

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы

Учебно-методическим советом ВГТУ

16.02.2023г протокол № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского  
ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника:** Медицинская сестра / Медицинский брат

**Нормативный срок обучения:** 1 год 10 месяцев на базе среднего общего  
образования

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2023 г.

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического  
совета СПК

«14» 02. 2024 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«16» 02. 2024 года Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК

Донцова Наталья Александровна \_\_\_\_\_

2024

Программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Шмалий Елена Николаевна, преподаватель высшей категории

Жданова Марина Владимировна, преподаватель высшей категории

Кроль Наталья Владимировна, преподаватель высшей к категории

Кораблина Наталья Николаевна, преподаватель высшей категории

Попова Оксана Анатольевна, преподаватель

Токарева Алла Васильевна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля

3.4. Особенности реализации профессионального модуля для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

*ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях*

## 1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: *Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.*

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **34.02.01 Сестринское дело** входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 «Сестринское дело».

### 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

		<p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

		<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	--

### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту
<p><i>ВД.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.</i></p>	<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</li> <li>- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</li> <li>- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</li> <li>- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</li> </ul>
		<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача.</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять медицинские</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять медицинские манипуляции при оказании</li> </ul>



<p>манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>	<p>медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером;</li> <li>- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> <li>- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или)</li> </ul>
---	---

		<p>диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</li> <li>- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</li> </ul>
		<p><b>Иметь практический опыт:</b> выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту.</p>
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</li> <li>- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</li> <li>- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</li> <li>- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</li> </ul>
		<p><b>Иметь практический опыт:</b> - осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии.</p>
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.</li> </ul>
		<p><b>Иметь практический опыт:</b> - обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода,</p>

		консультирования по вопросам ухода и самоухода.
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.</li> </ul>
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ul>

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области здравоохранения при наличии основного общего образования.

Опыт работы не требуется.

### 1.1.3. Анализ сопряжения планируемых результатов освоения профессионального модуля с требованиями профессиональных стандартов:

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт (ПС), обобщенные трудовые функции (ОТФ)
готовится к следующим видам деятельности:	
<i>ВД 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.</i>	<p><b>ПС:</b> Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475 н;</p> <p><b>ОТФ:</b> 02.065 Оказание первичной доврачебной медико- санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (А/01.5)</u></li> <li>- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с</li> </ul>

	<p><i>оказанием медицинской помощи (А/02.5)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (А/03.5)</i></li> <li>- <i>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/04.5)</i></li> <li>- <i>Клиническое использование крови и (или) ее компонентов (А/05.5)</i></li> <li>- <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/06.5)</i></li> </ul>
--	--

**1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:**

Всего часов - 932 часа.

Обязательная часть – 682 часа.

Вариативная часть – 250 часов.

Объем практической подготовки: 932 ч

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Наименования МДК, практик	Суммарный объем, час.	В том числе в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.									Промежуточная аттестация (семестр)		
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа		Учебная	Производственная
				Обучение по МДК					Практики						
				ВСЕГО с преподавателем, час	В том числе, час.				Самостоятельная работа	Учебная	Производственная				
Лекции	Лабораторные и практические занятия	Консультации	Курсовая работа (проект)												
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6.	МДК 04.01 Общий уход за пациентами	134	<u>134</u>	97	16	80	1	0	25	0	0	12			
ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4.	МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных	358	<u>358</u>	285	100	160	1	24	67	0	0	6			

ПК 4.5, ПК 4.6.	возрастных групп												
ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6.	МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	68	<u>68</u>	49	24	24	1	0	13	0	0	6	
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6.	УП 04.01 Общий уход за пациентами	36	<u>36</u>	36						36	0	0	
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6.	ПП 04.01 Общий уход за пациентами	72	<u>72</u>	72						0	72	0	
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9, ПК 4.1,	ПП 04.02 Сестринский уход за пациентами инфекционного	36		36						0	36	0	

ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6.	профиля		<u>36</u>					
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6.	ПП 04.03 Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля	72	<u>72</u>	72		0	72	0
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6.	ПП 04.04 Сестринский уход за пациентами в акушерстве и гинекологии	36	<u>36</u>	36		0	36	0
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6.	ПП 04.05 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля	72	<u>72</u>	72		0	72	0
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9, ПК 4.1,	ПП 04.06 Сестринский уход за пациентами хирургического	36		36		0	36	0

ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6.	профиля		<u>36</u>									
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6.	<b>ПМ.04.Эк Экзамен по модулю</b>	12	<u>12</u>	0						0	0	12
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>932</b>	<b><u>932</u></b>	<b>560</b>	<b>140</b>	<b>264</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>105</b>	<b>36</b>	<b>324</b>	<b>36</b>



### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
<b>МДК.04.01 Общий уход за пациентами</b>			
<b>Тема 1.</b> Теория и практика сестринского дела. Безопасность труда медицинской сестры.	<b>Содержание лекции</b>	2	
	<p>Понятие о потребностях, знакомство с основными потребностями человека. Разнообразие теорий и классификаций потребностей. Иерархия потребностей по А. Маслоу. Потребности повседневной жизни по В.Хендерсон.</p> <p>Понятие «Безопасная больничная среда». Понятие «лечебно-охранительный режим», его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Распорядок дня в медицинских организациях, правила внутреннего распорядка. Факторы риска для пациентов в медицинских организациях. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Факторы риска для сестринского персонала в медицинских организациях. Стресс в работе медсестры, причины, способы адаптации. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов. Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов, отходов анестезирующих газов, вредных микробиологических факторов, облучения. Беременность и опасность воздействия неблагоприятных факторов больничной среды на плод</p>		ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 06, ПК4.1, 31, 33, 318
	<b>Практическое занятие</b> Характеристика основных потребностей человека. Безопасность труда медицинской сестры.	6	

	<p>Органы (системы), обеспечивающие функцию потребностей пациента. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. Первичная оценка потребностей пациента. Признаки нарушения потребностей. Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения тех или иных потребностей. Возможные сестринские вмешательства при нарушении удовлетворения потребностей. Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей.</p> <p>Психологические и физиологические факторы риска для пациентов в медицинских организациях. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь среднего медицинского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Меры, направленные на снижение риска падений.</p> <p>Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. Правила техники безопасности при работе с электрооборудованием. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала. Правила техники безопасности при работе с бактерицидными облучателями. Организация работы медицинской сестры для обеспечения безопасности.</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач.</p>		ОК 01, ОК 02, У1, У2, П1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение конспекта лекции;</li> <li>- изучение материала учебника;</li> <li>- изучение дополнительной литературы;</li> <li>- работа над проблемными вопросами темы;</li> <li>- составление тематических кроссвордов;</li> <li>- составление схемы «Уровни потребностей человека по А. Маслоу»;</li> <li>- подготовка рефератов по темам: «Способы и средства обучения»; «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре»; «Значение лечебно-охранительного режима», «Факторы риска больничной среды для пациента», «Виды двигательной активности», «Профессиональные заболевания медицинских сестер», «Факторы риска в работе медсестры», «Стресс в работе медсестры». «Беременная медсестра: вредные влияния на плод», «Особенности безопасности медицинской сестры на рабочем месте», «Возможные заболевания медсестры и как их избежать»;</li> </ul>	2	
Тема 2. Прием пациента в	<b>Содержание лекции</b>	2	

<p>стационар. Эргономика в сестринской практике.</p>	<p>Понятие о системе здравоохранения в России. Структура здравоохранения. Типы медицинских организаций. Знакомство со структурой медицинских организаций. Устройство и функции приемного отделения. Содержание деятельности медицинской сестры в приемном отделении. Пути госпитализации пациентов. Понятие «биомеханика тела», «эргономика», основные правила. Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности. Современные здоровьесберегающие технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию.</p>		<p>ОК01,ОК03,ОК04, ОК08,ОК09,ПК4.1, ПК4.2, ПК4.6,ПК4.4 31,33,34,311,312,319,324</p>
	<p><b>Практическое занятие</b> Прием пациента в стационар. Эргономика в сестринской практике.</p>	<p>6</p>	

	<p>Знакомство со структурой медицинских организаций. Лечебно-охранительный режим медицинских организаций. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Функциональные обязанности медсестры приемного отделения. Документация приемного отделения. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами, педикулоцидные препараты. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. Неблагоприятное воздействие физической нагрузки на здоровье медицинской сестры. Причины, приводящие к травме спины и позвоночника сестринского персонала. Значение биомеханики тела и эргономики в профессиональной деятельности медицинского персонала. Основные правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. Виды транспортировки пациентов. Назначение и правила использования специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении.</p> <p>Порядок приема пациента в учреждения здравоохранения. Медицинская документация приемного отделения: «Медицинская карта стационарного больного» (ф. № 003/у), Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у), «Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов» (форма № 025-2/у), «Экстренное извещение о выявлении инфекционного заболевания (форма № 058/у), «Журнал учета инфекционных заболеваний» (форма № 060/у), температурный лист (форма № 004/у) и др. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами, педикулоцидные препараты. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациентов. Транспортировка пациента. Обеспечение безопасности пациентов и медицинских работников в приемном отделении. Заполнение нормативной медицинской документации.</p> <p>Организация рабочего места медицинской сестры для предотвращения травм позвоночника. Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Подготовка к перемещению как необходимое условие безопасности медицинской сестры. Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником. Виды положения тела пациента в постели. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики. Использование методов удержания пациента одним/ двумя и более лицами. Перемещение пациента в кровати одним/ двумя и более лицами: к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло-каталку, с кровати на каталку и обратно. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на боку, на спине, на животе. Помощь пациенту при ходьбе. Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве. Техника безопасности при транспортировке пациента. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента в условиях медицинской организации.</p>		<p>ОК01, ОК03, ОК04, ПК4, 4, У2, У4, У50, У51, У5, П2, П3, П4</p>
--	---	--	---

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение материала учебника;</li> <li>- изучение дополнительной литературы;</li> <li>- работа над проблемными вопросами темы;</li> <li>- составление схем по темам: «Обработка пациента с педикулёзом», «Документация приемного отделения», «Проведение частичной санитарной обработки пациента», «Проведение полной санитарной обработки пациента»; «Различные положения пациента в постели», «Различные перемещения пациента», «Особенности транспортировки пациента в зависимости от состояния».</li> <li>- подготовка рефератов по темам: «Педикулез. Эпидемическое и санитарно - гигиеническое значение вшей», «Сыпной и возвратный эпидемический тиф, волынская лихорадка. Профилактика», «Современные педикулоцидные средства и способы их применения», «Виды санитарной обработки пациентов в зависимости от состояния»; «Понятие об эргономике», «Правила перемещения пациентов медицинским персоналом», «Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента», «Перемещение пациента с использованием средств малой механизации», «Особенности перемещения престарелых, пациентов с неврологическими заболеваниями и инвалидов»;</li> <li>- составление тематических кроссвордов.</li> </ul>	2	
<p><b>Тема 3.</b> Оценка функционального состояния пациента. Термометрия. Уход за лихорадящим пациентом</p>	<p><b>Содержание лекции</b></p>	2	
	<p>Объективное и субъективное обследование. Оценка общего состояния пациента. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды. Нормальные показатели артериального давления, дыхания, пульса. Определение водного баланса. Антропометрия. Терморегуляция. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Термометрия. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки.</p>		<p>ОК01,ОК02,ОК03, ОК04,ПК4.1, ПК4,2, ПК4.6,ПК4.4 33,34,318,319,</p>
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Оценка функционального состояния пациента. Термометрия. Уход за лихорадящим пациентом.</p>	6	
	<p>Аппараты для определения артериального давления. Измерение артериального давления. Ошибки при измерении артериального давления. Обучение пациента самоконтролю артериального давления. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа. Определение частоты дыхательных движений. Исследование пульса, места определения пульса, обучение пациента самоконтролю пульса. Выявление скрытых и явных отеков у пациента. Определение водного баланса. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Информирование пациента. Дезинфекция и хранение термометров. Оказание помощи пациенту в каждом периоде лихорадки. Оформление температурного листа. Отработка практических навыков. Осуществление антропометрического обследования пациента. Регистрация данных в медицинскую документацию. Заполнение нормативной медицинской документации. Решение проблемно-ситуационных задач по теме.</p>		<p>ОК01,ОК03,ОК04, ПК4,4,У1,У2,У5,У9,У50,П1 ,П2,П4</p>

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  изучение конспекта лекции;  изучение материала учебника;  изучение дополнительной литературы;  работа над проблемными вопросами темы;  составление схемы по теме: «Измерение температуры тела»;  подготовка рефератов по темам: «Физиологические основы термометрии», «Механизм терморегуляции»;  подготовка презентаций по темам: «Правила измерения температуры тела», «Правила ухода за лихорадящим пациентом»;  составление тематических кроссвордов.</p>	2	
<p><b>Тема 4.</b> Личная гигиена  тяжелобольного пациента.  Методы простейшей  физиотерапии.  Оксигенотерапия</p>	<p><b>Содержание лекции</b></p>	2	
	<p>Личная гигиена тяжелобольного пациента, значение. Основные принципы ухода. Уход за кожей и естественными складками, слизистыми, зубами, волосами. Бельевой режим стационара. Опрелости. Пролежни. Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу. Профилактика пролежней. Методы простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур. Возможные осложнения. Оксигенотерапия. Виды, цели, методы, показания.</p>		<p>ОК01,ОК02,ОК03,  ОК04,ОК09, ПК4.1,  ПК4.2, ПК4.3,ПК4.4  31,33,34,36,37,310,  312,318,324,</p>
	<p><b>Практическое занятие</b>  Личная гигиена тяжелобольного пациента</p>	6	

	<p>Требования к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья (продольным и поперечным способом). Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за лицом (умывание и бритье); уход за слизистой полости рта (протирание, орошение, полоскание), чистка зубов, уход за зубными протезами; уход за слизистой носа, глазами, ушами; уход за волосами (расчесывание, мытье головы); уход за руками и ногами (мытьё, стрижка ногтей); уход за кожей и естественными складками, наружными половыми органами тяжелобольного пациента (протирание, подмывание мужчины и женщины). Оказание помощи в физиологических отправлениях (подача судна и мочеприемника мужчине и женщине, смена подгузника). Уход за пациентом при недержании мочи и кала. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье. Дезинфекция использованного оборудования. Заполнение необходимой документации. Определенности (причины, места образования, факторы риска, меры профилактики). Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Группы риска. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней согласно отраслевому стандарту. Использование современных средств ухода при риске развития пролежней. Профилактика пролежней. Консультирование и обучение пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента и профилактике пролежней. Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.</p>		<p>ОК01, ОК03, ОК04, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.4, У1, У2, У4, У5, У6, У9, У40, У41, У44, У46, У50, У51, У53, П1, П2, П3, П4, П6</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение конспекта лекции;</li> <li>- изучение материала учебника;</li> <li>- изучение дополнительной литературы;</li> <li>- работа над проблемными вопросами темы;</li> <li>- составление схем по темам: «Осуществление ухода за пациентом для профилактики возникновения пролежней», «Уход за пролежнями различной степени тяжести»;</li> <li>- подготовка рефератов по темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Современные средства для лечения пролежней», «Современные средства ухода, применяемые при риске развития пролежней»;</li> <li>- подготовка презентаций по темам: «Смена нательного белья», «Смена постельного белья», «Обучение родственников по уходу за тяжелобольным и неподвижным пациентом», «Шкала оценки риска возникновения пролежней», «Профилактика пролежней»;</li> <li>- ознакомление с нормативно-правовой документацией.</li> </ul>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b> Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия</p>	6	

	<p>Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Постановка горчичников, банок. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Дезинфекция использованного оборудования. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Преимущества и недостатки методов. Дезинфекция использованного оборудования. Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.</p>		<p>ОК01, ОК04, ПК4.1, ПК4.4, У1, У2, У4, У5, У6, У9, У15, У16, У17, У18, У41, У44, У53, П1, П2, П3, П4</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение конспекта лекции;</li> <li>- изучение материала учебника;</li> <li>- изучение дополнительной литературы;</li> <li>- работа над проблемными вопросами темы;</li> <li>- составление схем по темам: «Места постановки банок», «Места постановки горчичников», «Схема постановки согревающего компресса»;</li> <li>- подготовка рефератов по темам: «Целебное действие горчичников», «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Вакуум терапия. Что это такое?», «История появления методов простейшей физиотерапии», «Водолечение», «Гирудотерапия», «Виды оксигенотерапии», «Неингаляционная оксигенотерапия»;</li> <li>- подготовка презентаций по темам: «Применение грелки и пузыря со льдом», «Применение горчичников»;</li> <li>- составление сравнительной таблицы методов простейшей физиотерапии</li> </ul>	2	
<p><b>Тема 5.</b> Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольного пациента</p>	<p><b>Содержание лекции</b></p>	2	
	<p>Основные принципы рационального питания. Понятие и основные принципы лечебного питания. Организация диетического питания в медицинских организациях. Виды питания. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.</p>		<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.5, ПК4.4, 31, 33, 34, 39, 310, 311, 313, 324</p>
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольного пациента</p>	6	



