

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего профессионального образования
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики,
менеджмента и информационных
технологий



Баркалов С.А.

«01» сентября 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА»

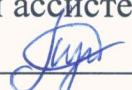
Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»,

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника: специалист

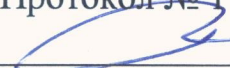
Нормативный срок обучения: 5 лет

Форма обучения: очная

Автор программы ассистент кафедры управление строительством
Путинцева Е.В. 

Программа обсуждена на заседании кафедры УС

«31»08 2015 года Протокол № 1

Зав. кафедрой  д.т.н., проф. Баркалов С.А.

Воронеж 2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины:

Цель изучения дисциплины - изучение теоретических основ функционирования теневого сектора экономики. Знакомство с причинами и последствиями криминализации экономических отношений и проявления теневого экономического процессов в различных сферах деятельности

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- определить причины и факторы развития теневой экономики;
- выявить особенности функционирования теневой экономики в России;
- определить специфику существования теневого предпринимательства;
- выявить возможные социально-экономические последствия негативного воздействия теневой экономики на развитие общества;
- изучить меры противодействия теневой экономике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Теневая экономика» относится к вариативной части профессионального цикла Дисциплины специализации учебного плана.(СЗ.В.ДВ.4.1)

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины. Изучение дисциплины «Теневая экономика» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: «Экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика организации (предприятия)».

Дисциплина «Теневая экономика» является предшествующей для дисциплины «Экономическая безопасность».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Теневая экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

– **общекультурные компетенции (ОК):**

– способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению (ОК-6);

– **профессиональные компетенции (ПК):**

-способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности (ПК-9).

-способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе(ПК-47)

-в области научно-исследовательской деятельности:способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности(ПК-49)

-способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность(ПК-50)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров;
- социально-экономические последствия теневой экономической деятельности;
- сущность и содержание коррупции как социально-правового явления;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции;
- основные направления профилактики коррупционного поведения;

Уметь:

- оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия;
- разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;

Владеть:

- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теневая экономика» составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		<u>6</u>			
Аудиторные занятия (всего)	54/-	54/-			
В том числе:					
Лекции	18/-	18/-			

Практические занятия (ПЗ)	36/-	36/-			
Лабораторные работы (ЛР)	-/-	-/-			
Самостоятельная работа (всего)	54/-	54/-			
В том числе:					
Курсовой проект	-/-	-/-			
Контрольная работа	-/-	-/-			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36/-	36/-			
Общая трудоемкость	час	144	144		
	зач. ед.	4	4		

Примечание: здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Природа коррупции как социального явления	Понятие и признаки коррупции. Содержание коррупции как социально-правового явления. Отношение к коррупции в обществе. Историко-правовой анализ борьбы с коррупцией. Причины коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции.
2	Теневая экономика и проблема экономической безопасности	Сущность категории «теневая экономика». Причины существования и функционирования теневой экономики. Подходы институциональной западной теории к трактовке причин теневой экономики: мюроалистский, десотианский и др. Методы оценки теневой экономики. Общие и особенные черты неформальной, фиктивной и криминальной составляющих теневой экономической сферы. Следствия

		функционирования теневой экономики: экономические, политические, социальные. Взаимосвязь правовой и теневой экономик. Перераспределение ресурсов в теневую экономику и снижение конкурентоспособности легальных хозяйствующих субъектов. Обострение проблемы экономической безопасности общества. Особенности теневой экономики в традиционных и индустриальных (командных и рыночных) системах. Теневая экономика в России.
3	Криминальная теневая экономика	Институциональная экономическая теория преступлений и наказаний. Экономические мотивы преступного поведения граждан. Криминальная экономика. Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Экономическое преступление: проблема определения. Организованная преступность и её связь с экономикой. Экономическая характеристика организованной преступности. Организованная преступность как экономическая монополия, следствие теневого монополизма. Мафия как криминальная силовая структура и условия её возникновения. Силовое предпринимательство и его эволюция в российском обществе. Особенности теневой экономической деятельности, осуществляемой организованной преступностью. Демпинг, физическое устранение конкурентов, промышленный шпионаж как методы криминальной конкурентной борьбы. Общественный ущерб от криминальной теневой экономики.
4	Особенности капитала, издержек и доходов в теневой сфере	Теневое предпринимательство и его отличительные черты. Формы теневого предпринимательства. Теневой рынок. Спрос и предложение на теневом рынке. Несовременная конкуренция на теневом рынке. Условия

