

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭМИТ

С.А. Баркалов

«__» _____ 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Региональная экономика и управление»

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 – Менеджмент

Профиль подготовки

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Нормативный срок обучения **4 года/**

Форма обучения **очная / заочная**

Автор программы **к.э.н., доцент Половинкин И.С.**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры **Управления
строительством (протокол № от « » 2015г.)**

Зав. кафедрой

д.т.н., проф. Баркалов С.А.

г.Воронеж- 2015г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины **«Региональная экономика и управление»** является формирование компетенций студентов в области регионального развития и реализации государственной политики в регионах.

Другими задачами дисциплины являются:

- освоение студентами общетеоретических основ местного самоуправления;
- формирование понимания значимости механизмов местного самоуправления в процессе управления государством.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина БЗ.В.ДВ.5.2 **«Региональная экономика и управление»** относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Изучение этой дисциплины опирается на знания, полученные из таких дисциплин как **«История»**, **«Экономика»** и **«Социология и психология управления»**.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины **«Региональная экономика и управление»** направлен на формирование и закрепление следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- ОК-5 владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
- ОК-13 способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы

Профессиональные компетенции:

- ПК-3 готовностью к разработке процедур и методов контроля
- ПК-7 способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций
- ПК-8 способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений
- ПК-27 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
- ПК-28 пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования
- ПК-29 способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса

- ПК-38 способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации

По результатам обучения студент будет:

1) Знать:

- сущность регионального управления и территориального планирования, классификацию используемых методов и роль в государственном региональном управлении;
- содержание регионального управления и территориального планирования и их влияние на эффективность социально-экономического развития территории;
- виды территориальных планов;
- региональную инфраструктуру управления и территориального планирования и ее важнейшие элементы;
- сущность и задачи территориальных планов;
- инструменты современного регионального управления;
- роль государства в регулировании регионального развития;
- современные реалии регионального управления и территориального планирования в РФ.

2) Уметь:

- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений(ПК-8)
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации;

3) Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5)

- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13)
- готовностью к разработке процедур и методов контроля (ПК-3)
- способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций (ПК-7)
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-27)
- пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования (ПК-28)
- способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ПК-29)
- способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации (ПК-38)
- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
- современными методами управления человеческими ресурсами;
- навыками разрешения конфликт интересов с позиций социальной ответственности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр/Курс			
		5/3			
Аудиторные занятия (всего)	54/18	54/18			
В том числе:					
Лекции	36/8	36/8			
Практические занятия (ПЗ)	18/10	18/10			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	90/122	90/122			
В том числе:					
Курсовой проект					
Контрольная работа					
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	/4	/4			
Общая трудоемкость зач. ед.	144	144			
	4	4			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание раздела
1	Теоретические основы регионального управления	Сущность регионального управления. Основные понятия и определения регионального управления. Основные направления исследований в региональном управлении.
2	Государственная региональная политика	Место региональной политики в управлении государством. Основные цели и задачи региональной политики. Концепции региональной политики. Основы государственной региональной политики в РФ.
3	Особенности регионального управления в свободной экономической зоне	Исторический аспект создания и развития СЭЗ. Зарубежный опыт создания СЭЗ; Отечественный опыт создания и функционирования СЭЗ.
4	Эффективное региональное управление	Проблемы и пути развития эффективного регионального управления. Моделирование экономически эффективных систем управления регионом. Направления повышения эффективности регионального управления.
5	Территориальное планирование	Теоретические основы территориального планирования. Виды и особенности документации территориального планирования.
6	Бюджетная система Российской Федерации	Состав и использование муниципального имущества. Экономическая основа местного самоуправления. Структура бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетная классификация. Сущность и функции бюджета. Бюджетный процесс.
7	Методика и технология формирования	Понятие «развитие». Цели и критерии социально-экономического

	стратегии развития социально-экономических систем	развития муниципального образования. Методы управления региональным развитием. Методология стратегического управления муниципальным образованием. Системный подход к выявлению и развитию потенциала социально-экономических систем и принципы формирования программы по обеспечению устойчивого и эффективного их развития. Программно-целевой подход в управлении муниципальным развитием и целевые программы. Целевые программы, мониторинг и оценка эффективности целевых программ. Мониторинг и оценка эффективности целевых программ. Оценка достижения целей.
--	---	--

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7					
1	История	+											
2	Экономика			+			+						
3	Социология и психология управления							+					

