

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

Кафедра философии, социологии и истории

ИСТОРИЯ

(история России, всеобщая история)

ЗАДАНИЯ

для организации самостоятельной работы студентов всех
специальностей и форм обучения

Воронеж – 2020

УДК 947(07)
ББК 63.3(2)я73

Составители:

канд. истор. наук Е. А. Волкова
канд. истор. наук Л. И. Маслихова
канд. филос. наук Р. В. Дорохина

История (история России, всеобщая история): задания к организации самостоятельной работы студентов всех специальностей и форм обучения / сост.: Е. А. Волкова, Л. И. Маслихова, Р. В. Дорохина; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж.: Издательство ВГТУ, 2020. – 40 с.

Задания включают в себя планы семинарских занятий, тесты, задания, списки рекомендованной для изучения общей и специальной литературы. Адресовано студентам высших учебных заведений, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата и специалитета по всем направлениям подготовки в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования «третьего поколения».

Методические указания подготовлены в электронном виде и содержатся в файле МУ Ист России. pdf.

Библиогр.: 14 назв.

УДК 947(07)
ББК 63.3(2)я73

Рецензент – Н. Н. Скрипникова, д-р филол. наук,
зав. кафедрой связей с общественностью ВГТУ

*Издается по решению редакционно-издательского совета
Воронежского государственного технического университета*

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельной работе студентов в основной профессиональной образовательной программе отведено достаточно большое количество часов, и она направлена на решение следующих задач

- развитие логического мышления, навыков создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам истории.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных работы.

Самостоятельная работа предполагает также подготовку студентами рефератов по предмету. Цель написания реферата - поиск, анализ, сопоставление различных научных концепций, школ и мнений отдельных авторов по проблемам истории России. Работа над рефератом проводится в несколько этапов. На первом (вводном) семинарском занятии студенты знакомятся с особенностями курса, ее проблематикой и выбирают интересующую их проблему. Студенты знакомятся с литературой и определяют тему реферата. Затем по выбранной теме в течение семестра студент ведет исследовательскую работу под руководством преподавателя. Определяется структура реферата, его содержание, подбирается, систематизируется, анализируется научная, учебная и научно-публицистическая, справочная литература по выбранной теме. Выбирает, обрабатывает и оформляет необходимый демонстрационный материал. Защита реферата производится на текущих семинарах либо на консультациях. С лучшими реферативными исследованиями студенты могут выступить на факультетских научно-практических конференциях, на межвузовской городской научной

конференции.

Реферат состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обосновывается актуальность темы, дается обзор литературы и источников, формулируется исследовательская задача, излагаются методологические подходы к раскрытию темы, её научно-практическая значимость. Основная часть раскрывает содержание темы, Она может состоять из нескольких параграфов и подпунктов. Через все содержание основной части должна проходить главная идея автора, которую он определил во введении. В заключении подводятся основные итоги работы, делаются обобщающие выводы по теме, возможно, некоторые предположения автора о перспективах рассматриваемой им темы. Объем реферата составляет не менее 10 печатных страниц. Работа может быть оформлена в виде презентации. Прием и проверку рефератов осуществляет преподаватель, ведущий лекционный курс.

ТЕМА 1. ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ

Основные вопросы

1. История как наука.
2. Методология и теория исторической науки.
3. Формационный и цивилизационные подходы к общественно-историческому развитию.
4. Вспомогательные исторические дисциплины.
5. Основные исторические источники

Вопросы для самопроверки

1. Каковы особенности исторического знания?
2. Какие системы летосчисления вам известны?
3. Что такое исторический источник?
4. Кого из античных авторов принято считать «отцом истории»?
5. В каком веке зародилась отечественная историография?
6. Какие культурно-исторические эпохи всемирной истории вы знаете?
7. Какие периоды в истории нашей страны можно выделить?
8. Какие вспомогательные исторические дисциплины вам известны?
9. Как вы понимаете термин «неолитическая революция»?
10. Каковы предпосылки появления древнейших цивилизаций?
11. Какова роль географического фактора в истории человечества?
12. Каковы типологические черты древних восточных обществ? Какую роль они сыграли в развитии мировой культуры?
13. Каковы особенности античной цивилизации?
14. Какие факторы свидетельствуют о взаимосвязи цивилизаций?

Темы докладов и рефератов

1. Первобытное общество как этап всемирной истории.
2. Археологическая периодизация истории.
3. Факторы биологической эволюции человека.
4. Зарождение культуры и религиозных верований.
5. Неолитическая революция. Предпосылки первичных цивилизаций.
6. Древняя восточная цивилизация.
7. Природно-климатические условия возникновения восточных цивилизаций.
8. Древнейшие формы государственности в Азии и Северной Африке.
9. Типологические особенности восточных обществ.
10. Особенности античной цивилизации.
11. Приморская цивилизация эпохи бронзы в акватории Средиземного моря. Древнегреческие полисы.
12. Греческие колонии и древнеиранские племена в Северном

13. Причерноморье. Праславянский мир.
14. Римская республика и Римская империя.
15. Типологические черты античной цивилизации.
16. Взаимодействие восточной и западной цивилизаций.

ТЕМА 2. ДРЕВНЯЯ РУСЬ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В РУССКИХ ЗЕМЛЯХ В XIII–XV в.в.

Основные вопросы

1. Киевская Русь и страны Европы в IX–XII вв.: особенности цивилизационного развития.
2. Русские земли в эпоху феодальной раздробленности (нач. XII – нач. XIV вв.).
3. Русь, Орда и Литва (XIII–XV вв.)– проблема взаимовлияния.

Вопросы для самопроверки

1. Каковы особенности средневековья как этапа всемирной истории?
2. Каковы характерные черты западного и восточного вариантов христианско-европейской цивилизации?
3. Какое средневековое государство стало преемником античной культуры?
4. Каковы особенности арабо-мусульманской цивилизации?
5. Как вы можете охарактеризовать особенности уклада жизни восточных славян в VI–VIII вв.? Что вам известно об их религиозных верованиях?
6. Какова роль норманнов в истории средневековья?
7. Какой торговый путь стал стержнем формирования державы Рюриковичей?
8. Кого можно считать основателем государства восточных славян?
9. Какую роль в развитии древнерусской культуры сыграло принятие христианства?
10. Что вам известно о развитии письменного права в Древней Руси?
11. Какие источники свидетельствуют о распространении грамотности на Руси? Кого из представителей Русской православной церкви можно назвать первым русским философом?
12. Каковы причины политической раздробленности средневековых государств? Какова роль Юрия Долгорукого и Андрея Боголюбского в развитии Владимиро-Суздальского княжества?
13. Почему в Северо-Западной Руси утвердилась республиканская форма правления?
14. Каковы последствия феодальной раздробленности русских земель?
15. Какие факторы обусловили успех завоевательных походов Чингисхана и

Батия?

16. Каковы последствия монголо-татарского нашествия для древнерусской цивилизации?

17. Каковы формы вассальной зависимости русских земель от Орды?

18. Какова роль Александра Невского в защите Северо-Западной Руси?

Темы докладов и рефератов

1. Средневековье как этап всемирной истории.
2. Распад Римской империи на Западную и Восточную.
3. Средневековая европейская цивилизация.
4. Формирование «варварских королевств»
5. Западноевропейская цивилизация.
6. Типологические черты российской цивилизации.
7. Арабо-мусульманская цивилизация.
8. Тюркский, Аварский и Хазарский каганаты.
9. Проблема этногенеза восточных славян в VI—VIII вв.
10. Культура Древней Руси (IX – нач. XII вв.).
11. Византия и культура Руси.
12. Распространение грамотности. Переводная литература.
13. Жанры древнерусской литературы. «Слово о законе и благодати» митрополита Иллариона. «Поучение детям» Владимира Мономаха. «Повесть временных лет».
14. Древнерусское каменное зодчество и византийские традиции
15. Десятинная церковь в Киеве.
16. Соборы Святой Софии. Крестово-купольные храмы.
17. Фресковая живопись, мозаика, иконопись.

ТЕМА 3. МОСКОВСКОЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЕ ГОСУДАРСТВО И ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА (НАЧ. XIV – XVII в.в.)

Основные вопросы

- 1 Формирование Московского государства и его культура в эпоху Возрождения (нач. XIV – нач. XVI вв.).
2. XVI-XVII вв. в мировой истории.
3. Московское царство, культура и быт различных сословий в XVI– XVII вв.

