

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
28.04.2022 г протокол № 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

ОГСЭ.01

Основы философии

**Специальность:** 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем

**Квалификация выпускника:** Техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

**Форма обучения:** Очная

**Год начала подготовки:** 2022



Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г. №1585

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Попова Мария Сергеевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>4</u>
<u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	<u>4</u>
<u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u>	<u>4</u>
<u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u>	<u>5</u>
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>5</u>
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	<u>5</u>
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u>	<u>6</u>
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>8</u>
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>	<u>8</u>
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>	<u>8</u>
<u>3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....</u>	<u>8</u>
<u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	<u>8</u>
<u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>10</u>
<u>5 РАЗРАБОТЧИКИ.....</u>	<u>12</u>
<u>6 ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ.....</u>	<u>13</u>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» относится к «Общему гуманитарному и социально-экономический циклу».

## 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- **У1** применять знания в жизни, чтобы нравственно, ответственно относиться к миру, своей деятельности;
- **У2** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- **З1** основные категории и понятия философии;
- **З2** роль философии в жизни человека и общества;
- **З3** основы философского учения о бытии;
- **З4** сущность процесса познания;
- **З5** основы научной и философской и религиозной картин мира;
- **З6** об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- **З7** о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**

- **П1** - создания стандартного продукта письменной коммуникации простой структуры на основе заданной бланковой формы, а также грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

**ОК 2** - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 3**- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

**ОК 5** - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 6** - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка - 46 часов, в том числе:

Обязательная часть - 36 часов;

Вариативная часть – 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	<b>46</b>	
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>36</b>	
в том числе:		
лекционные занятия	24	
практические занятия	16	
консультации		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на её выполнение</b>	<b>6</b>	
в том числе:	6	
- подготовка сообщений		
<b>Итоговая аттестация в форме</b>		
<i>№4 семестр - зачет</i>		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины: Основы философии.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	
Раздел 1 Становление и развитие философии как науки		6/4/2	
Тема 1.1 Философия и ее роль в духовной культуре	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Становление философии. Понятие мировоззрения. Бытие, человек, познание, ценности, основные формы философии. Основные направления философии. Положение философии в современном мире.</p>	2	31,32,33
Тема 1.2 Философия периода Античности: зарождение и становление.	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Хронология и периодизация философии Античности. Натурфилософия. Философское учение Фалеса, Анаксагора, Анаксимандра, Анаксимена. Философские учения представителей Элейской школы: философия Зенона, Парменида.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка и презентация сообщений</p>	2	У2 31 32 33
Тема 1.3 Философские учения поздней античности.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Стоицизм, кинизм, скептицизм, эпикуреизм.</p>	2	ОК2, ОК5, ОК6, П1
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Анализ основных учений философии Античности</p>	4	
Раздел 2. Исторические вехи развития философии		6/4/2	
Тема 2.1 Философско-религиозная модель Средневековья.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Проблема соотношения общего и частного в рамках философских течений номинализма и реализма. Историческая роль философии Средневековья.</p>	2	34 35
Тема 2.2 Гуманистическая мысль эпохи Возрождения. Рационалистическое и сенсуалистическое направление философия периода Нового времени.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Рождение гуманизма. Достоинство личности и индивидуализм. Философия эпохи Возрождения и Реформация. Индуктивный метод Ф. Бэкона. Методы познания. Рационалистическое направление: Р. Декарт, Б. Спиноза. Материалистический сенсуализм Дж. Локка Социально-политические концепции Т. Гоббса, Дж. Локка.</p>	2	У2 34 35
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка и презентация сообщений</p>	2	
Тема 2.3	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	

