**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета архитектуры и
градостроительства Енин А.Е.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«История мировой архитектуры и градостроительства»

Направление подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Профиль Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Автор(ы) программы

Попов / П. А. Попов/
Ненахова / М. В. Ненахова/

Заведующий кафедрой
Композиции и сохранения
архитектурно-
градостроительного наследия

Чесноков / Чесноков Г.А. /

Руководитель ОПОП

Чесноков / Чесноков Г.А. /

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Познакомить студентов-реставраторов с принципами, методами и приемами, применявшимися в планировке и застройке российских и зарубежных городов, начиная от первых поселков Древнего Мира, древнейших славянских «градов» и до наших дней. На многочисленных примерах раскрыть закономерности эволюционных процессов в градостроительстве, обусловленных сменой социально-экономического устройства общества.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Город всегда рассматривается как архитектурно-пространственное целое, как суммарный итог творческой деятельности многих архитекторов разных эпох. Поэтому главная задача изучения дисциплины – не простая фиксация фактов, а анализ формирования планировки и застройки наиболее известных городов, их объемно-пространственных композиций. В целом построение лекционного материала историческое. При освоении дисциплины решаются задачи: рассмотрение общей характеристика градостроительства в значимые исторические периоды, определение общих градостроительных тенденций, изучение различий в возникновении и эволюции конкретных городов, как столичных, так и многих провинциальных. Отсылки к современности помогают лучше понять значение преемственности в градостроительных процессах и готовят студентов к изучению последующих дисциплин. Изучение примеров из истории градостроительства знакомого студентам города Воронежа позволяют лучше представить и глубже усвоить материал и учат их умению сопоставлять на практике общие градостроительные тенденции России с процессами в конкретном городе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История мировой архитектуры и градостроительства» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «История мировой архитектуры и градостроительства» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1 - Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-6	<p data-bbox="635 246 1471 412">Знать региональные и местные исследования архитектурно-градостроительного наследия, градостроительные традиции, их истоки и значение для современных градостроительных процессов</p> <p data-bbox="635 421 1471 712">Уметь использовать исторические и теоретические знания при разработке решений по реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия, выявлять исторические источники и прототипы планировочных и объемно-пространственных решений в произведениях градостроительного искусства</p> <p data-bbox="635 721 1471 882">Владеть способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
ОПК-1	<p data-bbox="635 900 1471 1146">Знать способы документального оформления исходно-разрешительной документации и комплексных научных исследований для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p> <p data-bbox="635 1155 1471 1402">Уметь собирать, обрабатывать, и документально оформлять исходно-разрешительную документацию и комплексные научные исследования для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p> <p data-bbox="635 1411 1471 1861">Владеть навыками документально оформлять исходно-разрешительную документацию и комплексные научных исследования для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки, способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История мировой архитектуры и градостроительства» составляет 8 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры		
		5	6	7
Аудиторные занятия (всего)	84	22	24	38
В том числе:				
Лекции	72	18	20	34
Практические занятия (ПЗ)	12	4	4	4
Самостоятельная работа	141	59	48	34
Часы на контроль	63	27	-	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет с оценкой	+	+	+	+
Общая трудоемкость:				
академические часы	288	108	72	108
зач.ед.	8	3	2	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Градостроительство Древнего Мира.	Поселения Древнего Мира. Градостроительство Древнего Востока. Градостроительство Древней Греции. Градостроительство Древнего Рима.	12	2	22	36
2	Древнеславянское и древнерусское градостроительство.	Признаки города. Древнеславянские города и влияние их строительных традиций на древнерусское градостроительное искусство. Градостроительство Киевской Руси. Тенденции градостроительного искусства периода феодальной раздробленности. Градостроительные структуры характерных центров феодальных княжеств.	12	2	24	38
3	Средневековое градостроительство в странах Западной Европы и Востока.	Градостроительство Франции раннего средневековья. Градостроительство Италии раннего средневековья. Градостроительство в феодальном Китае. Эволюция средневекового градостроительства.	12	2	24	38
4	Эволюция градостроительства в Западной Европе в XV–XVIII веках.	Градостроительство эпохи Возрождения и барокко в Италии. Градостроительство Франции XV – XVIII веков. Градостроительство Англии XV – XVIII веков. Градостроительство Австрии и	12	2	24	38

