

## Аннотация

### «История и философия науки» (Б1.Б.2)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели дисциплины

Работа над диссертацией по любой специальности предполагает изучение методологических и мировоззренческих аспектов исследуемой темы. Данные аспекты невозможно выявить и адекватно сформулировать в случае, когда исследователь слабо ориентируется в философском потенциале современной науки. Цель преподавания данной дисциплины - изучение науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии, освоение аспирантами и соискателями основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, в том числе, понимание проблем кризиса современной техногенной цивилизации и глобальных тенденций смены научной картины мира, типов научной рациональности, систем ценностей, на которые ориентируются ученые.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

Изучение истории и философии науки является важной составной частью общей подготовки аспирантов и соискателей к защите кандидатской диссертации. Это изучение включает в себя лекционный курс и практические занятия по истории отраслей наук, философии науки, философским и методологическим проблемам отраслей наук, а также подготовку и написание реферата по истории соответствующей отрасли наук.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История и философия науки» относится к части обязательных дисциплин (Б1.Б.2).

Курс «История и философии» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: философия, культурология, социология, политология, история, психология.

История и философия науки позволяет решить задачу взаимодействия социально-гуманитарных дисциплин с экологией, информатикой, математикой, физикой и другими дисциплинами естественнонаучного и технического профиля.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «История и философия науки» направлен на формирование следующих компетенций:

#### **универсальные компетенции:**

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2),

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:**

- предмет философии, место роль философии в культуре, основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития; структуру философского знания;
- общее представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;
- теоретические представления о многообразии форм человеческого опыта и знания, природе мышления, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, особенностях функционирования знания в прежние исторические эпохи и в современном обществе; о системах религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей, их значении в истории общества и в различных культурных традициях; о роли духовных ценностей в творчестве и повседневной жизни человека;
- о многообразии рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности;
- роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов;
- структуру и методы научного познания, в том числе и социально-гуманитарного, современные философские модели научного знания;
- смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе, возникших в современную эпоху противоречий технического развития и кризиса существования человека в природе;
- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
- иметь представление о сущности сознания, его взаимоотношении с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности;
- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;
- глобальные проблемы современности;
- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- иметь представление о взаимодействии цивилизаций и сценарии будущего.

**Уметь:**

- грамотно и самостоятельно использовать терминологию и методологию пред- ставленной научной дисциплины;
- мыслить самостоятельно и творчески, ориентироваться в огромном потоке на- учной, педагогической и социально-политической информации;
- логично мыслить, излагать и аргументировано отстаивать собственное виде- ние рассматриваемых проблем;
- критически оценивать различные теории, гипотезы и методы научно- гуманитарного знания;
- оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных цен- ностей;
- демонстрировать понимание профессиональной и этической ответственности;
- демонстрировать понимание влияния профессиональных проблем и их реше- ний на общество и мир в целом;
- демонстрировать понимание необходимости и стремления обучаться в тече- ние всей жизни;
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые фило- софские проблемы.

**Владеть:**

- элементарным философским словарем (общеупотребительных понятий и ка- тегорий философии);
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- приемами ведения дискуссии, полемики и диалога.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Название и содержание раз- делов, тем и модулей
1	Предметная сфера филосо- фии науки.
2	Возникновение философии науки.
3	Античная натурфилософия.
4	Средневековая логика позна- ния.

5	Научные концепции эпохи Возрождения.
6	Новое время: метод и методология.
7	Немецкая классическая философия: диалектика природы и общества.
8	Становление и особенности социально-гуманитарных наук.
9	Формирование и развитие общественных наук.
10	Неклассическое естествознание: формирование современной модели мира.
11	Специфика и особенности становления технических наук.
12	Структура научного знания.
13	Динамика науки как процесс порождения нового знания.
14	Методология научного исследования.
15	Научные традиции и научные революции: типы научной рациональности.
16	Особенности современного этапа развития науки.
17	Научное и вненаучное знание.
18	Наука как социальный институт.