

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



Врио ректора

«УТВЕРЖДАЮ»

Д.К. Проскурин

«31» августа 2021 г.

**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ
(программа магистратуры)**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика инновационных предприятий
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочная
Срок освоения образовательной программы: 2 года 3 месяца
Год начала подготовки: 2021

Основная профессиональная образовательная программа – программа магистратуры «Экономика инновационных предприятий» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённого приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры Инноватики и строительной физики им. И.С. Суворцева от 01.09.2021 г., протокол № 1.

Руководитель ОПОП



С.С. Уварова

И.о. заведующего кафедрой



С.Н. Дьяконова

Проректор по учебной работе



А.И. Колосов

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и утверждена решением Ученого совета ВГТУ от 31.08.2021 г., протокол № 12.

Основная профессиональная образовательная программа согласована с представителями работодателей:

ООО «PCY-55», ЦФО АО «Банк ДОМ.РФ».

Оглавление

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – магистратура «Экономика инновационных предприятий» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика	4
1.1 Назначение и область применения.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП.....	4
1.3 Цель ОПОП.....	5
1.4 Характеристика ОПОП.....	5
2. Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура 38.04.01 Экономика	6
2.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников	6
2.2 Направленность программы, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников	6
3. Характеристика структуры ОПОП	7
4. Планируемые результаты освоения ОПОП.....	9
5. Условия реализации ОПОП	45
5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП	45
5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП	45
5.3 Кадровые условия реализации ОПОП	46
5.4 Финансовые условия реализации ОПОП	47
6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.....	47
7. Лист регистрации изменений.....	50
8. Рецензия.....	51

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – магистратура «Экономика инновационных предприятий» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

1.1 Назначение и область применения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – магистратура «Экономика инновационных предприятий» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее – ОПОП) представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (далее - ВГТУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) – магистратура 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939, и профессиональных стандартов.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.08. 2020 г. № 939;
- профессиональный стандарт 08.036 "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. N 239н;

- профессиональный стандарт 08.037 "Бизнес-аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 821н;
- Устав ВГТУ;
- локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ.

1.3 Цель ОПОП

Целью настоящей ОПОП является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, способных эффективно решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях в условиях конкурентных рынков.

ОПОП регламентирует цели, объём, содержание, планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия, технологии реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

К освоению ОПОП допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование или высшее образование.

1.4 Характеристика ОПОП

Обучение по ОПОП в ВГТУ осуществляется в заочной форме.

Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по ОПОП составляет:

- в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации - 2 года 3 месяца;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем ОПОП составляет 120 зачетных единиц (з.е.).

Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год, составляет:

- не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения);
- при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2. Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура 38.04.01 Экономика

2.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

2.2 Направленность программы, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ОПОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- проектно-экономический.

Направленность (профиль) ОПОП магистратуры «Экономика инновационных предприятий» конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации на:

- области и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников.

Задачи профессиональной деятельности

Таблица

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
	Проектно-экономический	<ul style="list-style-type: none"> – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; – способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

3. Характеристика структуры ОПОП

Структура ОПОП магистратуры включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем ОПОП

Таблица

Структура ОПОП		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.	
		По ФГОС ВО	По учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	87
Блок 2	Практика	не менее 16	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Объем ОПОП		120	120

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. Типы и объемы практик каждого типа определены в учебных планах.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- практика по профилю профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

ОПОП обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины не включаются в объем ОПОП.

В рамках ОПОП выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены и в обязательную часть программы магистратуры, и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, включены в обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой

аттестации, составляет не менее 15% процентов общего объема программы магистратуры.

ВГТУ предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Особенности организации образовательного процесса по ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья регулируются Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ОПОП высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301, раздел III) и локальным нормативным актом ВГТУ.

4. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника будут сформированы компетенции, установленные ОПОП.

ОПОП устанавливает следующие универсальные компетенции:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК- 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1ук-1. Формулирует и изучает проблемную ситуацию. Находит, критически анализирует информацию о ней ИД-2ук-1. Выявляет факторы, причинно-следственные связи, роли элементов системы в развитии проблемной ситуации ИД-3ук-1. Подбирает и сравнивает методы решения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений ИД-4ук-1. Выбирает стратегию разрешения и прогнозирует развитие проблемной ситуации на основе априорной информации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1ук-2. Определяет цели, задачи проекта ИД-2ук-2. Анализирует ресурсные ограничения, условия реализации, риски реализации, выбирает стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта ИД-3ук-2. Разрабатывает план проекта, определяет участников проекта

		<p>ИД-4ук-2. Документирует процесс управления проектом. Контролирует ход выполнения проекта</p> <p>ИД-5ук-2. Анализирует эффективность реализации проекта</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1ук-3. Анализирует возможности и особенности членов команды, устанавливает функции и роли членов команды</p> <p>ИД-2ук-3. Определяет командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-3ук-3. Анализирует преимущества и недостатки команды, выбирает цель и пути развития команды</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1ук-4. Выбирает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном (ых) языках для профессионального и академического взаимодействия с партнерами</p> <p>ИД-2ук-4. Использует информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИД-3ук-4. Ведет деловую переписку, оформление документов, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p> <p>ИД-4ук-4. Осуществляет общение в устной и письменной форме на общие и профессиональные темы</p> <p>ИД-5ук-4. Переводит академические тексты общего и технического характера с иностранного (ых) на государственный язык</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1ук-5. Анализирует профессиональную среду как сферу межкультурного взаимодействия, выявляет возможные проблемные ситуации</p> <p>ИД-2ук-5. Учитывает особенности и этические нормы различных культур членов профессиональной среды в процессе межличностного и профессионального взаимодействия</p> <p>ИД-3ук-5. Устанавливает и контролирует соблюдение норм поведения членов трудового коллектива в процессе профессиональной деятельности</p>
Самоорганизация и	<p>УК-6. Способен</p>	<p>ИД-1ук-6. Анализирует условия жизнедеятель-</p>

саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ности с учетом перспектив изменения внешней среды ИД-2ук.6. Оценивает, контролирует свои возможности и ресурсы развития с учетом конкретной профессиональной ситуации ИД-3ук.6. Выбирает и реализует стратегию саморазвития, определяет приоритеты собственной деятельности
--	---	---

* Для случаев, предусмотренных отдельными ФГОС.

