

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики, менеджмента
и информационных технологий
С.А. Баркалов
И.О. Фамилия
«17» января 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Основы инновационного предпринимательства»

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Профиль Инновационные технологии

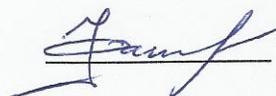
Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2023

Автор программы

 / И.В. Фатеева

И.о. заведующего кафедрой
Инноватики и строительной физики
имени профессора И.С. Суровцева

 / С.Н. Дьяконова

Руководитель ОПОП

 / С.Н. Дьяконова

Воронеж 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности.

- выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности.

- формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы инновационного предпринимательства» относится к дисциплинам блока ФТД учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Основы инновационного предпринимательства» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-3 - Способен организовывать проведение работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, формированию и планированию ресурсного обеспечения и организации производства инновации

ПК-5 - Способен осуществлять оценку прогнозов, подготовку предложений для разработки программ, бизнес-планов, планов создания и внедрения инноваций и проводить оценку социально-экономической эффективности инновационной деятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике- особенности инновационного предпринимательства в России и за рубежом;- специфику функционирования современных инновационных организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять методы личного экономического и фи-

	<p>нансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей инновационного предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принимать обоснованные экономические решения в области инновационного предпринимательства
ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные мероприятия по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области инновационного предпринимательства; - специфику планирования производственных и финансовых ресурсов по созданию и реализации инноваций; - структуру инновационного предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать мероприятия по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области инновационного предпринимательства; - проводить планирование по организации создания инноваций; - определять оптимальные пути долгосрочной коммерциализации инноваций в рамках конкретного предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования по организации создания и коммерциализации инноваций в рамках конкретного предприятия.
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы разработки программ, бизнес-планов и планов создания и внедрения инноваций; - методы определения социально-экономической эффективности инновационной деятельности; - методику расчетов для разработки бизнес-планов коммерциализации прав на РИД в области науки и техники. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку прогнозов развития инновационных предприятий; - разрабатывать программы, бизнес-планы и планы

	создания и внедрения инноваций; - проводить оценку социально-экономической эффективности инновационной деятельности
	Владеть: - навыками прогнозирования социально-экономического развития и подготовки предложения для разработки производственных планов, бизнес-планов, планов создания и развития производства новых объектов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы инновационного предпринимательства» составляет 2 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	72	72
зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сущность инновационного предпринимательства. Региональные сети : бизнес – центры, бизнес-инкубаторы.	2	-	2	4
2	Тема 2. Принятие предпринимательского решения	Сфера принятия управленческих решений. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды. Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений. Технология принятия предпринимательских решений. Экономические методы принятия предпринимательских решений.	2	2	2	6
3	Тема 3.	Выбор сферы деятельности нового предпри-	2	2	4	8

	Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	ятия. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. Учредительные документы Государственная регистрация предприятий Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке.				
4	Тема 4. Организационно-управленческие функции предприятия	Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия. Основные функции организации на предприятии. Механизм функционирования предприятия. Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия.	2	2	4	8
5	Тема 5. Предпринимательский риск	Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт	2	2	4	8
6	Тема 6. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа	Структура персонала предпринимательской фирмы Процесс управления персоналом в ПД Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа	2	2	4	8
7	Тема 7. Культура предпринимательства	Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет. Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом.	2	2	4	8
8	Тема 8. Предпринимательская тайна	Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны	2	2	4	8
9	Тема 9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений.	2	2	4	8
10	Тема 10 Управление финансами предприятия предпринимательского типа	Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии. Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, методы и инструментарий финансового анализа, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ эффективности использования оборотных	-	2	4	6

	активов. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях, организация бухгалтерского учета на малых предприятиях. Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями. Расчет по кредитам. Банкротство предприятия				
Итого		18	18	36	72

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-10	Знать: - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике - особенности инновационного предпринимательства в России и за рубежом; - специфику функционирования современных инновационных организаций.	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей инновационного предприятия; - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личный бюджетом)	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: навыками принимать обоснованные экономические решения в области инновационного предпринимательства	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-3	Знать: - основные мероприятия по выполнению науч-	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотр-	Невыполнение работ в срок, пре-

