

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Воронежский государственный технический университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета среднего
профессионального образования
_____ Сергеева С.И.

« 24 » 04 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

БД.07 «Обществознание»

Направление подготовки: 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Квалификация выпускника: дизайнер

Нормативный срок обучения: 3г. 10м.

Форма обучения: очная

Автор программы к.ф.н., доц., Бочарова И.М.

Программа обсуждена на заседании методического совета ФСПО

«24» 04 2017 года Протокол № 8

Председатель методического совета ФСПО Сергеева С. И. _____

Воронеж 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

Организация-разработчик: Воронежский ГАСУ

Разработчики:

Бочарова И.М., преподаватель ФСПО, к.ф.н., доц.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Обществознание»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)». Программа учебной дисциплины может быть использована в среднем (полном) общем образовании. Программа учебной дисциплины может быть использована также как часть примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и других специальностей СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Обществознание» относится к части среднего (полного) общего образования (СО) цикла базовых дисциплин учебного плана (БД).

Обществознание обеспечивает тесную взаимосвязь с другими гуманитарными социальными науками, а также позволяет решить задачу взаимодействия социально-гуманитарных дисциплин с экологией, информатикой, математикой, физикой и другими дисциплинами естественнонаучного и технического профиля.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Для освоения компетенций учебной дисциплины «Обществознание» необходимо владение студентом следующих компетенций по дисциплине «История».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- о методах познания социальных явлений и процессов;

Уметь:

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 46 часов, консультаций 8 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является достижение обучающимися следующих результатов:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов всего</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>171</i>
Консультации(всего)	<i>8</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>59</i>
практические занятия	<i>58</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>46</i>
Дифференцированный зачет	

3.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводное занятие	Обществознание в системе гуманитарных наук. Основные концепции общественного развития человечества.	3	2
Часть 1. Человек и общество			
Раздел 1	Содержание учебного материала. Темы:		
Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	3	2
	2 Общество как сложная система	3	2
	3 Природа человека.	2	
	4 Человек как духовное существо	2	
	5 Деятельность как способ существования людей.	2	
	6 Человек в системе социальных связей.	3	
	7 Познание и знание: общее и особенное.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся на тему: «Что больше определяет сущность человека: биологическое или социальное?»	2	
	Работа над материалом учебника	2	
	Выполнение индивидуальных заданий,	2	
	Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	2	
Раздел 2	Содержание учебного материала. Темы		
Основы знаний	1 Духовная культура личности и общества	3	2

о духовной культуре человека и общества	2	Наука и образование в современном мире	3	2
	3	Мораль, искусство и религия как элементы духовной	3	2
	4	Наука и образование.	3	
	5	Культура и духовная жизнь общества.	3	
	6	Мораль и религия.	3	
	7	Искусство и духовная жизнь.	3	
		Самостоятельная работа обучающихся на тему «Элитарная культура». Работа над материалом учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	2 2 2	
Часть 2. Сферы жизни общества				
Раздел 3 Экономика	Содержание учебного материала. Темы:			
	1	Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	2	2
	2	Рынок. Фирма.	2	2
	3	ВВП, его структура и динамика. Деньги, банки, инфляция	2	2
	4	Основные проблемы экономики России.	2	2
	5	Роль государства в экономике	3	
	6	Экономика семьи	3	
	7	Рынок труда и безработица.	3	
8	Элементы международной экономики	3		
	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Экономика современной России: состояние и прогнозы». Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела) В том числе задания для студентов по тематике индивидуальных проектов	3 3 2		

Раздел 4 Социальные отношения	Содержание учебного материала Темы:		
	1	Понятие социальной структуры общества.	3
	2	Социальная роль и стратификация	3
	3	Социальные взаимодействия.	2
	4	Социальные нормы и конфликты	3
	5	Важнейшие социальные общности и группы	3
	6	Социальные нормы и.	3
	7	Отклоняющееся поведение	3
Раздел 5 Политика как общественное явление	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Социальное неравенство в современном российском обществе».		
	Работа над материалом учебника		3
	Выполнение индивидуальных заданий,		3
	Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		4
	В том числе задания для студентов по тематике индивидуальных проектов		
	Содержание учебного материала Темы:		
	1	Политика и власть.	2
2	Политическая система.	2	
3	Государство в политической системе	2	
4	Участники политического процесса	2	
5	Гражданское общество и правовое государство	3	
6	Демократические выборы и политические партии.	3	
7	Участие гражданина в политической жизни.	3	
Раздел 6	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Политические партии в современной России по итогам выборов сентября 2016 года».		
	Работа над материалом учебника		3
	Выполнение индивидуальных заданий,		3
	Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		3
В том числе задания для студентов по тематике индивидуальных проектов			
Содержание учебного материала Темы:			

Право	1	Правовое регулирование общественных отношений	3	2
	2	Основы конституционного права Российской Федерации	3	2
	3	Международное право	3	2
	4	Отрасли российского права	3	2
	5	Современное российское законодательство.	3	
	6	Предпосылки правомерного поведения.	3	
Консультации		Самостоятельная работа обучающихся на тему «Типы семей в современном обществе».	3	
		Работа над материалом учебника	2	
		Выполнение индивидуальных заданий,	2	
		Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела) В том числе задания для студентов по тематике индивидуальных проектов	2	
Итого			8	
Итого			171	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин а.7505, а.7507, гуманитарного зала при библиотеке ВГАСУ.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, видеопроектор.

4.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основные источники:

1. Обществознание. 10 класс. [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной. – М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание. 11 класс. [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвнова. – М.: Просвещение, 2014.

Дополнительные источники:

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2016.
2. Двигалева А.А. Обществознание [Электронный ресурс]/ Двигалева А.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Виктория плюс, 2012.— 608 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17864>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Алешин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20982>.— ЭБС «IPRbooks».

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля):

- Обществознание изучаем вместе <http://social-studies.ru>
- Обществознание. Единый портал <http://humanitar.ru>
- Материалы по истории и обществознанию <http://www.ist-iv.ru>
- Конституция Российской Федерации <http://www.constitution.ru/>
- Конституция, кодексы и законы Российской Федерации <http://www.gdezakon.ru/>
- Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайта Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти www.gov.ru
- Президент России – гражданам школьного возраста <http://www.uznay-prezidenta.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен:</p> <p>Знать: об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>Уметь: выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальных и групповых домашних заданий. – Контрольная работа. – Проверка отчета, собеседование, – Оценивание выступлений – Фронтальный опрос. – Тестирование по теме. – Итоговое тестирование. – Индивидуальный опрос.

Разработчик:

ВГТУ, факультет СПО

преподаватель

И. М. Бочарова

Руководитель образовательной программы

Декан ФСПО

Сергеева С.И.

(подпись)

Программа обсуждена на заседании методического совета ФСПО

«24» 04 2017 года Протокол № 8

Председатель методического совета ФСПО Сергеева С.И.

Эксперт

С.С. Лук

(место работы)

директор, к.и.н.

(занимаемая должность)

(подпись) (инициалы, фамилия)

