

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета А.Е.Енин  
 «31» 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
**«Проектная деятельность»**

**Направление подготовки** 07.03.04 Градостроительство


**Профиль**

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Нормативный период обучения** 5 лет

**Форма обучения** очная

**Год начала подготовки** 2021

Автор программы  /Гилев С.А./

Заведующий кафедрой  
Градостроительства  /Танкеев А.С./

Руководитель ОПОП  /Шутка А.В./

Воронеж 2021

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Проектная деятельность» является освоение обучающимися требуемых компетенций в части способностей и навыков научно-исследовательской, аналитической и инновационной проектной деятельности в градостроительном, архитектурно-строительном и ландшафтном проектировании, а также способность участвовать в разработке проектной документации в этих областях.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

- освоение обучающимися комплекса понятий, относящихся к проектной деятельности;
- освоение культуры и способов проектной деятельности;
- развитие навыков анализа проблем, постановки целей, разработки и выбора альтернатив в решении проблем;
- формирование практических умений в плане самостоятельной организации проектной работы;
- умение работать в команде и участвовать в коллективных формах работы;
- развивать творческие способности обучающихся.
- применить приобретенные теоретические навыки при решении градостроительных задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Проектная деятельность» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-3 - Владение основами градостроительного, архитектурно-строительного и ландшафтного проектирования и способность участвовать в разработке проектной документации в этих областях

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие	Знать - основы методологии проектной деятельности; - структуру и правила оформления проектной работы;

реализовывать свою роль в команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характерные признаки проектных и исследовательских работ;</li> <li>- этапы проектирования;</li> <li>- формы и методы проектирования;</li> <li>- требования, предъявляемые к защите проекта.</li> </ul>
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать тему проекта, обосновывать её актуальность;</li> <li>- определять цели и задачи проектной работы;</li> <li>- составлять индивидуальный план работы над проектом;</li> <li>- работать с различными источниками, в том числе с информационными ресурсами.</li> </ul>
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и применять на практике методы проектной деятельности;</li> <li>- оформлять результаты проектной деятельности (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);</li> <li>- разрабатывать и защищать проекты различных типологий;</li> <li>- формами коллективной работы в команде;</li> </ul> <p>владеть навыками и культурой публичных выступлений.</p>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы таймменеджмента;</li> <li>- основы планирования проектной деятельности;</li> <li>- методы постановки локальных задач в тайм-менеджменте и целеполагании.</li> </ul>
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять своим временем;</li> <li>- выбирать траекторию самообразования;</li> <li>- уметь ставить цели и задачи планируемой деятельности</li> <li>- критически оценивать результаты деятельности</li> </ul>
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач,</li> <li>- навыками использования знания нескольких учебных предметов или предметных областей;</li> <li>- способностью к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.</li> </ul>
ПК-3	Знать

<p>Владение основами градостроительного, архитектурно-строительного и ландшафтного проектирования и способность участвовать в разработке проектной документации в этих областях</p>	<p>-основы архитектурно-строительного проектирования;</p> <p>- схемы территориального планирования;</p> <p>- генеральные планы поселений и городского округа;</p> <p>- нормативы градостроительного проектирования</p> <p>-градостроительное зонирование и подготовка правил землепользования и застройки</p> <p>- назначение, виды документации по планировке территории;</p> <p>-согласование и экспертиза проектной документации</p>
	<p>Уметь</p> <p>-использовать актуализированные нормативные источники</p> <p>-пользоваться и применять схемы территориального планирования;</p> <p>-составлять проекты генерального плана поселений и городского округа;</p> <p>-разбираться в градостроительном зонировании и составлять правила застройки;</p> <p>-разрабатывать проекты планировки и проекты межевания территорий.</p>
	<p>Владеть</p> <p>-содержанием и составом проектной документацией по архитектурно-строительному проектированию;</p> <p>- содержанием и составом порядка подготовки схем территориального планирования, согласования и утверждения их;</p> <p>-навыками подготовки схем генеральных планов поселений и городского округа;</p> <p>-навыками подготовки проектов планировки и проектов межевания территорий;</p> <p>-требованиями, предъявляемых к экспертизе проектной документации.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проектная деятельность» составляет 15 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры				
		5	6	7	8	9
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	180	36	36	36	36	36

В том числе:						
Практические занятия (ПЗ)	180	36	36	36	36	36
<b>Самостоятельная работа</b>	360	36	108	72	72	72
Виды промежуточной аттестации						
– зачет		+		+		
- зачет с оценкой			+		+	+
Общая трудоемкость:						
академические часы	540	72	144	108	108	108
зач.ед.	15	2	4	3	3	3

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Теоретические основы проектной деятельности	Особенности проектной деятельности. Понятие проекта, его типы и виды. Особенности индивидуального проекта. Теоретические основы проектной деятельности. Проектный продукт. Понятие, формы проектного продукта: веб-сайт, видеофильм, выставка, газета, законопроект, фоторепортаж, буклет, макет, статья и др. Оформление проектного продукта. Требования к оформлению проектного продукта, критерии оценки проектного продукта.	36	36	72
2	Архитектурно-строительное проектирование для строительства и реконструкции объектов капитального строительства	Критерии определения задач проекта. Обоснование цели и задач проекта. Формирование концепции проекта. Состав и содержание проектов отдельных зданий и сооружений, линейных объектов. Особо опасные и технически сложные, уникальные объекты капитального строительства. Формирование графика работы и определение порядка отчетности исполнителей. Распределение ролей внутри проектной группы.	36	108	144
3	Проекты планировки и застройки	Комплексная оценка территории. Композиционно-градостроительная и ландшафтная оценка территории. Инженерные изыскания для подготовки проекта планировки.	36	72	108