	<p>но-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области инновационного предпринимательства;</p> <p>- специфику планирования производственных и финансовых ресурсов по созданию и реализации инноваций;</p> <p>- структуру инновационного предприятия.</p>		<p>ренный в рабочих программах</p>	<p>дусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>Уметь: - организовывать мероприятия по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области инновационного предпринимательства;</p> <p>- проводить планирование по организации создания инноваций;</p> <p>- определять оптимальные пути долгосрочной коммерциализации инноваций в рамках конкретного предприятия.</p>	<p>Решение стандартных практических задач</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>Владеть: навыками планирования по организации создания и коммерциализации инноваций в рамках конкретного предприятия.</p>	<p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
ПК-5	<p>Знать: - основы разработки программ, бизнес-планов и планов создания и внедрения инноваций;</p> <p>- методы определения социально-экономической эффективности инновационной деятельности;</p> <p>- методику расчетов для разработки бизнес-планов коммерциализации прав на РИД в области науки и техники.</p>	<p>Тест</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>Уметь: - осуществлять оценку прогнозов развития инновационных предприятий;</p> <p>- разрабатывать программы, бизнес-планы и планы создания и внедрения инноваций;</p> <p>- проводить оценку социально-экономической эффективности инновационной деятельности</p>	<p>Решение стандартных практических задач</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>Владеть: навыками прогнозирования социально-экономического развития и подготовки предложения для разработки производственных планов, бизнес-планов, планов создания и развития производства новых объектов.</p>	<p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-10	Знать: - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике - особенности инновационного предпринимательства в России и за рубежом; - специфику функционирования современных инновационных организаций.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь: - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей инновационного предприятия; - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личный бюджетом)	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: навыками принимать обоснованные экономические решения в области инновационного предпринимательства	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-3	Знать: - основные мероприятия по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области инновационного предпринимательства; - специфику планирования производственных и финансовых ресурсов по созданию и реализации инноваций; - структуру инновационного предприятия.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь: - организовывать мероприятия по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области инновационного предпринимательства; - проводить планирование по организации создания инноваций; - определять оптимальные пути долгосрочной коммерциализации инноваций в рамках конкретного предприятия.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: навыками планирования по организации создания и коммерциализации инноваций в рамках конкретного предприятия.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-5	Знать: - основы разработки программ, бизнес-планов и планов создания и внедрения инноваций; - методы определения социально-экономической эффективности инновационной деятельности; - методику расчетов для разработки бизнес-планов коммерциализации прав на РИД в области науки и техники.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	<p>Уметь: - осуществлять оценку прогнозов развития инновационных предприятий;</p> <p>- разрабатывать программы, бизнес-планы и планы создания и внедрения инноваций;</p> <p>- проводить оценку социально-экономической эффективности инновационной деятельности</p>	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>Владеть: навыками прогнозирования социально-экономического развития и подготовки предложения для разработки производственных планов, бизнес-планов, планов создания и развития производства новых объектов.</p>	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. За унитарным предприятием закрепляется имущество:

- А) На правах долгосрочной аренды
- Б) На правах собственности
- В) На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения

2. Присущ ли риск предпринимательству?

- А) Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства
- Б) Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
- В) Нет

3. Целью предпринимательства является:

- А) Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
- Б) Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
- В) Систематическое получение прибыли

4. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:

- А) Риск, прибыль, потребности, конкуренция
- Б) Риск, прибыль, инициатива, инновации
- В) Конкуренция, прибыль, налоги

5. Важнейшими чертами предпринимательства являются:

- А) Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации
- Б) Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
- В) Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации

6. К предпринимательству не относится деятельность:

- А) Торговля продуктами питания
- Б) Организация регулярных пассажирских перевозок
- В) Эмиссия ценных бумаг и торговля ими

7. Субъектами предпринимательства могут быть:

- А) Физические лица
- Б) Физические и юридические лица
- В) Юридические лица

8. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:

- А) Политические, экономические, юридические, психологические
- Б) Политические, экономические, социальные
- В) Политические, экономические, юридические, культурные

9. Какие бывают формы предпринимательства?