Вопросы для самопроверки

1. Каковы факторы обусловили превращение Москвы в политический центр русских земель?
2. Почему Иван III взял новый титул «государь всея Руси»?

3. Как вы понимаете формулу «Москва – третий Рим. Четвертому не бывать»?

4. Каковы причины появления ересей и церковных течений в Русской православной церкви?

5. Какую роль в развитии русской литературы сыграла победа в Куликовской битве?

6. Почему при Иване III на Руси появляются итальянские зодчие?

7. Какие иконописцы XIV-XV вв. вам известны?

8. Какую роль в истории нашей страны сыграл режим опричнины?

9. Как изменился архитектурный облик Москвы к концу XVI века?

10. Каковы причины Смутного времени в истории Московского государства? Почему XVII столетие вошло в историю под названием «бунташный век»?

11. Какова роль Соборного Уложения в формировании сословной структуры русского общества?

12. Каковы последствия церковного раскола середины XVII века?

13. Как вы понимаете термин «обмирщение культуры»?

Темы докладов и рефератов

1. Западная и восточная цивилизации в XIV-XV вв.

2. Эпоха Великих географических открытий.

3. Специфика и этапы политической централизации русских земель.

4. Европейская цивилизация в XVI-XVII вв.

5. Новое время как этап всемирной истории. Русь и Европа: общее и особенное.

6. Русская культура в эпоху раннего Ренессанса.

7. Устное народное творчество.

8. Жанры русской литературы. «Задонщина» Софония Рязанца. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина.

9. Книжное дело. Просвещение. Епифаний Премудрый. Пахомий Логофет.

10. Московские соборы при Иване Калите.

11. Новгородско-псковское зодчество в XV веке.

12. Русская культура в XVI веке.

13. Основные жанры русской литературы.

14. Культура России в XVII веке.

15. Процесс «обмирщения» культуры.

16. Развитие научных знаний.

17. Общественно-политическая мысль.

18. Традиционные и новые жанры русской литературы.

19. Нарышкинское барокко.

20. Архитектурные ансамбли XVII века.

21. Оружейная палата Московского Кремля.

ТЕМА 4. XVIII в. В РОССИЙСКОЙ И МИРОВОЙ ИСТОРИИ

Основные вопросы

1. Европа и Россия в XVIII веке: процессы модернизации, политика просвещения и развитие культуры
2. Эпоха Петра I в истории России.
3. Россия при приемниках Петра I. Дворцовые перевороты (1725-1762 гг.)
4. Российская империя в период правления Екатерины II и Павла I.

Вопросы для самопроверки

1. В чем заключались причины социально-экономической отсталости России от Западной Европы?
2. Цели и методы петровских реформ?
3. Каковы исторические последствия петровских преобразований?
4. В чем заключались основные достижения внешней политики Петра I?
5. Что явилось причиной дворцовых переворотов в России?
6. В чем состояла сущность смены власти в результате переворотов?
7. Что такое политика «просвещенного абсолютизма»?
8. Охарактеризуйте социально-экономическое развитие России второй половины XVIII.
9. Какие привилегии получило дворянство во время правления Екатерины II?
10. Каково было положение крепостных крестьян во второй половине XVIII в?
11. В чем основные достижения внешней политики России второй половины XVIII в.?
12. В чем состояли основные тенденции внутренней и внешней политики Павла I?

Темы докладов и рефератов

1. Русская культура в 18 в.
2. Женщины на Российском престоле.
3. Самозванцы в истории XVIII в.
4. Особенности формирования русской интеллигенции.
5. Быт и традиции русского дворянства XVIII в.
6. Русская деревня XVIII-XIX вв.
7. Крестьянская война Емельяна Пугачева.
8. Европейское Просвещение и идеи русских просветителей.
9. Масоны в России (конец XVII- начало XIX вв.).

ТЕМА 5. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ И МИР В XIX в.

Основные вопросы

1. Европейские революции XVIII-XIX вв. и их влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.
2. Российская Империя и Европа в первой половине XIX в.
3. Развитие Европы во второй пол. XIX в.
4. Российская империя во второй половине XIX века.

Вопросы для самопроверки

1. Какие новые черты в социально-экономическом развитии России появляются в начале XIX в.?
2. Охарактеризуйте основные направления внутренней политики Александра I.
3. Охарактеризуйте цели и задачи внешней политики России первой четверти XIX в.
4. Почему война 1812 г. приобрела характер народной и Отечественной?
5. Какие последствия для России имели результаты Венского конгресса 1814-1815 гг.?
6. В чем отличие программных документов Северного и Южного обществ декабристов?
7. Назовите причины поражения революционного выступления 14 декабря 1825 г. В чем его историческое значение?
8. Каковы особенности политического курса Николая I?
9. Как вы понимаете сущность «теории официальной народности»?
10. Какие течения российского либерализма сложились в 1830-40-х гг.?
11. В чем состояли цели и задачи внешней политики России во время правления Николая I?
12. Какую роль в истории Нового времени сыграло учение марксизма?
13. Почему правление Александра II вошло в историю как «эпоха Великих реформ»?
14. Какую роль в истории России сыграла отмена крепостного права?
15. Кто авторы и в чем суть теории «русского общинного социализма»?
16. Почему правление Александра III принято называть «эпохой контрреформ»?
17. Как правительство решало аграрный и рабочий вопросы в 1880-е гг.?
18. Какова роль Г. В. Плеханова в распространении идей марксизма в России?
19. Какие направления в исторической науке и философии сложились в указанный период?

Темы рефератов и докладов

1. Причины, события и итоги Отечественной войны 1812 г.
2. Декабристы в воспоминаниях современников.
3. Общественно-политические движения в 30-50 гг. XIX в.
4. Великий русский реформатор: политический портрет М.М. Сперанского.
5. Освоение Кавказа в первой половине XIX в.
6. Крымская война: причины, основные сражения, итоги.
7. Русская культура первой половины XIX в.
8. Александр II и его роль в преобразовании России.
9. Революционное народничество: деятельность и историческое значение.
10. Социально-экономические итоги царствования Александра III.
11. Расширение границ Российской империи во второй половине XIX в.
12. Развитие науки и культуры во второй половине XIX в.
13. Культура «Серебряного века».

ТЕМА 6. РОССИЯ В ПЕРИОД РЕВОЛЮЦИЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XX в.

Основные вопросы

1. Модернизация российского общества и государства в конце XIX – начале XX вв.
2. Европа и Россия в Первой Мировой войне.
3. Февральская революция в России. Система двоевластия в России.
4. Россия между революциями. Октябрьский переворот.
5. Гражданская война и политика «военного коммунизма».

Вопросы для самопроверки

1. Каковы характерные черты развития России на рубеже XIX-XX вв.?
2. Что такое «полицейский социализм»?
3. Какова роль «Кровавого воскресенья» в политической истории России?
4. Какие изменения в политической системе Российской империи произошли в результате революции 1905-1907 гг.?
5. Почему Николай II распустил две Государственные Думы и принял новый избирательный закон?
6. Каковы цели и результаты аграрной реформы П. А. Столыпина?
7. Почему Россия проиграла русско-японскую войну?
8. С какими миротворческими инициативами выступил Николай II?
9. Какова роль Германии в развязывании Первой мировой войны?
10. Что вам известно о причинах этой войны?
11. Каковы были мотивы участия России в ней?

12. Итоги I Мировой войны?
13. Каковы причины Февральской революции?
14. Что такое двоевластие?
15. Какая партия стала правящей в России в марте 1917 г.?
16. Чем был обусловлен рост влияния большевиков в сентябре 1917 года?
17. В чем причина «Корниловского мятежа»? Чем он закончился?
18. Какая партия основала Советское государство?
19. Каковы причины и результаты Гражданской войны?
20. Назовите лидеров Белого и Красного движения в годы Гражданской войны.
21. В чем сущность политики «военного коммунизма»?