ОПОП устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Анализ задач управления	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-1опк-1. Оценивает взаимосвязь экономических явлений и процессов на макро- и микроуровне ИД-2опк-1. Осуществляет исследовательскую деятельность в инновационной сфере, опираясь на обобщенный опыт фундаментальной экономической науки ИД-3опк-1. Решает практические задачи в инновационной сфере на основе применения знаний фундаментальной экономической науки
Формулирование задач управления и обоснование методов решения	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД-1опк-2. Проводит бизнес-анализ направлений инновационного развития предприятия (организации) на базе продвинутых инструментальных методов экономического и инвестиционного анализа ИД-2опк-2. Применяет знания в области экономического анализа для решения исследовательских и практических задач, связанных с инновационной деятельностью субъектов хозяйствования ИД-3опк-2. Осуществляет количественный и качественный анализ экономической информации в целях осуществления прикладных и фундаментальных исследований
Совершенствование	ОПК-3. Способен обоб-	ИД-1опк-3. Обобщает и критически оцени-

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>щать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>вает результаты научных исследований в области фундаментальной экономической науки и самостоятельно выполняет исследовательские проекты ИД-2опк-3. Выполняет исследовательские проекты в области управления инновациями</p>
<p>Оценка эффективности результатов профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>ИД-1опк-4. Определяет вид и источники информации, необходимые для обоснования конкретного организационно-управленческого решения в инновационной деятельности ИД-2опк-4. Осуществляет экономическое и финансовое обоснование проектных решений на основе определения ключевых финансово-экономических показателей ИД-3опк-4. Оценивает последствия принятых организационно-управленческих решений о реализуемых проектах и несет ответственность за их результаты</p>
<p>Интеллектуальная собственность</p>	<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-1опк-5. Использует современные информационные технологии и программные средства для решения задач эффективного управления инновационной деятельностью предприятий и организаций ИД-2опк-5. Применяет современные информационные технологии для сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации аналитического обеспечения инновационной деятельности предприятия (организации) ИД-3опк-5. Применяет современные программные средства для сбора и обработки информации и решения экономических задач</p>

Профессиональные компетенции установлены ОПОП и сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники: ООО «PCY-55», ЦФО АО «Банк ДОМ.РФ».

Для определения профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов выбраны профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1	08.036	Профессиональный стандарт "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018 г. № 239н
2	08.037	Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2023 г. № 821н

Из выбранных профессиональных стандартов выделены обобщенные трудовые функции, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе 7 и (или) 8 уровней квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению».

Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование выбранной трудовой функции	Номер уровня квалификации (7,8 – магистратура)
08.036 Профессиональный стандарт "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018 г. № 239н	В. Реализация инвестиционного проекта	В/01.7 Управление эффективностью инвестиционного проекта	7
		В/02.7 Управление коммуникациями инвестиционного проекта	7
		В/03.7 Управление рисками инвестиционного проекта	7
		В/04.7 Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта	7

08.037 Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2023 г. № 821н	Е. Управление бизнес-анализом	Е/01.7 Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе	7
		Е/02.7 Руководство бизнес-анализом	7
	Ф. Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	Ф/01.7 Определение направлений развития организации	7
		Ф/02.7 Разработка стратегии управления изменениями в организации	7

В соответствии с выбранными трудовыми функциями и с учетом необходимого квалификационного уровня ОПОП устанавливает следующие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ссылка на профстандарт)
Проектно-экономический	ПК-2 Способен определять перспективные направления развития, оценку бизнес-возможностей организации, определять основные параметры и ключевые показатели эффективности стратегических изменений в организации, оценивать коммерческий потенциал организации	ИД-1пк-2. Определяет цели, задачи и ключевые аспекты стратегических изменений организации на основе анализа бизнес-возможностей ИД-2пк-2. Применяет системный анализ для оценки бизнес-возможностей организаций ИД-3пк-2. Оценивает стоимость бизнеса и его потенциальные возможности по осуществлению инновационной деятельности ИД-4пк-2. Анализирует внутренние и внешние факторы, условия и тренды, влияющие на деятельность организации	ПС 08.037 (https://www.consultant.ru/)

	<p>ПК-4 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование инновационно-инвестиционных проектов, оценивать целесообразность реализации проекта, определять потребность в финансовых и материально-технических ресурсах, анализировать конкурентные преимущества продукции и прогнозировать тенденции развития рынка</p>	<p>ИД-1ПК-4. Оценивает конкурентоспособность организации на мировом рынке и тенденции его развития ИД-2ПК-4. Оценивает потребность в ресурсах и конкурентоспособность ИД-3ПК-4. Разрабатывает способы управленческих решений и проводит отбор по принципу критериев социальной и экономической эффективности ИД-4ПК-4. Исследует тенденции развития мирового и отечественного рынка, проводит оценку конкурентоспособности инновационного проекта и прогнозирует последствия от его реализации с учетом изменения спроса и факторов рыночной среды</p>	<p>ПС 08.036 (https://www.consultant.ru/)</p>
<p>Аналитический</p>	<p>ПК-1 Способен осуществлять поиск, обработку, систематизацию и анализ информации, необходимой для реализации инновационной деятельности, применять информационные технологии в объеме, необходимой для целей бизнес-анализа инновационных решений</p>	<p>ИД-1ПК-1. Разрабатывает структуру проекта, планирует его результаты, выявляет ограничения и риски, связанные с реализацией проекта ИД-2ПК-1. Применяет способы управления коммуникациями при реализации инвестиционного и инновационного проекта ИД-3ПК-1. Использует сущность и специфику проектной деятельности, формирует виды проектов, анализирует теоретические основы выбора темы проекта, оценки рисков ИД-4ПК-1. Проводит поиск и анализирует информацию для реализации инвестиционного и инновационного проекта</p>	<p>ПС 08.037 (https://www.consultant.ru/)</p>
	<p>ПК-3 Способен осуществлять анализ, оценку эффективности и выбор вариантов инновационных проектных решений, разработа-</p>	<p>ИД-1ПК-3. Анализирует текущее состояние организации, определяет изменение состояния в результате реализации инновационных проектов и программ, выявляет и оценивает имеющееся несоответ-</p>	<p>ПС 08.037 (https://www.consultant.ru/)</p>

	<p>тивать инновационные программы и бизнес-планы инновационных проектов, предоставлять отчетность требуемого уровня</p>	<p>ствии параметров настоящего и будущего состояний ИД-2пк-3. Оценивает бизнес-возможности организации для реализации инновационных проектов и программ, предоставляет отчетность требуемого уровня ИД-3пк-3. Проводит оценку экономической эффективности инновационных проектов ИД-4пк-3. Разрабатывает инновационные программы и бизнес-планы инновационных проектов и проводит оценку эффективности их реализации</p>	
	<p>ПК-5 Способен анализировать технические решения и технологии, предлагаемые в рамках инновационно-инвестиционного проекта, выявлять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по управлению рисками</p>	<p>ИД-1пк-5. Реализует выявление, оценку и ранжирование рисков инновационно-инвестиционного проекта, осуществляет мониторинг рисков на всех стадиях жизненного цикла ИД-2пк-5. Осуществляет разработку мероприятий по управлению рисками в рамках инновационно-инвестиционного проекта, определяет методы и инструменты управления рисками ИД-3пк-5. Использует эконометрические методы прогнозирования развития рынка и теорию управления рисками в рамках реализации проекта ИД-4пк-5. Осуществляет мониторинг рисков в течение жизненного цикла проекта</p>	<p>ПС 08.036 (https://www.consultant.ru/)</p>

