

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета архитектуры и  
градостроительства А.Е. Енин А.Е.  
«31» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
**« Проектная деятельность »**

Направление подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Профиль Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Автор программы

А.И. Хондо /Хондо А.И./

Заведующий кафедрой  
Композиции и сохранения  
архитектурно-  
градостроительного наследия

Г.А. Чесноков /Чесноков Г.А./

Руководитель ОПОП

Г.А. Чесноков /Чесноков Г.А./

Воронеж 2021

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

Изучение порядка разработки проектной документации для реставрации и реконструкции объектов архитектурного наследия, как объектов недвижимого имущества, со связанными с ними произведениями живописи, скульптуры, декоративно-прикладного искусства, объектами науки и техники и иными предметами материальной культуры, представляющими собой ценность с точки зрения истории, архитектуры, градостроительства, искусства, науки и техники, эстетики, социальной культуры.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

1. Изучение нормативно-методической и понятийной базы в сфере сохранения объектов культурного наследия.
2. Получение теоретических знаний и практических навыков по разработке проектной документации для сохранения (реставрации, приспособления для современного использования и реконструкции) объектов архитектурного наследия.
3. Усвоить основные методологические концепции, профессиональные задачи и принципы научно-реставрационного проектирования.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Проектная деятельность» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-2 - Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств

ОПК-3 - Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>
УК-2	знать требования нормативных правовых актов, определяющих принятие решений при проектных работах на объектах реконструкции и реставрации.

	<p>Знать состав специалистов, необходимых для производства проектных работ и область своих профессиональных работ.</p> <p>уметь взаимодействовать с различными специалистами и прочими лицами, необходимыми для получения информации по объекту проектирования</p> <p>владеть навыками коммуникации и умением работы в коллективе</p>
УК-3	<p>знать -общие формы организации деятельности коллектива;</p> <p>-психологию межличностных отношений в группах разного возраста;</p> <p>-основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;</p> <p>уметь -создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;</p> <p>-учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег;</p> <p>-предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;</p> <p>-планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</p> <p>владеть навыками постановки цели в условиях командой работы;</p> <p>-способами управления командной работой в решении поставленных задач;</p> <p>-навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>
ОПК-2	<p>Знать все разделы проектной документации</p> <p>Уметь аргументировано защищать проектные решения в согласующих инстанциях</p> <p>владеть техникой подачи в том числе новейшими техническими средствами</p>
ОПК-3	<p>Знать основные источники получения и методы анализа информации в архитектурно-реставрационном проектировании, средства и методы сбора данных об объективных условиях объекта с заданным уровнем технологичности</p>

	уметь определять соответствие видов и объемов исходных данных, данных задания на проектирование
	владеть подходами к обоснованию выбора сложных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений, функциональных, конструктивных, технологических, эргономических и эстетических требований

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проектная деятельность» составляет 6 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	52	18	16	18
В том числе:				
Практические занятия (ПЗ)	52	18	16	18
<b>Самостоятельная работа</b>	164	54	56	54
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	216	72	72	72
зач.ед.	6	2	2	2

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий  
**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Основные понятия	Основные понятия, принципы и задачи научно реставрационного проектирования. Нормативно методические материалы проектирования. Состав научно-проектной документации	8	26	34
2	Научно-проектная документация	Методология научно-реставрационного проектирования объектов наследия: научные исследования, проект реставрации и приспособления.	8	26	34
3	Реставрация объектов культурного наследия	Приспособление объектов наследия для современного использования. Основные принципы и задачи проектирования	8	28	36
4	Приспособление объектов наследия для современного использования	Приспособление объектов наследия для современного использования. Основные принципы и задачи проектирования	8	28	36