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
		лекции	практ. занятия	лаб. раб.	самост. раб.
1	Теоретические основы регионального управления	5/2	2/2		12/16
2	Государственная региональная политика	5/2	4/2		12/16
3	Особенности регионального управления в свободной экономической зоне	5/2	2/2		12/16
4	Эффективное региональное управление	5	3		14/16
5	Территориальное планирование	5/2	2/2		12/16
6	Бюджетная система Российской Федерации	5	2/2		14/20
7	Методика и технология формирования стратегии развития социально-экономических систем	6	2		14/18
	ИТОГО	36/8	18/10		90/122

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо- емкость (час)
1	1	Понятие муниципального управления и его особенности как комплексной отрасли управления	1/1
2	1	Муниципальное управление – наука и учебная дисциплина	1
3	1	Историко-теоретические основы местного самоуправления	1/1
4	2	Гарантии и защита прав местного самоуправления	2/1
5	2	Формы непосредственной демократии при осуществлении местного самоуправления	2/1
6	4	Территориальные основы местного самоуправления	2/1
7	4	Управленческие основы местного самоуправления	2/1
8	4	Муниципальная служба	2/1
9	4, 5	Органы местного самоуправления	1/1
10	5	Теоретико-управленческие основы предметов ведения полномочий в муниципальном праве	1
11	5	Содержание полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения	1/1
12	5	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль над их деятельностью	1
13	6	Финансово-экономические основы местного самоуправления	1/1
	Итого		18/10

7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	Семестр/курс
1	ОК-5 владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Коллоквиум (КЛ)	5/3
2	ОК-13 способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Коллоквиум (КЛ) Зачет (З)	5/3
3	ПК-3 готовностью к разработке процедур и методов контроля	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Коллоквиум (КЛ) Зачет (З)	5/3
4	ПК-7 способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т)	5/3

	и организационных коммуникаций	Коллоквиум (КЛ) Зачет (З)	
5	ПК-8 способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Коллоквиум (КЛ) Зачет (З)	5/3
6	ПК-27 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Коллоквиум (КЛ) Зачет (З)	5/3
7	ПК-28 пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Коллоквиум (КЛ) Зачет (З)	5/3
8	ПК-29 способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Коллоквиум (КЛ) Зачет (З)	5/3
9	ПК-38 способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Коллоквиум (КЛ) Зачет (З)	5/3

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля					
		РГР	КЛ	КР	Т	Зачет	Экзамен
Знает	сущность регионального управления и территориального планирования, классификацию используемых методов и роль в государственном региональном управлении; содержание регионального управления и территориального планирования и их влияние на эффективность социально-экономического развития территории;		+		+	+	+
Умеет	оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8)			+	+	+	+
Владеет	культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу		+				

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля					
		РГР	КЛ	КР	Т	Зачет	Экзамен
	информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5) способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13) готовностью к разработке процедур и методов контроля (ПК-3) способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций (ПК-7) способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-27) пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования (ПК-28) способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ПК-29) способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации (ПК-38)						

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	сущность регионального управления и территориального планирования, классификацию используемых методов и роль в государственном региональном управлении; содержание регионального управления и территориального планирования и их влияние на эффективность социально-экономического развития территории;	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные КР, КЛ, РГР на оценки «отлично».
Умеет	оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8)		
Владеет	культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5) способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13) готовностью к разработке процедур и методов контроля (ПК-3) способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций (ПК-7) способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-27) пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования (ПК-28) способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ПК-29) способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации (ПК-38)		
Знает	сущность регионального управления и территориального планирования, классификацию используемых методов и роль в государственном региональном управлении; содержание регионального управления и территориального планирования и их влияние на эффективность социально-экономического развития территории;	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные КР, КЛ, РГР на оценки «хорошо».
Умеет	оценивать условия и последствия принимаемых		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	организационно-управленческих решений (ПК-8)		
Владеет	культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5) способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13) готовностью к разработке процедур и методов контроля (ПК-3) способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций (ПК-7) способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-27) пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования (ПК-28) способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ПК-29) способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации (ПК-38)		
Знает	сущность регионального управления и территориального планирования, классификацию используемых методов и роль в государственном региональном управлении; содержание регионального управления и территориального планирования и их влияние на эффективность социально-экономического развития территории;	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительные выполненные КР, КЛ, РГР.
Умеет	оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8)		
Владеет	культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5) способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13) готовностью к разработке процедур и методов контроля (ПК-3)		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций (ПК-7) способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-27) пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования (ПК-28) способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ПК-29) способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации (ПК-38)		
Знает	сущность регионального управления и территориального планирования, классификацию используемых методов и роль в государственном региональном управлении; содержание регионального управления и территориального планирования и их влияние на эффективность социально-экономического развития территории;	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполненные КР, КЛ, РГР.
Умеет	оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8)		
Владеет	культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5) способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13) готовностью к разработке процедур и методов контроля (ПК-3) способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций (ПК-7) способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-27) пониманием основных мотивов и механизмы		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	принятия решений органами государственного регулирования (ПК-28) способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ПК-29) способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации (ПК-38)		
Знает	сущность регионального управления и территориального планирования, классификацию используемых методов и роль в государственном региональном управлении; содержание регионального управления и территориального планирования и их влияние на эффективность социально-экономического развития территории;	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Невыполненные КР, КЛ, РГР.
Умеет	оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8)		
Владеет	культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5) способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13) готовностью к разработке процедур и методов контроля (ПК-3) способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций (ПК-7) способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-27) пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования (ПК-28) способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ПК-29) способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации (ПК-38)		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В **пятом** семестре результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основные тенденции развития государственного и муниципального управления; принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и её отличия от частной организации; роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего; основные административные процессы и принципы их регламентации;	зачтено	1. Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. 2. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
Умеет	применять аналитические, вычислительные и системно-аналитические методы для решения прикладных задач в области управления объектами техники, технологии, организационными системами, работать с традиционными носителями информации, базами знаний (ОПК-2); использовать принципы руководства и администрирования малых групп исполнителей (ОПК-5);		3. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
Владеет	готовностью применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук (ОПК-1)		
Знает	основные тенденции развития государственного и муниципального управления; принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и её отличия от частной организации;	не зачтено	1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. 2. Студент демонстрирует

