

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

Директор института экономики,
менеджмента и информационных
технологий

_____ С.А.Баркалов
« 31 » августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Проектно-сметное дело»

Направление подготовки (специальность) «Менеджмент»

Программа

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года

Форма обучения очная, заочная

Автор магистерской программы _____ д.т.н., проф. Баркалов С.А.

Автор рабочей программы _____ д.т.н., доц. Куцыгина О.А.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Экономики основ
предпринимательства» «__» _____ 2015 года Протокол № _____.

Зав. кафедрой _____ В.В. Гасилов

Воронеж 2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины: формирование у студентов знаний об организации проектно-сметного дела как неотъемлемой составляющей строительного проектирования.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение организации проектно-сметного дела и принципов ценообразования в строительстве, необходимых для составления проектно-сметной документации при определении стоимости строительства (реконструкции, расширения, технического перевооружения), в том числе на основе контрактных (договорных) цен на строительную продукцию;
- формирование понятия договорной цены как основы ценообразования в строительстве и сметной стоимости как инструмента обоснования договорных цен;
- идентификация отраслевых особенностей ценообразования в строительстве;
- освоение методов составления проектно-сметной документации в строительстве и ознакомление с показателями действующей сметно-нормативной базы;
- овладение знаниями о разработке, согласовании и утверждении проектно-сметной документации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Проектно-сметное дело» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана.

Изучение дисциплины «Проектно-сметное дело» требует основных знаний, умений и компетенций магистранта, приобретенных при изучении дисциплин: «Инвестиционный анализ», «Управление проектами», «Экономическая теория», «Экономика предприятия (организации)», «Основы технологии строительства».

Дисциплина «Проектно-сметное дело» является предшествующей для следующих дисциплин: «Управление инвестиционной деятельностью», «Стратегический менеджмент», «Управление изменениями».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины «Проектно-сметное дело» направлен на формирование у студентов следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

общекультурные (ОК):

- умение использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК- 9);

профессиональные (ПК):

- умение использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте (ПК-36);
- владение техниками финансового планирования и прогнозирования (ПК-45);
- понимание роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов (ПК-46);
- способность проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений (ПК-47);
- способность разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (ПК-49).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать:

- техничко-экономические показатели экономической оценки и выбора проектных решений;
- состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации;
- принципы составления проектно-сметной документации с использованием профессиональных программных комплексов для составления проектно-сметной документации;

б) уметь:

- определять по проектной документации объемы строительно-монтажных работ, подлежащих выполнению;
- составлять сметную документацию на основе действующей сметно-нормативной базы;
- использовать показатели сметной стоимости для экономической оценки проектных решений

в) владеть

- принципиальным подходом к использованию показателей действующей сметно-нормативной базы для составления сметной документации;
- навыками составления сметной документации в составе проекта;
- навыками определения сметной стоимости строительно-монтажных работ по статьям и элементам;
- навыками использования сметной стоимости в составе проектно-сметной документации для оценки экономической эффективности использования инвестиций.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проектно-сметное дело» составляет: составляет 3/3 зачетные единицы или 108 часов, в том числе: лекций-18/6 часов, лабораторных занятий 36/8-часов, самостоятельной работы – 54/90, контроль -/4 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры, очн./курсы, заочн.			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	54/14	54/14			
В том числе:					
Лекции	18/6	18/6			
Практические занятия (ПЗ)					
Лабораторные работы (ЛР)	36/8	36/8			
Самостоятельная работа (всего)	54/90	54/90			
В том числе:					
Курсовой проект					
Вид промежуточной аттестации (контрольная работа, тестирование)					
Форма итогового контроля (зачет с оценкой)	4/4	4/4			
Общая трудоемкость час зач. ед.	108/108	108/108			
	3/3	3/3			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
-------	---------------------------------	--------------------