Темы рефератов и докладов

1. Социально-экономическая многоукладность России в начале XX в.
2. Программа индустриализации России. С.Ю. Витте, Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградский.
3. Распространение марксизма в России. Г.В. Плеханов и группа «Освобождение труда».
4. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX – XX в.
5. Формирование парламентаризма в России.
6. Русские масоны и революция.
7. Февральская революция глазами её участников.
8. Политические портреты П.Н. Милюкова, Н.С. Чхеидзе, А.Ф. Керенского, Л.Д. Троцкого.
9. Роль В.И. Ленина в революции.
10. Корниловский мятеж и его последствия.
11. Н.А. Бердяев о смысле русской революции и обусловленности Октября.
12. Эскалация гражданской войны в России.
13. Российское офицерство в годы Гражданской войны.
14. Российское крестьянство в годы Гражданской войны.
15. Российская православная церковь в годы революций и Гражданской войны.
16. Белый и красный террор. Его масштабы и роль.
17. Цели, направления и особенности национальной политики советской власти. Дискуссия по вопросу создания советской федерации народов.
18. Становление советской культуры (1917-1922 гг.).

ТЕМА 7. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ СССР (1922–1953)

Основные вопросы

1. Советское государство, общество и культура в период НЭПа (1921-1928).
2. Социально-экономические, политические и культурные преобразования в СССР в 1929-1939 гг.
3. Советский Союз в период Второй мировой и Великой Отечественной войны (1939-1945).
4. Советское государство, общество и культура в послевоенные годы (1946-1953).
5. Начало «холодной» войны.

Вопросы для самопроверки

1. Советское государство, общество и культура в период НЭПа.
2. Образование СССР: центробежные тенденции и объединительные импульсы.
3. Социально-экономические, политические и культурные преобразования в СССР в 1929-1939 гг.
4. Индустриализация: в СССР итоги первых пятилеток.
5. Коллективизация: цели, методы проведения, последствия.
6. Советский Союз в период Второй мировой и Великой Отечественной войны
7. Советское государство, общество и культура в послевоенные годы (1946-1953).

Темы рефератов и докладов

1. СССР и международные отношения в 1920-е гг.
2. НЭП: сущность, основные этапы и последствия.
3. Политический портрет И.В. Сталина.
4. Формирование тоталитарного режима в СССР.
5. Международные отношения в предвоенные годы: альтернативы развития.
6. Крушение немецко-фашистской стратегии «молниеносной войны».
7. Коренной перелом во Второй мировой войне.
8. Завершение разгрома фашистской Германии и ее союзников в Европе.
9. Советские полководцы в годы Великой Отечественной войны.
10. Подвиг тыла в годы Великой Отечественной войны.
11. История «холодной войны».
12. Восстановление экономики СССР после Великой отечественной войны.
13. Политические репрессии в СССР в послевоенные годы.

ТЕМА 8. МИРОВОЕ СООБЩЕСТВО И СССР (1953-1985)

Основные вопросы

1. СССР в 1953 – 1964 годы.
2. Развитие советского государства, общества и культуры в период 1965-1985 гг.
3. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.

Вопросы для самопроверки

1. Сравнительно-исторический анализ экономических, социальных, политических последствий НТР в СССР и на Западе.
2. Политический портрет Н.С. Хрущева.
3. Внешняя политика Н.С. Хрущева.
4. Политический портрет Л.И. Брежнева.
5. Афганская война: причины, сущность, последствия и международный резонанс.
6. Ю.В. Андропов - попытки укрепления советского строя.
7. Диссидентское движение в СССР.

Темы рефератов и докладов

1. Советская культура в годы «оттепели».
2. Перестройка народного образования.
3. Высшее образование. Рост НИИ.
4. Развитие ракетно-космической отрасли, электроники и вычислительной техники.
5. Международные связи в области культуры.
6. Советский кинематограф и премии международных кинофестивалей.
7. Советская культура в 1965-1985 гг.
8. Усиление административного воздействия на культуру.
9. Рост НИИ и создание НПО.
10. Атомная энергетика, теоретическая и экспериментальная физика.
11. Генная инженерия и лазерная медицина.
12. Эмиграция деятелей культуры.
13. Советский авангард.
14. Творчество советских композиторов.

ТЕМА 9. ПЕРЕСТРОЙКА В СССР. РАЗВИТИЕ НОВОЙ РОССИИ КАК СУВЕРЕННОГО ГОСУДАРСТВА (1991 – 2016 г.г.)

Основные вопросы

1. СССР 1985 – 1991 гг. Изменения экономического и политического строя.
2. Россия в начале XXI века. Модернизация общественно-политических отношений.
3. РФ на современном этапе развития.
4. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.

Вопросы для самопроверки

1. Причины, сущность, этапы перестройки в СССР.
2. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР.
3. Политический портрет М.С. Горбачева.
4. События августа 1991 г. (ГКЧП) и их современная оценка.
5. Распад СССР: политические, экономические и международные последствия.
6. Оценки деятельности Б.Н. Ельцина на посту первого президента России.
7. Особенности политической системы современной России.
8. Внешняя политика России на рубеже XX – XXI веков.
9. Политический портрет В.В. Путина.
10. Политический портрет Д.А. Медведева.

Темы рефератов и докладов

1. Культура в современной России.
2. Частное предпринимательство в сфере культуры и образования.
3. Национальные проекты и федеральные программы.
4. Восстановление объектов национальной культуры.
5. Новые течения и стили в литературе. Литературные премии
6. Театры-антрепризы и театры-студии.
7. Отечественный кинематограф и кинофестивали.
8. Роль шоу-бизнеса в культуре. Искусство мюзикла в России.
9. Стилевое разнообразие современного искусства.
10. Вернисажи художников-эмигрантов.
11. Возрождение традиций российского меценатства
12. Реконструкция облика российских городов

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Какой киевский князь крестил Русь?

- а) Владимир Первый
- б) Владимир Мономах
- в) Игорь
- г) Святослав

2. Кого в Киевской Руси называли «челядью»?

- а) смердов
- б) рабов их военнопленных
- в) дворовых, попавших в рабство за долги
- г) вольнонаемных слуг

3. При каком киевском князе был окончательно разгромлен Хазарский каганат?

- а) при Олеге
- б) при Игоре
- в) при Святославе
- г) при Ярославе Мудром

4. Какой князь объединил Киев и Новгород?

- а) Рюрик
- б) Олег
- в) Игорь
- г) Святослав

5. Выберите правильные варианты ответов (можно выбрать несколько вариантов):

Кто является авторами «нормандской теории»?

- а) Ломоносов
- б) Миллер
- в) Байер
- г) Шиллер

6. С кем воевал князь Святослав?

- а) с хазарами
- б) с Византией
- в) с Волжскими Булгарами
- г) с половцами

7. Какие категории зависимого населения были в период Киевской Руси?

- а) приписные крестьяне
- б) посессионные крестьяне
- в) закупы
- г) рядовичи

8. Какие князья провели всю жизнь в основном в походах?

- а) Олег
- б) Игорь

- в) Святослав
- г) Ярослав Мудрый

9. Соотнесите логические пары:

Определите соответствие исторических событий времени правления князей

- | | |
|--------------------|-------------------------------------|
| 1. Ярослав Мудрый | а) Строительство Софийского Собора. |
| 2. Игорь | б) Восстание Древлян |
| 3. Владимир Первый | в) Крещение Руси. |
| 4. Олег | г) Объединение Киева и Новгорода |

10. Определите соответствие времени правления князей:

- | | |
|---------------------|-----------|
| 1. Рюрик | а) 9 век |
| 2. Святослав | б) 10 век |
| 3. Ярослав Мудрый | в) 11 век |
| 4. Владимир Мономах | г) 12 век |

11. Определите соответствие союзов племен и их столиц:

- | | |
|-----------------------|----------------|
| 1. Словене Ильменские | а) Киев |
| 2. Поляне | б) Новгород |
| 3. Древляне | в) Чернигов |
| 4. Северяне | г) Искоростень |

12. Восстановите нарушенную хронологию событий:

Расположите киевских князей в порядке их правления.

- а) Святослав
- б) Владимир Мономах
- в) Ярослав Мудрый
- г) Владимир «Красное Солнышко»

13. Определите последовательность смены кочевых народов, с которыми контактировала древняя Русь:

- а) Гунны
- б) Хазары
- в) Печенеги
- г) Половцы

14. Расположите события в хронологической последовательности:

- а) Появление «Русской Правды»
- б) Восстание Древлян
- в) Крещение Руси
- г) Объединение Киева и Новгорода

15. Князья какой русской земли являлись основными соперниками московских князей в борьбе за великокняжеский престол в первой половине XIV века?

- а) тверские
- б) рязанские
- в) киевские

16. Когда началось образование Московского государства?

- а) XVI в.
- б) XIV в.
- в) XVII в.

17. Во время правления какого великого князя произошло окончательное освобождение русского государства от монгольского ига?

- а) Дмитрия IV Ивановича (Донского)
- б) Василия II Васильевича (Темного)
- в) Ивана III Васильевича
- г) Василия III Ивановича

18. Назовите имя первого русского царя:

- а) Иван III Васильевич
- б) Иван II Иванович (Красный)
- в) Иван IV Васильевич

19. Выберите основные направления реформ середины XVI века:

- а) создание Сената
- б) созыв Земских соборов
- в) принятие Судебника
- г) создание коллегий
- д) формирование постоянной армии
- е) оформление органов местного самоуправления

20. Цели, которые преследовал Иван Грозный при проведении опричнины:

- а) установление неограниченной власти царя
- б) борьба с феодальной аристократией (самостоятельностью боярства)
- в) усиление влияния Избранной рады
- г) ликвидация остатков феодальной раздробленности (удельных княжеств, Новгородской вольницы)

21. Соотнесите логические пары - назовите имена военачальников с обеих сторон, участвовавших в сражениях:

- | | |
|----------------------|--------------|
| а) Александр Невский | 1. Биргер |
| б) Дмитрий Донской | 2. хан Ахмат |
| в) Иван III | 3. хан Мамай |

22. Кто из названных пар исторических деятелей были современниками?

- а) Иван Калита и Ярослав Мудрый
- б) Иван IV и Ермак Тимофеевич
- в) Андрей Рублев и Александр Невский
- г) Пересвет и Кочубей

23. Дайте правильное объяснение, кто это такой:

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| а) Сергей Радонежский | 1) государственный деятель XVI в. |
| б) А. Адашев | 2) церковный служитель XIV в. |

в) А. Рублев

3) иконописец конца XIV- нач. XVв.

24. Политическая система России середины XVII в. изменилась в направлении:

- а) перехода от сословно-представительной монархии к абсолютной
- б) возрастания роли Боярской думы
- в) Усиления роли Земского собора
- г) Ослабления абсолютизма

25. Соотнесите термин и его определение:

- 1. Боярская дума
- 2. Опричнина
- 3. Барщина

а) политика, направленная на укрепление самодержавия жесткими методами

- б) поземельная отработочная рента
- в) государственный орган управления

26. Укажите правильное соответствие между событием «Смутного времени» и датой:

- 1) правление «семибоярщины»
- 2) правление Лжедмитрия I
- 3) правление В. Шуйского

- а) 1610-1612 гг.
- б) 1606-1610 гг.
- в) 1605-1606 гг.

27. В «Соборном уложении» было ...

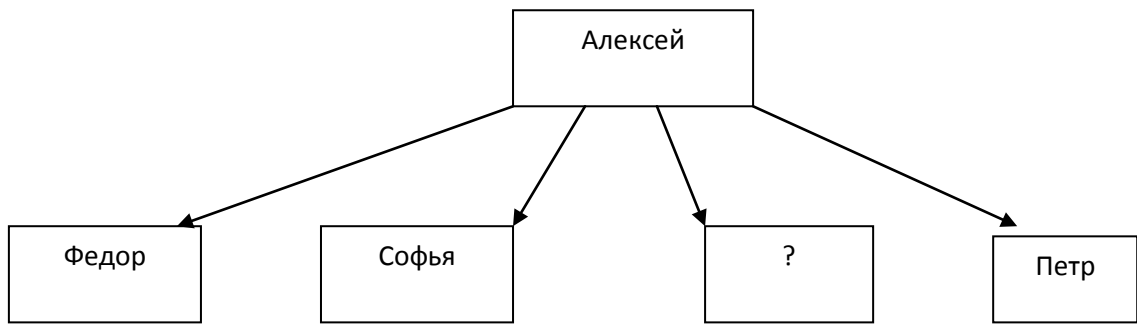
- а) оформлена абсолютная форма правления
- б) окончательно оформлено крепостное право
- в) изменен порядок престолонаследия
- г) провозглашено восшествие династии Романовых

28. Церковная реформа середины XVII в. была проведена ...

- а) митрополитом Макарием
- б) Петром I
- в) Иваном IV
- г) патриархом Никоном

29. На генеалогической схеме вопросительным знаком обозначен царевич:

- а) Дмитрий
- б) Михаил
- в) Иван
- г) Алексей



30. Какой ряд дат отражает важнейшие события внешней политики России XVII в?

- а) 1632 – 1634, 1654 – 1667, 1686
- б) 1649, 1653, 1667
- в) 1650, 1668 – 1676, 1670 – 1671
- г) 1613, 1652 – 1666, 1682

31. Воцарение династии Романовых произошло после:

- а) Северной войны
- б) восстания Степана Разина
- в) окончания Смуты
- г) Семилетней войны

32. Выберите правильные варианты ответов (можно выбрать несколько вариантов):

Сословно-представительная монархия:

- а) монархия, при которой функционирует Земский Собор
- б) ничем не ограниченная власть монарха
- в) монархия, при которой каждое сословие управляется своим выборным органом
- г) Власть, при которой монарх (царь) обязан регулярно совещаться с представителями сословий

33. Факторы, способствовавшие возникновению Смуты в начале XVII в:

- а) голод 1601-1603 гг.
- б) складывание крепостного права
- в) война за выход к Черному морю
- г) борьба боярских группировок за власть

34. Династия Романовых на российском престоле утвердилась на основе:

- а) избрания на Земском Соборе
- б) широких многоуровневых родственных связей в среде знатных боярских родов
- в) своей родовитости и принадлежности к Рюриковичам
- г) Выдающихся заслуг в борьбе с польско-шведской интервенцией

35. Какой ряд дат отражает вехи формирования политического строя России в XVII в?

- а) 1632 – 1634, 1654 – 1667, 1686

б) 1650, 1668 – 1676, 1670 – 1671

в) 1650, 1667, 1671

г) 1613, 1649, 1653

36. Деятели XVIIв, осуществлявшие совместно государственную политику:

1. Михаил Федорович

а) Патриарх Никон

2. Алексей Михайлович

б) Патриарх Филарет

3. Федор Алексеевич

в) Б.И. Морозов

4. Василий Шуйский

г) Лжедмитрий I

37. Когда в России утвердилась абсолютная монархия:

а) При Алексее Михайловиче

б) При Петре I Великом

в) При Анне Иоанновне

г) При Екатерине II Великой

38. Подушная подать была введена в период правления:

а) Петра I

б) Екатерины I

в) Анны Иоанновны

г) Петра III

39. Победа русского флота у острова Гренгам была связана с событиями:

а) Северной войны

б) Семилетней войны

в) Русско-турецкой войны 1768 – 1774 гг.

г) Русско-турецкой войны 1787 – 1791 гг.

40. Единственным морским портом России в конце XVII века был:

а) Азов

б) Нарва

в) Архангельск

г) Астрахань

41. Кто из российских правителей являлся прямым потомком Петра I и Карла XII:

а) Пётр II

б) Иван VI Антонович

в) Пётр III

г) Екатерина II

42. Кто был союзником России в Семилетней войне (возможны несколько вариантов ответов):

а) Англия

б) Пруссия

в) Польша

г) Австрия

д) Франция

е) Дания

43. Органом политического сыска в XVIII веке являлся (возможны несколько вариантов ответов):

- а) Преображенский приказ
- б) Тайная канцелярия
- в) Тайная экспедиция
- г) Третье отделение
- д) Разбойный приказ
- е) Охранное отделение

44. Восстановите нарушенную хронологию событий

Годы правления российских императоров в XVIII веке:

- | | |
|-----------------------|----------------|
| 1) Анна Иоанновна | а) 1682 - 1725 |
| 2) Павел I | б) 1725 - 1727 |
| 3) Екатерина I | в) 1727 - 1730 |
| 4) Пётр I | г) 1730 - 1740 |
| 5) Екатерина II | д) 1740 - 1741 |
| 6) Пётр II | е) 1741 - 1761 |
| 7) Елизавета Петровна | ж) 1761 - 1762 |
| 8) Иван IV Антонович | з) 1762 - 1796 |
| 9) Пётр III | и) 1796 - 1801 |

45. События петровской эпохи:

- | | |
|--|------------|
| 1) Издание «Табеля о рангах» | а) 1700 г. |
| 2) Ништадский мир | б) 1722 г. |
| 3) Принятие Петром I титула императора | в) 1709 г. |
| 4) Введение рекрутской повинности | г) 1708 г. |
| 5) Победа русского флота у мыса Гангут | д) 1721 г. |
| 6) Поражение шведов при деревне Лесной | е) 1714 г. |
| 7) Полтавская битва | ж) 1721 г. |

46. Последовательность и хронология народных выступлений XVIII века:

- | | |
|-------------------------------------|----------------|
| 1) Астраханское восстание | а) 1705 – 1711 |
| 2) Крестьянская война Е.И. Пугачёва | б) 1707 – 1708 |
| 3) Восстание К.Т. Булавина | в) 1682, 1698 |
| 4) «Чумной бунт» в Москве | г) 1705 – 1706 |
| 5) Башкирское восстание | д) 1773 – 1775 |
| 6) Стрелецкие бунты | е) 1771 |

47. Причины подготовки проектов либеральных реформ при Александре I?