<b>Философия эпохи Просвещения.</b>	Особенности философии французских просветителей. Социально-философские воззрения Ж.-Ж. Руссо, Вольтера, Монтескье. Концепция «естественной религии» Д. Дидро		<b>У1 У2 36 ОК2, ОК5,ОК6, П1</b>
	<b>Практическое занятие</b> Анализ исторических вех философии	4	
<b>Раздел 3 Философские учения в России.</b>		4/4	
<b>Тема 3.1 Основные этапы развития русской философской мысли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Периодизация и особенности развития русской философии. Постановка философских проблем в рамках религиозного сознания. Становление и развитие самостоятельной философской мысли в России.		
<b>Тема 3.2 Русская философия XIX в. –XXв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>У2 32 33</b>
	Славянофилы и западники. Социально-философские идеи в рамках просветительского движения. Концепция культурно-исторических типов Н. Я. Данилевского. Теория развития К. Н. Леонтьева. Философия всеединства В. С. Соловьева. Философская концепция Н. А. Бердяева, В. В. Розанова. Философские течения XX века: Л. Шестов, С. Булгаков, П. Флоренский.		
	<b>Практическое занятие</b> Анализ основных учений русской философии	4	<b>ОК2, ОК3, ОК5,ОК6, П1, У1</b>
<b>Раздел 4 Философский плюрализм.</b>		4/2	<b>У2 34 35</b>
<b>Тема 4.1 Немецкая классическая философия: философская концепция И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>У2 31 32</b>
	Гносеология И. Канта. Априорные категории рассудка. Концепция «явление» и «вещь в себе». Этика И. Канта. Система и метод Гегеля. Законы диалектики. Понятие абсолютной идеи. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Историческое значение немецкой классической философии.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений	2	
<b>Тема 4.2 Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гуманистические тенденции в философии К. Маркса и Ф. Энгельса. Марксистское учение о практике истине. Историческое значение марксизма.	2	<b>У1У2 31 32</b>
<b>Раздел 5. Западная философия конца XIX –XX вв.</b>		4/4	
<b>Тема 5.1 Цивилизация и культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История материальной культуры. НТР. Менталитет. Манеры, одежда, нормы поведения, общения речи. Культура и цивилизация. Внутренняя и внешняя культура. Массовая и элитная культура. Философские концепции О. Шпенглера, А Тойнби, Н.Я. Данилевского.	2	<b>У2 31 32 34</b>
<b>Тема 5.2 Философские проблемы духовной жизни общества. Ценности и личность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экзистенциализм: основные темы и учения. Свобода: понятие и ее ценность. Свобода и ответственность. Свобода выбора	2	<b>У1 У2 31 32 ОК2, ОК3, ОК5,ОК6, П1</b>

	<b>Практическое занятие</b> Почему экзистенциализм-это гуманизм?	4	
		46	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии/ кабинет социально-экономических дисциплин/ кабинета нормативного правового обеспечения информационной безопасности, аудитория 411а/3.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Технические средства:

- Мультимедиа-проектор View Soni;
- Ноутбук HP 15-rb045ur;
- Экран Cactus CS-PSTE-180x180-ВК

#### **3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

##### ***а) Нормативно-правовые акты:***

1. Приказ № 413 Минобрнауки России от 17.05.2012 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
2. Приказ № 1585 Минобрнауки России от 09.12.2016 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 12.02.10 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем».
3. Приказ № 464 Минобрнауки России от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017г. № 06-156 О методических рекомендациях по реализации федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

##### ***б) Основная литература:***

1. Лавриненко В.И. Основы философии : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Л. И. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 377. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00563-9: URL: <https://www.urait.ru>

**с) Дополнительная литература:**

1. Основы философии [Текст]: методические указания к практическим занятиям для студентов всех специальностей очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Естеств.- техн. колледж ; сост. : М. С. Попова. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2019. - 17 с. - Библиогр.: с. 17 (4 назв.).

2. Лавриненко В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Л. И. ; под ред. Лавриненко В.Н. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 275. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10186-7: URL: <https://www.urait.ru>

3. Лавриненко В.Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. ; под ред. Лавриненко В.Н. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 283. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10184-3: URL: <https://www.urait.ru>

4. Дмитриев В. В. Основы философии : Учебник Для СПО / Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 281. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10515-5: 689.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430706>

**3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

*OS Windows 7 Pro;*  
*MS Office 2007;*  
*Kaspersky Endpoint Security;*  
*7-Zip;*  
*Google Chrome;*  
*PDF24 Creator*

## Интернет-ресурсы:

Библиотека философии и религии - <http://filosofia.ru/>

Словарь философских терминов - <http://www.philosophi-terms.ru/>

### 3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

*При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.*

*Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.*

*Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.*

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- применять знания в жизни, чтобы нравственно, ответственно относиться к миру, своей деятельности;</li><li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка за сообщение по индивидуальному заданию;</li><li>- оценка за выполнение группового задания;</li><li>- оценка за выполнение индивидуального задания;</li><li>- оценка за работу на практическом занятии;</li><li>- оценка за выполнение тестового задания;</li></ul>

<b>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка за выполнение тестового задания;</li> <li>- оценка за сообщение по индивидуальному заданию;</li> <li>- оценка за выполнение группового задания;</li> <li>- оценка за выполнение индивидуального задания.</li> </ul>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</b>	
<p>создания стандартного продукта письменной коммуникации простой структуры на основе заданной бланковой формы, а также грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке</p>	<p><i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i></p>

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО «ВГТУ», к.и.н., преподаватель высшей кв. категории \_\_\_\_\_ М. С. Попова

**Руководитель образовательной программы**

Преподаватель высшей категории \_\_\_\_\_ Л. О. Солощенко

**Эксперт**

Доцент кафедры социологии, философии и истории, к.и.н. \_\_\_\_\_ А. А. Прибытков

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ  
рабочей программы дисциплины**

№ п/п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений