

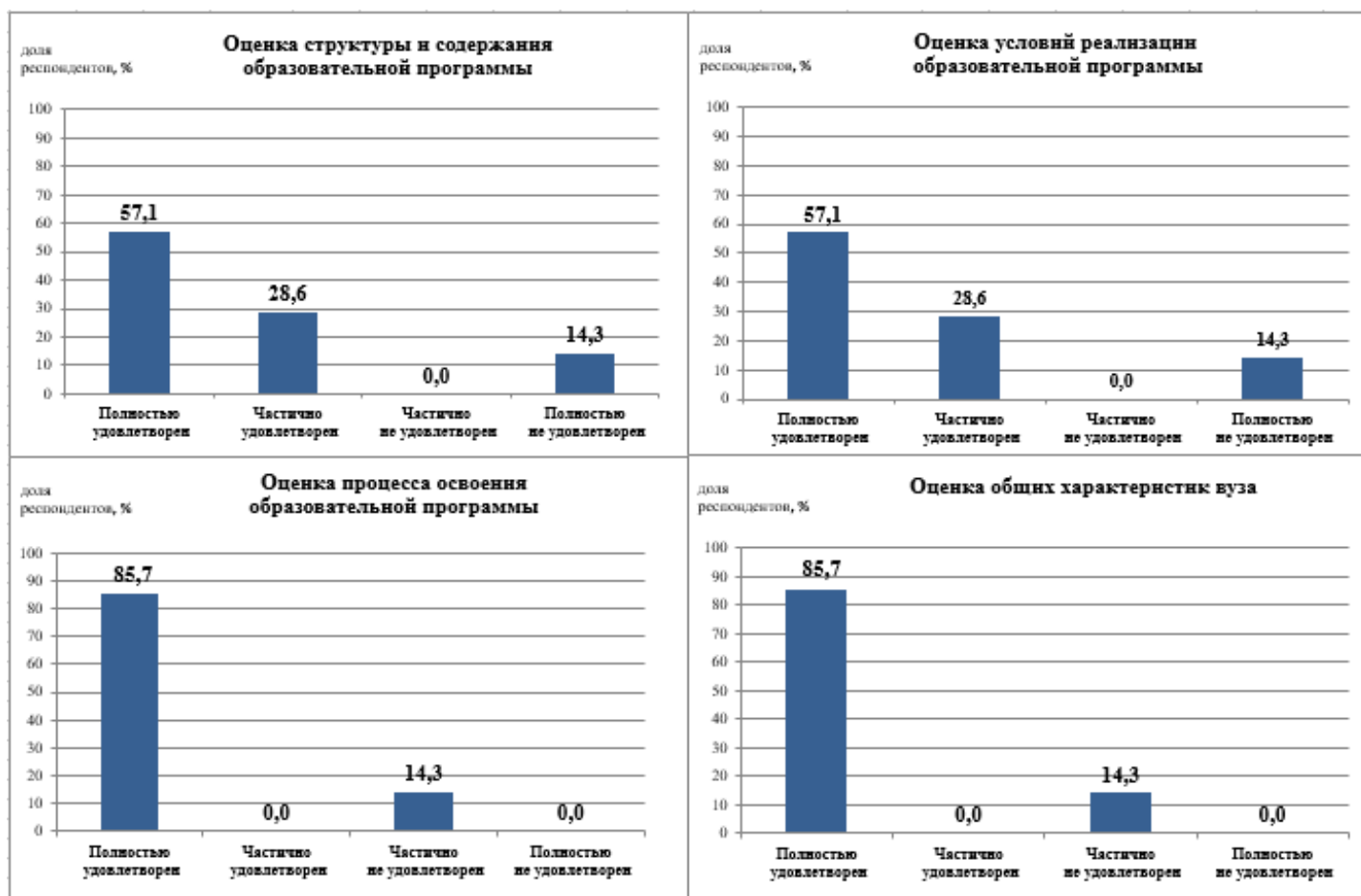
08.04.01 Строительство

Образовательная программа: Проектирование, изготовление и диагностика металлических конструкций зданий и сооружений

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



Во всех четырех категориях оценки преобладают положительные ответы: большинство обучающихся (свыше 85%) суммарно (полностью и частично) удовлетворены. Наибольшая доля полностью удовлетворенных зафиксирована в оценках процесса освоения программы и общих характеристик вуза.