		Германии XVIII века.				
5	Зарубежное градостроительство в XIX – XX веках.	Градостроительство Франции. Градостроительство Англии. Градостроительство Австрии и Германии. Градостроительство Северной Америки. Градостроительные утопии.	12	2	24	38
6	Зарубежное градостроительство в XX и XXI веках.	Зарубежное градостроительство в XX веке. Современное зарубежное градостроительство XXI века.	12	2	23	37
Итого			72	12	141	225

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-6	Знать региональные и местные исследования архитектурно-градостроительного наследия, градостроительные традиции, их истоки и значение для современных градостроительных процессов	Активная работа на практических занятиях и натуральных исследованиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь использовать исторические и теоретические знания при разработке решений по реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия, выявлять исторические источники и прототипы планировочных и объемно-пространственных решений в произведениях градостроительного искусства	Умение выполнять практические задачи при выполнении курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	Владеть способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-1	Знать способы документального оформления исходно-разрешительной документации и комплексных научных исследований для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь собирать, обрабатывать, и документально оформлять исходно-разрешительную документацию и комплексные научные исследования для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	Умение выполнять практические задачи при выполнении курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками документально оформлять исходно-разрешительную документацию и комплексные научные исследования для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки, способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	Владение методами НРП в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 5, 6, 7 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Комп е- тенци я	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивани я	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-6	Знать региональные и местные исследования	знание учебного	Студент демонстрир	Студент демонстрир	Студент демонстрирует	Студент

	архитектурно-градостроительного наследия, градостроительные традиции, их истоки и значение для современных градостроительных процессов	материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	ует полное понимание учебного материала. Студент демонстрирует ярко выраженную способность использовать знания, умения, навыки в процессе выполнения	ует значительно понимание материала. Студент демонстрирует способность использовать знания, умения, навыки в процессе выполнения	частичное понимание материала. Способность студента продемонстрировать знание, умение, навык выражена слабо	демонстрирует незначительное понимание материала. Студент не демонстрирует способность использовать знания, умения, навыки в процессе выполнения Студент демонстрирует непонимание заданий. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задания.
	Уметь использовать исторические и теоретические знания при разработке решений по реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия, выявлять исторические источники и прототипы планировочных и объемно-пространственных решений в произведениях градостроительного искусства	умение использовать учебного материала в процессе выполнения учебных работ	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	применение учебного материала в рамках конкретных учебных заданий	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-1	Знать способы документального оформления исходно-разрешительной документации и комплексных научных исследований для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Студент демонстрирует полное понимание учебного материала. Студент демонстрирует ярко выраженную способность	Студент демонстрирует значительно понимание материала. Студент демонстрирует способность использовать	Студент демонстрирует частичное понимание материала. Способность студента продемонстрировать знание, умение, навык выражена слабо	Студент демонстрирует незначительное понимание материала. Студент не демонстрирует способность использовать

культурного наследия и объектов исторической застройки		способность использовать знания, умения, навыки в процессе выполнения	знание, умения, навыки в процессе выполнения		знание, умения, навыки в процессе выполнения Студент демонстрирует непонимание заданий. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задания.
Уметь собирать, обрабатывать, и документально оформлять исходно-разрешительную документацию и комплексные научные исследования для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	умение использовать учебного материала в процессе выполнения учебных работ	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
Владеть навыками документально оформлять исходно-разрешительную документацию и комплексные научных исследования для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки, способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	применение учебного материала в рамках конкретных учебных заданий	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Не предусмотрено учебным планом

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Поселения Древнего Мира.
2. Общая характеристика градостроительства Древнего Востока.
3. История градостроительства Древней Греции.
4. История градостроительства Древнего Рима.
5. Общая характеристика древнерусского градостроительства.
6. Средневековое градостроительство Франции.
7. Средневековое градостроительство Англии.
8. Средневековое градостроительство Австрии и Германии.
9. Градостроительство в феодальном Китае.
10. История градостроительства Италии раннего средневековья.
11. История градостроительства эпохи Возрождения и барокко в Италии.
12. Градостроительство Франции XVII – XVIII веков.
13. Градостроительство Англии XVII – XVIII веков.
14. Основные достижения градостроительства Австрии и Германии XVIII и первой половины XIX века.
15. История градостроительства Северной Америки.
16. История планировки и застройки г. Рима.
17. История планировки и застройки г. Лондона.
18. История планировки и застройки г. Парижа.
19. История планировки и застройки г. Вашингтона.
20. Общая характеристика зарубежного градостроительства в XX веке.
21. Утопические теории градостроительства.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