	<p>Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. Гигиена питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Организация питания в стационаре. Составление порционного требования. Раздача пищи. Кормление пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания (сервировка стола, кормление пациента в постели с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента). Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жане на фантоме. Уход за назогастральным зондом. Понятие о парентеральном питании.</p> <p>Обучение пациента и его родственников основным принципам диетотерапии. Определение проблем пациента при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и приеме жидкости, планирование необходимой помощи. Дезинфекция использованного оборудования. Заполнение необходимой документации.</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.</p>		<p>ОК01,ОК04, ПК4.1,ПК4.4, У1,У4,У5,У10,У11,У12,У1 У17,У18,У43,У44, У50, П1,П2,П4,П5,П6</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение конспекта лекции;</li> <li>- изучение материала учебника;</li> <li>- изучение дополнительной литературы;</li> <li>- работа над проблемными вопросами темы;</li> <li>- составление памяток для пациента по темам: «Рекомендации по питанию пациентов согласно назначенному лечебному столу», «Значение выполнения гигиенических требований для профилактики кишечных инфекций»;</li> <li>- составление схем по темам: «Пирамида рационального питания», «Организация питания в стационаре», «Диета при заболеваниях желудка и кишечника», «Диета при заболеваниях печени», «Диета при заболеваниях почек», «Диета при сахарном диабете», «Диета при сердечно-сосудистых заболеваниях».</li> <li>- подготовка рефератов по темам: «Мы живем не для того, что бы есть, но едим для того, чтобы жить», «Лечебное питание: основные принципы», «Состав пищи», «Парентеральное питание», «Значение витаминов», «Значение минеральных веществ», «Характеристика лечебных столов»;</li> <li>- приготовление одного блюда из любой лечебной диеты с дегустацией.</li> </ul>	2	
<p><b>Тема 6.</b> Постановка газоотводной трубки. Применение клизм. Промывание желудка</p>	<p><b>Содержание лекции</b></p> <p>Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях, особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей. Газоотводная трубка. Цели применения, противопоказания и возможные осложнения. Клизмы. Виды клизм. Механизм действия различных видов клизм. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Промывание желудка. Показания, противопоказания и возможные осложнения.</p>	2	<p>ОК02,ОК04,ОК09, ПК4.1,ПК4.2, ПК4.3,ПК4.5 31,33,34,36,37, 310,311,318,319,322</p>

	<p><b>Практическое занятие</b> Постановка газоотводной трубки. Применение клизм. Промывание желудка</p>	6	
	<p>Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Подготовка пациента и постановка газоотводной трубки (на фантоме). Подготовка пациента и постановка очистительной клизмы. Подготовка пациента и постановка сифонной, послабляющих (масляной и гипертонической), лекарственной, питательной клизм (на фантоме). Промывание желудка. Особенности проведения процедуры пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Сестринские вмешательства при отравлении кислотами, щелочами, прижигающими ядами. Взятие промывных вод для исследования. Уход при рвоте. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования. Заполнение соответствующей медицинской документации. Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.</p>		<p>ОК01, ОК04, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.5У2, У5, У9, У14, У24, У25, У26, У27, У28, У44, П1, П2, П4</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - изучение конспекта лекции; - изучение материала учебника; - изучение дополнительной литературы; - работа над проблемными вопросами темы; - составление схемы по темам: «Виды клизм», «Постановка клизм», «Промывание желудка», «Техника введения толстого желудочного зонда»; - подготовка рефератов по темам: «Механизм действия различных видов клизм», «Показания и противопоказания к применению различных видов клизм», «Основные показания к промыванию желудка»; - составление памятки для пациента: «Что такое запор? Советы по предотвращению запоров»; - составление сравнительной таблицы различных видов клизм; - составление кроссворда по теме: «Клизмы».</p>	2	
<p><b>Тема 7.</b> Катетеризация мочевого пузыря. Введение</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Катетеризация мочевого пузыря. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним</p>	6	

<p>постоянного мочевого катетера и уход за ним</p>	<p>Катетеризация мочевого пузыря. Показания, противопоказания, возможные осложнения и их профилактика. Расстройства мочеиспускания, виды. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования. Заполнение соответствующей медицинской документации. Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.</p>		<p>ОК01, ОК04, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.5, 34, 36, У2, У4, У5, У6, У9, У29, У30, У31, У32, У33, У41, У44, П1, П2, П4</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - изучение конспекта лекции; - изучение материала учебника; - изучение дополнительной литературы; - работа над проблемными вопросами темы; - составление схем по темам: «Подготовка пациента к проведению катетеризации мягким мочевым катетером», «Уход за постоянным мочевым катетером».</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 8.</b> Применение лекарственных средств в сестринской практике. Выписывание, получение, хранение, учет лекарственных средств. Осложнения инъекций.</p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p>2</p>	
	<p>Выписывание, получение, хранение, учет лекарственных средств в медицинских организациях. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении. Выписывание, учет и хранение лекарственных средств списков «А» и «Б». Пути введения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Способы наружного, внутреннего и парентерального применения лекарственных средств. Разведение антибиотиков. Правила ведения документации. Действующие нормативные документы. Осложнения инъекций: инфильтрат, абсцесс, гематома, жировая и воздушная эмболия, липодистрофия, поломка иглы, ошибочное введение лекарственного вещества, некроз, повреждение нервных стволов, флебит и тромбофлебит, повреждение надкостницы, обморок, сепсис, гемоконтактные инфекции, аллергические реакции. Анафилактический шок: причины, признаки, неотложная помощь. Меры, направленные на предупреждение осложнений.</p>		<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.4, ПК4.5 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 319, 320, 321, 322</p>
	<p><b>Практическое занятие</b> Выписка, получение, хранение, учёт лекарственных средств. Оснащение и документация процедурного кабинета.</p>	<p>6</p>	

	<p>Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного и листа назначений. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств. Оформление медицинской документации по учету, хранению, списанию наркотических и сильнодействующих препаратов.</p> <p>Оснащение, устройство и основные документы процедурного кабинета. Функциональные обязанности процедурной медсестры. Санитарно-эпидемиологический режим работы процедурного кабинета: текущая и генеральная уборка кабинета, обработка изделий медицинского назначения, дезинфекция и утилизация одноразовых медицинских изделий, сбор и утилизация медицинских отходов. Первая помощь при ранении медперсонала, работающего с инструментами, загрязненными биологическими жидкостями.</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.</p>		<p>ОК01, ОК04, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.4, 35, У2, У4, У6, У40, У43, У47, П1, П2, П5, П6</p>
	<p><b>Практическое занятие</b> Наружный и внутренний способы введения лекарственных средств</p>	<p>6</p>	
	<p>Внутренний способ введения лекарственных веществ. Применение лекарственных средств энтерально, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально. Введение лекарственных средств ректально: свечи, растворы. Наружный способ введения лекарственных средств: на кожу, на слизистые, в дыхательные пути. Закапывание капель в глаза. Закладывание мази за веко. Закапывание капель в ухо. Закладывание мази в ухо. Закапывание капель в нос. Закладывание мази в нос. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора. Контроль выполнения пациентами врачебных назначений. Заполнение соответствующей медицинской документации.</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.</p>	<p>2</p>	<p>ОК01, ОК04, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.4, У2, У4, У6, У35, У40, У41, У47, У51, П1, П2, П5</p>
	<p><b>Практическое занятие</b> Парентеральное применение лекарственных средств. Техника внутривенной, подкожной, внутримышечной инъекций на фантоме</p>	<p>6</p>	

	<p>Виды инъекций. Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Разведение порошка во флаконе. Набор лекарственного вещества из флакона. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. Подготовка к инъекции. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Техника в/к, п/к, в/м инъекций на фантомах. Наблюдение за пациентом после окончания введения препарата. Тактика медицинской сестры при возникновении осложнений инъекций. Проведение профилактических мероприятий в связи с возникшими осложнениями лекарственной терапии. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов. Заполнение соответствующей медицинской документации.</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.</p>		<p>ОК01, ОК04, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.4, У2, У4, У6, У34, У35, У40, У41, У43, У 47, У51 П1, П2, П5</p>
	<p><b>Практическое занятие</b> Техника внутривенных инъекций на фантоме. Взятие венозной крови на лабораторное исследование. Проведение катетеризации периферических вен</p>	<p>4</p>	

	<p>Информирование пациента о предстоящей инъекции. Техника внутривенных инъекций на фантомах. Внутривенное введение препарата струйно. Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. Транспортировка шприца, системы для внутривенного капельного вливания к пациенту. Внутривенное введение препарата капельно. Наблюдение за пациентом после окончания введения препарата. Анафилактический шок: причины, признаки, неотложная помощь. Ведение письменного протокола по оказанию первой медицинской помощи при анафилактическом шоке. Проведение профилактических мероприятий в связи с возникшими осложнениями лекарственной терапии. Техника взятия венозной крови из периферической вены на биохимическое исследование, RW и ВИЧ и др. с помощью шприца и вакуумной системы. Устройство вакуумной системы (вакутейнера). Особенности применения вакуумной системы. Транспортировка полученных образцов в лабораторию. Техника безопасности. Проведение катетеризации периферической (локтевой) вены. Осуществление ухода за центральным и периферическим венозным катетером. Техника удаления венозного катетера. Инфекционная безопасность при выполнении процедур и обработке использованного инструментария и материалов. Тактика медицинской сестры при возникновении возможных осложнений внутривенных инъекций, взятия венозной крови и катетеризации периферических вен. Заполнение соответствующей медицинской документации.</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение конспекта лекции;</li> <li>- изучение материала учебника;</li> <li>- изучение дополнительной литературы;</li> <li>- работа над проблемными вопросами темы;</li> <li>- составление сравнительной таблицы преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств.</li> <li>- подготовка рефератов по темам: «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей», «Взаимодействие различных лекарственных средств»;</li> <li>- составление памятки для пациента по теме: «Техника использования ингалятора», «Энтеральное применение лекарственных средств».</li> <li>- составление схем по темам: «Подготовка и выполнение внутрикожной, подкожной, внутримышечной инъекций»; «Оказание помощи пациенту при возникновении различных осложнений лекарственной терапии»; «Подготовка и выполнение внутривенной инъекции», «Заполнение и подключение системы для внутривенного капельного введения жидкости».</li> <li>- составление кроссворда на тему: «Осложнения инъекций»;</li> <li>- изучение нормативных документов.</li> </ul>	3	<p>ОК01, ОК04,  ПК4.1, ПК4.2, ПК4.4,  У2, У4, У6, У36, У37,  У38, У39, У40, У41, У43, У44,  П1, П2, П5</p>
<p><b>Тема 9. Участие</b></p>	<p><b>Содержание лекции</b></p>	2	

медицинской сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования.	Лабораторные методы исследования, виды, цели различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Нормальные показатели общих анализов крови, мочи, мочи по Нечипоренко, Зимницкому, на сахар.		ОК01, ОК03, ОК04, ОК09, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.4, 33, 34, 36, 37, 38, 39, 310
	<b>Практическое занятие</b> Участие медицинской сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования.	6	
	Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правилах подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез. Взятие мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон и кетоновые тела, диастазу, для бактериологического анализа. Взятие кала для копрологического, бактериологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения и доставки различных видов проб. Выписывание направлений на исследования. Ведение утвержденной медицинской документации. Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.		ОК01, ОК04, ОК04, ОК09, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.4, У1, У2, У4, У5, У6, У9, У42, У44, П1, П4
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - изучение конспекта лекции; - изучение материала учебника; - изучение дополнительной литературы; - работа над проблемными вопросами темы; - составление рекомендаций для пациента в подготовке к лабораторным методам исследования. - составление схем по темам: «Подготовка к исследованию и взятие анализа мочи по Зимницкому», «Подготовка к исследованию и взятие анализа кала (копрология, на скрытую кровь и т.д.)», «Подготовка к исследованию и взятие анализов мочи для количественного определения форменных элементов (по Нечипоренко, по Амбурже, по Аддис-Каковскому)», «Подготовка пациента к общеклиническому исследованию крови и мочи», «Подготовка к исследованию и взятие анализа мочи на сахар и исследование глюкозурического профиля»; - подготовка рефератов по темам: «Общие принципы взятия бактериологических анализов», «Виды лабораторий», «Значение лабораторных методов исследования в практической медицине», «Показатели различных исследований крови и мочи: нормы и отклонения». «Значение инструментальных методов исследования в практической медицине»,	4		

<b>Тема 10. Сестринский уход за умирающим пациентом. Пособие при стомах</b>	<b>Практическое занятие</b> Сестринский уход за умирающим пациентом. Пособие при стомах	4	
	Понятие и принципы паллиативной помощи. Виды стом. Цели стомирования пациента. Этические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Стадии терминального состояния, их основные клинические проявления. Потери, смерть, горе. Стадии горевания. Осуществление ухода за пациентом, находящимся в терминальной стадии заболевания в стационаре и на дому. Оказание помощи пациенту, переживающему потери. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни. Психологическая помощь семье и близким обреченного, обучение их элементам ухода и психологической помощи. Уход за кожей стомированных пациентов. Кормление пациента через гастростому. Смена моче- и калоприемников. Обучение пациента и его семьи уходу за стомой. Оказание пособия при гастростоме, оростоме, эзофагостоме, трахеостоме, фарингостоме, цистостоме, уростоме, илеостоме, колостоме в условиях медицинской организации и на дому. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. Посмертный уход в условиях медицинской организации и на дому. Оформление установленной медицинской документации. Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Отработка практических навыков.	4	ОК02,ОК04,ОК06, ОК09,ПК4.1,ПК4.2, ПК4.4,32,314,315, 316,317,У1,У2,У3,У4,У5,У7 ,У8,У9,У20,У21,У22, У31,У33,У48, У49,У52,П1,П4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - изучение конспекта лекции; - изучение материала учебника; - изучение дополнительной литературы; - работа над проблемными вопросами темы; - составление схемы по теме: «Смена мочевого приемника», «Смена однокомпонентного калоприемника», «Смена двухкомпонентного калоприемника»; - подготовка рефератов по темам: «Питание пациента со стомами кишечника», «Медицинская и психологическая реабилитация стомированных пациентов», «Разнообразие средств по уходу за пациентом со стомой»; - составление рекомендаций для пациента, переживающего потери; - составление рекомендаций для близких обреченного человека.	4	
<b>Консультации</b>		1	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		12	

<b>МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных</b>		
---	--	--



<b>групп</b>			
<b>Раздел ПМ 04.02.01 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, заболеваниях органов зрения и ЛОР-органов</b>			
<b>Тема 1.1</b> Инфекционные болезни, диагностика, принципы лечения. Первая медицинская помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента	<b>Содержание</b>	2	
	<p>Понятие инфекции и инфекционного процесса. Сведения о свойствах участников инфекционного процесса: возбудителях, микроорганизме и факторах окружающей среды. Изучение форм проявления инфекции и ее динамику. Знакомство с принципами классификации инфекционных болезней, изучение основных групп инфекционных болезней, симптоматики и основных синдромов инфекционной патологии. Важнейшие клинические и лабораторно - инструментальные методы диагностики. Изучение принципов медикаментозного лечения, методов оценки его эффективности. Знакомство с осложнениями лекарственной терапии инфекционных больных. Изучение правил инфекционной безопасности медицинского персонала. Основные эпидемиологические понятия. Очаг инфекционного заболевания. Особенности сестринского ухода за инфекционными больными.</p> <p>Состояния, угрожающие жизни пациентов:          Инфекционно - токсический шок, дегидратационный шок, анафилактический шок, отек головного мозга, острая дыхательная и печеночная недостаточность:          определение, причины возникновения, признаки, меры неотложной помощи и их обоснование, тактика выполнения врачебных назначений и мониторинг показателей.</p>		34, 314, 319, 322, 323, 324, 325, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 7, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	<b>Практическое занятие</b> Особенности сестринского ухода за инфекционными больными.	6	
	Изучение структуры инфекционной больницы (ее служб), особенностей сестринского ухода за инфекционными больными. Определение тяжести течения инфекционного процесса. Первая медицинская помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента. Отработка практических навыков сестринского ухода за инфекционными больными.		У5, У9, У47, У48, У50, У52, 34, 314, 319, 322, 323, 324, 325, П1, П3, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 7, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3