5	Сохранение объектов культовой архитектуры. Исторические архитектурные ансамбли	Сохранение объектов культовой архитектуры. Специфика работ по реставрации и приспособлению культовых зданий. Проблемы сохранения микроклимата в исторических культовых зданиях, используемых по прямому назначению. Исторические архитектурные ансамбли. Проблемы проведения работ в историческом ансамбле и приспособления для современного использования.	10	28	38
6	Реконструкция	Реконструкция. Основные принципы, методы и задачи проектирования.	10	28	38
<b>Итого</b>			<b>52</b>	<b>164</b>	<b>216</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-2	знать требования нормативных правовых актов, определяющих принятие решений при проектных работах на объектах реконструкции и реставрации. Знать состав специалистов, необходимых для производства проектных работ и область своих профессиональных работ.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь взаимодействовать с различными специалистами и прочими лицами, необходимыми для получения информации по объекту	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	проектирования	курсового проекта	программах	программах
	владеть навыками коммуникации и умением работы в коллективе	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-3	знать -общие формы организации деятельности коллектива; -психологию межличностных отношений в группах разного возраста; -основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь -создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; -учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; -предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; -планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками постановки цели в условиях командой работы; -способами управления командной работой в решении поставленных задач; -навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-2	Знать все разделы проектной документации	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь аргументировано защищать проектные решения в согласующих инстанциях	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть техникой подачи в том числе новейшими техническими средствами	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих

		курсового проекта	программах	программах
ОПК-3	Знать основные источники получения и методы анализа информации в архитектурно-реставрационном проектировании, средства и методы сбора данных об объективных условиях объекта с заданным уровнем технологичности	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь определять соответствие видов и объемов исходных данных, данных задания на проектирование	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть подходами к обоснованию выбора сложных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений, функциональных, конструктивных, технологических, эргономических и эстетических требований	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1, 2, 3 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-2	знать требования нормативных правовых актов, определяющих принятие решений при проектных работах на объектах реконструкции и реставрации. Знать состав специалистов, необходимых для производства проектных работ и область своих профессиональных работ.	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь взаимодействовать с различными специалистами и прочими лицами, необходимыми для получения информации по объекту проектирования	умение взаимодействовать с группой в процессе выполнения учебных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками коммуникации и умением работы в коллективе	умение взаимодействовать с группой в процессе выполнения учебных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-3	знать -общие формы организации деятельности коллектива; -психологию межличностных отношений в группах разного возраста; -основы стратегического	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;			
	уметь -создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; -учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; -предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; -планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;	умение осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности в процессе выполнения учебных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками постановки цели в условиях командой работы; -способами управления командной работой в решении поставленных задач; -навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	применение объемно-пространственного мышления в рамках конкретных учебных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-2	Знать все разделы проектной документации	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь аргументировано защищать проектные решения в согласующих инстанциях	умение осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности в процессе выполнения учебных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть техникой подачи в том числе новейшими техническими средствами	Владеть объемно-пространственного мышления в рамках конкретных учебных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-3	Знать основные источники получения и методы анализа информации в архитектурно-реставрационном проектировании, средства и методы сбора данных об объективных условиях объекта с заданным уровнем технологичности	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах



уметь определять соответствие видов и объемов исходных данных, данных задания на проектирование	умение использовать знания порядка разработки документации в процессе выполнения учебных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
владеть подходами к обоснованию выбора сложных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений, функциональных, конструктивных, технологических, эргономических и эстетических требований	умение использовать знания порядка разработки документации в процессе выполнения учебных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

## **7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

**7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**  
не предусмотрено уч. планом

**7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**  
не предусмотрено уч. планом

**7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**  
не предусмотрено уч. планом

**7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Основные понятия, принципы и задачи научно реставрационного проектирования.
2. Нормативные документы.
3. Состав научно-проектной документации.
4. Проект реставрации и приспособления. Состав, специфика.
5. Методология научно-реставрационного проектирования объектов культурного наследия: научные исследования, проект реставрации и приспособления.
6. Реставрация объектов культурного наследия. Основные принципы, методы и задачи.
7. Приспособление объектов культурного наследия для современного использования. Основные принципы и задачи.
8. Сохранение объектов культовой архитектуры. Специфика работ по реставрации и приспособлению культовых зданий.
9. Сохранение объектов культовой архитектуры. Проблемы сохранения микроклимата в исторических культовых зданий, использующихся по прямому назначению.
10. Реконструкция. Основные принципы, методы и задачи.
11. Исторические архитектурные ансамбли. Основные понятия.
12. Проблемы проведения работ в историческом ансамбле и приспособления для современного использования.

