

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_  
(Подпись) (И.О. Фамилия)  
«    » 202\_\_ г.  
(дата)

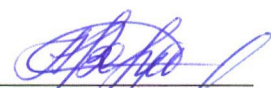
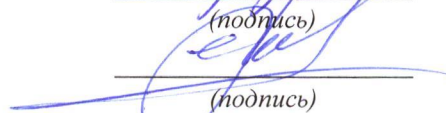
**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**  
**13.3 Исследование следов на транспортных средствах и месте ДТП**  
**(транспортно-трасологическая диагностика)**  
(наименование программы)

\_\_\_\_\_  
(наименование присваиваемой квалификации (при наличии))

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Автор программы

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.В. Воротынцева

(И.О. Фамилия)

Е.А. Тарасов

(И.О. Фамилия)

Воронеж- 2023

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Цель и задачи реализации программы**

Целью программы является формирование у слушателей профессиональной компетентности в области проведения автотехнической экспертизы по специальности, утверждённой Министерством Юстиции Российской Федерации, № 13.3 Исследование следов на транспортных средствах и месте ДТП (транспортно-трасологическая диагностика). А также повышение квалификации специалистов посредством обновления их теоретических и практических знаний необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по направлениям соответствующих видов работ, в исследовании обстоятельств дорожно-транспортного происшествия.

К задачам программы относятся:

- осознание общественно-социальной значимости судебно-экспертной деятельности;
- овладение основами права и воспитание в себе надлежащего правосознания;
- глубокое изучение и постоянное совершенствование своих профессиональных знаний, расширение общего кругозора;
- упорное овладение методами и средствами экспертного исследования по теме повышения квалификации, включая инновационные подходы и решения;
- честность и высокая моральная ответственность за глубокое и вдумчивое освоение основного предметного и вспомогательного материала программы;
- воспитание профессиональной мобильности (готовности немедленно приступить к производству экспертизы по указанной теме повышения квалификации, в т.ч. разрешению нестандартных экспертных ситуаций);
- обладание знаниями, методами и средствами исследования обстоятельств дорожно-транспортного происшествия.

## **1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации**

Получение профессиональной компетентности в области проведения автотехнической экспертизы, включающей:

- Знания и умения правильно применить правовые и организационные основы производства судебной автотехнической экспертизы;
- Знания и умения правильно применить теоретические и нормативно-технические основы транспортно-трасологической экспертизы;
- Получение необходимых профессиональных навыков проведения экспертного исследования дорожно-транспортного происшествия, включая правильную экспертную терминологию, этапы проведения экспертизы и идентификацию объекта исследования;
- Практические навыки экспертного исследования дорожно-транспортного происшествия, включая признаки тех или иных причин, методику их исследования, применяемое экспертное оборудование;
- Умение производить подготовку к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов транспортно-трасологической экспертизы;
- Получение профессиональных навыков правильного оформления экспертного заключения, Акта осмотра, Акта отбора образцов.

Нормативные документы для разработки ППП:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136).

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный закон от 02.12.2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Устав ВГТУ;

Локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ

### 1.3 Требования к результатам освоения программы

В соответствии с выбранными трудовыми функциями и с учетом необходимого квалификационного уровня ППП устанавливает следующие профессиональные компетенции и планируемые результаты освоения программы:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплинам
производственно-технологический	<b>ПК-2</b> Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз и современным возможностям использования экономических знаний в судопроизводстве	Знать: виды помощи, оказываемой специалистом в ходе процессуальных действий  Уметь: оказывать помощь субъектам процессуальных действий в определении направлений реализации результатов применения специальных знаний; помогать коллегам для достижения общего результата  Владеть: практический опыт организации и обучения сотрудников правоохранительных органов в целях обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств.

	<p><b>ПК-4</b> Способность осуществлять судебно-экспертную деятельность в процессе судопроизводства</p>	<p><b>Знать:</b>          правовые основы судебно-экспертной, аудиторской и оценочной деятельности в РФ; методические основы организации экспертной, оценочной, аудиторской и контрольно-надзорной деятельности; особенности осуществления оценочной деятельности в арбитражном и гражданском процессе; отечественный и зарубежный опыт судебно-экспертной и оценочной деятельности; виды судебных экспертиз, их особенности организации и проведения; принципы осуществления судебно-экспертной деятельности; систему государственных и негосударственных экспертных учреждений; особенности правового статуса эксперта, закрепление его в нормах материального и процессуального права; порядок и основания назначения судебной экспертизы, установленные нормами процессуального законодательства; особенности оформления экспертного заключения, предусмотренные соответствующим процессуальным законодательством</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять судебно-экспертную деятельность в качестве государственного и негосударственного эксперта; оценивать результаты аудиторской деятельности; применять на практике нормы процессуального законодательства в сфере экспертной деятельности; документировать результаты экспертной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> производства отдельных видов судебных экспертиз; составления и анализа документов процессуального характера в рамках судебного процесса; анализа изменения действующего процессуального законодательства и практики его применения в сфере судебно-экспертной деятельности;</p>
--	---	--

**1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы**

Обучение по данной программе будет проходить у лиц, которые имеют высшее, среднее профессиональное образование или является студентом последнего курса обучения.