		функционирования капитала в теневой сфере. Виды теневого капитала и характеристика его движения. Особенности круговорота промышленного, торгового, предельные издержки теневого предпринимательства. Издержки соблюдения законов и их нарушения в экономической деятельности: сравнительная характеристика. Соотношение издержек нарушения и соблюдение законов в российском обществе. Доходы в сфере теневого предпринимательства. Наёмный труд в теневой экономике. Неправовые трудовые практики: классификация. Особенности зарплаты, прибыли, ренты и проценты как формы теневых доходов. Доходы, извлекаемые организованной преступностью.
5	Основные направления теневой экономической деятельности	Теневая предпринимательская деятельность в рамках легального производства. Незаконное производство и реализация товаров. Контрафактная продукция. Лжебанкротство. Фиктивные фирмы. Кражи и другие формы хищения ресурсов. Противоправная деятельность в финансово-кредитной сфере. Незаконные банковские операции. Незаконное получение, нецелевое использование и невозврат кредитов. Преступления и правонарушения банков и против банков. Теневые экономические отношения в сфере сельского хозяйства. Теневые экономические процессы в сфере государственного и хозяйственного управления. Коррупция как социальное и экономическое явление. Характеристика коррупции институциональной теорией агентских отношений. Формы коррупции. Социальные и экономические следствия коррупции. Коррупция в современном российском обществе. Теневые отношения в сфере приватизационных

		процессов в России. Занижение балансовой стоимости приватизируемых объектов. Умышленное банкротство. Хищение средств, полученных государством в результате приватизации. Залоговые схемы. Теневые экономические отношения на потребительском рынке и на рынке труда.
6	Механизмы уклонения от налогообложения	Уклонение от уплаты налогов. Факторы, способствующие сокрытию доходов от налогообложения. Характеристика действующей российской налоговой системы и состояние дел со сбором налогов. Методы ухода от налоговых платежей. Обналичивание и обезналичивание денежных средств с помощью фиктивных фирм. Заключение лжедоговоров. Получение необоснованных налоговых льгот. Коррупционирование представителей налоговых органов.
7	Механизмы отмывания теневого капитала	Отмывание теневого капитала как нелегальный процесс. Обезналичивание денежных средств с помощью фиктивных фирм. Нарушение правил ведения финансовой отчетности. Отмывание денег посредством внешнеэкономических операций. Нелегальный вывоз капитала. Бегство капитала. Лжеэкспортные поставки и кредиты. Противоправные оффшорные операции. Государственная политика по предотвращению бегства капитала и отмывания «грязных денег». Легализация теневого капитала.
8	Современные тенденции развития теневой экономики	Общемировые тенденции развития человеческого общества. Изменение причин и условий функционирования теневой экономики. Увеличение масштабов теневой экономической деятельности в индустриальных системах. Криминализация экономических и социальных процессов. Неформальный сектор теневой экономики и его

		эволюция. Изменение характера и возрастание размеров теневой экономики в России в ходе осуществления рыночных преобразований. Факторы, противостоящие увеличению теневой экономики до критических величин.
9	Правовые основы противодействия коррупции	Классификации правовых средств и способов противодействия коррупции. Нормативная правовая база противодействия коррупции. Конституционные основы противодействия коррупции. Международные правовые акты в сфере противодействия коррупции. Трудовое законодательство и преодоление коррупции. Гражданское законодательство и предупреждение коррупции. Гражданское и гражданское процессуальное законодательство в противодействии коррупции. Административные правовые меры противодействия коррупции. Уголовное законодательство и борьба с коррупцией. Нормативное правовое обеспечение противодействия коррупции в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации. Правовые основы противодействия коррупции в зарубежных странах (зарубежный опыт правового регулирования противодействия коррупции).

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2,3	4,5	6,7	8,9
1.	Выпускная квалификационная	+	+	+	+	+

	работа					
--	--------	--	--	--	--	--

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	Природа коррупции как социального явления	2	4		6	12
2.	Теневая экономика и проблема экономической безопасности	2	4		6	12
3.	Криминальная теневая экономика	2	4		6	12
4.	Особенности капитала, издержек и доходов в теневой сфере	2	4		6	12
5.	Основные направления теневой экономической деятельности	2	4		6	12
6.	Механизмы уклонения от налогообложения	2	4		6	12
7.	Механизмы отмывания теневого капитала	2	4		6	12
8.	Современные тенденции развития теневой экономики	2	4		6	20
9.	Правовые основы противодействия коррупции	2	4		6	18

5.4. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Учебным планом не предусмотрено.

