

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе учебной дисциплины  
**ОГСЭ.06 Медицинская деонтология**  
по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело»  
3 года 10 месяцев  
Год начала подготовки 2019 г.

**1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается учебная дисциплина**

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Медицинская деонтология» входит в основную образовательную программу по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

**2. Общая трудоемкость**

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Медицинская деонтология» изучается в объеме 103 часа, которые включают (57 ч. лекций, 18 ч. практических занятий, 28 ч. самостоятельных занятий, 0 ч. консультаций).

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Медицинская деонтология» относится к «общему гуманитарному и социально-экономическому циклу» как части учебного плана.

Изучение ОГСЭ.06 «Медицинская деонтология» требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам:

Биология,  
Анатомия и физиология человека.

**4. Цель изучения учебной дисциплины:**

Целью преподавания учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Медицинская деонтология» является изучение основных нормативных документов по вопросам медицинской этики, аспектов медицинской деонтологии, рассматривающих взаимоотношения медицинских работников с пациентами, с их ближайшим окружением, с коллегами, соблюдение профессиональной тайны, профессиональные ошибки – ятрогении, сестрогении; проблем современной биомедицинской этики – медицинские вмешательства в репродукцию человека, трансплантация органов и тканей, эвтаназия, проблемы искусственного прерывания беременности, моральные и правовые аспекты смерти и умирания человека; а также необходимых в цивилизованном обществе правил делового и повседневного этикета; дать представление о современных этических проблемах в области медицины, научить использовать полученные знания в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

Задачами учебной дисциплины являются:

овладение общими и профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности.

**5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Процесс изучения учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Медицинская деонтология» направлен на формирование следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Процесс изучения учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК.2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- психологию и типологию отношений человека к болезни и особенности стратегии и тактики медсестры;
- особенности психологии общения в системах «медсестра - больной», «медсестра — родственники больного», «медсестра - врач», механизм общения;
- правила делового и повседневного этикета
- медицинскую деонтологию медсестры при различных заболеваниях в хирургии, терапии, неврологии, педиатрии и др.

уметь:

- анализировать взаимоотношения медицинских работников с пациентами, с их ближайшим окружением, с коллегами;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

иметь практический опыт:

- использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач.

## **6. Содержание учебной дисциплины**

В основе учебной дисциплины лежат 2 основополагающих раздела:

Раздел 1 Общие вопросы медицинской деонтологии

Раздел 2 Частная деонтология

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

## **7. Формы организации учебного процесса по учебной дисциплине**

Изучение учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Медицинская деонтология» складывается из следующих элементов:

- лекции по учебной дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося при изучении учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям;
- выполнение индивидуального или группового задания;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

## **8. Виды контроля**

Экзамен – 4 семестр.