Совокупность компетенций, установленных ОПОП, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях и сферах, указанных в разделе 2.1 ОПОП, и решать задачи профессиональной деятельности, указанные в разделе 2.2 ОПОП.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
<p>УК- 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИД-1ук-1. Формулирует и изучает проблемную ситуацию. Находит, критически анализирует информацию о ней</p> <p>ИД-2ук-1. Выявляет факторы, причинно-следственные связи, роли элементов системы в развитии проблемной ситуации</p> <p>ИД-3ук-1. Подбирает и сравнивает методы решения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений</p> <p>ИД-4ук-1. Выбирает стратегию разрешения и прогнозирует развитие проблемной ситуации на основе априорной информации</p>	<p><u>Технологическое предпринимательство:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы и причинно-следственные связи, элементы системы развития проблемной ситуации; - стратегии разрешения и прогнозирования развития проблемной ситуации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить факторы и причинно-следственные связи возникновения проблемной ситуации; - выбирать стратегию разрешения и прогнозирования развития проблемной ситуации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и способами определения роли элементов системы в развитии проблемной ситуации; - методами и способами выбора стратегию разрешения и прогнозирования развитие проблемной ситуации с учетом априорной информации и принятия обоснованных решений <p><u>Системный анализ и теория принятия решений:</u></p> <p>Знать:</p> <p>принципы сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; - выработать стратегию действий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическим опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов <p><u>Риски в инновационной сфере:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -системный подход к анализу ситуаций; - источники информации о факторах неопределённости <p>Уметь: осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации инновационно-инвестиционного проекта</p>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа факторов внешней и внутренней среды <p><u>Риск-менеджмент:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- системный подход к анализу ситуаций;- источники информации о факторах неопределённости <p>Уметь: осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации инновационно-инвестиционного проекта</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа факторов внешней и внутренней среды <p><u>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научной исследовательской работы):</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- стратегию действий и структуру управления- факторы и роли элементов системы при решении проблемных ситуаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- сравнивать методы решения проблем при помощи имеющихся ограничений- выбирать стратегию решения и дальнейшего развития проблемной ситуации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками и методиками по разрешению различных проблемных ситуаций в области экономики- навыками по исправлению критических ситуаций в инновационной и экономической деятельности <p><u>Научно-исследовательская работа:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- структуру системного подхода- системы работы стратегии действий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- находить и анализировать информацию в проектной деятельности- прогнозировать развитие проблемы на основе априорной информации- выявлять факторы и причинно-следственные связи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками работы системного подхода- информацией о проблемных ситуациях в проектной деятельности
--	--	--

<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД-1ук-2. Определяет цели, задачи проекта ИД-2ук-2. Анализирует ресурсные ограничения, условия реализации, риски реализации, выбирает стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта ИД-3ук-2. Разрабатывает план проекта, определяет участников проекта ИД-4ук-2. Документирует процесс управления проектом. Контролирует ход выполнения проекта ИД-5ук-2. Анализирует эффективность реализации проекта</p>	<p><u>Технологическое предпринимательство:</u> Знать: - ресурсные ограничения, условия реализации и риски реализации проектов Уметь: - анализировать ресурсные ограничения, условия реализации и риски реализации, Владеть: - навыками выбора стратегии реализации проекта с учетом имеющихся ограничений и прогноза изменений условий реализации проекта <u>Проектная деятельность:</u> Знать: - понятие проекта, жизненный цикл проекта, типологию проектов; - ресурсные ограничения проекта; - условия реализации проекта; - риски реализации проекта Уметь: - определять проблему, формулировать цель и задачи проекта. Владеть: - навыками целеполагания и формирования результатов проекта <u>Бизнес-планирование инновационных проектов:</u> Знать: - теоретические азы бизнес-планирования, классификацию бизнес-планов и назначение бизнес-плана для реализации инновационных проектов; - способы планирования экономических показателей и основные принципы анализа инновационных процессов для обоснования решений в рамках инновационных бизнес-планов; - план сбора и обработки информации для принятия обоснованных экономических решений в сфере инновационного предпринимательства Уметь: - искать, систематизировать и обрабатывать информацию для принятия экономически обоснованных решений; - проводить решения по выбору инновационной технологии на основе анализа рыночного спроса, затрат на производство и оценки ресурсного и экономического потенциала;</p>
---	---	--

		<p>- создавать решения в инновационной сфере и проводить их технико-экономическое обоснование, выявлять проблемы, предлагать способы их решения в рамках бизнес-планов</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями адаптации и использования традиционных методов применительно к инновационным проектам; - методологией расчета показателей развития инновационного бизнеса и современными подходами к экономическому обоснованию решений; навыками экономического обоснования решений по разработке и коммерциализации инновационных проектов <p><u>Оценка эффективности инновационно-инвестиционных проектов</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику разработки и реализации инновационно-инвестиционного проекта; - способы управления проектом; - этапы жизненного цикла инновационно-инвестиционного проекта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку инновационно-инвестиционного проекта; - управлять инновационным потенциалом проекта на всех стадиях жизненного цикла <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления инновационно-инвестиционного проекта
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1ук-3. Анализирует возможности и особенности членов команды, устанавливает функции и роли членов команды</p> <p>ИД-2ук-3. Определяет командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-3ук-3. Анализирует преимущества и недостатки команды, выбирает цель и пути развития команды</p>	<p><u>Социальные коммуникации</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности и особенности членов команды; - функции и роли членов команды <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять командную стратегию для достижения поставленной цели <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможностью анализировать преимущества и недостатки работы команды; - возможностью выбирать цели и пути развития команды <p><u>Проектная деятельность:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внешний и внутренний контур команды проекта <p>Уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать функции и роли членов команды; - выбирать цель и пути развития команды <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техниками работы с командой
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1ук-4. Выбирает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном (ых) языках для профессионального и академического взаимодействия с партнерами</p> <p>ИД-2ук-4. Использует информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИД-3ук-4. Ведет деловую переписку, оформление документов, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p> <p>ИД-4ук-4. Осуществляет общение в устной и письменной форме на общие и профессиональные темы</p> <p>ИД-5ук-4. Переводит академические тексты общего и технического характера с иностранного (ых) на государственный язык</p>	<p><u>Деловой иностранный язык:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные коммуникативные технологии, виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; - наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального воздействия, подбирать иностранную литературу по теме исследования; - анализировать профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации и реферирования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными коммуникативными технологиями для решения задач академического и профессионального воздействия, государственным и изучаемым иностранными языками в целях их практического использования в профессиональной деятельности для получения информации из отечественных и зарубежных источников; - навыками критического восприятия информации на государственном и иностранном языках; отдельными видами чтения оригинальной литературы на иностранном языке; - диалогической речью в ситуациях профессионального и бытового общения <p><u>Технологическое предпринимательство:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель и пути развития команды, - методы анализа преимуществ и недостатков команды, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать цель и пути развития команды проекта, - анализировать преимущества и недостатки сформированной команды про-