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего; основные административные процессы и принципы их регламентации;		непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.
Умеет	применять аналитические, вычислительные и системно-аналитические методы для решения прикладных задач в области управления объектами техники, технологии, организационными системами, работать с традиционными носителями информации, базами знаний (ОПК-2); использовать принципы руководства и администрирования малых групп исполнителей (ОПК-5);		
Владеет	готовностью применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук (ОПК-1)		

Результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) оцениваются по четырехбальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	сущность регионального управления и территориального планирования, классификацию используемых методов и роль в государственном региональном управлении; содержание регионального управления и территориального планирования и их влияние на эффективность социально-экономического	отлично	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	развития территории;		
Умеет	оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8)		
Владеет	культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5) способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13) готовностью к разработке процедур и методов контроля (ПК-3) способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций (ПК-7) способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-27) пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования (ПК-28) способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ПК-29) способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации (ПК-38)		
Знает	сущность регионального управления и территориального планирования, классификацию используемых методов и роль в государственном региональном управлении; содержание регионального управления и территориального планирования и их влияние на эффективность социально-экономического развития территории;	хорошо	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
Умеет	оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8)		
Владеет	культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5) способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13)		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	готовностью к разработке процедур и методов контроля (ПК-3) способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций (ПК-7) способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-27) пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования (ПК-28) способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ПК-29) способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации (ПК-38)		
Знает	сущность регионального управления и территориального планирования, классификацию используемых методов и роль в государственном региональном управлении; содержание регионального управления и территориального планирования и их влияние на эффективность социально-экономического развития территории;	удовлетворительно	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
Умеет	оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8)		
Владеет	культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5) способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13) готовностью к разработке процедур и методов контроля (ПК-3) способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций (ПК-7) способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	(ПК-27) пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования (ПК-28) способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ПК-29) способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации (ПК-38)		
Знает	сущность регионального управления и территориального планирования, классификацию используемых методов и роль в государственном региональном управлении; содержание регионального управления и территориального планирования и их влияние на эффективность социально-экономического развития территории;	неудовлетворительно	1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.
Умеет	оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8)		
Владеет	культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5) способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13) готовностью к разработке процедур и методов контроля (ПК-3) способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций (ПК-7) способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-27) пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования (ПК-28) способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ПК-29) способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	учетной политики и финансовой отчетности организации (ПК-38)		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Примерная тематика РГР

-

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

-

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов

-

7.3.4. Задания для тестирования

Вопрос 1. Регион – это... (лишнее отметить)

1. определенная территория, отличающаяся от других территорий по ряду признаков и обладающая некоторой целостностью, взаимосвязанностью составляющих ее элементов;
2. определенная часть народнохозяйственного комплекса страны, отличающаяся географическими условиями и природно-ресурсной специализацией;
3. целостный участок территории, отличающийся некоторой однородностью в своей основе, но не обладающий четкими границами;
4. целостный участок территории, отличающийся некоторой однородностью в своей основе, обладающий четкими границами;
5. территория, характеризующаяся однородностью в одном или нескольких отношениях (аспектах).

Вопрос 2. Критериями формирования понятия «регион» не являются:

1. психологические;
2. географические;
3. градостроительные;
4. производственно-функциональные;
5. социологические.