		<p>Состав и содержание проекта планировки.</p> <p>Состав и содержание проекта межевания территории.</p> <p>Градостроительный план земельного участка</p> <p>Выполнение проектного решения.</p> <p>Функциональное зонирование, транспортная и пешеходная организация. Разработка реконструкции системы общественных центров территории, выбор участков нового строительства. Реконструкция общественных центров и системы КБО.</p>			
4	<p>Территориальное планирование, градостроительное зонирование, и правила застройки территории.</p> <p>Градостроительный регламент</p>	<p>Состав и содержание документов территориального планирования.</p> <p>Состав и содержание генерального плана поселений и генерального плана городского округа</p> <p>Нормативы градостроительного проектирования.</p> <p>Градостроительное зонирование.</p> <p>Правила землепользования и застройки.</p> <p>Виды и состав территориальных зон.</p> <p>Определение основных параметров территориальных зон</p> <p>Градостроительный регламент</p>	36	72	108
5	<p>Согласование градостроительной документации.</p> <p>Экспертиза проектной документации</p>	<p>Порядок согласования и утверждения схем территориального планирования.</p> <p>Порядок согласования и утверждения генпланов поселения и генерального плана городского округа.</p> <p>Порядок согласования и утверждения градостроительных нормативов.</p> <p>Согласование правил землепользования и застройки.</p> <p>Порядок согласования проектов планировки территорий.</p> <p>Требования к проектной документации объектов капитального строительства для проведения экспертизы.</p>	36	72	108
<b>Итого</b>			<b>180</b>	<b>360</b>	<b>540</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-3	Знать - основы методологии проектной деятельности; - структуру и правила оформления проектной работы; - характерные признаки проектных и исследовательских работ; - этапы проектирования; - формы и методы проектирования; - требования, предъявляемые к защите проекта.	Выполнение проектного задания	Выполнение задания в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение задания в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь - формулировать тему проекта, обосновывать её актуальность; - определять цели и задачи проектной работы; - составлять индивидуальный план работы над проектом; - работать с различными источниками, в том числе с информационными ресурсами;	Выполнение проектного задания	Выполнение задания в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение задания в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть - выбирать и применять на практике методы проектной деятельности; - оформлять результаты проектной деятельности (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации); - разрабатывать и защищать проекты различных типологий; - формами коллективной работы в команде; владеть навыками и культурой публичных выступлений.	Выполнение проектного задания	Выполнение задания в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение задания в срок, предусмотренный в рабочих программах

УК-6	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы таймменеджмента;</li> <li>- основы планирования проектной деятельности;</li> <li>-методы постановки локальных задач в тайм-менеджменте и целеполагании.</li> </ul>	Выполнение проектного задания	Выполнение задания в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение задания в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять своим временем;</li> <li>- выбирать траекторию самообразования;</li> <li>- уметь ставить цели и задачи планируемой деятельности</li> <li>- критически оценивать результаты деятельности</li> </ul>	Выполнение проектного задания	Выполнение задания в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение задания в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач,</li> <li>- навыками использования знания нескольких учебных предметов или предметных областей;</li> <li>- способностью к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.</li> </ul>	Выполнение проектного задания	Выполнение задания в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение задания в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-3	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы архитектурно-строительного проектирования;</li> <li>- схемы территориального планирования;</li> <li>- генеральные планы поселений и городского округа;</li> <li>- нормативы градостроительного проектирования</li> <li>-градостроительное зонирование и подготовка правил землепользования и застройки</li> <li>- назначение, виды документации по планировке территории;</li> <li>-согласование и экспертиза проектной документации</li> </ul>	Выполнение проектного задания	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать актуализированные нормативные источники</li> <li>-пользоваться и применять схемы территориального планирования;</li> <li>-составлять проекты генерального плана поселений и городского округа;</li> <li>-разбираться в градостроительном зонировании и составлять правила застройки;</li> </ul>	Выполнение проектного задания	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах



-разрабатывать проекты планировки и проекты межевания территорий.			
Владеть -содержанием и составом проектной документацией по архитектурно-строительному проектированию; - содержанием и составом порядка подготовки схем территориального планирования, согласования и утверждения их; -навыками подготовки схем генеральных планов поселений и городского округа; -навыками подготовки проектов планировки и проектов межевания территорий; -требованиями, предъявляемых к экспертизе проектной документации.	Выполнение проектного задания	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 5, 7 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-3	Знать - основы методологии проектной деятельности; - структуру и правила оформления проектной работы; - характерные признаки проектных и исследовательских работ; - этапы проектирования; - формы и методы проектирования; - требования, предъявляемые к защите проекта.	Устный ответ	Получен ответ на заданные вопросы	Не получен ответ на заданные вопросы
	Уметь - формулировать тему проекта,	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	<p>обосновывать её актуальность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи проектной работы;</li> <li>- составлять индивидуальный план работы над - проектом;</li> <li>- работать с различными источниками, в том числе с информационными ресурсами;</li> </ul>			
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и применять на практике методы проектной деятельности;</li> <li>- оформлять результаты проектной деятельности (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);</li> <li>- разрабатывать и защищать проекты различных типологий;</li> <li>- формами коллективной работы в команде;</li> </ul> <p>владеть навыками и культурой публичных выступлений.</p>	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-6	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы таймменеджмента;</li> <li>- основы планирования проектной деятельности;</li> <li>- методы постановки локальных задач в тайм-менеджменте и целеполагании.</li> </ul>	Устный ответ	Получен ответ на заданные вопросы	Не получен ответ на заданные вопросы

	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять своим временем;</li> <li>- выбирать траекторию самообразования;</li> <li>- уметь ставить цели и задачи планируемой деятельности</li> <li>- критически оценивать результаты деятельности</li> </ul>	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач,</li> <li>- навыками использования знания нескольких учебных предметов или предметных областей;</li> <li>- способностью к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.</li> </ul>	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы архитектурно-строительного проектирования;</li> <li>- схемы территориального планирования;</li> <li>- генеральные планы поселений и городского округа;</li> <li>- нормативы градостроительного проектирования</li> <li>-градостроительное зонирование и подготовка правил</li> </ul>	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	<p>землепользования и застройки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, виды документации по планировке территории;</li> <li>-согласование и экспертиза проектной документации</li> </ul>			
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать актуализированные нормативные источники</li> <li>-пользоваться и применять схемы территориального планирования;</li> <li>-составлять проекты генерального плана поселений и городского округа;</li> <li>-разбираться в градостроительном зонировании и составлять правила застройки;</li> <li>-разрабатывать проекты планировки и проекты межевания территорий.</li> </ul>	<p>Решение стандартных практических задач</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содержанием и составом проектной документацией по архитектурно-строительному проектированию;</li> <li>- содержанием и составом порядка подготовки схем территориального планирования, согласования и утверждения их;</li> </ul>	<p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>

	-навыками подготовки схем генеральных планов поселений и городского округа; -навыками подготовки проектов планировки и проектов межевания территорий; -требованиями, предъявляемых к экспертизе проектной документации.			
--	---	--	--	--

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 6,8,9 семестрах для очной формы обучения

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-3	Знать - основы методологии проектной деятельности; - структуру и правила оформления проектной работы; - характерные признаки проектных и исследовательских работ; - этапы проектирования; - формы и методы проектирования; - требования, предъявляемые к защите проекта.	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь - формулировать тему проекта,	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и	Продемонстрирован верный ход решения	Продемонстрирован верный ход решения в	Задачи не решены

	<p>обосновывать её актуальность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи проектной работы;</li> <li>- составлять индивидуальный план работы над проектом;</li> <li>- работать с различными источниками, в том числе с информационными ресурсами;</li> </ul>		получены верные ответы	всех, но не получен верный ответ во всех задачах	большинстве задач	
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и применять на практике методы проектной деятельности;</li> <li>- оформлять результаты проектной деятельности (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);</li> <li>- разрабатывать и защищать проекты различных типологий;</li> <li>- формами коллективной работы в команде;</li> </ul> <p>владеть навыками и культурой публичных выступлений.</p>	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-6	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы таймменеджмента;</li> <li>- основы планирования проектной деятельности;</li> <li>- методы постановки локальных задач в</li> </ul>	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	тайм-менеджменте и целеполагании.					
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять своим временем;</li> <li>- выбирать траекторию самообразования</li> <li>- уметь ставить цели и задачи планируемой деятельности</li> <li>- критически оценивать результаты деятельности</li> </ul>	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач,</li> <li>- навыками использования знания нескольких учебных предметов или предметных областей;</li> <li>- способностью к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.</li> </ul>	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-3	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы архитектурно-строительного проектирования;</li> <li>- схемы территориального планирования;</li> <li>- генеральные планы поселений и городского округа;</li> </ul>	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов

<p>- нормативы градостроительного проектирования</p> <p>- градостроительное зонирование и подготовка правил землепользования и застройки</p> <p>- назначение, виды документации по планировке территории;</p> <p>-согласование и экспертиза проектной документации</p>					
<p>Уметь</p> <p>-использовать актуализированные нормативные источники</p> <p>-пользоваться и применять схемы территориального планирования;</p> <p>-составлять проекты генерального плана поселений и городского округа;</p> <p>-разбираться в градостроительном зонировании и составлять правила застройки;</p> <p>-разрабатывать проекты планировки и проекты межевания территорий.</p>	<p>Решение стандартных практических задач</p>	<p>Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>
<p>Владеть содержанием и составом проектной</p>	<p>Решение прикладных задач в конкретной</p>	<p>Задачи решены в полном объеме и получены</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения всех, но не</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в</p>	<p>Задачи не решены</p>



