

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины является получение студентами знаний о теоретических основах корпоративного управления, а также формирование практических навыков ведения корпоративного управления. Изучение основ корпоративной культуры, как части успешного корпоративного управления внутри компании, позволит студентам получить большее понимание о роли взаимоотношений управленцев и персонала

1.2. Задачи освоения дисциплины изучение в современных условиях факторов повышения уровня корпоративного управления как одного из важнейших факторов развития отечественной экономики;

изучение надлежащего режима корпоративного управления, который способствует эффективному использованию предприятием своего капитала; формирование комплексного представления о методах корпоративного управления, системе принципов, моделей и механизмов корпоративного управления;

изучение основных видов организационных структур управления корпорациями и многообразия форм корпоративного управления в развитых зарубежных странах;

привитие навыка анализа межфирменной интеграции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Корпоративное управление» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Корпоративное управление» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
--------------------	--

ОПК-2	знать сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
	уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
	владеть способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-4	знать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
	владеть способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-4	знать эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
	уметь на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
	владеть способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-23	знать организацию и проведение финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, меры по реализации выявленных отклонений
	уметь участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
	владеть способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Корпоративное управление» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	68	68
В том числе:		
Лекции	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа	112	112
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий
очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Пра к зан.	СРС	Всего, час
1	Введение в корпоративное управление.	Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Понятие "корпорация", ее преимущества и недостатки. Финансирование деятельности корпорации. Участники корпоративных отношений. Модели корпоративного управления. Корпоративное управление: суть, функции, задачи и способы реализации. Основные субъекты корпоративного управления. Основные характеристики и	6	4	18	28

		<p>распространение корпоративного управления: внутрикорпоративные отношения, деловое сотрудничество с контрагентами, взаимодействие корпорации с внешней средой. Понятие корпоративного контроля: учет и обеспечение сбалансированности корпоративных интересов. Формы корпоративного контроля.</p>				
2	<p>Эффективное корпоративное управление: преимущества для компании и инвесторов. Последствия несовершенства корпоративного управления.</p>	<p>Основные принципы эффективного корпоративного управления. Ключевые элементы системы эффективного корпоративного управления. Механизмы достижения эффективности корпоративного управления. последствия несовершенства корпоративного управления. Нефинансовые инвесторы корпорации. Стейкхолдеры: место и роль в системе корпоративного управления. Собственность как объект корпоративного управления. Роль корпоративного управления в защите прав акционеров.</p>	6	6	18	30
3	<p>Органы корпоративного управления в компаниях.</p>	<p>Органы управления в акционерных обществах и их компетенции в соответствии с законодательством Органы управления в обществах с ограниченной ответственностью и их компетенции в соответствии с законодательством Исполнительные органы и их полномочия Основные требования, предъявляемые к</p>	6	6	18	30

		<p>членам совета директоров и исполнительных органов</p> <p>Структура органов управления компании и распределение компетенции между ними. Компетенция высшего органа управления, совета директоров и исполнительного органа компании. Формы исполнительного органа. Ответственность и система страхования директоров компании. Система вознаграждения директоров компании. Классификация директоров.</p>				
4	Корпоративные конфликты	<p>Сущность, виды и классификацию корпоративных конфликтов</p> <p>Основные причины корпоративных конфликтов</p> <p>Негативные влияние корпоративных конфликтов на деятельность компании</p> <p>Механизмы реагирования и предотвращения корпоративных конфликтов</p>	6	6	18	30
5	Инвестиционная политика корпораций как ключевой фактор роста российской экономики	<p>Виды ценных бумаг корпораций (российских и зарубежных) и инвестиционные возможности корпораций. Содержание инвестиционного предложения корпорации. Финансовые и нефинансовые аспекты корпоративного управления. Подотчетность инвестору, принцип доминирования акционера. Развитие отношений со всеми заинтересованными лицами, соблюдение их прав.</p> <p>Инвестиционная привлекательность</p>	6	6	20	32

