК 1, 3, 4, 5, 6, 7).

**5. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Основы философии» направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК):**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях..
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности..
ОК-9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК-10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

**В результате изучения дисциплины (профессионального модуля) студент должен:**

**Знать:**

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- формат оформления результатов поиска информации,
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования,
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- особенности социального и культурного контекста;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- основы нравственности и морали демократического общества.

**Уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска,
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования,
- организовывать работу коллектива и команды;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе,
- проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе.

## **6. Содержание дисциплины**

В основе дисциплины лежат 4 основополагающих раздела:

Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до нового времени. Философия античного мира. Философия средних веков.

Раздел 2. Философия нового и новейшего времени. Философия нового времени. Русская философия XIX-XXвв.

Раздел 3. Человек-сознание-познание. Философские, религиозные, и естественно - научные теории о возникновении человека. Фундаментальные характеристики человека. Проблема сознания в истории философии.

Раздел 4. Социальная и духовная жизнь человека. Философия и наука. Философия и религия. Философия и культура. Философия и глобальные проблемы современности.

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

## **7. Формы организации учебного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины «Основы философии» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому зачету;

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов и выполнение курсового проекта осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

## **8. Виды контроля**

Зачет – 2 семестр.