<p>документацией по архитектурно-строительному проектированию;</p> <p>- содержанием и составом порядка подготовки схем территориального планирования, согласования и утверждения их;</p> <p>-навыками подготовки схем генеральных планов поселений и городского округа;</p> <p>-навыками подготовки проектов планировки и проектов межевания территорий;</p> <p>-требованиями, предъявляемых к экспертизе проектной документации.</p>	<p>предметной области</p>	<p>верные ответы</p>	<p>получен верный ответ во всех задачах</p>	<p>большинстве задач</p>
---	---------------------------	----------------------	---	--------------------------

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию (правильные ответы выделены жирным шрифтом)

1.Из каких частей состоит проектная документация согласно Постановлению Правительства РФ от 16.02.2008 г №87

- текстовой;
- графической

**-все перечисленное верно**

2.Какие документы, являющиеся обязательным элементом подготовки проектной документации,согласно ГОСТ 21.1101-2013 в состав проектной документации не включают

- ссылочные документы;
- расчеты конструктивных и технологических решений;**
- рабочие чертежи

3.Каким документом утверждено Положение о составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию?

- Постановлением Правительства РФ от 05.03.2007 г №145

- **Постановлением Правительства РФ от 16.02.2008 г №87**

- Постановлением Правительства РФ от 19.01.2006 г №20

4. Как именуется третий раздел проектной документации?

- проект организации строительства объектов капитального строительства;

- конструктивные и объемно планировочные решения;

- **архитектурные решения**

5. Что такое уровень ответственности здания?

- уровень ответственности – характеристика здания или сооружения, определяемая в соответствии с объемом последствий его разрушения;

- уровень ответственности – характеристика здания или сооружения, определяемая в соответствии с объемом социальных последствий его разрушения

- **уровень ответственности – характеристика здания или сооружения, определяемая в соответствии с объемом экономических, социальных и экологических последствий его разрушения**

6. Каким документом определены состав и требования к содержанию разделов проектной документации применительно к различным видам объектов капитального строительства и отдельным этапам строительства и реконструкции?

- **Положением о составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 16.02.2008 г №87**

- Градостроительным кодексом РФ

- Гражданским кодексом

7. Какие существуют виды объектов капитального строительства?

- **объекты капитального строительства в зависимости от функционального назначения и характерных признаков подразделяются на следующие виды: а) объекты производственного назначения (здания, строения, сооружения производственного назначения, в том числе объекты обороны и безопасности), за исключением линейных объектов;**

**б) объекты непроизводственного назначения (здания, строения, сооружения жилищного фонда, социально-культурного и коммунально-бытового назначения, а также иные объекты капитального строительства непроизводственного назначения); в) линейные объекты (трубопроводы, автомобильные и железные дороги, линии электропередачи и др.).**

- объекты капитального строительства в зависимости от функционального назначения и характерных признаков подразделяются на следующие виды: а) объекты производственного назначения, б) объекты жилищного строительства; в) линейные объекты

- объекты капитального строительства в зависимости от функционального назначения и характерных признаков подразделяются на следующие виды: а) объекты производственного назначения; б) линейные объекты; в) объекты жилищного строительства, здания, строения социально-культурного и коммунально-бытового назначения, а также иные объекты капитального строительства непроизводственного назначения

8. Что такое «проектная документация»?

- Проектная документация, содержащая материалы в текстовой форме и в виде карт(схем)

- **Проектная документация состоит из текстовой и графической частей.**

**Текстовая часть содержит сведения в отношении объекта капитального**

строительства, описание принятых технических и иных решений, пояснения, ссылки на нормативные и (или) технические документы, используемые при подготовке проектной документации и результаты расчетов, обосновывающие принятые решения.

**Графическая часть отображает принятые технические и иные решения и выполняется в виде чертежей, схем, планов и других документов в графической форме.**

-документация, содержащая материалы в текстовой и графической формах.

9. Из чего состоит законодательство о градостроительной деятельности?

- законодательство о градостроительной деятельности состоит из нормативно-правовых актов РФ, законов и иных нормативно-правовых актов субъектов РФ

- законодательство о градостроительной деятельности состоит из Градостроительного Кодекса РФ и других федеральных законов РФ

**-все перечисленное верно.**

10. Кем и как осуществляется заявление о соответствии проектной документации требованиям Технических регламентов и результатам инженерных изысканий на стадии проектирования?

-техническим заказчиком в приказе об утверждении проектной документации;

**-лицом, подготовившем проектную документацию, путем составления заверения;**

-инвестором в справке для оформления банковского кредита

## **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач (правильные ответы выделены жирным шрифтом)**

1. Дайте определение понятия «здание»

-Здание - результат строительства, представляющий собой объемную строительную систему, имеющую надземную и (или) подземную части, включающую в себя помещения, сети инженерно-технического обеспечения и системы инженерно-технического обеспечения;

**-Здание - результат строительства, представляющий собой конструкцию, имеющую надземную и (или) подземную части, включающую в себя помещения, сети инженерно-технического обеспечения и системы инженерно-технического обеспечения и предназначенную для проживания и (или) деятельности людей, размещения производства продукции или содержания животных;**

-Здание - результат строительства, представляющий собой объемную строительную систему, имеющую надземную и (или) подземную части, включающую в себя помещения, сети инженерно-технического обеспечения и системы инженерно-технического обеспечения и предназначенную для проживания и (или) деятельности людей, размещения производства, хранения продукции или содержания животных.

2. Кем и как устанавливается необходимость разработки проектной документации на объект капитального строительства применительно к отдельным этапам строительства?

