

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы

Ученым советом ВГТУ

26.03.2019 г протокол № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОГСЭ.02 История*

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника:** Медицинская сестра/ медицинский брат

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2019

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

«19» февраля 2020 года.                      Протокол № 1,

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна 

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«28» февраля 2020 года.                      Протокол № 6.

Председатель педагогического совета СПК

Облиенко Алексей Владимирович 

2020

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №502

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Попова Мария Сергеевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» относится к «общему гуманитарному и социально-экономическому циклу» учебного плана.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### Цель:

- формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – и начала XXI вв.

#### Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;  
консультации – 0 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

В том числе часов вариативной части: 15 часов

Объем практической подготовки - 0 часов.

## **2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	
в том числе:		
лекции	40	
практические занятия	8	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>	
в том числе:		
– подготовка сообщений;	2	
– работа с конспектом;	7	
– работа с учебником	7	
<i>Итоговая аттестация в форме №4 семестр - зачета</i>		

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</b>		18	
<b>Тема 1.1.</b> Глобализация политической структуры мира. Особенности основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	Содержание учебного материала Цивилизация. Глобализация политической структуры мира. Информационные факторы, как особенности основных направлений развития ключевых регионов мира: военные, технологические, финансовые, экономические, миграционные, социальные, культурные, религиозные на рубеже XX – XXI вв. Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом.	2	1
<b>Тема 1.2.</b> Глобализация и неравномерность развития регионов мира: стран Западной и Восточной Европы; ведущих стран мира- США, Китая и Японии;	Содержание учебного материала Причины неравномерности развития ведущих регионов мира: Западной и Восточной Европы; ведущих стран мира- США, Китая и Японии. Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником.	2	1
<b>Тема 1.3.</b> Глобализация и неравномерность развития регионов мира: стран Азии, Африки и Латинской Америки.	Содержание учебного материала Причины неравномерности развития регионов мира: стран Азии, Африки и Латинской Америки.	2	
<b>Тема 1.4.</b> Глобализация и неравномерность развития регионов мира: стран Азии, Африки и Латинской Америки.	Содержание учебного материала Причины неравномерности развития регионов мира: стран Азии, Африки и Латинской Америки.	2	
<b>Тема 1.5.</b> Основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв. (политика, экономика, культура).	Содержание учебного материала Политическое и социально-экономическое развитие России в 80-90е гг. XXв.: война в Афганистане, «Перестройка», распад СССР. Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом.	2	3
	<b>Практические занятия</b> <b>Анализ причин и последствий крушения СССР.</b> Самостоятельная работа обучающихся Сообщения о войне в Афганистане. Причины, ход войны, последствия.	2	
		1	
<b>Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных</b>			

<b>и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Военная напряженность, возникновение региональных и межгосударственных конфликтов - важнейшее направление внешней политики США.	Содержание учебного материала	2	1
	Цели внешней политики США – «разделяй и властвуй». Вмешательство вооруженных сил США во внутренние дела стран Ближнего Востока, Центральной Азии, Балканского полуострова, Латинской Америки.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Военная напряженность, возникновение региональных и межгосударственных конфликтов - важнейшее направление внешней политики США.	Содержание учебного материала	2	
	Цели внешней политики США – «разделяй и властвуй». Разжигание национальных, региональных и межгосударственных конфликтов. Балканский кризис. Стратегия информационного воздействия		
<b>Тема 2.3.</b> Причины и сущность локальных конфликтов в России на рубеже XX-XXI вв.	Цели внешней политики США – «разделяй и властвуй». Вмешательство вооруженных сил США во внутренние дела стран Ближнего Востока, Центральной Азии, Балканского полуострова, Латинской Америки. Разжигание национальных, региональных и межгосударственных конфликтов.	2	2
	Искусственное определение границ советских республик разнородных в этнонациональном, религиозном, социально-культурном и политико-идеологическом отношении.		
	<b>Практические занятия</b> <b>Выявление причин локальных конфликтов в России на рубеже XX – XXI вв.</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом.	1	
<b>Тема 2.4.</b> Терроризм – как одна из основных причин разжигания национальной розни и угроза мировому сообществу.	Содержание учебного материала	2	3
	Терроризм, как следствие политической и социальной напряженности, экспансионистских притязаний ряда политических движений.		
	<b>Практические занятия</b> <b>Выявление причин международного терроризма.</b>	2	
<b>Раздел 3.</b> <b>Основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира	Содержание учебного материала	2	1
	Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.		
<b>Тема 3.2.</b>	Содержание учебного материала	2	



Интеграционные процессы экономического развития России, ведущих государств и регионов мира на рубеже XX - нач. XXI вв.	Интеграционные процессы экономического взаимодействия России со странами Западной Европы, Восточной Европы, Прибалтики, Балканского полуострова.		1
<b>Тема 3.3.</b> Миграционные, политкультурные процессы развития России, ведущих государств и регионов мира на рубеже XX – нач .XXI вв.	Интеграционные процессы экономического развития России со странами Западной Европы, Восточной Европы, Прибалтики, Балканского полуострова, Китая, Японии, Ближнего Востока.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником.	2	
<b>Раздел 4.</b> <b>Назначение ООН, НАТО, ЕС, и других организаций основные направления их деятельности.</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Лига наций. ООН.	Содержание учебного материала	2	1
	Цель создания. Основные направления деятельности.		
<b>Тема 4.2.</b> Международные организации НАТО, ЕС.	Содержание учебного материала	2	3
	Цель создания и назначение НАТО, ЕС и основные направления их деятельности.		
<b>Тема 4.3.</b> Международные организации ВТО, МВФ.	Содержание учебного материала	2	
	Цель создания и назначение ВТО, МВФ и основные направления их деятельности.		
	<b>Практическое занятие</b> <b>Анализ деятельности НАТО ,ЕС, ВТО в конце XX – нач. XXI вв.</b>	2	
<b>Раздел 5</b> <b>Наука, культура и религия в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Наука, культура и религия в странах Западной и Восточной Европы на современном этапе.	Содержание учебного материала	2	1
	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в странах Западной и Восточной Европы на современном этапе		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений	1	
<b>Тема 5.2.</b> Наука, культура и религия ведущих стран мира: США, Китая и Японии; развивающихся стран; Азии, Африки и Латинской Америки.	Содержание учебного материала	2	2
	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций ведущих стран мира: США, Китая и Японии; развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки.		
<b>Тема 5.3.</b> Глобализация культурно-информационной среды общества современной России. Роль и значение науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и	Содержание учебного материала	2	3
	Единое мировое информационное пространство. Манипуляции сознанием народа в формировании политических взглядов и настроений. Упадок уровня культуры, образования, нравственности, патриотизма. Религия, её значение в развитии современного общества, сохранении национальных традиций.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом	1	

государственных традиций.			
<b>Раздел 6</b> Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.			
<b>Тема 6.1.</b> Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.	Содержание учебного материала	2	1
	Международные организации и их роль в разработке правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом.	2	
<b>Тема 6.2.</b> Геополитическое положение современной России.	Содержание учебного материала	2	1
	Место и роль России в глобализированном мире XXI века. Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником	1	
<b>Всего:</b>		64	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и основ философии».

Оборудование учебного кабинета:

- комплекты раздаточных материалов;
- тестовые задания;
- методические указания для практических занятий и самостоятельной работ студентов;
- справочная литература.

### **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

##### ***Основные источники:***

1. Бабаев, Г. А. История России [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. - История России; 2020-08-30. - Саратов: Научная книга, 2019. - 191 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 30.08.2020 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-9758-1892-8. URL: <http://www.iprbookshop.ru/87075.html>

2. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: Учебник Для СПО / Кириллов В. В. - 8-е изд.; пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 352. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08565-5: URL: <https://www.urait.ru>

3. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 2. Хх век — начало ххi века : Учебник Для СПО / Кириллов В. В. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 257. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08561-7: URL: <https://www.urait.ru>

4. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: Учебник Для СПО / под ред. Питулько Г.Н. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 129. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11918-3: URL: <https://www.urait.ru>

5. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени: Учебник Для СПО / под ред. Питулько Г.Н. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 296. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11919-0: URL: <https://www.urait.ru>

##### ***Дополнительные источники:***

1. Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.

2. Баранникова, Н. В. История [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. - Саратов: Профобразование, 2019. - 123 с. - ISBN 978-5-4488-0313-0. URL: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html>

3. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века: учебник / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с.

4. Князев Е.А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века: Учебник Для СПО / Князев Е. А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 296. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12282-4: URL: <https://www.urait.ru>

5. Маринченко А.В. «Геополитика». Учебное пособие/ А.В. Маринченко – Москва, ИНФА, М., 2019 - 427 с.

6. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. - История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций; 2029-09-11. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 191 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 11.09.2029 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/87811.html>

**4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

**4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

<http://irbbooks.ru>

<http://urait.ru>

<http://www.istorya.ru/>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>

<http://statehistory.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p><b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания) <b>Практический опыт</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>умения:</b></p>	
<p>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p>	<p><i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам учебной дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, промежуточной аттестации.</i></p>
<p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p><i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам учебной дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i></p>
<p><b>знания:</b></p>	
<p>- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p>	<p><i>- оценка за выполнение тестового задания;</i></p>
<p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p>	<p><i>- оценка за выполнение тестового задания;</i></p>
<p>-основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p>	<p><i>- оценка за выполнение тестового задания;</i>  <i>- оценка за сообщение по</i></p>

назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	<i>индивидуальному заданию;</i>
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	<i>- оценка за выполнение группового задания;</i>
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	<i>- оценка за выполнение индивидуального задания.</i>
<b>практический опыт:</b>	
- использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i>

**Разработчик:**

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК  
Преподаватель высшей категории

  
М.С. Попова

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей категории

  
Жданова Марина Владимировна

**Эксперт:**

ФГБОУ ВО «ВГТУ»  
Доцент кафедры социологии, философии и истории,  
кандидат исторических наук

  
А. А. Прибытков