**1.5. Трудоемкость обучения -** \_\_\_\_\_ 256 часов \_\_\_\_\_  
*(количество часов или зачетных единиц)*

**1.6. Форма обучения**

- заочная с применением дистанционных образовательных технологий.  
Освоение программы осуществляется без отрыва от работы.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Учебный план**



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### «13.3 Исследование следов на транспортных средствах и месте ДТП (транспортно-трасологическая диагностика)»

Цель: Целью программы является формирование у слушателей профессиональной компетентности в области проведения автотехнической экспертизы по специальности, утверждённой Министерством Юстиции Российской Федерации, № 13.3 Исследование следов на транспортных средствах и месте ДТП (транспортно-трасологическая диагностика). А также повышение квалификации специалистов посредством обновления их теоретических и практических знаний необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по направлениям соответствующих видов работ, в исследовании обстоятельств дорожно-транспортного происшествия.

Категория: Слушатели имеющие высшее, средне профессиональное образование или являются студентами последнего курса обучения.

Срок обучения: 256 часов

Режим занятий: 5 часов в день, 2 месяца

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
Теоретические аспекты экспертной деятельности	16	10		2		4	
Судебно-экспертные учреждения	24	4		2		18	
Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	24	12		2		10	
Особенности назначения экспертиз в суде	20	12	5	2		1	
Классификация видов столкновений ТС	24	12		2		10	
Механизм взаимодействия ТС при столкновении	20	10		2		8	
Установление угла взаимного расположения ТС и направление удара в момент столкновения	24	6		2		16	
Определение места столкновения ТС	14	10		2		2	
Установление факта движения или неподвижного состояния ТС при столкновении	10	8		2			
Уточнение механизма столкновения по следам колес на боковых поверхностях ТС	24	6	5	2		11	
Диагностические комплексные исследования, связанные с опрокидыванием ТС	20	10				10	
Задачи и объем судебно-медицинских	10	6				4	

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
исследований при производстве комплексных экспертиз по делам о ДТП							
Классификация и судебно-медицинская характеристика транспортной травмы	10	8				2	
Комплексное исследования механизма травмирования водителя и пассажиров	12	8				4	
Итоговая аттестация	4				4		
<b>ИТОГО:</b>	<b>256</b>	<b>122</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	

*Примечания:*

При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.

Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.

Принятые сокращения: ЛК – лекции, К – консультация, СР – самостоятельная работа, АР – аттестационная работа.



Срок обучения: 256 часов  
 Режим занятий: 5 часов в день, 2 месяца  
 Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.  
 Уровень образования: высшее, средне профессиональное

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа
Теоретические аспекты экспертной деятельности	16	1	1		14
Судебно-экспертные учреждения	24	1	1		22
Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	24	1	1		22
Особенности назначения экспертиз в суде	20	1	1		18
Классификация видов столкновений ТС	24	1	1		22
Механизм взаимодействия ТС при столкновении	20	1	1		18
Установление угла взаимного расположения ТС и направление удара в момент столкновения	24	1	1		22
Определение места столкновения ТС	14	1	1		12
Установление факта движения или неподвижного состояния ТС при столкновении	10	1	1		8
Уточнение механизма столкновения по следам колес на боковых поверхностях ТС	24	1	1		22
Диагностические комплексные исследования, связанные с опрокидыванием ТС	20	1	1		18
Задачи и объем судебно-медицинских исследований при производстве комплексных экспертиз по делам о ДТП	10	1	1		8
Классификация и судебно-медицинская характеристика транспортной травмы	10	1	1		8
Комплексное исследования механизма	12	1	1		10

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа
травмирования водителя и пассажиров					
Итоговая аттестация	4			4	
<b>ИТОГО:</b>	<b>256</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>224</b>

*Примечания:*

При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.

Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.

Промежуточная аттестация проходит в виде устного ответа.



**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**Дополнительная профессиональная программа**  
**(профессиональная переподготовка)**

**«13.3 Исследование следов на транспортных средствах и месте ДТП (транспортно-трасологическая диагностика)»**

Цель: Целью программы является формирование у слушателей профессиональной компетентности в области проведения автотехнической экспертизы по специальности, утверждённой Министерством Юстиции Российской Федерации, № 13.3 Исследование следов на транспортных средствах и месте ДТП (транспортно-трасологическая диагностика). А также повышение квалификации специалистов посредством обновления их теоретических и практических знаний необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по направлениям соответствующих видов работ, в исследовании обстоятельств дорожно-транспортного происшествия.

Категория: Слушатели имеющие высшее, средне профессиональной образование или являются студентами последнего курса обучения.

