

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительного-политехнического  
колледжа

\_\_\_\_\_ / А.В. Облиенко /

\_\_\_\_\_ 20\_\_

г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

ОГСЭ.03

Иностранный язык

*индекс по учебному плану*

*наименование дисциплины*

**Специальность:** 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

*код наименование специальности*

**Квалификация выпускника:** Техник по компьютерным системам

**Нормативный срок обучения:** 2 года 10 месяцев / 3 года 10 месяцев

**Форма обучения:** Очная

Автор программы Малютина Ю.В.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методического совета СПК \_\_\_\_\_

20\_\_

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.01

Компьютерные системы и комплексы код

*наименование специальности*

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от

28.07.2014г. №849

*дата утверждения и №*

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Малютина Юлия Владимировна

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (французский)

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 213 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося–

практические занятия 168 часов;

консультации 37 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>213</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>168</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>168</i>
консультации	<i>37</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>8</i>
в том числе:	
выполнение лексико-грамматических упражнений	<i>8</i>
<i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык» (французский язык).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие сведения о французском языке.</b>		62/8	
Тема 1.1 Французский алфавит. Правила чтения.	<p><b>Содержание занятия</b> Звуки, буквы, буквосочетания, правила чтения во французском языке.</p> <p><b>Практические занятия</b> Составление предложений; выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Французский алфавит.</p>	2	2
Тема 1.2 Порядок слов во французском предложении. Мелодика повествовательного предложения.	<p><b>Содержание занятия</b> Основные правила построения французского предложения.</p> <p><b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Порядок слов во французском предложении.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико - грамматических упражнений по теме</p>	2  2	2
Тема 1.3 Имя существительное (Nom). Множественное число существительных. Артикли.	<p><b>Содержание занятия</b> Грамматические признаки существительного, его роль в предложении, правила употребления артиклей, случаи отсутствия артиклей.</p> <p><b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.</p> <p>Имя существительное (Nom). Множественное число существительных Артикли.</p>	2  2	2
Тема 1.4 Имя прилагательное (Adjectif)	<p><b>Содержание занятия</b> Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения прилагательного; исключения из общих правил.</p>		

	<p><b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.</p> <p>Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.</p>	2 2	1
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме</p>	1	
Тема 1.5 Местоименные прилагательные (Adjectifspronomenaux)	<p><b>Содержание занятия</b> Основные формы прилагательных, их употребление и исключения из правил.</p> <p><b>Практические занятия</b> Выполнение грамматических упражнений.</p>	2	2
Тема 1.6 Местоимения (Pronom)	<p><b>Содержание занятия</b> Грамматическая характеристика местоимений, их роль в предложении, его видо-временные формы.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b> Выполнение грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме</p>	1	
Тема 1.7 Числительные (Adjectif numeral)	<p><b>Содержание занятия</b> Грамматические характеристики числительного, правила употребления в предложении и их образования.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.</p>		
Тема 1.8 Наречия (Adverbe)	<p><b>Содержание занятия</b> Основные формы наречий, их грамматическая характеристика и употребление в предложении.</p>	2	3
	<p><b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка письменной работы по теме</p>	1	
Тема 1.9 Глагол (Verbe)	<p><b>Содержание занятия</b> Грамматические характеристики глагола, его роль в предложении, его видо-временные формы, спряжение глаголов.</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b> Выполнение грамматических упражнений по теме. Повторение правил.</p>		
	Глаголы.	2	

	Местоименные глаголы.	2	
Тема 1.10 Тема «Моя семья» Ma famille.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слуховые - произносительные модели.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка устного и письменного сообщения по теме	1	
Тема 1.11 Спряжение глаголов 1 группы.	<b>Содержание занятия</b> Характеристика глаголов 1 группы, их грамматические признаки, исключения.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 1.12 Тема «Моя комната» Mon appartement.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слуховые - произносительные модели.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Подготовка устного и письменного сообщения по теме		
Тема 1.13 Выполнение лексических упражнений по темам прилагательное и наречие.	<b>Содержание занятия</b> Повторение тем, лексикона по пройденным темам.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
Тема 1.14 Тема «Время» Letemps.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слуховые - произносительные модели.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
Тема 1.15 Тема «Отдых»	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слуховые - произносительные модели		3
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Тема Отдых Безличный оборот il fait	2 2	
Тема 1.16 Времена года.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слуховые - произносительные модели.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		