		корпорации и ее обеспечение в системе корпоративного управления. Корпоративное управление и стоимость корпорации. Рейтинговые оценки инвестиционной привлекательности предприятий.				
6	Контроллинг в системе корпоративного управления	История развития контроллинга. Сущность, задачи и функции контроллинга. Система контроллинга. Оперативный и стратегический контроллинг. Постановка системы контроллинга на предприятии. Формулирование службы контроллинга. Инструментарии контроллинга. Оценка эффективности внедрения контроллинга на предприятии.	4	6	20	30
Итого			34	34	112	180

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
-------------	--------------------------------------	---------------------	------------	---------------

	сформированность компетенции			
ОПК-2	знать сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-4	знать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть способностью находить организационно-управленческие решения в	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность			
ПК-4	знать эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-23	знать организацию и проведение финансового контроля в секторе государственного и муниципального	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	управления, меры по реализации выявленных отклонений			
	уметь участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие	Критерии и оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
-------------	--------------------------------------	-----------------------	---------	--------	--------	----------

	сформированность компетенции					
ОПК-2	знать сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-4	знать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-4	знать эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты			получен верный ответ во всех задачах		
	владеть способностью на основе описания экономически процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-23	знать организацию и проведение финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, меры по реализации выявленных отклонений	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

<p>уметь участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	<p>Решение стандартных практических задач</p>	<p>Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>
<p>владеть способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	<p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области</p>	<p>Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Вопросы к практическому занятию по теме 1:

1. Интересы основных групп участников корпоративных отношений.
2. Причины, приводящие к расхождению интересов основных субъектов

корпоративного управления (между управляющими и собственниками). 3. Механизмы корпоративного управления.

Практическая работа: Интересы основных групп участников корпоративных отношений. Причины, приводящие к расхождению интересов основных субъектов корпоративного управления (между управляющими и собственниками). Механизмы корпоративного управления.

Вопросы к практическому занятию по теме 2

1. Система надлежащего корпоративного управления. Основные принципы 2. эффективного корпоративного управления. преимущество эффективного корпоративного 3. управления для компании.

Практическая работа: Система надлежащего корпоративного управления. Основные принципы эффективного корпоративного управления. преимущество эффективного корпоративного управления для компании.

Вопросы к практическому занятию по теме 3

1. Компетенция органов управления в АО и ООО. 2. Состав и структура совета директоров. 3. Ответственность совета директоров и исполнительных органов. 4. Формы исполнительного органа.

Практическая работа: Компетенция органов управления в АО и ООО. Состав и структура совета директоров. Ответственность совета директоров и исполнительных органов. Формы исполнительного органа.

Вопросы к практическому занятию по теме 4

1. Может ли государство как субъект корпоративных отношений быть эффективным собственником. Охарактеризуйте в рамках проблемы «принципал-агент». 2. Каким конкретным содержанием должно быть наполнено понятие эффективного собственника? 3. Каковы конкретные цели управления принадлежащими государству пакетами акций и имуществом в целом, какие механизмы позволяют обеспечить их достижение?

Практическая работа: Моделирование эффективной работы государственных органов по управлению собственностью.

Вопросы к практическому занятию по теме 5

1. Причины корпоративных конфликтов. 2. Пути регулирования и предотвращения корпоративных конфликтов.

Практическая работа: Причины корпоративных конфликтов. Пути регулирования и предотвращения корпоративных конфликтов.

Вопросы к практическому занятию по теме 6

1. Внутренние и внешние факторы, влияющие на стоимость компании. 2. Основные параметры, определяющие стоимость бизнеса. 3. Основные этапы по повышению стоимости бизнеса. 4. Рыночная стоимость и капитализация компании.

Практическая работа. Внутренние и внешние факторы, влияющие на стоимость компании. Основные параметры, определяющие стоимость бизнеса. Основные этапы по повышению стоимости бизнеса. Рыночная стоимость и капитализация компании.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Управление корпорацией представляет собой сложную систему, включающую

- А) многоуровневую разветвленную структуру управления
- Б) совокупность экономических методов
- В) современную технологию информационного обеспечения, правовые и законодательные акты
- Г) многоуровневую разветвленную структуру управления, совокупность экономических методов, современную технологию информационного обеспечения, правовые и законодательные акты, позволяющие регулировать отношения корпорации с объектами внешней среды.
- Д) нет правильно ответа

2. Характерной чертой механизма управления корпорации является

- А) Зависимость роли акционера (физического или юридического лица, государства) в воздействии на принимаемые управленческие решения от количества приобретенных акций
- Б) Индивидуальные акционеры обычно стремятся пользоваться своими правами по управлению
- В) Акционер не имеет право участвовать в управлении
- Г) Все варианты верны
- Д) Не зависимость роли акционера (физического или юридического лица, государства) в воздействии на принимаемые управленческие решения от количества приобретенных акций

3. Основные особенности и тенденции, проявившиеся в организации управления акционерными обществами

- А) стремление участия каждого акционера АО в управлении организации
- Б) стремление АО закрепить за собой контрольный пакет акций
- В) конкурентная борьба вызывает необходимость привлечения обществами крупных инвестиций для внедрения на предприятиях АО новых технологий
- Г) ответы А и В
- Д) ответы Б и В

4. Соотношение владельцев поглощающей и поглощаемой компании

- А) в пользу поглощающей компании
- Б) не в пользу поглощаемой компании
- В) определить не возможно
- Г) ответы А и Б верны
- Д) нет правильно ответа

5. Положительный исход для владельцев поглощаемой компании может состоять в том, что

- А) взамен ее акций они получают более ликвидные или доходные бумаги
- Б) нет положительных исходов
- В) акции увеличиваются в соотношении с акциями прошлой компании
- Г) компания-поглотитель обеспечивает большую дивидендную доходность по своим акциям, чем компания-“мишень”
- Д) ответы А и Г

6. Обычно для контроля над крупной промышленной корпорацией достаточно обладать

- А) 51 % акции
- Б) 60 % акции
- В) 80 % акции
- Г) 10 % акции
- Д) нет правильного ответа

7. Инструментом интеграции промышленного и банковского капитала является

- А) организация
- Б) корпорация
- В) диверсификация
- Г) производство
- Д) нет правильно ответа

8. Группы взаимосвязанных по капиталу предприятий, включающие специализированные финансовые группы

- А) финансово-экономические группы
- Б) финансово- политические группы
- В) Финансово- промышленные группы
- Г) Финансовые группы
- Д) все варианты верны

9. Какие организации могут входить в состав ФПГ?

- А) Коммерческие
- Б) некоммерческие
- В) Коммерческие и некоммерческие
- Г) Коммерческие и некоммерческие, в том числе и иностранные
- Д) Общественные и религиозные объединения

10. Основная цель создания финансово-промышленных групп в Казахстане

- А) снижение предпосылок для продолжения кризиса и стагнации производства
- Б) Ускорения научно-технического прогресса за счет консолидации
- В) Увеличения экспортного потенциала
- Г) снижение предпосылок для продолжения кризиса и стагнации производства, создание предпосылок для повышения эффективности функционирования предприятий
- Д) все варианты верны

11. Диверсификация

- А) проникновение фирм в отрасли, не имеющие прямой производственной связи или функциональной зависимости от основной отрасли их деятельности. Диверсификация связана с процессом концентрации производства на межотраслевом уровне и структурной перестройкой хозяйства.
- Б) распространение хозяйственной деятельности на новые сферы (расширение номенклатуры продукции, видов предоставляемых услуг и т. п.)

- В) поиск возможностей роста на существующем рынке за счет новой продукции
- Г) поиск и использование имеющихся в существующем производстве дополнительных возможностей для выпуска новой продукции
- Д) все варианты верны

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Технологическая цепочка

- А) совокупность технологических операций, выполняемых в определенной последовательности, начиная с переработки сырья, необходимая и достаточная для изготовления конечного продукта.
- Б) продукция (продукт, услуга), предназначенная для потребления внешними по отношению к циклу юридическими или физическими лицами.
- В) исходные по отношению к циклу материалы, из которых в рамках технологического цикла изготавливается конечный продукт.
- Г) упорядоченная в процессе выполнения операций по совместному ведению бизнеса совокупность юридических лиц, осуществляющих производственную и иную деятельность по разработке, изготовлению и продвижению конечного продукта технологической цепочки в рамках полного технологического цикла.
- Д) нет правильно ответа

2. Полный технологический цикл

- А) совокупность технологических операций, выполняемых в определенной последовательности, начиная с переработки сырья, необходимая и достаточная для изготовления конечного продукта.
- Б) продукция (продукт, услуга), предназначенная для потребления внешними по отношению к циклу юридическими или физическими лицами.
- В) исходные по отношению к циклу материалы, из которых в рамках технологического цикла изготавливается конечный продукт.
- Г) упорядоченная в процессе выполнения операций по совместному ведению бизнеса совокупность юридических лиц, осуществляющих производственную и иную деятельность по разработке, изготовлению и продвижению конечного продукта технологической цепочки в рамках полного технологического цикла.
- Д) нет правильно ответа

3. Сырье-

- А) совокупность технологических операций, выполняемых в определенной последовательности, начиная с переработки сырья, необходимая и достаточная для изготовления конечного продукта.
- Б) продукция (продукт, услуга), предназначенная для потребления внешними по отношению к циклу юридическими или физическими лицами.
- В) исходные по отношению к циклу материалы, из которых в рамках технологического цикла изготавливается конечный продукт.
- Г) упорядоченная в процессе выполнения операций по совместному ведению бизнеса совокупность юридических лиц, осуществляющих производственную и иную деятельность по разработке, изготовлению и

продвижению конечного продукта технологической цепочки в рамках полного технологического цикла.

Д) нет правильно ответа

4. Основные шаги прогнозирования потребностей финансирования

А) Составление прогноза продаж различными доступными методами.

Б) Составление прогноза переменных затрат.

В) Составление инвестиций в постоянные и текущие активы, необходимые для достижения требуемого объема продаж.

Г) Расчет потребностей во внешнем финансировании и изыскание соответствующих источников с учетом принципа формирования рациональной структуры источников средств.

Д) Все варианты ответа

5. Отношение суммы приведенных эффектов к величине капиталовложений

А) Срок окупаемости

Б) Индекс доходности

В) интегральный эффект

Г) интегральные затраты

Д) Чистый доход

Объединение хозяйствующих субъектов, в результате которого образуется единая экономическая единица. Из двух или более ранее существовавших структур.

А) Обобщение

Б) поглощение

В) слияние

Г) поглощение и слияние

Д) обобщение и поглощение

7. Виды слияния

А) Горизонтальные и вертикальные

Б) вертикальные и родовые

В) горизонтальные вертикальные и родовые

Г) Родовые конгломератные

Д) Горизонтальные вертикальные родовые и конгломератные

8. В зависимости от национальной принадлежности объединяемых компаний можно выделить два вида слияния:

А) Дружественные враждебные

Б) Корпоративные альянсы и корпорации

В) Национальные и транснациональные

Г) Производственные и финансовые

Д) Нет правильно ответа

9. В зависимости от отношения управленческого персонала корпораций к сделке слияния или поглощения, выделяются:

А) Дружественные враждебные

Б) Корпоративные альянсы и корпорации

В) Национальные и транснациональные

Г) производственные и финансовые

Д) нет правильно ответа

10. В зависимости от способа объединения потенциала можно выделить следующие типы слияния:

- А) Дружественные враждебные
- Б) Корпоративные альянсы и корпорации
- В) Национальные и транснациональные
- Г) производственные и финансовые
- Д) нет правильно ответа

11. В зависимости от того какой потенциал объединяется в ходе слияния можно выделить:

- А) Дружественные враждебные
- Б) Корпоративные альянсы и корпорации
- В) Национальные и транснациональные
- Г) производственные и финансовые
- Д) нет правильно ответа

Правовой характер корпоративных норм определяется их связью с

- А) корпоративными нормами
- Б) общегосударственными нормами
- В) коллективными нормами
- Г) индивидуальными нормами
- Д) организационными нормами

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Что такое корпоративное управление. Цели и задачи корпоративного управления. Предмет корпоративного управления. 2. История корпоративного управления. 3. Управленческий состав компании. Механизмы контроля и игроки. Совет директоров и акционеры. 4. Модели совета директоров. 5. Организация Экономического Развития и Сотрудничества. Деятельность совета ОЭСР в области корпоративного управления. 6. Основные модели корпоративного управления в зарубежных компаниях. 7. Кодексы корпоративного управления развитых европейских стран. Германская модель. 8. Инсайдерская и аутсайдерская модели. 9. Англо-Американская модель. Структура владения акциями, состав совета директоров. 10. Англо-Американская модель. Законодательная база, взаимодействие между участниками. 11. Японская модель. Структура владения акциями, состав совета директоров. 12. Японская модель. Законодательная база, взаимодействие между участниками. 13. История корпоративного управления в России. 14. Современное состояние корпоративного управления в России. Проблемы и перспективы. 15. Информационная открытость компаний в России. Роль государства и совета директоров в корпоративном управлении. 16. Корпоративное управление в период кризиса. Необходимы реформы. 17. Понятие банковского корпоративного управления. История и современность. 18. Взаимосвязь корпоративного управления и стратегического планирования. Пути повышения качества корпоративного управления в России. 19. Корпоративная культура. 20. Кодекс корпоративного поведения. Основные

понятия. 21. Основы континентальной модели корпоративного управления. 22. Основы семейной модели корпоративного управления. 23. Обзор кодекса корпоративного поведения в России. 24. Анализ проблем и перспективы дальнейшего развития международного и Российского корпоративного управления.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение в корпоративное управление.	ОПК-2, ОПК-4, ПК -4, ПК-23	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Эффективное корпоративное управление: преимущества для компании и инвесторов. Последствия несовершенства корпоративного управления.	ОПК-2, ОПК-4, ПК -4, ПК-23	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Органы корпоративного управления в компаниях.	ОПК-2, ОПК-4, ПК -4, ПК-23	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

4	Корпоративные конфликты	ОПК-2, ОПК-4, ПК -4, ПК-23	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Инвестиционная политика корпораций как ключевой фактор роста российской экономики	ОПК-2, ОПК-4, ПК -4, ПК-23	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Контроллинг в системе корпоративного управления	ОПК-2, ОПК-4, ПК -4, ПК-23	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Шевченко, О. Ю. Корпоративные финансы : Учебное пособие / Шевченко О. Ю. - Омск : Омский государственный институт сервиса, 2013. - 120 с. - ISBN 978-8-93252-296-7. URL: <http://www.iprbookshop.ru/26684>

Корпоративное управление [Текст] : учебное пособие / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т ; сост. : Т. А. Аверина, С. А. Баркалов, Е. В. Баутина, А. С. Скогорева. - Воронеж : Ритм, 2016. - 395 с. - Библиогр.: с. 391-394 (54 назв.). - ISBN 978-5-9908508-9-7 : 200-00

Тепман, Л. Н. Корпоративное управление : Учебное пособие / Тепман Л. Н. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 243 с. - ISBN 978-5-238-01550-7. URL: <http://www.iprbookshop.ru/16416>

Корпоративный менеджмент : Учебное пособие / Орехов С. А. - Москва : Дашков и К, 2013. - 440 с. - ISBN 978-5-394-02144-2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/14054>

Орехов, С. А. Теория корпоративного управления : Учебное пособие / Орехов С. А. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 200 с. - ISBN 978-5-374-004434. URL: <http://www.iprbookshop.ru/10864>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Сайт Национального совета по корпоративному управлению <http://www.nccg.ru>

2. Сайт Организации Экономического Сотрудничества и Развития. <http://www.oecd.org/>

3. Сайт Центрального Банка Российской Федерации. <http://www.cbr.ru>

4. Сайт теории и практики финансового учёта <http://gaap.ru/>

5. Проект «Корпоративный менеджмент» <http://cfin.ru/>

6. Сайт Базельского комитета по банковскому надзору. <http://www.bis.org>

7. Информационный портал Банка.ру. <http://www.banki.ru>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для успешного освоения дисциплины используются следующие профессиональные пакеты программных средств: • Microsoft Word/ Open Office Writer; • Microsoft Excel/ Open Office Calc; • Microsoft Power Point/ Open Office Impress; • Информационная система Консультант-Плюс.

Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.

Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.

Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2013, которое

позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет

Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2013, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

При изучении дисциплины могут быть использованы персональные компьютеры.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Корпоративное управление» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;

	<ul style="list-style-type: none">- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.