5.5. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо- емкость (час)
1.	1	Причины коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции.	2
2.	2	Методы оценки теневой экономики. Общие и особенные черты неформальной, фиктивной и криминальной составляющих теневой экономической сферы. Теневая экономика в России.	2
3.	3	Организованная преступность и её связь с экономикой. Экономическая характеристика	2

		организованной преступности. Силовое предпринимательство и его эволюция в российском обществе. Особенности теневой экономической деятельности, осуществляемой организованной преступностью.	
4.	4	Условия функционирования капитала в теневой сфере. Виды теневого капитала и характеристика его движения. Наёмный труд в теневой экономике. Неправовые трудовые практики: классификация. Особенности зарплаты, прибыли, ренты и проценты как формы теневых доходов.	2
5.	5	Противоправная деятельность в финансово-кредитной сфере. Незаконные банковские операции. Теневые отношения в сфере приватизационных процессов в России. Занижение балансовой стоимости приватизируемых объектов. Умышленное банкротство.	2
6.	6	Методы ухода от налоговых платежей. Обналичивание и обезналичивание денежных средств с помощью фиктивных фирм. Заключение лжедоговоров. Получение необоснованных налоговых льгот.	2
7.	7	Нелегальный вывоз капитала. Бегство капитала. Лжеэкспортные поставки и кредиты. Противоправные оффшорные операции.	2
8.	8	Изменение характера и возрастание размеров теневой экономики в России в ходе осуществления рыночных преобразований. Факторы, противостоящие увеличению теневой экономики до критических величин.	2
9.	9	Административные правовые меры противодействия коррупции. Уголовное законодательство и борьба с коррупцией. Нормативное правовое обеспечение противодействия коррупции в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации.	2

Самостоятельная работа:

Самостоятельная работа студентов включает в себя

- подготовку к лекциям (изучение материала предшествующих лекций);
- подготовку к выполнению практических работ (изучение соответствующего теоретического материала и методических указаний).

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Курсовые проекты – учебным планом не предусмотрены

Курсовые и контрольные работы – учебным планом не предусмотрены

Рефераты - учебным планом не предусмотрены

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенция (общекультурная - ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	Семестр
1.	способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению (ОК-6);	Индивидуальный опрос (ИО), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, Тестирование (Т), Экзамен	6
2.	способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению (ПК-9).	Индивидуальный опрос (ИО), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, Тестирование (Т), Экзамен	6
3.	способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе (ПК-47)	Индивидуальный опрос (ИО), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, Тестирование (Т), Экзамен	6
4.	в области научно-исследовательской деятельности: способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-49)	Индивидуальный опрос (ИО), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, Тестирование (Т), Экзамен	6
5.	способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать	Индивидуальный опрос (ИО), текущая проверка выполнения	6

№ п/п	Компетенция (общекультурная - ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	Семестр
	проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-50)	СР по дисциплине, Тестирование (Т), Экзамен	

7.2. Описание показателей критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля		
		ИО	Т	Экз.
Знает	- сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров; -социально-экономические последствия теневой экономической деятельности; -сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; -детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; -правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; - основные направления профилактики коррупционного поведения (ОК-6, ПК-9,ПК-47, ПК-49,ПК-50)	+	+	+
Умеет	оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия; - разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; (ОК-6, ПК-9,ПК-47, ПК-49,ПК-50)		+	+
Владеет	навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе. (ОК-6, ПК-9,ПК-47, ПК-49,ПК-50)		+	+

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	- сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров; -социально-экономические последствия теневой экономической деятельности; -сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; -детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; -правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; - основные направления профилактики коррупционного поведения (ОК-6, ПК-9,ПК-47, ПК-49,ПК-50)	отлично	Полное посещение лекционных и практических занятий. Знание материала отличное.
Умеет	-оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия; -разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; (ОК-6, ПК-9,ПК-47, ПК-49,ПК-50)		
Владеет	навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	служебном коллективе. (ОК-6, ПК-9, ПК-47, ПК-49, ПК-50)		
Знает	- сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров; -социально-экономические последствия теневой экономической деятельности; -сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; -детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; -правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; - основные направления профилактики коррупционного поведения (ОК-6, ПК-9, ПК-47, ПК-49, ПК-50)	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Хорошие ответы на ИО.
Умеет	-оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия; -разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; (ОК-6, ПК-9, ПК-47, ПК-49, ПК-50)		
Владеет	навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе. (ОК-6, ПК-9, ПК-47, ПК-49, ПК-50)		
Знает	- сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров;	удовлетворительно	Полное или частичное посещение

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	-социально-экономические последствия теневой экономической деятельности; -сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; -детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; -правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; - основные направления профилактики коррупционного поведения (ОК-6, ПК-9,ПК-47, ПК-49,ПК-50)		лекционных и практических занятий. ИО частичные ответы.
Умеет	-оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия; -разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; (ОК-6, ПК-9,ПК-47, ПК-49,ПК-50)		
Владеет	навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе. (ОК-6, ПК-9,ПК-47, ПК-49,ПК-50)		
Знает	- сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров; -социально-экономические последствия теневой экономической деятельности; -сущность и содержание коррупции как социально-правового явления;	неудовл етворите льно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. На ИО не отвечает.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	-детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; -правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; - основные направления профилактики коррупционного поведения (ОК-6, ПК-9,ПК-47, ПК-49,ПК-50)		
Умеет	-оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия; -разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; (ОК-6, ПК-9,ПК-47, ПК-49,ПК-50)		
Владеет	навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе. (ОК-6, ПК-9,ПК-47, ПК-49,ПК-50)		
Знает	- сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров; -социально-экономические последствия теневой экономической деятельности; -сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; -детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; -правовые, организационные и тактические средства	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	предупреждения коррупции; - основные направления профилактики коррупционного поведения (ОК-6, ПК-9, ПК-47, ПК-49, ПК-50)		
Умеет	-оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия; -разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; (ОК-6, ПК-9, ПК-47, ПК-49, ПК-50)		
Владеет	навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе. (ОК-6, ПК-9, ПК-47, ПК-49, ПК-50)		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	- сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров; -социально-экономические последствия теневой экономической деятельности; -сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; -детерминанты коррупции, особенности их проявления в	отлично	Студент демонстрирует полное понимание изученного. На все дополнительные вопросы были

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	механизме преступного поведения; -правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; - основные направления профилактики коррупционного поведения (ОК-6, ПК-9, ПК-47, ПК-49, ПК-50)		получены ответы.
Умеет	-оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия; -разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; (ОК-6, ПК-9, ПК-47, ПК-49, ПК-50)		
Владеет	навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе. (ОК-6, ПК-9, ПК-47, ПК-49, ПК-50)		
Знает	- сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров; -социально-экономические последствия теневой экономической деятельности; -сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; -детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; -правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; - основные направления профилактики коррупционного поведения (ОК-6, ПК-9, ПК-47, ПК-49, ПК-50)	хорошо	Студент демонстрирует понимание вопроса. На дополнительные вопросы ответил частично.
Умеет	-оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия; -разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; (ОК-6, ПК-9, ПК-47, ПК-49, ПК-50)		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Владеет	навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе. (ОК-6, ПК-9, ПК-47, ПК-49, ПК-50)		
Знает	- сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров; - социально-экономические последствия теневой экономической деятельности; - сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; - правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; - основные направления профилактики коррупционного поведения (ОК-6, ПК-9, ПК-47, ПК-49, ПК-50)	удовлетворительно	Студент демонстрирует частичный ответ.
Умеет	- оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия; - разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; (ОК-6, ПК-9, ПК-47, ПК-49, ПК-50)		
Владеет	навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе. (ОК-6, ПК-9, ПК-47, ПК-49, ПК-50)		
Знает	- сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров; - социально-экономические последствия теневой экономической деятельности; - сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; - детерминанты коррупции, особенности их проявления в	неудовлетворительно	Не демонстрирует ответа и не пытался выполнить задание.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	механизме преступного поведения; -правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; - основные направления профилактики коррупционного поведения (ОК-6, ПК-9, ПК-47, ПК-49, ПК-50)		
Умеет	-оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия; -разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; (ОК-6, ПК-9, ПК-47, ПК-49, ПК-50)		
Владеет	навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе. (ОК-6, ПК-9, ПК-47, ПК-49, ПК-50)		

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

7.3.1. Примерная тематика РГР

Программой не предусмотрено

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

Программой не предусмотрено

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов

Программой не предусмотрено

7.3.4. Задания для тестирования

Тест №1

1. Кто является субъектом «серой» теневой экономики?

- а) Хозяйственные руководители
- б) Профессиональные преступники
- в) Неофициальные занятые
- г) Менеджеры официального сектора экономики

2. Какой сектор теневой экономики разрешен законом?

- а) «серая»
- б) «беловоротничковая»

в)«вторая»

г)«черная»

3. Что не относится к негативным последствиям теневой экономики?

а)Подрыв хозяйственной этики

б)Разрушение системы централизованного управления

в)Антисоциальное перераспределение доходов общества

г)Социальный амортизатор

4. Что не является причиной развития теневой экономики?

а)Бюрократизация управления

б)Высокий уровень налогообложения

в)Государственное вмешательство в процесс ценообразования

г)Ничего из выше перечисленного

5. От чего зависит соотношение позитивных и негативных эффектов теневой экономики?