Тема 1.17 Настоящее простое время Present.	<b>Содержание занятия</b> Грамматические характеристик времени; правила употребления и образования.		2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.  Настоящее простое время Present Причастие настоящего времени.	2 2	
Тема 1.18 Тема «Мой рабочий день»	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, работа с лексикой.  Тема «Мой рабочий день» Предлог par	2 2	
Тема 1.19 Работа по дому. Le travail d'une menagerie.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка устного и письменного сообщения по теме	1	
Тема 1.20 Местоимения si, soi, onvoit.	<b>Содержание занятия</b> Склонение и формы местоимений, употребление в предложении.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
Тема 1.21 Тема «Мой колледж» Maecoletechnique.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом, обсуждение прочитанного.  Тема «Мой колледж» Maecoletechnique. Относительное местоимение qui	2 2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	1	
Тема 1.22 День открытых дверей. Le jour des portesouvertes.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		

Тема 1.23 Составление вопросов. Виды вопросов.	<b>Содержание занятия</b> Составление и построение различных видов вопросов (общий, разделительный, альтернативный, специальный).	4	2
	<b>Практические занятия</b> Составление вопросов, выполнение грамматических упражнений.  Составление вопросов. Виды вопросов.	2 2	
<b>Раздел 2. Французский для обще – специальных целей.</b>		68	
Тема 2.1 Порядок слов во французском предложении.	<b>Содержание занятия</b> Грамматический строй французского предложения, части речи, их расположение и порядок в предложении.		2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение подстановочных упражнений; перевод предложений по теме.  Порядок слов во французском предложении. Место существительного в предложении. Место прилагательного в предложении.	2 2 2	
Тема 2.2 Текст «Письмо» Uneletter.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы.  Тема «Письмо» Uneletter Наречие beaucoup Наречие tres	2 2 2	
Тема 2.3 Написание письма о будущей профессии.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы.  Написание письма о будущей профессии. Клише для написания писем.	2 2	
Тема 2.4 Тема «Продукты питания»	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		

Produitalimentaires.			3
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений.  Тема «Продукты питания» Produitalimentaires. Составное сказуемое.	2 2	
Тема 2.5 Текст «В ресторане» Aurestaurant.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	2
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение лексических упражнений.  Текст «В ресторане» Aurestaurant. Предлог de	2 2	
Тема 2.6 Союзы	<b>Содержание занятия</b> Основные союзы, их грамматическая форма, основные типы и формы, употребление в предложении.		3
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Союзы Место союзов в предложении.	2 2	
Тема 2.7 Текст «В магазине» Dansunemagazine.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение упражнений.  Текст «В магазине» Dansunemagazine. Предлог a	2 2	
Тема 2. 8 Тема «Одежда» Vetements.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.  <b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.  Тема «Одежда» Vetements Составление диалогов по теме Одежда.	2 2	2
Тема 2. 9 Путешествия. Voyages.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2

	<p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Путешествия. Voyages. Работа со словарем по теме «Путешествия»</p>	2 2	
Тема 2.10 В аэропорту. A l'aéroport.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. В аэропорту. A l'aéroport. Предлог avec</p>	2 2	
Тема 2.11 Вопросительные наречия quand, comment	<p><b>Содержание занятия</b> Грамматическая форма наречий, способы их употребления.</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Вопросительные наречия quand, Вопросительные наречия comment</p>	2 2	
Тема 2.12 Текст «На улицах Парижа» Dans les rues de Paris.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Текст «На улицах Парижа» Dans les rues de Paris. Глагол etre Спряжение глаголов 3 группы</p>	2 2 2	
Тема 2.13 Спряжение глаголов faire, aller, avoir.	<p><b>Содержание занятия</b> Спряжение глаголов, основные правила.</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b> Выполнение грамматических, упражнений.</p> <p>Спряжение глаголов faire, avoir. Спряжение глагола aller</p>	2 2	
Тема 2.14 Тема «Почта, телеграф, телефон» poste, telegraphie, telephone.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p>		