	<p><b>Самостоятельная работа</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Написание рефератов (докладов) по теме. Работа с электронными информационными ресурсами</p>	1	
<b>Тема 1.2</b> Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций	<p><b>Содержание</b></p>	2	
	<p>Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций. Брюшной тиф. Паратифы А и В. Сальмонеллез. Шигеллезы. Холера. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм. Вирусные гепатиты А и Е. Общие и отличительные черты этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики и мероприятий в очагах.</p>		34, 35, 36, 322, 323, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 4.2, ПК 4.5
	<p><b>Практическое занятие</b> Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций.</p>	2	
	<p>Изучение клинико-эпидемиологического обзора кишечных инфекций. Отработка практических навыков заполнения экстренного извещения об инфекционном больном, взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.</p>		У5, У9, У35, У40, У52, 34, 35, 36, 322, 323, ПЗ, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 4.2, ПК 4.5
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление и решение ситуационных задач.</p>	1	
<b>Тема 1.3</b> Клинико-эпидемиологический обзор инфекций дыхательных путей, кровяных инфекций	<p><b>Содержание</b></p>	2	
	<p>Клинико-эпидемиологический обзор инфекций дыхательных путей. Грипп и другие ОРВИ. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Клинико-эпидемиологический обзор кровяных (трансмиссивных) инфекций. Малярия. Сыпной тиф и болезнь Брилла. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Общие и отличительные черты этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики и мероприятий в очагах.</p>		34, 35, 36, 322, 323, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 4.2, ПК 4.5
	<p><b>Практическое занятие</b> Клинико-эпидемиологический обзор инфекций дыхательных путей, кровяных инфекций.</p>	2	

	Изучение клинико-эпидемиологического обзора инфекций дыхательных путей. Отработка практических манипуляций взятие крови для бактериологического и серологического исследований. Изучение клинико-эпидемиологического обзора кровяных (трансмиссивных) инфекций. Отработка практических манипуляций: измерение температуры тела, выполнение в/в струйных и капельных вливаний.		У5, У9, У35, У40, У52, 34, 35, 36, 322, 323, ПЗ, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 4.2, ПК 4.5
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами. Составление и решение ситуационных задач.	1	
<b>Тема 1.4</b> Клинико-эпидемиологический обзор инфекций наружных покровов, зоонозных инфекций	<b>Содержание</b>	2	
	Клинико-эпидемиологический обзор инфекций наружных покровов. Вирусные гепатиты В, Д и С. ВИЧ-инфекция. Клинико-эпидемиологический обзор зоонозных инфекций. Чума. Сибирская язва. Туляремия. Бруцеллез. Лептоспироз. Бешенство. Общие и отличительные черты этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики и мероприятий в очагах.		34, 35, 36, 322, 323, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 4.2, ПК 4.5
	<b>Практическое занятие</b> Клинико-эпидемиологический обзор инфекций наружных покровов, зоонозных инфекций.	2	
	Изучение клинико-эпидемиологического обзора инфекций наружных покровов. Составление памяток для профилактики вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции. Изучение клинико-эпидемиологического обзора зоонозных инфекций. Составление памяток для профилактики зоонозных инфекций.		У5, У9, У35, У40, У52, 34, 35, 36, 322, 323, ПЗ, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 4.2, ПК 4.5
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление и решение ситуационных задач. Работа с электронными информационными ресурсами.	1	
<b>Тема 1.5</b>	<b>Содержание</b>	2	

Особенности сестринского ухода при возникновении ВИЧ – инфекции и СПИД	Особенности сестринского ухода при возникновении ВИЧ- инфекции и СПИД - ассоциированных заболеваний. Требования биоэтики. Психологические особенности ВИЧ – инфицированных пациентов. Юридическая ответственность медицинского работника. Социально-правовая защита инфицированных больных. Правила медицинского освидетельствования на выявление заражения вирусом иммунодефицита человека.		34, 35, 36, 321, 322, 323, 324, 325, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 4.2, ПК 4.5
	<b>Практическое занятие</b> Особенности сестринского ухода при возникновении ВИЧ – инфекции и СПИД.	2	
	Изучение особенностей сестринской ухода при возникновении ВИЧ - инфекции и СПИД - ассоциированных заболеваний. Составление анкеты для осведомленности о ВИЧ – инфекции и СПИД.		У5, У7, У9, У35, У40, У48, У49, У52, 34, 35, 36, 322, 323, 324, 325, П3, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 4.2, ПК 4.5
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами	1	
Тема 1.6 Общие вопросы фтизиатрии	<b>Содержание</b>	2	
	Определение фтизиатрии как составной части современной медицины. Цели и задачи фтизиатрии. Динамика заболеваемости туберкулезом в мире, Российской Федерации, регионе. Проблема туберкулеза в России, регионе. Виды микобактерий; морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза; образование L-форм. Эпидемиологический процесс при туберкулезе. Группы риска. Патоморфологические и патофизиологические изменения в органах и системах при туберкулезе. Особенности иммунитета при туберкулезе. Клиническая классификация туберкулеза.		321, 323, ОК 01, ОК 07, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций.	1	
Тема 1.7 Туберкулез	<b>Содержание</b>	2	

органов дыхания, внелегочный туберкулез	<p>Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков.</p> <p>Основные клинические проявления различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания. Сбор субъективной и объективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Правила туберкулинодиагностики. Возможные сестринские проблемы у пациентов с первичной туберкулезной интоксикацией, туберкулезом органов дыхания.</p> <p>Актуальность проблемы внелегочного туберкулеза. Механизмы развития внелегочного туберкулеза. Морфологические изменения, основные клинические проявления.</p> <p>Принципы диагностики, лечения, ухода и профилактики при туберкулезе органов дыхания и внелегочном туберкулезе.</p>		34, 35, 36, 322, 323, 324, 325, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 4.2, ПК 4.5
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулезе легких. Внелегочный туберкулез.</p>	2	
	<p>Ознакомление с принципами лечения и ухода за пациентами при туберкулезе легких и внелегочном туберкулезе.</p> <p>Знакомство с работой в очагах. Отработка практических манипуляций по применению лекарственных противотуберкулезных средств, сестринская помощь при осложнениях.</p>		У5, У7, У9, У35, У40, У48, У52, 34, 35, 36, 322, 323, П3, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 4.2, ПК 4.5
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций.</p> <p>Написание рефератов (докладов) по теме.</p> <p>Составление и решение ситуационных задач.</p>	1	
<b>Тема 1.8</b>	<b>Содержание</b>	2	

Сестринский уход при заболеваниях органов зрения и ЛОР-органов	<p>Система организации офтальмологической и оториноларингологической службы.  Этиология, патогенез, клинические проявления придаточного заболевания аппарата глаз (блефарит, конъюнктивит и др.). Методы диагностики, лечения, профилактика, осложнение.  Этиология, патогенез и клинические проявления заболеваний глазного яблока: кератит, катаракта, глаукома. Методы диагностики, лечения, профилактика, осложнение.  Острые и хронические риниты, синуситы, фарингиты, острые и хронические ангины.  Симптоматика, методы диагностики, принципы лечения и профилактики.  Методы исследования уха. Заболевания наружного и среднего уха. Симптоматика, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Распознавание глухоты в раннем детском возрасте. Сурдология, слухопротезирование. Роль медицинской сестры в лечебно-профилактическом процессе.</p>		34, 36, 323, 326 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций.  Работа с электронными информационными ресурсами</p>	1	
<b>Раздел ПМ 04.02.02 Сестринский уход в педиатрии</b>			
	<b>Содержание</b>	2	

<p><b>Тема 2.1</b> Сестринский уход при гипоксически-травматических поражениях ЦНС новорождённых, ГБН, гнойно-септических заболеваниях</p>	<p>Гипоксические-травматические поражения ЦНС у новорождённых. Шкала для оценки состояния ЦНС новорождённого. Асфиксия новорождённого. Степени. Клинические проявления. Исходы и прогноз для жизни и здоровья. Гемолитическая болезнь новорождённого (ГБН) - определение. Причины, клинические проявления, возможные осложнения. Небактериальное поражение кожи (потница, опрелость 1 степени) и бактериальные поражения кожи (опрелости 2-3 степени, везикулопустулёз, пузырьчатка, омфалиты): определения, причины, клинические проявления, возможные осложнения. Понятие о сепсисе, определение, причины, предвестники, клинические проявления, осложнения. Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности вакцинации. Утверждённая медицинская документация. Роль м/с в реализации реабилитационных мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара, а также осуществлении сестринской помощи новорождённым при гипоксически-травматических поражениях ЦНС, при ГБН, гнойно-септических заболеваниях. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</p>		<p>34, 36, 312, 321, 323, 324, 326, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5</p>
	<p><b>Практическое занятие</b></p>	<p>4</p>	
	<p>Освоение сестринского ухода при гипоксически-травматических поражениях ЦНС новорождённых, при ГБН, гнойно-септических заболеваниях. Отработка практических манипуляций.</p>		<p>У9, У17, У52, 34, 36, 312, 321, 323, 324, 326, П1, П2, П3, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Работа с электронными информационными ресурсами. Составление и решение ситуационных задач.</p>	<p>1</p>	<p>34, 36, 312, 321, 323, 324, 326, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5</p>
<p><b>Тема 2.2</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p>2</p>	

<p>Сестринский уход при функциональных нарушениях желудочно-кишечного тракта (ЖКТ), при хронических заболеваниях ЖКТ</p>	<p>Функциональные нарушения ЖКТ у новорождённых и грудных детей: классификация, причины, клинические проявления, осложнения.  Дистрофия определение.  Гипотрофия, паратрофия: определение, виды, причины, степени, оценка ФР по центильным таблицам, клинические проявления, осложнения.  Рахит: определение, виды, причины, течение, степени, периоды, клинические проявления, осложнения. Гипокальциемический синдром: определение, причины, клинические проявления, осложнения.  Аномалии конституции: определение, виды  Аллергический диатез. Экссудативно-катаральный диатез. Лимфатико-гипопластический диатез. Нервно-артритический диатез. Причины, клинические проявления, осложнения.  Хронические заболевания ЖКТ: определение, сущность изменений.  Хронический гастрит, хронический гастроуденит, язвенная болезнь желудка: определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения.  Организация и оказание сестринского ухода (наблюдение, подготовка и осуществление фармакотерапии по назначению врача /введения лекарственных препаратов, питьевого режима и вскармливания).  Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки к диагностическим вмешательствам. Утверждённая медицинская документация.  Роль м/с в организации и осуществлении сестринского ухода новорождённым при функциональных нарушениях ЖКТ, при хронических расстройствах питания, аномалии конституций, хронических заболеваниях ЖКТ.</p>		<p>34, 36, 312, 314, 321, 323, 324, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5</p>
	<p><b>Практическое занятие</b></p>	<p>4</p>	
	<p>Изучение сестринского ухода при функциональных нарушениях желудочно-кишечного тракта, при хронических расстройствах питания, аномалии конституций, хронических заболеваниях ЖКТ. Отработка практических манипуляций.</p>		<p>У4, У9, У52, 34, 36, 312, 314, 321, 323, 324, 326, П3, П4, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5</p>



	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций.  Подготовка к практическим занятиям.  Подготовка сообщений.  Работа с электронными информационными ресурсами. Составление санбюллетеней.  Составление и решение ситуационных задач.</p>	1	34, 36, 312, 314, 321, 323, 324, 326, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
<p><b>Тема 2.3</b>  Сестринский уход при заболеваниях крови, органов дыхания и эндокринной системы</p>	<p><b>Содержание</b></p>	2	
	<p>Анемия: определение, виды.  ЖДА: определение, причины, степени, клинические проявления, осложнения.  Лейкоз: определение, причины, сущность патологического процесса, клинические проявления, осложнения.  Организация и оказание сестринского ухода при ЖДА, лейкозах.  Бронхит: определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения.  Пневмония: определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения.  Острый стенозирующий ларинготрахеит. Бронхиальная астма. Определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения.  Организация и оказание сестринского ухода при бронхите, пневмонии, остром стенозирующем ларинготрахеите, бронхиальной астме у детей.  Сахарный диабет: определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения.  Организация и оказание сестринского ухода. Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки и осуществления диагностических вмешательств. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Роль м/с в реализации реабилитационных мероприятий при заболеваниях крови, органов дыхания и эндокринной системы у детей в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Утверждённая медицинская документация. Роль м/с в организации и осуществлении надлежащего сестринского ухода при заболеваниях крови, органов дыхания и эндокринной системы у детей.</p>		34, 36, 312, 321, 323, 324, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
	<p><b>Практическое занятие</b></p>	4	

	Изучение сестринской помощи при заболеваниях крови, органов дыхания и эндокринной системы.		34, 36, 312, 321, 323, 324, У4, У9, У40, У52, П2, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Работа с электронными информационными ресурсами. Составление таблиц, словаря терминов, плана бесед и памяток для пациентов.</p> <p>Составление и решение ситуационных задач.</p>	1	34, 36, 312, 321, 323, 324, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание</b>	2	

<p>Сестринский уход при инфекционных заболеваниях и гельминтозах у детей</p>	<p>Коклюш, менингококковая инфекция, ОРВИ, корь, краснуха, ветряная оспа, эпидпаротит, дифтерия, скарлатина, острая кишечная инфекция (ОКИ).          Определение, причины, эпидемиология, периоды, клинические проявления, возможные осложнения.          Работа в очагах дома и в детских дошкольных учреждениях (ДДУ).          Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств.          Особенности подготовки и осуществления диагностических вмешательств. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.          Роль м/с в организации и осуществлении сестринского ухода инфекционных заболеваниях у детей.          Роль м/с в реализации реабилитационных мероприятий при инфекционных заболеваниях у детей в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Особенности вакцинации. Утверждённая медицинская документация.          Гельминтозы: определение. Аскаридоз, энтеробиоз: определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения.          Организация и оказание сестринского ухода при аскаридозе и энтеробиозе.          Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств.          Особенности подготовки и осуществления диагностических вмешательств. Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Утверждённая медицинская документация. Роль м/с в организации и осуществлении надлежащей сестринской помощи при гельминтозах у детей.</p>		<p>34, 35, 36, 322, 323, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 7, ПК 4.2, ПК 4.5</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b>          Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций.          Подготовка к практическим занятиям.          Подготовка сообщений.          Работа с электронными информационными ресурсами. Составление словаря терминов, санбюллетеней, плана бесед и памяток для пациентов.          Составление и решение ситуационных задач.</p>	<p>1</p>	<p>34, 35, 36, 322, 323, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 4.2, ПК 4.5</p>
<p><b>Раздел ПМ 04.02.03 Сестринский уход в терапии</b></p>			
<p><b>Тема 3.1 Методы</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p>2</p>	

обследования в сестринской практике	<p>Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективное, объективное. Диагностическое значение методов. Виды пальпации. Перкуссия – топографическая, сравнительная. Аускультация легких, сердца, живота. Особенности сестринского обследования пациента. Дополнительные методы обследования в терапевтической практике. Роль дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний. Виды и методы обследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, ядерно-магниторезонансная томография, биопсия и др. Информированное согласие. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания. Особенности анатомо-физиологических данных органов дыхания. Жалобы пациентов при болезнях органов дыхания: одышка, кашель, кровохарканье, мокрота, боль. Основные симптомы и синдромы. Факторы риска. Осмотр грудной клетки, тип дыхания, значение пальпации, перкуссии, аускультации. Дополнительные методы обследования: лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, функциональные.</p>		36, 323, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 4.1
	<p><b>Практическое занятие</b> Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания.</p>	4	
	<p>Изучение сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов дыхания. Отработка практических навыков: пальпации, перкуссии, аускультации.</p>		36, 323, У4, У5, У7, У40, П1, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 4.1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами, составление таблиц. Составление словаря терминов по теме.</p>	1	
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание</b>	2	

Сестринский уход при бронхитах, пневмониях, бронхиальной астме	Особенности заболеваний: острый и хронический бронхит, очаговая и крупозная пневмония. Определение понятия, этиология, предрасполагающие факторы, клинические проявления, принципы диагностики и лечения, профилактики роль медсестры. Реабилитация пациентов с хроническими бронхитами, пневмонией, диспансеризация. Эпидемиология бронхиальной астмы. Определение. Этиология: внутренние и внешние факторы риска. Механизмы развития бронхиальной астмы. Клинические проявления. Доврачебная помощь при приступе удушья. Степени тяжести течения бронхиальной астмы. Принципы диагностики и лечения, профилактики бронхиальной астмы, реабилитации. Элиминационные мероприятия. Астма-школы.		34, 35, 314, 319, 323, 324, 325, 326, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	<b>Практическое занятие</b> Сестринский уход при бронхитах, пневмониях, бронхиальной астме	4	
	Изучение сестринского ухода при бронхитах, пневмониях. Отработка практических манипуляций: измерение ЧДД, сбор мокроты, оксигенотерапия, использования карманного ингалятора, ведение дневника самоконтроля, обучение пациента самоходу.		34, 35, 314, 319, 323, 324, 325, 326, У5, У9, У40, У52, П1, П2, П4, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами, Составление и решение ситуационных задач.	2	
<b>Тема 3.3</b> Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких, плевритах	<b>Содержание</b>	2	
	Абсцесс и гангрена лёгкого, бронхоэктатическая болезнь, плевриты. Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы. Принципы диагностики, лечения и реабилитации, роль медсестры. Осложнения абсцесса и гангрены легкого, бронхоэктатической болезни, плевритов. Возможные проблемы пациентов.		34, 35, 310, 314, 319, 323, 324, 325, 326, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	<b>Практическое занятие</b> Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких, плевритах.	6	