-необходимость разработки проектной документации на объект капитального строительства применительно к отдельным этапам строительства устанавливается застройщиком, о чем письменно извещается разработчик проектной документации;

-необходимость разработки проектной документации на объект капитального строительства применительно к отдельным этапам строительства устанавливается инвестором и указывается в справке на получение кредита в банке;

**-необходимость разработки проектной документации на объект капитального строительства применительно к отдельным этапам строительства устанавливается заказчиком и указывается в задании на проектирование.**

3. Назовите основные признаки по видам работ, характеризующие понятия новое строительство, реконструкция, капитальный ремонт?

**- при новом строительстве осуществляется создание зданий, строений, сооружений; при реконструкции - изменение параметров здания или его частей, а именно - надстройка, перестройка, расширение, а также замена и восстановление несущих строительных конструкций; при капитальном ремонте осуществляются работы по замене и (или) восстановлению строительных конструкций объектов (за исключением линейных объектов);**

-при новом строительстве осуществляется создание зданий, строений, сооружений; при реконструкции осуществляются работы по замене и (или) восстановлению строительных конструкций объектов. при капитальном ремонте осуществляются работы по изменению параметров здания или его частей;

- при новом строительстве осуществляется создание зданий, строений, сооружений; при реконструкции - надстройка, перестройка, расширение, а также замена и восстановление строительных конструкций; при капитальном ремонте осуществляются работы по замене и (или) восстановлению несущих строительных конструкций объектов.

4. Что содержит текстовая часть проектной документации?

- описание принятых технических и результаты расчетов, обосновывающие принятые решения.

-ссылки на нормативные и (или) технические документы, используемые при подготовке проектной документации;

**-все перечисленное верно.**

5.Какие материалы должны быть предоставлены заказчиком лицу, осуществляющего подготовку проектной документации на основании договора подряда?

**- градостроительный план земельного участка, технические условия, результаты инженерных изысканий (в случае, если они отсутствуют, договором подряда на выполнение проектной документации должно быть предусмотрено задание на выполнение инженерных изысканий);**

- перечень технологического оборудования с указанием нагрузок и условий присоединения к сетям инженерно-технического обеспечения;

- календарный график работ

6.Кто может являться лицом, осуществляющим подготовку проектной документации:

**-юридическое лицо, индивидуальный предприниматель заключивший договор подряда на выполнение проектной документации, заказчик, если он является членом СРО архитектурно-строительного проектирования;**

- технический заказчик

-лицо, ответственное за эксплуатацию здания

7.Что включает в себя проектная документация?

-основные комплекты рабочих чертежей;

-спецификации изделий, материалов и оборудования;

**-материалы в текстовой и графической форме, определяющие архитектурные, конструктивные, функционально-технологические решения, а также в форме**

## **информационной модели**

8. В соответствии с чем осуществляется подготовка проектной документации?

- подготовка проектной документации осуществляется в соответствии с техническими условиями, результатами инженерных изысканий, техническими регламентами;
- подготовка проектной документации осуществляется в соответствии с разрешением на отклонение от предельных параметров разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства;

**- все перечисленное верно**

9. В каких границах осуществляется архитектурно-градостроительное проектирование?

**- в границах земельного участка, принадлежащему правообладателю, которому органы местного самоуправления, передали такой участок, либо принадлежащего застройщику;**

- в границах элемента планировочной структуры, установленных документацией по планировке территории;

- в границах населенных пунктов.

10. Проектирование каких объектов капитального строительства осуществляется на основании проекта планировки территории и проекта межевания территории?

**- линии электропередач, метрополитена, линейно-кабельные сооружения;**

- особо опасные технически сложные объекты;

- гидротехнические сооружения.

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач (правильные ответы выделены жирным шрифтом)**

1. Что отображается на картах, которые содержат генеральный план городского округа?

**- на картах генерального плана городского округа отображаются границы и описание функциональных зон с указанием планируемых к размещению объектов федерального, регионального и местного значения, местоположением линейных объектов федерального, регионального и местного значения;**

- на картах генерального плана городского округа отображаются зоны с особыми условиями использования территорий;

- все перечисленное верно.

2. Что отображается на картах, которые содержат генеральный план городского округа?

- на картах генерального плана городского округа отображаются планируемые для размещения объекты физической культуры и массового спорта, образования, здравоохранения, обработки, утилизации, обезвреживания и размещения твердых коммунальных отходов, автомобильные дороги местного значения;

- на картах генерального плана городского округа отображаются границы населенных пунктов (в том числе границы образуемых населенных пунктов), входящих в состав городского округа, объекты местного значения в области электро, тепло, газо, водоснабжения и водоотведения;

**- все перечисленное верно.**

3. Какие направления деятельности входят в понятие «градостроительная деятельность»?

- в понятие «градостроительная деятельность» входит деятельность архитектурно-строительного проектирования;

- в понятие «градостроительная деятельность» входит деятельность в виде градостроительного проектирования, планировки территорий;  
**-все перечисленное верно.**

4. Какие направления деятельности входят в понятие «градостроительная деятельность»?  
**- в понятие «градостроительная деятельность» входит деятельность, осуществляемая в виде эксплуатации зданий, в виде благоустройства территорий;**  
- в понятие «градостроительная деятельность» входит деятельность, осуществляемая в виде инженерных изысканий;  
- в понятие «градостроительная деятельность» входит деятельность, осуществляемая в виде экспертизы проектной документации и инженерных изысканий.