	Тема «Почта, телеграф, телефон» poste, teledraphe, telephone Глагольное словосочетание с avoir Глагольное выражение avoirmala	2 2 2	
Тема 2.15 Наречиясі, la, onvoit.	<b>Содержание занятия</b> Грамматическая форма наречий, способы их употребления.  Наречиясі, la, Наречияonvoit.	2 2	2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
<b>Раздел 3. Техника и электронные устройства.</b>		38	
Тема 3.1 Информатика.	<b>Содержание занятия</b> Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.  Информатика. Информатика.	2 2	
Тема 3.2. Коды и системы счисления.	<b>Содержание занятия</b> Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение лексических упражнений.  Коды и системы счисления. Коды и системы счисления.	2 2	
Тема 3.3. Организация информации с точки зрения автоматки	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.  <b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.  Организация информации с точки зрения автоматки	2	3
Тема 3.4 Программное обеспечение.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		

	<p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Программное обеспечение. Программное обеспечение.</p>	2 2	3
Тема 3.5 Языки программирования.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		3
	<p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Языки программирования. Языки программирования.</p>	2 2	
Тема 3.6 Вычисления.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		3
	<p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Вычисления Вычисления</p>	2 2	
Тема 3.7 Элементы компьютера.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		3
	<p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, пересказ. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Элементы компьютера. Элементы компьютера.</p>	2 2	
Тема 3.8 Эволюция техники.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		3
	<p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение прочитанного. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Эволюция техники. Эволюция техники.</p>	2 2	
Тема 3.9 Функции памяти.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		3
	<p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Функции памяти. Функции памяти.</p>	2 2	

Тема 3.10 Система эксплуатации.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.  Система эксплуатации. Система эксплуатации.	2 2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- CD-плеер, музыкальный центр.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1 Дергунова М.Г. Перепелица А.В. Французский язык: Учебник для средних профессиональных учебных заведений/ М.Г. Дергунова - М.: Издательство «Высшая школа», 2013.-351с.

Дополнительные источники:

- 1 Львов В.А. Современный французско-русский русско-французский словарь 23 000 слов / В.А. Львов - М.: Айрис- пресс, 2003. - 768 с.
- 2 Родова Л.Н. Справочник по грамматике французского языка. Л.Н. Родова / - М.: Издательство «Высшая школа», 1969. - 190 с.
- 3 Качалова К.Н. Практическая грамматика французского языка с упражнениями и ключами / К.Н. Качалова. - СПб.: Базис, КАРО, 2005. - 608 с.
- 4 Проничева Э.А. Книга для чтения на французском языке. Э.А. Проничева/ - М. : Издательство «Высшая школа», 1984. – 127 с.
- 5 <http://dictionary.reference.com>
- 6 <http://livemocha.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	<b>Оценка за:</b>
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<i>Фронтальную устную дискуссию, диалог, монолог, ролевую игру; мониторинг результатов выполнения письменных работ.</i>
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<i>Мониторинг результатов деятельности обучающегося. Оценки выполнения практических заданий, тестовых заданий.</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<i>Мониторинг результатов выполнения практических заданий, самостоятельных и контрольных работ.</i>
<b>Знания:</b>	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<i>Мониторинг результатов деятельности обучающегося. Оценка выполнения практических заданий, тестовых заданий, контрольных и самостоятельных работ.</i>

## **5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При редактировании рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03. «Иностранный язык» от 28.08.2017г. внесены следующие изменения:

1. Изменена структура рабочей программы.
2. Обновлен список литературы для использования (не старше 5 лет).