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Организация строительного проектирования и сметного нормирования	Общие понятия проектирования: проект, инвестиционный проект; инвестиционная деятельность в строительстве, субъекты и объекты; состав проекта в соответствии с Постановлением правительства №87, основные этапы и стадии проектирования; роль проектных решений в экономической эффективности инвестиций в строительство; сметная стоимость в составе технико-экономических показателей проекта; сметное нормирование как система технических, организационных и экономических методов определения затрат времени, трудовых и материально-технических ресурсов на производство строительно-монтажных работ (СМР) с целью разработки и обоснования сметных норм и нормативов
2	Понятие и назначение проектно- сметной документации для формирования договорных цен	Цена как экономическая категория и основной элемент рыночной экономики. Потребительная стоимость объектов строительства как товара и закон стоимости. Методология формирования договорных (свободных) цен на строительную продукцию. Виды договорной (контрактной) цены: твердые и открытые; методы определения договорной цены: как сумма себестоимости и прибыли; на основе себестоимости и спроса на товар; в результате сопоставления цен конкурентов. Сметная стоимость в составе проектной документации как метод определения стоимости строительства и обоснования договорной цены Понятие, назначение, организация и порядок проведения подрядных торгов в соответствии с ФЗ-44. Механизм выбора победителя подрядных торгов. Критерии оценки предложений. Стоимость жизненного цикла объектов недвижимости как критерий оценки проектных решений и предложений участников торгов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
3	Технологическая структура капитальных вложений как основа для составления проектно-сметной документации	Понятие инвестиционной деятельности в строительстве и виды инвестиций. Капитальные вложения как инвестиции в строительство. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Структура капитальных вложений: по источникам финансирования; по направлению использования; технологическая: строительно-монтажные работы, стоимость оборудования, прочие работы и затраты. Направления использования капитальных вложений в соответствии с технологической структурой как основа для составления сметной документации в составе проекта (инвесторских смет).
4.	Теоретические аспекты составления сметной документации в составе проекта	Методы определения сметной стоимости в текущем уровне цен: ресурсный, базисно-индексный, ресурсно-индексный, банка данных. Общая характеристика системы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, сметно-нормативной базы 2001 г. Понятие сметных нормативов, виды сметных нормативов, иерархия сметных нормативов (федеральные, территориальные, отраслевые и т.д.); сборники элементных сметных норм и единичных расценок для строительных, ремонтных, монтажных и пусконаладочных работ, сборники сметных цен на строительные материалы и эксплуатацию строительных машин; схема формирования единичной расценки и калькуляции транспортных расходов.
5.	Основные виды сметной документации, составляемой на этапе проектирования	Сводный сметный расчет (ССР). Форма и состав глав ССО для производственного и жилищно-гражданского строительства, для объектов капитального ремонта жилых домов, объектов коммунального и социально-культурного назначения. Порядок составления сводного сметного расчета. Состав и характеристика стоимости по главам сводного сметного расчета. Расчет итога сводного сметного расчета.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		Объектная смета. Общие положения по составлению объектных смет, назначение и состав включаемых видов работ. Заполнение объектной сметы, определение стоимости объекта. Взаимосвязь со сводным сметным расчетом и локальными сметами. Локальная смета. Понятие прямых затрат и накладных расходов, сметной прибыли. Состав прямых затрат, накладных расходов и назначение сметной прибыли. Сметные нормативы для определения прямых затрат, накладных расходов и сметной прибыли. Влияние сметной стоимости, определяемой по локальным сметам, на стоимость объекта и стройки в целом. Ведомость договорной цены, назначение, состав и последовательность составления.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Управление инвестиционной деятельностью	+	+	+	+	+
2	Стратегический менеджмент	+	+	+	+	+
3	Управление изменениями	+	+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1	Организация строительного проектирования и	2/1		6/0,5	8/12	16/13,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
	сметного нормирования					
2	Понятие и назначение проектно-сметной документации для формирования договорных цен	4/1		8/2	18/18	30/21
3	Технологическая структура капитальных вложений как основа для составления проектно-сметной документации	2/0,5		4/0,5	8/10	14/11
4.	Теоретические аспекты составления сметной документации в составе проекта	4/1,5		6/2	10/22	20/25,5
5.	Основные виды сметной документации, составляемой на этапе проектирования	6/2		12/3	10/28	28/33
	Зачет/зачет				-/4	-/4
	Всего	18/6		36/8	54/94	108/108