- а) Теория официальной народности
- б) Теории общинного социализма

- в) Идеи Просвещения
- г) Идеи славянофильства

48. Указ о вольных хлебопашцах был издан в:

- а) 1906 г.
- б) 1803
- в) 1881
- г) 1837

49. В первой четверти XIX в. с понятием «аракчеевщина» современники связывали:

- а) Разработку проектов, ограничивающих власть царя
- б) Ослабление цензурного гнета
- в) Создание военных поселений, ужесточение дисциплины в армии

50. Когда был создан Государственный Совет?

- а) 1809
- б) 1815
- в) 1810
- г) 1820

51. Какие события произошли в годы правления Александра I? (возможны несколько вариантов ответов):

- а) Отечественная война 1812 г.
- б) Восстание декабристов
- в) Организация графом Аракчеевым военных поселений
- г) Создание Государственного Совета
- д) Издание Жалованной грамоты дворянству
- е) Образование министерств

52. Сходство конституции Н. Муравьева и П. Пестеля заключалось в требовании (возможны несколько вариантов ответов):

- а) всеобщего избирательного права
- б) ограничения монархии представительными органами
- в) республиканским устройством для России
- г) отмены крепостного права

53. Соотнесите логические пары:

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| 1. Общество Петрашевского | а) К. Аксаков, Ю. Самарин |
| 2. Западники | б) М. Погодин, С. Шевырев |
| 3. Славянофилы | в) Т. Грановский и А. Герцен |
| 4. Кружок Д. Веневитинова | г) Ф. Достоевский и В. Белинский |

54. Восстановите нарушенную хронологию событий:

- а) Восстание декабристов
- б) Отечественная война с Наполеоном
- в) Тильзитский мир
- г) Создание Северного общества
- д) Великие реформы
- е) Указ о вольных хлебопашцах

- ж) Гибель Александра II
- з) Крымская война
- и) Реформы Александра III

55. Особенности российской многопартийности после издания

«Манифеста 17 октября» состояли:

- а) В наличии мощной проправительственной партии и слабости остальных партий.
- б) В слиянии однотипных партий в одну
- в) В монолитности и прочности различных партий
- г) В большом числе партий и их многообразии даже в рамках одного направления

56. Партия, выражавшая интересы либеральной интеллигенции и средних слоев буржуазии:

- а) Октябристы
- б) Социалисты-революционеры
- в) Кадеты
- г) Союз русского народа

57. Характерными признаками империализма, как стадии развития капитализма являются (несколько правильных ответов):

- а) создание в промышленности крупных объединений-монополий
- б) неустойчивое кризисное развитие общества
- в) вывоз капитала в другие страны доминирует над товарным экспортом
- г) импульсы развития идут «сверху от власти»
- д) экономический раздел мира между союзами монополий

58. Какое историческое событие произошло в октябре 1905 г. (несколько правильных ответов):

- а) создание конституционно-демократической партии
- б) восстание на броненосце Потемкин
- в) подписание царского манифеста о создании Государственной Думы и даровании политических свобод
- г) «Кровавое воскресенье»

59. Соотнесите политических деятелей России начала XX века и партии, в которых они состояли:

- | | | |
|--------------------|----|---------------------------------------|
| 1. А.И. Гучков | а) | Конституционно-демократическая партия |
| 2. С.А. Муромцев | б) | Партия социалистов-революционеров |
| 3. В.М. Пуришкевич | в) | Союз русского народа |
| 4. В.М. Чернов | г) | Союз 17 октября |

60. Соотнесите политические партии и форму государственного устройства России, за которую они выступали:

- | | | |
|--|----|--------------------------|
| 1. Конституционно-демократическая партия | а) | Абсолютная монархия |
| 2. Союз русского народа | б) | Конституционная монархия |

3. Октябристы в) Демократическая республика
4. Социалисты революционеры г) Президентская республика

61. События первой русской революции 1905-1907 гг.:

- а) Вооруженное восстание в Москве, Ростове-на-Дону и других городах
б) Всероссийская политическая стачка
в) Деятельность I и II Государственных дум
г) «Кровавое воскресенье»
д) Принятие манифеста 17 октября 1905гг.

62. Когда Россия вышла из Первой мировой войны?

- а) Октябрь 1917 г.
б) Март 1918 г.
в) Ноябрь 1918 г.
г) Ноябрь 1917 г.

63. Какие страны являлись противниками Российской империи в Первой мировой войне?

- а) Австро-Венгрия
б) Болгария
в) Германия
г) Италия

64. «Прогрессивный блок» — это:

- а) Совет министров
б) Объединение фракций IV Думы и Государственного Совета
в) Всемирная международная организация
г) Союз Англии, России, Франции против Германии в Первой мировой войне

65. Временное правительство считало необходимым:

- а) Начать сепаратные переговоры с Германией
б) Выполнить обязательства перед союзниками по Антанте
в) Уступить Германии часть российской территории

66. Большевикам удалось:

- а) Заключить выгодный для России мир с Германией
б) Убедить страны Антанты прекратить военные действия
в) Ценой серьезных уступок подписать сепаратный мир с Германией и ее союзниками

67. Какие из приведенных ниже утверждений кажутся вам верными:

- а) Столыпинскую реформу можно рассматривать как вынужденную реакцию властей на революцию
б) Столыпинская аграрная реформа должна была способствовать предотвращению новой революции
в) Столыпинская аграрная реформа соответствовала только интересам помещиков и способствовала усилению эксплуатации крестьянства
г) Преобразования, осуществленные при Столыпине, создавали предпосылки для смягчения социальных противоречий в русской деревне

д) Преобразования Столыпина не были доведены до конца

68. Кто из советских руководителей занимал во время гражданской войны пост председателя Революционного военного совета Республики:

- а) Владимир Ильич Ленин
- б) Иосиф Виссарионович Сталин
- в) Лев Давидович Троцкий
- г) Михаил Николаевич Тухачевский

69. Какие события произошли в Советской России при В.И. Ленине:

- а) проведение политики “военного коммунизма”; переход к НЭПу; утверждение первой конституции СССР
- б) принятие закона о социализации земли; Кронштадтский мятеж; образование СССР
- в) избрание И.В. Сталина генеральным секретарём ЦК РКП(б); блок большевиков с левыми эсерами; высылка из страны представителей интеллектуальной элиты России
- г) принятие Декрета о земле; подписание Брестского мирного договора; начало коллективизации

70. Соотнесите логические пары

Руководители белого движения, занимавшие руководящие посты в годы гражданской войны:

- | | |
|-------------------|---|
| 1. Деникин А. И. | а) Верховный правитель России |
| 2. Краснов П. Н. | б) Главнокомандующий русской армией |
| 3. Врангель П. Н. | в) Главнокомандующий Добровольческой армией |
| 4. Колчак А. В. | г) Атаман всевеликого войска Донского |

71. Переход к НЭП был осуществлен в:

- а) 1918 г.
- б) 1921 г.
- в) 1927 г.
- г) 1924 г.

72. Кем был принят проект образования СССР?

- а) В.И. Лениным
- б) И.В. Сталиным
- в) Л.Д. Троцким
- г) Н.И. Бухариным

73. Создание СССР было утверждено в:

- а) январе 1924 г.
- б) декабре 1922 г.
- в) 1933 г.
- г) 1928 г.

