

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе учебной дисциплины

БД.03  
*код по учебному плану*

Иностранный язык  
*наименование модуля*

по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения  
*код* *наименование специальности*

**1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в основную образовательную программу по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

**2. Общая трудоёмкость**

Дисциплина «иностранный язык» изучается в объеме 231 часов, которые включают (156 ч. практических занятий, 12 ч. консультаций и 63 ч. самостоятельных занятий).

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательным дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Цель изучения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «иностранный язык» является изучение теоретических и практических основ иностранного языка (компетенции Л1, С2, Д3, С4, С5, С6, П7).

**Задачами дисциплины являются:**

Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, учитывая взаимосвязь лексических (минимум 1200-1400 лексических единиц), грамматических норм языка и грамматический минимум; переводить (со словарем) иностранные тексты, основываясь на грамматических нормах языка; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**5. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

Л1 Лингвистическая. Расширить знания о системе русского и английского языков, совершенствовать умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободно использовать приобретенный словарный запас;

С2 Социолингвистическая. Совершенствовать умения в основных видах речевой деятельности, а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

Д3 Дискурсивная. Развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

С4 Социокультурная. Овладеть национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развить умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

С5 Социальная. Развить умение вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

С6 Стратегическая. Совершенствовать умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

П7 Предметная. Развить умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** о связи языка и истории. Понимать смысл понятий «речевая ситуация» и её компоненты, основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь, лексические, грамматические нормы языка, 1200 - 1400 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов

**Уметь:** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Аудирование. Выделять наиболее существенные элементы сообщения, извлекать необходимую информацию, получать необходимую информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы.

Говорение. Осуществлять высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Комментировать увиденное, прочитанное, услышанное, составлять вопросы, давать определение понятиям, предметам. Запрашивать необходимую информацию, уточнять и дополнять сказанное.

Чтение. Определять тип и структурно-композиционные особенности текста, извлекать из текста наиболее важную информацию, группировать информацию по определенным признакам. Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль, обобщать информацию из текста, делать выводы.

Письмо. Описывать различные события, факты, явления. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста. Писать письма, заявления, составлять резюме, заполнять анкету. Писать эссе, обзоры, рецензии.

## **6. Содержание дисциплины**

В основе дисциплины лежат 4 основополагающих раздела:

1. Социально-бытовая сфера общения
2. Учебно-трудовая сфера
3. Коммуникационная сфера
4. Социально-культурная сфера общения

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

## **7. Формы организации учебного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины «иностранный язык» складывается из следующих элементов:

- практические занятия;
- самостоятельное изучение задач, вынесенных на практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому зачету;

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов и выполнение курсового проекта осуществляется с использованием:

- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

## **8. Виды контроля**

Другая форма контроля - 1 семестр.

Зачет (дифференцированный) – 2 семестр.