**7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**  
Не предусмотрено учебным планом

## **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основные понятия, принципы и задачи научно реставрационного проектирования. Нормативно методические материалы проектирования. Состав научно-проектной документации	УК-2, УК-3, ОПК- 2, ОПК-3	Зачет
2	Методология научно-реставрационного проектирования объектов наследия: научные исследования, проект реставрации и приспособления.	УК-2, УК-3, ОПК- 2, ОПК-3	Зачет
3	Реставрация объектов культурного наследия. Основные принципы, методы и задачи проектирования.	УК-2, УК-3, ОПК- 2, ОПК-3	Зачет
4	Приспособление объектов культурного наследия для современного использования. Основные принципы и задачи проектирования	УК-2, УК-3, ОПК- 2, ОПК-3	Зачет
5	Сохранение объектов культовой архитектуры. Специфика работ по реставрации и приспособлению культовых зданий. Проблемы сохранения микроклимата в исторических культовых зданий, использующихся по прямому назначению.	УК-2, УК-3, ОПК- 2, ОПК-3	Зачет
6	Реконструкция. Основные принципы, методы и задачи проектирования.	УК-2, УК-3, ОПК- 2, ОПК-3	Зачет

## **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно

методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

Законодательные и инструктивные правовые, нормативные акты по градостроительству, охране и реставрации памятников

1. Федеральный Закон Российской Федерации «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25.06.2002г. №73-ФЗ (в ред. 22.10.2014 г.) <http://www.consultant.ru>
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004г. № 190-ФЗ // Российская газета. – 2001. – 30 окт.- № 211-212. /[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Положение о зонах охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, утверждённое Постановлением Правительства РФ от 26.04.2008 г. № 315 // Парламентская газета. – 2005 – 14 янв. N 5-6. /[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. Постановление Правительства РФ от 15.07.2009 N 569 (ред. от 04.09.2012) "Об утверждении Положения о государственной историко-культурной экспертизе"//<http://www.consultant.ru>
5. Приказ Минкультуры РФ от 03.10.2011 N 954 "Об утверждении Положения о едином государственном реестре объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.12.2011 N 22670) // <http://www.consultant.ru/>
6. Приказ Росохранкультуры от 21.06.2010 N 100 "Об утверждении Методических рекомендаций по заполнению паспорта объекта культурного наследия"// <http://www.consultant.ru>.
7. ГОСТ Р 55528-2013 Состав и содержание научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия (памятники истории и культуры), (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29.08.2013 г. N 593-ст). Общие требования //

<http://www.normacs.ru/Doclist/doc/10TTC.html/> <http://www.consultant.ru>

8. «Международная хартия по консервации и реставрации памятников и достопримечательных мест», Венеция, 1964  
<http://www.akme.ru/dek/chart2.htm/> <http://www.consultant.ru>

9. «Международная хартия по охране исторических городов», 1987 г.  
<http://www.maps-moscow.com/> <http://www.consultant.ru>

10. Закон Воронежской области «Об особенностях сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) регионального и местного значения на территории Воронежской области» от 4.10.2005 г. № 63-ОЗ // Коммуна. – 2005. – 22 окт. - № 163// <http://www.consultant.ru>

#### Учебная литература

11. Пруцын, О.И. Реставрация и реконструкция архитектурного наследия. учеб. пособие / О.И. Пруцын. – М.: Академия реставраций, 1996. Библиотека -20 экз

12. Пруцын, О.И., Рымашевский, Б., Борусевич, В. Архитектурно-историческая среда / под. ред. О.И. Пруцына. – М.: Стройиздат, 1990. Библиотека -50 экз

13. Реставрация памятников архитектуры: учеб. издание / под ред. С.С. Подъяпольского. – М.: Стройиздат, 2006. Библиотека -70 экз.

14. Основы реставрации памятников архитектуры: учеб. издание / под ред. Кедринского. – М.: Эгинс, 2001. Байер В.Е. Архитектурное материаловеденье. – М.: «Архитектура-С», 2007. – 264 с.// Библиотека -50 экз.

15. Пашкин Е.М. Инженерная геология (для реставраторов): Учебное пособие. – М.: «Архитекту-ра-С», 2005. – 264 с.// Библиотека -50 экз.

16. Лисициан М.В. Архитектурное проектирование жилых зданий. – М., 2014 // Библиотека -50 экз.