	Изучение сестринского ухода при гнойных заболеваниях легких, при плевритах. Отработка практических навыков термометрии, использование дренажных положений.		34, 35, 310, 314, 319, 323, 324, 325, 326, У4, У5, У9, У40, У44, У52, П1, П2, П4, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление и решение ситуационных задач. Подготовка памяток для пациента.	2	
<b>Тема 3.4</b> Сестринский уход при раке легкого	<b>Содержание</b>	2	
	Эпидемиологии рака легких. Социальной значимости. Факторов риска. Теории развития опухолей. Клинические проявления. Возможные проблемы пациента семьи. Принципы диагностики лечения. Контроль боли с использованием шкал. Паллиативная помощь.		34, 35, 314, 315, 319, 323, 324, 325, 326, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	<b>Практическое занятие</b> Сестринский уход при раке легкого.	4	
	Изучение сестринского ухода при раке легкого. Отработка практических навыков оказания доврачебной помощи при легочном кровотечении.	2	34, 35, 314, 315, 319, 323, 324, 325, 326, У4, У5, У9, У40, У49, У52, П1, П2, П3, П4, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
<b>Тема 3.5</b> Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы	<b>Содержание</b>	2	
	При заболеваниях сердечно-сосудистой системы у больного выделяют основные и второстепенные жалобы. Основные жалобы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: боль в области сердца, сердцебиение, отеки, одышка, кашель, кровохарканье и др. Методика сестринского обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Опрос пациента, общий осмотр. Исследование пульса, измерение частоты дыхания, частоты сердцебиения. Измерение А/Д на периферических артериях. Аускультация сердца. Метода электрокардиографии. Значение электрокардиографии для диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. Роль медсестры при регистрации ЭКГ.		36, 323, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 4.1

	<p><b>Практическое занятие</b> Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы.</p>	4	
	Изучение сестринского обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Отработка практических навыков: пальпации, перкуссии, аускультации.		36, 323, У4, У5, У7, У40, П1, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 4.1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами, составление таблиц.</p>	2	
<p><b>Тема 3.6</b> Сестринский уход при ревматизме, пороках сердца</p>	<p><b>Содержание</b></p>	2	
	Эпидемиология ревматизма. Определение понятия ревматизм. Этиология ревматизма. Клинические проявления ревматизма. Принципы диагностики, лечения и профилактики ревматизма. Понятие пороков сердца. Приобретенные и врожденные пороки. Причины приобретенных пороков. Гемодинамика при митральных и аортальных пороках. Понятие компенсации и декомпенсации порока. Клинические проявления. Принципы диагностики лечения и профилактики. Возможные проблемы пациента (одышка, кровохарканье, страх инвалидизации, и др.).		34, 35, 314, 319, 323, 324, 325, 326, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	<p><b>Практическое занятие</b> Сестринский уход при ревматизме, пороках сердца</p>	6	
	Изучение сестринского ухода при ревматизме, пороках сердца. Отработка практических манипуляций внутривенного введения лекарств, взятие крови из периферической вены.		34, 35, 314, 319, 323, 324, 325, 326, У4, У5, У9, У40, У52, П1, П2, П3, П5, П6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление и решение ситуационных задач.</p>	2	

<b>Тема 3.7</b> Сестринский уход при артериальной гипертензии (АГ)	<b>Содержание</b>	2	
	Эпидемиология артериальной гипертензии. Определение. Факторы риска. Механизмы развития заболевания. Клинические проявления. Осложнения. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Проблемы пациентов при гипертонической болезни.		34, 35, 319, 323, 324, 325, 326, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	<b>Практическое занятие</b> Сестринский уход при артериальной гипертензии (АГ).	4	
	Изучение сестринского ухода при артериальной гипертензии. Отработка практических навыков измерения артериального давления, подготовка к УЗИ сердца, оказание сестринской помощи при гипертоническом кризе.		34, 35, 319, 323, 324, 325, 326, У4, У5, У7, У9, У40, У47, У52, П1, П2, П4, П5, П6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление кроссвордов по теме. Подготовка памяток для пациента.	1	
<b>Тема 3.8</b> Сестринский уход при атеросклерозе, ИБС, стенокардии	<b>Содержание</b>	2	
	Определение понятий: атеросклероз, ишемической болезни сердца. Эпидемиология. Факторы риска. Клинические проявления. Функциональные классы стенокардии. Неотложная помощь при приступе стенокардии.		34, 35, 319, 323, 324, 325, 326, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами, составление таблиц.	2	
<b>Тема 3.9</b>	<b>Содержание</b>	2	



Сестринский уход инфаркте миокарда	Понятие инфаркт миокарда. Распространенность в мире и России. Клинические варианты - типичная болевая форма и атипичные формы. Диагностика инфаркта миокарда: ЭКГ, лабораторные исследования. Неотложная помощь при типичной болевой форме инфаркта миокарда. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансерное наблюдение.		34, 35, 319, 323, 324, 325, 326, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК08, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	<b>Практическое занятие</b> Сестринский уход при атеросклерозе, при ИБС, стенокардии и инфаркте миокарда	6	
	Изучение сестринского ухода при атеросклерозе, при ИБС, стенокардии, инфаркте миокарда. Отработка практических манипуляций: измерение массы тела, взятие крови из периферической вены, сублингвальный прием нитроглицерина, оказание доврачебной помощи при типичной болевой форме инфаркта миокарда, внутривенное введение лекарств, размещение тяжелобольного в постели.		34, 35, 314, 319, 323, 324, 325, 326, У4, У5, У7, У9, У40, У48, У49, У52, П1, П2, П4, П5, П6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами, составление таблиц.	1	
<b>Тема 3.10</b> Сестринский уход при острой сердечно- сосудистой и острой и хронической сердечной недостаточности	<b>Содержание</b>	2	
	Острая сердечно-сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, шок. Причины. Принципы диагностики и неотложной помощи. Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, шоке. Острая сердечная недостаточность, определение. Основные симптомы острой сердечной недостаточности. Типичные проблемы пациента. Принципы диагностики и лечения. Роль медсестры. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами. Хроническая сердечная недостаточность. Причины и клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Типичные проблемы пациентов. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами с хронической сердечной недостаточностью.		34, 35, 319, 323, 324, 325, 326, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	<b>Практическое занятие</b> Сестринский уход при острой сосудистой и сердечной недостаточности и при хронической сердечной недостаточности.	6	

	Изучение сестринского ухода при острой сосудистой и сердечной недостаточности, при хронической сердечной недостаточности (ХСН). Отработка практических манипуляций: оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности, оказание паллиативной помощи в терминальной стадии ХСН, подготовка к инструментальным методам исследования.		34, 35, 314, 319, 323, 324, 325, 326, У4, У5, У7, У9, У40, У48, У49, У52, П1, П2, П4, П5, П6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК08, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Написание рефератов (докладов) по теме.	1	
<b>Тема 3.11</b> Сестринский уход при анемиях, лейкозах	<b>Содержание</b>	2	
	Эпидемиология анемий. Нормальные показатели клинического анализа крови. Определение понятия "анемия". Основные группы анемий. Причины железодефицитной и В-12-дефицитной анемий. Клинические проявления анемий. Принципы диагностики, лечения и профилактики анемии. Значение диспансеризации. Эпидемиология лейкозов. Социальная значимость. Определение понятия - "лейкоз". Современные теории развития лейкозов. Симптомы и синдромы острого и хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Принципы диагностики лейкозов (лабораторные). Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Принципы лечения лейкозов. Проблемы пациентов/семьи. Использование моделей сестринского дела при планировании сестринской помощи. Паллиативная помощь.		34, 35, 319, 323, 324, 325, 326, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	<b>Практическое занятие</b> Сестринский уход при анемиях, лейкозах	4	
	Изучение сестринского ухода при анемиях, лейкозах. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях крови. Отработка практических навыков подготовки пациента к стерильной пункции.		34, 35, 314, 319, 323, 324, 325, 326, У4, У5, У7, У9, У40, У44, У48, У49, У52, П1, П2, П4, П5, П6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Написание рефератов (докладов) по теме.	2	
<b>Тема 3.12</b> Сестринское обследование пациентов при заболеваниях почек, сестринский уход при гломерулонефритах, пиелонефритах	<b>Содержание</b>	2	
	Анатомо-физиологические данные органов мочевого выделения. Жалобы пациентов при болезнях органов мочевого выделения: боли в поясничной области, дизурия, отёки. Основные симптомы и синдромы. Факторы риска. Определение периферических отёков. Дополнительные методы обследования: лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, функциональные. Эпидемиология острого и хронического гломерулонефритов, пиелонефритов. Определение понятия гломерулонефрит, пиелонефрит. Причины. Этиология заболевания. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансеризация.		34, 35, 36, 314, 319, 323, 324, 325, 326, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	<b>Практическое занятие</b> Сестринское обследование пациентов при заболеваниях почек, сестринский уход при гломерулонефритах, пиелонефритах.	6	
	Изучение сестринского обследования пациентов при заболеваниях почек. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях почек. Отработка практических навыков пальпации. Изучение сестринского ухода при гломерулонефритах, пиелонефритах. Отработка практических навыков сбора мочи на исследование, в/м, в/в инъекций, помощь при почечной колике, измерение АД, помощь при отеках.		34, 35, 314, 319, 323, 324, 325, 326, У4, У5, У9, У40, У52, П1, П2, П4, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление словаря терминов по теме. Составление кроссвордов по теме.	2	
<b>Тема 3.13</b>	<b>Содержание</b>	2	

Сестринский уход при МКБ, ХПН	Эпидемиология мочекаменной болезни. Определение мочекаменной болезни. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Осложнения. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансеризация. Почечная колика - причины, предрасполагающие факторы, клиника приступа. Доврачебная помощь при почечной колике. Понятие почечная недостаточность, уремия. Возможные причины ХПН. Возможные проблемы пациентов, диагностика, современные методы лечения. Клиника хронической почечной недостаточности. Проблемы пациент. Современные принципы лечения. Профилактика хронической почечной недостаточности. Паллиативная помощь пациентам в терминальной стадии хронической почечной недостаточности.		34, 35, 319, 323, 324, 325, 326, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
Тема 3.14 Сестринский уход при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе, острых аллергических заболеваниях	<b>Содержание</b>	2	
	Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Распространенность ревматоидного полиартрита и деформирующего остеоартроза. Определение понятий. Причины и факторы риска, клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Распространённость острых аллергических заболеваний. Причины и факторы риска. Анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке и отёке Квинке. Профилактика острых аллергических заболеваний. Принципы лечения. Роль аллергологических кабинетов. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.		34, 35, 314, 319, 323, 324, 325, 326, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	<b>Практическое занятие</b> Сестринский уход при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе, острых аллергических заболеваниях	6	34, 35, 314, 319, 323, 324, 325, 326, У4, У5, У9, У40, У52, П1, П2, П4, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
Изучение сестринского ухода при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе. Отработка практических манипуляций. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, постановки согревающего компресса, помощь при боли, в/м, в/в, в/в капельное введение лекарственных средств, помощь при анафилактическом шоке		34, 35, 314, 319, 323, 324, 325, 326, У5, У9, У40, У52, П1, П2, П4, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6	

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций Составление и решение ситуационных задач.	2	
<b>Раздел ПМ 04.02.03 Сестринский уход в терапии</b>		316	
<b>Тема 3.15</b> Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта	<b>Содержание</b>	2	
	Анатомо-физиологические данные органов пищеварения. Жалобы пациентов при болезнях органов пищеварения: отрыжка, изжога, рвота, диарея, тошнота, боль. Основные симптомы и синдромы. Факторы риска. Осмотр ротовой полости, живота, значение пальпации, перкуссии, аускультации. Дополнительные методы обследования: лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, функциональные.		36, 323, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 4.1
	<b>Практическое занятие</b> Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта.	4	
	Изучение сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов пищеварения. Отработка практических навыков: пальпации, перкуссии, аускультации.		36, 323, У5, У7, У40, П1, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 4.1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами, составление таблиц.	1	
<b>Тема 3.16</b>	<b>Содержание</b>	2	

Сестринский уход при язвенной болезни и раке желудка	Определение понятия гастрит, язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, рак желудка. Классификация гастритов. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Возможные осложнения язвенной болезни: прободение, кровотечение, рубцово-язвенный стеноз привратника, малигнизация язвы. Контроль боли при раке желудка. Паллиативная помощь.		34, 35, 314, 315, 319, 323, 324, 325, 326, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	<b>Практическое занятие</b> Сестринский уход при гастритах, при язвенной болезни и раке желудка	4	
	Изучение сестринского ухода при гастритах. Отработка практических навыков: промывание желудка, помощь при рвоте, навыков сбора кала на копрологическое исследование и скрытую кровь, подготовка пациента к ФГДС, внутримышечное введение наркотических анальгетиков, помощь при желудочном кровотечении.		34, 35, 314, 315, 319, 323, 324, 325, 326, У5, У9, У40, У49, У52, П1, П2, П3, П4, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление и решение ситуационных задач. Составление памяток для пациента.	2	
Тема 3.17 Сестринский уход при болезнях кишечника	<b>Содержание</b>	2	
	Распространенность заболеваний кишечника. Определение, причины и факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики, диспансеризации. Типичные проблемы пациентов: запор, понос, обезвоживание, нарушение целостности кожи в перианальной области и др. Использование моделей сестринского дела при планировании ухода.		34, 35, 314, 326, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6
	<b>Практическое занятие</b> Сестринский уход при болезнях кишечника.	4	
	Изучение сестринского ухода при болезнях кишечника. Отработка практических навыков постановки очистительной, масляной и лекарственной клизм, подготовки к ирригоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии.		34, 35, 314, 323, 326, У5, У9, У40, У52, П1, П2, П3, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами, составление таблиц.	1	
<b>Тема 3.18</b> Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, при хронических гепатитах, циррозах печени	<b>Содержание</b>	2	
	Распространенность заболеваний желчевыводящих путей. Определение понятий: "желчно-каменная болезнь", "холециститы", "дискинезии желчевыводящих путей". Причины, факторы риска. Клинические проявления желчно-каменной болезни, холецистита и дискинезии желчевыводящих путей. Дополнительные методы исследования. Принципы лечения: особенности диетотерапии, режима, тюбаж. Хронические гепатиты, циррозы печени. Причины фактора риска. Клинические симптомы и синдромы. Проблемы пациентов. Принципы лечения и профилактики. Планирование сестринской помощи по уходу. Паллиативный уход за пациентами в терминальной стадии цирроза печени.		34, 35, 314, 315, 319, 323, 324, 325, 326, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	<b>Практическое занятие</b> Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, при хронических гепатитах, циррозах печени	4	
	Изучение сестринского ухода при заболеваниях желчевыводящих путей. Отработка практических навыков подготовки к дуоденальному зондированию, подготовки к холицистографии, оказание помощи при желчной колике, подготовки к УЗИ печени и желчного пузыря. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (медикаментозная терапия).		34, 35, 314, 315, 319, 323, 324, 325, 326, У5, У9, У40, У49, У52, П1, П2, П3, П4, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами, составление таблиц.	1	
<b>Тема 3.19</b>	<b>Содержание</b>	2	

Сестринское обследование пациента с заболеваниями органов эндокринной системы	Анатомо-физиологические данные органов эндокринной системы. Жалобы пациентов при болезнях органов эндокринной системы: сухость во рту, сердцебиение, полиурия, полидипсия и др. Основные симптомы и синдромы. Факторы риска. Осмотр и значение пальпации щитовидной железы. Дополнительные методы обследования: лабораторные, рентгенологические, функциональные.		36, 323, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 4.1
	<b>Практическое занятие</b> Сестринское обследование пациента с заболеваниями органов эндокринной системы.	4	
	Изучение сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов эндокринной системы. Отработка практических навыков пальпации.		36, 323, У5, У7, У40, П1, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 4.1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление и решение ситуационных задач.	1	
<b>Тема 3.20</b> Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы, ожирении, сахарном диабете	<b>Содержание</b>	2	
	Эпидемиология заболеваний щитовидной железы. Йододефицитные заболевания - наиболее распространенные неинфекционные заболевания человека. Распространенность ожирения. Определение понятия «ожирение». Причины и факторы риска. Степени ожирения. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения и профилактики и реабилитации. Эпидемиология сахарного диабета. Понятие "сахарный диабет". Классификация сахарного диабета. Клинические проявления диабета I и II типа. Принципы диагностики. Острые осложнения сахарного диабета: диабетический кетоацидоз, гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома. Предрасполагающие факторы. Характерные симптомы. Принципы доврачебной помощи. Хронические осложнения сахарного диабета. Принципы лечения и реабилитация. Роль школ диабета. Диетотерапия при сахарном диабете.		34, 35, 314, 315, 319, 323, 324, 325, 326, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК08, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6