5. Что отнесено к виду элементов планировочной структуры?  
- к виду элементов планировочной структуры отнесен район, улично-дорожная сеть, территория транспортно -пересадочного узла;  
-к виду элементов планировочной структуры отнесен квартал, отнесена территория, занятая линейным объектом,за исключением улично- дорожной сети;  
**-все перечисленное верно.**

6. Что должен содержать в своем составе раздел «Пояснительная записка»?  
**- сведения о функциональном назначении объекта капитального строительства, состав и характеристику производства, номенклатуру выпускаемой продукции (работ, услуг);сведения о потребности объекта капитального строительства в топливе, газе, воде и электрической энергии; сведения о комплексном использовании сырья, вторичных энергоресурсов, отходов производства - для объектов производственного назначения; сведения об использовании возобновляемых источников энергии и вторичных энергетических ресурсов;**  
-характеристику земельного участка, предоставляемого для размещения объекта капитального строительства;  
-графическая часть.

7.Какие виды территориальных зон устанавливаются в результате градостроительного зонирования?  
- в результате градостроительного зонирования могут определяться общественно-деловые и производственные зоны, зоны рекреационного назначения, зоны особо охраняемых территорий, зоны специального назначения, зоны размещения военных объектов и иные виды территориальных зон.  
- в результате градостроительного зонирования могут определяться жилые,общественно-деловые, производственные зоны, зоны инженерной и транспортной инфраструктур и зоны сельскохозяйственного использования.  
**-в результате градостроительного зонирования могут определяться жилые, общественно-деловые, производственные зоны, зоны инженерной и транспортной инфраструктур, зоны сельскохозяйственного использования, зоны рекреационного назначения, зоны особо охраняемых территорий, зоны специального назначения, зоны размещения военных объектов и иные виды территориальных зон.**

8. Зоны какого назначения могут включаться в состав жилых зон?  
-В состав жилых зон могут включаться:  
зоны застройки малоэтажными жилыми домами;

зоны застройки среднеэтажными жилыми домами;  
зоны застройки многоэтажными жилыми домами.

**-В состав жилых зон могут включаться:**

**зоны застройки индивидуальными жилыми домами;**  
**зоны застройки малоэтажными жилыми домами;**  
**зоны застройки среднеэтажными жилыми домами;**  
**зоны застройки многоэтажными жилыми домами;**  
**зоны жилой застройки иных видов.**

-В состав жилых зон могут включаться:

зоны застройки индивидуальными жилыми домами;  
зоны застройки среднеэтажными жилыми домами;  
зоны застройки многоэтажными жилыми домами.

9. Из каких функционально-планировочных жилых образований организуются территории жилой зоны?

-Территории жилой зоны организуются в виде  
следующих функционально-планировочных жилых образований:  
квартал (микрорайон)

-Территории жилой зоны организуются в виде  
следующих функционально-планировочных жилых образований:  
район (микрорайон).

**-Территории жилой зоны организуются в виде следующих функционально-  
планировочных жилых образований:  
квартал (микрорайон);  
район.**

10. Что означает понятие «квартал (микрорайон)»?

-«Квартал (микрорайон)» - основной планировочный элемент застройки в границах красных линий или других границ, размер территории которого, как правило, от 15 до 160 га.

В квартале (микрорайоне) могут выделяться земельные участки жилой застройки для отдельных домов (домовладений) или групп жилых домов в соответствии с планом межевания территории.

-«Квартал (микрорайон)» - основной планировочный элемент застройки в границах красных линий или других границ, размер территории которого, как правило, до 50 га.

В квартале (микрорайоне) могут выделяться земельные участки жилой застройки для отдельных домов (домовладений) или групп жилых домов в соответствии с планом межевания территории.

**-«Квартал (микрорайон)» - основной планировочный элемент застройки в границах красных линий или других границ, размер территории которого, как правило, от 5 до 60 га.**

**В квартале (микрорайоне) могут выделяться земельные участки жилой застройки для отдельных домов (домовладений) или групп жилых домов в соответствии с планом межевания территории.**

11. Что означает понятие «район»?

-«Район» - планировочный элемент застройки, который формируется как группа кварталов (микрорайонов), как правило, в пределах территории, ограниченной городскими магистралями, линиями железных дорог, естественными рубежами (река, лес и др.).

Площадь территории района не должна превышать 250 га.

-«Район» - планировочный элемент застройки, который формируется как группа кварталов (микрорайонов), как правило, в пределах территории, ограниченной городскими магистралями, линиями железных дорог, естественными рубежами (река, лес и др.).

Площадь территории района не должна превышать 200 га.

-«Район» - планировочный элемент застройки, который формируется как группа кварталов (микрорайонов), как правило, в пределах территории, ограниченной городскими магистралями, линиями железных дорог, естественными рубежами (река, лес и др.).

Площадь территории района не должна превышать 150 га.

12. Какие объекты капитального строительства допускается размещать в общественно-деловых зонах?

**-В общественно-деловых зонах допускается размещать: жилые дома, гостиницы, подземные или многоэтажные гаражи.**

-В общественно-деловых зонах не допускается размещать жилые дома, гостиницы, подземные или многоэтажные гаражи.