74. В 30-е гг. XX в. в СССР сложился режим, который можно характеризовать как:

- а) авторитарный

- б) демократический
- в) тоталитарный

75. Восстановите нарушенную хронологию событий:

- а) Образование СССР
- б) Смерть В.И. Ленина
- в) Введение НЭП
- г) Принятие первой российской конституции
- д) Начало первой пятилетки

76. Странами-сателлитами (союзниками) гитлеровской Германии были:

- а) Венгрия, Франция, Финляндия
- б) Италия, Румыния, Хорватия, Финляндия, Венгрия,
- в) Чехословакия, Болгария, Румыния
- г) Япония, Италия, Венгрия, Финляндия

77. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны начался в ходе:

- а) Смоленского сражения
- б) Обороны Севастополя
- в) Сталинградской битвы
- г) Прорыва блокады Ленинграда

78. Сухопутные сражения Красной Армии с японской (квантунской) армией происходили в августе 1945г. на территории:

- а) Кореи
- б) Японии
- в) Монголии
- г) Манчжурии

79. Открытие второго фронта произошло в:

- а) 1942
- б) 1941
- в) Июне 1944
- г) 1945

80. Что такое план Барбаросса?

- а) План молниеносной войны фашистской Германии против СССР
- б) План нападения фашистской германии на Польшу
- в) План разработки ядерного оружия в Германии
- г) План нападения Японии на США

81. О смене внешнеполитического курса СССР в конце 30-х гг. свидетельствовали (возможны несколько вариантов ответов):

- а) Советско-финская война
- б) Договор о взаимопомощи с Францией
- в) Советско-германский пакт о ненападении
- г) Вступление СССР в Лигу наций

82. Что такое ленд-лиз?

- а) Акт благотворительности Англии и США
- б) Программа американской помощи борющимся против нацизма странам
- в) Предоставление США беспроцентного займа для СССР
- г) Поставка США в годы второй мировой войны странам – союзницам по антигитлеровской коалиции займы или в аренду вооружения, продовольствия, военной техники

83. Соотнесите логические пары:

Внешилополитические события в предвоенный период:

- 1. 1933 а) Заключение советско-германского пакта о ненападении
- 2. 1938 б) Принятие СССР в Лигу наций
- 3. 1934 в) Установление дипломатических отношений СССР и США
- 4. 1939 г) бои у озера Хасан

84. Восстановите нарушенную хронологию событий:

Внешилополитические события СССР в 1939 г.

- а) Вступление СССР в войну с Финляндией
- б) Советско-германский договор о дружбе и границах
- в) Начало Второй мировой войны
- г) Подписание советско-германского договора о ненападении

85. Государственный заем в послевоенном СССР – это:

- а) получение государством кредита путем сбора денежных средств у населения под ценные бумаги – облигации
- б) получение государством кредита у иностранных государств
- в) оказание помощи по «ленд-лизу»

86. Денежная реформа в СССР была проведена:

- а) в 1950 г.
- б) в 1948 г.
- в) в 1947 г.

87. Репатрианты – это:

- а) люди, побывавшие в плену у фашистов
- б) люди, оставшиеся на оккупированной врагом территории
- в) лица, возвращенные на родину (военнопленные, беженцы, эмигранты, перемещенные лица)

88. «Ленинградское дело» — это:

- а) решение ЦК ВКП(б) о журнале «Ленинград»
- б) серия дел, сфабрикованных против ряда видных партийных, советских и хозяйственных работников Ленинграда в конце 1940-х – начале 1950-х гг.
- в) последствия блокады Ленинграда

89. Начало «холодной войны» связано с деятельностью таких личностей, как (возможны несколько вариантов ответов):

- а) Сахаров А.Д.
- б) Рузвельт Т.
- в) Черчилль У.

г) Сталин И.В.

д) Трумен Г.

90. Причинами голода 1946 г. в СССР были (возможны несколько вариантов ответов):

а) желание крестьян выйти из колхозов

б) злая воля И. Сталина

в) засуха 1946 г.

г) недостаточная помощь государства голодавшим

91. Соотнесите логические пары:

Государственные деятели послевоенных лет:

1. Вознесенский а) секретарь ЦК КПСС с 1948 г.

Н.А.

2. Маленков Г. М. б) Председатель Госплана СССР в 1942 – 1949 гг.

3. Калинин М.И. в) нарком иностранных дел в 1939 – 1949 гг.

4. Молотов В. М. г) Председатель Президиума Верховного Совета СССР в 1945 – 1946 гг.

92. Восстановите нарушенную хронологию событий:

а) Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград»

б) Смерть И.В. Сталина

в) Взрыв первой советской атомной бомбы

93. Кто был избран председателем президиума ВС СССР после смерти Сталина в 1953 г?

а) Г.М. Маленков

б) К.Е. Ворошилов

в) В.М. Молотов

д) Хрущев Н.С.

94 Первая в мире атомная электростанция начала работать в:

а) Обнинске

б) Чернобыле

в) Ереване

д) Волгодонске

95. Среди приведенных ниже дат отметьте дату Карибского кризиса:

а) 1956 г.

б) 1960 г.

в) 1962 г.

г) 1964 г.

96. Доклад «О культе личности и его последствиях» был сделан на XX съезде КПСС:

а) Г.М. Маленковым

б) Л.П. Берией

в) Н.С. Хрущевым

г) А.И. Микояном

97. Какие из приведенных ниже характеристик отражают суть «оттепели»? (возможны несколько вариантов ответов):

- а) особое духовное состояние общества
- б) рост влияния партийного аппарата на все стороны жизни общества
- в) первые попытки десталинизации общества
- г) усиление идеологического давления в литературе и искусстве
- д) начало процесса демократизации
- е) обновление культурной жизни страны

98. Причинами снятия Н.С. Хрущева с государственных и партийных постов в октябре 1964 г. были следующие факторы (возможны несколько вариантов ответов):

- а) личная неприязнь Л.И. Брежнева
- б) субъективизм и волюнтаризм политического курса Н.С. Хрущева
- в) заговор номенклатуры
- г) личное желание Н.С. Хрущева
- д) состояние здоровья Н.С. Хрущева

99. Восстановите нарушенную хронологию событий:

- а) Полет Ю. Гагарина в космос
- б) Смещение Н.С. Хрущева со всех постов
- в). XX съезд КПСС
- г). XXII съезд КПСС, принятие III Программы

100. По какой причине официально был отправлен в отставку Н.С. Хрущев?

- а) По состоянию здоровья
- б) Из-за неудачи его реформ
- в) Из-за разоблачения культа личности Сталина

101. Какое знаменательное событие 1975 года повлияло на международные отношения?

- а) Принятие «Программы мира»
- б) Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе
- в) Рост гонки вооружений

102. Как партийное руководство СССР в 70-е годы пыталось утвердить свой политический курс?

- а) Усиление влияния КГБ
- б) Конституционное оформление руководящей роли КПСС
- в) Расширение внутрипартийной демократии

103. Почему годы пребывания Л.И. Брежнева у власти называют «неосталинизмом»? (возможны несколько вариантов ответов)

- а) Попытка возродить сталинские методы руководства страной
- б) Прекращение критики культа личности Сталина
- в) Намерение создать новый культ - Л.И. Брежнева
- г) Преследование инакомыслия, оппозиции

104. Методы осуществления репрессий в 70-е годы (возможны несколько вариантов ответов):

- а) Судебные процессы, арест
- б) Высылка из страны
- в) Помещение в психиатрические больницы
- г) Смертная казнь

105. При каких политических деятелях страны принимались основные законы – Конституции государства?

- 1. Б.Н. Ельцин
- 2. И.В. Сталин
- 3. Л.И. Брежнев
- а) Конституции 1924 г. и 1936 г.
- б) Конституция 1977 г.
- в) Конституция 1993 г.

106. Восстановите нарушенную хронологию событий:

Внешиполитические акции СССР в конце 60-х – н. 70-х годов:

- а) Ввод войск в Афганистан
- б) Вооруженный конфликт с Китаем
- в) Подавление «Пражской весны»
- г) Принятие «Программы мира»

107. Кто инициировал так называемый «Новоогаревский процесс»?