В целом качеством реализации образовательной программы удовлетворены в той или иной мере 85,7% участников опроса, однако остальные респонденты указали на полную неудовлетворенность (рис.1).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Средняя оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру, социально-культурные и бытовые условия, информационную открытость, а также репутационные характеристики вуза, составляет 4,5 балла из 5 максимально возможных. Студенты оценивают условия обучения, сопутствующую инфраструктуру и информационную открытость университета на устойчиво высоком уровне с оценкой 4,7.

По результатам анализа ответов на открытые вопросы анкетирования обучающиеся в целом позитивно оценивают кадровый состав и атмосферу в университете, однако выделяют ряд направлений, требующих внимания. Основные запросы касаются улучшения материально-технической базы (ремонт аудиторий и туалетов, качество оборудования, наличие Wi-Fi). Учет этих предложений позволит повысить удовлетворенность студентов организацией образовательного процесса и условиями пребывания в вузе.

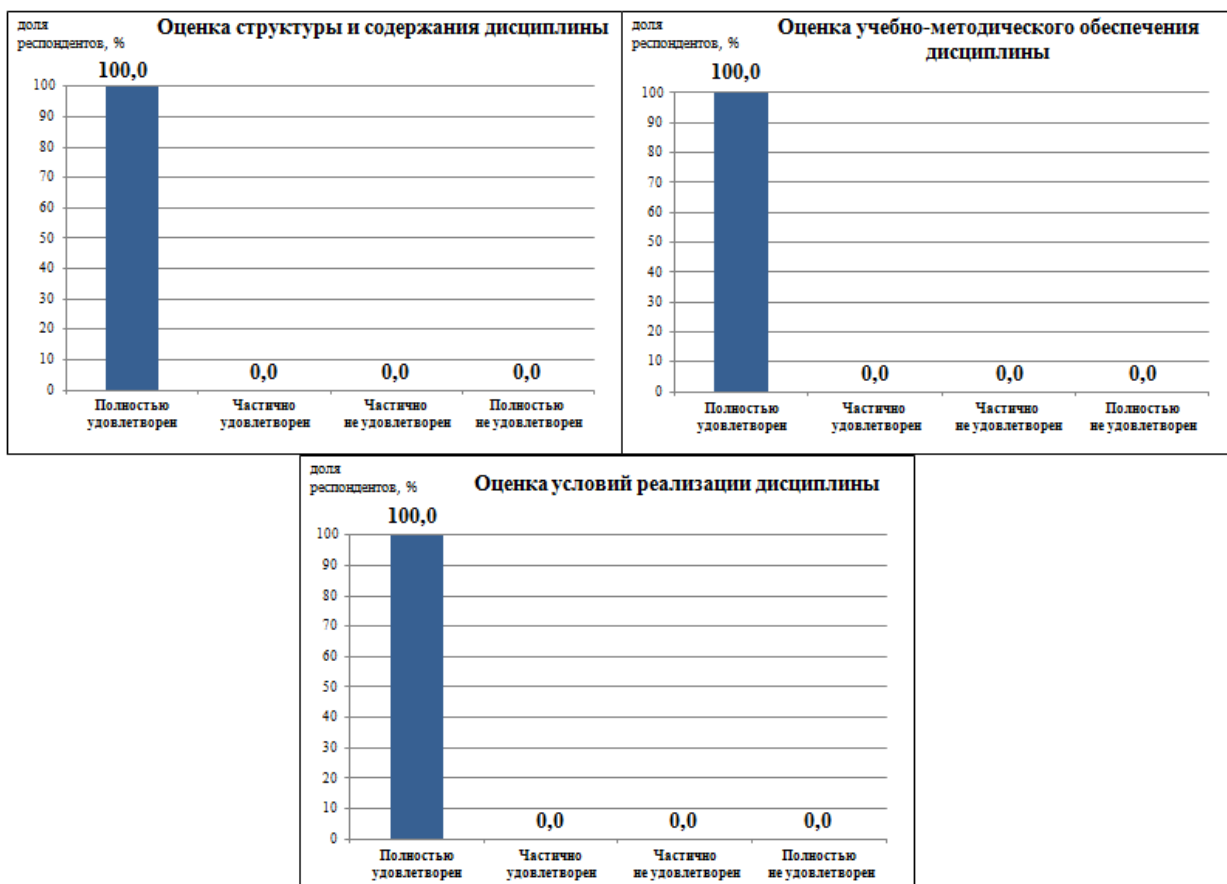
К положительным моментам обучения студенты относят квалифицированность преподавателей, наличие интересных проектов и творческих заданий, а также возможность познакомиться с будущим профессиональным сообществом.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