		<p>екта Владеть: - навыками анализа преимуществ и недостатков команды с учетом выбуренных цель и намеченных путей ее развития <u>Русский язык как иностранный:</u> Знать: - лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера Уметь: - проводить на иностранном языке беседа-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем Владеть: - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1ук-5. Анализирует профессиональную среду как сферу межкультурного взаимодействия, выявляет возможные проблемные ситуации ИД-2ук-5. Учитывает особенности и этические нормы различных культур членов профессиональной среды в процессе межличностного и профессионального взаимодействия ИД-3ук-5. Устанавливает и контролирует соблюдение норм поведения членов трудового коллектива в процессе профессиональной деятельности</p>	<p><u>Социальные коммуникации:</u> Знать: - профессиональную среду как сферу межкультурного взаимодействия; - возможные проблемные ситуации Уметь: - учитывать особенности и этнические нормы различных культур членов профессиональной среды в процессе межличностного и профессионального взаимодействия Владеть: - контролем по соблюдению норм поведения членов трудового коллектива в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-1ук-6. Анализирует условия жизнедеятельности с учетом перспектив изменения внешней среды ИД-2ук-6. Оценивает, контролирует свои возможности и ресурсы развития с учетом конкретной профессиональной ситуации ИД-3ук-6. Выбирает и реализует стратегию саморазвития,</p>	<p><u>Социальные коммуникации:</u> Знать: - условия жизнедеятельности с учетом перспектив изменения внешней среды Уметь: - оценивать, контролировать свои возможности и ресурсы развития с учетом конкретной профессиональной ситуации Владеть: - выбором стратегии саморазвития;</p>

	<p>определяет приоритеты собственной деятельности</p>	<p>- умением пол определению приоритетов собственной деятельности <u>Технологическое предпринимательство:</u> Знать: - условия жизнедеятельности, перспективы развития и изменения внешней среды Уметь: - анализировать перспектив изменения внешней среды и условия жизнедеятельности в них Владеть: - навыками анализа условия жизнедеятельности проекта с учетом перспектив изменения его внешней среды <u>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):</u> Знать: - необходимые условия жизнедеятельности при изменении внешней среды Уметь: - определять важнейшие составляющие инновационной и экономической деятельности - реализовывать стратегию инновационных проектов Владеть: - первичными навыками по ведению собственной деятельности <u>Научно-исследовательская работа:</u> Знать: - приоритеты собственной деятельности - способы совершенствования собственной деятельности Уметь: - проводить анализ условий жизненной деятельности при изменениях во внешней среде - выбирать и проводить реализацию стратегии в проектной деятельности Владеть: - навыками по совершенствование собственной проектной деятельности</p>
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне)</p>	<p>ИД-1опк-1. Оценивает взаимосвязь экономических явлений и процессов на макро- и микро- уровне</p>	<p><u>Экономическая теория (продвинутый уровень):</u> Знать: - основные управленческие категории в области микро- и макроэкономики,</p>

<p>фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ИД-2опк-1. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в инновационной сфере, опираясь на обобщенный опыт фундаментальной экономической науки</p> <p>ИД-3опк-1. Решает практические задачи в инновационной сфере на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p>	<p>экономические законы, влияющие на управление экономическими субъектами, способы расчета экономических и финансовых показателей предпринимательских структур</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать рыночные возможности и экономические условия осуществления предпринимательской деятельности; - обосновать принятие решения на микро- и макроуровнях на основании обзора ресурсного потенциала <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формами взаимодействия в глобальной экономике и учитывать этнические и прочие различия при работе с коллективом сотрудников, а также методами экономического анализа использования ресурсов для принятия решения <p><u>Научно-исследовательская работа:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категории и законы развития экономика; - пути решения практических и исследовательских задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные законы и категории экономики для решения практических и исследовательских задач; - анализировать экономические результаты, полученные в ходе практических и исследовательских работ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами применения основных законов и категорий экономики для конкретного научно-исследовательского проекта
<p>ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>ИД-1опк-2. Проводит бизнес-анализ направлений инновационного развития предприятия (организации) на базе продвинутых инструментальных методов экономического и инвестиционного анализа</p> <p>ИД-2опк-2. Применяет знания в области экономического анализа для решения исследовательских и практических задач, связанных с инновационной деятельностью</p>	<p><u>Научно-исследовательская работа:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы экономического анализа; - виды фундаментальных и прикладных исследований; - способы применения современных экономических методов в конкретном научном исследовании <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа; - анализировать результаты научно-исследовательской работа с примене-

	<p>субъектов хозяйствования ИД-3опк-2. Осуществляет количественный и качественный анализ экономической информации в целях осуществления прикладных и фундаментальных исследований</p>	<p>нием современных экономических подходов Владеть: - навыками научно-исследовательской работы; - современными методами анализа результатов научно-исследовательского проекта</p>
<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ИД-1опк-3. Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в области фундаментальной экономической науки и самостоятельно выполняет исследовательские проекты ИД-2опк-3. Выполняет исследовательские проекты в области управления инновациями ИД-3опк-3. Свободно владеет категориальным аппаратом в области экономики, анализирует и обобщает основные научные исследования в конкретной научно-исследовательской деятельности</p>	<p><u>Проектная деятельность:</u> Знать: - специфику исследовательских проектов Уметь: - определять проблему и цель проекта, ставить гипотезу проекта; - строить жизненный цикл проекта Владеть: - техниками проведения эксперимента и представления результатов исследовательского проекта <u>Экономическая теория (продвинутый уровень):</u> Знать: - микроэкономические категории, методологию экономического анализа Уметь: - видеть движение капитала, методы его регулирования, понимать фискальную политику государства и кредитную политику банковской сферы Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей предприятия <u>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):</u> Знать: - основные экономические категории; - законы и закономерности экономического развития; - экономику инновационного предприятия. Уметь: - применять основные категории и законы экономики на практике; - проводить научные исследования на основе полученных экономических знаний; - применять основные закономерности развития в конкретной научно-исследовательской работе</p>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными экономическими категориями; - навыками проведения научных исследований - спецификой инновационного развития конкретного предприятия
<p>ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>ИД-1опк-4. Определяет вид и источники информации, необходимые для обоснования конкретного организационно-управленческого решения в инновационной деятельности</p> <p>ИД-2опк-4. Осуществляет экономическое и финансовое обоснование проектных решений на основе определения ключевых финансово-экономических показателей</p> <p>ИД-3опк-4. Осуществляет оценку и выбор форм и источников финансирования инновационных проектов на каждой стадии их жизненного цикла</p> <p>ИД-4опк-4. Оценивает последствия принятых организационно-управленческих решений о реализуемых проектах и несет ответственность за их результаты</p>	<p><u>Технологическое предпринимательство:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации, необходимые для обоснования конкретного организационно-управленческого решения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять из всего потока информации те виды, которые необходимы для обоснования конкретного организационно-управленческого решения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами/способами для обоснования организационно-управленческого решения на основе полученной информации <p><u>Проектная деятельность:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы финансового планирования и оценки эффективности проектной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить ресурсы, риски и ценностное предложение проекта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектного анализа и бизнес-планирования
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-1опк-5. Использует современные информационные технологии и программные средства для решения задач эффективного управления инновационной деятельностью предприятий и организаций</p> <p>ИД-2опк-5. Применяет современные информационные технологии для сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации аналитического обеспечения инновационной деятельности предприятия (организации)</p>	<p><u>Информационно-аналитические системы:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы информационных и аналитических систем; - способы применения информационно-аналитических систем в области разработки инновационных проектов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационные технологии в области инновационной деятельности предприятия - использовать современные программные продукты для ведения инновационных проектов на предприятии <p>Владеть:</p>