- а) Б.Н. Ельцин
- б) Ю.В. Андропов
- в) М.С. Горбачев
- г) К.У. Черненко

108. Когда был официально (де-юре) зафиксирован распад СССР?

- а) Август 1991 г.
- б) Июнь 1990 г.
- в) Декабрь 1991 г.

109. Когда была принята Декларация о государственном суверенитете России?

- а) Август 1991 г.
- б) Июнь 1990 г.
- в) Декабрь 1991 г.

110. Когда прекратили свое существование такие организации, как СЭВ и ОВД?

- а) 1975 г.
- б) 1989 г.
- в) 1991 г.
- г) 1992 г.

111. Что предполагало «ускорение социально-экономического развития страны»? (возможны несколько вариантов ответов)

- а) Рост валового внутреннего продукта (ВВП)
- б) Решение жилищной проблемы
- в) Повышение заработной платы
- г) Отказ от экстенсивного развития страны

д) «Обновление социализма»

112. К каким результатам привела реализация внешнеполитического курса М.С. Горбачева? (возможны несколько вариантов ответов)

- а) Укрепление мировой социалистической системы
- б) Сокращение термоядерных и обычных вооружений
- в) Распад СЭВ и ОВД
- г) Объединение ГДР и ФРГ

113. Восстановите нарушенную хронологию событий:

События советско-афганской войны

- а) Ввод советских войск в Афганистан
- б) Штурм дворца Амина в Кабуле
- в) Вывод советских войск из Афганистана

114. Какие политические силы пришли к власти после августовских событий 1991 года:

- а) сторонники ГКЧП (Государственного Комитета по Чрезвычайному положению)
- б) сторонники демократического социализма
- в) сторонники либерального курса

115. К какому типу республики отнесена Российская Федерация Конституцией РФ, принятой 12 декабря 1993 года:

- а) к парламентской республике
- б) к президентской республике

116. Какая политическая партия имела наибольшее число депутатов в Государственной Думе РФ первого созыва (1993-1995 гг.):

- а) «Выбор России» (Е. Гайдар)
- б) ЛДПР (В. Жириновский)
- в) КПРФ (Г. Зюганов)

117. Какие причины вызвали кризис власти в октябре 1993 года:

- а) личные амбиции руководителей (Президента Б. Ельцина и Председателя ВС РСФСР Р. Хасбулатова)
- б) противостояние ВС (Верховного Совета) и Президента
- в) противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти
- г) несоответствие насильственно внедряемой рыночной экономики политической системе власти

118. Соотнесите логические пары:

Политические деятели России 90-х годов XX века и партии, которые они возглавляли:

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Виктор Анпилов | а) Демократическая партия России |
| 2. Владимир Жириновский | б) Партия «Яблоко» |
| 3. Николай Травкин | в) Коммунистическая партия РФ |
| 4. Геннадий Зюганов | г) Российская Коммунистическая рабочая партия |
| 5. Ирина Хакамада | д) Союз правых сил |

- б) Борис Грызлов
- е) Либерально-демократическая партия России
- 7. Григорий Явлинский
- ж) «Единая Россия»

119. В 1990-е гг. государственные ассигнования на фундаментальные научные исследования:

- а) росли
- б) сокращались
- в) были стабильно низкими
- г) превышали 3% от доходной части бюджета

120. В 1990-е гг. ситуация в научной сфере России характеризовалась:

- а) «утечкой мозгов»
- б) созданием технопарков
- в) ликвидацией Академии наук
- г) приватизацией большинства институтов Академии наук

121. Активное создание технопарков в России, появление «Нанотехнологического общества России» относится к периоду:

- а) 1998-1999 гг.
- б) 2014-2015 гг.
- в) 2007-2008 гг.
- г) 1995-1996 гг.

122. Важным фактором общественной жизни в период Перестройки стал громадный интерес к:

- а) «белым пятнам» отечественной истории
- б) творчеству Н.М. Карамзина
- в) истории революции 1917 г. в России
- г) истории монархии в России

123. Закон «О свободе совести и религиозных объединениях» был принят в России в:

- а) 2001 г.
- б) 1997 г.
- в) 1988 г.
- г) 1993 г.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ (зачету)

1. Историческое знание: сущность, формы, функции. Методы изучения истории.
2. Основные методологические подходы к проблеме исторического развития.
3. Восточные славяне в VI-VIII вв. Расселение, хозяйственная деятельность, общественный строй и религиозные верования.
4. Проблема образования древнерусского государства. Этапы его развития.
5. Причины политической раздробленности Руси. Русские земли в XII–XIII вв.

6. Русь и Византия. Характерные черты русской культуры в IX – нач. XIII вв.
7. Борьба с иноземными захватчиками с Запада и с Востока в XIII веке.
8. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.
9. Этапы формирования Московского государства (нач. XIV – нач. XVI вв.).
10. Русская культура в XIV-XV вв. Церковные движения и ереси.
11. Основные направления внутренней и внешней политики Ивана IV.
12. Эпоха «Смутного времени»: причины, основные этапы, последствия.
13. Основные направления внутренней и внешней политики России в XVII в.
14. Тенденции развития русской культуры в XVI-XVII вв.
15. Государство и церковь в XVI-XVII вв. Церковная реформа и раскол русского общества.
16. Модернизация страны в эпоху Петра I. Основные результаты внешней политики России в первой четверти XVIII века.
17. Эпоха «дворцовых переворотов» в истории России (1725-1762).
18. «Просвещенный абсолютизм». Основные направления и результаты внутренней политики России в 1762-1801 гг.
19. Направления и результаты внешней политики Российской империи в пост-петровскую эпоху (1725-1801).
20. Развитие просвещения и научных знаний в России XVIII века.
21. Стили русской архитектуры, живописи и скульптуры в XVIII веке.
22. Основные стили и жанры русской литературы в России XVIII века.
23. Музыкальное искусство и театральное дело в России XVIII века.
24. Основные направления внутренней и внешней политики Александра I.
25. Общественно-политическая жизнь в России в первой четверти XIX века. Декабристское движение и его роль в истории страны.
26. Основные направления внутренней и внешней политики Николая I.
27. Особенности общественного движения России в 1825-1855 гг.
28. Западники и славянофилы: два течения российского либерализма.
29. Развитие образования и научных знаний в России первой половины XIX в.
30. Стили русской архитектуры, живописи и скульптуры перв. половины XIX в.
31. Отмена крепостного права в России. Условия освобождения крестьян. Характер реформы и ее роль в развитии страны.
32. «Великие реформы» Александра II и их роль в развитии страны.
33. Проблема политической модернизации России.
34. Революционная демократия и народничество последней трети XIX века: идеология, лидеры, деятельность организаций.
35. Контрреформы Александра III. Аграрный, рабочий и национальный вопросы в политике самодержавия.
36. Развитие образования и научных знаний в России второй половины XIX в.
37. Стили русской архитектуры, живописи и скульптуры втор. половины XIX в.
38. Основные стили и жанры русской литературы в России XIX века.
39. Развитие музыкального искусства и театрального дела в России XIX века.
40. Модернизация России на рубеже XIX-XX вв. Политика С. Ю. Витте

- индустриализации страны. Мировой экономический кризис.
41. Первая революция и развитие парламентаризма в России.
 42. Третьеиюньская монархия. Аграрная реформа П. А. Столыпина: цели, задачи направления и результаты.
 43. Причины и характер Первой мировой войны. Россия в условиях войны и общенационального кризиса.
 44. Февральская революция 1917 года в России. Политика Временного правительства.
 45. Октябрьский вооруженный переворот 1917 года. II Всероссийский съезд Советов. Установление советской власти в России.
 46. Образование РСФСР и новой политической системы. Советская Россия в условиях Гражданской войны. Политика «военного коммунизма».
 47. Новая экономическая политика: причины введения, сущность, основные мероприятия, результаты. Кризисы нэпа.
 48. Образование СССР. Складывание однопартийной системы. Основные тенденции в развитии советской культуры в 1920-х гг.
 49. Форсированное строительство социализма: политика индустриализации и коллективизации в СССР (1928-1940).
 50. Культурная революция. Культ личности И. В. Сталина. Политические репрессии 1930-1940-х гг.
 51. Советская внешняя политика в 1920–1930-х гг. Пакт о ненападении.
 52. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах.
 53. Внешняя политика СССР и международные отношения в 1946-1964 гг.
 54. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь в СССР в 1946-1952 гг.
 55. Демократизация общественно-политической жизни и экономики СССР в эпоху хрущевской «оттепели» (1953-1964).
 56. Политика советского правительства в области культуры в 1946-1964 гг.
 57. Основные тенденции социально-экономического и политического развития СССР в 1965 - 1985
 58. Эпоха «перестройки» (1985-1991). Экономические и политические реформы. Распад СССР.
 59. Политическое развитие России в 1992 – нач. XXI века. Федеративный процесс. Конституция Российской Федерации. Чеченский кризис.
 60. Радикальная социально-экономическая модернизация России на рубеже XX–XXI вв.
 61. Российская Федерация в системе международных отношений на рубеже XX–XXI вв.