Вопрос 3. Основными подсистемами региона как социально-экономической системы являются:

1. экология, население и инфраструктура рынка;
2. системообразующая база и системообслуживающий комплекс;

3. системообразующая база, системообслуживающий комплекс, экология, население и инфраструктура рынка.
4. системообразующая база и население;
5. системообразующая база, системообслуживающий комплекс и инфраструктура рынка.

Вопрос 4. Комплексность хозяйства региона означает:

1. взаимосвязь между элементами хозяйства;
2. сбалансированность, пропорциональное согласованное развитие производительных сил региона;
3. процент продукции внутри регионального производства потребляемый в самом регионе;
4. удельный вес продукции межотраслевого применения;
5. степень использования региональных ресурсов.

Вопрос 5. Признаками региона являются:

1. управляемость, целостность, экономическая самостоятельность, многообразие связей;
2. управляемость, целостность, экономическая зависимость, многообразие связей;
3. управляемость, делимость на более мелкие части, экономическая самостоятельность, мно-гообразие связей;
4. подчиненность централизованной власти, делимость на более мелкие части, экономическая зависимость, отсутствие связей;
5. уникальность, целостность, отсутствие связей;

Задание 2

Вопрос 1. Экономическая система общества представляет собой:

1. совокупность всех экономических процессов;
2. совокупность всех процессов, совершающихся в обществе;
3. совокупность имущественных отношений и организационных форм общества;
4. совокупность всех имущественных отношений в обществе;
5. совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе дей-ствующих в нем имущественных отношений и организационных форм.

Вопрос 2. Элементами экономической системы не являются:

1. социально-экономические отношения;
2. культурные традиции;
3. организационные формы хозяйственной деятельности;
4. экономические связи между хозяйствующими субъектами;
5. хозяйственный механизм.

Вопрос 3. Формами общественного разделения труда являются:

1. территориальное;
2. отраслевое;

3. территориальное и отраслевое;
4. общее, частное и единичное;
5. общее и частное;

Вопрос 4. Показатели концентрации рассчитываются на основе:

1. данных о размере предприятия;
2. данных об объеме производства;
3. данных о состоянии активов предприятия;
4. данных о состоянии активов и пассивов предприятия;
5. данных о состоянии активов и объеме производства предприятий.

Вопрос 5. Профиль экономического агента это:

1. его специализация на готовом изделии;
2. степень его участия в общественном разделении труда;
3. совокупность параметров, характеризующих его роль в процессе общественного разделения труда;
4. его специализация на стадии технологического процесса;
5. совокупность параметров, определяющих тип специализации.

Задание 3

Вопрос 1. Российская Федерация включает в себя:

1. 88 субъектов Федерации;
2. 89 субъектов Федерации;
3. 99 субъектов Федерации;
4. 77 субъектов Федерации;
5. 85 субъектов Федерации.

Вопрос 2. Российская Федерация построена:

1. по национальному принципу;
2. по смешанному типу;
3. по административному принципу;
4. по национально-территориальному принципу;
5. по административно-территориальному принципу.

Вопрос 3. Система регионального управления включает в себя:

1. систему органов власти и государственной службы;
2. совокупность функций государственных органов, методов и ресурсов, используемые для реализации этих функций;
3. систему федеральных и региональных органов власти, систему связей между объектами и субъектами управления;
4. систему федеральных и региональных органов власти, совокупность функций государственных органов, методов и ресурсов, используемых для реализации этих функций, систему государственной службы, систему связей между объектами и субъектами управления;
5. систему государственной службы и систему связей (прямых и обратных), возникающих между объектами и субъектами управления.

Вопрос 4. Организационная структура управления регионами на федеральном уровне состоит из:

1. Администрации Президента РФ;
2. Правительства РФ и его ведомств и департаментов;
3. Министерств Правительства РФ;
4. Правительства РФ и его ведомств, департаментов и министерств;
5. Отраслевых ведомств, Правительства РФ и его ведомств, департаментов и министерств, Администрации Президента.

Вопрос 5. К прямым методам государственного управления относятся:

1. методы налоговой политики;
2. операции Центрального банка с государственными облигациями на рынке ценных бумаг;
3. контроль над ценами и тарифами;
4. регулирование ставки межбанковского процента;
5. регулирование учетной ставки.

Задание 4

Вопрос 1. Социально-экономическое развитие включает в себя:

1. рост производства и доходов;
2. любое прогрессивное изменение;
3. перемены в институциональной, социальной и административной структурах общества;
4. рост производства и доходов, перемены в институциональной, социальной и административной структурах общества, в общественном сознании, традициях и привычках;
5. перемены в общественном сознании, традициях и привычках.