5.4. Лабораторные занятия

№ п. п.	№ раздела дисциплины	Тема занятия	Количество часов
1.	Организация строительного проектирования и сметного	Ситуационные задачи по организации строительного проектирования	6/0,5

2.	Понятие и назначение проектно-сметной документации для формирования договорных цен	Ситуационные задачи по определению договорных цен и оценке стоимости жизненного цикла объектов строительной недвижимости на стадии проектирования	8/2
3.	Технологическая структура капитальных вложений как основа для составления проектно-сметной документации	Ситуационные задачи по оценке предложений для участия в торгах	4/0,5
4.	Теоретические аспекты составления сметной документации в составе проекта	Формы сметной документации для определения сметной стоимости разными методами, состав сметной стоимости	6/2
5.	Основные виды сметной документации, составляемой на этапе проектирования	Составление сметной документации для строительно-монтажных работ, объектов и стройки.	12/3

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

(не предусмотрены учебным планом)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; общепрофессиональная – ОПК; профессиональная – ПК)	Форма контроля	Семестр
-------	--	----------------	---------

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; общепрофессиональная – ОПК; профессиональная – ПК)	Форма контроля	Семестр
1	ОК-9. Умение использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности	Тестирование (Т) Зачет с оценкой	7
2	ПК-36. Умение использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте	Тестирование (Т) Зачет с оценкой	7
3	ПК-45. Владение техниками финансового планирования и прогнозирования	Тестирование (Т) Зачет с оценкой	7
3	ПК-46. Понимание роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов	Тестирование (Т) Зачет с оценкой	7
4	ПК-47. Способность проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений	Тестирование (Т) Зачет с оценкой	7
5	ПК-49. Способность разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций		

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания		
		Т	Зачет
Знает	технико-экономические показатели экономической оценки и выбора проектных решений; состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации; принципы составления проектно-сметной документации с использованием профессиональных	+	+

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Т	Зачет
	программных комплексов для составления проектно-сметной документации (ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)		
Умеет	определять по проектной документации объемы строительно-монтажных работ, подлежащих выполнению; составлять сметную документацию на основе действующей сметно-нормативной базы; использовать показатели сметной стоимости для экономической оценки проектных решений (ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)	+	+
Владеет	принципиальным подходом к использованию показателей действующей сметно-нормативной базы для составления сметной документации; навыками составления сметной документации в составе проекта; навыками определения сметной стоимости строительно-монтажных работ по статьям и элементам; навыками использования сметной стоимости в составе проектно-сметной документации для оценки экономической эффективности использования инвестиций (ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)	+	+