- А) Частное, общее, государственное
- Б) Индивидуальное, партнерское, корпоративное
- В) Индивидуальное, совместное

10. Предпринимательство выполняет следующие функции:

- А) Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
- Б) Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную
- В) Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Предпринимательство на основе частичной занятости предполагает:

- А) Вынужденное занятие иными видами деятельности, приносящими доход
- Б) Одновременную реализацию нескольких коммерческих проектов
- В) Совмещение или чередование занятия предпринимательством с другими видами производственной и непроизводственной трудовой деятельности

2. Экономист И. Шумпетер выделял следующие побудительные мотивы деятельности предпринимателя:

- А) Постоянное желание рисковать, потребность во влиянии
- Б) Стремление к успеху, внедрение инноваций
- В) Удовлетворение от самостоятельного ведения дел, постоянное желание рисковать

3. Укажите вид предпринимательства, который предусматривает по-

стоянные торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:

- А) Коммерческое
- Б) Финансовое
- В) Производственное

4. Предпринимателю необходимы навыки:

- А) Экономические, производственные, концептуальные
- Б) Экономические, коммуникативные, технологические
- В) Коммуникативные, экономические

5. Что является источниками формирования предпринимательской идеи?

- А) Конкуренция, инновации, товарный рынок
- Б) Экономическая нестабильность, товарный рынок, конкуренция
- В) Конкуренция, географические и структурные «разрывы», достижения НТП

6. В какой форме регистрируют индивидуальное предпринимательство?

- А) Юридическое лицо
- Б) Физическое лицо
- В) Совместная деятельность

7. Финансовыми ресурсами производства являются:

- А) Здания и оборудование
- Б) Трудоспособное население
- В) Деньги

8. Кого относят к юридическим лицам?

- А) Фирмы, предприятия, организации
- Б) Работников
- В) Безработных

9. Укажите форму ответственности для индивидуальных предпринимателей.

- А) Субсидиарная ответственность принадлежащим ему имуществом
- Б) Полная ответственность принадлежащим ему имуществом
- В) Ответственность в виде штрафов и административных взысканий

10. Соглашение между предпринимателями одной отрасли о ценах, разделе рынков сбыта и доли в общем рынке – это:

- А) Корпорация
- Б) Картель
- В) Коммандитное товарищество

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Один из признаков предприятия?
 - А) Рентабельность
 - Б) Самостоятельность
 - В) Все ответы верны

2. Раскройте классификацию коммерческих юридических лиц по организационно-правовым формам
 - А) Общества, товарищества, производственный кооператив
 - Б) Товарищества, общества, потребительский кооператив
 - В) Все ответы верны

3. Основным источником формирования имущества организации является:
 - А) Уставный капитал
 - Б) Доходы будущих периодов
 - В) Резервный капитал

4. Организация труда – это?
 - А) Это часть персонала, включая основных квалифицированных работников
 - Б) Методы и формы соединения людей и техники в процессе труда, с целью достижения трудовой деятельности
 - В) Это средство труда, которое неоднократно участвует в процессе производства

5. Особый вид деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков?
 - А) Специальность
 - Б) Профессия
 - В) Все ответы верны

6. Штатное расписание – это
 - А) Предмет труда, который непосредственно участвует в процессе производства
 - Б) Документ, подтверждающий списание средств
 - В) Документ, который ежегодно утверждается руководителем предприятия

7. Свод правил, регулирующий взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности
 - А) Учредительный договор
 - Б) Устав
 - В) Бизнес-план

8. Предприниматель – это?

- А) Лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
- Б) Физическое или юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
- В) Юридическое лицо

9. В российском законодательстве различают следующие формы собственности:

- А) Частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность
- Б) Частная, негосударственная собственность, муниципальная, обособленная собственность
- В) Все ответы верны

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет, цели и задачи дисциплины «основы предпринимательской деятельности». Связь дисциплины с другими экономическими курсами.
2. Функции и методология предпринимательской деятельности
3. Виды и сущность предпринимательства
4. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства
5. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение
6. Учредительные документы
7. Государственная регистрация предприятий
8. Лицензирование деятельности предприятий.
9. Разработка стратегии и тактики нового предприятия.
11. Организация управления предприятием. Структура предприятия
12. Процессы, осуществляемые на предприятии.
13. Функции управления на предприятии.
14. Организация планирования деятельности предприятия.
15. Основные функции организации на предприятии.
16. Механизм функционирования предприятия.
17. Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности.
18. Прекращение деятельности предприятия.
19. Сущность предпринимательского риска.
20. Классификация предпринимательских рисков.
21. Показатели риска и методы его оценки.
22. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование,
23. форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт
24. предприятия предпринимательского типа
25. Сущность культуры предпринимательства.
26. Сущность предпринимательской тайны
27. Сущность и виды ответственности предпринимателей.
28. Финансовые ресурсы предприятия.
29. Общая характеристика налоговой системы.
30. Виды налогов: НДС, акциз, налог на прибыль, налог на имущество

предприятий, взнос

31. Система показателей эффективности предпринимательской деятельности.

32. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.

33. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

«Не удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

«Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Сущность предпринимательства и его виды	УК-10, ПК-3, ПК-5	Тест, выполнение практических работ, защита рефератов, Решение стандартных практических задач, решение прикладных задач в конкретной предметной области
2	Принятие предпринимательского решения	УК-10, ПК-3, ПК-5	Тест, выполнение практических работ, защита рефератов, Решение стандартных практических задач, решение прикладных задач в конкретной предметной области
3	Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	УК-10, ПК-3, ПК-5	Тест, выполнение практических работ, защита рефератов, Решение стандартных практических задач, решение прикладных задач в конкретной предметной области
4	Организационно-управленческие функции предприятия	УК-10, ПК-3, ПК-5	Тест, выполнение практических работ, защита рефератов, Решение стандартных практических задач, решение прикладных

			задач в конкретной предметной области
5	Предпринимательский риск	УК-10, ПК-3, ПК-5	Тест, выполнение практических работ, защита рефератов, Решение стандартных практических задач, решение прикладных задач в конкретной предметной области
6	Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа	УК-10, ПК-3, ПК-5	Тест, выполнение практических работ, защита рефератов, Решение стандартных практических задач, решение прикладных задач в конкретной предметной области
7	Культура предпринимательства	УК-10, ПК-3, ПК-5	Тест, выполнение практических работ, защита рефератов, Решение стандартных практических задач, решение прикладных задач в конкретной предметной области
8	Предпринимательская тайна	УК-10, ПК-3, ПК-5	Тест, выполнение практических работ, защита рефератов, Решение стандартных практических задач, решение прикладных задач в конкретной предметной области
9	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	УК-10, ПК-3, ПК-5	Тест, выполнение практических работ, защита рефератов, Решение стандартных практических задач, решение прикладных задач в конкретной предметной области
10	Управление финансами предприятия предпринимательского типа	УК-10, ПК-3, ПК-5	Тест, выполнение практических работ, защита рефератов, Решение стандартных практических задач, решение прикладных задач в конкретной предметной области

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно ме-

тодики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Миронова Д.Ю. Инновационное предпринимательство и трансфер технологий [Электронный ресурс] / Миронова Д.Ю., Евсеева О.А., Алексеева Ю.А. — Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2015.— 98 с.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/66460.html>

2. Инновационное предпринимательство и коммерциализация инноваций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Д.Ш. Султанова [и др.] — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 112 с

URL: <http://www.iprbookshop.ru/79290.html>

3. Кузьмина, Е.Е. Инновационное предпринимательство [Электронный ресурс]: Учебник / Е. Е. Кузьмина. - Москва: Российская таможенная академия, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9590-0978-6.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/84849.html>

4. Предпринимательство [Электронный ресурс]: Учебник / Романов А. Н. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 700 с. - ISBN 978-5-238-01545-3.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/10506.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение

1. Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic

Свободное ПО

1. LibreOffice
2. Moodle
3. OpenOffice
4. Skype
5. Zoom
6. Adobe Acrobat Reader

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ – <https://education.cchgeu.ru>

Информационные справочные системы

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. STPLAN.RU — Экономика и управление. Адрес ресурса: <http://www.stplan.ru/>
2. Энциклопедия маркетинга. Адрес ресурса: <http://www.marketing.spb.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для изучения учебной дисциплины «Основы инновационного предпринимательства» привлекается презентация лекционного курса с использованием визуальных слайдов по соответствующей тематике. В презентации используются также хронологические таблицы, схемы, определения ключевых понятий.

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы инновационного предпринимательства» включает:

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.
3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Основы инновационного предпринимательства» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических

навыков анализа и подготовки отчетности для открытия инновационного предприятия. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата вне- сения из- менений	Подпись заведую- щего кафедрой, от- ветственной за реа- лизацию ОПОП