	<p><b>Практическое занятие</b> Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы, ожирении, сахарном диабете.</p>	4	
	<p>Изучение сестринского ухода при заболеваниях щитовидной железы. Отработка практических навыков исследования пульса, измерения АД, подготовки к сцинтиграфии щитовидной железы, измерения массы тела, роста, окружности талии и бедер, определение индекса массы тела, подкожное введение инсулина, помощь при гипо- и гипергликемической коме.</p>		34, 35, 314, 315, 319, 323, 324, 325, 326, У5, У9, У40, У49, У52, П1, П2, П3, П4, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК08, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами, составление таблиц. Составление памяток для пациента.</p>	2	
<b>Раздел ПМ 04.02.04 Сестринский уход в гериатрии</b>			
	<p><b>Содержание</b></p>	2	
<p><b>Тема 4.1</b> Гериатрия - составная часть геронтологии. Особенности оказания сестринского ухода в гериатрии</p>	<p>Геронтология – наука, изучающая механизмы старения человека. Гериатрия – часть геронтологии. Понятие старости и старения. Возрастные периоды человека. Механизмы старения. Структура и задачи гериатрической службы. Принципы, которыми руководствуется геронтологическая служба. Цели и задачи гериатрической службы (гериатрического центра). Социальное обслуживание пожилых. Особенности течения и лечения заболеваний внутренних органов у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности оказания сестринского ухода в гериатрии. Понятие гериатрической реабилитации. Медицинские, психологические и социальные аспекты реабилитации гериатрических пациентов. Основные принципы реабилитации пациентов старших возрастных групп. Правила при проведении гериатрической реабилитации.</p>		34, 335, 336, 319, 321, 322, 326, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК08, ПК 4.3, ПК 4.6
	<p><b>Практическое занятие</b> Особенности проведения реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста.</p>	4	

	Ознакомление с реабилитацией пациентов пожилого и старческого возраста. Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с учетом возрастных особенностей.		34, 320, 335, 336, 319, 321, 322, У1, У5, У15, П6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК08, ПК 4.3, ПК 4.6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Написание рефератов (докладов) по теме «Сестринский уход в гериатрии».	1	
<b>Тема 4.2</b> Возрастные изменения в организме человека пожилого и старческого возраста	<b>Содержание</b>	2	
	Возрастные особенности систем крови и кровообращения, дыхательной, пищеварительной и эндокринной системы, почек и мочевыводящих путей у гериатрических пациентов их роль в формировании патологии.		312, 321, 323, ОК 01, ОК 02, ПК 4.1
	<b>Практические занятия</b> Возрастные изменения в организме человека пожилого и старческого возраста.	4	
	Изучение особенностей оказания сестринского ухода при болезнях системы кровообращения, дыхательной, пищеварительной и эндокринной системы, почек и мочевыводящих путей у гериатрических пациентов. Проведение сестринского обследования гериатрического пациента.		33, 312, 321, 323, У5, У7, П1, ОК 01, ОК 02, ПК 4.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление и решение ситуационных задач	2	
<b>Тема 4.3</b> Болезни пожилых: самые частые заболевания в пожилом возрасте	<b>Содержание</b>	2	
	По мере старения организм сталкивается со множеством различных проблем. С возрастом замедляются обменные процессы, повышается уязвимость к болезням, что способствует появлению хронических патологий. Возникают заболевания сердечно-сосудистой системы: атеросклероз, гипертоническая болезнь, ишемическая болезнь сердца; заболевания органов дыхания; пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем; органов движения и др.		312, 321, 323, 3 26 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК4.2, ПК 4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК 4.6

	<b>Практические занятия</b> Сестринский уход за лицами пожилого и старческого возраста при различных заболеваниях.	8	
	Изучение особенностей оказания сестринского ухода при болезнях системы кровообращения, органов дыхания, желудочно-кишечного тракта; опорно-двигательного аппарата у гериатрических пациентов. Проведение сестринского обследования гериатрического пациента с патологией сердечно-сосудистой системы.		312, 321, 323, 326, У1, У5, У7, У9, У40, У50, У52, П1, П3, П4, П6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК4.2, ПК 4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК 4.6
<b>Раздел ПМ 04.02.05 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии</b>			
<b>Тема 5.1 Система</b>	<b>Содержание</b>	2	

<p>организации акушерско-гинекологической помощи. Охрана репродуктивного здоровья населения. Планирование семьи</p>	<p>Акушерство и гинекология как две отрасли единой науки о физиологических и патологических процессах, происходящих в репродуктивной системе организма женщины. Принципы, цели и задачи акушерско-гинекологической службы. Основные законодательно-правовые документы об организации работы акушерско-гинекологических лечебно-профилактических учреждениях. Подразделения акушерско-гинекологической службы: женская консультация, акушерский и гинекологический стационар. Задачи сестринской службы, роль медицинской сестры в организации, обеспечении и соблюдении всех этапов оказания акушерско-гинекологической помощи здоровым и больным беременным, а также женщинам, страдающим гинекологическими заболеваниями. Демографическая ситуация в России. Социально-экономические, правовые и медицинские мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья населения, профилактику аборт, рождение здоровых детей. Организация работы службы планирования семьи в России и регионе. Особенности проведения консультаций по вопросам сексуального здоровья для подростков, женщин после аборта, в послеродовом периоде. Методы контрацепции: барьерные, гормональные, внутриматочные, естественные, хирургические. Их преимущества и недостатки. Контрацепция как метод планирования семьи и сохранение репродуктивного здоровья женщин в разные возрастные периоды. Наиболее приемлемые методы контрацепции в подростковом возрасте. Определение дней фертильности и физиологической стерильности по менструальному календарю. Деятельность медицинской сестры в улучшении и сохранении репродуктивного здоровья населения.</p>		<p>36, 323, ОК 01, ОК 02, ПК 4.1</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Написание рефератов (докладов) по теме.</p>	<p>1</p>	
<p><b>Тема 5.2</b> Методы</p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p>2</p>	

исследования в акушерстве и гинекологии	<p>Методы обследования беременной, роженицы, родильницы, гинекологической больной, их сущность и диагностическая значимость. Сбор общего и акушерско-гинекологического анамнеза, определение срока беременности и предполагаемой даты родов с учетом даты последней менструации. Измерение температуры тела, подсчет пульса и дыхания, измерение артериального давления на обеих руках, измерение роста и массы тела беременной, размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки, оценка расположения плода в матке с помощью приемов наружного акушерского исследования, проведение аускультации и определение частоты сердцебиения плода; измерение кровопотери в последовом и раннем послеродовом периодах, оценка качества и количества лохий, размеров матки в послеродовом периоде, состояние молочных желез, функции мочевого пузыря и кишечника; взятие мазков из влагалища для бактериоскопического исследования, измерение базальной температуры и составление ее графической записи.</p> <p>Сестринский уход при подготовке пациентки к диагностическим процедурам и обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала. Этические аспекты работы медицинской сестры в акушерско-гинекологическом стационаре.</p> <p>Заполнение медицинской документации.</p>		36, 323, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 4.1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Написание рефератов (докладов) по теме.</p>	1	
Тема 5.3 Периоды родов. Механизм родов	<b>Содержание</b>	2	
	Нормальное и патологическое течение родов. Периоды родов. Гигиенические требования к режиму родильницы в норме и при патологии.		36, 323, ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление плана бесед с пациентами.</p>	1	
Тема 5.4	<b>Содержание</b>	2	

<p>Особенности сестринского наблюдения за беременной, роженицей при нормальном и патологическом течении беременности и родов</p>	<p>Особенности сестринского ухода при осложнениях родов: кровотечения в послеродовом и послеродовом периодах, причины возникновения. Основные клинические симптомы. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Оказание неотложной помощи.</p>		<p>36, 323, ОК 01, ОК 02, ПК 4.1</p>
	<p><b>Практическое занятие</b></p>	4	
	<p>Знакомство с родильным домом, особенности работы медсестры. Методы исследования в акушерстве и гинекологии. Изучение сестринского ухода у беременной и роженицы при нормальном и патологическом течении беременности и родов. Задача медицинской сестры при наблюдении и уходе за роженицей.</p>		<p>36, 323, У5, У7, У40, П1, ОК 01, ОК 02, ПК 4.1</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление плана бесед с беременными.</p>	2	
<p><b>Тема 5.5</b> Особенности сестринского ухода и наблюдения за родильницей при нормальном и патологическом течении в послеродовом периоде</p>	<p><b>Содержание</b></p>	2	
	<p>Нормальное и патологическое течение послеродового периода. Задачи медицинской сестры при наблюдении и уходе за родильницей: оценка состояния молочных желез, качество и количество лохий, формы и размеров матки в послеродовом периоде, проведение туалета наружных половых органов родильнице, катетеризации мочевого пузыря, опорожнение кишечника с помощью очистительной клизмы. Обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала. Особенности сестринского процесса при осложнении послеродового периода: гнойно-септические заболевания. Причины возникновения. Классификация. Основные клинические симптомы. Принципы диагностики, лечения, профилактики.</p>		<p>34, 35, 314, 326, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4</p>
	<p><b>Практическое занятие</b></p>	4	
	<p>Изучение сестринского процесса у родильницы при нормальном и патологическом течении послеродового периода.</p>		<p>34, 35, 314, 323, 326, У5, У9, У40, У52, П1, П2, П3, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5</p>

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка санбюллетеней по профилактике послеродовых гнойно-септических заболеваний.</p>	1	
<p><b>Тема 5.6</b> Сестринский уход при гинекологических заболеваниях. Сестринский уход при бесплодии</p>	<p><b>Содержание</b></p>	2	
	<p>Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Причины, способствующие факторы; особенности проявления наиболее распространенных воспалительных заболеваний женских половых органов: вульвита, кольпита, бартолинита, эндоцервицита, эндометрита, гонореи, кандидоза, трихомониаза. Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре и женской консультации. Принципы диагностики, лечения, профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов. Потребности и проблемы женщины, страдающих воспалительными заболеваниями женских половых органов. Принципы реабилитации диспансерного наблюдения за пациентками. Причины, способствующие факторы бесплодия. Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи и профилактики бесплодия. Потребности и проблемы женщины, страдающей бесплодием. Осуществление сестринского процесса, принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками.</p>		34, 35, 314, 326, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Написание рефератов (докладов) по теме.</p>	1	
<p><b>Тема 5.7</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	2	

Сестринский уход при нарушениях менструального цикла	Причины нарушений менструального цикла: аменорея, дисфункциональные маточные кровотечения, гипоменструальный синдром, гиперменструальный синдром. Причины возникновения, принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи и профилактики нарушений менструального цикла. Значение сестринской деятельности в оказании экстренной помощи при неотложных состояниях. Проблемы и потребности женщин, страдающих нарушениями менструального цикла. Осуществление сестринского процесса, принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками с нарушениями менструального цикла.		34, 35, 314, 323, 326, У5, У9, У40, У52, П1, П2, П3, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление и решение ситуационных задач.	1	
<b>Тема 5.8</b>	<b>Содержание</b>	2	



<p>Сестринский уход при доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов</p>	<p>Причины, способствующие факторы, особенности проявления наиболее распространенных предопухолевых заболеваний гениталий (эрозия шейки матки); доброкачественных опухолей женских половых органов (кисты, миомы). Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре, при подготовке больных к гинекологической операции – влагалищной, полостной, экстренной. Инструментарий для типичных гинекологических операций.</p> <p>Причины и признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи и профилактики опухолевых заболеваний женских половых органов. Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях. Проблемы женщин, страдающих предопухолевыми заболеваниями гениталий, а также доброкачественными и осуществление сестринского процесса у пациенток с данной патологией в женской консультации и гинекологическом отделении. Мероприятия по предупреждению и раннему выявлению предопухолевых заболеваний гениталий. Организация и значение профилактических осмотров. Санитарно-просветительская работа. Значение деятельности медицинской сестры в системе лечебно-профилактических мероприятий при данной патологии. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Причины, способствующие факторы, особенности проявления злокачественных опухолей женских половых органов (рак шейки матки, рак тела матки, рак яичников). Проблемы женщин, страдающих злокачественными опухолями женских половых органов, выполнение плана сестринской помощи в стационарных условиях. Уход за больными в послеоперационном периоде при его осложненном и неосложненном течении. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентами. Связь женской консультации с онкологическим диспансером.</p>		<p>34, 35, 314, 326, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4</p>
	<p><b>Практическое занятие</b></p>	<p>4</p>	
	<p>Ознакомление с сестринским процессом при предопухолевых заболеваниях, доброкачественных и злокачественных заболеваниях женских половых органов.</p>		<p>34, 35, 314, 315, 323, 326, У5, У9, У40, У49, У52, П1, П2, П3, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5</p>
<p><b>Раздел ПМ 04.02.06 Сестринский уход в дерматовенерологии</b></p>			

<b>Тема 6.1</b> Сестринский уход при болезнях кожи	<b>Содержание</b>	2	
	<p>Определение, этиология болезней кожи с мультифакторной и аутоиммунной этиологией. Псориаз – красный плоский лишай: этиология, патогенез, клинические формы, стадии развития, общая и местная терапия. Красная волчанка: этиопатогенез, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Пузырчатые дерматозы. Причины, механизма развития, симптоматика, диагностика. Новообразования кожи: классификация, клинические формы. Болезни волос сальных и потовых желез, клинические проявления.</p> <p>Гнойничковые заболевания кожи. Чесотка, педикулез. Этиология, определение. Классификация стафилококковые, стрептококковые и смешанные формы. Поверхностные и глубокие формы. Осложнение, диагностика, роль медицинской сестры, принципы лечения. Особенности пиодермий в детском возрасте. Чесотка. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, лечение, профилактика и роль медицинской сестры. Педикулез – разновидности вшей, клиника, лечение, профилактика и роль медицинской сестры в лечебном процессе.</p> <p>Грибковые и вирусные заболевания кожи. Бородавки, остроконечные кондиломы. Санитарно-просветительская работа по предупреждению заразных, кожных болезней. Роль медицинской сестры в помощи и уходе за больными.</p>		34, 35, 314, 326, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Ознакомление с клиническими проявлениями заболеваний. Сестринский уход за больными. Отработка манипуляций.		34, 35, 314, 323, 326, У5, У9, У40, У46, У52, П1, П2, П3, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с электронными информационными ресурсами, составление таблиц	1	
<b>Тема 6.2</b> Инфекции,	<b>Содержание</b>	2	

<p>передающиеся половым путем. Гонорея мужчин, женщин, детей</p>	<p>Понятие о венерических заболеваниях, источниках, путях распространения. Понятие об инфекциях, передающихся половым путем. Классификация. Клинические особенности, принципы диагностики и терапии, роль медицинской сестры в процессе диагностике и лечении. Понятие о ВИЧ – инфекции, проведение санитарно-просветительской работы по борьбе с инфекциями передаваемые преимущественно половым путем. Гонорея мужчин, женщин и детей. Этиология, патогенез, клинические проявления, особенности течения, принципы диагностики, лечения и профилактики гонореи.</p> <p>Определение венерического заболевания сифилиса, его возбудителей, отличительных признаков и методов обнаружения. Факторы риска, пути заражения: половой и бытовой. Общее течение сифилиса. Классификация. Клиника и диагностика первичного, вторичного периодов сифилиса. Атипичные формы твердого шанкра. Определение вторичного свежего и вторичного рецидивного периодов. Клинические и серологические реакции при вторичном сифилисе. Клиническая картина третичного периода сифилиса. Показатели серологических реакций Роль матери в передаче сифилиса потомству. Исход беременности у женщин больных сифилисом. Периоды врожденного сифилиса. Достоверные и вероятные признаки врожденного сифилиса. Мероприятия по борьбе с врожденным сифилисом проводимых в женских консультациях и родильных домах. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с пациентами.</p>		<p>34, 35, 314, 326, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6</p>
	<p><b>Практическое занятие</b></p>	<p>2</p>	
	<p>Ознакомление с правилами приема и обследования венерических больных. Оформлением медицинской документации.</p>		<p>34, 35, 314, 323, 326, У5, У9, У40, У46, У52, П1, П2, П3, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление кроссвордов</p>	<p>1</p>	
<p><b>Раздел ПМ 04.02.07 Сестринский уход неврологическим и психическим больным</b></p>			
<p><b>Тема 7.1 Основные</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p>2</p>	

<p>симптомы неврологических расстройств. Сестринский уход при заболеваниях, нервной системы</p>	<p>Характеристика основных симптомов неврологических расстройств. Обязанности медицинской сестры неврологического отделения с учетом особенностей психики неврологического больного, возможными речевыми, двигательными, тазовыми нарушениями. Этический аспект в работе медицинской сестры неврологического отделения для взрослых и детей. Частота заболеваний ПНС, причины, провоцирующие факторы. Основные симптомы болезней периферической нервной системы (ПНС). Понятие о неврите, невралгии, радикулите, полирадикулоневрите. Принципы сестринского ухода в неврологии.</p> <p>Причины, вызывающие НМК. Механизм ОНМК. Основные понятия об открытых и закрытых черепно-мозговых травмах. Основные симптомы течения, осложнения черепно-мозговых и спинальных травм. Основные принципы противошоковой терапии и транспортировки больных с различными видами травм нервной системы. Роль медсестры при проведении реанимационных мероприятий. Ранние и поздние осложнения травм. Опухоли спинного мозга. Основные клинические проявления опухолей головного и спинного мозга. Дополнительные методы выявления опухолевого процесса. Основные принципы лечения больных с опухолями головного мозга.</p> <p>Понятие о первичных и вторичных менингитах, энцефалитах. Причины возникновения. Основные клинические проявления, менингеальный синдром. Прогноз, осложнение и их профилактика. Энцефалиты. Виды энцефалитов, причины, основные клинические проявления. Понятие о миелите, полиомиелите. Основные принципы и клинические проявления, профилактика полиомиелита. Рассеянный склероз, этиология, патогенез, клинические проявления. Понятие об арахноидите.</p>		<p>36, 323, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ПК 4.1</p>
	<p><b>Практическое занятие</b> Основные симптомы неврологических расстройств. Сестринский уход при сосудистых заболеваниях, травмах и опухолях головного и спинного мозга, при инфекционных заболеваниях нервной системы.</p>	<p>6</p>	