7.2.1.Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка*	Критерий оценивания
Знает	технико-экономические показатели экономической оценки и выбора проектных решений; состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации; принципы составления проектно-сметной документации с использованием профессиональных программных комплексов для составления проектно-сметной документации (ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнены Т на оценки «отлично».
Умеет	определять по проектной документации объемы строительно-монтажных работ, подлежащих выполнению; составлять сметную документацию на основе действующей сметно-нормативной базы; использовать показатели сметной стоимости для экономической оценки проектных решений (ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)		
Владеет	принципиальным подходом к использованию показателей действующей сметно-нормативной базы для составления сметной документации; навыками составления сметной документации в составе проекта; навыками определения сметной стоимости строительно-монтажных работ по статьям и элементам; навыками использования сметной стоимости в составе проектно-сметной документации для оценки экономической эффективности использования инвестиций (ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка*	Критерий оценивания
Знает	технико-экономические показатели экономической оценки и выбора проектных решений; состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации; принципы составления проектно-сметной документации с использованием профессиональных программных комплексов для составления проектно-сметной документации (ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнены Т на оценки «хорошо».
Умеет	определять по проектной документации объемы строительно-монтажных работ, подлежащих выполнению; составлять сметную документацию на основе действующей сметно-нормативной базы; использовать показатели сметной стоимости для экономической оценки проектных решений (ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)		
Владеет	принципиальным подходом к использованию показателей действующей сметно-нормативной базы для составления сметной документации; навыками составления сметной документации в составе проекта; навыками определения сметной стоимости строительно-монтажных работ по статьям и элементам; навыками использования сметной стоимости в составе проектно-сметной документации для оценки экономической эффективности использования инвестиций (ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка*	Критерий оценивания
Знает	технико-экономические показатели экономической оценки и выбора проектных решений; состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации; принципы составления проектно-сметной документации с использованием профессиональных программных комплексов для составления проектно-сметной документации (ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнены Т на оценки «удовлетворительно»
Умеет	определять по проектной документации объемы строительно-монтажных работ, подлежащих выполнению; составлять сметную документацию на основе действующей сметно-нормативной базы; использовать показатели сметной стоимости для экономической оценки проектных решений (ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)		
Владеет	принципиальным подходом к использованию показателей действующей сметно-нормативной базы для составления сметной документации; навыками составления сметной документации в составе проекта; навыками определения сметной стоимости строительно-монтажных работ по статьям и элементам; навыками использования сметной стоимости в составе проектно-сметной документации для оценки экономической эффективности использования инвестиций (ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка*	Критерий оценивания
Знает	технико-экономические показатели экономической оценки и выбора проектных решений; состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации; принципы составления проектно-сметной документации с использованием профессиональных программных комплексов для составления проектно-сметной документации (ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнены Т на оценки «неудовлетворительно»
Умеет	определять по проектной документации объемы строительно-монтажных работ, подлежащих выполнению; составлять сметную документацию на основе действующей сметно-нормативной базы; использовать показатели сметной стоимости для экономической оценки проектных решений (ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)		
Владеет	принципиальным подходом к использованию показателей действующей сметно-нормативной базы для составления сметной документации; навыками составления сметной документации в составе проекта; навыками определения сметной стоимости строительно-монтажных работ по статьям и элементам; навыками использования сметной стоимости в составе проектно-сметной документации для оценки экономической эффективности использования инвестиций (ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка*	Критерий оценивания
Знает	технико-экономические показатели экономической оценки и выбора проектных решений; состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации; принципы составления проектно-сметной документации с использованием профессиональных программных комплексов для составления проектно-сметной документации (ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Не выполнены Т.
Умеет	определять по проектной документации объемы строительно-монтажных работ, подлежащих выполнению; составлять сметную документацию на основе действующей сметно-нормативной базы; использовать показатели сметной стоимости для экономической оценки проектных решений (ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)		
Владеет	принципиальным подходом к использованию показателей действующей сметно-нормативной базы для составления сметной документации; навыками составления сметной документации в составе проекта; навыками определения сметной стоимости строительно-монтажных работ по статьям и элементам; навыками использования сметной стоимости в составе проектно-сметной документации для оценки экономической эффективности использования инвестиций (ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)		

- *- оценка «отлично» за тест выставляется в том случае, если количество правильных ответов составляет 90-100%;
- оценка «хорошо» за тест выставляется в том случае, если количество правильных ответов составляет 80-90%;
- оценка «удовлетворительно» за тест выставляется в том случае, если количество правильных ответов составляет 75-85%;
- оценка «неудовлетворительно» за тест выставляется в том случае, если количество правильных ответов составляет менее 75%

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты межсессионной аттестации оцениваются по двухбалльной шкале (зачет, незачет), а зачет выставляется с оценками по трехбалльной шкале:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»

Результаты межсессионной аттестации по двухбалльной шкале (с оценкой)

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	технико-экономические показатели экономической оценки и выбора проектных решений; состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации; принципы составления проектно-сметной документации с использованием профессиональных программных комплексов для составления проектно-сметной документации (ОК-9; ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)	Зачет (с оценкой «отлично»)	1.Студент по итогам текущего контроля имеет оценку «отлично»; 2. Выполняет итоговый тест (70-100 % правильных ответов) 4. Отвечает на контрольные вопросы, демонстрируя полное или значительное понимание
Умеет	определять по проектной документации объемы строительно-монтажных работ, подлежащих выполнению; составлять сметную		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	документацию на основе действующей сметно-нормативной базы; использовать показатели сметной стоимости для экономической оценки проектных решений (ОК-9; ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)		заданий.
Владеет	принципиальным подходом к использованию показателей действующей сметно-нормативной базы для составления сметной документации; навыками составления сметной документации в составе проекта; навыками определения сметной стоимости строительно-монтажных работ по статьям и элементам; навыками использования сметной стоимости в составе проектно-сметной документации для оценки экономической эффективности использования инвестиций (ОК-9; ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)		
Знает	технико-экономические показатели экономической оценки и выбора проектных решений; состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации; принципы составления проектно-сметной документации с использованием профессиональных программных комплексов для составления проектно-сметной документации (ОК-9; ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)	Зачет (с оценкой «хорошо»)	1. Студент по итогам текущего контроля имеет оценку «хорошо»; 2. Выполняет итоговый тест (70-100 % правильных ответов) 4. Отвечает на