	<p>ИД-3опк-5. Применяет современные программные средства для управления инновационными проектами и предприятиями (организациями) или для инновационной и бизнес-аналитики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками информационных систем и аналитики для ведения инновационных проектов - современными подходами и методологией расчета показателей развития инновационного предприятия
<p>ПК-1. Способен осуществлять поиск, обработку, систематизацию и анализ информации, необходимой для реализации инновационной деятельности, применять информационные технологии в объеме, необходимой для целей бизнес-анализа инновационных решений</p>	<p>ИД-1пк-1. Разрабатывает структуру проекта, планирует его результаты, выявляет ограничения и риски, связанные с реализацией проекта</p> <p>ИД-2пк-1. Применяет способы управления коммуникациями при реализации инвестиционного и инновационного проекта</p> <p>ИД-3пк-1. Использует сущность и специфику проектной деятельности, формирует виды проектов, анализирует теоретические основы выбора темы проекта, оценки рисков</p> <p>ИД-4пк-1. Проводит поиск и анализирует информацию для реализации инвестиционного и инновационного проекта</p>	<p><u>Интеллектуальные системы поддержки принятия решений:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность и специфику проектной деятельности, виды проектов, теоретические основы выбора темы проекта, оценки рисков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно разрабатывать структуру проекта, планировать его результаты, выявлять ограничения и риски, связанные с реализацией проекта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализом проектной деятельности, навыками календарного и ресурсного планирования проектов <p><u>Инвестиционный и инновационный анализ:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коммуникационные технологии в рамках реализации инвестиционного и инновационного проекта; - Коммуникационные модели в рамках реализации инвестиционного и инновационного проекта; - Методы коммуникаций и управления коммуникациями в рамках реализации инвестиционного и инновационного проекта; - Методы контроля коммуникаций в рамках реализации инвестиционного и инновационного проекта; - Системы управления информацией в рамках реализации инвестиционного и инновационного проекта; - Особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики; - Международная практика по привлечению инвестиций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать и проводить презентации инвестиционного и инновационного проекта; - Использовать различные справочно-

		<p>правовые системы в целях актуализации правовых документов;</p> <ul style="list-style-type: none">- Анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации по явным и неявным признакам;- Осуществлять поиск и анализ информации для реализации инвестиционного и инновационного проекта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- Планирование коммуникаций при реализации инвестиционного и инновационного проекта;- Контроль коммуникаций при реализации инвестиционного и инновационного проекта;- Подготовка информации об инвестиционном и инновационном проекте;- Подготовка решения о реализации инвестиционного и инновационного проекта;- Подготовка отчетов о результатах проверок исполнения обязательств по инвестиционному и инновационному проекту;- Подготовка конкурсной документации и информации о порядке проведения конкурсных процедур по инвестиционному и инновационному проекту (в случае необходимости);- Обсуждение в прессе результатов реализации инвестиционного проекта с получением обратной связи от нужной целевой аудитории по инвестиционному и инновационному проекту <p><u>Статистический анализ:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- статистические показатели и критерии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять методы статистического анализа для оценки качества прогноза <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- статистическими методами контроля качества; методами статистической обработки и представления результатов <p><u>Системный анализ и теория принятия решений:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- практические алгоритмы принятия решений, методы оптимизации
--	--	---

		<p>Уметь: - анализировать систему как совокупность элементов и связей между ними</p> <p>Владеть: - навыками применения методов системного анализа в задачах управления процессами</p> <p><u>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</u></p> <p>Знать: - составные элементы и пути развития инновационной деятельности; - методы поиска, обработки, систематизации и анализа информации в области осуществления инновационной деятельности; - бизнес-анализ инновационных решений.</p> <p>Уметь: - применять информационные технологии для бизнес-анализа инновационных решений; - основные законы экономики для реализации инновационной деятельности; - анализировать результаты инновационной деятельности</p> <p>Владеть: - основными категориями и понятиями осуществления инновационной деятельности; - основными информационными продуктами, необходимыми для бизнес-анализа инновационных решений; - методами анализа инновационной деятельности для конкретного научного исследования</p> <p><u>Практика по профилю профессиональной деятельности:</u></p> <p>Знать: - составные элементы и пути развития инновационной деятельности; - методы поиска, обработки, систематизации и анализа информации в области осуществления инновационной деятельности; - бизнес-анализ инновационных решений</p> <p>Уметь: - применять информационные технологии для бизнес-анализа инновационных решений; - основные законы экономики для ре-</p>
--	--	---

		<p>лизации инновационной деятельности; - анализировать результаты инновационной деятельности в рамках конкретного предприятия Владеть: - основными категориями и понятиями осуществления инновационной деятельности; - основными информационными продуктами, необходимыми для бизнес-анализа инновационных решений. - методами анализа инновационной деятельности для конкретного предприятия</p>
<p>ПК-2. Способен определять перспективные направления развития, оценку бизнес-возможностей организации, определять основные параметры и ключевые показатели эффективности стратегических изменений в организации, оценивать коммерческий потенциал организации</p>	<p>ИД-1пк-2. Определяет цели, задачи и ключевые аспекты стратегических изменений организации на основе анализа бизнес-возможностей ИД-2пк-2. Применяет системный анализ для оценки бизнес-возможности организаций ИД-3пк-2. Оценивает стоимость бизнеса и его потенциальные возможности по осуществлению инновационной деятельности ИД-4пк-2. Анализирует внутренние и внешние факторы, условия и тренды, влияющие на деятельность организации</p>	<p><u>Экономическая эффективность деятельности инновационных предприятий:</u> Знать: - основы экономики предприятия (материальная база, персонал, формирование издержек производства, цены, прибыли, учет и анализ деятельности предприятия и т. п.); - критерии экономической оценки проектов; - функции руководителя проекта Уметь: - осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ; - разработать стратегию, план и программу инновационной деятельности организации; - проводить расчеты показателей экономической эффективности проекта Владеть: - терминологией в области экономики инновационных проектов; - навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне <u>Системный анализ и теория принятия решений:</u> Знать: - перспективные направления развития; - оценку бизнес-возможностей организации Уметь: - выявлять основные характеристики и важные показатели эффективности</p>

		<p>стратегических изменений в организации;</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить оценку коммерческого потенциала организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками применения методов оценки бизнес-возможностей организации <p><u>Деловая репутация предприятия:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные термины и понятия формирования деловой репутации;принципы оценки деловой репутации;- факторы, влияющие на деловую репутацию и ее стоимость;- подходы и методы, применяемые для оценки деловой репутации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;- принимать организационно-управленческие решения;выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, связанных с объектом оценки <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- терминологией в области оценки;- способностями к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;- способностями к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала <p><u>Брендинг:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные термины и понятия формирования бренда;- факторы, влияющие на бренд и его стоимость;- соотношение ключевых понятий брендинга <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;- принимать организационно-управленческие решения;- выявлять перспективные направле-
--	--	--

		<p>ния; обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- терминологией в области брендинга;- способностями к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;- навыками руководства коллективом <p><u>Международные бизнес-стратегии:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- специфику функционирования мировой экономической системы;- специфику экономической и инновационной деятельности хозяйствующих субъектов в мировой экономике;- методы анализа внутренней и внешней среды организации;- тренды и направления экономической и инновационной деятельности в мировой экономике <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать внутренние и внешние факторы, условия и тренды, влияющие на деятельность организации;- определять связи и зависимости между параметрами состояния организации и факторами макросреды;- оформлять результаты бизнес-анализа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- техникой оценки изменения состояния организации в результате реализации международных инновационных проектов и программ;- методами оценки бизнес-возможностей организации для реализации стратегических решений в мировой экономике <p><u>Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные термины и понятия стоимостной оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить расчеты по определению стоимости инновационной продукции разными методами;- произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского
--	--	--

		<p>проекта</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- терминологией в области оценки;- абстрактным мышлением, анализом и синтезом;- современными методами обработки и анализа информации;- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений <p><u>Оценка стоимости инновационной продукции:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- подходы и методы, применяемые для оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности;- принципы оценки интеллектуальной собственности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить расчеты по определению стоимости инновационной продукции разными методами;- произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта;- осуществлять поиск информации по полученному заданию, а также анализировать данные, необходимые для решения поставленных задач, обосновывать полученные выводы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- терминологией в области оценки;- абстрактным мышлением, анализом и синтезом;- современными методами обработки и анализа информации;- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений <p><u>Практика по профилю профессиональной деятельности:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- способы оценки бизнес-возможностей организации;- основные параметры и ключевые показатели эффективности стратегических изменений в организации;- коммерческий потенциал организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять перспективные направления развития конкретной организации;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - определять основные параметры и ключевые показатели эффективности стратегических изменений в организации; - оценивать коммерческий потенциал организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями в области перспективных направлений развития инновационных организаций. - навыками оценки бизнес-возможностей организации; - навыками оценки коммерческого потенциала организации
<p>ПК-3. Способен осуществлять анализ, оценку эффективности и выбор вариантов инновационных проектных решений, разрабатывать инновационные программы и бизнес-планы инновационных проектов, предоставлять отчетность требуемого уровня</p>	<p>ИД-1пк-з. Анализирует текущее состояние организации, определяет изменение состояния в результате реализации инновационных проектов и программ, выявляет и оценивает имеющееся несоответствие параметров настоящего и будущего состояний</p> <p>ИД-2пк-з. Оценивает бизнес-возможности организации для реализации инновационных проектов и программ, предоставляет отчетность требуемого уровня</p> <p>ИД-3пк-з. Проводит оценку экономической эффективности инновационных проектов</p> <p>ИД-4пк-з. Разрабатывает инновационные программы и бизнес-планы инновационных проектов и проводит оценку эффективности их реализации</p>	<p><u>Бизнес-планирование инновационных проектов:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы планирования показателей бизнес-плана, обработки статистических и прогнозных данных и результатов рыночных исследований; - экономику инновационного процесса, принципы и технологию управления бизнес – проектами; - правила и методику оценки социально-экономической эффективности инновационного проекта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать инновационные программы и бизнес-планы инновационных проектов; - осуществлять оценку прогнозов и проводить экономическое обоснование предложений для разработки программ, бизнес-планов, планов создания и внедрения инноваций; - применять методы экономических исследований эффективности научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по проведению отчётности требуемого уровня по инновационным проектам; - навыками разработки организационно-технической и экономической документации (планов - графиков работ, смет, бюджетов, технических заданий, планов внедрения инноваций и др.); - навыками оценки экономической эффективности инновационной деятельности <p><u>Интеллектуальные системы</u></p>

		<p><u>поддержки принятия решений:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- Основные подходы к постановке и решению задач в сфере интеллектуальных систем; основные модели и средства представления знаний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- Выбирать методику разработки интеллектуальных систем, соответственно решаемым задачам; трансформировать описание ситуации в задачу, адекватную постановке задачи; выбрать средства представления знаний, согласно решаемой задаче <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- Методами формализации и интерпретации интеллектуальных систем и их компонентов; методами поиска; моделями и средствами представления знаний <p><u>Экономическая эффективность деятельности инновационных предприятий:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- классификацию показателей экономической эффективности;- понятие экономической эффективности деятельности инновационных предприятий;- основы коммерческой деятельности предприятия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;- произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта;- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;- определять эффект от внедрения проекта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- терминологией в области экономики инновационных проектов;- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
--	--	--

		<p><u>Инвестиционный и инновационный анализ:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных и инновационных проектов;- Методы и модели управления инвестиционными и инновационными проектами;- Особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики;- Роль риска в менеджменте организации в рамках реализации инвестиционного и инновационного проекта;- Принципы и методы управления рисками в рамках реализации инвестиционного и инновационного проекта;- Методы разработки и реализации программы управления рисками в рамках реализации инвестиционного и инновационного проекта;- Программные инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционного и инновационного проекта;- Основные механизмы финансирования инвестиционных и инновационных проектов;- Международная практика по привлечению инвестиций;- Сущность и особенности осуществления инновационной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- Определять последовательность операций для реализации инвестиционного и инновационного проекта;- Разрабатывать план реализации инвестиционного и инновационного проекта;- Работать в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционного и инновационного проекта;- Использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов для реализации инвестиционного и инновационного проекта;- Осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного и инновационного проекта;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">- Выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного и инновационного проекта;- Разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного и инновационного проекта;- Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов по инвестиционному и инновационному проекту;- Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному и инновационному проекту;- Разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному и инновационному проекту;- Оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному и инновационному проекту;- Планировать потребности инвестиционного и инновационного проекта в трудовых ресурсах;- Работать в специализированных аппаратно-программных комплексах в рамках реализации инвестиционного и инновационного проекта;- Использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов в рамках реализации инвестиционного и инновационного проекта;- Разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного и инновационного проекта;- Оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному и инновационному проекту;- Организовывать групповую работу, коммуникации по инвестиционному и инновационному проекту;- Анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционного и инновационного проекта;- Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению;- Разрабатывать, внедрять, контролировать и оценивать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов
--	--	--

		<p>инвестиционного и инновационного проекта;</p> <ul style="list-style-type: none">- Разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному и инновационному проекту;- Составлять планы работ по инвестиционному и инновационному проекту;- Оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному и инновационному проекту;- Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению;- Разрабатывать, внедрять, контролировать и оценивать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного и инновационного проекта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- Оценка ресурсов операций инвестиционного и инновационного проекта;- Расчет трудовых ресурсов для реализации инвестиционного и инновационного проекта;- Планирование этапов реализации инвестиционного и инновационного проекта;- Контроль качества реализации инвестиционного и инновационного проекта;- Управление командой инвестиционного и инновационного проекта;- Определение методов и инструментов управления рисками в рамках реализации инвестиционного и инновационного проекта;- Разработка мероприятий по управлению рисками в рамках реализации инвестиционного и инновационного проекта;- Планирование сроков и управление сроками инвестиционного и инновационного проекта;- Оценка соответствия промежуточных результатов инвестиционного проекта контрактным обязательствам инвестиционного и инновационного проекта;- Мониторинг и содействие в прохождении согласований и получении разрешений по инвестиционному и инно-
--	--	--

		<p>вационному проекту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками проведения оценки эффективности инноваций и инвестиционных проектов с учетом факторов неопределенности и рисков <p><u>Экономика предприятия:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики оценки ресурсов организации, эффективности их использования - методы оценки результатов производственно-экономической деятельности организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность и состояние организации - определять связи и зависимости между параметрами состояния организации и факторами среды <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки текущего состояния организации, ее ресурсного обеспечения - техникой оценки изменения состояния организации в результате реализации инновационных проектов и программ <p><u>Преддипломная практика:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм разработки и применения программных продуктов в проектной деятельности - методы по работе с отчетностью требуемого уровня <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ и оценку эффективности в проектной деятельности - осуществлять выбор вариантов инновационных проектных решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в сфере работы проектных решений - навыками по разработке и применению инновационных программ в проектной сфере деятельности
<p>ПК-4. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование инновационно-</p>	<p>ИД-1ПК-4. Оценивает конкурентоспособность организации на мировом рынке и тенденции его развития</p> <p>ИД-2ПК-4. Оценивает потребность в ресурсах и конкуренто-</p>	<p><u>Бизнес-планирование инновационных проектов:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику осуществления технико-экономических обоснований инновационно-инвестиционных проектов; - алгоритмы и пакеты прикладных

<p>инвестиционных проектов, оценивать целесообразность реализации проекта, определять потребность в финансовых и материально-технических ресурсах, анализировать конкурентные преимущества продукции и прогнозировать тенденции развития рынка</p>	<p>способность ИД-3пк-4. Разрабатывает способы управленческих решений и проводит отбор по принципу критериев социальной и экономической эффективности ИД-4пк-4. Исследует тенденции развития мирового и отечественного рынка, проводит оценку конкурентоспособности инновационного проекта и прогнозирует последствия от его реализации с учетом изменения спроса и факторов рыночной среды</p>	<p>программ, позволяющие проводить работу с инновационно-инвестиционными проектами; Уметь: - проводить оценку на целесообразность инновационно-инвестиционных проектов; - определять потребность в финансовых и материально-технических ресурсах; - прогнозировать тенденции развития рынка Владеть: - навыками по оценке целесообразности инновационных бизнес-проектов; - навыками анализа конкурентного преимущества продукции; - навыками расчета показателей бизнес-плана разработки и внедрения инноваций; - навыками формирования баз данных для планирования и анализа социально-экономических, производственных и иных показателей бизнес-плана инновационного проекта <u>Экономика зарубежных стран:</u> Знать: - методики и подходы к измерению уровней социально-экономического развития стран мира; - конкурентоспособность государств с различными экономическими системами; - особенности деятельности международных компаний в условиях финансовой глобализации; - экономическую историю, современные тенденции и перспективы развития ведущих стран мира; - современные концепции развития экономики; - общие тенденции функционирования глобальной экономики как системы Уметь: - осуществлять сбор первичных статистических данных о состоянии отдельных стран и территорий на основе публикаций национальных и международных; - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления,</p>
--	---	--

		<p>составлять программу исследований;</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати;- проводить анализ макроэкономической политики государств, опыт которых мог бы быть полезен для Российской Федерации;- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;- интерпретировать тенденции развития ведущих стран мира <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методикой самостоятельного изучения и анализа экономических процессов; <p>навыками самостоятельной исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none">- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей <p><u>Экономика предприятия:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы отбора инновационно-инвестиционных проектов к реализации и их структурирования- методы оценки конкурентных преимуществ организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять поиск и анализ информации по планированию инновационно-инвестиционного проекта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами планирования реализации инновационно-инвестиционного проекта- навыками оценки конкурентоспособности и конкурентных преимуществ продукции <p><u>Международные бизнес-стратегии:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы отбора инновационно-
--	--	--

		<p>инвестиционных проектов к реализации и их структурирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки конкурентных преимуществ организации в мировой экономике <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и анализ информации по планированию инновационно-инвестиционного проекта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами планирования реализации инновационно-инвестиционного проекта - навыками оценки конкурентоспособности и конкурентных преимуществ продукции на мировом рынке <p><u>Практика по профилю профессиональной деятельности:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционирования инновационно-инвестиционных проектов; - основные конкурентные преимущества продукции конкретного предприятия; - современные тенденции развития рынка <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять технико-экономическое обоснование инновационно-инвестиционных проектов конкретного предприятия; - определять потребность в финансовых и материально-технических ресурсах конкретного исследуемого предприятия; - анализировать конкурентные преимущества продукции и прогнозировать тенденции развития рынка <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками экономического обоснования инновационно-инвестиционных проектов в рамках конкретного предприятия; - навыками определения потребности в финансовых и материально-технических ресурсов при реализации инновационно-инвестиционных проектов в рамках конкретного предприятия
<p>ПК-5. Способен</p>	<p>ИД-1пк-5. Реализует выявление,</p>	<p><u>Риски в инновационной сфере:</u></p> <p>Знать:</p>

<p>анализировать технические решения и технологии, предлагаемые в рамках инновационно-инвестиционного проекта, выявлять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по управлению рисками</p>	<p>оценку и ранжирование рисков инновационно-инвестиционного проекта, осуществляет мониторинг рисков на всех стадиях жизненного цикла ИД-2пк-5. Осуществляет разработку мероприятий по управлению рисками в рамках инновационно-инвестиционного проекта, определяет методы и инструменты управления рисками ИД-3пк-5. Использует эконометрические методы прогнозирования развития рынка и теорию управления рисками в рамках реализации проекта ИД-4пк-5. Осуществляет мониторинг рисков в течение жизненного цикла проекта</p>	<p>- теорию управления рисками в рамках реализации проекта; - систему рисков предприятия (организации) в рамках реализации проекта; - методы выявления и оценки рисков в рамках инновационно-инвестиционного проекта Уметь: - выявлять и оценивать уровень риска инновационно-инвестиционного проекта; - использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка; - осуществлять мониторинг рисков в течение жизненного цикла проекта Владеть: -навыками идентификации и документирования рисков; - методами идентификации, анализа, оценки и ранжирования рисков проекта <u><i>Риск-менеджмент:</i></u> Знать: -принципы и методы управления рисками в рамках реализации инновационно-инвестиционного проекта - методы разработки и реализации программы управления рисками Уметь: - разрабатывать, внедрять, контролировать и оценивать мероприятия по управлению рисками на каждой стадии жизненного цикла проекта Владеть: - навыками определения методов и инструментов управления рисками инновационно-инвестиционных проектов - техникой разработки мероприятий по управлению рисками в рамках реализации проекта <u><i>Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности:</i></u> Знать: - подходы и методы, применяемые для оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности; - принципы оценки интеллектуальной собственности Уметь: - выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, связанных с объек-</p>
---	---	--