Вопрос 2. К долгосрочным целям регионального развития относится:

1. развитие сферы услуг;
2. повышение уровня жизни населения региона;
3. повышение уровня занятости населения региона;
4. развитие малого бизнеса;
5. привлечение новых видов бизнеса.

Вопрос 3. Создание благоприятных общих условий для развития деловой активности в регионе предполагает:

1. наличие рыночной инфраструктуры, земли и соответствующих прав на нее, хорошо развитых транспорта, связи, офисного хозяйства и др.;
2. уменьшения местных налогов либо предоставления дешевого капитала с помощью инструментов займа, субсидий, гарантий и даже прямых заимствований;
3. непосредственное сотрудничество администрации и частных организаций;
4. рост числа организаций неправительственного, негосударственного характера, вовлеченных в решение проблем экономического развития;

5. территориальную дифференциацию и разделение труда.

Вопрос 4. Стратегическая цель регионального управления – ...

1. повышение экономической активности населения;
2. сокращение темпов инфляции на региональных рынках;
3. обеспечение расширенного воспроизводства региональной социально-экономической системы;
4. обеспечение прав и свобод гражданам;
5. сбалансированность экономики региона.

Вопрос 5. Структурные пропорции показывают:

1. роль региона в экономике страны и отличительные особенности регионального воспроизводства;
2. внутрирегиональные проблемы, решение которых является непосредственной функцией государственных органов власти;
3. соотношения между емкостью природного потенциала и уровнем социально-экономического развития региона;
4. соотношения между отдельными элементами конструкции региональной экономики;
5. взаимосвязи демографического и экономического процессов регионального воспроизводства.

Задание 5

Вопрос 1. Элементами государственной региональной политики являются:

1. экономическая, социальная, научно-техническая, экологическая, демографическая, гуманитарная и национальная политика;
2. экономическая, социальная, научно-техническая политика;
3. экологическая, демографическая, гуманитарная и национальная политика;
4. экономическая, демографическая и национальная политика;
5. экологическая, социальная, научно-техническая, демографическая, гуманитарная и национальная политика.

Вопрос 2. Региональная экономическая политика включает:

1. бюджетную и налоговую политику;
2. использование природных ресурсов и распоряжение собственностью региона;
3. создание и реализацию целевых программ;
4. размещение производительных сил;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Духовное развитие общества является приоритетной целью:

1. демографической политики;
2. гуманитарной политики;
3. социальной политики;
4. национальной политики;

5. экологической политики.

Вопрос 4. Научным подходом к изучению региональной политики не является:

1. проблемный;
2. геополитический;
3. воспроизводственный;
4. формальный;
5. пространственно-временной.

Вопрос 5. Выберите вариант ответа, отражающий соотношение понятий «государственная региональная политика» и «политика регионов»:

1. это независимые понятия;
2. политика регионов формирует государственную региональную политику;
3. принципы государственной региональной политики распространяются на региональную политику;
4. государственная региональная политика формирует политику региона;
5. принципы политики регионов распространяются на государственную региональную политику.

Задание 6

Вопрос 1. Утверждение регионального бюджета осуществляет:

1. исполнительный орган региональной власти;
2. законодательный орган федеральной власти;
3. законодательный орган региональной власти;
4. исполнительный орган федеральной власти;
5. представительный орган региональной власти.

Вопрос 2. Консолидированный бюджет субъекта РФ – это:

1. региональный бюджет;
2. свод местных бюджетов;
3. свод региональных бюджетов;
4. региональный бюджет и свод местных бюджетов;
5. свод региональных и местных бюджетов.

Вопрос 3. Принцип равенства региональных бюджетов перед федеральным бюджетом означает:

1. установление единых для всех субъектов размеров субсидий и дотаций;
2. установление единых для всех субъектов нормативов отчислений от федеральных налогов и сборов в региональные бюджеты и единого порядка уплаты федеральных налогов и сборов;
3. установление единого порядка уплаты федеральных налогов и сборов;

4. установление равных условий получения помощи из федерального бюджета;
5. установление единых для всех субъектов нормативов отчислений от федеральных налогов и сборов в региональные бюджеты.

Вопрос 4. Доходы и расходы, направляемые на совершенствование региональной экономики, являются основой для составления:

1. долгосрочных целевых программ;
2. баланса финансовых ресурсов;
3. инвестиционного бюджета;
4. проекта закона о бюджете региона;
5. консолидированного бюджета.

Вопрос 5. Региональные налоги устанавливаются:

1. Налоговым кодексом РФ;
2. законами субъектов Российской Федерации, вводимые в действие в соответствии с Налоговым кодексом РФ;
3. законами субъектов Российской Федерации;
4. Налоговым кодексом РФ и законами субъектов Российской Федерации, вводимые в действие в соответствии с Налоговым кодексом РФ, законами субъектов РФ;
5. законами субъектов Российской Федерации, вводимые в действие в соответствии с Налоговым кодексом РФ, законами субъектов РФ.

Задание 7

Вопрос 1. Финансовая помощь от федерального бюджета региональному на платной и/или возвратной основе может осуществляется в форме:

1. дотаций;
2. субсидий;
3. субвенций;
4. трансферта;
5. транша.

Вопрос 2. Субсидиями специального назначения являются:

1. все субсидии;
2. целевые субсидии;
3. нецелевые субсидии;
4. сопоставительные субсидии открытого типа;
5. долевыми субсидии.

Вопрос 3. Часть расходов бюджета, обеспечивающая инновационную и инвестиционную деятельность, называется:

1. текущими расходами бюджета;
2. социальными расходами бюджета;
3. капитальными расходами бюджета;
4. расходами на инфраструктуру региона;
5. расходами на поддержание промышленности.

Вопрос 4. Размер дефицита регионального бюджета, утвержденный законом субъекта Федерации о бюджете на соответствующий год, не может превышать:

1. 15 процентов объема доходов регионального бюджета;
2. 10 процентов объема доходов регионального бюджета;
3. 15 процентов объема доходов регионального бюджета с учетом финансовой помощи из федерального бюджета;
4. 10 процентов объема доходов регионального бюджета без учета финансовой помощи из федерального бюджета;
5. 15 процентов объема доходов регионального бюджета без учета финансовой помощи из федерального бюджета.

Вопрос 5. Фонд непредвиденных расходов исполнительного органа власти относится к:

1. резервным бюджетным фондам;
2. единому бюджетному залоговому фонду;
3. территориальному подразделению федерального внебюджетного фонда;
4. внебюджетному муниципальному фонду;
5. резервным внебюджетным фондам.

Задание 8

Вопрос 1. Генетическая классификация природных ресурсов имеет в своей основе:

1. признак исчерпаемости;
2. признак возобновимости;
3. природу ресурса;
4. внутреннюю структуру ресурса;
5. воздействие на человека.

Вопрос 2. Запасы, разведанные и изученные с детальностью, обеспечивающей выявление основных условий залегания, без точного отображения пространственного положения месторождения относятся к категории:

1. А;
2. В;
3. С1;
4. С2;
5. Р.

Вопрос 3. Совокупность природных ресурсов территории, которые могут быть использованы в хозяйстве с учетом достижений научно-технического прогресса, есть:

1. полезные ископаемые;
2. ресурсы промышленности;
3. ресурсы многоцелевого использования;

4. природно-ресурсный потенциал;
5. ресурсы, имеющие широкое экспортное значение.

Вопрос 4. Подходом к определению экономической ценности природных ресурсов и природных услуг не является:

1. альтернативная стоимость;
2. рента;
3. рыночная стоимость;
4. общая экономическая ценность;
5. ощущаемая ценность.

Вопрос 5. Природно-ресурсный потенциал является структурным элементом:

1. географической среды;
2. географической оболочки;
3. ландшафтной оболочки;
4. социосферы;
5. земной поверхности.

Задание 9

Вопрос 1. Экономически активное население – это:

1. все население в трудоспособном возрасте;
2. все трудоспособное население;
3. все занятые;
4. все ищущие работу;
5. все занятые и безработные, активно ищущие работу.

Вопрос 2. Какой из показателей не характеризует демографическую ситуацию:

1. динамика численности населения;
2. половозрастная структура;
3. уровень урбанизации;
4. механическое движение населения;
5. естественное движение населения.

Вопрос 3. Равный размер рыночных зон, определение местоположения каждой фирмы максимально возможными преимуществами для экономических агентов, размещение фирм с максимальным использованием территории, равенство цен и издержек – это основные положения:

1. общей теории размещения;
2. теории размещения населенных пунктов;
3. теории размещения промышленности;
4. теории размещения сельскохозяйственного производства;
5. теории народонаселения.

Вопрос 4. Общим положением в теориях размещения В. Лаунхардта и Й. Тюнена является:

1. равенство цен и издержек;
2. решающее значение транспортных издержек;
3. зависимость точки оптимального размещения предприятия от соотношений перевозимых грузов и расстояний;
4. размещение предприятий по системе концентрических кругов;
5. наличие экономически изолированного от основного мира государства.

Вопрос 5. «Центральное место» - понятие которое предложил:

1. Й. Тюнен;
2. А. Леш;
3. А. Вебер;
4. В. Кристаллер;
5. В. Лаундхарт.

Задание 10

Вопрос 1. Территориально-производственный комплекс – это:

1. совокупность взаимодействующих макрорайонов;
2. пропорционально согласованное сочетание производств и предприятий экономически и технологически связанных отраслей;
3. результат территориального развития общества;
4. результат кооперирования и комбинирования производства;
5. совокупность производств и предприятий экономически и технологически связанных отраслей.

Вопрос 2. Какое перечисление наиболее полно отражает группы факторов, воздействующие на развитие региона:

1. природно-климатические, экологические, рыночные, демографические;
2. политические, экономические, географические, культурные;
3. правовые, технологические, природные, социально-демографические;
4. политико-правовые, социально-экономические, демографические, культурные, технические;
5. природно-географические, экономические, технико-технологические, социально-демографические, политико-правовые.

Вопрос 3. Черная металлургия относится к:

1. трудоемким производствам;
2. наукоемким производствам;
3. энергоемким производствам;
4. фондоемким производствам;
5. материалоемким производствам.

Вопрос 4. Решающим фактором для размещения предприятий цветной металлургии является:

1. близость потребителя;
2. близость транспортных путей;

3. наличие большого количества работников;
4. близость к дешевым источникам энергии;
5. высокий научный потенциал территории.

Вопрос 5. Решающим фактором для размещения предприятий легкой промышленности является:

1. близость потребителя;
2. близость транспортных путей;
3. наличие большого количества работников;
4. близость к дешевым источникам энергии;
5. высокий научный потенциал территории.

Задание 11

Вопрос 1. Деление территории на регионы называется:

1. административным делением;
2. административно-территориальным делением;
3. национально-территориальным делением;
4. районированием;
5. социально-экономическим районированием.

Вопрос 2. Образованные в мае 2000 года федеральные округа:

1. совпадают с крупными экономическими районами;
2. созданы с целью усиления вертикали власти;
3. совпадают с конституционным административно-территориальным делением;
4. предполагают примерно одинаковую численность населения на своей территории;
5. совпадают со свободными экономическими зонами;

Вопрос 3. Автором первой в истории теории районирования стал:

1. Д.И. Менделеев;
2. П.П. Семенов Тян-Шанский;
3. Н.П. Огарев;
4. Н.Н. Колосовский;
5. Т. Хегерstrand.

Вопрос 4. Экономический район – это:

1. территория, которая характеризуется определенным экономико-географическим положением, территориально-хозяйственным единством, своеобразием природных и экономических условий и исторически сложившейся производственной специализацией, основанной на территориальном и общественном разделении труда;
2. сформированная на определенной территории социально-экономическая система;
3. сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и

социальной инфраструктуры, размещенными на компактной территории;

4. территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты;

5. интегрированные на территории отраслевые производства, входящие одновременно в общегосударственную систему межотраслевых образований и имеющие единую программу развития.

Вопрос 5. Межотраслевой территориальный комплекс – это:

1. элементарный объект пространства, местность (малая территория) с каким-то одним объектом;

2. интегрированные на территории отраслевые производства, входящие одновременно в общегосударственную систему межотраслевых образований и имеющие единую программу развития;

3. сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенными на компактной территории;

4. пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения;

5. территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты.

Задание 12

Вопрос 1. Равномерно-узловая пространственная структура характерна для:

1. Северо-Западного экономического района;

2. Центрального экономического района;

3. Уральского экономического района;

4. юга Сибири;

5. Центрально-Черноземного экономического района.

Вопрос 2. Основными характеристиками экономического пространства являются:

1. плотность, размещение, связанность;

2. экономическое расстояние и численность населения;

3. объем валового регионального продукта и распределение экономической деятельности;

4. интенсивность экономических связей, объем валового регионального продукта и распределение экономической деятельности;

5. распределение экономической деятельности, экономическое расстояние и численность населения.

Вопрос 3. Объект, который по отношению к остальному пространству выполняет какую-то важную функцию (административную, финансовую, информационную и т.п.) называется:

1. точка;
2. узел;
3. центр;
4. ядро;
5. агломерация.

Вопрос 4. Отраслевая структура показывает соотношения:

1. между отраслями материального производства;
2. между отраслями непроизводственной сферы;
3. между отраслями социальной сферы;
4. между всеми отраслями экономики;
5. между ведущими отраслями экономики.

Вопрос 5. Какой из перечисленных терминов является типом расселения:

1. очаговый;
2. городской;
3. деревенский;
4. сельский;
5. рассеянный.