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	определять по проектной документации объемы строительно-монтажных работ, подлежащих выполнению; составлять сметную документацию на основе действующей сметно-нормативной базы; использовать показатели сметной стоимости для экономической оценки проектных решений (ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)		контрольные вопросы, демонстрируя значительное понимание заданий. .
Владеет	принципиальным подходом к использованию показателей действующей сметно-нормативной базы для составления сметной документации; навыками составления сметной документации в составе проекта; навыками определения сметной стоимости строительно-монтажных работ по статьям и элементам; навыками использования сметной стоимости в составе проектно-сметной документации для оценки экономической эффективности использования инвестиций (ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)		
Знает	техничко-экономические показатели экономической оценки и выбора проектных решений; состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации; принципы составления проектно-сметной документации с использованием	Зачет (с оценкой «удовлетворительно»)	1.Студент по итогам текущего контроля имеет оценку «удовлетворительно»; 2.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	профессиональных программных комплексов для составления проектно-сметной документации (ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)		Выполняет итоговый тест (70-100 % правильных ответов)
Умеет	определять по проектной документации объемы строительно-монтажных работ, подлежащих выполнению; составлять сметную документацию на основе действующей сметно-нормативной базы; использовать показатели сметной стоимости для экономической оценки проектных решений (ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)		4. Отвечает на контрольные вопросы, демонстрируя частичное понимание заданий.
Владеет	принципиальным подходом к использованию показателей действующей сметно-нормативной базы для составления сметной документации; навыками составления сметной документации в составе проекта; навыками определения сметной стоимости строительно-монтажных работ по статьям и элементам; навыками использования сметной стоимости в составе проектно-сметной документации для оценки экономической эффективности использования инвестиций (ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)		
Знает	техничко-экономические показатели экономической оценки и выбора проектных решений; состав, порядок разработки,	незачет	1.Студент по итогам текущего

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	согласования и утверждения проектно-сметной документации; принципы составления проектно-сметной документации с использованием профессиональных программных комплексов для составления проектно-сметной документации (ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)		контроля имеет оценку «неудовлетворительно»;
Умеет	определять по проектной документации объемы строительно-монтажных работ, подлежащих выполнению; составлять сметную документацию на основе действующей сметно-нормативной базы; использовать показатели сметной стоимости для экономической оценки проектных решений (ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)		2. Не выполнен итоговый тест, или количество правильных ответов меньше 70-100 %
Владеет	принципиальным подходом к использованию показателей действующей сметно-нормативной базы для составления сметной документации; навыками составления сметной документации в составе проекта; навыками определения сметной стоимости строительно-монтажных работ по статьям и элементам; навыками использования сметной стоимости в составе проектно-сметной документации для оценки экономической эффективности использования инвестиций (ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47;		4. Не отвечает на контрольные вопросы, демонстрируя непонимание заданий .

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	ПК-49)		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лабораторных занятиях: в виде опроса теоретического материала, тестирования по отдельным темам.

Промежуточный контроль осуществляется проведением тестирования по разделам дисциплины, изученным студентом в период между аттестациями.

7.3.1. Примерная тематика РГР

Не предусмотрены учебным планом

7.3.2. Примерная тематика и содержание контрольных заданий

- КР 1. Составление локальных смет базисно-индексным методом
- КР2.. Составление локальных смет ресурсным методом
- КР3. Составление объектной сметы
- КР4. Составление сводного сметного расчета

7.3.4. Примерные задания для тестирования

1. На какие группы подразделяются сборники сметно-нормативной базы 2001 года по областям применения

1. Строительные, монтажные, вспомогательные
2. Фирменные, территориальные, федеральные, индивидуальные, отраслевые
3. Федеральные, территориальные, отраслевые

2. В каком уровне цен разработаны сборники ЕР 2001 г., введенные в действие в 2003 г.?

1. 1 января 2001 г.
2. 1 января 2000 г.
3. 1 января 2003 г.
4. 1 января 2008 г.

3. Какие сборники единичных расценок должны быть использованы при составлении сметной документации на строительство в административно-территориальных регионах страны (кроме 1-го района Московской области)?

1. ФЕР
2. ТЕР
3. ОЕР
4. ИЕР

4. Из каких составляющих состоит сметная стоимость (цена) на строительные материалы, изделия и конструкции?

1. Наценки (надбавки) снабженческо-сбытовых организаций, таможенные пошлины и сборы, стоимость транспортировки до приобъектного склада, отпускная цена поставщика (с учетом тары, упаковки и реквизита), заготовительно-складские расходы

2. Себестоимость, прибыль и эксплуатация транспортных средств

3. Наценки (надбавки) снабженческо-сбытовых организаций, стоимость транспортировки до приобъектного склада с использованием перевалочных баз, складов и внутрипостроечного транспорта, заготовительно-складские расходы с учетом комплектации материалов

5. Сметная стоимость строительно-монтажных работ по локальной смете включает:

1. Накладные расходы, прямые затраты, сметную прибыль

2. Заработная плата, эксплуатация машин и стоимость материалов и оборудования

3. Строительные работы, монтажные, стоимость оборудования, прочие

6. Сметная стоимость по объектной смете включает

1. Исходные данные по локальным сметам для рассматриваемого объекта, оплату труда, материалы, оборудование и прочие затраты

2. Сметную стоимость строительно-монтажных работ по локальным сметам для отдельных видов работ по данному объекту, с распределением между строительными работами, монтажными работами, стоимостью оборудования и прочими затратами

7. Как определяются прямые затраты в составе локальных смет?

1. Произведением стоимости материалов, изделий и конструкций, на сумму материалов, оплаты труда и эксплуатации машин

2. Как сумма объемов работ, определяемых по проекту, на сметную стоимость материалов, изделий и конструкций

3. Произведением объемов работ, подлежащих выполнению (определяются по данным проекта), на единичные расценки, соответствующие видам работ, из сборников ЕР (ФЕР, ТЕР и др.)

8. Что такое накладные расходы

1. Затраты на обслуживание рабочих-машинистов в пределах строительной площадки, оплата труда руководителей, таможенных пошлин, и услуг посредников

2. Затраты строительно-монтажных организаций, связанные с созданием общих условий производства, его обслуживанием, организацией и управлением

3. Сумма средств, необходимых для покрытия отдельных расходов строительных организаций, не относимых на себестоимость работ и являющихся нормативной частью стоимости строительной продукции

9. Сколько глав включает сводный сметный расчет на ремонтно-строительные работы:

1. Девять глав 2. Десять глав 3. Одиннадцать глав 4. Двенадцать глав

10. Что такое сметная прибыль

1. Сумма средств, необходимых для покрытия отдельных (общих) расходов строительно-монтажных организаций, не относимых на себестоимость работ и являющихся нормативной (гарантированной) частью стоимости строительной продукции, принадлежащей учредителям (после уплаты налогов)

2. Гарантированная прибыль подрядной строительно-монтажной организации, не относимая на себестоимость строительной продукции.

11. Какие методы определения сметной стоимости на строительно-монтажные работы Вы знаете

1. Ресурсный, базисный, базисно-индексный, на основе объектов – аналогов, нормативный

2. Ресурсный, базисный и базисно-компенсационный

3. Ресурсный, ресурсно-индексный, базисно-индексный, на основе объектов-аналогов

12. Что такое сметная стоимость стройки

1. Сумма денежных средств, необходимых для осуществления строительства в соответствии с проектной документацией, которая представляет собой объем капитальных вложений и служит основой для формирования договорных цен и финансирования строительства

2. Сумма денежных средств, необходимых для планирования капитальных вложений, формирования договорных цен, расчетов за выполненные работы