а)От общественного благосостояния

б)От уровня налогообложения

в)От политики государства

г)От масштаба теневой экономики

6. Какая теневая экономика автономна по отношению к «белой» теневой экономике?

а)«вторая»

б)«черная»

в)«серая»

г)«неформальная»

7. Какая теневая экономика не производит никаких новых товаров или услуг?

а)«вторая»

б)«черная»

в)«подпольная»

г)«серая»

8. Теневая экономика как «экономическая смазка»-это?

а)смягчение нежелательных социальных противоречий (в частности, неформальная занятость облегчает материальное положение малоимущих)

б)теневая экономика подпитывает своими ресурсами легальную (неофициальные доходы используются для закупки товаров и услуг в легальном секторе, « отмытые» преступные капиталы облагаются налогом и т.д.).

в)сглаживание перепадов в экономической конъюнктуре при помощи перераспределения ресурсов между легальной и теневой экономикой

г)все выше перечисленное

9. Выберите объект «второй» теневой экономики:

а)Производство обычных товаров и услуг

б)Производство запрещенных товаров

в)Производство дефицитных товаров

г)Перераспределение доходов без производства

10. Как по-другому называют «серую» теневую экономику?

- а) «неформальная»
- б) «подпольная»
- в) «вторая»
- г) «черная»

Тест №2

1. В каком году американский криминолог Э. Сатерленд сформулировал концепцию «преступности людей в белых воротничках»?

- а) 1939
- б) 1949
- в) 1959
- г) 1947

2. Сколько существует основных видов экономической преступности?

- а) 5
- б) 4
- в) 3
- г) 6

3. Что из перечисленного не относится к видам экономической преступности?

- а) Нарушение правил конкуренции
- б) Нарушение прав государства
- в) Нарушение прав налогоплательщиков
- г) Нарушение прав кредиторов

4. По мнению Э. Сатерленда, какие фирмы являются «идеальными преступниками»?

- а) Крупные
- б) Средние
- в) Мелкие
- г) Все вышеперечисленные

5. Сколько средств хищений государственного имущества выделял автор «Артхашастры»?

- а) 20
- б) 30
- в) 29
- г) 40

6. Президент какой страны был известен как «Мистер 10 процентов»?

- а) Индия
- б) Индонезия
- в) Китай
- г) Тайланд

7. Для какой страны была характерна система коррупции «сверху-вниз»?

- а) Северная Корея
- б) Китай
- в) Южная Корея
- г) Япония

8. Для какой страны был характерен клептократический режим?

- а) Гаити

- б)Парагвай
 - в)Филиппины
 - г)Для всех выше перечисленных
- 9.В каких годах был скандал, связанный с американской фирмой «Локхид»?
- а)1970-е гг.
 - б)1980-е гг.
 - в)1960-е гг.
 - г)1990-е гг.
10. Когда появился термин «congrumpire»?
- а)В эпоху Возрождения
 - б)В 18 веке
 - в)В 19 веке
 - г)В эпоху античности

Тест 3

- 1.Что является первостепенным критерием участия в «законной» экономике:
- А) Ведение бизнеса с открытой статистикой
 - Б) Чистота перед законом
 - В) «Соблюдение правил игры»
- 2.Классификация теневой экономики: (неск.)
- А) Легальная
 - Б) Криминальная
 - В) Нелегальная
 - Г) Подпольная
- 3.Когда состоялась международная научная конференция «Параллельные рынки в развивающихся странах» :
- А)1970
 - Б)1962
 - В)1998
 - Г)1988
4. Как называется концепция, которая определяет сейчас новую, преобладающую в литературе парадигму теорий неформального сектора экономики:
- А) Концепция «Иного пути»
 - Б) Концепция «общественного договора»
 - В) Концепция «правил игры»
 - Г) Концепция «Загадки капитала»
- 5 *Основной причиной теневой экономической активности по мнению Э. де Сото является :*
- А) Свободная конкуренция
 - Б) Нерациональный правовой режим
 - В) Рациональный правовой режим
 - Г) Бюрократический лабиринт
- 6.Трансакционные издержки это:

- А) Затраты, возникающие в связи с заключением контрактов (в том числе с использованием рыночных механизмов); издержки, сопровождающие взаимоотношения экономических агентов
- Б) Затраты, которые могут быть прямо и непосредственно отнесены на конкретный вид производимой предприятием продукции
- В) Затраты, возникающие в результате увеличения объема деятельности
- Г) Издержки по обеспечению контроля и распределению ресурсов внутри организации, а также издержки по минимизации оппортунистического поведения внутри организации
7. Кто рассмотрел возможность применения контрабандистами смешанной стратегии:
- А) М. Питт
- Б) К. Джонси
- В) Дж. Санстели
- Г) Дж. Холли
8. Группы транзакционных издержек: (неск.)
- А) «Цена законности»
- Б) «Цена подчинения закону»
- В) «Цена уклонения от наказаний»
- Г) «Цена за преступления»
9. Основная причина возникновения «параллельных рынков»:
- А) Превышение спроса над предложением
- Б) Конкуренция
- В) Превышение предложения над спросом
- Г) Уклонение от уплаты налогов
10. Типология неформальной экономики Ф.Маттеры: (неск.)
- А) Автономная экономика
- Б) Социальная экономика
- В) Скрытая экономика
- Г) Экономика самообеспечения
- Д) Чёрная экономика
- Е) Криминальная экономика
- Ж) Подпольная

Тест 4

1. «Чёрная» теневая экономика это:
- А) Разрешенная законом, но нерегистрируемая экономическая деятельность (преимущественно, мелкий бизнес) по производству обычных товаров и услуг.
- Б) Запрещенная законом экономическая деятельность, связанная с производством и реализацией запрещенных или остродефицитных товаров и услуг.
- В) Запрещенная законом скрываемая экономическая деятельность работников «белой» экономики на их рабочих местах, приводящая к скрытому перераспределению ранее созданного национального дохода.

- Г) Экономическая деятельность, скрываемая от общества и государства, находящаяся вне государственного контроля и учёта.
2. «Второе рождение» экономики преступлений и наказаний связано с именем:
- А) Б. Мандевиль
 - Б) Г. Беккер
 - В) Дж. Стиглер,
 - Г) Р. Дэкони
3. Как называлась статья Г.Беккера, опубликованная в 1968 г.
- А) «Понятия преступления и категории преступлений»
 - Б) « Преступление против мира»
 - В) « Правила игры»
 - Г) «Преступление и наказание: экономический подход»
4. Поведение преступника-это поведение:
- А) Склонное к риску
 - Б) Нейтральное отношение к риску
 - В) Избегание риска.
- 5.Что из ниже перечисленного относится к «чёрной» теневой экономике:
- А) Отклонение от налогообложения, скрытие доходов ,коррупция
 - Б) Организованная преступность, рэкет, наркобизнес
 - В) Перераспределение национального дохода, нарушение трудового договора,
 - Г) Организованная преступность, коррупция, грабежи.
6. В модели Г. Беккера предполагается, что потенциальный преступник имеет альтернативы:
- А) Выбирает преступную карьеру
 - Б) Распределять свой доход или свое время (т.е. свой денежный или человеческий капитал) в различных пропорциях между легальной и нелегальной деятельностью.
 - В) Остаётся законопослушным гражданином
 - Г) Всё выше перечисленное.
7. Факторы, влияющие на поведение потенциального преступника:
- А) Перераспределение ресурсов от частной к государственной правоохранительной деятельности
 - Б) Эффект вытеснения
 - В) Ориентированность на получение определенного дохода любой ценой
 - Г) Учёт преступником не реальных данных о раскрываемости, а лишь доступную ему информацию
 - Д) Психологические издержки
 - Е) Всё выше перечисленное
8. Принцип оптимизирующего поведения предназначен для: (неск.)
- А) Для контроля за правоохранительной деятельностью
 - Б) Для оценки ущерба от совершённых преступлений
 - В) Для объяснения поведения преступников
 - Г) Для выработки наиболее эффективных путей сдерживания преступности

9. Развитие экономической теории преступлений и наказаний осложняется в основном из-за:

А) Недостаточно достоверной информации о конкретных экономико-криминологических показателях.

Б) Недостаточно практических показателей

В) Недоказанность некоторых предположений

Г) Противоречивость во мнениях учёных

10. Кем была создана общетеоретической модели расчета доходности от преступной деятельности:

А) М. Сесновица

Б) Г. Таллок

В) О. Дж. Симпсона

Г) Д. Готти

7.3.5. Вопросы для зачетов

Программой не предусмотрено

7.3.6. Вопросы для экзамена

1.1 Определение теневой экономики

2.Основные секторы и критерии типологизации теневой экономики

3.Причины развития теневой экономики

4.Последствия развития теневой экономики

5.От чего зависит соотношение эффектов теневой экономики. Изобразить графически.

6.Значение «второй» теневой экономики.

7. Какие компоненты включает в себя реальный хозяйственный механизм.

8.Основные виды экономической преступности

9.Понятие деловые взятки

10.Понятие коррупция

11.Типология коррупционных отношений

12.Что стимулировало развитие коррупции.