7.3.5. Вопросы для зачетов

1. Объект и предмет дисциплины, ее метод, цель и задачи
2. Основы системы регионального управления и планирования
3. Пространственная организация хозяйства РФ
4. Региональная политика в системе государственного регулирования пространственного развития страны
5. Субъекты регионального управления и территориального планирования
6. Проблемы анализа и регулирования территориального неравенства
7. Региональная экономическая диагностика и мониторинг социально-экономического развития региона.
8. Эффективность регионального управления и планирования
9. Методы и инструменты регионального управления.
10. Программно-целевой подход в управлении региональным развитием.
11. Стратегическое планирование как инструмент регионального управления.
12. Территориальное планирование: подходы, уровни и горизонты планирования
13. Прогнозирование территориального и регионального социально-экономического развития.

14. Бюджетно-финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития
15. Территории с особым организационно-правовым и экономическим статусом
16. Формирование и развитие региональных рынков
17. Межрегиональные связи и взаимодействия.
18. Особенности управления природными ресурсами региона
19. Кадровое обеспечение региональных органов управления

7.3.6. Вопросы для экзамена

-

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы регионального управления	ОК-5, ОК-13, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-38	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Зачет
2	Государственная региональная политика	ОК-5, ОК-13, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-38	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Коллоквиум (КЛ) Зачет
3	Особенности регионального управления в свободной экономической зоне	ОК-5, ОК-13, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-38	Контрольная работа (КР) Коллоквиум (КЛ) Зачет
4	Эффективное региональное управление	ОК-5, ОК-13, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-38	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Коллоквиум (КЛ) Зачет
5	Территориальное планирование	ОК-5, ОК-13, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-38	Тестирование (Т) Коллоквиум (КЛ)
6	Бюджетная система Российской Федерации	ОК-5, ОК-13, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-38	Тестирование (Т) Коллоквиум (КЛ)
7	Методика и технология формирования стратегии развития социально-экономических систем	ОК-5, ОК-13, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-38	Тестирование (Т) Коллоквиум (КЛ)

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов. С экзамена снимается материал тех КР и КЛ, которые обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично».

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи КР, РГР, КЛ и (или) путем организации специального опроса, проводимого в

устной и (или) письменной форме.

Во время проведения экзамена (зачета) обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Государственное и муниципальное управление [Текст] : учебное пособие. - Воронеж :Научная книга, 2013 (Воронеж:ООО "Цифровая полиграфия", 2013). - 495 с.	Учебное пособие	С.А. Баркалов, А.М. Котенко, Л.Р. Маилян, И.С. Половинкин	2013.	Библиотека – 9 экз.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Контрольная работа/Расчетно-графическая работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.

Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ П\П	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Кол-во обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
Основная литература				
1	Система государственного и муниципального управления	30	Баркалов Сергей Алексеевич, Котенко Алексей Михайлович, Маилян Левон Рафаэлович, Половинкин Илья Сергеевич Государственное и муниципальное управление:учебное пособие. - Воронеж : Научная книга, 2013 -495 с.	10
2			Парахина, В. Н., Галеев, Е. В., Ганшина, Л. Н. Муниципальное управление: электрон.учебник : рек. УМО. - М. : Кнорус, 2010 -1 электрон.опт. диск	10
Дополнительная литература				
1			Мухачев И. В., Алексеев И. А., Прудников А. С., Белявский Д. С. Местное самоуправление и муниципальное управление:Учебник. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 -399 с., http://www.iprbookshop.ru/12860	
2			Горбунов А. П., Алексеев И. А., Прудников А. С., Прудников А. С., Трофимов М. С. Местное самоуправление и муниципальное управление:Учебник. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 -543 с., http://www.iprbookshop.ru/15397	
3			Белых И. В. Правовые основы муниципального менеджмента:Учебное пособие. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011 -208 с., http://www.iprbookshop.ru/17040	
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы				
	Наименование Интернет-ресурса		Адрес	
1	Секрет фирмы		http://www.kommersant.ru/sf/	
2	Административно-управленческий портал		http://www.aup.ru/	
3	Журнал «Управление персоналом»		http://www.top-personal.ru	

№ П/ П	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Кол-во обучающих ся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
4	Технологии корпоративного управления		http://www.iteam.ru	
5	Электронная библиотека		http://www.bibliotekar.ru/	
6	Сайт сообщества HR- менеджеров		http://www.hr-portal.ru/	
7	HR-management		http://hrm.ru/	
8	Строительство		http://www.stroikafedra.spb.ru/su4/spisok_stroitelnyh_zhurnalov.htm	
9	Электронная библиотека		http://www.iprbookshop.ru	

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.
3. Персональный компьютер и ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.
4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

В ходе изучения данной дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий, такие как деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тестирование на самоопределение различных склонностей к управленческим функциям.

Доля занятий в активных и интерактивных формах составляет не менее 30% аудиторных занятий. Доля занятий лекционного типа составляет менее 50% аудиторных занятий.

СОГЛАСОВАНИЕ С ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРОЙ

Согласований не требуется.