17. Дыховичный Ю.А. Архитектурные конструкции гражданских и общественных зданий – М., 2012. Библиотека -50 экз.

18. Байер В.Е. Архитектурное материаловеденье. Учебник для вузов. – М., 2007. Библиотека -50 экз.

19. Уайт, Э., Робертсон Б. Архитектура. Формы, конструкции, детали: иллюстрированный спра-вочник / Э. Уайт, Б. Робертсон. – М.: АСТ Астрель,

2005. Библиотека -50 экз

20. Плужников, В.И. Термины российского архитектурного наследия. Архитектурный словарь . – М.: Искусство - XXI век, 2011г. Библиотека -400 экз

21. Подъяпольский С. С. Историко-архитектурные исследования. – М., 2006 // Библиотека -50 экз.

22. Пруцын О.И. Реставрационные материалы. – М., 2004// Библиотека -50 экз

### **Дополнительная литература:**

23. Вершинин В.И. Эволюция промышленной архитектуры. – М., 2007 Библиотека -50 экз.

24. Степанов А.Е. Объемно-пространственная композиция в архитектуре. – М., 2013 Библиотека -50 экз.

25. Историко-культурное наследие Воронежа. Материалы Свода памятников истории и культуры Российской Федерации. – Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2010// Библиотека -50 экз.

26. Лифшиц Л.И. Реставрация памятников истории и искусства в России в XIX - XX веках. Биб-лиотека -50 экз.

27. Справочник. Монументально-декоративная скульптура Санкт-Петербурга. –СПб.: «Искус-ство России», 2004. – 192 с// Библиотека -50 экз.

28. Людмирская, Радда Георгиевна. Реконструкция объектов градостроительного наследия [Текст] : учеб. пособие для вузов : допущено УМО / Людмирская, РаддаГеоргиевна, Поцешковская, Ирина Витальевна. - Ростов н/Д : Феникс, 2007 (Элиста : ЗАОр "НПП "Джангар", 2007). - 248 е., [32] л. цв. ил. : ил. - (Строительство). -Библиогр.: с. 245-247. - ISBN 978-5-222-12371-3 : 215-00.

29.Князева, Валентина Петровна. Экология. Основы реставрации [Текст] : учеб. пособие для вузов : допущено МО РФ / Князева, Валентина Петровна. - М. :Архитектура-С, 2005 (Ульяновск : Ульяновский Дом печати, 2005). - 399 с. : ил.-(Реставрация). - ISBN 5-9647-0045-4 : 419-00.

30. Реставрация памятников истории и искусства в России в XIX-XX веках. История, проблемы [Текст] : учеб. пособие / Гос. н.-и. ин-т реставрации ; сост. О. Л. Фирсова, Л. В. Щестопалова. - М. : Академический проект : Альма

Матер, 2008(Киров : ОАО "Дом печати - Вятка", 2008). - 603 с. - (Оаиёеатиз). - ISBN 978-5-8291-0981-3 : 445-00. - ISBN 978-5-902766-63-6 : 445-00.

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование мультимедийных средств при проведении лекционных занятий.
3. Использование программного обеспечения для выполнения практических заданий.

#### **Программное обеспечение**

1. Windows
2. AutoCAD,
3. ArchiCAD,
4. Photoshop

### **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В учебном процессе используются: ноутбук и видеопроектор, библиотечный фонд ВГТУ, библиотек и архивов Воронежа, а также интернет-ресурсы, имеющие отношение к изучаемым проблемам. Иллюстративные материалы: диапозитивы, чертежи, схемы, слайды, макеты.

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная аудитория, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием. В аудитории должна быть интерактивная доска и меловая доска. Аудитория должна быть оборудована экраном и видеопроектором.

### **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Проектная деятельность» проводятся практические занятия.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков, на которых отрабатывается процесс производства всех этапов проектных работ. Занятия проводятся на конкретном объекте и в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Практические занятия состоят из натурной и камеральной частей. При натурных работах процесс обмера происходит группами с частичным разделением функций внутри них, при выполнении камеральной (самостоятельной) части практических работ студенты должны используя базы AutoCAD и ArchiCAD чертить части зданий и представлять их в виде чертежей.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение обмерных чертежей;</li> <li>- работа над эскизным проектом;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.