1. Первые поселения Древнего Мира.
2. Общая характеристика градостроительства Древнего Востока.
3. Градостроительство Древнего Египта.

4. Градостроительство Древней Греции.
5. Градостроительство Древнего Рима.
6. Градостроительство Франции раннего средневековья.
7. Градостроительство Италии раннего средневековья.
8. Градостроительство в средневековом Китае.
9. Общая характеристика средневекового градостроительства в странах Западной Европы.
10. Градостроительство эпохи Возрождения и барокко в Италии.
11. Градостроительство Франции XVII – XVIII веков.
12. Градостроительство Англии XVII – XVIII веков.
13. Градостроительство Австрии и Германии XVIII и первой половины XIX века.
14. Градостроительство Франции в XIX-XX веках.
15. Градостроительство Англии в XIX-XX веках.
16. Градостроительство Северной Америки в XVIII и первой половине XIX века.
17. Градостроительство Соединенных Штатов Америки в XX веке.
18. Градостроительные утопии XX–XXI веков.
19. Общая характеристика зарубежного градостроительства в XX веке.
20. Проблемы зарубежного градостроительства в XX веке.
21. Современное зарубежное градостроительство XXI века.
22. Ансамбли Вавилона.
23. Храмы как значимые элементы градостроительства Древней Греции и Древнего Рима.
24. Градостроительное развитие Рима.
25. Крепости Константинополя.
26. Главные ансамбли эпохи Возрождения.
27. Градостроительное искусство Венеции.
28. Градостроительное развитие Лондона.
29. Градостроительное развитие Парижа.
30. Замки и дворцы Франции.
31. Фортификации Франции.
32. Градостроительное развитие Вашингтона.
33. Версальский ансамбль.
34. Выдающиеся ансамбли Испании.
35. Роль основных архитектурных стилей в градостроительстве Востока.
36. Роль основных архитектурных стилей в градостроительстве Западной Европы.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

(Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5

баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Градостроительство Древнего Мира.	УК-6, ОПК-1	Защита реферата, требования к экзамену
2	Древнеславянское и древнерусское градостроительство.	УК-6, ОПК-1	Защита реферата, требования к экзамену
3	Средневековое градостроительство в странах Западной Европы и Востока.	УК-6, ОПК-1	Защита реферата, требования к экзамену
4	Эволюция градостроительства в Западной Европе в XV–XVIII веках.	УК-6, ОПК-1	Защита реферата, требования к экзамену
5	Зарубежное градостроительство в XIX – XX веках.	УК-6, ОПК-1	Защита реферата, требования к экзамену
6	Зарубежное градостроительство в XX и XXI веках.	УК-6, ОПК-1	Защита реферата, требования к экзамену

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения

дисциплины

8.1.2. Основная литература:

1. Саваренская, Татьяна Федоровна. История градостроительного искусства: Рабовладельческий и феодальный период [Текст] : учебник для вузов / Саваренская Татьяна Федоровна. - Изд. стереотип. - М. : Архитектура-С, 2006. - 376 с. : илл. - (Специальность "Архитектура" / гл. ред. А. П. Кудрявцев, зам. гл. ред. А. В. Степанов, отв. секр. В. В. Ауров). - Библиогр. : с. 367 - 371. Библиотека, 13 экз.

2. Саваренская, Татьяна Федоровна. История градостроительного искусства: Поздний феодализм и капитализм [Текст]: учебное пособие / Саваренская Татьяна Федоровна, Швидковский Дмитрий Олегович, Петров Федор Александрович. - Изд. стереотип. - М. : Архитектура-С, 2006. - 392 с. : ил. - (Специальность "Архитектура"). - Библиогр.: с. 363-367. Библиотека, 10 экз.