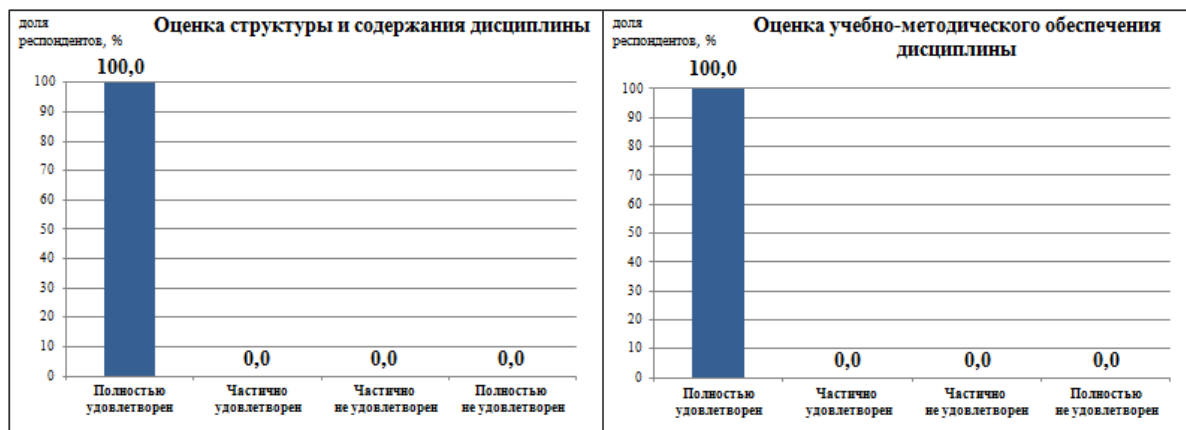
Обучающиеся оценили две дисциплины и два вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