13.Какие причины коррупции выделяют в современной экономической науке.

14.Какую модель коррупционных отношений используют экономисты.

15. От чего зависит нелегальное вознаграждение (взятка)

16.Определение основных причин коррупции зарубежные экономисты выражают формулой. Какой? И её значение?

17.Измерение масштабов коррупции

18.Коррупция в России

19.Причины уклонения от налогов

20.Стратегии уклонения от налогов

21.Какие схемы уклонения от налогов вы знаете?

22. На каких схемах базируются основные принципы уклонения от налогов.
23. Какие контуры управленческих структур есть?
24. Процесс уклонения от налогов имеет, как правило, ряд этапов.
25. Серая теневая экономика- это?
26. Какие два этапа выделяются в истории зарубежных исследований?
27. Опираясь на противопоставление «формального - неформального» и «законного - незаконного» внутри неформального сектора, К. Харт выделяет три группы доходов?
28. Что характерно для неформальной деятельности?
29. Характеристики деятельности в формальном секторе?
30. Сравнительные характеристики предприятий формального и неформального секторов
31. «Неформальность» в развитых странах
32. Неоинституциональная теория на что обращает основное внимание?
33. Экономическую теорию преступлений и наказаний исследует?
34. В виде какой формулы можно изобразить зависимость преступной деятельности
35. Г. Беккер выразил ожидаемую полезность от совершения правонарушения следующей формулой?
36. Издержки преступности
37. Рекомендуемая Г. Беккером политика наказаний
38. Борьба с коррупцией
39. Борьба с уклонением от налогов и спектр подходов к борьбе с уклонением от налогов
40. Самый важный аспект организованной преступности
41. Организованная преступность в России
42. Какие правила «воровского» сообщества стали соблюдением довольно жестких «воровских понятий».
43. Сопоставление «воровских понятий» с бюрократическим «кодексом чести»
44. Главный источник доходов отечественной мафии в 1990-е гг.
45. Что по-прежнему остается главным институтом криминального менеджмента?
46. Эпоха «бандитских крыш»
47. Эпоха «милицейских крыш»
48. Альтернативные механизмы защиты прав собственности предпринимателей в постсоветской России
49. Вид защиты по субъектам силового предпринимательства
50. Сформулируем общий вывод о роли теневых экономических отношений в хозяйственной жизни общества.

7.3.3. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
-------	--	---	----------------------------------

1.	Природа коррупции как социального явления	(ОК-6, ПК-9,ПК-47, ПК-49,ПК-50)	Индивидуальный опрос (ИО), Тестирование (Т), Экзамен
2.	Теневая экономика и проблема экономической безопасности	(ОК-6, ПК-9,ПК-47, ПК-49,ПК-50)	Индивидуальный опрос (ИО), Тестирование (Т), Экзамен
3.	Криминальная теневая экономика	(ОК-6, ПК-9,ПК-47, ПК-49,ПК-50)	Индивидуальный опрос (ИО), Тестирование (Т), Экзамен
4.	Особенности капитала, издержек и доходов в теневой сфере	(ОК-6, ПК-9,ПК-47, ПК-49,ПК-50)	Индивидуальный опрос (ИО), Тестирование (Т), Экзамен
5.	Основные направления теневой экономической деятельности	(ОК-6, ПК-9,ПК-47, ПК-49,ПК-50)	Индивидуальный опрос (ИО), Тестирование (Т), Экзамен
6.	Механизмы уклонения от налогообложения	(ОК-6, ПК-9,ПК-47, ПК-49,ПК-50)	Индивидуальный опрос (ИО), Тестирование (Т), Экзамен
7.	Механизмы отмывания теневого капитала	(ОК-6, ПК-9,ПК-47, ПК-49,ПК-50)	Индивидуальный опрос (ИО), Тестирование (Т), Экзамен
8.	Современные тенденции развития теневой экономики	(ОК-6, ПК-9,ПК-47, ПК-49,ПК-50)	Индивидуальный опрос (ИО), Тестирование (Т), Экзамен
9.	Правовые основы противодействия коррупции	(ОК-6, ПК-9,ПК-47, ПК-49,ПК-50)	Индивидуальный опрос (ИО), Тестирование (Т), Экзамен

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не превышает двух астрономических часов.