ОТВЕТЫ НА ТЕСТЫ

1 а	42 а, д	83 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>в</td><td>г</td><td>б</td><td>а</td></tr> </table>	1	2	3	4	в	г	б	а										
1	2	3	4																	
в	г	б	а																	
2 в	43 б	84 г-в-б-а																		
3 в	44 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>г</td><td>и</td><td>б</td><td>а</td><td>з</td><td>в</td><td>е</td><td>д</td><td>ж</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	г	и	б	а	з	в	е	д	ж	85 а
1	2	3	4	5	6	7	8	9												
г	и	б	а	з	в	е	д	ж												
4 б	45 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>б</td><td>д</td><td>б</td><td>а</td><td>е</td><td>г</td><td>в</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	б	д	б	а	е	г	в	86 в				
1	2	3	4	5	6	7														
б	д	б	а	е	г	в														
5 б, в	46 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>г</td><td>д</td><td>б</td><td>е</td><td>а</td><td>в</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	г	д	б	е	а	в	87 в						
1	2	3	4	5	6															
г	д	б	е	а	в															
6 а, в	47 в	88 б																		
7 в, г	48 б	89 в																		
8 в	49 в	90 в, г																		
9 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr> </table>	1	2	3	4	а	б	в	г	50 в	91 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>б</td><td>а</td><td>г</td><td>в</td></tr> </table>	1	2	3	4	б	а	г	в		
1	2	3	4																	
а	б	в	г																	
1	2	3	4																	
б	а	г	в																	
10 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr> </table>	1	2	3	4	а	б	в	г	51 а, в, г, е	92 а-в-б										
1	2	3	4																	
а	б	в	г																	
11 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>б</td><td>а</td><td>г</td><td>в</td></tr> </table>	1	2	3	4	б	а	г	в	52 б, г	93 а										
1	2	3	4																	
б	а	г	в																	
12 а-г-в-б	53 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>г</td><td>в</td><td>а</td><td>б</td></tr> </table>	1	2	3	4	г	в	а	б	94 а										
1	2	3	4																	
г	в	а	б																	
13 а-б-в-г	54 е-в-б-г-а-з-д-ж-и	95 в																		
14 г-б-в-а	55 г	96 в																		
15 а	56 в	97 в, д, е																		
16 б	57 а, д	98 б, в																		
17 в	58 в	99 в-а-г-б																		
18 в	59 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>г</td><td>а</td><td>в</td><td>б</td></tr> </table>	1	2	3	4	г	а	в	б	100 б										
1	2	3	4																	
г	а	в	б																	
19 б	60 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>б</td><td>а</td><td>г</td><td>в</td></tr> </table>	1	2	3	4	б	а	г	в	101 б										
1	2	3	4																	
б	а	г	в																	
20 а, б, г	61 г-б-д-а-в	102 б																		
21 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td></tr> <tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr> </table>	а	б	в	1	3	2	62 б	103 б, в, г												
а	б	в																		
1	3	2																		
22 в, г	63 в	104 б, в																		
23 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr> </table>	а	б	в	2	1	3	64 б	105 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>в</td><td>а</td><td>б</td></tr> </table>	1	2	3	в	а	б						
а	б	в																		
2	1	3																		
1	2	3																		
в	а	б																		

24 а	65 б	106 б-в-г-а																						
25 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>в</td><td>а</td><td>б</td></tr> </table>	1	2	3	в	а	б	66 в	107 в																
1	2	3																						
в	а	б																						
26 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td></tr> </table>	1	2	3	а	б	в	67 б, г, д	108 в																
1	2	3																						
а	б	в																						
27 б	68 в	109 б																						
28 г	69 а, б, г	110 в																						
29 в	70 <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>в</td><td>г</td><td>б</td><td>а</td></tr> </table>	1	2	3	4	в	г	б	а	111 а, г, д														
1	2	3	4																					
в	г	б	а																					
30 а	71 б	112 б, в, г																						
31 в	72 а	113 а-б-в																						
32 а, г	73 б	114 в																						
33 а, б, г	74 в	115 б																						
34 а	75 г-в-а-б-д	116 б																						
35 г	76 г	117 б																						
36 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>б</td><td>а</td><td>в</td><td>г</td></tr> </table>	1	2	3	4	б	а	в	г	77 в	118 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>е</td><td>е</td><td>а</td><td>г</td><td>д</td><td>ж</td><td>б</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	е	е	а	г	д	ж	б
1	2	3	4																					
б	а	в	г																					
1	2	3	4	5	6	7																		
е	е	а	г	д	ж	б																		
37 б	78 г	119 б																						
38 а	79 в	120 а																						
39 а	80 а	121 в																						
40 в	81 в	122 а																						
41 в	82 г	123 б																						

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Августин, Е. А. Контрольные вопросы и задания к самостоятельной работе по дисциплине «История» для студентов всех специальностей и направлений очной и заочной форм обучения. – Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2017. – 23 с.

2. Бакирова, А.М. История [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 161 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71280.html>.

3. Волков, В.А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Волков. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2018. – 340 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79050.html>.

4. Волкова, Е.А. История Контрольные тесты для студентов бакалавриата всех направлений и форм обучения / Е.А. Волкова, Л.И. Маслихова, А.В.

Погорельский. – Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет, 2018. – 45 с.

5. Воронежский край в контексте истории Российского государства [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Н. А. Душковой. – Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2017.

6. Душкова, Н.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2017. – 98 с.

7. Душкова, Н.А. Методические указания к выполнению контрольных работ по истории для студентов всех направлений заочного обучения / Н.А. Душкова, В.А. Гигорова, Ю.А. Золотарев, Л.И. Маслихова. – Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2017. – 25 с.

8. История России: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – 680 с.

9. История России: учебник. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2017. – 528 с.

10. Малахова, Л.П. История России 1900–1937 гг. [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров специальности 44.03.05 Педагогическое образование / Л.П. Малахова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 120 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69315.html>.

11. Невская, Т.А. История [Электронный ресурс]: практикум / Т.А. Невская, Л.А. Зверева. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69389.html>.

12. Половинкина, М.Л. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Л. Половинкина. – Электрон. текстовые данные. – Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. – 86 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73074.html>.

13. Потоцкая, Т.И. Геополитика России на постсоветском пространстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.И. Потоцкая. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72800.html>.

14. Россия в контексте истории мировой цивилизации [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Н. А. Душковой. – Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2017. – 260 с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3	3
Тема 1. Теория и методология исторической науки	5	5
Тема 2. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII–XV вв.	6	6
Тема 3. Московское централизованное государство и западная Европа (нач. XIV – XVII вв.)	7	7
Тема 4. XVIII в. В российской и мировой истории	9	9
Тема 5. Российская империя и мир в XIX в.	10	1
Тема 6. Россия в период революций и гражданской войны в первой четверти XX в.	11	1
Тема 7. Формирование и развитие СССР (1922–1953)	13	
Тема 8. Мировое сообщество и СССР (1953-1985)	14	
Тема 9. Перестройка в СССР. Развитие новой России как суверенного государства (1991 – 2016 гг.)	15	
Оценочные материалы	16	
Ответы на тесты	33	
Список литературы	37	

ИСТОРИЯ
(история России, всеобщая история)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации самостоятельной работы студентов
всех специальностей и форм обучения

Составители:

канд. истор. наук Е. А. Волкова
канд. истор. наук Л. И. Маслихова
канд. филос. наук Р. В. Дорохина

Компьютерный набор Р. В. Дорохиной

Подписано к изданию

01.12.20

Объем данных 472 Кб

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»
394026 Воронеж, Московский просп., 14