Многоэтажные здания и высотные сооружения



Технология монтажа строительных конструкций

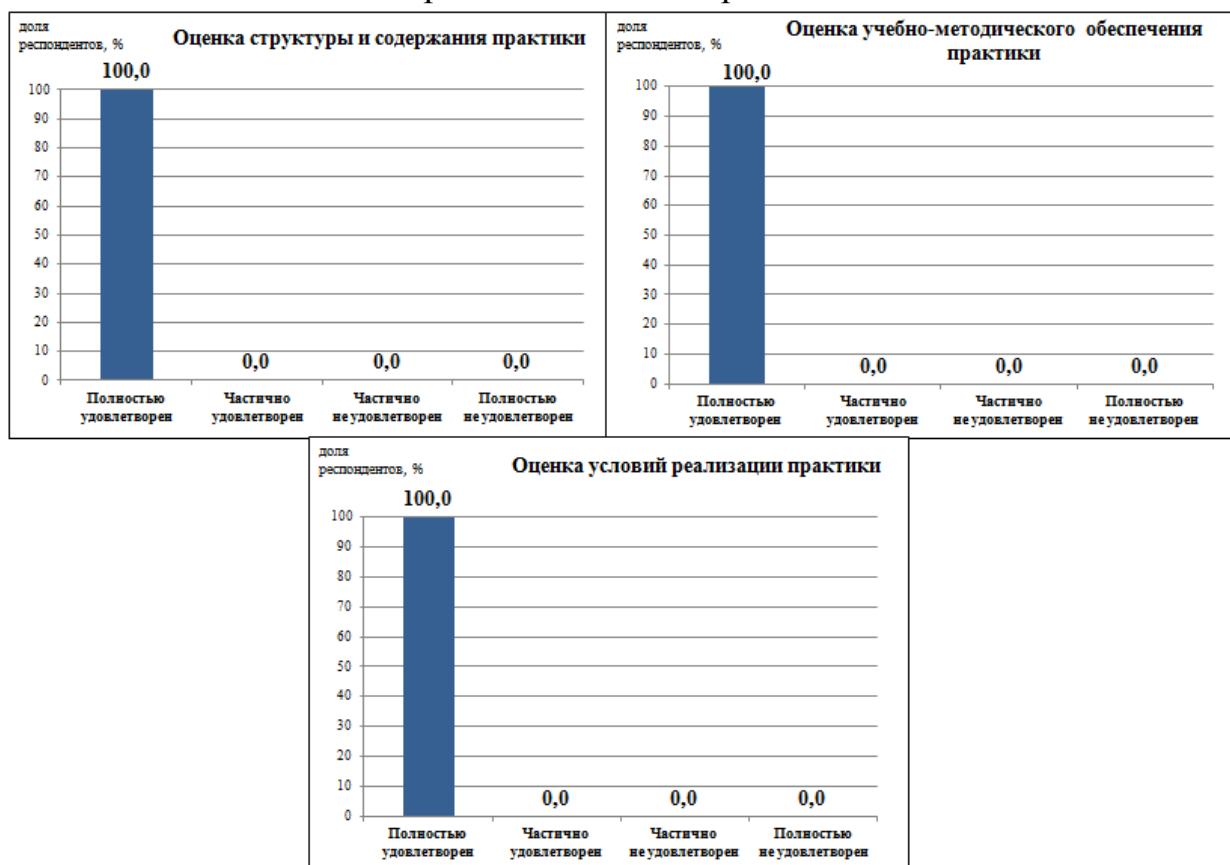


В развёрнутых ответах на открытые вопросы высказана удовлетворенность оцениваемой дисциплиной («всё замечательно»).

Учебная практика



Производственная практика



Производственная и учебная практики оценены респондентами высоко. В комментариях обучающиеся подтвердили это словами: «Все замечательно».

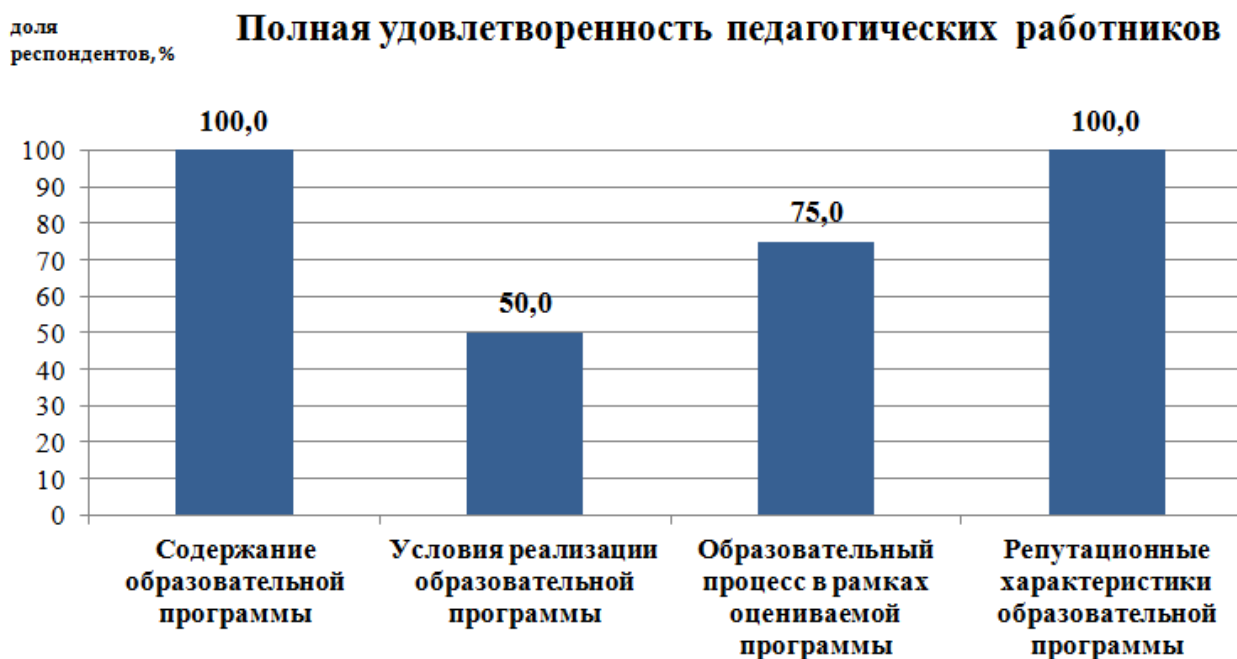
Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

ответили 4 респондента из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Результаты анкетирования свидетельствуют о полной удовлетворенности всех опрошенных преподавателей репутационными характеристиками образовательной программы, а также её содержанием. Показатель полной удовлетворенности образовательным процессом оказался, существенно ниже, его отметили 75% преподавателей, а условиями реализации ОП (*современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, использование современных цифровых возможностей, профессиональное развитие преподавателей, возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и*

экспериментальных разработках и пр.) полностью удовлетворена лишь половина участников опроса.



В ответах на открытые вопросы по совершенствованию образовательного процесса респонденты выразили запрос на современный дисплейный класс.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) не были получены ответы от работодателей. Необходимо дополнительно информировать представителей работодателей о возможности и формах участия в оценке ОПОП с целью ее совершенствования.