	<p>Изучение симптомов неврологических расстройств. Отработка практических навыков обследования неврологических больных, оценка результатов обследования, составление плана ухода и ведение медицинской документации.</p> <p>Изучение симптомов, диагностики, лечения, профилактики сосудистых заболеваний нервной системы, травм, опухолей головного и спинного мозга, при инфекционных заболеваниях нервной системы.</p> <p>Отработка практических навыков оказания помощи больным с инсультами, ухода за больными с травмами головного мозга (противошоковые мероприятия), повреждениями спинного мозга (профилактика пролежней и уросепсиса), ухода за онкологическими больными, за больными с менингитами, энцефалитами, миелитами, полирадикулоневритами, рассеянным склерозом, арахноидитом.</p>		<p>36, 323, У5, У7, У40, У48, У52, П1, П2, П3, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ПК 4.1, 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций.</p> <p>Работа с электронными информационными ресурсами. Составление рефератов (докладов) по теме, составление и решение ситуационных задач.</p>	2	
<p><b>Тема 7.2 Основные</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	2	

психопатологические симптомы и синдромы. Основные психические заболевания. Организация наркологической службы	<p>Психиатрия – наука, изучающая вопросы этиологии, патогенеза, клиники, лечения и профилактики психических заболеваний. Принципы организации психиатрической и наркологической помощи населению. Критерии психического здоровья. Основные психопатологические симптомы и синдромы.</p> <p>Специфические признаки психических заболеваний.</p> <p>Определение и течение болезненного состояния при эпилепсии. Клиника и принципы лечения эпилепсии. Формы и типы течения шизофрении. Достижение терапевтического эффекта при шизофрении. Маниакально-депрессивный психоз. Медикаментозное лечение психических больных. Особенности ухода и надзора. Понятие умственной отсталости, психопатии, неврозы. Наркология – отрасль медицины, изучающая действие психоактивных веществ на организм человека. Понятие аддиктивного поведения.</p> <p>Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя, хронический алкоголизм, наркомания и токсикомания. Основы клиники и течения. Профилактика. Организация наркологической службы. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии. Экстренная помощь в психиатрии. Особенности ухода за психическими больными.</p>		35, 36, 321, 323, 324, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ПК 4.1
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Сестринский уход в психиатрии и наркологии.</p>	6	
	<p>Изучение организации психиатрической помощи. Диагностика пациентов с симптомами нарушения психики (анализ психического состояния (статуса) пациента).</p> <p>Изучение этиологии, клиники, диагностики и лечения психических расстройств: эпилепсии, шизофрении, маниакально-депрессивного психоза, умственной отсталости (олигофрении), расстройств личности. Изучение оказания помощи при неотложных состояниях в психиатрии и наркологии. Отработка практических навыков оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в психиатрии и наркологии.</p>		36, 322, 323, 324, У5, У7, У9, У40, У48, У 52, П1, П2, П3, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ПК 4.1, 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций.</p> <p>Работа с электронными информационными ресурсами. Составление рефератов (докладов) по теме. Составление и решение ситуационных задач.</p>	1	

<b>Раздел ПМ 04.02.08 Основы реабилитации</b>			
<b>Тема 8.1</b> Общие основы физиотерапии. Санаторно-курортное дело	<b>Содержание</b>	2	
	<p>Определение предмета физиотерапии. Клинико-физиологическое обоснование механизма действия физических факторов на организм. Использование физических методов лечения в виде общих и местных процедур. Роль физиотерапии в первичной и вторичной профилактике заболеваний. Принципы организации работы физиотерапевтического кабинета, отделения. Ответственность медицинского персонала в проведении физиотерапевтических процедур. Вопросы охраны труда, первой медицинской помощи при работе с аппаратурой. Документация. Отчетность. Основные физиотерапевтические методы лечения: электролечение, светолечение, водолечение, тепловое лечение, лечение с помощью механических воздействий и др.</p> <p>Понятие о курорте. Использование естественных физических факторов (метеорологических условий, климата, ландшафта), бальнеотерапия. Санаторные режимы. Показания и противопоказания к лечению на курортах. Обзор курортов России.</p>		326, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 4.6
<b>Тема 8.2</b> Общие основы ЛФК и массажа. Массаж отдельных частей тела	<b>Содержание</b>	2	
	<p>Основные принципы физической реабилитации больных в клинике внутренних болезней, хирургии, педиатрии и гериатрии.</p> <p>Средства лечебной физкультуры, формы и методы ее применения. Двигательные режимы и их характеристика.</p> <p>Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно – сосудистой системы, дыхательной системы, органов пищеварения, заболеваниях и травмах опорно–двигательного аппарата, после хирургических вмешательств.</p> <p>Классификация гимнастических упражнений и демонстрация упражнений.</p> <p>Функциональные пробы сердечно – сосудистой системы: ортостатическая проба, проба с физической нагрузкой.</p> <p>Понятие о массаже. Массаж как средство медицинской реабилитации. Роль массажа в лечении и профилактике некоторых заболеваний. Оборудование массажного кабинета. Процедура массажа. Приемы массажа.</p>		326, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ПК 4.6

	<p><b>Практические занятия</b> Отработка комплекса лечебной и гигиенической гимнастики. Отработка приемов массажа отдельных частей тела.</p>	4	326, У51, П6, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ПК 4.6
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка докладов. Работа с электронными информационными ресурсами. Составление схем.</p>	1	
<p><b>Тема 8.3</b> Реабилитация пациентов при различных патологических состояниях</p>	<p><b>Содержание</b></p>	2	
	<p>Реабилитация пациентов при различных патологических состояниях в терапии, хирургии, травматологии, неврологии, акушерстве и гинекологии. Общие цели реабилитации в пульмонологической, кардиологической, гастроэнтерологической, хирургической, травматологической, неврологической и акушерско-гинекологической практике. Разработка программ реабилитации с учетом стадии заболевания, клинической картины, возраста и др.</p>		326, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 4.6
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами. Составление рефератов (докладов) по теме. Составление и решение ситуационных задач.</p>	1	
	<p><b>Темы рефератов и курсовых работ</b></p>		



### **Темы рефератов**

1. Сестринский уход за недоношенным новорожденным на разных этапах выхаживания.
2. Сестринский уход за новорожденными при гипоксически-ишемическом поражении ЦНС.
3. Сестринский уход за новорожденными при стафилококковой инфекции кожных покровах.
4. Сестринский уход за новорожденными при инфицировании пупочной раны.
5. Сестринский уход за детьми при рахите.
6. Сестринский уход за детьми при атопическом дерматите.
7. Сестринский уход за детьми при бронхите.
8. Сестринский уход за детьми при пневмонии.
9. Сестринский уход за детьми при острой ревматической лихорадке.
10. Сестринский уход за детьми при артериальной гипертензии.
11. Сестринский уход за детьми при железодефицитной анемии.
12. Сестринский уход за детьми при геморрагическом васкулите.
13. Сестринский уход за детьми при стенозирующем ларинготрахеите.
14. Сестринский уход за детьми при врожденных пороках сердца.
15. Сестринский уход за детьми школьного возраста при нарушении осанки (сколиозе).
16. Сестринский уход за детьми раннего возраста при дистрофии (по типу паратрофии).
17. Сестринский уход за детьми младшего школьного возраста при бронхиальной астме.
18. Сестринский уход за детьми старшего школьного возраста при бронхиальной астме.
19. Сестринский уход за детьми младшего школьного возраста при сахарном диабете.
20. Сестринский уход за детьми грудного возраста при атопическом дерматите.
21. Сестринский уход за новорожденными при гемолитической болезни новорожденных.
22. Сестринский уход за детьми раннего возраста при дистрофии (по типу гипотрофии).
23. Сестринский уход за детьми при ОРВИ (грипп или аденовирусная инфекция).
24. Сестринский уход за пациентами при наружном и среднем отите.
25. Сестринский уход за пациентами при ринофарингите.
26. Сестринский уход за детьми раннего возраста при железодефицитной анемии.
27. Сестринский уход за детьми при остром пиелонефрите.
28. Сестринский уход при детском церебральном параличе.
29. Сестринский уход за пациентами при ревматоидном артрите.
30. Сестринский уход за пациентами при остеоартрите.
31. Сестринский уход за пациентами при остеоартрозе (коленного, тазобедренного сустава).
32. Сестринский уход за пациентами при остеохондрозе шейного отдела позвоночного столба.
33. Сестринский уход за пациентами при остеохондрозе грудного отдела позвоночного столба.
34. Сестринский уход за пациентами при остеохондрозе поясничного отдела позвоночного

<b>Курсовая работа</b>		24	
<b>Консультации</b>		1	
<b>Промежуточная аттестация</b>		6	

<b>МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</b>			
<b>Тема 1.</b> Профилактика хирургической инфекции.	<b>Содержание</b>	2	
	1. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. 2. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. 3. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения. 4. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.		35, 37, 38, 39, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	<b>Практическое занятие</b> Асептика и антисептика.	4	
	Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата.		У47, 37, 310, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.4,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала (по конспектам лекций). Подготовка к практическому занятию.	2	
<b>Тема 2.</b> Обезболивание и местная анестезия	<b>Содержание</b>	2	
	1. Понятие о боли и механизме её возникновения. 2. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. 3. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. 4. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика..		35, 39, 315, 319, 322, 324, ОК 01, ОК 02, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.3,
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание</b>	2	

Синдром нарушения кровообращения	1.Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения. 2.Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов. 3.Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. 4. Принципы общего и местного лечения. 5.Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей.		31, 33, 34, 36, 323, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4
	<b>Практическое занятие</b> Синдром нарушения кровообращения	2	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. Эластическая компрессия нижних конечностей.		У1,У4,У5,У6,У8,У47,У50,У51,У52 37, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.4,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала (по конспектам лекций). Подготовка к практическому занятию. Составление словаря терминов, памятки для пациентов заболеваниями сосудов нижних конечностей.	2	
Тема 4. Местная хирургическая патология. Раны.	<b>Содержание</b>	2	
	1.Раны, понятие о ранах. Классификация. 2.Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. 3.Фазы течения раневого процесса. 4.Виды заживления ран. 5.Швы, накладываемые на рану. 6. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. 7.Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. 8.Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами.		31, 33, 34, 36,312, 323, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4
	<b>Практическое занятие</b> Сестринский уход за пациентами с различными видами ранами	4	

	Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами)		У1,У4.У5.У6,У44,У46, У50,У53,У54 37, П1,П2, П4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.4,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала (по конспектам лекций). Подготовка к практическим занятиям. Подготовка докладов, рефератов, мультимедийных презентаций.	2	
<b>Тема 5.</b> Закрытые механические травмы	<b>Содержание</b>	2	
	Понятие о травме и травматологии. Классификация травм. Клинические проявления от вида нанесения ранения. Диагностика. Принципы и мобилизации. ПМП при различных травматических повреждениях (ушибах, растяжениях, разрывах, переломах, вывихах).		31, 33, 36, 35, 39, 310, 311, 313,316, 317, 318, 324,325, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
	<b>Практическое занятие</b> Сестринский уход при механических травмах	2	У1,У3.У5.У6,У44,У45 У47,,У50,У53,У54 37, П1,П2, П4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.4, ПК 4.5, 4.6
	Изучение различных видов травматических повреждений, отработка навыков ПМП: наложение транспортных шин для иммобилизации при транспортировке, наложение гипсовых повязок, приготовление набора для скелетного вытяжения, уход за пациентами находящимися на скелетном вытяжении, и в послеоперационном периоде.		
<b>Тема 6.</b> Хирургическая операция. Предоперационный период	<b>Содержание</b>	2	
	1.Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. 2.Подготовка пациента к операции. 3.Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). 4. Послеоперационный период, его цели и задачи. 5.Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. 6.Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.		31, 35,36, 37, 39, 310,314, 313,316, 317, 318, 324,325, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5

	<p><b>Практическое занятие</b> Подготовка пациента к операции. Сестринский уход в послеоперационном периоде.</p>	2	У1,У3,У5,У6,У44,У45,У47,,У50,У53,У54 37, П1,П2, П4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.4, ПК 4.5, 4.6
	<p>Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала (по конспектам лекций). Подготовка к практическому занятию. Работа с электронными информационными ресурсами.</p>	2	
<b>Тема 7. Десмургия</b>	<p><b>Содержание</b></p>	-	
	<p>1.Десмургия, мягкие повязки. 2.Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. 3.Современные материалы, используемые для наложения повязок.</p>		31, 33, 36, 39, 310, 311, ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4.
	<p><b>Практическое занятие</b> Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела</p>	4	У5,У6,У44,У50,У53,У54 37, П1,П5, П6, ОК 02, ОК ПК 4.4, ПК ПК 4.5, 4.6
	<p>Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. Критерии правильности наложения повязки.</p>		.
<b>Тема 8. Хирургический инструментарий</b>	<p><b>Содержание</b></p>	-	
	<p>1.Классификация хирургического инструментария 2.Наборы хирургического инструментария. 3.Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. 4. Сохранность стерильности хирургического инструментария.</p>		33, 38, 310, 322, ОК 02, ПК 4.2,

	<b>Практическое занятие</b> Изучение основных групп хирургического инструментария.	4	
	Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу.		У5,У6,У44,У50,У53,У54 37, П1,П5, П6, ОК 02, ОК ПК 4.4, ПК ПК 4.5, 4.6
<b>Тема 9.</b> Хирургическая инфекция. Острая местная хирургическая инфекция	<b>Содержание</b> 1.Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. 2.Пути распространения хирургической инфекции. 3.Стадии воспалительного процесса. 4.Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. 5.Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др.	2	
			31, 33, 39, 310, 315, 319, ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4
<b>Тема 10.</b> Хирургическая инфекция специфическая и анаэробная хирургическая инфекция	<b>Содержание</b> 1 Острая специфическая инфекция (столбняк). 2 Анаэробная инфекция (газовая гангрена), сепсис. 3 Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции..	2	
	<b>Практическое занятие</b> Сестринский уход при хирургической инфекции	2	У2, У5, У6У8,У44,У50,У54 37, П1,П5, П6, ОК 02, ОК ПК 4.4, ПК ПК 4.5, 4.6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала (по конспектам лекций). Подготовка к практическому занятию. Составление таблицы, словаря терминов.	2	
<b>Тема 11.</b>	<b>Содержание</b>	2	

Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот»	1. Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения. 2. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот». 3. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости. 4. Особенности оказания неотложной помощи		31, 33, 36, 39, 310, 315, 319, ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.5,
Тема 12. Не воспалительные заболевания органов брюшной полости	<b>Содержание</b>	2	
	1. Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода. 2. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.		31, 33, 36, 39, 310, 315, 319, ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала (по конспектам лекций). Подготовка к практическому занятию. Составление таблицы, словаря терминов.	1	
Тема 13 Онкология	<b>Содержание</b>	2	
	1. Классификация онкологических заболеваний. 2. Принципы лечения онкологических заболеваний. 3. Особенность ухода за больными. Реабилитация онкологических больных после химиотерапии, лучевой терапии, оперативных вмешательств.		31, 32, 33, 34, 35, 36, 39, 310, 313, 314, 315, 317, 318, 319, 321 ОК 01, ОК 02, ПК 5, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5,
Тема 14. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи	<b>Содержание</b>	2	
	1. Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка. 2. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи 3. Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра. 4. Перечень выполняемых операций. 5. Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях		31, 33, 312, 318, 319, 321, 326, ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5,

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала (по конспектам лекций). Подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме экзамена.</p>	2	
<b>Консультации</b>		1	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		6	
<b>УП.04.01 Учебная практика Общий уход за пациентами</b>		<b>36</b>	
<p>1. Организационное собрание по практике. Цели и задачи практики. График прохождения практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>2. Работа в отделении терапевтического стационара, кабинете доклинической практики. Работа в отделении терапевтического стационара.</p> <p>1. Ведение медицинской документации. Регистрация показаний термометрии.</p> <p>2. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права при всех видах профессиональных коммуникаций.</p> <p>3. Взаимодействие в интересах пациента с участниками лечебно-диагностического процесса.</p> <p>4. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>5. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.</p> <p>6. Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.</p> <p>7. Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>8. Прием пациента в стационар. Проведение антропометрии.</p> <p>9. Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом.</p> <p>10. Частичная санитарная обработка пациента. Дезинсекция при педикулезе.</p> <p>Работа в кабинете доклинической практики:</p> <p>1. Решение ситуационных задач по теме занятия;</p> <p>2. Выполнение тестовых заданий по теме занятия;</p> <p>3. Освоение современных методов дезинфекции использованного оснащения.</p> <p>Работа в отделении терапевтического стационара.</p> <p>1. Ведение медицинской документации. Ведение Протокола «Выявление степени риска развития пролежней у тяжелобольного».</p> <p>2. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>3. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и</p>			<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6.</p>



противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.