7.3.5. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Роль проектирования в повышении эффективности использования инвестиций
2. Этапы и стадии проектирования
3. Особенности продукции капитального строительства как вида экономической деятельности.
4. Капитальные вложения в строительство на этапе перехода к рынку, их отраслевая, территориальная, воспроизводственная и технологическая структура.
5. Основы инвестиционной деятельности в соответствии с Законом об инвестиционной деятельности в РФ, виды инвестиций, субъекты и объекты, договор.
6. Группировка капитальных вложений в строительство в соответствии с технологической структурой капитальных вложений.
7. Состав и структура сметной стоимости строительно-монтажных работ и строительства
8. Виды сметной документации в строительстве, назначение, взаимосвязь
9. Локальные сметы на строительно-монтажные работы; назначение, состав и порядок составления

- 10.Определение объемов строительно-монтажных работ на основании проекта
- 11.Объектные сметы ; назначение, состав и порядок составления
- 12.Сводный сметный расчет на строительство; назначение, состав и порядок составления
13. Договорные (контрактные) цены в строительстве, их роль и виды, ведомость договорной цены.
- 14.Назначение и порядок проведения подрядных торгов
- 15.Критерии выбора подрядчика по итогам подрядных торгов
- 16.Прямые затраты. Состав, назначение и методы их определения
- 17.Накладные расходы. Состав, назначение и порядок определения.
- 18.Сметная прибыль. Назначение и порядок определения.
- 19.Методы определения сметной стоимости на продукцию капитального строительства в условиях свободного ценообразования
- 20.Назначение, состав и структура сметно-нормативной базы в строительстве
- 21.Сметные нормативы для определения прямых затрат в уровне цен 01.01.2000 г.
- 22.Состав и структура сметной стоимости строительных материалов, изделий и конструкций.
- 23.Схема построения и виды единичных расценок для определения прямых затрат (ТЕР-2001)
- 24.Виды укрупненных сметных нормативов в строительстве, назначение, состав и порядок применения
- 25.Порядок пересчета базисной сметной стоимости строительно-монтажных работ в уровень текущих цен.
- 26.Применение элементных сметных норм и единичных расценок для составления сметной документации на строительно-монтажные работы
- 27.Нормативы для определения стоимости проектных работ

7.3.6. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Организация строительного проектирования и сметного нормирования	ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49	Тестирование (Т) Зачет с оценкой
2	Понятие и назначение проектно-сметной документации для	ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49	Тестирование (Т) Зачет с оценкой

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	формирования договорных цен		
3	Технологическая структура капитальных вложений как основа для составления проектно-сметной документации	ОК-9;ПК-36, ПК- 45, ПК-46, ПК-47; ПК-49	Тестирование (Т) Зачет с оценкой
4	Теоретические аспекты составления сметной документации в составе проекта	ОК-9;ПК-36, ПК- 45, ПК-46, ПК-47; ПК-49	Тестирование (Т) Зачет с оценкой
5	Основные виды сметной документации, составляемой на этапе проектирования	ОК-9;ПК-36, ПК- 45, ПК-46, ПК-47; ПК-49	Тестирование (Т) Зачет с оценкой

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и (или) в результате специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издани я	Место хранения и количество
1	Ценообразование и сметное нормирование в	учеб. пособие.	Гасилов, В.В.	2011	Библиотека 20

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
	строительстве [Текст]				

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, ознакомление с рекомендуемой нормативно-справочной литературой. решение задач по алгоритму.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и выполнение заданий на лабораторных занятиях.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература:

1. Гасилов В.В. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве [Текст] : учеб. пособие - М. : Академия, (Тверь : ОАО "Тверской полиграфкомбинат дет. лит. им. 50-летия СССР", 2011). - 319 с. - (Среднее профессиональное образование. Строительство). - ISBN 978-5-76-95-6879-2.
2. Сметное дело в строительстве [Текст] учеб. пособие / Гасилов В.В., Овсянников А.С. - Воронеж. [б.и.]. 2011. - 192 с. (20 экз)

10.1.2.Дополнительная литература:

- 1.Цены и ценообразование [Электронный ресурс] : электрон. учебник : рек. МО РФ / под ред. В. Е. Есипова. - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск : зв., цв. - (Информационные технологии в образовании). - ISBN 978-5-406-00087-8
- 2.Герасименко В.В. Ценообразование: Учеб.пособие.-М.:ИНФРА Герасименко В.В. Ценообразование: уч. Пособие/В.В.Герасименко, 2005.-М.-Инфра.-422 с.
- 3.Куцыгина О.А. Ценообразование в городском строительстве по нормативам – 2001: учеб. пособие для студ. Строит. спец. /О.А.Куцыгина, Воронеж. Гос. Арх.-строит. ун-т-Воронеж, 2007.-118 с.