Во время проведения экзамена обучающийся может пользоваться программой дисциплины. Дополнительные вопросы задаются по всему пройденному материалу.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ

Рекомендации:

- по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины;
- по подготовке к практической работе и организации самостоятельной работы;
- по работе с литературой;
- по подготовке к итоговой аттестации

содержатся в разделе «Методические рекомендации по изучению дисциплины» УМК дисциплины, доступ к которому открыт в библиотеке института.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные понятия, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую дополнительную литературу и самостоятельную работу.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Юсупов, Касим Назифович, Янгиров, Азат Вазирович, Таймасов, Азат Рифгатович Национальная экономика:электрон. учебник : допущено УМО. - М. : Кнорус, 2010 -1 электрон. опт. диск	10	4331,4332; 4331,4332	86	0.12
Богомолов В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность»:Учебное пособие. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 -279 с., http://www.iprbookshop.ru/15338	- п; э;	4331,4332; 4331,4332	86	0
Криворотов В. В., Калина А. В., Эриашвили Н. Д. Экономическая безопасность государства и регионов:Учебное пособие. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 -351 с., http://www.iprbookshop.ru/15501	- п; э;	4331,4332; 4331,4332	86	0
Суглобов А. Е., Хмелев С. А., Орлова Е. А. Экономическая безопасность предприятия:Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность». - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013 -271 с., http://www.iprbookshop.ru/21011	- п; э;	4331,4332; 4331,4332	86	0
Юсупов Касим Назифович, Янгиров Азат Вазирович, Таймасов Азат Рифгатович Национальная экономика:учебное пособие для вузов : допущено УМО. - Москва : Кнорус, 2008 -284, [1] с.	9	4331,4332; 4331,4332	86	0.1
Юсупов, Касим Назифович, Янгиров, Азат Вазирович, Таймасов, Азат Рифгатович Национальная экономика:учеб. пособие для вузов : допущено УМО. - 2-е изд., стер.. - М. : Кнорус, 2009 -284, [1] с.	1	4331,4332; 4331,4332	86	0.01
Зубков В. А., Осипов С. К. Международные стандарты в сфере противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма:Учебное пособие. - Москва : Юриспруденция, 2012 -367 с., http://www.iprbookshop.ru/8075	- п; э;	4331,4332; 4331,4332	86	0
Захарова Л. И. Условия эффективного воздействия государства на теневую экономику:Монография. - Москва : Прометей, 2011 -70 с., http://www.iprbookshop.ru/8284	- п; э;	4331,4332; 4331,4332	86	0

10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении практических занятий.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- 1.<http://scientbook.com> Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.
- 2.<http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной

литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

3. <http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.

4. <http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.
3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

При реализации программы дисциплины «Теневая экономика» используются различные образовательные технологии с учетом внедрения инновационных приемов и способов обучения при одновременном использовании традиционных методик.

Лекционный курс (18 часов) содержит теоретический и практический материал, отражающий современное состояние научных концепций по данной тематике и снабженный примерами. В процессе лекционного занятия студенты слушают преподавателя, задают вопросы, решают задачи, часть информации конспектируют. Лекционные занятия дополняются демонстрацией слайдов с использованием ПК и проектора,

концентрирующих внимание слушателей на ключевых моментах лекционного материала.

Лабораторные работы (18 часов) и практические занятия (36 часов) проводятся в форме:

а) занятия, предполагающего:

- владение студентами лекционного материала, тестовыми заданиями по всему пройденному. Далее по темам дисциплины каждый студент получает индивидуальное задание, решение которого подразумевает использование современных компьютерных технологий, и участвует в решении поставленной задачи. В течение семестра студенты выполняют задачи, указанные преподавателем к каждому занятию.

б) контрольного занятия.

Проведение лекционных и практических занятий осуществляется с постановкой проблемных вопросов, допускающих возникновение дискуссий, решение совместных задач, что предполагает активное включение студентов в образовательный процесс.

На самостоятельную работу выносятся следующие виды деятельности:

- проработка лекций и подготовка к практическим работам - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий;

- подготовка презентаций, докладов и т.д.

По завершении тем, для закрепления материала разбирается тема по формулировкам

Рекомендуется практиковать написание и заслушивание кратких докладов студентами по изучаемым темам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Экономическая безопасность».

Руководитель основной образовательной программы

профессор, к.т.н., доцент
(занимаемая должность, ученая степень и звание)


(подпись) Морозов В.П.
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Института экономики, менеджмента и информационных технологий

« 01 » 09 г., протокол № 1.

Председатель д.т.н., профессор
ученая степень и звание,


подпись

Курочка П.Н.
инициалы, фамилия

Эксперт

М П

Ученый секретарь ученого совета
ФКОУ ВПО Воронежский институт ФСИН России
д.т.н., доцент


Л.В. Россихина

Подпись Россихиной Л.В. удостоверяю.

Начальник отдела кадров и
работы с личным составом
ФКОУ ВПО Воронежский институт ФСИН России
подполковник вн. службы



А.А. Шкуменов