-В общественно-деловых зонах допускается размещать только объекты общественно-делового назначения.

13. Какими нормативами регламентируются требования по установлению расстояний между жилыми зданиями, жилыми и общественными, а также производственными зданиями?

**-Расстояния между жилыми зданиями, жилыми и общественными, а также производственными зданиями следует принимать на основе расчетов инсоляции и освещенности в соответствии с действующими санитарными, градостроительными и противопожарными требованиями, а также нормами освещенности, приведенными в СП 52.13330.**

-Расстояния между жилыми зданиями, жилыми и общественными, а также производственными зданиями следует принимать на основе Градостроительного плана.

-Расстояния между жилыми зданиями, жилыми и общественными, а также производственными зданиями следует принимать на основе утвержденного Плана застройки участка.

**14 Какие расстояния (бытовые разрывы) следует принимать между длинными сторонами жилых зданий?**

-Между длинными сторонами жилых зданий следует принимать расстояния (бытовые разрывы):

\*для жилых зданий высотой 2-3 этажа - не менее 10 м;

\*для жилых зданий высотой 4 этажа - не менее 15 м;

Между длинными сторонами и торцами этих же зданий с окнами из жилых комнат— не менее 15 м.

-Между длинными сторонами жилых зданий следует принимать расстояния (бытовые разрывы):



\*для жилых зданий высотой 2-3 этажа - не менее 25 м;

\*для жилых зданий высотой 4 этажа - не менее 30 м;

**-Между длинными сторонами и торцами этих же зданий с окнами из жилых комнат - не менее 20 м.**

**Между длинными сторонами жилых зданий следует принимать расстояния (бытовые разрывы):**

\*для жилых зданий высотой 2-3 этажа - не менее 15 м;

\*для жилых зданий высотой 4 этажа - не менее 20 м;

**Между длинными сторонами и торцами этих же зданий с окнами из жилых комнат - не менее 10 м.**

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

##### **5 семестр**

1. История возникновения градостроительного проектирования
2. Градостроительная деятельность.
3. Особенности проектной деятельности.
4. Понятие проекта, его типы и виды.
5. Особенности индивидуального проекта.
6. Основы проектной деятельности.
7. Проектный продукт.
8. Понятие, формы проектного продукта.
9. Оформление проектного продукта.
10. Требования к оформлению проектного продукта, критерии оценки проектного продукта.

##### **6 семестр.**

11. Критерии определения задач проекта.
12. Обоснование цели и задач проекта.
13. Определение понятия «здание»
14. Требования по установлению расстояний между жилыми зданиями, расчеты инсоляции и освещенности.
15. Требования по установлению расстояний между жилыми зданиями и общественными.
16. Бытовые разрывы между жилыми зданиями.
17. Понятия новое строительство, реконструкция, капитальный ремонт.
18. Порядок определения этажности здания.
19. Состав и содержание проектов отдельных зданий и сооружений.
20. Состав и содержание проектов линейных объектов.
21. Особо опасные и технически сложные и уникальные объекты капитального строительства.
22. Формирование графика работы и определение порядка отчетности исполнителей.
23. Распределение ролей внутри проектной группы.

##### **7 семестр**

24. Комплексная оценка территории.
25. Композиционно-градостроительная и ландшафтная оценка территории.
26. Инженерные изыскания для подготовки проекта планировки.

27. Состав и содержание проекта планировки.
28. Состав и содержание проекта межевания территории.
29. Градостроительный план земельного участка.
30. Функциональное зонирование, транспортная и пешеходная организация.
31. Понятие «квартал» (микрорайон).
32. Понятие: район.
33. Виды элементов планировочной структуры.
34. Критерии определения плотности жилых, общественно- деловых и смешанных зон.  
8 семестр
35. Состав и содержание документов территориального планирования.
36. Состав и содержание генерального плана поселений и генерального плана городского округа.
37. Нормативы градостроительного проектирования.
38. Градостроительное зонирование.
39. Правила землепользования и застройки.
40. Виды и состав территориальных зон.
41. Определение основных параметров территориальных зон.
42. Градостроительный регламент.
43. Типы застройки, входящие в состав жилых зон.
44. Состав общественно- деловых зон.
45. Санитарно-защитные зоны промышленных предприятий.  
9 семестр
46. Порядок согласования и утверждения схем территориального планирования.
47. Порядок согласования и утверждения генпланов поселения и генерального плана городского округа.
48. Порядок согласования и утверждения градостроительных нормативов.
49. Согласование правил землепользования и застройки.
50. Порядок согласования проектов планировки территорий.
51. Требования к проектной документации объектов капитального строительства для проведения экспертизы.
52. Перечень разделов проектной документации объектов капитального строительства для экспертизы.
53. Признаки индентификации зданий и сооружений.
54. Сроки проведения экспертизы.
55. Результаты проведения экспертизы проектной документации.

#### **7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

Не предусмотрен учебным планом.

#### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Аттестация проводится на основе комплексной оценки посещаемости занятий, активности выполнения предложенных заданий. Решение задач осуществляется в соответствии с заявленной темой проекта.

При преподавании дисциплины «Проектная деятельность» в качестве формы оценки знаний студентов используются тестирования по разделам курса в форме опроса студентов на практических занятиях, а также собеседований в ходе приема зачета.

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

### 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы проектной деятельности	УК-3, УК-6	Зачет
2	Архитектурно-строительное проектирование для строительства и реконструкции объектов капитального строительства	УК-3, УК-6; ПК-3	Зачет с оценкой
3	Проекты планировки и застройки	УК-3, УК-6; ПК-3	Зачет
4	Территориальное планирование, градостроительное зонирование, и правила застройки территории. Градостроительный регламент	УК-3, УК-6; ПК-3	Зачет с оценкой
5	Согласование градостроительной документации.	УК-3, УК-6; ПК-3	Зачет с оценкой

	Экспертиза проектной документации		
--	-----------------------------------	--	--

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Прием зачетов ведется в устной форме, либо с использованием перечня вопросов на бумажном носителе. Задачи могут быть сформулированы устно, либо предложены на бумажном носителе. Оценка выставляется согласно методики.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Практика проектной деятельности студентов в высшей школе [Электронный ресурс] / В.П. Грахов, С.А. Мохначев, Ю.Г. Кислякова, Н.В. Анисимова // Современные проблемы науки и образования. 2014 № 5 URL: <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=14735> (дата обращения: 25.05.2018).
2. Смирнова И.Н. Организация проектной деятельности студентов в условиях нового образовательного стандарта // Известия Воронежского государственного педагогического университета. 2016 № 4 (273). С. 44–47.
3. Кудинова О.С., Скульмовская Л.Г. Проектная деятельность в вузе как основа инноваций // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 4. URL: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=27928> (дата обращения: 31.08.2019).
4. Сафонова, К.И., Подольский, С.В. Проектная деятельность студентов в вузе: планирование проектов и оценка результативности их реализации // Общество: социология, психология, педагогика. <https://doi.org/10.24158/spp.2018.5.16>.
5. Сафонова К.И., Подольский С.В. Проектная деятельность студентов в вузе: принципы отбора проектов и критерии формирования проектных групп // Общество: социология, психология, педагогика. 2017 № 9 С. 52–62. <https://doi.org/10.24158/spp.2017.9.11>.
6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 г №190-ФЗ;
7. Постановление Правительства от 16.02.2008 г. №87 « О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию».
8. Постановление Правительства от 05.03.2007 г. №145 « О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатах инженерных изысканий».
9. Воронеж: официальный сайт администрации городского округа город Воронеж / Режим доступа: [www.voronezh-city.ru/](http://www.voronezh-city.ru/)
10. Научная электронная библиотека / Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

**Лицензионное программное обеспечение**

1. Microsoft Office Word 2013/2007
2. Microsoft Office Excel 2013/2007
3. Windows Professional 8.1 (7 и 8) Single Upgrade MVL A Each Academic
4. ABBYY FineReader 9.0
5. Photoshop Extended CS6 13.0 MLP
6. Acrobat Professional 11.0 MLP
7. CorelDRAW Graphics Suite X6
8. Autodesk для учебных заведений:
  - 8.1. AutoCAD
  - 8.2. 3ds Max
  - 8.3. Revit
  - 8.4. Civil 3D
  - 8.5. AutoCad Map 3D
  - 8.6. AutoCAD Plant 3D
9. Kaspersky Internet Security Multi-Device Russian Edition. 3-Device 1 year Base Box
10. Win Pro 10 32-bit/64-bit Russian Russia Only USB

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Федеральный портал «Российское образование» / Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ/ Режим доступа: <http://www.cchgeu.ru/>
3. [ архитектура ] портал о современной архитектуре и дизайне / Режим доступа: <http://architektonika.ru/design/>
4. Architecture Portal News / Режим доступа: <http://archibase.net/archinews/>
5. International Architecture Database / Режим доступа: <http://eng.archinform.net/>
6. Архитектурная энциклопедия / Режим доступа: <http://www.architect.claw.ru/>.
7. Интерактивная архитектурная сеть / Режим доступа: <http://www.archinfo.ru/publications/>
8. Официальный сайт Московского архитектурного института <http://www.marhi.ru/>
9. Официальный сайт Научно-исследовательского института теории архитектуры и градостроительства Российской академии архитектуры и строительных наук (НИИТАГ РААСН) / Режим доступа: <http://niitag.ru/>.
10. Официальный сайт Российской академии архитектуры и строительных наук / Режим доступа: <http://raasn.ru/>.
11. Официальный сайт ЦНИИП Градостроительства РААСН / Режим доступа: <http://www.centergrad.ru/>.

12. Сайт «Задача моделирования территории города» / Режим доступа: <http://www.eos-matrix.ru>.
13. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» / Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

### **Информационная справочная система**

1. **Федеральный портал «Российское образование»** / Режим доступа: <http://window.edu.ru>
2. Образовательный портал ВГТУ / Режим доступа: <https://wiki.cchgeu.ru/>
3. Росстандарт. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии / Режим доступа: <https://www.gost.ru/portal/gost/>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран).

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Проектная деятельность» проводятся практические занятия. Практические занятия направлены на приобретение практических навыков проектной работы путем решения конкретных задач.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, нормативной, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной

	аттестации. Данные перед зачетом, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.
Подготовка к дифференцированному зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.