Рекомендуемые нормативы сметно-нормативной базы

- 1.ТЕР-2001 Территориальные единичные расценки на строительные работы.
- 2.ТЕРм-2001 Территориальные единичные расценки на монтажные работы.
- 3.ТЕРп-2001 Территориальные единичные расценки на пуско-наладочные работы.
- 4.ТЕРр-2001 Территориальные единичные расценки на ремонтно-строительные работы.
5. Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве МДС 81-33.2004 Госстрой РФ. М., ГУП ЦПП, 2002.
6. Методические указания по определению величины сметной прибыли в строительстве МДС 81-25.2001. Госстрой РФ. М., ГУП ЦПП, 2002.
7. ГЭСН-2001 Государственные элементные сметные нормы на строительные работы
8. ГЭСНм-2001 Государственные элементные сметные нормы на монтажные работы
9. ГЭСНр-2001 Государственные элементные сметные нормы на ремонтные работы
10. ГЭСНп-2001 Государственные элементные сметные нормы на пусконаладочные работы
11. Методические указания по определению стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации. МДС 81-35.2004
12. ГСН 81-05-01-2001 Сборник сметных норм и затрат на строительство временных зданий и сооружений. Госстрой РФ. М, ГУП ЦПП, 2002.
13. Степанов И.С. и др. Экономика строительства. М. Изд-во «Юрайт» 2007

10.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: _

1. Консультирование посредством электронной почты.
2. Использование презентаций при проведении аудиторных занятий.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

www.garant.ru – система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

www.consultant.ru – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);

www.gov.ru – официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ;

www.nalog.ru – Министерство по налогам и сборам РФ;

www.cbr.ru – официальный сайт Центрального Банка РФ.

http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_economic_finance_5.html - книги в форматах PDF

Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader для Windows и DjVuBrowserPlugin.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- лекционную аудиторию, оборудованную экраном для показа слайдов через проектор;
- специализированные классы, оснащенные персональными компьютерами с выходом в интернет.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Изучение дисциплины «» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- лабораторные занятия:

формой организации лабораторных занятий является выполнение задания с последующим коллективным обсуждением и оценкой результатов самостоятельной работы под руководством преподавателя. В процессе лабораторных занятий студенты углубляют, систематизируют и закрепляют свои знания, формируют самостоятельность мышления, мотивируют активность в процессе овладения знаниями.

Для эффективной работы студентов на таких занятиях необходим определенный уровень умений и навыков самостоятельной работы: конспектирования, умения делать выписки и анализировать литературу,

излагать ее содержание, готовить краткие сообщения и доклады, выступать в ходе обсуждения, принимать участие в дискуссии, искать и подбирать необходимые нормативы сметно-нормативной базы.

В ходе подготовки к лабораторным занятиям студенты должны ознакомиться с планом занятия и рекомендуемой литературой, составить план-конспект, материал по теме занятия, составить на основании литературы таблицу, схему, подготовить информационные справки, статистические данные.

На лабораторном занятии оценивается правильность выполненного задания; самостоятельность решения спорных ситуаций, не включенных в содержание лекционных; происходит подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний, к итоговому зачету.

Подготовка к лабораторным занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, утвержденного приказом Минобразования и науки РФ от 20.05.2010 (3 поколение), с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки Менеджмент

Руководитель основной образовательной программы

Зав. кафедрой
Управления строительством

д.т.н., проф. Баркалов С.А.

(занимаемая должность, ученая степень и звание)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией факультета

«_____» _____ 201_ г., протокол № _____.

Председатель _____

(учёная степень и звание)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Эксперт

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

М П
организации