4.Выполнение с соблюдением правил личной гигиены.

5.Мытье рук, использование средств защиты.

6.Смена нательного и постельного белья.

7.Предание пациенту положения Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.

8.Подача судна и мочеприемника.

9.Кормление тяжелобольного.

10.Обучение пациента (родственников) основным принципам лечебного питания. Консультирование по вопросам личной гигиены тяжелобольного.

Работа в кабинете доклинической практики:

1. Решение ситуационных задач по теме занятия;

2. Выполнение тестовых заданий по теме занятия.

3.Составление плана ухода за пациентом при риске развития пролежней.

4.Составление плана консультирования пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента;

Работа в отделении терапевтического стационара.

1.Ведение медицинской документации. 2.Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.

3.Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.

4.Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и

противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.

5.Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.

6.Мытье рук, использование средств защиты.

7.Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов.

8.Применение грелки и пузыря со льдом. Проведение оксигенотерапии.

9.Постановка клизм, газоотводной трубки.

10.Проведение промывания желудка.

11.Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. Дезинфекция использованного оборудования

Работа в кабинете доклинической практики:

1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя;

2. Выполнение тестовых заданий по теме занятия.

Работа в отделении терапевтического стационара.

1.Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали.

2.Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.

3.Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и

противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.

4.Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.

<p>5. Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>6. Выборка назначений из листа назначений.</p> <p>7. Составление требования на лекарственные средства. Сроки хранения различных лекарственных форм.</p> <p>8. Хранение лекарственных средств на посту, в процедурном кабинете.</p> <p>9. Хранение и учет сильнодействующих, дорогостоящих и наркотических средств в отделении.</p> <p>10. Ведение медицинской документации.</p> <p>Работа в кабинете доклинической практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя;</li> <li>2. Решение ситуационных задач по теме занятия;</li> <li>3. Выполнение тестовых заданий по теме занятия.</li> </ol> <p>Работа в отделении терапевтического стационара.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> <li>2. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</li> <li>3. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности</li> <li>4. Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>5. Мытье рук, использование средств защиты.</li> <li>6. Энтеральный путь введения.</li> <li>7. Наружное применение лекарственных средств.</li> <li>8. Ингаляционный способ введения лекарственных средств.</li> </ol> <p>Обучение пациента пользованию карманным ингалятором.</p> <p>9. Парентеральный путь введения лекарственных средств.</p> <p>Инфекционная безопасность при выполнении инъекций.</p> <p>10. Пункцирование вены: струйное введение, капельное введение (заполнить систему), забор крови из вены на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ.</p> <p>11. Особенности введения некоторых лекарственных средств. Осложнения парентерального введения лекарственных средств.</p> <p>12. Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда.</p> <p>13. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>14. Ведение медицинской документации.</p> <p>Работа в кабинете доклинической практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя;</li> <li>2. Выполнение тестовых заданий по теме занятия.</li> </ol> <p>Работа в отделении терапевтического стационара.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены. Мытье рук, использование средств защиты</li> </ol>		
---	--	--

<p>2. Выбрать назначение на лабораторные и инструментальные исследования из листа назначений.</p> <p>3. Объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему.</p> <p>4. Обучить пациента к рентгенологическим, эндоскопическим исследованиям, к УЗИ.</p> <p>5. Взятие мочи, кала, мокроты, крови из вены для исследования</p> <p>6. Взятие мазка из зева и носа, ректального мазка для бактериологического исследования.</p> <p>7. Универсальные меры предосторожности при работе с биоматериалом. Транспортировка в лабораторию.</p> <p>8. Оформление направлений на различные виды лабораторных исследований.</p> <p>9. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным.</p> <p>10. Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения СЛР.</p> <p>11. Ведение медицинской документации.</p> <p>Работа в кабинете доклинической практики:</p> <p>Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя;</p> <p>Решение ситуационных задач по теме занятия;</p> <p>Выполнение тестовых заданий по теме занятия.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов.</p> <p>Организация питания тяжелобольных.</p> <p>Проведение уборки прикроватных столиков после каждого приема пищи тяжелобольным.</p> <p>Удаление пищевых отходов из палат тяжелобольных.</p> <p>Информирование пациентов об условиях хранения их личных продуктов питания в отделении.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>		
<p><b>ПП.04.01 Производственная практика Общий уход за пациентами</b></p>	<p>72</p>	

1.Организационное собрание по практике. Цели и задачи практики. График прохождения практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.

2.Работа в отделении многопрофильного стационара: в приемном отделении, в процедурном кабинете, на посту отделения.

Работа в приемном отделении

- Оформлять титульный лист медицинской карты стационарного больного;
- оформлять карту выбывшего из стационара;
- регистрировать пациента в журнале учета, приема больных и отказов в госпитализации.
- доставить пациента в нужное отделение в зависимости от состояния.
- собрать сведения о пациенте;
- заполнить документацию приемного покоя;
- осмотреть кожу и видимые слизистые оболочки;
- провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить артериальное давление на периферических артериях;
- определить массу тела, измерить рост, окружность грудной клетки;
- осмотреть волосистую часть тела пациента для выявления педикулеза;
- провести санитарную обработку пациента;
- транспортировать пациента в отделение;
- ознакомить вновь поступивших пациентов с режимом больницы.
- приготовить набор лекарственных средств для оказания помощи пациенту;
- набрать необходимую дозу лекарственного вещества и ввести согласно алгоритму введения.

Работа в процедурном кабинете.

- Подготовка процедурного кабинета и рабочего места процедурной медицинской сестры;
- подготовка необходимого оснащения для проведения манипуляций;
- проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;
- соблюдать правила охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами;
- проводить текущие и генеральные уборки в помещении с использованием дезинфицирующих средств;
- проведение мероприятий по дезинфекции и стерилизации предметов ухода за пациентом и медицинского инструментария;
- приготовить дезинфицирующие растворы;
- проведение цветных проб (фенолфталеиновая, азапирамовая);
- собирать и утилизировать медицинские отходы;
- обрабатывать руки на социальном и гигиеническом уровне;
- выбирать назначения из листа врачебных назначений;
- собирать шприц из крафт-пакета, набирать лекарственные препараты из ампулы;
- разводить и набирать антибактериальные препараты из флакона;

ОК1, ОК2, ОК3,  
ОК4, ОК6, ОК8,  
ОК9, ПК 4.1, ПК  
4.2, ПК 4.3, ПК 4.4,  
ПК 4.5, ПК 4.6.

- внутрикожное введение лекарственных препаратов;
- подкожное введение лекарственных препаратов;
- внутримышечное введение лекарственных препаратов;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- заполнить системы для внутривенного капельного вливания;
- проводить процедуры внутривенного капельного вливания;
- взять кровь из периферической вены;
- осуществлять контроль за состоянием пациента при введении лекарственных средств;
- оформлять медицинскую документацию процедурного кабинета.

Работа на посту отделения

- соблюдение правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций;
- соблюдение правил охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами;
- проведение текущих и генеральных уборок в помещении с использованием дезинфицирующих средств;
- проведение дезинфекции и утилизации использованного инструментария;
- обработка рук на социальном и гигиеническом уровне;
- транспортировка пациентов с соблюдением правил биомеханики;
- измерение температуры тела, построение графика температурной кривой;
- исследование пульса;
- измерение артериального давления на периферических артериях;
- исследование дыхания (подсчет ЧДД);
- проводить антропометрию;
- исследовать суточный диурез и водный баланс;
- раскладывание и раздача лекарственных средств для энтерального приема;
- закапывание капли в глаза, нос;
- участие в проведении оксигенотерапии;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- постановка согревающего компресса;
- промывание желудка;
- постановка газоотводной трубки;
- постановка клизмы (очистительной, масляной, гипертонической, сифонной, лекарственной);
- помощь пациенту при рвоте;
- оценка интенсивности боли, осуществление вмешательств, направленных на снижение боли;
- промывание илео- и колостомы, смена калоприемника, уход за кожей вокруг стомы;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- катетеризация мочевого пузыря;</li> <li>- подготовка пациента к лабораторным исследованиям;</li> <li>- подготовка пациента к инструментальным исследованиям;</li> <li>- обучение пациента самоуходу и самоконтролю;</li> <li>- составление порционное требование;</li> <li>- оформление медицинскую документацию постовой медицинской сестры;</li> <li>- ассистирование врачу при проведении врачебных манипуляций.</li> </ul>		
<p><b>ПП.04.02 Сестринский уход за пациентами инфекционного профиля</b></p>	<p><b>36</b></p>	
<p>1. Организационное собрание по практике. Цели и задачи практики. График прохождения практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>2. Работа в отделении инфекционного стационара, кабинете клиничко-диагностических консультаций.</p> <p>Работа на посту медсестры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Соблюдение правил работы в инфекционном отделении, инфекционной безопасности пациента и персонала.</li> <li>-Соблюдение правил охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.</li> <li>-Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</li> <li>-Сбор и утилизация медицинских отходов.</li> <li>-Использование всех видов защитной одежды, работа в боксе, полубоксе, палате.</li> <li>-Обработка рук (на социальном и гигиеническом уровне).</li> <li>-Участие в приеме, размещении и выписке пациентов.</li> <li>-Сбор эпидемиологического анамнеза.</li> <li>-Транспортировка пациентов.</li> <li>-Проведение термометрии.</li> <li>-Осуществление ухода за лихорадящими больными, больными с диарейным синдромом, рвотой, головной болью и другими проявлениями болезни.</li> <li>-Промывание желудка, постановка газоотводной трубки.</li> <li>-Постановка клизм</li> <li>-Исследование пульса, дыхания (подсчет ЧДД), измерение артериального давления.</li> <li>-Закапывание капель в глаза, нос, уши.</li> <li>-Проведение антропометрии.</li> <li>-Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.</li> <li>-Раздача лекарственных средств на посту.</li> <li>-Кормление пациентов.</li> </ul>		<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Профилактика пролежней</li> <li>-Выборка назначений из листа врачебных назначений</li> <li>-Ведение медицинской документации.</li> <li>-Проведение бесед с пациентами по профилактике инфекционных заболеваний.</li> <li>-Консультирование пациентов по применению лекарственных средств.</li> <li>Работа в процедурном кабинете.</li> <li>-Подготовка процедурного кабинета и рабочего места процедурной медицинской сестры;</li> <li>-Подготовка необходимого оснащения для проведения манипуляций;</li> <li>-Соблюдение правил работы в инфекционном отделении, инфекционной безопасности пациента и персонала.</li> <li>-Соблюдение правил охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.</li> <li>-Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</li> <li>-Сбор и утилизация медицинских отходов.</li> <li>-Использование всех видов защитной одежды, работа в боксе, полубоксе, палате.</li> <li>-Обработка рук (на социальном и гигиеническом уровне).</li> <li>-Выборка назначений из листа врачебных назначений</li> <li>-Введение лекарственных средств в/к, п/к, в/м, в/в.</li> <li>-Введение сывороток</li> <li>-Расчет и разведение антибиотиков, набор дозы.</li> <li>-Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.</li> <li>-Консультирование пациентов по применению лекарственных средств.</li> <li>-Ведение медицинской документации.</li> </ul>		
<p><b>ПП.04.03 Производственная практика. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля</b></p>	72	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационное собрание по практике. Цели и задачи практики. График прохождения практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.</li> <li>2. Работа в педиатрическом стационаре (детской больнице): на посту медицинской сестры, в процедурном кабинете</li> </ol> <p>Работа на посту медсестры</p> <p>Соблюдение правил охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов.</p> <p>Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</p> <p>Сбор и утилизация медицинских отходов.</p> <p>Обработка рук (на социальном и гигиеническом уровне).</p>		<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6.</p>

Транспортировка пациентов в отделения.  
 Выявление изменения в состоянии здоровья ребенка и определение тяжести состояния.  
 Измерение температуры тела. Построение графика температурной кривой.  
 Исследование пульса, дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).  
 Измерение артериального давления на периферических артериях.  
 Проведение антропометрии: измерение массы тела, роста.  
 Исследование суточного диуреза и водного баланса.  
 Выборка назначений из листа врачебных назначений.  
 Раздача лекарственных средств на посту.  
 Соблюдение мер предосторожности при работе с биологическими жидкостями.  
 Закапывание капель в глаза, нос, уши.  
 Наружное применение лекарственных средств.  
 Взятие мазков из носа и зева.  
 Взятие материала на энтеробиоз, аскаридоз, кала на яйца глист  
 Постановка компрессов.  
 Применение грелки, пузыря со льдом.  
 Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования (анализ крови, мочи, кала, мокроты).  
 Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования.  
 Проведение бесед с родителями по организации здорового быта детей.  
 Проведение бесед с детьми по здоровому образу жизни.  
 Составление порционного требования.  
 Ведение медицинской документации.  
 Работа в процедурном кабинете.  
 -Подготовка процедурного кабинета и рабочего места процедурной медицинской сестры;  
 -Подготовка необходимого оснащения для проведения манипуляций;  
 -Работа с соблюдением правил инфекционной безопасности пациента и персонала.  
 -Соблюдение правил охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.  
 -Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.  
 -Сбор и утилизация медицинских отходов.  
 -Использование всех видов защитной одежды, работа в боксе, полубоксе, палате.  
 -Обработка рук (на социальном и гигиеническом уровне).  
 -Выборка назначений из листа врачебных назначений  
 -Введение лекарственных средств в/к, п/к, в/м, в/в.  
 -Введение сывороток  
 -Расчет и разведение антибиотиков, набор дозы.  
 -Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.



<p>-Консультирование пациентов по применению лекарственных средств. -Ведение медицинской документации.</p>		
<p><b>ПП.04.04 Производственная практика. Сестринский уход за пациентами в акушерстве и гинекологии</b></p>	36	
<p>1. Организационное собрание по практике. Цели и задачи практики. График прохождения практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>2. Работа в отделении акушерско-гинекологического профиля, кабинете доклинической практики. Работа в отделении акушерско-гинекологического профиля.</p> <p>1.Самостоятельное оформление медицинской документации. 2.Осуществление сестринского ухода при назначении лабораторных методов обследования пациента. 3.Осуществление сестринского ухода при назначении инструментальных методов обследования пациента. 4.Осуществление сестринского ухода за беременной при нормальном и патологическом течении беременности. 5.Информирование пациента о сути предстоящих лечебно-диагностических, профилактических мероприятий и консультирование пациента и его окружения по применению ЛС; 6.Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p> <p>Работа в кабинете доклинической практики:</p> <p>1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя; 2. Решение ситуационных задач по теме занятия; 3. Выполнение тестовых заданий по теме занятия. 4. Составление плана бесед с пациентками по профилактике патологического течения беременности.</p>		<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6.</p>
<p><b>ПП.04.05 Производственная практика. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля</b></p>	72	
<p>Работа в отделении терапевтического стационара.</p> <p>1.Знакомство со структурой и организацией работы терапевтических отделений многопрофильного стационара. 2. Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами при лечении терапевтического пациента. 3. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. 4. Информирование пациента о сути предстоящих лечебно-диагностических и профилактических мероприятий. 5. Грамотное ведение и оформление утвержденной медицинской документации.</p>		<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6.</p>

6. Оценка функционального состояния пациента.  
7. Проведение лекарственной терапии по назначению врача.  
8. Осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях.  
9. Наблюдение за динамикой лечебно-диагностического процесса и оценка эффективности лечения.  
10. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.  
11. Четкое и грамотное осуществление фармакотерапии по назначению врача, с учетом инструкции по применению.  
12. Проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.  
13. Участие в оказании паллиативной помощи.

Организационное собрание по практике. Цели и задачи практики. График прохождения практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.

Работа в процедурном кабинете.

- Подготовка процедурного кабинета и рабочего места процедурной медицинской сестры;
- подготовка необходимого оснащения для проведения манипуляций;
- проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;
- соблюдать правила охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами;
- проводить текущие и генеральные уборки в помещении с использованием дезинфицирующих средств;
- проведение мероприятий по дезинфекции и стерилизации предметов ухода за пациентом и медицинского инструментария;
- приготовить дезинфицирующие растворы;
- проведение цветных проб (фенолфталеиновая, азапирамовая);
- собирать и утилизировать медицинские отходы;
- обрабатывать руки на социальном и гигиеническом уровне;
- выбирать назначения из листа врачебных назначений;
- собирать шприц из крафт-пакета, набирать лекарственные препараты из ампулы;
- разводить и набирать антибактериальные препараты из флакона;
- внутрикожное введение лекарственных препаратов;
- подкожное введение лекарственных препаратов;
- внутримышечное введение лекарственных препаратов;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- заполнить системы для внутривенного капельного вливания;
- проводить процедуры внутривенного капельного вливания;
- взять кровь из периферической вены;
- осуществлять контроль за состоянием пациента при введении лекарственных средств;
- оформлять медицинскую документацию процедурного кабинета.