3. Пилявский, Владимир Иванович. История русской архитектуры [Текст]: учебник / Пилявский Владимир Иванович, Тиц Алексей Алексеевич, Ушаков Юрий Сергеевич. - Изд. 2-е. - М. : Архитектура-С, 2014. - 511 с. : ил. - (Специальность "Архитектура"). Библиотека, 100 экз.

4. Попов, Павел Александрович. Воронеж: древнее слово и древние города, а также древние леса и древние реки России [Текст] / Попов Павел Александрович. – Воронеж : Кварта, 2016. – 608 с. : илл. Библиотека, 3 экз.

5. Виды российских православных храмов [Текст] : учебное пособие для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 07.03.02. «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» / П. А. Попов, Г. А. Чесноков. – Воронеж : Воронеж. гос. техн. ун-т, 2017. – 238 с.: илл. Библиотека, 100 экз.

8.2.2. Дополнительная литература:

1. Чесноков, Геннадий Анатольевич. Архитектура Воронежа: история и современность [Текст]: [учеб. пособие]: рек. ВГАСУ / Чесноков Геннадий Анатольевич. – Воронеж: Воронеж. гос. архитектурно-строит. акад. – Воронеж, 1999. – 396 с. : ил. Библиотека, 10 экз.

2. Чесноков, Геннадий Анатольевич. Каменная летопись Воронежа. Архитектура и строительство [Текст]: в 2-х т. / Чесноков Геннадий Анатольевич. – Воронеж: ООО «Творческое объединение «Альбом», 2011. – Т. 1. - 400 с. : илл. Библиотека, 1 экз.

3. Кригер, Лариса Валерьевна. Архитектура исторических городов Воронежской области [Текст] / Кригер Лариса Валерьевна, Чесноков

Геннадий Анатольевич. – Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2002. – 320 с. : илл. Библиотека, 10 экз.

4. Дьяков, Михаил Юрьевич. Крепости Воронежского края [Текст] // Дьяков Михаил Юрьевич, Кригер Лариса Валерьевна. – Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2013. – 296 с. : илл. Библиотека, 1 экз.

5. Алексеев, Юрий Владимирович. Градостроительное планирование поселений [Текст]: учебник. - Т.1 : Эволюция планирования / Алексеев Юрий Владимирович, Сомов Георгий Юрьевич. - М. : АСВ, 2003. - 335 с. - (Серия учебников: В 5 т.). Библиотека, 1 экз.

6. Алексеев, Юрий Владимирович. История архитектуры градостроительства и дизайна. Курс лекций [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО / Алексеев Юрий Владимирович, Казачинский Владимир Павлович, Бондарь Виталий Вячеславович. - М. : АСВ, 2004 (М. : Тип. "Наука", 2004). - 447 с. : ил. - Библиогр.: с. 443. Библиотека, 4 экз.

7. Ковалева, Людмила Владимировна. История русской архитектуры [Текст] : учеб. пособие : рек. ВГАСУ / Ковалева Людмила Владимировна, Лапынина Надежда Николаевна ; Воронеж, гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2006 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2006). - 113 с. : ил. Библиотека, 1 экз.

8. Лазарев, Александр Георгиевич. История архитектуры и градостроительства России, Украины, Белоруссии VI-XX вв.: Краткий конспективный курс [Текст] : учеб. пособие / Лазарев Александр Георгиевич, Лазарев Александр Александрович ; Ростов, гос. строит, ун-т. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 508 с. : ил. Библиотека, 1 экз.

9. Смолицкая, Тамара Абрамовна. Мировая художественная культура. Раздел "Архитектура и градостроительство" [Текст] : учеб. пособие для старших классов гуманитар. шк., лицеев, гимназий, колледжей: допущено УМО / Смолицкая Тамара Абрамовна. - М. : Архитектура-С, 2005 (Казань : ОАО ПИК "Идел-Пресс", 2005). - 254 с. : ил. - (Специальность "Архитектура"). - Загл. обл.: Архитектура и градостроительство. Библиотека, 5 экз.