		<p>том оценки;</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять поиск информации по полученному заданию, а также анализировать данные, необходимые для решения поставленных задач, обосновывать полученные выводы;- выполнять отчеты по оценке ИС <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- терминологией в области оценки;- абстрактным мышлением, анализом и синтезом;- современными методами обработки и анализа информации;- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений <p><u>Оценка стоимости инновационной продукции:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные термины и понятия стоимостной оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности;- подходы и методы, применяемые для оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности;- принципы оценки интеллектуальной собственности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, связанных с объектом оценки;- осуществлять поиск информации по полученному заданию, а также анализировать данные, необходимые для решения поставленных задач, обосновывать полученные выводы;- выполнять отчеты по оценке ИС <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- терминологией в области оценки;- абстрактным мышлением, анализом и синтезом;- современными методами обработки и анализа информации;- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений <p><u>Научно-исследовательская работа:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные технические решения и технологии при реализации инновационного проекта;- факторы риска инновационно-
--	--	---

		<p>инвестиционного проекта; - методы управления рисками. Уметь: - анализировать технические решения и технологии, предлагаемые в рамках инновационно-инвестиционного проекта; - оценивать факторы риска; - управлять рисками конкретного научно-исследовательского проекта; Владеть: - основными технологиями, применяемыми для успешной реализации инновационно-инвестиционного проекта; - навыками управления экономическими рисками конкретного научно-исследовательского проекта <u>Преддипломная практика:</u> Знать: - способы анализа технических решений и технологий - основные принципы исследования и управления рисками Уметь: - выявлять факторы риска - разрабатывать мероприятия по управлению рисками Владеть: - навыками по решению технических и экономических вопросов в инновационном и инвестиционном проекте</p>
--	--	--

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (представлены в рабочих программах дисциплин и практик) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Практическая подготовка

Освоение ОПОП предусматривает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки. При освоении ОПОП образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Объем практической подготовки (количество часов на реализацию дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательной программы в форме практической подготовки) устанавливается в учебном плане исходя из содержания и направленности образовательной программы и ее компонентов и

возможности их реализации в форме практической подготовки.

Содержание практической подготовки при реализации дисциплин (модулей), практики регламентируется рабочей программой.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практики непосредственно относятся к практической подготовке обучающихся по ОПОП, т.к. именно практика направлена на выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики направлена на формирование умений и навыков в соответствии с трудовыми действиями и (или) трудовыми функциями по профилю образовательной программы.

5. Условия реализации ОПОП

5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП

ВГТУ располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) ВГТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ВГТУ, так и вне её. Код доступа к ЭИОС: <http://education.cchgeu.ru/>.

ЭИОС ВГТУ обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству РФ.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ВГТУ за период реализации ОПОП в расчете на 100 научно-педагогических работников

(исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее двух в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

Для реализации ОПОП используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГТУ.

Адрес официального сайта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет» в информационно-коммуникационной среде Интернет: <https://cchgeu.ru/>.

Реализация ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, практикам и ГИА в печатной и электронной формах. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Наряду с библиотечным фондом ВГТУ используются электронные библиотечные системы.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости. Обучающиеся, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии), обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья.

5.3 Кадровые условия реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками ВГТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ВГТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70% процентов численности педагогических работников ВГТУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% процентов численности педагогических работников ВГТУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% процентов численности педагогических работников ВГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4 Финансовые условия реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации ОПОП магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки качества образовательной деятельности, которая реализуется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования ВГТУ с целью выполнения контрольной, методической, информационной и мотивационной функций.

В основе внутренней системы оценки качества образования ВГТУ лежат следующие принципы:

– объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

– открытость, прозрачность процедур оценки качества образования, доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

В целях совершенствования ОПОП при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВГТУ привлекает работодателей ООО «PCY-55», ЦФО АО «Банк ДОМ.РФ» и педагогических работников ВГТУ.

Внутренняя система независимой оценки качества образования включает проведение мониторинга удовлетворенности студентов и выпускников университета содержанием изучаемых дисциплин и образовательного процесса в целом, качеством преподавания дисциплин, условиями образовательного процесса, включая проведение учебной/производственной/преддипломной практик и состоянием образовательной среды в целом. По результатам оценки определяются направления совершенствования и модернизации ОПОП и образовательного процесса. Внутренний независимый аудит реализации ОПОП проводится в соответствии с локальным нормативным актом университета с привлечением внутренних аудиторов, которые прошли обучение по программе «Внутренний аудит образовательного процесса в вузе» и не участвуют в реализации проверяемой ОПОП.

Систематически проводится самообследование, целью которого является анализ всех аспектов деятельности университета, влияющих на качество образовательного процесса. В его рамках, в том числе, реализуется внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности по программе магистратуры.

7. Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственного за реализацию ОПОП
1	Внесены изменения в пп 1.2, 2.2 и 4 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – магистратура «Экономика» 38.04.01 в части изменения профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 821н	30.08.2024	

8. Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования (ОПОП ВО) – программу подготовки магистров

38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Экономика инновационных предприятий

(профиль)

магистр

квалификация (уровень)

форма обучения – заочная

разработанную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (ВГТУ) и утвержденную решением Ученого совета ВГТУ от 31 августа 2021 г., протокол №12.

Рецензируемая ОПОП разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 №939.

Рецензируемая ОПОП в полной мере соответствует локальному нормативному акту ВГТУ и имеет следующую структуру:

1. Характеристика ОПОП ВО.
2. Учебный план, включая календарный график.
3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
4. Программы практик.
5. Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к ВКР.
6. Оценочные материалы.
7. Учебно-методические материалы.

Рецензируемая ОПОП разработана на основании следующих профессиональных стандартов:

– профессиональный стандарт 08.036 "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. N 239н;

– профессиональный стандарт 08.037 "Бизнес-аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. N 821н.

Структура и объем образовательной программы; качество содержательной части; планируемые результаты освоения образовательной программы; материально-техническое, информационно-коммуникационное, учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности; обеспеченность научно-педагогическими кадрами полностью соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Заключение

Рецензируемая программа составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы, методические материалы) и условия реализации ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, соответствуют требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ОПОП ВО.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы ВГТУ соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей в отрасли экономики и строительства.

Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Рецензент:

Рецензент:

*Заместитель генерального директора
по экономике
ООО «PCY-55», г. Воронеж
кандидат экономических наук*



Ю.В. Елисеева

Рецензент:

*Руководитель
Корпоративные проекты ЦФО АО «Банк ДОМ.РФ»*



Д.С.Перьков