Срок обучения: 256 часов

Режим занятий: 5 часов в день, 2 месяца

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

№ п/п	Наименование тем и разделов, дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма занятий (лекция, практика)	Форма контроля
			Лекции	Консультации		
1	Теоретические аспекты экспертной деятельности	16	10		Дистанционная	Зачет
2	Судебно-экспертные учреждения	24	4		Дистанционная	Зачет
3	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	24	12		Дистанционная	Зачет
4	Особенности назначения экспертиз в суде	20	12	5	Дистанционная	Зачет
5	Классификация видов столкновений ТС	24	12		Дистанционная	Зачет
6	Механизм взаимодействия ТС при столкновении	20	10		Дистанционная	Зачет
7	Установление угла взаимного расположения ТС и направление удара в момент столкновения	24	6		Дистанционная	Зачет
8	Определение места столкновения ТС	14	10	5	Дистанционная	Зачет
9	Установление факта движения или неподвижного состояния ТС при столкновении	10	8		Дистанционная	Зачет
10	Уточнение механизма столкновения по следам колес на боковых поверхностях ТС	24	6		Дистанционная	Зачет
11	Диагностические комплексные исследования, связанные с опрокидыванием ТС	20	10		Дистанционная	Зачет

12	Задачи и объем судебно-медицинских исследований при производстве комплексных экспертиз по делам о ДТП	10	6		Дистанционная	Зачет
13	Классификация и судебно-медицинская характеристика транспортной травмы	10	8		Дистанционная	Зачет
14	Комплексное исследования механизма травмирования водителя и пассажиров	12	8		Дистанционная	Зачет
15	Итоговая аттестация	4			Дистанционная	Тестирование
	Всего	256	122	10		

Срок обучения: 256 часов

Режим занятий: 5 часов в день, 2 месяца

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

№ п/п	Наименование тем и разделов, дисциплин	Всего часов	С применением дистанционных технологий			
			Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа
1	Теоретические аспекты экспертной деятельности	16	1	1		14
2	Судебно-экспертные учреждения	24	1	1		22
3	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	24	1	1		22
4	Особенности назначения экспертиз в суде	20	1	1		18
5	Классификация видов столкновений ТС	24	1	1		22
6	Механизм взаимодействия ТС при столкновении	20	1	1		18
7	Установление угла взаимного расположения ТС и направление удара в момент столкновения	24	1	1		22
8	Определение места столкновения ТС	14	1	1		12
9	Установление факта движения или неподвижного состояния ТС при столкновении	10	1	1		8
10	Уточнение механизма столкновения по следам колес на боковых поверхностях ТС	24	1	1		22
11	Диагностические комплексные исследования, связанные с опрокидыванием ТС	20	1	1		18
12	Задачи и объем судебно-медицинских исследований при производстве комплексных экспертиз по делам о ДТП	10	1	1		8
13	Классификация и судебно-медицинская характеристика транспортной травмы	10	1	1		8
14	Комплексное исследования механизма травмирования водителя и пассажиров	12	1	1		10

15	Итоговая аттестация	4				
	Всего	256	14	14	4	224

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**График**

проведения занятий по программе профессиональной переподготовки:

**«13.3 Исследование следов на транспортных средствах и месте ДТП (транспортно-трассологическая диагностика)»**

*(наименование программы)*

**256 часов**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

  
*(подпись)*

А. В. Воротынцева

*(И.О. Фамилия)*



Расписание учебных занятий

1 месяц					2 месяц				
1/НО	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ		6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ
2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ		7/УЗ	14/УЗ	21/УЗ	28/УЗ
3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ		1/УЗ	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ
4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ		2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ
5/УЗ	12/УЗ	19/КО	26/УЗ		3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ	31 /КО

Условные обозначения:

НО/КО - начало обучения / конец обучения;

УЗ - учебные занятия;

ИА - итоговая аттестация.

## 4 Организационно-педагогические условия реализации программы

### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий (с указанием адреса)	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	лекции	Аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов. <a href="https://profedu.cchgeu.ru/">https://profedu.cchgeu.ru/</a>

### 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Используемые в учебном процессе учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы; профильная литература; отраслевые и другие и другие нормативные документы; электронные ресурсы.

### 4.3. Кадровое обеспечение дисциплины

В реализации учебного процесса по «13.1 Исследование обстоятельств дорожно-транспортного происшествия» участвуют следующие преподаватели и сотрудники:

Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
			Всего	в т.ч. педагогической работы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тарасов Евгений Александрович	ВО по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство», квалификация Инженер по специальности Автомобили и автомобильно	Доцент К.т.н.	17	17	17	ФГБОУ ВО «ВГТУ»	штатный

	е хозяйство						
--	-------------	--	--	--	--	--	--

### **5. Формы аттестации**

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся.

### **6. Особенности освоения программ ДПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация программы для лиц с ОВЗ реализуется на основании статьи 79 Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" а также другими действующими нормативными актами.

### **7. Выдаваемый документ об образовании.**

В соответствии с п. 19 Порядка осуществления деятельности по программам ДПО (Приказ Минобрнауки России №499 от 01.07.2013 г.) после освоения программ подготовки выдаются либо диплом о переподготовке, либо удостоверение о повышении квалификации установленного образца.