Работа на посту отделения

<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций;</li> <li>- соблюдение правил охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами;</li> <li>- проведение текущих и генеральных уборок в помещении с использованием дезинфицирующих средств;</li> <li>- проведение дезинфекции и утилизации использованного инструментария;</li> <li>- обработка рук на социальном и гигиеническом уровне;</li> <li>- транспортировка пациентов с соблюдением правил биомеханики;</li> <li>- измерение температуры тела, построение графика температурной кривой;</li> <li>- исследование пульс;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях;</li> <li>- исследование дыхания (подсчет ЧДД);</li> <li>- проводить антропометрию;</li> <li>- исследовать суточный диурез и водный баланс;</li> <li>- раскладывание и раздача лекарственных средств для энтерального приема;</li> <li>- закапывание капли в глаза, нос;</li> <li>- участие в проведении оксигенотерапии;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- постановка согревающего компресса;</li> <li>- промывание желудка;</li> <li>- постановка газоотводной трубки;</li> <li>- постановка клизмы (очистительной, масляной, гипертонической, сифонной, лекарственной);</li> <li>- помощь пациенту при рвоте;</li> <li>- оценка интенсивности боли, осуществление вмешательств, направленных на снижение боли;</li> <li>- промывание илео- и колостомы, смена калоприемника, уход за кожей вокруг стомы;</li> <li>- катетеризация мочевого пузыря;</li> <li>- подготовка пациента к лабораторным исследованиям;</li> <li>- подготовка пациента к инструментальным исследованиям;</li> <li>- обучение пациента самоуходу и самоконтролю;</li> <li>- составление порционное требование;</li> <li>- оформление медицинскую документацию постовой медицинской сестры;</li> <li>- ассистирование врачу при проведении врачебных манипуляций.</li> </ul>		
<p><b>ПП.04.06 Производственная практика Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</b></p>	<p><b>36</b></p>	

<p>Работа в отделении хирургического стационара.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство со структурой и организацией работы хирургических отделений многопрофильного стационара.</li> <li>2. Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами при лечении хирургического пациента.</li> <li>3. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</li> <li>4. Информирование пациента о сути предстоящих лечебно-диагностических и профилактических мероприятий.</li> <li>5. Грамотное ведение и оформление утвержденной медицинской документации.</li> <li>6. Оценка функционального состояния пациента.</li> <li>7. Проведение лекарственной терапии по назначению врача.</li> <li>8. Осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях.</li> <li>9. Осуществление сестринского ухода при назначении лабораторных и инструментальных методов обследования пациента.</li> <li>10. Наблюдение за динамикой лечебно-диагностического процесса и оценка эффективности лечения.</li> <li>11. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</li> <li>12. Четкое и грамотное осуществление фармакотерапии по назначению врача, с учетом инструкции по применению.</li> <li>13. Проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</li> <li>14. Участие в оказании паллиативной помощи.</li> </ol> <p>Организационное собрание по практике. Цели и задачи практики. График прохождения практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Работа в процедурном кабинете.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка процедурного кабинета и рабочего места процедурной медицинской сестры;</li> <li>-подготовка необходимого оснащения для проведения манипуляций;</li> <li>-проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;</li> <li>-соблюдать правила охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами;</li> <li>-проводить текущие и генеральные уборки в помещении с использованием дезинфицирующих средств;</li> <li>-проведение мероприятий по дезинфекции и стерилизации предметов ухода за пациентом и медицинского инструментария;</li> <li>-приготовить дезинфицирующие растворы;</li> <li>-проведение цветных проб (фенолфталеиновая, азапирамовая)</li> </ul> <p>Работа на посту отделения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдение правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций;</li> <li>-соблюдение правил охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами;</li> <li>-проведение текущих и генеральных уборок в помещении с использованием дезинфицирующих средств;</li> <li>-проведение дезинфекции и утилизации использованного инструментария;</li> <li>-обработка рук на социальном и гигиеническом уровне;</li> <li>-транспортировка пациентов с соблюдением правил биомеханики;</li> <li>-измерение температуры тела, построение графика температурной кривой;</li> </ul>		<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6.</p>
--	--	---

<p>-исследование пульс; измерение артериального давления на периферических артериях; -исследование дыхания (подсчет ЧДД); -проводить антропометрию; -исследовать суточный диурез и водный баланс; -раскладывание и раздача лекарственных средств для энтерального приема; -закапывание капли в глаза, нос; -участие в проведении оксигенотерапии; Работа в чистой перевязочной: Подготовка кабинета и рабочего места перевязочной; -подготовка необходимого оснащения для проведения манипуляций; -подготовка лекарственных препаратов для проведения туалета раны, для лечения раны; -проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; - соблюдать правила охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами; -проводить текущие и генеральные уборки в помещении с использованием дезинфицирующих средств; -проведение мероприятий по дезинфекции и стерилизации предметов ухода за пациентом и медицинского инструментария; -приготовить дезинфицирующие растворы; -проведение цветных проб (фенолфталеиновая, азапирамовая); -собирать и утилизировать медицинские отходы; -обрабатывать руки на социальном и гигиеническом уровне; -собирать шприц из крафт-пакета, набирать лекарственные препараты из ампулы; -подготовка перевязочного материала (салфетки разного размера, турунды, закрепляющий материал повязок); -подготовка инструментария к стерилизации, в том числе индивидуальные упаковки; -накрытие перевязочного стола; -транспортировка пациентов в перевязочную и из перевязочной; -ассистирование врачу при перевязках в перевязочной и у постели больного; -закрепление перевязочного материала; -утилизация отходов после перевязок; Работа в гнойной перевязочной: Подготовка кабинета и рабочего места перевязочной; - подготовка необходимого оснащения для проведения манипуляций; - подготовка лекарственных препаратов для проведения туалета раны, для лечения раны; - проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; - соблюдать правила охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами; - проводить текущие, межперевязочные, заключительные и генеральные уборки в помещении с использованием дезинфицирующих средств;</p>		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мероприятий по дезинфекции и стерилизации предметов ухода за пациентом и медицинского инструментария;</li> <li>- приготовить дезинфицирующие растворы;</li> <li>- проведение цветных проб (фенолфталеиновая, азапирамовая);</li> <li>- собирать и утилизировать медицинские отходы;</li> <li>- обрабатывать руки на социальном и гигиеническом уровне;</li> <li>- собирать шприц из крафт-пакета, набирать лекарственные препараты из ампулы;</li> <li>- подготовка перевязочного материала (салфетки разного размера, турунды, закрепляющий материал повязок);</li> <li>- подготовка инструментария к стерилизации, в том числе индивидуальные упаковки;</li> <li>-накрытие перевязочного стола;</li> <li>-транспортировка пациентов в перевязочную и из перевязочной;</li> <li>- ассистирование врачу при перевязках в перевязочной и у постели больного;</li> <li>- закрепление перевязочного материала;</li> <li>- утилизация отходов после перевязок.</li> </ul>		
<p><b>ПМ.04.Эк Экзамен по модулю</b></p>	<p><b>12</b></p>	<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6.</p>
<p><b>ВСЕГО</b></p>	<p><b>932</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов Фармакологии, Основ профилактики, Сестринского дела, Безопасности жизнедеятельности.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:**

- пеленальный стол;
- кровать функциональная с постельными принадлежностями;
- кушетка;
- стойка для системы внутренних вливаний;
- столы для преподавателя;
- столы манипуляционные;
- столы учебные;
- стулья;
- шкафы книжные;
- шкафы медицинские;
- стол массажный.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- электрокардиограф;
- аппарат Боброва;
- телевизор;
- глюкометр с тест-полосками;
- негатоскоп;
- пикфлоуметр;
- слайдоскоп;
- тонометр;
- фонендоскоп;
- ЭКГ-аппарат

#### **Наглядные пособия:**

- таблицы, схемы, рисунки, диаграммы по темам занятий;

#### **Фантомы и муляжи:**

- накладка на резинках для отработки навыка в/в инъекций;
- фантомы головы;
- фантомы головы с желудком;
- фантомы женской промежности;
- фантомы многофункциональный;
- фантомы мужской промежности;

- фантомы руки;
- фантомы таза для постановки клизмы;
- фантомы ягодиц для в/м инъекций;
- муляжи, изображающие отдельные патологические симптомы и др.

Видеофильмы по темам занятий.

Макро- и микропрепараты.

Рентгеновские снимки.

Электрокардиограммы и записи с результатами других функциональных методов исследования (в норме и при патологии).

Результаты лабораторных исследований (в норме и при патологии).

**Аппаратура и приборы медицинского назначения:**

- весы, ростометр,
- аппарат для местной дарсонвализации,
- облучатель ультрафиолетовый для носоглотки,
- часы физиотерапевтические процедурные,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- секундомеры, песочные часы,
- модуль для аускультации с помощью стетоскопа
- электрокардиограф,
- медицинский ингалятор;
- сантиметровая лента;
- аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов;
- аппарат для магнитотерапии;
- приспособления для занятий ЛФК.

**Медицинский инструментарий:**

- биксы разного объема;
- венозные жгуты;
- зажимы;
- зонды тонкие и толстые разного диаметра;
- игла Кассирского;
- иглы для плевральной пункции;
- ингаляторы карманные различной конструкции;
- катетеры лечебные разные;
- корнцанги;
- лабораторная посуда для забора материала на исследование (банки, пробирки, предметные стекла и т.д.);
- лотки почкообразные эмалированные и металлические;
- лотки эмалированные прямоугольные разного размера;
- лотки пластмассовый;
- ножницы для бумаги;
- ножницы медицинские;



- пинцеты;
- роторасширители;
- система для внутривенного капельного вливания;
- система для забора крови (одноразовая);
- скальпели;
- троакары с набором трубок;
- шпатели;
- шприц-ручки для введения инсулина;
- шприцы разного объема;
- штативы для пробирок;
- языкодержатели.

### **Предметы ухода за пациентом:**

- банки медицинские;
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни;
- валики;
- ведро, воронка, ковш, кружка Эсмарха, судно, таз;
- грелки;
- грушевидный баллон;
- клеенка медицинская, подкладной резиновый круг;
- компрессная бумага;
- контейнеры для дезсредств;
- кувшин;
- лейкопластырь;
- мочеприемники мужской и женский;
- пеленки;
- перевязочный материал;
- перчатки резиновые;
- пипетки;
- плевательница карманная
- подушка кислородная;
- полотенце, простыня, пододеяльник, наволочка;
- пузырь для льда;
- термометр для воды и медицинский максимальный;
- фартук.

### **Лекарственные препараты и медикаменты.**

#### **Дезинфицирующие и стерилизующие средства:**

- йод, йодонат;
- раствор бриллиантовой зелени;
- спирт этиловый;
- хлорсодержащие дезинфектанты;
- перекись водорода 3% и 6% и т.д.

### **Лекарственные средства:**

- антибиотики во флаконах;
- аптечка для оказания первой помощи;
- наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в терапевтической практике;
- наборы медикаментов, применяемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем, системы крови и кроветворения, опорно-двигательного аппарата;
- условно стерильные растворы во флаконах.

Медицинская документация.

### **3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### ***а) нормативные правовые документы:***

1. Приказ МЗ РФ от 9 января 2018 г. N 1н "Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи".

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.

4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.

5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи" (с изменениями и дополнениями).

7. Приказ МЗ РФ №2510/4196-32 от 17.04.2000 г «О профилактике внутрибольничных инфекций в стационаре».

8. Федеральный закон от 4 августа 2023 года № 462-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

9. Приказ № 527 Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

10. Приказ № 762 Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747.

***б) основная литература:***

1 Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : Учебник и практикум Для СПО / Вебер В. Р. [и др.]. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 186.

2. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : Учебник и практикум Для СПО / под ред. Чувакова Г.И. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 330.

3. Комар, В. И. Инфекционные болезни и сестринское дело: Учебное пособие / Комар В. И. - Минск: Вышэйшая школа, 2018. - 415 с.

4. Журавлев, Владимир Иннокентьевич. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях [Текст] : учебное пособие. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2020. - 488 с.

5. Соколова, Наталья Глебовна. Сестринский уход за здоровым новорожденным [Текст] : учебное пособие. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 278 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 271-273 (14 назв.)

6. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / Е. Г. Спирина. - Саратов : Профобразование, 2018. - 131 с.

7. Оконенко Татьяна Ивановна. Сестринское дело в хирургии : Учебник и практикум Для СПО / Оконенко Т. И., Чуваков Г. И. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 158 с.

8. Коваль, О. В. Сестринский уход в хирургии [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / О. В. Коваль. - Саратов : Профобразование, 2018. - 76 с.

**в) дополнительная литература:**

1 Справочник медицинской сестры [Текст] / [авт.: Т. П. Обуховец и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 669 с.

2 Шумилкин, В.Р. Алгоритмы для медсестер [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Нузданова; В.Р. Шумилкин. - Алгоритмы для медсестер ; 2022-03-15. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2018. - 112 с.

3 Максименко, Л. В. Больничная гигиена [Электронный ресурс] : Учебное пособие для специальности «Сестринское дело» / Л. В. Максименко, А. В. 4 Таджиева; ред. А. В. Фоминой. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. - 300 с.

4. Прилуцкая, С.К. Основы фтизиатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Э. Прилуцкая; С.К. Прилуцкая. - Основы фтизиатрии ; 2022-08-04. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. - 284 с.

5. Мечников, Илья Ильич. Невосприимчивость в инфекционных болезнях : - / Мечников И. И. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 500.

6. Ежова, Н. В. Педиатрия [Электронный ресурс] : Учебник / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова, Г. И. Кашеева. - Педиатрия ; 2023-01-20. - Минск : Высшая школа, 2016. - 640 с.

7. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в педиатрии [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / Е. Г. Спирина. - Саратов : Профобразование, 2018. - 86 с.

8. Окинчиц Л.Л. Гинекологическая клиника: инфекционные воспалительные заболевания /Л.Л. Окинчиц. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 314 с.

10. Алексеев Н.П. Физиология лактации женщины: монография / Н.П. Алексеев. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 300 с.

3 Окинчиц Л.Л. Гинекологическая клиника: опухоли матки / Л.Л. Окинчиц. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 175 с.

11. Склифосовский Николай Васильевич. Хирургия. Избранные труды: - / Склифосовский Н. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 359 с.

12. Горохов Дмитрий Егорович. Детская хирургия в 3 ч. Часть 1: - / Горохов Д. Е. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 194 с.

13. Горохов Дмитрий Егорович. Детская хирургия в 3 ч. Часть 2: - / Горохов Д. Е. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 319 с.

14. Горохов, Дмитрий Егорович. Детская хирургия в 3 ч. Часть 3: - / Горохов Д. Е. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 231 с.

15. Таджиева; ред. А. В. Фоминой. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. - 300 с.

16. Методические указания для практических занятий по разделу ПМ 02.01.04 Сестринская помощь при заболеваниях внутренних органов МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях по теме Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы для студентов специальности 34.02.01 «Сестринское дело» очной формы обучения [Электронный ресурс] / Естественно-технический колледж; Сост. Е.Н. Шмалий. - Электрон. текстовые, граф. дан. (440 Кб). - Воронеж : ФГБОУ ВО "Воронежский государственный технический университет", 2017.

### **3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

#### *а) Программное обеспечение:*

1. Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д).
2. Adobe Acrobat Reader

#### *б) Информационные справочные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Юрайт»,
2. Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ,
3. Российский образовательный портал паллиативная медицина. - Электрон. дан. – Режим доступа:  
<https://yandex.ru/turbo/euroonco.ru/s/oncology/palliativnaya-meditsina>

#### *в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
2. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

### **3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа**

## **инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

### 4.1 Контроль и оценка профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	Формы и методы контроля
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> <li>- обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	<p>этапов обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результат обучения соответствует поставленной цели;</li> <li>- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</li> </ul>	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

#### 4.2 Контроль и оценка общих компетенций:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</li> <li>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ



финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

**Разработчики:**

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК \_\_\_\_\_ Е.Н. Шмалый  
ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК \_\_\_\_\_ М.В. Жданова  
ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК \_\_\_\_\_ Н.Н. Кораблина  
ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК \_\_\_\_\_ Н.В. Кроль  
ВГТУ Преподаватель СПК \_\_\_\_\_ О.А. Попова  
ВГТУ Преподаватель СПК \_\_\_\_\_ А.В. Токарева

**Руководитель образовательной программы**

ВГТУ Преподаватель высшей категории \_\_\_\_\_ Жданова М.В.

**Эксперт**

Заведующий отделением платных услуг

БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,

кандидат медицинских наук \_\_\_\_\_ Пульвер Н.А.