10. Зуева, П. П. Торговые здания Москвы советского периода. 1920-1980 [Текст] : учеб. пособие для вузов / П. П. Зуева, И. В. Шишкина. - М. : Архитектура-С, 2006 (Ульяновск : Ульяновский Дом печати, 2005). - 175 с. : ил. - (Специальность "Архитектура"). - На обл. авт. не указаны. Библиотека,

6 экз.

11. Архитектура и градостроительство : энциклопедия / [Л. Авдотьев и др.]; Гл. ред. А. В. Иконников; Рос. акад. архитектуры и строит. наук, Науч.-исслед. ин-т теории архитектуры и градостроительства . – М.: Стройиздат, 2002. – 688 с. Библиотека, 5 экз.

12. Градостроительство : учеб. пособие для специальностей: 2901-«Архитектура»... / М. Я. Ашихмина, А. В. Ашихмин; Иркут. гос. техн. ун-т . – Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2003. – 121 с. : илл. Библиотека, 10 экз.

13. История английской архитектуры : пер .с англ. / Питер Кидсон, Питер Мюррей, Пол Томпсон . – М.: Центрполиграф, 2003. – 380[1] с. Библиотека, 1 экз.

14. Древнерусское градостроительство X–XV веков / под общ. ред. Н.Ф. Гуляницкого; ВНИИ теории архитектуры и градостроительства. – М.: Стройиздат, 1993. Библиотека, 1 экз.

15. Островский В. Современное градостроительство (*перевод с польского*). - М.: Стройиздат, 1979. Библиотека, 9 экз.

16. Груза И. Теория города : перевод с чешского. - М.: Стройиздат, 1972. Библиотека, 1 экз.

17. Лавров Л.А. Развитие планировочной структуры. - М.: Стройиздат, 1977. Библиотека, 1 экз.

18. Бархин М.Г. Город. Структура и композиция. - М.: Наука, 1986. Библиотека, 4 экз.

19. Алферова Г.В. Русские города XVI – XVII веков. - М.: Стройиздат, 1989. Библиотека, 3 экз.

20. Яргина З.Н. Эстетика города. - М.: Стройиздат, 1991. Библиотека, 2 экз.

21. Тверской Л.М. Русское градостроительство до конца XVIII века. - Л.-М.: Стройиздат, 1953. Библиотека, 1 экз.

22. Ожегов С.С. Типовое и повторное строительство в России в 18-19 веках. - 2-е изд. - М.: Стройиздат, 1987. Библиотека, 4 экз.

23. Шквариков В.А. Планировка городов России XVIII и начала XIX века. - [М.] : Изд-во Всесоюз. Акад. архитектуры, 1939. Библиотека, 1 экз.

24. Благовидова Н.Г. Часовни в архитектурно-планировочной среде города. - М. : Архитектура-С, 2006. Библиотека, 6 экз.

25. Мильчик М.И. Исторический город и современная архитектура. Л.: Изд-е О-ва «Знание», 1990. Библиотека, 1 экз.

26. Архитектура и градостроительство Воронежской области / Управление архит. и градостр-ва адм. Воронежской обл. - Воронеж : Кварта,

2004. Библиотека, 5 экз.

27. Загоровский В.П. Белгородская черта. – Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 1969. Библиотека, 1 экз.

28. Попов П.А., Фирсов Б.А. Усадьбы и дома: владельцы, строительство, архитектура // Старый Воронеж. Из истории городского быта XVIII – XX веков. – Изд. 2-е. – Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2013. – С. 157–184. Библиотека, 1 экз.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - «Стройконсультант»
2. <http://edu.vgasu.vrn.ru/SiteDirectory/bibl/default.aspx>
3. <https://ms.bibliotech.ru/Account/LogOn>
4. <http://arx.novosibdom.ru/neufert/57/595>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В учебном процессе используются: ноутбук и видеопроектор, библиотечный фонд ВГТУ, библиотек и архивов Воронежа, а также Интернет-ресурсы, имеющие отношение к изучаемым проблемам. Иллюстративные материалы: диапозитивы, чертежи, схемы, слайды, макеты.

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная аудитория, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием. В аудитории должна быть интерактивная доска и меловая доска. Аудитория должна быть оборудована экраном и видеопроектором.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «История мировой архитектуры и градостроительства» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на решение конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
---------------------	-----------------------

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, зачетом с оценкой, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.